

ALEXANDRU PETRICICĂ

GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE

volumul II

3412 GRILE TEMATICE.

EXPLICATE ȘI COMENTATE

INCLUDE OPT TESTE GRILĂ

ȘI SUBIECTELE DATE ÎN ANII 2011, 2012 ȘI 2013 LA:

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

Universitatea București – Facultatea de Drept

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept

Universitatea din Iași – Facultatea de Drept

Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina

Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca

Școala de Agenți de Jandarmi Drăgășani

Școala de Agenți de Jandarmi Fălticeni

Școala de Agenți de Penitenciare Tg.Ocna

Școala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu” Oradea

Admitere la liceu

EDIȚIA 2018

**REVIZUITĂ
ȘI ADĂUGITĂ**

Acest volum cuprinde **3412 teste-grile** date gradat pentru **FONETICĂ ȘI LEXICULAR**, fiecare parte de vorbire, pentru fiecare parte de propoziție, precum și pentru fiecare frază.

După fiecare test-grilă, în ordine, se dau răspunsurile **corecte, comentate și explicate cu noțiuni teoretice** punctuale și **exerciții aplicative suplimentare**, în așa fel încât să se dea datul la examenul de admitere să se poată înțelege și să se corecteze eventualele lacune în pregătirea proprie.

În ultima parte a volumului sunt incluse **teste complexe și subiectele date la**

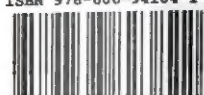
examenul de admitere din anii 2011, 2012 și 2013 la: Academia de Poliție (Drept, Ordine și Siguranță Publică, Penitenciare), Facultățile de Drept din București, Craiova și Iași, precum și la toate Școlile de Poliție din Câmpina, Cluj-Napoca, Oradea, Drăgășani, Târgu-Ocna și Târgu-Jiu cu răspunsurile corecte, dar și explicate și comentate.

Primul volum ("Noțiuni teoretice. Exerciții aplicative. Grile tematice") cuprinde cele patru capitole cerute: **FONETICA, LEXICULARUL, MORFOLOGIA ȘI SINTAXA**, fiecare capitol conținând exerciții de diferite feluri, pentru a se scoate în evidență noțiunile importante, în și câte 50, 100 sau 150 de grile specifice capitolului respectiv (în total 738 grile), cu răspunsurile corecte, explicate și comentate. Totodată, primul volum include **SUBIECTELE DATE LA EXAMENELE DE ADMIȚERE ÎN ANII 2014, 2015, 2016 ȘI 2017**, explicate și comentate, precum și **NUME DE ȚĂRI, LOCALITĂȚI ȘI LOCUITORI**.



GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE - 3412 GRILE TEMATICE

ISBN 978-606-94104-0-0
ISBN 978-606-94104-1-7



ALEXANDRU PETRICICĂ

GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE

volumul II

3412 GRILE TEMATICE.

EXPLICATE ȘI COMENTATE

INCLUDE OPT TESTE GRILĂ

SI SUBIECTELE DATE IN ANII 2011, 2012 SI 2013 LA:

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”

Universitatea București – Facultatea de Drept

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept

Universitatea din Iași – Facultatea de Drept

Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina

Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” Cluj-Napoca

Școala de Agenți de Jandarmi Drăgășani

Școala de Agenți de Jandarmi Fălticeni

Școala de Agenți de Penitenciare Tg.Ocna

Școala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu” Oradea

Admitere la liceu

EDIȚIA 2018

**REVIZUITĂ
ȘI ADĂUGITĂ**

Pentru comenzi și informații adresați-vă la:

Editura Road Language Centre
Str. Dr. Staicovici nr. 4
Sector 5, București
Tel: 021.312.90.36 / 0721.28.77.90

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

PETRICICĂ, ALEXANDRU

Gramatica limbii române pentru examene /

Alexandru Petricică

București : Road Language Centre, 2010

2 vol.

ISBN 978-606-94104-0-0

Vol. 2 : 3412 grile explicate și comentate. - Bibliogr. -
Index. - ISBN 978-606-94104-1-7

811.135.1'37(079.1)

Toate drepturile asupra acestei ediții sunt rezervate
Editurii Road Language Centre și autorului

Nepoatei mele, Amelia-Ioana, cu multă dragoste.

„Cărțile sunt cei mai tăcuți și constanți prieteni; sunt cei mai accesibili și înțelepți consilieri și cei mai răbdători profesori.”

Charles W. Eliot

ARGUMENT

După publicarea celor trei volume din seria „GRAMATICA LIMBII ROMÂNE PENTRU EXAMENE” – „NOȚIUNI TEORETICE”, „500 DE GRILE COMENTATE”, și „1500 DE GRILE EXPLICATE ȘI COMENTATE”- am considerat că este necesară alcătuirea unui alt volum de grile care se adresează candidaților la admiterea în învățământul superior, la facultățile și la secțiile la care limba română este probă obligatorie, elevilor din ciclul gimnazial care se pregătesc pentru admiterea în liceu, dar și tuturor care manifestă interes pentru acest obiect.

Consider că acest volum vine și în ajutorul profesorilor în munca de la clasă, aceștia având posibilitatea de a identifica lacunele și erorile propriilor elevi.

NOUȚATEA lucrării constă în faptul că testele-grilă sunt concepute pe criterii tematice, acestea facilitând munca profesorului și a candidatului. Dacă în alte cărți cu teste-grilă găsim grile complexe, diversificate, într-o ordine aleatorie, în acest volum vom găsi grile în ordinea învățării noțiunilor teoretice, pentru ca, imediat după predarea unui capitol, cel interesat să aibă posibilitatea – prin rezolvarea grilelor referitoare la capitolul respectiv – să-și verifice înțelegerea corectă a noțiunilor teoretice învățate. De exemplu, sunt seturi de întrebări care vizează în mod special fiecare parte de vorbire, de propoziție ori de sintaxa frazei, după cum altele vizează noțiunile de fonetică, formarea cuvintelor sau celelalte cunoștințe de vocabular, iar în final sunt opt seturi de câte 30 sau 60 de grile complexe explicate și comentate. În felul acesta putem stabili cu mai multă exactitate nivelul de cunoștințe și se pot identifica mai rapid punctele în care se manifestă mai multe lacune.

Cartea de față acoperă, practic, toate tipurile de probleme cu care candidatul se poate confrunta la un examen, precum și întreaga materie din programă. Prin consultarea ei, se realizează – simultan – două obiective esențiale: 1) recapitularea sistematică, pe capitole, a tuturor noțiunilor cerute la examene și 2) acomodarea cu specificul examenelor.

La fiecare capitol, grilele sunt concepute în mod gradat și sunt **EXPLICATE ȘI COMENTATE**, cu noțiunile teoretice, precizările necesare și exemplificări suplimentare, concepute într-un limbaj accesibil, în așa fel, încât beneficiarul acestei cărți să aibă posibilitatea imediată de verificare a corectitudinii răspunsurilor date, dar și explicația variantei de răspuns, cu argumente punctuale, precum și comentarea variantelor incorecte.

În finalul cărții se găsesc **SUBIECTELE ȘI RĂSPUNSURILE DIN ANII 2011 2012 și 2013 date la facultățile la care gramatica este obiect de examen**.

Considerăm că aceste teste-grilă odată rezolvate, asigură candidaților la examene o pregătire ireproșabilă, atât de necesară unui succes deplin pentru pășirea într-o etapă superioară a vieții și împlinirii.

Prof. Alexandru Petricică

CUPRINS

<i>Argument</i>	5
<i>Lista de abrevieri</i>	9
<i>Fonetica – grile și răspunsuri</i>	13
<i>Vocabularul – grile și răspunsuri</i>	20
<i>Verbul – Testul 1 – grile și răspunsuri</i>	26
<i>Verbul – Testul 2 – grile și răspunsuri</i>	34
<i>Substantivul – grile și răspunsuri</i>	64
<i>Articolul – grile și răspunsuri</i>	78
<i>Adjectivul – grile și răspunsuri</i>	84
<i>Pronumele – Testul 1 – grile și răspunsuri</i>	93
<i>Pronumele – Testul 2 – grile și răspunsuri</i>	104
<i>Numeralul – grile și răspunsuri</i>	110
<i>Adverbul – grile și răspunsuri</i>	116
<i>Prepoziția – grile și răspunsuri</i>	125
<i>Conjuncția – grile și răspunsuri</i>	129
<i>Interjecția – grile și răspunsuri</i>	134
<i>Predicatul – grile și răspunsuri</i>	137
<i>Numele predicativ – grile și răspunsuri</i>	149
<i>Subiectul – grile și răspunsuri</i>	160
<i>Atributul – grile și răspunsuri</i>	170
<i>Complementul – grile și răspunsuri</i>	180
<i>Morfo-sintaxa – grile și răspunsuri</i>	190
<i>Sintaxa frazei – grile și răspunsuri</i>	202
<i>Testul 1 – 2 – 3 – 4 – grile și răspunsuri</i>	221
<i>Testul 5 – 6 – 7 – 8 – grile și răspunsuri</i>	248
Subiecte date la examene în anul 2011	297
<i>Academia de Poliție – grile și răspunsuri</i>	299
<i>Universitatea București – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri</i>	304
<i>Universitatea din Craiova / Facultatea de Drept – grile și răspunsuri</i>	313
<i>Universitatea din Iași – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri</i>	329
<i>Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina – grile și răspunsuri</i>	336
<i>Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” – Cluj-Napoca</i>	344
<i>Școala de Subofițeri de Jandarmi Drăgășani – grile și răspunsuri</i>	351
<i>Școala de Agenți de Penitenciare Târgu-Ocna – grile și răspunsuri</i>	358
<i>Școala de Subofițeri de Jandarmi Fălticeni – grile și răspunsuri</i>	365
<i>Școala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu” Oradea – grile și răspunsuri</i>	372
Subiecte date la examene în anul 2012	379
<i>Academia de Poliție – grile și răspunsuri</i>	380
<i>Universitatea București – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri</i>	385
<i>Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri</i>	394
<i>Universitatea din Iași – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri</i>	408
<i>Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina – grile și răspunsuri</i>	414
<i>Școala de Agenți de Penitenciare Târgu-Ocna – grile și răspunsuri</i>	422
<i>Școala de Subofițeri de Jandarmi Drăgășani – grile și răspunsuri</i>	430
<i>Școala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu” – Oradea – grile și răspunsuri</i>	436
<i>Școala de Subofițeri de Jandarmi Fălticeni – grile și răspunsuri</i>	442

Subiecte date la examene în anul 2013	449
<i>Academia de Poliție – grile și răspunsuri.....</i>	<i>450</i>
<i>Universitatea București – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri.....</i>	<i>455</i>
<i>Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri.....</i>	<i>463</i>
<i>Universitatea din Iași – Facultatea de Drept – grile și răspunsuri.....</i>	<i>477</i>
<i>Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” Câmpina – grile și răspunsuri.....</i>	<i>481</i>
<i>Școala de Agenți de Penitenciare Târgu-Ocna – grile și răspunsuri.....</i>	<i>488</i>
<i>Școala de Subofițeri de Jandarmi Drăgășani – grile și răspunsuri.....</i>	<i>496</i>
<i>Școala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu” Oradea – grile și răspunsuri.....</i>	<i>503</i>
<i>Școala de Subofițeri de Jandarmi Fălticeni – grile și răspunsuri.....</i>	<i>509</i>
<i>Școala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan – Cluj-Napoca- grile și răsp.....</i>	<i>515</i>
Bibliografie selectivă.....	522

LISTA DE ABREVIERI

Ac.	= acuzativ
acc.	= accentuat
adj.	= adjectiv
adv.	= adverb, adverbial
ap.	= apozitional
AP	= propoziție subordonată atributivă apozitională
art.	= articol, articulat
art. hot.	= articol hotărât
art. nehot.	= articol nehotărât
atr.	= atribut
atr. adj.	= atribut adjectival
atr. adv.	= atribut adverbial
atr. pron. ap.	= atribut pronominal apozitional
atr. pron. genit.	= atribut pronominal genitival
atr. pron. prep.	= atribut pronominal prepozițional
atr. subst. ap.	= atribut substantival apozitional
atr. subst. genit.	= atribut substantival genitival
atr. subst. prep.	= atribut substantival prepozițional
atr. vb.	= atribut verbal
AT	= propoziție subordonată atributivă
c.	= complement
c. ag.	= complement de agent
CAG	= propoziție subordonată completivă de agent
c.c.	= complement comparativ
CC	= propoziție completivă comparativă
c.d.	= complement direct
CD	= propoziție completivă directă (subordonată)
c.i.	= complement indirect
CI	= propoziție completivă indirectă
c.c.l.	= complement circumstanțial de loc
CL	= propoziție subordonată completivă de loc
c.c.m.	= complementul circumstanțial de mod
CM	= propoziție subordonată completivă de mod

c.c.	= complement comparativ
c.c.cns.	= complement circumstanțial consecutiv
CNS	= propoziție subordonată consecutivă
c.c.ct.	= complement circumstanțial condițional
CT	= propoziție subordonată condițională
c.s.	= complement secundar
CSec.	= propoziție subordonată secundară
c.prep.	= complement prepozițional
conj.	= conjuncție
cop.	= copulativ
c.c.s.	= complement circumstanțial de scop
CS	= propoziție subordonată circumstanțială de scop
c.c.t.	= complement circumstanțial de timp
CT	= propoziție subordonată circumstanțială de timp
c.c.cv.	= complement circumstanțial concesiv
CV	= propoziție subordonată concesivă
c.c.cz.	= complement circumstanțial de cauză
CZ	= propoziție subordonată circumstanțială de cauză
D	= dativ
DOOM 2	= Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, București, Editura Univers Enciclopedic, 2005
e.p.s.	= elementul predicativ suplimentar
G.	= genitiv
GALR	= Gramatica limbii române, București, Editura Academiei Române, 2005
hot.	= hotărât
ind.	= indicativ
inf.	= infinitiv
interj.	= interjecție
loc. adv.	= locuțiune adverbială
loc. conj.	= locuțiune conjuncțională
m.	= masculin
m.m.c.p.	= mai-mult-ca-perfectul
n.	= neutru
N	= nominativ
neacc.	= neaccentuat
neart.	= nearticulat
nehot.	= nehotărât

n.p.	= nume predicativ
p.s.	= perfectul simplu
p.c.	= perfectul compus
pl.	= plural
p.n.	= predicat nominal
p.n.i.	= predicat nominal incomplet
p.v.	= predicat verbal
PR	= propoziție subordonată predicativă
prep.	= prepoziție
loc. prep.	= locuțiune prepozițională
prez.	= prezent
pron.	= pronume, pronominal
PS	= propoziție subordonată predicativă suplimentară
sb.	= subiect
SB	= propoziție subordonată subiectivă
sg.	= singular
subst.	= substantiv, substantival
v.	= vocală
V	= vocativ
val.	= valoare
vb.	= verb, verbal
vb. cop.	= verb copulativ
==	= marcarea elementelor de relație

FONETICA**Grile**

- 1.- Litera *i* are trei valori fonetice în varianta:
 - a.- pustiu, abil, provizoriu; b.- melodios, tei, sfîncși. c.- vizită, iarbă, trebuie.
- 2.- Conțin triftongi toate cuvintele din seria:
 - a.- ceai, făceau, ghionoaie, eu; b.- eu pustiii, superioară, aveau;
 - c.- eu, iau, creioane, chiuiau.
- 3.- În cuvintele: *xerox*, *exact*, *rucsac* apar:
 - a.- 5 litere și 7 sunete + 5 litere și 6 sunete + 6 litere și 6 sunete;
 - b.- 5 litere și 5 sunete + 5 litere și 5 sunete + 6 litere și 6 sunete;
 - c.- 5 litere și 7 sunete + 5 litere și 7 sunete + 6 litere și 5 sunete.
- 4.- Cuvintele: *chipiu*, *cheie* conțin:
 - a.- șase litere și cinci sunete + cinci litere și cinci sunete;
 - b.- șase litere și cinci sunete + cinci litere și patru sunete;
 - c.- șase litere și patru sunete + cinci litere și trei sunete.
- 5.- Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
 - a.- în-tre, o-chii, in-ert, a-stfel; b.- Vic-tor, car-di-nal, su-biect;
 - c.- Vi-ctor, aie-vea, fra-cti-u-ne.
- 6.- Există litere fără valoare fonetică în toate cuvintele din seria:
 - a.- cearșaf, cianură, cicăleală, ceartă; b.- chiot, cheie, cimilitură, aceea;
 - c.- chibrituri, chitară, cioban, ciolan.
- 7.- Semivocala *u* este redată prin literele *o* și *u* în cuvintele din seria:
 - a.- serioasă, ou, dubioasă, oameni; b.- floare, oală, uliță, ușor; c.- uliu, doare, fiu, august.
- 8.- Cei trei *i* din cuvintele: *copiii*, *proprii (copii)*, *geamgiii* sunt:
 - a.-vocală, semivocală, vocală (în copiii și propriii) + vocală și literă ajutătoare, semivocală, vocală (în geamgiii);
 - b.-vocală, vocală, semivocală (în copiii și propriii) + literă ajutătoare, vocală, semivocală (în geamgiii);
 - c.-semivocală, vocală, semivocală (în copiii și propriii) + lit. ajutătoare, semivocală, vocală (în geamgiii).
- 9.- Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din varianta:
 - a.- si-nu-cig-aș, me-mbr-u, si-tu-a-ție; b.- sin-u-ci-gaș, mem-bru, a-ce-lași;
 - c.- u-mbre-lă, cau-ci-uc, ne-clin-ti-t.
- 10.- Care sunt sunetele din cuvintele: *același*, *cinci*:
 - a.- 4 vocale, 3 consoane, 1 literă ajutătoare + 2 vocale, 3 consoane;
 - b.- 3 vocale, 3 consoane, 1 i scurt, 1 lit. aj. + 1 vocală, 3 consoane, 2 lit.aj;
 - c.- 4 vocale, 2 consoane, 1 i scurt + 1 vocală, 3 consoane, 1 lit.ajutătoare.
- 11.- Sunt triftongi ascendenți toate cuvintele din seria:
 - a.- trăiau, cinsteai, lupoaică; b.- beai, aveau, puneai; c.- aripioară, learcă, creioane.
- 12.- Există hiat între cuvinte (în fonetică sintactică) în enunțurile:
 - a.- Pe acolo am trecut ieri. b.- Am plecat în excursie cu prietenii.
 - c.- El a mers la plimbare.

- 13.- Există diftongi în toate cuvintele din seria:
a.- stau, făcea, făceau, poet; b.- cheamă, agreez, familie; c.- mâine, duioșie, biruia.
- 14.- Sunt despărțite corect în silabe toate cuvintele din seria:
a.- in-duc-ți-e, fle-xi-u-ne, de-but; b.- in-du-cti-e, in-dus-tri-aș, a-ntic;
c.- î-năs-cut, în-ne-gur-a, răs-coa-ce.
- 15.- Se scriu și se pronunță corect toate cuvintele din varianta:
a.- dojană, așează, înșeală, șeade; b.- șade, așază, înșală, înnopta;
c.- înot, înnoi, înămoli, așează.
- 16.- Sunt vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a.- piață, piardă, familie, creață; b.- liană, aerisi, cereale, agreez;
c.- oaie, gheață, greșeală, editor.
- 17.- În cuvintele: 1. - duioasă, 2. - respectuoasă, 3. - coabita litera o notează:
a.- vocala o în toate; b.- semivocala o în 1, 2 și vocala o în 3;
c.- semivocala o în 1, semivocala u în 2, vocala o în 3.
- 18.- Litera i în poziție finală notează vocală în cuvintele:
a.- faci, ori, aici, pui; b.- membri, afli, a ochi, zvârli; c.- pomi, a fugi, poți, a ieși.
- 19.- Cuvintele: mai, mai din enunțurile: 1. - *Mai mai căutat?* 2. - *Mai mai că aș accepta propunerea ta.*, sunt scrise corect în varianta:
a.- 1.- *M-ai mai căutat?* 2.- *Mai mai că aș accepta propunerea ta.*
b.- 1.- *Mai mai căutat?* 2.- *Mai m-ai că aș accepta propunerea ta.*
c.- 1.- *Mai m-ai căutat?* 2.- *M-ai mai că aș accepta propunerea ta.*
- 20.- Alegeți forma corectă:
a.- a se sfîi, a pri, a înmi; b.- a se sfîii, a prii, a înmiii; c.- a se sfîi, a prii, a înmii.
- 21.- Există semivocala u în toate cuvintele din seria:
a.- iunie, iaurt, veneau, plouă; b.- două, vizitiu, fiu, oaste, oameni;
c.- nou, metru, râu, bou, trebuie.
- 22.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele:
a.- nă-zdră-van, re-struc-tu-ra, de-za-grea-bil;
b.- năz-dră-van, res-tru-c-tu-ra, dez-a-gre-ab-il;
c.- năz-dră-van, res-truc-tu-ra, dez-a-gre-a-bil.
- 23.- Alegeți forma corectă de plural:
a.- atroce, rapace – rapaci, feroce, perspicace, eficace, stângace – stângaci;
b.- atroce – atroci, rapaci, feroci, perspicaci, precoci, eficaci, propici;
c.- sagace, atroci, perspicaci, propici, eficace, feroci.
- 24.- Forma corectă este:
a.- *Toți copiii știe că. . .* b.- *Toții copiii știu că. . .* c.- *Toți copiii știu că. . .*
- 25.- Există cel puțin un hiat în fiecare din cuvintele seriei:
a.- știind, ghiaur, pleosc, meandre; b.- neutru, releul, meandre, machia;
c.- venea, fiică, ceaun, știind.
- 26.- Literele despărțite de cratimă notează un diftong în varianta:
a.- *Mecanicul drege-o mașină.* b.- *Vine-un nou coleg în clasă.* c.- *Ce-ați cumpărat?*
- 27.- Blancul este folosit corect în varianta:
a.- *Veți merge, așa dar, la mine acasă.*
b.- *Are nevoie de altfel de materiale pentru casă.*
c.- *El este, de loc, din România.*

- 28.- Litera i are câte două valori, în funcție de accent, în cuvintele:
a.- veni, faci, ciur, lei, dubli; b.- auzi, sui, dormi, fugi; c.- pomi, chior, cine, fugi.
- 29.- Literele i și a notează vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a.- fiabil, Lainici, aievea, bruiază; b.- machia, cianură, social, Liana;
c.- chiabur, mălai, facial, tainic.
- 30.- Sunt corecte formele de plural din seria:
a.- simptome, sindroame, monologe, etimoane;
b.- simptome, monologuri, paradoxuri, hematoame;
c.- simptoame, paradoaxe, sindrome, etimone.
- 31.- Litera i nu notează vocală în varianta:
a.- oricât, ajunși, creioane, duios; b.- vulpi, codri, negi, albaștri;
c.- pomii, ochi, grajdurile, treburi.
- 32.- Sunt despărțite corect, la capăt de rând cuvintele:
a.- bi-olog, din-apoi, într-un, dintr-un; b.- alt-undeva, clar-obscur, cnoc-aut;
c.- că-ci, de-și, dintr-e, într-un.
- 33.- Sunt scrise corect cuvintele:
a.- înapoi, înoi, înopă, înnegura;
b.- înnapoi, înnoi, înnopă, înnainte; c.- înot, înăbuși, înnoi, înnopă.
- 34.- Se accentuează corect pe penultima silabă seria de cuvinte:
a.- pecete, penurie, intensitate, taxiul; b.- unic, anost, butelie, furie, simbol;
c.- regizor, diavoliță, doctoriță, cerere.
- 35.- Sunt diftongi ascendenți în toate cuvintele din varianta:
a.- oală, oaste, vrea, avea; b.- lămâi, molăi, greoi, frâu; c.- stilou, mâine, beată, roată.
- 36.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- a-flu-ent, ge-ni-u, se-mi-vo-ca-lă; b.- a-flu-ent, ge-niu, sem-i-voc-a-lă;
c.- a-flu-ent, ge-niu, se-mi-vo-ca-lă.
- 37.- Sunt diftongi descendenți în toate cuvintele din seria:
a.- iepure, fudulie, vrea, ianuarie; b.- scai, pârâu, cadou, pâine; c.- ia, ea, trăia, mireasmă.
- 38.- Sunt accentuate corect pe ultima silabă toate cuvintele din seria:
a.- caracter, fenomen, matur, încotro; b.- doctoriță, adio, zero, taxi;
c.- întâlnim, dezagreabil, bunic, răzbuna.
- 39.- Câte greșeli de ortografie sunt în enunțul: *Convingerea me-a este că sau gândit la proprii copii cum mam gândit eu la iei.* a.- niciuna; b.- patru greșeli; c.- șase greșeli.
- 40.- În care serie există numărul corect de greșeli de scriere din următorul text: *Adevărații noștri colegii se află împreună cu membri cluburilor din care fac parte și părinți lor.*
a.- patru greșeli; b.- două greșeli; c.- nicio greșeală.
- 41.- Câte greșeli sunt în enunțul: *Ducem-aș și maș tot duce unde spu-su-misa ieri.*
a.- trei greșeli; b.- patru greșeli; c.- mai mult de patru greșeli.
- 42.- Sunt triftongi ascendenți în toate cuvintele din seria:
a.- creioane, cioacă, cioată, beau; b.- iau, vreau, cîsteai, pustii; c.- altă interpretare.
- 43.- Câte semne de ortografie și câte semne de punctuație sunt în enunțul: - „*I-ai spus tu, care nu știi, c-ai venit la mine cu doi-trei colegi?*”
a.- 2 de ortogr. și 6 de punct.; b.- 3 de ort. și 4 de punct. c.- 4 de ortogr. și 3 de punct..
- 44.- Există vocale în hiat între o vocală și un diftong în cuvintele din seria:
a.- (eu) pustii, mă sfîii, înmiii, prii; b.- baie, aerisit, trebuie, feerie;
c.- judecătoreasă, profesoară, lăudat;

45.- Câte greșeli de scriere sunt în fraza: *Ori după plecarea de aici solicitarea fiicii na mai putut fii onorată în ciuda intervenții presei.*

a.- 5 greșeli; b.- 6 greșeli; c.- peste șase greșeli.

46.- Seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:

a.- după masă, cearceaf, cernele; b.- după-masă, cearșaf, cerneluri;
c.- după-masă, cearceaf, cernele.

47.- În cuvintele din enunțul: *Nu știu ce-ai face.*, există;

a.- un triftong; b.- un hiat; c.- doi diftongi.

48.- Sunt corecte formele de plural în *e* sau *i*:

a.- căpșuni, boale, roce, năzuinți; b.- căpșune, boli, roci, năzuințe;
c.- căpșune/căpșuni, boale/boli, năzuinți/năzuințe

49.- Se scriu cu *cs*, nu cu *x*, cuvintele:

a.- Rucsandra, Alecsandri, lucș, fics; b.- rucsac, vacș, xerocș, cocș;
c.- Alecsandri, rucsac, vacș, cocș.

50.- În cuvântul *aceea* sunt: a.- 1 consoană, 3 vocale, 1 semivocală, 1 literă ajutoare;

b.- 1 consoană, 4 vocale, 1 literă ajut.; c.- 1 consoană, 3 vocale, 1 literă ajut.

51.- În construcția *îngenunchiați-o* sunt: a.- 7 silabe; b.- 5 silabe; c.- 4 silabe.

52.- Grupul de consoane *cs* se scrie: a.- numai *cs*; b.- numai *x*; c.- prin *x*, dar și *cs*.

53.- În cuvântul *conștiințioși* sunt: a.- 13 litere: 7 cons., 4 vocale, 1 lit.ajut., 1 i scurt;

b.- 13 litere: 7 cons., 5 vocale, 1 i scurt; c.- 12 litere: 6 cons., 5 voc., 1 lit.ajut.

54.- Care dintre cele trei variante cuprinde forme corecte ?

a.- exemă, ruxac, tixit, escadrilă, asterix; b.- eczemă, rucsac, ticsit, asterisc;
c.- eczemă, ruxac, ticsit, asterix, excadrilă.

55.- Sunt despărțite corect în silabe: a.- geo-log, mons-tru, ine-gal;

b.- ge-o-log, mon-stru, i-ne-gal/ in-e-gal; c.- geo-log, monst-ru, i-neg-al.

56.- Alegeți forma corectă: a.- așază, jale, jantă, șagă, tânjală;

b.- așează, jale, jeantă, tânjală; c.- așază, jeale, jeantă, tânjeală.

57.- Conțin triftongi toate cuvintele din seria: a.- frumoasă, căprioară, curioasă;

b.- chioară, cioară, ghioagă; c.- duioasă, leoaică, creioane.

58.- Alegeți forma corectă: a.- bună-stare, bună-cuviință, bună-voință, rea-credință;

b.- bunăstare, bună-cuviință, bunăvoință, rea-credință;

c.- bună stare, bună cuviință, bună voință, rea credință.

59.- Sunt scrise corect cuvintele din seria: a.- clasa întâia, al optălea elev, al cincelea bloc;

b.- clasa întâi, al optulea elev, al cincilea bloc;

c.- clasa întâiea, al optilea elev, al cincilea bloc.

60.- Este corect enunțul:

a.- Întreab-o pe ce-a de acolo de ce-a câștigat concursul ce-a de-a doua.

b.- Întreab-o pe cea de acolo de ce-a câștigat concursul cea de-a doua.

c.- Întreabo pe cea de-acolo de cea câștigat concursul cea de a doua.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Cele trei valori fonetice ale literei *i* sunt: vocală, semivoc. și *i* scurt. Despărțim în silabe varianta **b**: me-lo-di-os (vocală), *tei* (semivocală), sfincși (primul *i* este vocală, iar cel de-al doilea este *i* scurt. În varianta **a**, avem numai vocală și semivocală, iar în varianta **c** avem vocală și semivocală.
- 2.- **c.-** **De reținut:** în toate problemele de fonetică, mai întâi să despărțim în silabe. **Triftongul** este grupul de sunete vocalice format dintr-o vocală și două semivoc. care se pronunță în aceeași silabă: *ceai* (este diftong deoarece *e* are valoare de lit. ajut.), *fă-ceau* (avem diftong, nu triftong – *e* este literă ajut.), *ghi-o-noa-ie* (există doi diftongi), *eu* (se pronunță *ieu* (triftong). În var. **b**: *eu* (triftong), *pus-ti-ii* (diftong) *su-pe-ri-oa-ră* (diftong) *a-veau* (triftong). În varianta **c** sunt numai triftongi.
- 3.- **a.-** Litera *x* notează întotdeauna două consoane, deci varianta **a** este corectă.
- 4.- **b.-** Litera *h* este întotdeauna lit. ajutoare în grupurile *che*, *chi*, *ghe*, *ghi*, *Theodor*.
- 5.- **b.-** În var. **a** și **c** despărțirea este: *în-tre*, *o-chii*, *ast-fel*, *Vic-tor*, *a-ie-vea*, *frac-ți-u-ne*.
- 6.- **c.-** Litere fără valoare fonetică sunt literele ajutoare: *h* (în *che*, *chi*, *ghe*, *ghi* și *Theodor*), dar și *e* sau *i* când se află după *c*, *g*, *ch*, *gh*, iar în silaba respectivă este o altă vocală. În variantele **a** și **b** nu sunt litere fără valoare fonetică în cuvintele: *ci-a-nu-ră*, *ci-că-lea-lă*, *ci-mi-li-tu-ră*, *a-ce-ea*.
- 7.- **a.-** În alte variante sunt cuvinte în care semivocala *o* nu are valoare de *u*: *floare*, *doare*.
- 8.- **a.-** Toate substantivele și adjectivele care se termină în *3 i* au: vocală, semivocală, vocală. În cuvântul *geamgiii*, primul *i* este și vocală, și literă ajutoare.
- 9.- **b.-** În celelalte variante nu sunt despărțite corect: *sin-u-ci-gaș* / *si-nu-ci-gaș*, *mem-bru*, *si-tu-a-ți-e*, *um-bre-lă*, *ca-u-ciuc*, *ne-clin-tit*.
- 10.- **b.-** Despărțim în silabe: *a-ce-lași* (3 vocale, 3 consoane, 1 *i* scurt (*e* este și vocală și literă ajutoare), *cinci* (1 vocală, 3 consoane, 2 litere ajut., fără valoare fonetică).
- 11.- **c.-** Triftongii ascendenți sunt alcătuiți din: semivocală + semivocală + vocală. În variantele **a** și **b** există triftongi centrați (semivocală + vocală + semivocală).
- 12.- **a.-** Hiatalul în fonetică sintactică se întâlnește când un cuvânt se termină în vocală și următorul începe cu vocală.
- 13.- **c.-** Pentru ca să aflăm diftongii, triftongii și hiatalul, este necesar să despărțim cuv. în silabe, apoi să vedem care silabe conțin grupurile de cuvinte cerute de întrebare; vedem apoi silabele care conțin grupurile *ce*, *ci*, *ge*, *gi*, *che*, *chi*, *ghe*, *ghi* și facem transcrierea fonetică și numai după aceea stabilim diftongii, triftongii și hiaturile. În varianta **a**, nu conțin diftongi: *fă-cea*, *po-et*; în varianta **b**, nu conțin diftongi: *chea-mă*, *a-gre-ez*, *fa-mi-li-e*.
- 14.- **a.-** În alte variante despărțirea este: *în-duc-ți-e*, *an-tic*, *în-năs-cut*, *în-ne-gu-ra*.
- 15.- **b.-** După *ș* și *j* în rădăcina cuvântului se scrie *a*, nu *ea*: *așază*, *înșală* etc. Cuvântul de bază care începe cu litera *n*, în momentul în care primește prefixul *în* se scrie cu doi *n*: *noapte* *înnoptat*, *nou* – *înnoi* etc. În variantele **a** și **c** sunt scrise greșit: *așează* (corect – *așază*), *înșeală* (corect – *înșală*), *șeade* (corect – *șade*), *înămoli* (corect – *innămoli*).
- 16.- **b.-** În variantele **a** și **c** nu există hiat în cuvintele: *pia-ță*, *piar-dă*, *crea-ță*, *oa-ie*, *ghea-ță*, *gre-șea-lă*, *e-di-tor*.

- 17.- **c.-** Despărțim în silabe: *du-ia-să* (*o* este semivocală), *res-pec-tu-oa-să* (*o* are valoarea semivocalei *u*), *co-a-bi-ta* (*o* este vocală).
- 18.- **b.-** Chiar dacă *i* se află la sfârșitul cuvântului și are în față o consoană, nu poate fi *i* scurt, deoarece în silaba respectivă nu este altă vocală. În varianta **a**, există: *faci* (literă ajutătoare), *ori* (*i* scurt), *a-ici* (ultimul *i* este literă ajutătoare), *pui* (semivocală), *pomi* (*i* scurt), *poți* (*i* scurt).
- 19.- **a.-** În primul enunț, al doilea *mai* are sensul de *din nou*.
- 20.- **c.-** Verbele de conjugarea a IV-a în *i* fac infinitivul prezent într-un singur *i*, iar la perfectul simplu, persoana a III-a singular, fac în doi *i*: *a veni* – *eu venii*, *a fugi* – *eu fugii*. Există patru verbe în limba română care fac infinitivul în doi *i* (vocale în hiat), iar perfectul simplu, persoana I singular în trei *i*: *a pus-ti-i* – *eu pus-ti-ii*, *a se sfi-i* – *eu mă sfi-ii*, *a pri-i* – *eu pri-ii*, *a în-mi-i* – *eu în-mi-ii* (la perfectul simplu, avem hiat între vocală și diftong).
- 21.- **b.-** Despărțim în silabe: *do-uă* (semivocală), *vi-zi-tiu* (semivocală), *fiu* (semivoc.), *oas-te* (semivocală *o* cu valoare de *u*), *oa-meni* (semivocală *o* cu valoare de *u*). În celelalte variante nu există în toate cuvintele semivocala *u*.
- 22.- **c.-** Vezi regulile de despărțire în silabe.
- 23.- **a.-** Următoarele adjective neologice sunt invariabile: *atroce*, *feroce*, *perspicace*, *propice*, *eficace*. Au însă două forme flexionare adjectivele: *rapace* – *rapaci*, *sagace* – *sagaci*, *stângace* – *stângaci*, *vorace* – *voraci*, *tenace* – *tenaci*.
- 24.- **c.-** La subst. *copiii* primul *i* face parte din rădăcină, al doilea este desinență de plural, iar al treilea este art. hot.. Are loc acordul în nr. dintre subiect și predicat.
- 25.- **b.-** Hiatul este grupul format din două vocale alăturate care fac parte din silabe diferite. De menționat că nu există hiat între vocală și diftong sau triftong care începe cu semivocală. Excepție fac cele patru verbe specificate la grila 20, care la perfectul simplu, persoana I singular au hiat între vocală și diftong care începe cu vocală. În alte variante nu există hiat în cuv.: *pleosc*, *ve-nea*, *fii-că*.
- 26.- **b.-** În varianta **a**, în cuvântul *dre-ge-o*, litera *e* este lit. ajut., la fel ca și în var. **c**.
- 27.- **c.-** Blancul este pauza dintre cuvinte. În prima variantă, cuv. *așadar* se scrie împreună când este adv. de mod. Când cuv. *dar* este subst. cu sensul de *cadou* se scrie despărțit, iar adv. *așa* devine adj. invariabil. În var. **b**, adverbul *altfel* se scrie împreună când are sensul de *diferit*, dar când este subst., se scrie despărțit: *alt fel de materiale*. Varianta **c** este corectă: *de loc* arată originea.
- 28.- **b.-** În funcție de accent, litera *i* final poate avea una din valorile: vocală, semivocală, *i* scurt sau literă ajutătoare: *auzi* (*i* scurt sau vocală), *sui* (semivocală sau vocală), *dormi* (*i* scurt sau vocală), *fugi* (literă ajutătoare sau vocală). De remarcat că nu toate cuvintele pot avea două accentuări.
- 29.- **b.-** Despărțim în silabe varianta corectă: *ma-chi-a*, *ci-a-nu-ră*, *Li-a-na* (în toate cuvintele avem hiat. În celelalte variante sunt cuvinte care nu conțin hiat între literele *i* și *a*: *Lai-nici*, *bru-ia-ză*, *chia-bur*, *mă-lai*, *tai-nic*).
- 30.- **b.-** Cuvintele din această variantă sunt scrise corect.
- 31.- **a.-** În cuvintele *oricât*, *ajunși*, litera *i* este *i* scurt, iar în celelalte este semivocală. În variantele **b** și **c**, *i* este vocală în cuv.: *co-dri*, *al-baș-tri*, *po-mii*, *graj-du-ri-le*.
- 32.- **b.-** Cuv. monosilabice nu se despart la capăt de rând: *căci*, iar celelalte cuvinte nu se despart unde e diftong sau triftong cu cratimă: *în – tr-un*, *din – tr-un*, *din – tre*.

- 33.- **c.-** Cuvintele de bază care încep cu *n*, în momentul când primesc prefixul *în* se scriu cu doi *n*. Celelalte se scriu cu un singur *n*.
- 34.- **a.-** Când discutăm despre accent, număratoarea se face de la sfârșit: ultima silabă, penultima, antepenultima, a patra, a cincea. În alte variante, nu sunt accentuate pe penultima silabă: *butelie*, *furie*, *simbol*, *diavoliță*, *doctoriță*, *cerere*.
- 35.- **a.-** Diftongii ascendenți au semivoc. + vocală. În alte var. sunt diftongi descendenți.
- 36.- **c.-** În variantele **a** și **b** nu sunt despărțite corect: *ge-niu*, *se-mi-vo-ca-lă*.
- 37.- **b.-** Diftongii descendenți au voc.+semivoc. În alte var. sunt cuv. cu dift. ascendenți.
- 38.- **a.-** În celelalte variante sunt cuvinte care nu se accentuează pe ultima silabă.
- 39.- **c.-** Greșelile sunt: *mea*, *s-au*, *proprii copii*, *m-am*, *ei*.
- 40.- **a.-** Sunt greșite cuvintele: *noștri*, *colegi*, *membrii*, *părinții*.
- 41.- **c.-** Scrierea corectă a enunțului: *Duce-m-aș și m-aș tot duce unde spusu-mi-s-a ieri*.
- 42.- **c.-** În nicio var. nu e o serie completă de triftongi ascendenți, deci altă interpretare.
- 43.- **a.-** Vezi „Semnele de ortografie și de punctuație”.
- 44.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 20.
- 45.- **c.-** Enunțul corect este: *Or, după plecarea de aici, solicitarea fiicei n-a mai putut fi onorată, în ciuda intervenției presei*.
- 46.- **b.-** Cuvintele compuse care arată timpul se scriu cu cratimă: *după-amiază*, *după-masă*, *dis-de-dimineață*, *astă-seară*, *azi-dimineață* etc.
- 47.- **c.-** Conțin diftongi: *știu*, *ce-ai* (*unde e este literă ajutătoare*).
- 48.- **b.-** Sunt incorecte: *boale*, *roce*, *năziunți*.
- 49.- **c.-** Vezi „Scrierea corectă cu x”.
- 50.- **a.-** Despărțim în silabe: *a-ce-ea*: 3 vocale, 1 consoană, 1 semivocală (al doilea *e*) și 1 literă ajutătoare (primul *e* este și vocală și literă ajutătoare).
- 51.- **b.-** Despărțim în silabe: *în – ge – nun – chia – ti-o*. Sunt 5 silabe.
- 52.- **c.-** Unele cuvinte se scriu cu *x*, altele se scriu cu *cs*.
- 53.- **a.-** Despărțim în silabe: *con-ști-in-cioși*. Sunt 4 silabe, deci 4 vocale, 7 consoane, 1 *i* scurt și 1 literă ajutătoare.
- 54.- **b.-** Cuvintele sunt scrise corect numai în varianta indicată.
- 55.- **b.-** Sunt despărțite corect numai în varianta indicată.
- 56.- **a.-** Cuvintele sunt scrise corect numai în varianta indicată. După *ș* și *j* în rădăcina cuvântului, se scrie *a*, nu *ea*.
- 57.- **c.-** Despărțim în silabe și subliniem triftongii: *du-ia-să*, *le-oai-că*, *cre-ia-ne*. În celelalte variante nu sunt triftongi, ci diftongi în cuvintele: *fru-moa-să*, *că-pri-oa-ră*, *cu-ri-oa-să*, *cioa-ră*, *chioa-ră*, *ghioa-gă* (*i* este literă ajutătoare).
- 58.- **b.-** Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
- 59.- **b.-** Idem.
- 60.- **b.-** Enunțul scris corect este în aceeași variantă.

VOCABULARUL**Grile**

- 1.- Au perechi omonime cuvintele din seria:
a.- floare, a lua, număr, sus; b.- pană, somn, răs, leu; c.- om, a merge, nou, vechi.
- 2.- Sensul cuvântului panaceu este corect în varianta:
a.- medicament despre care se credea că vindecă orice boală;
b.- soluție folosită pentru protecția împotriva razelor solare;
c.- pană ușoară de automobil.
- 3.- Sensul cuvântului paliativ este corect în varianta:
a.- medicament folosit în tratarea bolilor de stomac;
b.- soluție care rezolvă temporar sau aparent o situație dificilă;
c.- etaj cu mai multe apartamente.
- 4.- Cuv. morbid are sensul: a.- mortal; b.- bolnăvicios; c.- un tip de boală psihică.
- 5.- Cuv. acolit are sensul: a.- accesibil; b.- ocolit, evitat, eludat; c.- complice, părtaș.
- 6.- Structura lexicală a cuvântului dezghiocare este:
a.- dez(prefix); ghioc(rădăcină); are(sufix); b.- dezghioc(rădăcină); are(sufix);
c.- dez (prefix); ghioc(rădăcină); a(sufix); re(sufix).
- 7.- Cuvântul patronim înseamnă: a.- patriot; b.- nume de familie; c.- pseudonim.
- 8.- Au aceeași rădăcină cuvintele:
a.- intim, intimida, intimitate, intimidare; b.- fi, ființă, fire, desființa;
c.- ști, știință, știutele, știucă, știrb.
- 9.- Sensul cuvântului amorf este: a.- fără formă; b.- în formă de amorfă; c.- leneș.
- 10.- Cuvântul euforie înseamnă: a.- alcoolemie; b.- nefericire,deziluzie; c.-beatitudine.
- 11.- Cuvântul a deroga are următorul sens:
a.- a anula o lege; b.-a se abate de la o lege, un regulament; c.-a suspenda o lege.
- 12.- Cuvintele anuar și anual sunt:
a.- polisemantice—paronime;b.-monosemant.—paronime;c.- monosem. – omofone.
- 13.- Sunt formate cu prefixul ex- cuvintele:
a.- excita, exfolia, explora, exila; b.- extrage, expune, expatria, exhuma;
c.- explora, exigent, exmatricula, exporta.
- 14.- Sensul cuvântului aplomb este:
a.- siguranță, îndrăzneală; b.- care nu conține plumb; c.- fără plombe în gură.
- 15.- Adjectivul valid are următoarele antonime:
a.- anulat, bolnav; b.- inapt, invalid; c.- neexpirat, handicapat.
- 16.- Sensul cuvântului blasfemie este:
a.- blestem, trivialitate; b.- proferare de injurii; c.- defăimare a lucrurilor sfinte.
- 17.- Sensul cuvântului insidios este: a.- impostor; b.- perfid; c.- pătrunzător.
- 18.- Sunt formate prin derivare cuv.: 1.- miriște, 2.- preambul, 3.- răcnet, 4.- vărui:
a.- toate cuvintele; b.- 3, 4; c.- 1, 2, 4.
- 19.- Sensul cuv. exhaustiv este:a.- care nu poate fi studiat;b.- care nu poate fi cunoscut;
c.- care epuizează un subiect, complet.

- 20.- Alegeți exprimările corecte:
a.- opinie exhaustivă, atitudine exhaustivă, lecturi exhaustive;
b.- bibliografie exhaustivă, listă exhaustivă, dezbatere exhaustivă;
c.- metodă exhaustivă, explicație exhaustivă, cheltuieli exhaustive.
- 21.- Sensul cuvântului ad-hoc este:
a.-cu caracter permanent;b.-anume, pentru un anumit scop;c.-cu caracter aleatoriu.
- 22.- Sunt neologisme neadaptate (se pronunță altfel decât se scriu) cuvintele din seria:
a.- seif, design, pasteuriza, foraiabăr; b.- lied, diesel, pasteuriza, alură;
c.- cow-boy, week-end, aisberg.
- 23.- Cuvântul mutual înseamnă:
a.- care se mută din loc în loc; b.- reciproc; c.- statornic, care nu se mută.
- 24.- Sinonimele cuvântului fiasco sunt în seria:
a.- reușită, succes; b.- filiație; c.- eșec, insucces
- 25.- Sinonimul cuvântului periplu este în seria:
a.- călătorie lungă, voiaj; b.- perpetuum mobile; c.- perisabilitate.
- 26.- Sensul cuvântului a extorca este:
a.- a stoarce; b.- a elimina; c.- a obține ceva prin șantaj.
- 27.- Sensul cuvântului a expia este:
a.-a comite o crimă,a sucomba; b.-a depila,a deceda; c.-a ispăși o greșală,o vină.
- 28.- Verbele a inculca + a inculpa sunt:
a.- sinonime (a acuza); b.- paronime (a găzdui + a acuza);
c.- paronime (a întipări în minte o idee + a acuza).
- 29.- Cuvântul vestigiu are sensul de:
a.- vestit, renumit; b.- urmă din trecut; c.- care prinde de veste.
- 30.- Litera e la început de cuvânt și de silabă se pronunță e în seria:
a.- eră, feerie, Europa, epocă; b.-erați,ei,epopeea,el; c.- este, erau, teamă, egumen.
- 31.- Cuvântul întâmplător are sinonime neologice în varianta:
a.- ocazional, neprevăzut; b.- necunoscut, accidental; c.- aleatoriu, fortuit.
- 32.- Adj. persuasiv are sensul de: a.- perseverent; b.- convingător; c.- pătrunzător.
- 33.- Cuvântul veleitatie este sinonim cu:
a.- perspicacitate; b.- pretenție, ambiție, dorință; c.- abilitate, supoziție.
- 34.- S-au format prin compunere cuvintele:
a.- binecuvântat, bunăvoință, necinstit; b.- nu-mă-uita, dinspre, despre;
c.- douăzeci și cinci, neînflorit, nedeșfăcut.
- 35.- Precizați care variantă cuprinde numai cuvinte polisemantice:
a.- a dori, față, radio, a aduna; b.-carte, limbă, operă, a fi; c.-baie, sare, neon, a ține.
- 36.- Recunoaște sinonimele neologice pentru cuvântul dovadă:
a.- act, izvor, semn, probă; b.- argument, motiv; c.- indicație, indiciu, pildă.
- 37.- Sunt derivate cu prefixul stră cuvintele: străbunic, strănut, strădui, străbate, străluci: a.- străbunic, străbate, străluci; b.- toate cuvintele sunt derivate;
c.- strănut, strădui, străluci.
- 38.- Rădăcinile cuvintelor încremenire, înnădire sunt:
a.- cremene, nădire; b.- cremen, nădire; c.- cremen, năd.
- 39.- Cuvântul sagace este folosit corect în sintagma:
a.- expoziție sagace; b.- ritual sagace; c.- elev sagace.

- 40.- Din formele: *pieptăn, ferăstrău, cătușe, petec* sunt corecte:
a.- pieptăn, petec, cătușe; b.- toate; c.- ferăstrău, cătușe.
- 41.- Apar pleonasm numai în seria:
a.- influență nefastă; b.- defect iremediabil; c.- altercație verbală.
- 42.- Cuvântul *malgaș* înseamnă:
a.- locuitor din Mali; b.- locuitor din Madagascar; c.- locuitor din Macedonia.
- 43.- Sensul cuvântului *sinologie* este:
a.- analiza radiografiei sinusurilor; b.- știință care studiază cultura chineză;
c.- știință care studiază cultura japoneză.
- 44.- Cuvântul *sui-generis* înseamnă:
a.- general, abstract, universal; b.- special, original, particular; c.- imprevizibil, inopina
- 45.- Termenul *eurocrat* înseamnă:
a.- membru în Parlamentul European; b.- funcționar al organismelor europene;
c.- membru al unei uniuni democratice europene.
- 46.- Cuvântul *condescendență* are sensul: a.- bănuială; b.- aroganță; c.- respect.
- 47.- Sunt derivate parasintetice toate cuvintele din seria:
a.- conlucrare, comesean, neajungere; b.- repezeală, înființat, reface;
c.- vulturoaică, îngălbenit, prespălat.
- 48.- Cuvântul *acrofobie* are sensul de:
a.- teamă de întuneric; b.- teamă patologică de înălțimi; c.- spaimă de adâncuri.
- 49.- Cuvântul *a refuza* are sensul:
a.- a-și schimba concepțiile; b.- a-și înăbuși dorințe neîmplinite;
c.- a-și împlini aspirațiile.
- 50.- Precizați enunțul corect:
a.- Foarte puțini oameni au o scriere caligrafică.
b.- În primele clase, exercițiile caligrafice sunt absolut necesare.
c.- Pentru a avea o caligrafie frumoasă, ai nevoie de talent.
- 51.- În enunțurile: *Cunoaște 7 limbi. Domnea peste multe limbi. A cumpărat multe limbi.*, cuvântul *limbă* este: a.- polisemantic; b.- monosemantic; c.- paronimic.
- 52.- Sinonime neologice ale cuvântului *înviorare* sunt în varianta:
a.- redresare, remontare, reviriment; b.- refacere, însuflețire, înprospătare;
c.- reînsuflețire, bunăvoință, reînprospătare.
- 53.- Sinonime arhaice sunt în varianta: a.- impozit bir, liber – slobod, an – leat.
b.- impozit – dare, liber – independent, copist – scrib;
c.- liber – neatârnat, copist – scriitor, impozit – fisc.
- 54.- Este corect enunțul: a.- Pericolul este immanent. b.- Pericolul este eminent.
c.- Pericolul este iminent.
- 55.- Este corect enunțul: a.- Articolul a fost înserat în ziarul local.
b.- Articolul a fost inserat în ziarul local. c.- Articolul a fost înșirat în ziar.
- 56.- Explicația sintagmei *a se face catran* este: a.- a se murdări de catran;
b.- a se supăra foc; c.- a se înnegră.
- 57.- Există antonime în varianta: a.- moral – imoral, angelic – demonic, acord – dezacord;
b.- traducere – tălmăcire, deștept – priceput, a plânge – a suspina;
c.- acum – atunci, a monta – a demonta, a testa – a detesta, căldură – umezeală.
- 58.- Sunt moștenite din limba dacă: a.- brad, barză, bordei, mânz, viezure;

- b.- frate, soră, mână, câmp, cap, corp; c.- mândru, obraz, a iubi, stofă, oraș.
- 59.- Sinonime neologice ale cuvântului *nevinovat* sunt în seria:
a.- neștiutor, neprihănit, feciorelnic; b.- bun la inimă, senin, inocent;
c.- candid, naiv, inocent, ingenuu.
- 60.- Sunt sinonime cu sens identic: a.- teamă, frică, spaimă, groază;
b.- incertitudine, înșelătorie, neștiutor; c.- a corecta, a repara, a dreg.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Omonimele sunt cuvintele cu aceeași formă și înțeles total diferit. Să nu se confunde sensul secundar cu omonimul. În variantele **a** și **c** nu au omonime: *floare, a lua, număr, sus, om, a merge, vechi*.
- 2.- **a.-** Consultă dicționarul.
- 3.- **b.-** *paliativ* = soluție care rezolvă temporar sau aparent orice problemă dificilă.
- 4.- **b.-** *morbid* = bolnăvicios; față morbidă = palidă.
- 5.- **c.-** *acolit* = complice, părtaș (are acoliții lui – complicități, părtașii lui).
- 6.- **c.-** Cuvintele care au mai multe prefixe și mai multe sufixe formează o structură derivativă, iar formarea cuvintelor se realizează pe măsură ce se adaugă prefixe și sufixe. Structura derivativă a cuvântului *dezgghiocare* este: *dez* (prefix) + *ghioc* = (răd.) + sufixul *a* = verbul *(a) dezgghioca* + sufixul *re* = substantivul *dezgghiocare*.
- 7.- **b.-** *patronim* = nume pe care îl poartă toți membrii unei familii.
- 8.- **b.-** Rădăcina (radicalul) este segmentul de litere (sunete) comun tuturor cuv. din familia respectivă. De multe ori rădăcina nu este cuvânt cu sens. Cuvintele din aceeași familie trebuie să fie legate prin sens. În varianta **a**, cuvântul *intim* nu are nicio legătură, ca sens, cu *intimida, intimidare*, deci nu fac parte din aceeași familie lexicală. Același lucru se petrece și în varianta **c**.
- 9.- **a.-** *amorf* = (Despre substanțe). Care nu prezintă o formă cristalină. (în sens general) = fără formă precisă.
- 10.- **c.-** *euforie* = stare care se manifestă printr-o senzație de fericire, provocată de unele droguri, beatitudine.
- 11.- **b.-** *a deroga* = a se abate de la o lege, de la un regulament.
- 12.- **b.-** Cuvintele respective sunt monosemantice (au un singur sens) și paronime – se deosebesc printr-o singură literă, dar au sensuri total diferite: *anuar* – publicație periodică anuală care prezintă activitatea unei instituții; *anual* = care are loc o dată pe an, care durează un an, care corespunde unui an.
- 13.- **b.-** Dând la o parte prefixul, trebuie să ne rămână cuvânt de bază. Numai în var. **b** găsim asemenea cuvinte.
- 14.- **a.-** Cuvântul *aplomb* are sensul de îndrăzneală nepermisă și nejustificată.
- 15.- **b.-** Cuvântul *valid* are ca sinonime: *apt* pentru o muncă, care îndeplinește condițiile cerute de lege, valabil, iar ca antonime: *inapt, invalid*.
- 16.- **c.-** *blasfemie* = defăimare a ceea ce este considerat sfânt, hulă.
- 17.- **b.-** *insidios* = perfid, șiret.
- 18.- **b.-** Derivarea se realizează cu prefixe și sufixe. Nu sunt formate prin derivare: *miriște, preambul*. Celelalte două cuv., *răcnet, vărui*, sunt form. cu suf. *et* și *ui*.

- 19.- **c.**- *Exhaustiv* = complet, care epuizează un subiect.
- 20.- **b.**- Cuvântul *exhaustiv* = complet - se asociază corect în anumite contexte: *bibliografie exhaustivă (completă)*, *listă exhaustivă*, *dezbatere exhaustivă*. În alte variante nu este corectă.
- 21.- **b.**- *ad-hoc* = pentru un anumit scop, de circumstanță.
- 22.- **b.**- Limba română este o limbă fonetică (se scrie cum se citește). Există neologisme adaptate (nu se mai scriu ca în limba de origine, deoarece sunt folosite curent și de un număr foarte mare de oameni) și neologisme neadaptate care, deși sunt vechi în limba noastră, se scriu ca în limba de origine.
Neologisme adaptate: *aisberg*, *butic*, *mersi*, *glasvand*, *vizavi*, *șezlong* etc.
Neologisme neadaptate: *bleu*, *kaki*, *kilogram*, *lied*, *diesel*, *ahură*, *pasteuriza*, *yoga*, *watt*, *karate* etc.
- 23.- **b.**- *mutual* = ajutor mutual - reciproc.
- 24.- **c.**- *fiasco* = nereușită totală, eșec, insucces.
- 25.- **a.**- *periplu* = călătorie pe mare, navigare, voiaj.
- 26.- **c.**- *extorca* = a obține un lucru de la cineva cu forța, prin amenințări, șantaj.
- 27.- **c.**- *a expia* = a ispăși o greșală, o vină.
- 28.- **c.**- Paronimele sunt cuvintele cu formă aproape identică, dar cu sensuri diferite. *A inculca* = a întipări în minte o idee; *a inculpa* = a acuza pe cineva.
- 29.- **b.**- *vestigiu* = urmă din trecut, rămasă a unui lucru vechi, a unei concepții, a unei culturi, a unei mentalități.
- 30.- **a.**- Nu toate cuv. sau silabele care încep cu litera *e* se pronunță *ie*. (*eră*, *Europa*, *feerie*, *epocă*), dar se pronunță cu *ie*: *ierați*, *iel*, *iești*, *iei*, *ieste*, *ierau* etc.
- 31.- **c.**- Sunt sinonime neologice: *aleatoriu*, *fortuit*.
- 32.- **b.**- *persuasiv* = convingător, insistent, stăruitor.
- 33.- **b.**- *veleitare* = pretenție, ambiție nejustificată, dorință nejustificată.
- 34.- **b.**- Cuvântul *nu-mă-uita* este denumirea unei flori și este format prin compunere; celelalte cuvinte din varianta **b**: *din* + *spre*, *de* + *spre*. În celelalte variante sunt și cuvinte formate prin derivare: *necinstit*, *neînflorit*, *nedesfăcut*.
- 35.- **b.**- Cuvintele polisemantice au mai multe sensuri: sens de bază și sensuri secundare. În varianta **b**, sensurile sunt: *carte* (de citit – carte poștală, om cu carte); *limbă* (organ al gurii – limba unui popor); *operă* (literară – operă în muzică); *a fi* (a exista – a trăi). În celelalte variante, sunt cuvinte care nu sunt polisemantice, adică sunt monosemantice: *radio*, *neon*.
- 36.- **b.**- Sinonime neologice ale cuvântului *dovadă*: argument, motiv.
- 37.- **a.**- Dând la o parte prefixul, rămâne cuvânt cu înțeles: *stră* + *bate*, *stră* + *bunic*, *stră* + *luci*. În alte variante nu sunt derivate cu sufixul *stră*: *strănut* și *strădui*.
- 38.- **c.**- Rădăcina este segmentul de litere comun tuturor cuvintelor din fam. respectivă. Rădăcina unui cuv. este până la prima literă care se schimbă din cuv. de bază: *cremene* (cuvânt de bază) – *cremen* (răd.); *nadă* (cuvânt de bază) – *năd* (răd.).
- 39.- **c.**- Sensul cuvântului *sagace*: care pricepe ușor și repede, perspicace (elev sagace).
- 40.- **c.**- Cuvintele corecte sunt: *pieptene* – *piepteni*, *petic* – *petice*, *ferăstrău* – *ferăstraie*, *cătușă* – *cătușe*.
- 41.- **c.**- Pleonasmul este asocierea a două cuvinte cu același sens; *altercație* = schimb violent de cuvinte, deci *altercație verbală* = pleonasm.

- 42.- **b.**- *malgaș* = locuitor din Madagascar.
- 43.- **b.**- *sinologie* = știință care studiază cultura chineză.
- 44.- **b.**- *sui-generis* = în mod special, original, particular.
- 45.- **b.**- *eurocrat* = funcționar al organismelor europene.
- 46.- **c.**- *condescendență* = respect, deferență.
- 47.- **a.**- Derivarea parasintetică se realizează cu prefixe și sufixe. În celelalte variante sunt cuvinte care nu se încadrează în acest tip de derivare: *repezeală*, *vulturoaică*.
- 48.- **b.**- *acrofobie* = frică de locuri situate la înălțime.
- 49.- **b.**- *a refuș* = a-și înăbuși dorințele neîmplinite, a respinge imagini sau tendințe neplăcute.
- 50.- **b.**- *caligrafie* = scriere frumoasă. În variantele **a** și **c** există pleonasm.
- 51.- **a.**- Cuvântul *limbă* este polisemantic.
- 52.- **a.**- Sinonime neologice sunt în varianta indicată.
- 53.- **a.**- Idem.
- 54.- **c.**- Enunțul corect este în varianta indicată.
- 55.- **b.**- Idem.
- 56.- **b.**- Sintagma *a se face catran* = a se supăra foc.
- 57.- **a.**- Sunt antonime numai în varianta indicată.
- 58.- **a.**- Moștenim din limba dacă puține cuvinte. Majoritatea sunt provenite din limba latină sau din împrumuturi.
- 59.- **c.**- Sunt sinonime neologice numai în această variantă.
- 60.- **a.**- Sunt sinonime cu sens identic numai în varianta indicată.

VERBUL- testul 1**Grile**

- 1.- În care variantă este corectă analiza verbelor din enunțul: *Pot spune că este dificil să fii criticat de cineva care este mai slab decât tine.*
 a.- pot = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, indicativ prezent; spune = c. d. exprimat prin verb predicativ, infinitiv prezent; este dificil = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb de mod; să fii criticat = p. v. exprimat prin verb la diateza pasivă; este mai slab = p.n. format din: verb cop. și nume pred. exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.
 b.- pot spune = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, indicativ prezent; este dificil = predicat nominal format din verb copulativ, indicativ imperfect + nume predicativ exprimat prin adjectiv; să fii criticat = predicat nominal format din verb copulativ, conjunctiv prezent + nume predicativ exprimat prin adjectiv; este = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, indicativ prezent;
 c.- toate verbele au funcția de predicat verbal.
- 2.- Care sunt valorile morfologice ale verbului a fi din enunțul: *Deși erau în clasă, elevii au fost atenționați să nu lipsească de la ore, pentru că era bine să fi ascultat comunicările dirigintei.*
 a.- verb copulativ, verb auxiliar, verb predicativ, verb auxiliar;
 b.- verb predicativ, verb auxiliar, verb copulativ, verb auxiliar;
 c.- verb predicativ, verb copulativ, verb copulativ, verb copulativ.
- 3.- În enunțurile: *Ferească Dumnezeu și Maica Precista. Ferește din calea mea!*, verbul a feri este la modurile: a. - imperativ; b. - indicativ; c. - conjunctiv și imperativ.
- 4.- Funcția sintactică și modurile verbelor din enunțurile: *Este ușor de înțeles că a merge în excursie neînând seama de vremea urâtă, este o provocare.*
 a.- verb copulativ (predicat nominal), indicativ; subiect, verb la supin; subiect, verb la infinitiv; complement circ. de mod, verb la gerunziu (locuțiune verbală); verb copulativ (predicat nominal), indicativ;
 b.- verb copulativ, indicativ; complement direct, verb la supin; compl. direct verb la infinitiv; c.c.timp, verb la gerunziu; verb copulativ, indicativ prezent;
 c.- p.v., indic.; c.d., vb. la supin; subiect, vb. la infn.; c.c.m., verb la gerunziu;
- 5.- Verbul la infinitiv din enunțul: *A te abține de la un viciu înseamnă ceva.*, are funcția sintactică de: a.- complement direct; b.- subiect; c.- nume predicativ.
- 6.- Verbele la gerunziu din contextele: *Se aude strigând. Aud strigând un copil. Strigând în pădure, am fost auzit. Copiii veneau strigând.*, au funcțiile sintactice:
 a.-compl. direct, c.c.mod, c.c.timp, compl. circumstanțial de mod;
 b.-subiect, compl.direct, c.c. timp, complement circumstanțial de mod;
 c.- subiect, complement de mod, complement de cauză, complement de mod.
- 7.- Predicatele din următorul enunț: *Am băgat de seamă că prietenul meu a luat cuvântul și a dat de știre că și-a băgat mințile în cap.*, sunt exprimate prin:
 a.- verbe predicative; b.- locuțiuni verbale; c.- verbe copulative.

- 8.- Verbele din enunțul: *Mi s-a urât învățând.*, au funcțiile sintactice:
 a.- pred.verbal, c.indirect; b.- pred. nominal, subiect; c.- pr. verbal, c. direct.
- 9.- Cuvântul năruit din enunțul: *Zidul a fost cu adevărat năruit.*, are funcția sintactică:
 a.- c.c.mod; b.- complement direct; c.- nume predicativ.
- 10.- Pot fi verbe nepredicative:
 a.- vb. impers. reflexive; b.- verbele auxiliare; c.- verbele cop. și vb. auxiliare.
- 11.- Seria care cuprinde numai verbe cu variante literare, cu același sens, este:
 a.- ignoră-ignorează, înseamnă-însemnează, bombăne-bombănește;
 b.- șovăie-șovăiește, evaporă-evaporează, învârte-învârtește; c.- altă interpretare.
- 12.- Seria care conține numai verbe cu variante literare, cu diferențe de sens, este:
 a.- absolvă-absolvește, îndoiaie-îndoiește, marcă-marchează;
 b.- ordonă-ordonează, contractă-contractează, toarnă-turnează;
 c.- manifestă-manifestează, reflectă-reflectează, posedă-posedează.
- 13.- Sunt de conjugarea a II-a toate verbele din varianta:
 a.- a pare, a prevede, a place, a avea; b.- a părea, a prevedea, a plăcea, a avea;
 c.- a mergea, a făcea, a veghea.
- 14.- Funcția sintactică a verbului la gerunziu din enunțul: *Am văzut venind un elev.*
 a.- complement direct; b.- subiect; c.- complement de mod.
- 15.- În care variantă verbul a se părea este copulativ impersonal?
 a.- *El pare că este obosit;* b.- *Mi se pare imposibil să fi greșit;*
 c.- *Colegii nu păreau interesați de această carte.*
- 16.- În enunțul: *Tu ești cum ar trebui să fie toată lumea care știe ce înseamnă munca, felul predicatelor este corect în seria:*
 a.- ești = predicat nominal incomplet; ar trebui = predicat verbal; să fie cum = predicat nominal; știe = predicat verbal; ce înseamnă = predicat nominal;
 b.- ești = predicat verbal; ar trebui = predicat verbal; să fie lumea = predicat nominal; știe = predicat verbal; înseamnă munca = predicat nominal;
 c.- ești = predicat nominal incomplet; ar trebui = predicat verbal; să fie toată = predicat nominal; știe = predicat verbal; înseamnă = predicat verbal.
- 17.- Funcția sintactică a verbului la infinitiv din enunțul: *Fără a ști bine materia, nu vei reuși la examen.*, este:
 a.- c.c.mod / verb la infinitiv + prepoziția *fără*;
 b.- c.c. condițional /verb la infinitiv+ prepoziția *fără*;
 c.- complement indirect-verb la infinitiv.
- 18.- În exemplele: 1.- *Înainte de a pleca la școală, repetă lecția.* 2.- *Nu și-au putut lua tot bagajul.* 3.- *Îmi vine a arunca cu toate cărțile.*, verbele la infinitiv au următoarele funcții sintactice:
 a.- 1. = c.c.t.; 2 = pr. verbal; 3 = c.direct; b.- 1.= c.c.t. ; 2 = c.direct; 3 = subiect;
 c.- 1. = c.c.m. ; 2. = complement direct; 3. = complement direct.
- 19.- În enunțurile: 1.- *Am terminat de citit romanul.* 2.- *E greu de ajuns la o înțelegere.* 3.- *Mai aveți de făcut și altceva?* 4.- *Acest om pare de neînțeles.*, verbele la supin au următoarele funcții sintactice:
 a.- 1.= c.c.m.; 2.= complement direct; 3.= complement direct; 4.= c.c.m. ;
 b.- 1= complement direct; 2.= subiect; 3.=compl. direct; 4.= nume predicativ;
 c.- 1.= compl. direct; 2.= compl. direct; 3.=complement direct; 4. = c.c. de mod.

- 20.- Funcția sintactică a verbelor la supin din exemplele: 1. *Nu mai am bani de dat.* 2. *Toporașul e bun de tăiat lemne?* 3. *Nimic nu mai e de scos din cameră.* 4. *Este ușor de vândut, dar este greu de cumpărat.*
 a.- 1.= c. direct; 2.= c. indirect; 3.= c. direct; 4.= complemente directe;
 b.- 1.= atribut verbal; 2.= nume predicativ; 3.= subiect; 4.= complement direct;
 c.- 1.=atribut verbal; 2.= compl. indirect; 3. = nume predicativ; 4. = subiect.
- 21.- În care variantă verbul la gerunziu are funcția de complement indirect?
 a.- *Nu mă mai satur privind cerul înstelat.*
 b.- *Intrând în casă, s-a așezat direct la masă.*
 c.- *Alunecând pe gheață, și-a fracturat piciorul.*
- 22.- În care enunțuri există verbe la participiu urmate de complement de agent?
 a.- *Medicamentele prescrise de doctor și-au făcut efectul.*
 b.- *Oamenii cunoscuți de-o viață ne sunt prieteni adevărați.*
 c.- *Ei au fost ajutați pentru că erau în dificultate.*
- 23.- Funcția verbului la gerunziu din enunțul: *Nu uita, trăind, de părinții tăi.*
 a.- c.c.cauză; b.- c.c. timp; c.- c.c.condițional.
- 24.- În care exemple verbul la supin are funcția de complement de scop?
 a.- *Mă întorc de la pescuit.* b.- *Am umblat toată ziua după vânat.*
 c.- *Este greu de învățat această poezie.*
- 25.- Predicatele din următorul enunț : *Din partea mea, mâncarea-i numai o zăbavă, băutura mai este ce este . . .* – sunt analizate corect în seria:
 a.- *i (numai)o zăbavă* = predicat nominal format din: verb copulativ (*i*) + nume predicativ exprimat prin substantiv (*numai* – adverb fără funcție sintactică); *este* = predicat nominal incomplet; *ce este* = predicat nominal format din verb copulativ (*este*) + nume predicativ exprimat prin pronume relativ.
 b.- *i* = pr. nom. incomplet; *mai este* = pr. verb. (+ adv. *mai*); *este* = pr. verbal;
 c.- *i (numai)o zăbavă* = pr. nom.; *este* = pr. vb.; *ce este* = pr. nom. incomplet.
- 26.- Este la indicativ, mai-mult-ca-perfect, verbul din enunțul:
 a.- *El scrisese repede răspunsul.* b.- *În acel timp noi învățam poezia.*
 c.- *Băiatul fugise repede prin ploaie.*
- 27.- Care verb reprezintă un derivat parasintetic?
 a.- *Ne aminteam mereu de acei prieteni.*
 b.- *Intenția de a nerealiza construcția m-a supărat.*
 c.- *Măine voi rezilia contractul cu patronul.*
- 28.- Forma incorectă a perfectului simplu este în varianta:
 a.- *învățași;* b.- *coborâi;* c.- *mâncam.*
- 29.- Forma incorectă a verbului este în seria:
 a.- *citește;* b.- *obsearvă;* c.- *vindecăi.*
- 30.- Locuțiunea verbală este intransitivă:
 a.- *a lua la rost;* b.- *a da iama;* c.- *a duce cu preșul.*
- 31.- Nu este derivat verbal cuvântul din seria:
 a.- *inesizabil;* b.- *neatenționat;* c.- *neocomunist.*
- 32.- Există verb copulativ în enunțul: a.- *Era bine să mergem la film.*
 b.- *Era să cad pe scări.* c.- *Nu mi-e teamă de nimic, dar o să-mi fie dor de tine.*

- 33.- Care variantă conține două predicate verbale:
 a.- *De ce ți-e frică, nu scapi.* b.- *Nu pot uita ce a ajuns vechiul meu prieten.*
 c.- *El pare vesel când e acasă.*
- 34.- Sunt corecte toate formele verbale de perfect simplu din seria:
 a.- *croii, mă sfiii, cusui, ajunsei;* b.- *croiam, mă sfiisem, cuseai, ajunsesesei;*
 c.- *croim, mă voi sfii, cususem, ajungeam.*
- 35.- Verbul *a avea* nu este auxiliar în enunțul: a.- *Măine am să vin devreme acasă.*
 b.- *Aș mai vedea o dată filmul acesta.* c.- *Chiar astăzi are multă treabă.*
- 36.- Conține numai verbe de conjugarea I seria:
 a.- *aveam, trecea, discuta, vorbea;* b.- *mâncasem, desenai, am încercat, am apreciat;*
 c.- *fugii, criticaseși, puteam, plecai.*
- 37.- Locuțiunea verbală *a lua parte (cuiva)* este sinonimă cu verbul:
 a.- *a împărți;* b.- *a participa;* c.- *a apăra.*
- 38.- Conține locuțiune verbală enunțul:
 a.- *Este un copil cu o ținere de minte formidabilă.*
 b.- *Nu poți trăi numai din aduceri-aminte.*
 c.- *De multă vreme nu-l mai pusese nimeni cu botul pe labe.*
- 39.- Verbul devine adjectiv în enunțul:
 a.- *Am văzut laptele curgând din pahar.* b.- *Stelele căzătoare aduc rău.*
 c.- *Prietenul meu are o rană sângărândă.*
- 40.- Care din modurile de mai jos nu au timpul perfect?
 a.- *conjunctiv;* b.- *condițional-optativ;* c.- *gerunziu.*
- 41.- Nu este verb la participiu: a.- *rupt;* b.- *avut;* c.- *lupt.*
- 42.- Indică seria cu verbe dublu tranzitive:
 a.- *a întreba, a examina, a ruga, a asculta;* b.- *a scrie, a remarca, a construi, a citi;*
 c.- *a alerga, a dispărea, a povesti, a acorda.*
- 43.- Indică enunțul în care există un verb la diateza pasivă:
 a.- *Unele neologisme nu au fost cunoscute de către candidați.*
 b.- *Dacă n-ar fi putut, l-aș fi ajutat.* c.- *În centrul orașului se circula greu.*
- 44.- Primul verb din enunțurile: *Intrați voi, să nu iese căldura! Voi intrați când vă spun eu,* se află la modul: a.- indicativ; b.- imperativ și indicativ; c.- imperativ.
- 45.- Verbele din enunțul: *Afară e iarnă, dar nu mi-e frig, pentru că m-am îmbrăcat destul de gros.*, sunt analizate corect în seria:
 a.- *e* = predicat verbal; *nu e* = predicat verbal; *m-am îmbrăcat* = predicat verbal;
 b.- *e iarnă* = pr. nominal; *nu e frig* = pr. nominal; *m-am îmbrăcat* = pr. verbal;
 c.- *e* = pred. verbal; *nu e frig* = pred. nominal; *m-am îmbrăcat* = predicat verbal.
- 46.- Care este forma corectă a verbului *a fi* ?
 a.- *fi atent, să nu fii atent, să fi cuminte;* b.- *fii atent, nu fi atent, să fii cuminte;*
 c.- *fii atent, nu fii atent, să fii cuminte.*
- 47.- Care sunt verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv din enunțul: *Alături de mine se construiește o vilă mare, despre care se afirmă de toți că se află în posesia unui parlamentar.*
 a.- *se construiește, se află;* b.- *se construiește, se afirmă;* c.- *se află.*
- 48.- Verbe intransitive sunt; a.-verbele de mișcare, verbele cop., verbele la diat. pasivă;
 b.- verbele de conjugarea I și a IV-a, verbele predicative;
 c.- verbele care pot primi complement indirect.

49.- Care verbe pot fi nepredicative?

- a.- verbele tranzitive și cele copulative; b.- verbele copulative și cele auxiliare;
c.- toate verbele impersonale reflexive.

50.- Care sunt verbele predicative la moduri nepredicative din enunțul: *A lua o carte în mână înseamnă a o citi cu atenție, renunțând la alte îndeletniciri.*

- a.- a lua, a citi, renunțând; b.- a lua, înseamnă, a o citi;
c.- înseamnă, a o citi, renunțând.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.-** Despărțirea în propoziții: *Pot spune / că este dificil / să fii criticat de cineva / care este mai slab decât tine. /*
Dificultăți: - verbul *spune* este la infinitiv prez. și are funcția de compl. direct.
- verbul *să fii criticat* răspunde la întrebarea **de către cine?** este la diateza pasivă și îndeplinește funcția de predicat verbal.
- 2.- **b.-** Verbul *erau* are sensul de *se aflau* și este predicat verbal; *au fost (atenționați)* este verb auxiliar în cadrul perfectului compus al diatezei pasive; *era (bine)* - este verb copulativ în cadrul predicat. nominal exprimat prin expresie verbală impersonală; *să fi ascultat* - este verb auxiliar, formează conjunctivul perfect.
- 3.- **c.-** Verbul *ferească* este la conjunctiv (*să ferească*). Modul imperativ are numai persoana a II-a singular și plural.
- 4.- **a.-** Despărțirea în propoziții: *Este ușor de înțeles / că a merge în excursie neînând seama de vremea urâtă, este o provocare. /* Verbul *este (ușor)* - verb copulativ în cadrul expresiei verbale impersonale; *de înțeles* - subiect exprimat prin verb la supin; *a merge* - subiectul propoziției a doua (cine este o provocare?); *neînând seama* - c.c.mod, locuțiune verbală cu verbul la gerunziu; *este (o provocare)* - verb copulativ, intră în componența predicatului nominal.
- 5.- **b.-** Verbele la moduri nepersonale pot îndeplini multe funcții sintactice, în afară de predicat (Vezi: Funcțiile sintactice ale modurilor nepersonale) În afară de aceasta, verbul la infinitivul lung se substantivizează: *abținerea*.
- 6.- **b.-** Primul verb la gerunziu este subiect, cerut de verbul reflexiv impersonal; al doilea este complement direct; al treilea gerunziu arată momentul când subiectul a fost auzit; ultimul gerunziu arată felul cum veneau copiii.
- 7.- **b.-** Locuțiunile verbale sunt grupuri de cuvinte formate din verbe predicative + substantive care se contrag în verb și îndeplinesc funcția de predicat verbal: *am băgat de seamă* = *am observat*; *a luat cuvântul* = *a vorbit*; *a dat de știre* = *a anunțat*; *și-a băgat mințile în cap* = *s-a cumișit* ;
- 8.- **a.-** *s-a urât* = p. v. la diateza reflexivă; *învățând* - c. i. (*cu ce mi s-a urât?*)
- 9.- **c.-** Cuvântul *năruit* îndeplinește funcția de nume predicativ exprimat prin adjectiv provenit din verb la participiu, prin conversiune. De menționat că: *a fost năruit* nu poate fi pred.vb. la diat. pasivă, deoarece nu reiese că cineva l-ar fi năruit.
- 10.- **c.-** Toate verbele din limba română - în afară de verbele copulative și auxiliare sunt verbe predicative, pentru că pot forma singure predicatul verbal. Verbele cop. și auxiliare sunt verbe nepredicative, pentru că nu pot forma singure predicatul.
- 11.- **b.-** Numai verbele din varianta **b** sunt acceptate de normele literare.

- 12.- **b.-** Consultă dicționarul.
- 13.- **b.-** În funcție de terminația de la infinitiv, conjugările sunt: conjugarea I - **a**; conjugarea a II-a - **ea**; conjugarea a III-a - **e**; conjugarea a IV-a - **i** și **î**;
- 14.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 5.
- 15.- **b.-** Verbele impersonale sunt verbele care nu au subiect și cer prop. SB. Verbul *a se părea* este cop. când are subiect sau cere SB, care se contrage în subiect prin substantivizarea verbului (*Greșeala mi se pare imposibilă*).
- 16.- **a.-** Despărțirea în propoziții: *Tu ești / cum ar trebui / să fie toată lumea / care știe / ce înseamnă munca. /* Predicatele sunt: *ești* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb cop.(cere prop. PR); *ar trebui* - predicat verbal; *să fie cum* = predicat nominal format din verbul cop. + adverb. (De reținut: în propoziția respectivă, substantivul *lumea* are funcția de subiect); *toată* - atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât. Când nu există nume predicativ în propoziție, luăm ca nume predicativ mijlocul de legătură al propoziției din față, cu condiția să fie exprimat numai prin pronume relativ-interogative sau prin adverbul *cum*; *știe* = predicat verbal; *ce înseamnă* = predicat nominal format din verb cop. + n.p., pron. relativ (subst. *munca* are funcția sintactică de subiect).
- 17.- **b.-** În propoziția dată, verbul la infinitiv *a ști* precedat de prepoziția *fără* arată condiția reușitei la examen, deci are funcția de complement condițional.
- 18.- **b.-** În primul enunț, verbul la infinitiv precedat de locuțiunea prepozițională *înainte de* îndeplinește funcția de c.c.t.; în enunțul al doilea, după verbul predicativ la perfectul compus, diateza activă, *nu au putut*, urmează verbul la infinitiv, diateza reflexivă *a-și lua* care are funcția de compl. dir.; în al treilea enunț, verbul impers. *vine* cere subiect exprimat prin verbul la infinitiv *a arunca*.
De reținut: - dacă după verbul predicat *a putea* la diateza activă este un alt verb, acesta are fct. de c. direct exprimat prin vb. la infinitiv fără prep. **a**;
- dacă după verbul *a se putea*, la diat. refl., care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția de c. direct expr. prin verb la infinitiv, diat. refl., iar verbul-predicat *a putea* rămâne la diateza activă;
- dacă după verbul *a se putea*, la diat. refl. (sub forma: *se poate, se putea, s-ar putea*), care nu are subiect, este un alt verb, acesta funcția de subiect expr. prin verb la infinitiv, diat. refl., iar verbul-predicat rămâne tot la diateza reflexivă (Ex.: *Se poate vorbi tare.*, unde *se poate* = pred. verbal exprimat prin verb predicativ impersonal, diateza reflexivă, iar *vorbi* = subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă - *a se vorbi*).
- 19.- **b.-** Vezi „Funcțiile sintactice ale modurilor nepersonale”.
- 20.- **c.-** Idem.
- 21.- **a.-** În varianta **a**, verbul la gerunziu *privind* este c. indirect, cerut de verbul reflexiv *nu mă satur* (de ce nu mă satur?); în varianta **b**, verbul la gerunziu *intrând* are funcția de c. c. t.; în var. **b**, verbul *alunecând* îndeplinește funcția de c.c.cauză.
- 22.- **a.-** Deși cuvântul *prescrie* îndeplinește funcția de atr. adj., el este exprimat prin adj. provenit din participiu și cere compl. de agent *de doctor*. În varianta **b**, cuvintele *de o viață* au funcția de c.c.t. ; în varianta **c**, după pred. verbal la diat. pasivă *au fost ajutați*, urmează un element de relație care introduce o prop. CZ.
- 23.- **b.-** Verbul la gerunziu *trăind* are sensul de *când trăiești* și este c.c.timp.

- 24.- **b.-** Verbele la supin se formează din una din prepozițiile *de, după, pentru, la* + un participiu. În varianta **a**, cuvântul *de la pescuit* are funcția de c. c. loc.; în varianta **c**, verbul la supin *de învățat* are funcția de subiect, cerut de expresia verbală impersonală *este greu*.
- 25.- **a.-** Predicatul nominal răspunde la întrebările *ce?, cine?, cum?* adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ. Deci: ce este mâncarea? = *-i numai o zăbavă* (*numai* = adverb fără funcție sintactică). În propoziția a doua, verbul *este* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ și cere o propoziție PR; în propoziția a treia, elementul de relație *ce* îndeplinește funcția de nume pred. și formează predicatul nominal împreună cu vb. copulativ *este*.
- 26.- **c.-** În varianta **a**, verbul *scrise* este la perf. simplu, pers. a III-a sg. (la mai mult ca perfect face *scrise*); în varianta **b**, verbul *învățam* este la imperfect, pers. I pl.
- 27.- **b.-** Derivarea parasintetică se formează din: prefix + rădăcină + sufix. Numai în varianta **b** avem derivare parasintetică: **ne** + **realiz** + **a**.
- 28.- **c.-** Verbul *mâncam* este la imperfect, pers. I sg. Celelalte variante sunt corecte.
- 29.- **b.-** Forma corectă a verbului este *observă*.
- 30.- **b.-** Verbele și loc. verbale sunt tranzitive dacă pot primi complement direct. Loc. din variantele **a** și **c** pot răspunde la întrebarea *pe cine?*, în schimb, loc. din varianta **b**, *-a da iama*, este intransitivă pentru că poate primi c. i. (în cine?)
- 31.- **c.-** Variantele **a** și **b** sunt provenite din verbe prin derivare. Var. **c** este substantiv.
- 32.- **a.-** În varianta **a**, avem predicat nominal exprimat prin expresie verbală impers. formată din verbul copulativ *era* + numele predicativ *bine* exprimat prin adverb. În varianta **b**, verbul *era* este pred. vb. exprimat prin verb predicativ impers., cu sensul de *se întâmpla*. În var. **c**, verbul *nu e* este predicat verbal expr. prin verb pred., deoarece cuv. *teamă* este subiect (arată stare sufletească).
- 33.- **a.-** În varianta **a**, avem două predicate verbale: *e* (deoarece după el este un subiect care arată o stare sufletească – *teamă*) și predicatul verbal *nu scapi*; în varianta **b**, există un singur predicat verbal: *nu pot*; cuvântul *uita* = c. d. exprimat prin vb. la infinitiv, iar celălalt predicat, *ce a ajuns* = pr. nom., format din verbul cop. (cu sensul de *a deveni*) + num. predicativ *ce* exprimat prin pron. relativ. În var. **c**, primul pred. este nom. (*pare vesel*), iar al doilea este verbal (se află).
- 34.- **a.-** În celelalte variante, verbele sunt la următoarele timpuri: *croiam* = imperf.; *mă sfîșisem* = mai-mult-ca-perfect; *cuseai* = imperf.; *ajunseses* = mai-mult-ca-perf.; *croim* = prezent; *mă voi sfi* = viitor; *cususem* = m.m.c.p.; *ajungeam* = imperf.
- 35.- **c.-** În varianta **a**, verbul *am să vin* este la indicativ, viitorul popular (*voi veni*), în care verbul *a avea* este auxiliar; în varianta **b**, verbul *aș vedea* este la condițional-optativ prezent, deci verbul *a avea* este auxiliar.
- 36.- **b.-** Numai verbele din varianta **b** sunt de conjugarea I: *a mânca, a desena, a încerca, a aprecia*. Vezi și explicațiile de la grila 13.
- 37.- **c.-** Consultă dicționarul de sinonime.
- 38.- **c.-** În variantele **a** și **b** există locuțiune substantivală: *ținere de minte* = *memorie*; *aduceri-aminte* = *amintiri*. În varianta **c**, locuțiunea verbală este *nu pusese cu botul pe labe* = *nu-l potolise, nu-l liniștise*.
- 39.- **c.-** Pot deveni adjective numai verbele la participiu care determină un substantiv (carte *citită*) și verbele la gerunziu acordat (*rană sângerândă*).

- 40.- **c.-** În afară de modul indicativ, modurile: conjunctiv, cond.-optativ și infinitiv au timpurile prezent și perfect; restul modurilor nu au niciun timp.
- 41.- **c.-** În primele două variante, verbele sunt la participiu. În var. **c**, verbul *lupt* este la indicativ prezent, persoana I singular.
- 42.- **a.-** Verbele **simplu tranzitive** sunt verbele care răspund la o singură întrebare (din cele două întrebări ale complementului direct (*pe cine sau ce*); verbele **dublu tranzitive** răspund la ambele întrebări: *a întreba* – ceva, pe cineva; *a examina* – ceva, pe cineva; *a ruga* – ceva, pe cineva; *a asculta* – ceva, pe cineva. Verbele din variantele **b** și **c** răspund la o singură întrebare, deci sunt simplu tranzitive.
- 43.- **a.-** Verbele la diateza pasivă sunt formate din verbul auxiliar **a fi** + **participiul verbului de conjugat**, cu condiția să răspundă la întrebarea *de către cine?*, adică să poată primi c.ag. În var. **a**, verbul *nu au fost cunoscute* este la diateza pasivă (de către cine?); în varianta **b**, ambele verbe sunt la modul condițional perfect, diateza activă, iar în varianta **c**, verbul *se circula* este la diat. reflexivă.
- 44.- **b.-** Modul imperativ arată un îndemn, o rugămintă, o poruncă, are numai persoana a doua singular și plural. De obicei, la sfârșitul enunțului se pune semnul exclamării. Deci primul verb din cele două enunțuri sunt: *intrați* = modul imperativ; în enunțul al doilea, același verb este la indicativ prezent.
- 45.- **a.-** De reținut regula: dacă după verbul **a fi** este un substantiv care arată un fenomen din natură (frig, ger, viscol, ceață, iarnă, liniște, aprilie, seară, noapte etc.), substantivele respective au funcția sintactică de subiect, iar verbul **a fi** capătă valoare existențială (devine predicat verbal).
- 46.- **b.-** Formele corecte ale verbului *a fi* la imperativ sunt: *fii atent, nu fi atent*, iar forma corectă de conjunctiv prezent este *să fii cuminte*.
- 47.- **b.-** Verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv au în față pronumele reflexiv *se*, dar acțiunea este făcută de altcineva: *se construiește, se afirmă* de către cineva.
- 48.- **a.-** Sunt întotdeauna intransitive (nu pot primi c. d.): **verbele copulative, verbele impersonale, verbele la diateza pasivă, verbele la diateza reflexivă cu sens pasiv, verbele de mișcare** (a fugi, a nerge, a alerga, a aluneca etc.), **verbele care exprimă stări sufletești** (a tuși, a plânge, a ofta, a tremura etc.)
- 49.- **b.-** **Verbele predicative** sunt verbele care pot forma singure predicatul dacă se află la un mod personal (deci toate verbele din limba română, cu excepția verbelor copulative și a celor auxiliare). Verbele nepredicative sunt verbele care nu pot forma singure predicatul – deci verbele copulative și verbele auxiliare.
De reținut: - *moduri predicative* = **modurile personale**; *moduri nepredicative* = **modurile nepersonale**.
- 50.- **a.-** Vezi explicațiile de mai sus.

VERBUL – testul 2

GRILE

- 1.- Analiza verbelor din enunțurile: *Toți suntem împotriva fumatului. Ideile au fost dezbătute de toți participanții. Merg chiar cu riscul de a nu fi primit în sală.*
- a.- suntem = p.v.+ au fost dezbătute p.v. la diateza pasivă + merg = p.v.+ de a nu fi primit = predicat verbal, forma negativă;
- b.- suntem împotriva = p.n.+ au fost dezbătute = p.n.+ merg = p.v.+ de a nu fi primit = atribut verbal;
- c.- suntem împotriva fumatului = p.n.+ au fost dezbătute = p.v.+ merg = p.v.+ de a nu fi primit = atribut verbal.
- 2.- Analiza verbelor din enunțurile: *Spre a se încredința de rezistența saltelei, Răzvan se așază pe pat. E groaznic când afară ninge, dar și mai groaznic e când e polei.*
- a.- spre a se încredința = c.c.cauză /verb la infinitiv + se așază = p.v./ verb la indicativ, imperfect + e groaznic = p.n. /verb cop. și n.p./ adjectiv + ninge p.v.+ e = p.n.incomplet / verb copulativ + e p.v./ verb predicativ;
- b.- spre a se încredința = c.c.scop / verb la infinitiv + se așază = p.v./ verb la indicativ, perfectul simplu + e groaznic = p.n. /verb cop. și n.p./ adverb + ninge = p.v.+ mai groaznic e = p.n./ verb cop.și n.p./adverb la comparativ de superioritate + e = predicat verbal / verb predicativ;
- c.- spre a se încredința = c.c.scop / verb la infinitiv + se așază = p.v. / verb la indicativ prezent + e = p.n.i.+ ninge = p.v.+ e = p.n.i.
- 3.- Analiza verbelor: *Ascultă de ce te-am chemat: că mi-ești drag și să te feliciti.*
- a.- ascultă = p.v./ verb la indicativ prezent + te-am chemat = p.v./ verb la perfect compus, diateza reflexivă + ești drag = p.n. / verb cop. și n.p. exprimat prin adj. + să te feliciti = p.v. / verb la conjunctiv, diateza reflexivă;
- b.- ascultă = p.v. / verb la imperativ + te-am chemat = p.v. / verb la perfect compus, diateza reflexivă + ești drag = p.n. / verb cop. și n.p. exprimat prin adverb de mod + să te feliciti = p.v. / verb la conjunctiv, diateza reflexivă;
- c.- ascultă = p.v. / verb la imperativ + am chemat = p.v. / verb la perfect compus, diateza activă + ești drag = p.n. / verb cop. și n.p. exprimat prin adjectiv + să feliciti = p.v. / verb la conjunctiv, diateza activă.
- 4.- Analiza verbelor: *Povestind, ne părea rău că nu te-am putut cunoaște mai devreme.*
- a.- povestind = c.c.t / verb la gerunziu + părea rău = p.v. / locuțiune verbală + nu am putut = p.v. /verb la perfect compus + cunoaște = c.d. / verb la infinitiv;
- b.- povestind = p.v./ verb la gerunziu + ne părea rău = p.n. / verb copulativ, diateza reflexivă + nu am putut cunoaște = p.v./ verb la perfect compus;
- c.- povestind = c.c.cauză/ verb la gerunziu + părea = p.v. + nu am putut cunoaște = p.n. / verb copulativ la perfectul compus.
- 5.- Varianta cu analiza verbelor: *Oamenii nu sunt întotdeauna cum aștepti tu să fie.*, este:
- a.- nu sunt întotdeauna = p.n. / verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb + aștepti = p.v. / verb predicativ + să fie = p.v. / verb predicativ;
- b.- nu sunt = p.n.incomplet / verb copulativ (cere PR) + aștepti = p.v. / verb predicativ + cum să fie = p.n. / verb copulativ și n.p. exprimat prin adverbul *cum*

- care este și mijloc de legătură al propoziției anterioare;
- c.- nu sunt = p.n.incomplet / verb copulativ + aștepti = p.v. / verb predicativ + să fie = p.n.incomplet / verb copulativ.
- 6.- Analiza corectă a verbelor din enunțul: *Când mă hotărâsem să devin avocat, am fost dușmănit de cine nu m-am așteptat.*, este în varianta:
- a.- mă hotărâsem = p.v. / verb la diateza reflexivă + să devin = p.v./ verb predicativ + am fost dușmănit = p.v. / verb la diateza pasivă + nu am așteptat = p.v./ verb la diateza activă;
- b.- hotărâsem = p.v./ verb la diateza activă + să devin avocat = p.n. + am fost dușmănit = p.n.+ nu m-am așteptat = p.v./ verb la diateza reflexivă;
- c.- mă hotărâsem = p.v./ verb la diateza reflexivă + să devin avocat = p.n.+ am fost dușmănit = p.v./ vb. la d. pasivă + nu m-am așteptat = p.v./ verb la d. reflex.
- 7.- Analiza verbelor din enunțul: *E ușor de crezut că după cele ce se puteau întâmpla nu mai dorea să-l întâlnească.*
- a.- e ușor = p.n./ expresie verbală impersonală + de crezut = c.d./ verb la supin + se puteau întâmpla = p.n. / verb copulativ și n.p. exprimat prin verb la infinitiv + nu dorea = p.v. + să-l întâlnească = p.v./ verb la conjunctiv;
- b.- e ușor = p.n./ expresie verbală impersonală + de crezut = subiect / verb la supin + se puteau = p.v./ verb la diateza reflexivă + (a se)întâmpla = subiect / vb. la infinitiv, diateza reflexivă + nu dorea = p.v.+ să întâlnească = p.v.;
- c.- e ușor = p.n./ expresie verb. impers.+ de crezut = sb./ vb. la supin + se puteau = p.v./verb la diat. refl.+ întâmpla = p.v.+ nu mai dorea = p.v.+ să întâlnească = p.v.
- 8.- Analiza verbelor din enunțul: *Urcând în vârful muntelui însemna să-și riște viața.*
- a.- urcând = c.c.cauză / verb la gerunziu + însemna = p.v.+ să-și riște = p.v.;
- b.- urcând = c.d.,vb.la ger.+ însemna = p.n.i./vb. cop. + să-și riște = p.v./verb la d.r.;
- c.- urcând = subiect / verb la gerunziu + însemna = p.n.i./verb cop. impersonal + să riște = p.v./ verb la diateza activă pronominală.
- 9.- Analiza verbelor din enunțul: *Doar nu e greu de înțeles azi care dintre averi sunt bine și care sunt rău agonisite de cei de la putere.*
- a.- nu e greu = p.n./expresie verbală impersonală + de înțeles = c.d./ verb la supin + sunt bine = p.n.+ sunt rău = p.n.;
- b.- nu e greu = p.n./ expresie verbală impersonală + de înțeles = subiect / verb la supin + sunt (agonisite) = p.n.+ sunt agonisite = p.n.;
- c.- nu e greu = p.n./expresie verbală impersonală + de înțeles = subiect / verb la supin + sunt (agonisite) = p.v. la diateza pasivă + sunt agonisite = p.v./ d.pasivă.
- 10.- Analiza verbelor: *Primul grup se alăturase profesioniștilor, la ceea ce se cheamă economiști de carieră.*
- a.- se alăturase = p.v./ verb la diateza reflexivă + se cheamă = p.v./ d.reflexivă;
- b.- se alăturase = p.v./ verb la diateza reflexivă + se cheamă economiști = p.n./ verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv;
- c.- se alăturase = p.v./ verb la diateza reflexivă + ceea ce se cheamă = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin pronume relativ compus.
- 11.- Verbele din fraza: *Să devii creditor la bănci, când nu ai veniturile necesare este o greșală de nepermis.*

a.- să devii = p.v./ verb predicativ + nu ai veniturile = p.n.+ este o greșeală = p.n. + de nepermis = atribut verbal / verb la supin;

b.- să devii creditor = p.n.+ nu ai = p.v./ verb predicativ + este o greșeală = p.n. + de nepermis = atribut verbal / verb la supin;

c.- să devii creditor = p.n.+ nu ai = p.v.+ este = p.v./ verb predicativ (o greșeală = subiect) + de nepermis = atribut verbal / verb la supin.

12.- Verbele din fraza: *Întorcerea degrabă acasă de unde fusese plecată a fost o surpriză pentru cei dragi.*

a.- fusese plecată = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adj. participial + a fost o surpriză = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin substantiv;

b.- fusese plecată = p.v./ verb la diateza pasivă + a fost o surpriză = p.n.;

c.- fusese plecată = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv participial + a fost = p.v./ verb predicativ (o surpriză = subiect).

13.- Analiza verbelor din fraza: *Cred că grila aceasta e foarte dificilă, dacă nici tu n-o poți rezolva.*

a.- cred = p.v./verb predicativ + e dificilă = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + n-o poți rezolva = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin verb;

b.- cred = p.v./ verb pred. + e foarte dificilă = p.n./ verb cop. și n.p. expr. prin adj. la superl. abs. + n- poți = p.v./ verb predicativ + rezolva = c.d./ verb la infinitiv;

c.- cred = p.v./ verb predicativ + e foarte dificilă = p.n./ verb copulativ și n.p. expr. prin adverb la superlativ absolut + n- poți rezolva = p.v./ verb predicativ.

14.- Verbele din enunțul: *Mi-e ciudă că în atmosferă e liniște, deși azi e sărbătoare.*

a.- e ciudă = p.n. + e liniște = p.n.+ e sărbătoare = p.n.;

b.- e ciudă = p.n.+ e liniște = p.n.+ e = p.v.;

c.- e, e, e = predicate verbale / verbe predicative (ciudă, liniște, sărbătoare = sb.).

15.- Verbele din fraza: *Se zice că ți-ar fi fost mai ușor să rezolvi problema dacă ai fi învățat tot.*

a.- se zice = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă, indicativ prezent + ți-ar fi fost = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă, condițional-opt. perfect + să rezolvi = p.v./ verb predicativ personal, conjunctiv prezent + ai fi învățat = p.n. /verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la participiu;

b.- se zice = p.v. / verb predicativ personal, diateza reflexivă, indicativ prezent + ți-ar fi fost mai ușor = p.n./ verb cop., diateza refl. și n.p. exprimat prin adv. la comp. de super. + să rezolvi = p.v./ verb pred., conjunctiv prezent + ai fi învățat = p.n./ verb cop., condițional optativ și nume pred. exprimat prin verb la participiu;

c.- se zice = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă, indicativ prezent + ar fi fost mai ușor = p.n./ verb copulativ la condițional-opt.perfect și n.p. exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate + să rezolvi = p.v./ verb pred., conjunctiv prezent + ai fi învățat = p.v./ verb pred. pers., condițional-opt. perfect.

16.- Verbele din enunțurile: *A fost odată un bal cum n-a mai fost altul la palat. El a rămas cum îl știi. A rămas să ne întâlnim mâine.*

a.- a fost = p.v. + cum n-a fost = p.n.+ a rămas = p.n.i.+ știi = p.v.+ a rămas = p.v.impers.+ să ne întâlnim = p.v.;

b.- a fost odată = p.n.+ cum n-a fost = p.n.+ a rămas = ambele p.n.i.+ știi = p.v.+ să întâlnim = p.v.;

c.- a fost = p.v.+ n-a fost altul = p.n.+ a rămas = ambele p.v.+ știi = p.v.+ să ne întâlnim = p.v., diateza reflexivă.

17.- Analiza verbelor din enunțul: *Se întrista când îl vedea că locuiește în casa care ar fi fost să fie a lui.*, este corectă în varianta:

a.- se întrista = p.v. / verb / diateza reflexivă + il vedea = p.v./ verb la diateza reflexivă + locuiește = p.v.+ ar fi fost = p.v./ verb la cond.-opt.+ să fie = p.v.;

b.- se întrista = p.v./ verb la diateza reflexivă + vedea = p.v./ verb la diateza activă + locuiește = p.v.+ ar fi fost = p.v. / verb impersonal (cu sensul de *ar fi trebuit*) + să fie a lui = p.n. / verb cop. și n. p. exprimat prin pron. personal în G;

c.- se întrista = p.v./ verb la diateza reflexivă + vedea = p.v./ verb la diateza activă + locuiește = p.v.+ ar fi fost = p.n.incomplet / verb cop. la condițional-optativ + să fie = p.n.incomplet / verb copulativ la conjunctiv.

18.- Analiza verbelor: *Ceea ce îl supăra tot mai mult era gerul devenit năpraznic.*

a.- il supăra = p.v./ verb la diateza reflexivă + era = p.n.incomplet / verb copulativ + devenit năpraznic = p.n. / verb copulativ și n.p. / adjectiv;

b.- supăra = p.v./ verb la d. act. + era gerul = p.n. / verb cop. și n. pr. + devenit năpraznic = atr. verbal format din verb cop. la participiu și n.p. expr. prin adj.;

c.- supăra = p.v./ verb la diateza activă + era = p.n.incomplet / verb copulativ + devenit năpraznic = atr. vb. format din vb. cop. la participiu și n.p. expr. prin adj.

19.- Verbele din enunțul: *Dar, cum nu sunt convins că nu va fi ce mi-ai spus tu, nu te voi urma, chiar dacă ar fi ce-ar fi.*

a.- nu sunt convins = p.v. la diateza pasivă + va fi = p.n.i./verb copulativ + mi-ai spus = p.v./ verb la diateza reflexivă + nu te voi urma = p.v./ verb la diateza reflexivă + ar fi = p.v./ verb predicativ impersonal (cu sensul de *s-ar întâmpla*) + ce ar fi = p.n. / verb copulativ și n.p. exprimat prin pronume relativ;

b.- nu sunt convins = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + nu va fi = p.v./ verb predicativ impersonal (are sensul de *nu se va întâmpla*) + ai spus = p.v./ verb predicativ, diateza activă + nu voi urma = p.v./ verb la diateza activă + ar fi (de două ori) = p.v./ verbe predicative impersonale (au sensul de *s-ar întâmpla*);

c.- nu sunt convins = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + nu va fi = p.n.incomplet / verb copulativ + mi-ai spus = p.v./verb la diateza reflexivă + nu voi urma = p.v./ verb la diateza activă + dacă ar fi = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb + ce ar fi = p.n./ verb copulativ și n.p./ pronume relativ.

20.- Analiza verbelor: *Și doar mă sileam și eu s-o fac a înțelege pe mama că mă pot îmbolnăvi de dorul ei.*

a.- mă sileam = p.v./ verb la diateza reflexivă + s- fac = p.v./ verb la conjunctiv + a înțelege = c.d./ verb la infinitiv + pot = p.v./verb la diateza activă + (a)mă îmbolnăvi = c.d./ verb la infinitiv, diateza reflexivă;

b.- mă sileam = p.v./ verb la diateza reflexivă + s-o fac = p.v./ verb la conjunctiv + a înțelege = p.v./ verb la infinitiv + mă pot = p.v./ verb la diateza reflexivă + îmbolnăvi = c.d./ verb la diateza activă;

c.- sileam = p.v./ verb la diat. activă + s-o fac = p.v./ verb la conj. + a înțelege = c.d./ verb la infin. + mă pot îmbolnăvi = p.n./ v. cop. și n. p./verb la infinitiv.

21.- Analiza verbelor: *Nimeni nu înțelegea de ce e doar caporal, când putea fi ofițer.*

a.- nu înțelegea = p.v.+ de ce e = p.n.+ putea fi ofițer = p.n.;

b.- nu înțelegea = p.v.+ e doar caporal = p.n.+ putea = p.v.+ fi ofițer = c.d. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv;

c.- nu înțelegea = p.v.+ e caporal = p.n.+ putea = p.v.+ fi ofițer = p.n.

22.- Verbele din enunțurile: *Cum s-a făcut, nu-i bine să cunoaștem. Eu nu sunt în stare să pricep.*

a.- cum s-a făcut = p.n. format din vb. cop. și n.p. expr. prin adv. + nu-i bine = p.n. / expresie verbală impers. + să cunoaștem = p.v. + nu sunt în stare = p.n. format din verb cop. și n.p./ locuțiune adjectivală + să pricep = p.v.;

b.- s-a făcut = p.v. + nu-i bine = p.n. / expresie verbală impers. + să cunoaștem = p.v. + nu sunt în stare = p.v. / loc. verb. + să pricep = p.v. / verb la conjunctiv;

c.- s-a făcut = p.v.+ nu-i bine să cunoaștem = p.n.+ nu sunt în stare = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin substantiv + să pricep = p.v.

23.- Verbele din enunțul: *Ni s-a amintit ce zarvă a fost când s-a zvonit că are să-l mute în alt sat.*

a.- ni s-a amintit = p.v./ verb la diateza reflexivă + a fost = p.n.incomplet + s-a zvonit = p.v./ verb la diateza reflexivă + are = p.v.+ să-l mute = predicat verbal;

b.- s-a amintit = p.v./ verb la diateza reflexivă + a fost = p.v.+ s-a zvonit = p.v./ verb la diateza reflexivă + are să-l mute = p.v./ verb la viitor popular;

c.- s-a amintit = p.v./ verb la diateza reflexivă + a fost zarvă = p.n. + s-a zvonit = p.v./ verb la diateza reflexivă + are să-l mute = p.v./ locuțiune verbală.

24.- Verbele din enunțul: *Dar ce era mai ciudat era că nu începea desemenul ca ceilalți.*

a.- ce era = p.n.+ era = p.n.i.+ nu începea = predicat verbal;

b.- era mai ciudat = p.n./ expresie verbală impersonală + era = p.n.i.+ verb copulativ + nu începea = predicat verbal;

c.- era mai ciudat = p.n./ expresie vb. impersonală + era = p.v.+ nu începea = p.v.

25.- Analiza verbelor: *Temându-te să n-o pierzi, ai să te poți duce acolo, că ție ți-a fost scris să-ți fie dată această cinste.*

a.- temându-te = c.c.cauză / verb la gerunziu, diateza reflexivă + să n- pierzi = p.v. / verb la conjunctiv + ai să te poți = p.v./ verb la viitor popular + (a)te duce = c.d. / verb la infinitiv, diateza reflexivă + a fost scris = p.v./ verb la diateza pasivă + să fie dată = p.v./ verb la diateza pasivă (ambele sunt impersonale);

b.- temându = p.v. + să n-o pierzi = p.v.+ ai să te poți duce = p.v./ locuțiune verbală + ți-a fost scris = p.n.+ să-ți fie dată = predicat nominal;

c.- temându-te = c.c.cauză / verb la gerunziu, diateza reflexivă + să n-o pierzi = p.v. + ai să te poți = p.v./ verb la viitor popular, diateza reflexivă + duce = c.d./ verb la diateza activă, infinitiv + a fost scris = p.n.+ să fie dată = p.nominal

26.- Analiza verbelor: *Mergi de vezi de treburile dumitale, pentru că asta n-aș face-o eu, de-ar fi el cât ar fi.*

a.- mergi = p.v./ verb la indicativ prezent + vezi = p.v./ verb la indicativ prezent + n-aș face = p.v./ verb la condițional-optativ prezent + ar fi el = p.n./ verb copulativ și n.p.+ ar fi = p.n.incomplet;

b.- mergi = p.v./ verb la imperativ + vezi = p.v./ verb la indicativ prezent + n-aș face-o = p.v./ verb la condițional-optativ prezent + ar fi = ambele p.n.i.;

c.- mergi = p.v./ verb la imperativ + vezi = p.v./ verb la imperativ + n-aș face = p.v./ verb la condițional-optativ + ar fi = p.n.incomplet + cât ar fi = p.n. format

din verb copulativ și n.p. exprimat prin pronume relativ.

27.- Verbele din enunțul: *De piatră de-ai fi fost, și nu se putea să nu-ți salte inima de bucurie când auzai tropăind colindătorii.*

a.- ai fi fost = p.n.incomplet + nu se putea = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + să nu-ți salte = p.v./ verb diateza reflexivă + auzeai = p.v. + tropăind = c.d./ verb la gerunziu;

b.- de piatră ai fi fost = p.n. format din verb copulativ la condițional-optativ perfect și n.p. exprimat prin substantiv în Ac+ nu se putea = p.v./ verb predicativ impersonal la diateza reflexivă + să nu salte inima de bucurie = p.v./ locuțiune verbală + auzeai = p.v.+ tropăind = c.d./ verb la gerunziu;

c.- de piatră ai fi fost = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin substantiv + nu se putea = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + să nu-ți salte = p.v./ verb la diateza reflexivă + auzeai = p.v.+ tropăind = p.v.

28.- Analiza verbelor: *Așa e lumea asta și de-ai face ce-ai face, rămâne cum este ea.*

a.- e lumea = p.n.+ ai face (de două ori) = p.v./ verb la indicativ perfectul compus + rămâne = p.v.+ cum este = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb;

b.- asa e = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb + ai face (de două ori) = p.v./ verb la condițional-optativ prezent + rămâne = p.v.+ este ea = p.n.;

c.- asa e = p.n./verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb + ai face (de două ori) = p.v./ verb la condițional-optativ + rămâne = p.n. incomplet + cum este = p.n.

29.- Analiza verbelor: *Băgai de seamă că dacă eu mi-am adus aminte de ele, ele habar n-aveau de existența mea.*

a.- băgai de seamă = p.v./ locuțiune verbală + mi-am adus aminte = p.v./ locuțiune verbală cu verbul la diateza reflexivă + n-aveau = p.v.;

b.- băgai de seamă = p.v./ locuțiune verbală + mi-am adus = p.v.+ n-aveau = p.v.;

c.- băgai de seamă = p.v./ locuțiune verbală + mi-am adus aminte = p.v./locuțiune verbală + habar n-aveau = p.v./ locuțiune verbală.

30.- Verbele din enunțul: *Trebuia să aibă banii, că asta era chiria bordeiului, chiar dacă nu fusese în stare să dea de știre că și-a făcut bordeiul.*

a.- trebuia = p.v./ verb predicativ impersonal + să aibă = p.v.+ asta era = p.n.+ nu fusese în stare = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin loc.adjectivală + să dea de știre = p.v./ locuțiune verbală + a făcut = p.v.;

b.- trebuia = p.v./ verb predicativ impersonal + să aibă = p.v.+ era chiria = p.n.+ nu fusese în stare = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală + să dea = p.v.+ a făcut = p.v.;

c.- trebuia = p.v./ vb. pred. impersonal + să aibă = p.v.+ era = p.n.i.+ nu fusese = p.v.+ să dea de știre = p.v. exprimat prin loc.vb. + și-a făcut = p.v./vb la d.reflex.

31.- Analiza verbelor: *Era o curată hoție să ia băiatul și să-l nenorocească depărtându-l de dascălie pentru ca să-l facă popă.*

a.- era o curată = p.n.+ să ia = p.v.+ să-l nenorocească = p.v.+ depărtându- = c.c.cauză / verb la gerunziu + să facă = p.v.;

b.- era o hoție = p.n.+ să ia = p.v.+ să nenorocească = p.v.+ depărtându- = c.c.m. + să-l facă popă = p.n.;

c.- era o hoție = p.n.+ să ia = p.v.+ să nenorocească = p.v.+ depărtându- = c.c.m. + să facă popă = p.v.

- 32.- Verbele din versurile: „*Bucuroși le-om duce toate, / De e pace, de-i război.*”
 a.- *om duce* = p.v./ verb la viitorul popular + *e pace* = p.n.+ *-i război* = p.n.;
 b.- *duce* = p.v./ verb la indicativ prezent + *de e* p.n.+ *de-i* = p.n.;
 c.- *om duce* = p.v./ verb la viitorul popular + *e*, *e* = p.v. (*pace* și *război* = subiecte).
- 33.- Analiza verbelor: *Dacă nu ți-am reproșat nimic, am făcut-o pentru a nu te supăra.*
 a.- *nu am reproșat* = p.v.+ *am făcut-o* = p.v. + *a nu te supăra* = p.v., diat.reflexivă;
 b.- *nu ți-am reproșat* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *am făcut* = p.v.+ *pentru a nu te supăra* = c.c.cauză exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă;
 c.- *nu am reproșat* = p.v.+ *am făcut* = p.v.+ *pentru a nu supăra* = c.c.scop / verb la infinitiv precedat de prepoziție.
- 34.- Analiza verbelor: *A te abține ar fi ca și când cineva ți-ar da brânci în apă și tu nu vrei să dai din brațe ca să te salvezi.*
 a.- *a te abține* = p.v./ verb la infinitiv diateza reflexivă + *ar fi* = p.n.i.+ *ți-ar da brânci* = p.v./ locuțiune verbală, diateza reflexivă + *nu vrei* = p.v.+ *să dai din brațe* = p.v. / locuțiune verbală + *să salvezi* = p.v./ verb la diat.act.pronominală;
 b.- *a te abține* = subiect / verb la infinitiv diateza reflexivă + *ar fi* = p.n.i.+ *ar da brânci* = p.v. / locuțiune verbală + *nu vrei* = p.v.+ *să dai din brațe* = p.v./ locuțiune verbală + *să salvezi* = p.v./ verb la diateza activă pronominală;
 c.- *a te abține* = subiect / verb la infinitiv diateza reflexivă + *ar fi* = p.n.i.+ *ți-ar da* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *nu vrei* = p.v.+ *să dai din brațe* = p.v./ loc.verbală + *să te salvezi* = p.v./ verb la diateza reflexivă.
- 35.- Analiza verbelor: *Era atât de cretin, că numai doi inși cum era el l-ar fi putut imagina astfel.*
 a.- *era atât de cretin* = p.n. format din verb copulativ și n.p. expr. prin adj. la superlativ absolut + *cum era* = p.n. + *ar fi putut* = p.v.+ *imagina* = p.v.;
 b.- *era cretin* = p.n.+ *cum era* = p.n.+ *ar fi putut* = p.v.+ *imagina* = c.d./verb la infin.;
 c.- *era atât de cretin* = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv la superlativ absolut + *era el* = p.n.+ *ar fi putut imagina* = p.n.
- 36.- Analiza verbelor: *Ceea ce arăta până la uimire cât de complicat este sistemul de iubire e că în acest timp eu îl invidiam cu emoție pe Ladima că era în stare de așa ceva.*
 a.- *arăta* = p.v./ verb la indicativ prezent + *complicat este* = p.n. + *iubire e* = p.n.+ *invidiam* = p.v.+ *era în stare* = p.v./ locuțiune verbală;
 b.- *arăta* = p.v./ verb la indicativ, imperfect + *complicat este* = p.n.+ *e* = p.n.i. + *invidiam* = p.v.+ *era în stare* = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin locuțiune adjectivală (capabil);
 c.- *arăta* = p.v./ verb la indicativ, perfectul simplu + *este sistemul* = p.n.+ *e* = p.n.i. + *il invidiam* = p.v. + *era în stare* = p.n./ verb copulativ și n.p./loc.adj.
- 37.- Verbele din enunțul: *Când fug de un surâs poate înseamnă că îl ocolesc.*
 a.- *fug* = p.v. + *poate* = p.v. + *înseamnă* = p.v. + *occolesc* = p.v.;
 b.- *fug* = p.v.+ *poate* = p.v./ adverb predicativ + *înseamnă* = p.n.i.+ *occolesc* = p.v.;
 c.- *fug* = p.v.+ *înseamnă* = p.n.i. + *occolesc* = p.v.
- 38.- Verbele din enunțul: *Dacă o femeie râde nu înseamnă că e și veselă.*
 a.- *râde* = p.v. + *nu înseamnă* = p.v. + *e și veselă* = p.n.;
 b.- *râde* = p.v. + *nu înseamnă* = p.n.i. + *e veselă* = p.n.
 c.- *râde* = p.v. + *nu înseamnă* = p.v. + *e* = predicat nominal incomplet.

- 39.- Verbele din versurile: *Și de-ar fi fost lăsat prin lume / Să treci ca orice om de rând / Ce lesne-ai fi pus frâu durerii...*
 a.- *ar fi fost lăsat* = p.v. / verb la diateza pasivă (impersonal) + *să treci* = p.v.+ *ai fi pus frâu* = p.v./ loc.verbală cu verbul la condițional perfect;
 b.- *ar fi fost lăsat* = p.n. + *să treci* = p.v. + *ai fi pus* = p.v./ verb la cond.perfect;
 c.- *ar fi fost lăsat* = p.n. + *să treci* = p.v.+ *ai fi pus* = p.n.
- 40.- Verbele din enunțul: *Nu dai din brațe să te salvezi, ci că nu-ți place să fii aruncat în apă, deși unii se uitau ca și când n-ar fi fost nimic între ei.*
 a.- *nu dai* = p.v.+ *să te salvezi* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *nu-ți place* = p.v. /verb la diateza reflexivă + *să fii aruncat* = p.n.+ *se uitau* = p.v.+ *n-ar fi fost* = p.v.;
 b.- *nu dai din brațe* = p.v./ locuțiune verbală + *să te salvezi* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *nu place* = p.v./ verb la diateza activă + *să fii aruncat* = p.v./ verb la diateza pasivă + *se uitau* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *n-ar fi fost* = p.v.;
 c.- *nu dai din brațe* = p.v./ locuțiune verbală + *să salvezi* = p.v./ verb la diateza activă + *nu-ți place* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să fii aruncat* = p.v./ verb la diateza pasivă + *se uitau* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *n-ar fi fost nimic* = p.n.
- 41.- Verbele din enunțul: *Esențial pentru mine era să știu că nu se făcea nici în fața mea elogiul celui om care se făcuse mare cu ajutorul altora.*
 a.- *era* = p.n.i.+ *să știu* = p.v.+ *nu se făcea elogiul* = p.n.+ *se făcuse mare* = p.n.;
 b.- *esențial era* = p.n./ expresie verbală impersonală + *să știu* = p.v.+ *nu se făcea în fața* = p.n.+ *se făcuse mare* = p.n.;
 c.- *esențial era* = p.n./ expresie verbală impersonală + *să știu* = p.v.+ *nu se făcea* = p.v./ verb la diateza reflexivă (impersonal) + *se făcuse mare* = p.n.
- 42.- Verbele din enunțul: *Numai scriitor n-aș putea deveni niciodată.*
 a.- *n-aș putea deveni* = predicat nominal;
 b.- *n-aș putea* = p.v./ verb la condițional prezent + *deveni scriitor* = c.d./ verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv;
 c.- *n-aș putea* = p.v. + *deveni scriitor* = p.n.
- 43.- Predicatele din fraza: *E de asemenea la fel de sigur de tine cum sunt eu., sunt:*
 a.- *e de asemenea* = p.n. + *cum sunt* = p.n.; b.- *e sigur* = p.n. + *sunt eu* = p.n.;
 c.- *e la fel de sigur* = p.n. + *cum sunt* = p.n.
- 44.- Predicatele din enunțul: *Îmi vine să mă reped la ei și să le dau la picioare în spate până i-aș pune pe fugă ca să piară din ochii mei., sunt, în ordine:*
 a.- *îmi vine* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să mă reped* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să dau* = p.v./ verb la diateza activă + *aș pune pe fugă* = p.v./ locuțiune verbală + *să piară* = p.v.;
 b.- *vine* = p.v./ verb la diateza activă + *să mă reped* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să dau* = p.v./ verb la diateza activă + *aș pune pe fugă* = p.v./ locuțiune verbală + *să piară din ochii mei* = p.v./ locuțiune verbală;
 c.- *îmi vine* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să reped* = p.v./ verb la diateza activă + *să le dau* = p.v./ verb la diateza reflexivă + *să piară* = p.v./ diateza activă.
- 45.- Analiza predicatelor din enunțul: *Oricine ai fi tu, ești pus să stai cuminte în banca ta.*
 a.- *ai fi tu* = p.n./ verb copulativ personal, condițional-optativ prezent și n.p. exprimat prin pronume personal + *ești pus* = p.v. / verb la diateza pasivă, indicativ prezent + *să stai* = p.v./ verb la conjunctiv prezent;

- b.- oricine ai fi = p.n./ verb cop. pers., cond.-opt. prezent și n.p./pron. nehot., N + ești pus = p.v./ verb la diat. pasivă, indic. prez. + să stai cuminte = p.n./ verb cop. pers.(are sensul de să fii cuminte), conj. prezent și n.p. exprimat prin adjectiv, N;
c.- oricine ai fi = p.n./ verb copulativ personal, condițional-optativ prezent și n.p. exprimat prin pronume nehotărât, N + ești pus = p.v./ verb la diateza pasivă, indicativ prezent + să stai = p.v./ verb la conjunctiv prezent.
- 46.- Analiza predicatelor din enunțul: *Celibatarul nu e un egoist, cum devine însuratul, ci un ins căruia îi place să se facă altruist și să nu chinuie pe nimeni.*
a.- nu e un egoist = p.n.+ devine însuratul = p.n.+ îi place = p.v./ verb la diateza reflexivă + să se facă = p.v./ verb la diateza reflexivă + să nu chinuie = p.v.;
b.- nu e un egoist = p.n.+ cum devine = p.n.+ (e)un ins = p.n. cu verbul copulativ subînțeles + place = p.v.+ să se facă altruist = p.n.+ să nu chinuie = p.v.;
c.- nu e = p.n.i./ verb copulativ + devine = p.v.+ (e)un ins = p.n. cu verbul copulativ subînțeles + să se facă altruist = p.n.+ să nu chinuie = p.v.
- 47.- Analiza predicatelor: *Iată de ce în orice prietenie e ceva putred, iar aproapele nu ni-l iubim cu adevărat decât în măsura în care este victimă.*
a.- iată = p.v./ interjecție predicativă + e = p.v./ verb predicativ (are sensul de există) + nu iubim = p.v.+ este victimă = p.n.;
b.- iată = p.v./ interjecție predicativă + e ceva = p.n./ verb copulativ și n.p.exprimat prin pronume nehotărât + nu îl iubim = p.v./ verb la diat. refl.+ care este = p.n./ verb cop. și n.p. expr. prin pron. relativ (subst. victimă este subiect);
c.- iată = p.v./ interjecție predicativă + e putred = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + nu ni-l iubim = p.v./ verb la diateza reflexivă + în care este = p.n./ verb copulativ și n.p.exprimat prin pronume relativ Ac.
- 48.- Analiza verbelor: *Dacă vorbind, nimeni nu suportă să fii pisălog, e cu neputință să tolerezi indiferența și să pari preocupat de altceva.*
a.- vorbind = p.v./ verb la gerunziu + nu suportă = p.v.+ să fii pisălog = p.v./ verb la conjunctiv perfect + e cu neputință = p.n./ verb copulativ și n.p.exprimat prin substantiv în Ac + să tolerezi = p.v.+ să pari = p.n.i.;
b.- vorbind = c.c.m./ verb la gerunziu + nu suportă = p.v.+ să fii pisălog = p.n./ verb cop. la conjunctiv prezent și n.p. exprimat prin subst. + e cu neputință = p.n./ expresie verbală impers. formată din verb cop. și n.p. exprimat prin locuțiune adverbială + să tolerezi = p.v.+ să pari preocupat = p.v./ verb la diateza pasivă;
c.- vorbind = c.c.cdț. / verb la gerunziu + nu suportă = p.v.+ să fii pisălog = p.n./ vb. cop. și n.p. ex. prin subst. + e cu neputință = p.n./ expr. vb. impers. formată din verb cop. impers. și n.p. exprimat prin loc. adverbială + să tolerezi = p.v.+ să pari preocupat = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv participial.
- 49.- Analiza verbelor: *Muzica răscolește tot ce-i impur în mine și îmi trezește pornirile pe care în mod normal îmi e rușine să le mărturisesc.*
a.- răscolește = p.v.+ e impur = p.v./ verb la diateza pasivă + îmi trezește = p.v. / verb la diateza reflexivă + îmi e rușine = p.n./ verb copulativ la diateza reflexivă și n.p. exprimat prin adjectiv + să mărturisesc = p.v.;
b.- răscolește = p.v.+ e impur = p.n./ verb copulativ și n.p.exprimat prin adjectiv + trezește = p.v. + e = p.v./ verb predicativ (rușine este subiect) + să mărturisesc = predicat verbal / verb la conjunctiv prezent;

- c.- răscolește = p.v.+ e impur = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + trezește = p.v.+ e rușine = p.n.+ să mărturisesc = p.v.
- 50.- Analiza verbelor: *Fie el și geniu, cel care nu e punctual la întâlnire, e „terminat” în ochii mei.* a.- nu e punctual = p.n./verb cop. și n.p. expr. prin adj. + e terminat = p.v./ verb la diateza pasivă;
b.- fie geniu = p.n./ verb copulativ la conjunctiv și n.p. exprimat prin substantiv + nu e punctual = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + e terminat = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv participial;
c.- fie el = p.n./ verb copulativ la conjunctiv și n.p. exprimat prin pronume personal + nu e punctual = p.n./ verb copulativ și n.p. exprimat prin adjectiv + e terminat = p.v./ verb la diateza pasivă.
- 51.- Felul predicatelor din următorul enunț: *Ce a fost adânc în noapte se face mai adânc.*
a.- a fost adânc = p.n. cu n.p. exprimat prin adverb de mod + se face = p.v.;
b.- a fost adânc = p.n. cu n.p. exprimat prin adjectiv + se face mai adânc = p.n. cu numele predicativ exprimat prin adjectiv la comparativ de superioritate;
c.- a fost adânc = p.n. cu n.p. exprimat prin adjectiv + se face mai adânc = p.n. cu numele predicativ exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate.
- 52.- Verbele din enunțul: *Fusesse lovit de unul dintre colegii săi, dar n-a fost anunțat nimeni dintre ai lui.*
a.- ambele sunt predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă;
b.- ambele sunt predicate nominale cu n.p. exprimat prin verb la participiu;
c.- primul este p.n., iar al doilea este p.v. / verb la diateza pasivă.
- 53.- Verbul a fi are valoare copulativă numai în enunțul: 1.- *Este aici de câteva ore.* 2.- *Era un om de treabă.* 3.- *Cartea e pe raftul acela.* 4.- *Nu era niciun adăpost pe aici.* 5.- *Cei trei au fost la București.* 6.- *Cerul fusesse senin de dimineață.*
a.- numai în 2, 3, 4; b.- numai în 2 și 6; c.- numai în 6.
- 54.- Conține un verb la imperativ enunțul: 1.- *Dați de mâncare tuturor animalelor!* 2.- *Nu te mai agita atât!* 3.- *Ce mare crescuse!* 4.- *Ascultă doar muzică populară?*
a.- în 1 și 2; b.- numai în 1; c.- în 1, 2 și 4.
- 55.- Nu pot fi predicate verbale verbele la modurile:
a.- indicativ și imperativ; b.- supin și infinitiv; c.- imperativ și supin.
- 56.- Există un predicat nominal în enunțul: 1.- *Copiii rămân aici.* 2.- *El iese mereu la plimbare.* 3.- *Nimeni nu ajunge campion fără a munci.* 4.- *Pâinea se face rapid.*
a.- numai în 3 și 4; b.- în toate; c.- numai în 3.
- 57.- Este incorectă forma de imperativ din enunțul: 1.- *Nu faceți gălăgie!* 2.- *Du cartea la raft!* 3.- *Nu fă atâta hărmălaie!* 4.- *Nu te du acolo!* 5.- *Nu mai face mofturi!*
a.- în 2 și 4; b.- în 3 și 4; c.- în 1 și 5.
- 58.- Verbul a avea nu are valoare auxiliară în enunțul: 1.- *Are să vină mâine.* 2.- *Ar veni și ei.* 3.- *Ai fi mers singur la teatru?* 4.- *Au doar o mașină.*
a.- în 1, 2, 3; b.- în 1 și 4; c.- numai în 4.
- 59.- Conține un verb predicativ impersonal numai enunțul: 1.- *Mă gândesc la vacanță.* 2.- *Aici se întâmplă ceva.* 3.- *Plouă torențial.* 4.- *În zare se vede castelul.* 5.- *Era indicat să învețe.* 6.- *Cerul era senin.*
a.- în toate afară de 1; b.- numai în 5 și 6; c.- numai în 2, 3 și 4.

60.- Conține o locuțiune verbală enunțul: 1.- *Este extrem de inteligent.* 2.- *Mi-a trecut prin cap o idee.* 3.- *Trece pe la mine zi de zi.* 4.- *La banchet ne-am făcut de cap.* 5.- *Un coleg a luat cuvântul la serbare.* a.- în 1, 3 și 4; b.- în 2, 3 și 5; c.- în 2, 4 și 5.

61.- Verbele înseamnă și însemnează sunt:

- a.- forme diferențiate semantic ale verbului *a însemna*;
b.- doar prima formă este corectă; c.- doar a doua formă este corectă.

62.- Există o interjecție predicativă în enunțul:

- a.- *Hei, tu, fii atent!* b.- *Uite castelul!* c.- *Ei, așa-i viața!*

63.- Enunțurile care conțin verbe impersonale: 1.- *E cam indisciplinat.* 2.- *Părea furioasă când venea.* 3.- *Plouă întruna.* 4.- *Părea că va ninge.* 5.- *Este rău să nu înveți.*

- a.- în 2 și 4; b.- în 1 și 5; c.- în 3, 4 și 5.

64.- În enunțurile: *Ia lasă-mă-n pace!* *Ia, te rog, cartea și citește-mi!* *El ia, într-adevăr, cartea și-i citește.*, cuvântul *ia* este, în ordine:

- a.- interj., vb. la indic., vb. la imper.; b.- vb. la imper., vb. la imperativ, vb. la indic.;
c.- interjecție, verb la imperativ, verb la indicativ.

65.- Sunt scrise corect toate formele verbale din seria:

- a.- adu-su-mi-i-am, lăudatu-m-au, adu-su-ți-l-ai;
b.- adusu-mi-i-am, lăudatu-m-au, adusu-ți-l-ai;
c.- adusumi-i-am, lăudatum-au, adusuți-l-ai.

66.- Valorile morfologice ale verbului a rămâne din enunțurile: 1.- *Rămâne să stabilem când vom pleca.* 2.- *I-a rămas doar să repete verbul.* 3.- *Ceea ce e valoros rămâne.* 4.- *A rămas mută de uimire.* 5.- *Cine nu învață rămâne repetent.*

- a.- 1, 2, 3 - verb predicativ personal; 4, 5 - verb copulativ personal;
b.- 1, 2 - verb predicativ impersonal; 3 - predicativ personal; 4 - copulativ pers.;
c.- 1, 2, 3 - verb predicativ impersonal; 4 - cop. personal; 5 - copulativ impers.

67.- Cu ce valori apare verbul a fi în enunțurile: 1.- *Sunt douăzeci de ani de atunci.* 2.- *Nu a fost împărat să nu-și poarte pe aici dorul de cucerire.* 3.- *Și de-o fi să mor / în câmp de mohor...* 4.- *E vară.* 5.- *Mi-e frică.* a.- 1,2,3,4,5-verbe cop.; b.- 1,2,3,4,5-verbe pred.; c.- 1, 2 - verbe predicative; 3, 4, 5 - verbe copulative.

68.- Există verbe dublu tranzitive numai în seria:

- a.- a auzi, a sfătui, a asculta, a vedea, a învăța;
b.- a explica, a părea, a pretinde, a trece, a ruga;
c.- a dori, a simți, a cânta, a durea, a asculta.

69.- Care dintre enunțurile următoare conțin verbe reflexiv-pasive: 1.- *S-a ordonat o acțiune periculoasă.* 2.- *S-au tras focuri de armă.* 3.- *Nu s-a terminat luna.* 4.- *Se astupă gropile din asfalt.* 5.- *S-au spus multe vorbe la întâlnirea noastră.*

- a.- 1, 2, 3, 4, 5; b.- 1, 2, 4 și 5; c.- 2, 3 și 4.

70.- La ce mod și timp sunt verbele subliniate din enunțurile: 1.- *Trăiască mirii!* 2.- *Zâmbească întreaga natură, eu tot trist rămân.* 3.- *Vântu-n trestii lin foșnească...*

- a.- 1,2,3-imperativ; b.- 1-imperativ; 2,3-conj. prez.; c.- 1,2,3-conj. prezent.

71.- Ce valori morfologice și ce funcții sintactice au cuvintele subliniate din enunțurile: 1.- *Le are cu alergatul.* 2.- *Totul i s-a tras de la alergatul pe zăpadă.* 3.- *De atâta alergat a obosit.* 4.- *Se sătura de alergat.* 5.- *Clasa este pregătită pentru alergat.*

- a.- 1- verb la supin/c.i.; 2-verb la supin/c.ag.; 3-verb la supin/c.i.; 4-verb la supin c.c.cz.; 5 - verb la supin / c.i.;

- b.- 1 - substantiv /c.i.; 2 - substantiv /c.i.; 3 - verb la supin /c.c.cz.; 4 -verb la supin / c.i.; 5 - verb la supin / c.c.scop;

- c.- 1, 2- subst./ c.i.; 3- subst./ c.c.cz.; 4- vb. la supin/ c.i.; 5- vb. la supin/ c.c.scop.

72.- Care dintre enunțuri conține verbe activ-pronominale: 1.- *Nu se vede nimic.* 2.- *Se privește în oglindă.* 3.- *Nu mă mai recunosc.* 4.- *Îmbracă-te în paltonul cel nou.* 5.- *Creanga se leagă în vânt.* a.- 2, 3, 4; b.- 1 și 5; c.- 4 și 5.

73.- Verbul intransitiv nu poate fi termen regent pentru:

- a.- c.direct; b.- c.indirect; c.- c.c.timp.

74.- Care dintre următoarele verbe au forme distincte, diferențiate semantic: *a acorda, a manifesta, a mântui, a concura, a contracta, a însemna, a turna, a îndoi*

- a.- toate verbele; b.- 6 verbe; c.- 5 verbe.

75.- Care serie conține numai verbe intransitive:

- a.- a se gândi, a dori, a rămâne, a spune; b.- a se face, a trece, a scrie, a fugi;
c.- a deveni, a rămâne, a ajunge, a se preface.

76.- Există un verb nepredicativ la mod nepredicativ numai în enunțul:

- a.- *Își propusese a ajunge polițist.* b.- *Nu va deveni campion.*
c.- *Are de citit trei romane.*

77.- Există verb nepredicativ la mod predicativ numai în varianta:

- a.- *Ar fi fost mai bine să plece singur.* b.- *Adormind devreme, s-a trezit odihnit.*
c.- *A deveni student presupune muncă multă.*

78.- Există un verb predicativ la mod predicativ numai în varianta:

- a.- *Ionel merge singur în parc.* b.- *El pare obosit de învățat.*
c.- *Sunt treaz, dar mă prefac bolnav.*

79.- Există un verb predicativ la mod nepredicativ numai în varianta:

- a.- *A venit și părea obosit.* b.- *Mergea pe stradă citind ziarul.*
c.- *Ajungând cântăreț, a câștigat mulți bani.*

80.- Verbele predicative impersonale pot fi regente pentru o subordonată:

- a.- completivă directă; b.- predicativă; c.- subiectivă.

81.- Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în fraza: *După ce și-a dat seama că e cam într-o ureche, pentru că voia să evite orice încurcătură, știind că e de prisos să mai insiste, și-a luat imediat picioarele la spinare și a devenit nevăzut.*

- a.- 5 pr. verbale și 3 pr. nominale; b.- 7 pr.verbale și 1 pr.nominal;
c.- 4 pr.verbale și 4 pr. nominale.

82.- Câte verbe predicative și câte verbe nepredicative sunt în enunțurile: *Nu e bine ce faci. Nu e chip a te înțelege cu el. Îi e lesne a vorbi englezește. E păcat să nu înveți.*

- a.- 5 vb.pred. și 3 nepred.; b.- 4 vb.pred. și 4 nepred. c.- 3 vb.pred.și 5 nepred.

83.- Care sunt verbele nepredicative la moduri nepredicative din fraza: *Înainte de a deveni ce vor să devină, ar fi fost bine să se consulte cu părinții pentru a ajunge la o concluzie, dar a ajunge ce vrei înseamnă muncă multă.*

- a.- (înainte de) a deveni, să devină, ar fi fost, (pentru) a ajunge, a ajunge;
b.- a deveni, a ajunge; c.- (înainte de) a deveni, ar fi fost, a ajunge, înseamnă.

84.- Câte predicate verbale apar în fraza: *Înainte de a se decide dacă vor veni cu noi, s-au consultat cu factorii de decizie pentru a nu li se reproșa că au cheltuit banii fără rost.*

- a.- 3 predicate verbale; b.- 4 predicate verbale; c.- 5 predicate verbale.

85.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Întâmplarea aceasta nu poate fi adevărată.*, sunt:

- a.- c.d. (verb predicativ + n.pred.); b.- c.d. (verb copulativ + n.pred.)
c.- c.d. (verb nepredicativ + c.c.mod).
- 86.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Ar fi putut fi acuzat de crimă.*, sunt:
a.- pr.verbal (verb pred. diateza pasivă); b.- pr.nominal (verb cop.+ n.pred.)
c.- c.direct (verb pred., diateza pasivă).
- 87.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Fiind bolnav, nu s-a dus la școală.*, este:
a.- c.c.cz.(adjectiv); b.- nume pred.(adjectiv); c.- c.c.mod (adverb).
- 88.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Fiind împinsă, a căzut pe spate.*, sunt:
a.- c.c.cauză (vb.pred., gerunziu, diat.pasivă); b.- p.v.(gerunziu, diat.pasivă).
c.- c.c.cauză (vb.cop.la gerunziu + nume predicativ).
- 89.- Predicatele verbale și cele nominale din enunțul: *Cu alte cuvinte, nu e destul să se aleagă noi președinți, să fie promovat tineretul sau să se acorde un rol sporit femeilor.*
a.- p.v.: *să se aleagă, să fie promovat, să se acorde*; p.n.: *nu e destul*;
b.- p.v.: *să se aleagă, să se acorde*; p.n.: *nu e destul, să fie promovat*;
c.- toate sunt predicate verbale.
- 90.- Cuvintele subliniate din versurile: *De unde pot veni când ochii-mi / plini de regrete și tristeți / Par două candelabre aprinse în cripta marilor poezi ?* sunt, în ordine:
a.- c.d. / verb nepredicativ + c.d. / substantiv + atr.adj. participial, verb nepred.;
b.- p.v. / verb predicativ + n.p. / substantiv + atr.adj. / adjectiv;
c.- c.d. / verb predicativ + n.p. / substantiv + atr.adj. participial, verb predicativ.
- 91.- Analiza verbelor din fraza: *Aici esențial este nu planul realist al evocării, ci esențialul este aspectul fabulos în care nebuna descântă stelele ca să-și poată întoarce iubitul de pe celălalt tărâm.*
a.- *este* = p.n. incomplet / verb copulativ (de două ori) + *descântă* = p.v. + *să-și poată întoarce* = p.v. diateza reflexivă;
b.- *esențial este* = p.n. + *esențialul este* - p.n. + *descântă* = p.v. + *să poată* = p.v. diat. activă + *(a-și) întoarce* = c.d. / vb. la infinitiv, diateza reflexivă;
c.- *este* = p.v. (de două ori) + *descântă* = p.v. + *să-și poată* = p.v. diateza reflexivă + *întoarce* = c.d. / verb la infinitiv diateza activă.
- 92.- Verbele din fraza: *Ceea ce regizorii acestei fine coregrafii nu par să ia în considerare e că indicațiile lor pot deveni efecte clare.*, sunt:
a.- *nu par* = p.v. + *să ia* = p.v. + *e* = p.n.incomplet + *pot deveni* = p.n.;
b.- *nu par* = p.n.incomplet + *să ia în considerare* = p.v./loc.verbală + *e* = p.n. inc. + *pot* = p.v. + *deveni efecte* = c.d./ verb cop.la infinitiv și nume pred. / substantiv;
c.- *nu par* = p.n.incomplet + *să ia* = p.v. + *e* = p.v. + *pot* = p.v. + *deveni* = c.d./ vb.pred.
- 93.- Verbele din fraza: *Dar dacă s-ar încerca să se vadă cum e, s-ar înțelege imediat că nu e o treabă ușoară.*, sunt analizate corect în varianta:
a.- *s-ar încerca* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *să se vadă* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *cum e* = p.n. + *s-ar înțelege* = p.v./ verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + *nu e o treabă* = p.n.;
b.- *s-ar încerca* = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă + *să se vadă* - p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă + *e* = p.n.incomplet + *s-ar înțelege* = p.v./ verb predicativ personal, diateza reflexivă + *nu e o treabă* = p.n.;
c.- *s-ar încerca* + *să se vadă* + *s-ar înțelege* = p.v./ verbe predicative impersonale + *e* = p.n.incomplet + *nu e ușoară* = p.n.

- 94.- Analiza verbelor din enunțul: *N-ai să te poți obișnui cu viața asta.*
a.- *n-ai* = p.v. + *să te poți* = p.v./ verb la diat.refl. + *obișnui* - p.v./verb la diat. act.;
b.- *n-ai să te poți* = p.v./ verb la diateza reflexivă, indicativ, viitorul popular + *obișnui* = compl.direct / verb la infinitiv, diateza activă;
c.- *n-ai să poți* = p.v./ verb la diateza activă, indicativ, viitorul popular + *(a te) obișnui* = compl.direct / verb la infinitiv, diateza reflexivă.
- 95.- În propoziția: *Mâncase prea mult pentru a nu se sătura.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.c.mod / verb la infinitiv, diateza reflexivă, forma negativă;
b.- c.c.scop / verb la infinitiv, diateza reflexivă, forma negativă;
c.- c.c.consecutiv / verb la infinitiv, diateza reflexivă, forma negativă.
- 96.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Răcnea atâta la noi, spărgându-ne timpanele. Cânta de mai mare dragul. De umezeală, obiectele de metal ruginesc.*, sunt, în ordine:
a.- c.c.m./verb la gerunziu, diat.refl.+c.c.cns./loc.adverb. + c.c.cauză / substantiv;
b.- c.c.cns./verb la gerunziu, diat. activă + c.c.cns./ loc.adv. + c.i./subst. în Ac.;
c.- c.c.cns./ verb la gerunz., diat. activă + c.c.cns./ loc.adv.+ c.c.cauză / subst., Ac.
- 97.- Predicatul propoziției: *Iubirea mea e atâta de curată...* este:
a.- *e atâta* = p.n. / verb copulativ și n.p./ pronume nehotărât;
b.- *e atâta de curată* = p.n./ verb cop.și n.p./ adjectiv la superlativ absolut;
c.- *e curată* = p.n./ verb copulativ și n.p./ adjectiv.
- 98.- Cuvintele subliniate din enunțul: *A fi clasic înseamnă a păstra tradiția.*, sunt:
a.- subiect / verb pred.la infinitiv + c.d./ verb la infinitiv;
b.- subiect / verb cop. la infinitiv și n.p. / adjectiv + c.d./ verb la infinitiv;
c.- subiect / verb cop. la infinitiv și n.p./adjectiv + n.p./ verb la infinitiv.
- 99.- Predicatul propoziției: *Altul este al tău suflet.*, este:
a.- este; b.- este al tău; c.- altul este.
- 100.- În propoziția: *Spre a se încredința de supunerea tânărului, Otilia se așază pe canapea foarte aproape de el.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.c.cauză / verb la inf.; b.- c.c.scop / verb la inf.; c.- c.c.cdț./ verb la inf.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Analiza verbelor: *suntem împotriva fumatului* - predicat nominal format din verbul copulativ *suntem*, conj.a IV-a, diateza activă, intransitiv, indicativ, prezent, pers. I pl. și numele predicativ *împotriva fumatului* exprimat prin substantiv în genitiv, articulat cu art. hotărât *lui* precedat de prepoziția specifică genivului + *au fost dezbatute* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conjugarea a III-a, diateza pasivă, intransitiv, indicativ, perfect compus, pers.a III-a pl.+ *merg* = predicat verbal exprimat prin verb pred. personal, conj. a III-a, diateza activă, intransitiv, indicativ, prezent, pers.I sing. + *de a nu fi primit* = atribut verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj. a IV-a, diateza pasivă, intransitiv, infinitiv prezent, forma negativă.
- 2.- b.- Analiza corectă a verbelor este în varianta indicată.
- 3.- c.- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 4.- a.- De reținut: - verbele la moduri nepersonale (nepredicative) nu pot avea funcția de predicat și au alte funcții sintactice: *povestind* = c.c.timp exprimat prin verb

la gerunziu; - pron. personale de persoana I și a II-a sg. și pl., forme neacc., devin pron. refl. numai dacă se acordă în persoană cu verbul: părea rău (regretam) = p.v. expr. prin locuțiune verbală cu verbul la indicativ, imperfect, pers.a III-a sg.; - dacă după verbul a putea este un alt verb, acesta are funcția de c.direct exprimat prin verb la infinitiv: nu am putut = p.v. exprimat prin verb pred. personal, conj.a II-a, diateza activă, tranz., indicativ, perfectul compus pers.a III-a pl. + cunoaște = c.direct expr. prin vb. pred. pers., conj. a III-a, diat. activă, infinitiv prezent.

- 5.- **b.-** În enunțul: *Oamenii nu sunt întotdeauna cum aștepti tu să fie.*, analiza verbelor naște unele dificultăți: - predicatul nominal răspunde la întrebările *ce? cine? cum?* adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ; dacă după un verb copulativ este un cuvânt care răspunde la întrebările *unde? sau când?* iar după acest cuvânt este mijloc de legătură, verbul copulativ are funcția de predicat nominal incomplet și cere PR: nu sunt = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (cuvântul *întotdeauna* are funcția de c.c.timp exprimat prin adverb de timp) + aștepti = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza activă, tranzitiv, indicativ, prezent, pers.a II-a sg.; - dacă după un verb copulativ este punct, luăm ca nume predicativ mijlocul de legătură al propoziției din față, dacă este exprimat numai prin pronume relative (*care, cine, ce, ceea ce, cât, câtă, câți, câte*) sau adverbul *cum* și împreună formează predicatul nominal: cum să fie = pr.nominal format din verb copulativ la conjunctiv prezent și nume predicativ exprimat prin adverb relativ de mod care are și rolul de mijloc de legătură al propoziției din față.

- 6.- **c.-** Analiza verbelor: mă hotărâsem = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.a IV-a, diateza reflexivă, intransitiv, indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers.I sg. + să devin avocat = predicat nominal format din verb copulativ personal conj. a IV-a, diateza activă, intransitiv, conjunctiv prezent, pers.I sg. și nume predicativ exprimat prin substantiv comun, masc., sg., N.+ am fost dușmănit = pr. verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.a IV-a, diateza pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine?*), intransitiv, indicativ, perfect compus, pers.I sg. + nu m-am așteptat = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza reflexivă, intransitiv, indicativ, perfect compus, pers.I singular, forma negativă.

- 7.- **b.-** Analiza verbelor: e ușor = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb de mod + de crezut = subiect exprimat prin verb la supin + se puteau = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal, conj.a II-a, diateza reflexivă, intransitiv, indicativ, imperfect, formă de pers.a III-a pl. + (a se)întâmpla - subiect exprimat prin verb predicativ impersonal, conj.I, diateza reflexivă, intransitiv, infinitiv prezent + nu dorea = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj. a IV-a, diateza activă, tranzitiv, indicativ, imperfect, pers.a III-a sg. + să întâlnească = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj. a IV-a, diat. activă, tranzitiv, conjunctiv prezent, pers.a III-a sg.

- 8.- **c.-** Analiza verbelor: urcând = subiect exprimat prin verb la gerunziu + însemna = p.n. incomplet exprimat prin verb copulativ impersonal + să riște = predicat

verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza activă pronominală, tranzitiv, conjunctiv prezent, pers.a III-a sg. Cuv.-și are funcția de atribut pron. în dativul posesiv, deoarece după verb este un substantiv articulat.

- 9.- **c.-** Analiza corectă a verbelor este în varianta indicată. În finalul enunțului avem două verbe la diateza pasivă: sunt (se subînțelege participiul agonisite) și din nou sunt agonisite = ambele predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă. Cuvintele *bine, rău* au funcția de c.c.mod exprim. prin adverbe de mod.
- 10.- **b.-** În enunțul: *Primul grup se alăturase profesioniștilor, ¹/(PP) la ceea ce se cheamă econimiști de carieră. ²/(AP).*, predicatele sunt: se alăturase = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, conj.I, diateza reflexivă, intransitiv, indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers.a III-a sg. + se cheamă econimiști predicat nominal format din verb copulativ, conj.I, diateza reflexivă, intransitiv, indicativ, prezent, formă de pers.a III-a pl. și nume predicativ exprimat prin substantiv în N. Sintagma *(la) ceea ce* are funcția de subiect exprimat prin pronume relativ compus în Ac., precedat de prep. *la*.
- 11.- **b.-** În enunțul: *Să devii creditor la bănci, ¹/(SB) când nu ai veniturile necesare ²/(CT) este o greșeală de nepermis. ³/(PP)*, analiza verbelor este: să devii creditor = p.n. format din verb copulativ personal, conj.a IV-a, diateza activă, intransitiv, conjunctiv prezent, pers.a II-a sg. și nume predicativ exprimat prin substantiv în N.+ nu ai = p.v. exprimat prin verb predicativ personal, conj.a II-a, diateza activă, tranzitiv, indicativ, prezent, pers.a II-a sg., forma negativă + este o greșeală = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin subst.articulat cu articol nehotărât. (Dacă substantivul *o greșeală* era articulat hotărât - *greșeala* - atunci avea funcția de subiect, iar prima propoziție devenea predicativă) + de nepermis = atribut verbal exprimat prin verb la supin.
- 12.- **a.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 13.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 14.- **c.-** De reținut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*foame, sete, teamă, frică, milă, silă, rușine, ciucă, liniște, sărbătoare etc.*) substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine predicat verbal).
- 15.- **c.-** Verbele sunt analizate în varianta indicată.
- 16.- **a.-** În enunțul: *A fost odată un bal ¹/(PP) cum n-a mai fost altul la palat. ²/(AT) El a rămas ³/(PP) cum îl știi. ⁴/(PR) A rămas ⁵/(PP) să ne întâlnim mâine. ⁶/(SB)*, analiza verbelor este: a fost - p.v. expr. prin verb pred. (are sensul de *a existat*) + cum n-a fost = p.n. format din vb. cop. și n.p. expr. prin adv. de mod (pron. nehot. *altul* are funcția de subiect) + a rămas = p. n. incomplet expr. prin verb cop. (cere PR) + știi = p.v. expr. prin verb pred. + a rămas = p.v. expr. prin verb pred. (cere SB) + să ne întâlnim = p.v. expr. prin verb pred., diateza reflexivă. De reținut: verbele copulative trebuie să aibă subiect. Primul verb *a rămas* are subiect și cere PR, dar al doilea, neavând subiect, devine verb pred. impers. (predicat verbal) și cere SB.
- 17.- **b.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 18.- **c.-** În enunțul: *Ceea ce îl supăra tot mai mult ¹/(PR) era gerul devenit năpraznic.*, analiza verbelor este: supăra = p.v. exprimat prin verb predicativ + era predicat

- nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (cere PR). De reținut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv articulat hotărât, acesta are funcția de subiect, iar propoziția din față este PR. Topica trebuia să fie: *Gerul năpraznic era* ¹/(PP) *ceea ce îl supăra tot mai mult.* ²/(PR). + *devenit năpraznic* – atribut verbal format din verb copulativ la participiu și nume predicativ exprimat prin adjectiv.
- 19.- **b.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 20.- **a.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 21.- **b.-** În enunțul: *Nimeni nu înțelegea* ¹/(PP) *de ce e doar caporal* ²/(CD) *când putea fi ofițer.* ³/(CV), analiza verbelor este: *nu înțelegea* = p.v. + *e doar caporal* = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv precedat de semiadverbul *doar* + *putea* p.v. + *(a)fi ofițer* = c.d. format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv.
- 22.- **a.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 23.- **b.-** În enunțul: *Ni s-a amintit* ¹/(PP) *ce zarvă a fost* ²/(CI) *când s-a zvonit* ³/(CT) *că are să-l mute în alt sat.* ⁴/(SB), predicatele sunt cele subliniate. Verbul *a fost* este p.v. cu sensul de *a existat*, iar *are să mute* este forma populară a viitorului.
- 24.- **b.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 25.- **a.-** Verbele sunt analizate în varianta indicată.
- 26.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 27.- **b.-** În enunțul: *De piatră de-ai fi fost,* ¹/(CV) *și nu se putea* ²/(PP) *să nu-ți salte inima de bucurie* ³/(SB) *când auzai tropăind colindătorii.* ⁴/(CT) Analiza verbelor: *de piatră ai fi fost* = p.n. format din verb cop. la cond.-optativ și nume pred. expr. prin subst. + *nu se putea* = p.v. expr. prin verb pred. impers. (cere SB) + *să nu salte inima de bucurie* = p.v. expr. prin loc.verbală (*să nu te bucuri*) + *auzeai* p.v. expr. prin vb. pred. + *tropăind* = c.d. / verb la gerunziu.
- 28.- **c.-** Analiza corectă este în varianta indicată.
- 29.- **c.-** Loc. verbale sunt grupuri de cuv. form. din verb pred. și subst., care se contrag în verb. În textul există: *băgai de seamă* (observai) = p.v.expr. prin loc.verb. formată din vb. pred. pers., conj.I, diat. act., tranzitiv, indic., perf. simplu, pers.I sg și subst. comun, fem., sg. Ac. + *mi-am adus aminte* (mi-am amintit) = p.v. expr. prin locuțiune verbală + *habar n-aveau* (nu știau) = p.v. exprimat prin locuțiune verbală.
- 30.- **a.-** Analiza verbelor este în varianta indicată.
- 31.- **c.-** Analiza verbelor: *era o hotie* = p.n.(dacă avem: art.nehot.(sau prepoziție) + (un cuvânt) + subst., art.nehot. sau prepoziția se analizează cu substantivul, iar cuvântul de la mijloc este atribut) + *să ia* = p.v. + *să nenorocească* = p.v. + *depărtându* = c.c.mod exprimat prin verb la gerunziu + *să facă* = p.v. Expresia *să facă popă* poate fi interpretată și ca o locuțiune verbală (*să-l popească*).
- 32.- **c.-** De reținut: dacă după verbul *a fi* este un cuvânt care arată o stare sufletească (*teamă, frică, milă, foame, liniște, pace, război, rușine*) substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine p.v.).
- 33.- **c.-** Verbele sunt analizate în varianta indicată.
- 34.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 35.- **b.-** Analiza verbelor este corectă în varianta indicată.
- 36.- **b.-** Idem.

- 37.- **c.-** Idem. Adverbul *poate* este adverb predicativ / predicat verbal numai când este urmat de conjuncțiile *că* sau *să*.
- 38.- **b.-** Verbele copulative care au subiect (sau SB) urmate de mijloc de legătură, cer PR, iar verbul copulativ are funcția de predicat nominal incomplet.
- 39.- **a.-** Analiza verbelor: *ar fi fost lăsat* = p.v. exprimat prin verb la diateza pasivă, impersonal, cere SB + *să treci* = p.v. + *ai fi pus* = p.v.
- 40.- **b.-** Analiza verbelor: *nu dai din brate* = p.v. exprimat prin loc.verbală (*nu te zbați*) + *să te salvezi* = p.v. exprimat prin verb predicativ la diateza reflexivă + *nu place* = p.v. + *să fii aruncat* = p.v. exprimat prin verb la diateza pasivă, conjunctiv prezent + *se uitau* = p.v. exprimat prin verb la diateza reflexivă + *n-ar fi fost* = p.v. exprimat prin verb predicativ (are sensul de *n-ar fi existat*).
- 41.- **c.-** Analiza verbelor: *esențial era* = p.n. exprimat prin expresie verbală impersonală + *să știu* = p.v. + *nu se făcea* = p.v. exprimat prin verb predicativ impersonal (cuv. *elogiul* are funcția de subiect) + *se făcuse mare* = p.n. format din verbul cop. *se făcuse* (cu sensul de *devenise* și n.p. *mare* exprimat prin adjectiv).
- 42.- **b.-** În enunțul: *Numai scriitor n-aș putea deveni niciodată*, topica normală era *N-aș putea deveni numai scriitor niciodată*, în care predicatele sunt: *n-aș putea* = p.v. exprimat prin verb la condiț.-optativ + *deveni (numai)scriitor* = c.d. format din verbul copulativ la infinitiv și nume predicativ.
- 43.- **c.-** În enunțul: *E de asemenea la fel de sigur de tine cum sunt eu.*, predicatele sunt: *e la fel de sigur* = p.n. format din vb. cop. și n.p.expr. prin adj. la gr. compar. de egalitate + *cum sunt* = p.n. format din vb. cop. și n.p.expr. prin adv. rel. de mod.
- 44.- **b.-** În enunțul: *Îmi vine să mă reped la ei și să le dau la picioare în spate până i-aș pune pe fugă ca să piară din ochii mei.*, analiza predicatelor este: *vine* = p.v. exprimat prin verb predicativ impersonal + *să mă reped* = p.v. exprimat prin verb la diateza reflexivă + *să dau* = p.v. + *aș pune pe fugă* = p.v. exprimat prin loc. verbală + *să piară din ochii mei* = p.v. expr. prin loc.verbală – *să dispară*.
- 45.- **c.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 46.- **b.-** Analiza predicatelor: *nu e un egoist* = p.n. format din verb cop. și n.p. exprimat prin substantiv + *cum devine* = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin adverb relativ de mod (substantivul *însuratul* are funcția de subiect) + *e un ins* p.n. format din verb cop. și n.p. exprimat prin substantiv + *place* = p.v. exprimat prin verb pred. impersonal + *să se facă altruist* = p.n. format din verb cop. (are sensul de *a deveni*) și n.p. exprimat prin subst. + *să nu chinuie* = p.v.
- 47.- **a.-** Analiza predicatelor: *iată* = p.v. exprimat prin interjecție predicativă + *e* = p.v. exprimat prin verb predicativ cu sensul de *există* + *nu iubim* = p.v. + *este victimă* = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin substantiv.
- 48.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 49.- **b.-** Idem.
- 50.- **b.-** Idem.
- 51.- **b.-** În enunțul: *Ce a fost adânc în noapte* ¹/(SB) *se face mai adânc.* ²/(PP), ambele sintagme subliniate sunt predicate nominale formate din verb copulativ și nume predicative exprimate prin adjective, deoarece arată însușirea subiectelor. În prima propoziție subiectul este *ce*, pronume relativ, N (care prin definiție ține locul unui substantiv) iar a doua propoziție are ca subiect propoziția SB.

- 52.- **a.-** Ambele propoziții au predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă: *fusesse lovit* și *n-a fost anunțat*.
- 53.- **b.-** Numai în propozițiile: *Era un om de treabă.*, și *Cerul fusesse senin de dimineață.*, verbul *a fi* are valoare copulativă și formează predicate nominale. În celelalte propoziții există predicate verbale, deci verbul *a fi* este predicativ: *Este(se află) aici de câteva ore.* *Cartea e (se află) pe raftul acela.* *Nu era (exista) nici un adăpost pe aici.* *Cei trei au fost (au mers) la București.*
- 54.- **a.-** Modul imperativ are numai pers. a II-a sg. și pl., forma afirmativă și negativă. Sunt la imperativ: *dați* și *nu te agita*.
- 55.- **b.-** Orice verb predicativ la un mod personal (indicativ, conjunctiv, condițional-optativ, imperativ) devine predicat verbal. Orice verb predicativ la un mod nepersonal (infinitiv, gerunziu, participiu, supin) nu poate îndeplini funcția de predicat verbal și are alte funcții sintactice.
- 56.- **a.-** Sunt predicate nominale numai în enunțurile 3 și 4: *nu ajunge campion* și *se face rapid*. În celelalte enunțuri sunt predicate verbale.
- 57.- **b.-** Formele corecte de imperativ ale verbelor date sunt: *fă tu! faceți voi! nu face! nu faceți! du! duceți! nu duce! nu duceți!*
- 58.- **c.-** Verbul *a avea* este predicativ (singur) și auxiliar (urmat de alte verbe).
- 59.- **c.-** Sunt verbe predicative impersonale – deci predicate verbale fără subiect: *se întâmplă, plouă, se vede*.
- 60.- **c.-** Locuțiunile verbale au un verb predicativ și un substantiv care se contrag în verb: *a trecut prin cap, ne-am făcut de cap, a luat cuvântul*.
- 61.- **a.-** Verbul *a însemna* = a nota și a reprezenta.
- 62.- **b.-** Interjecțiile: *na, iată, iaca, uite, hai, poftim, bravos* sunt interjecții predicative. Interjecțiile *hei, ei* nu au funcție sintactică.
- 63.- **c.-** Verbe impersonale (fără subiect) sunt în enunțurile 3, 4 și 5: *ploua, (se) părea, va ninge, este rău*. Restul enunțurilor conțin verbe personale (au subiect): *e cam indisciplinat* (are subiect subînțeles), *părea furioasă* (subiect subînțeles).
- 64.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 65.- **b.-** Forma verbală *adusu-mi-i-am* este forma inversă a expresiei *mi i-am adus* care, la forma inversă sunt legate prin cratimă și apare și vocala de legătură *u*.
- 66.- **c.-** În primul enunț: *Rămâne¹/(PP) să stabilesc²/(SB) când vom pleca³/(CD)*, în al doilea enunț: *I-a rămas¹/(PP) doar să repete verbul²/(SB)*, și în enunțul al treilea: *Ceea ce e valoros¹/(SB) rămâne²/(PP)*, verbul *a rămâne* este verb predicativ impersonal și cere, ori după el, ori în față, o prop. SB. În enunțul al patrulea: *A rămas mută de uimire.*, verbul *a rămâne* este copulativ personal, iar în ultimul enunț: *Cine nu învață¹/(SB) rămâne repetent²/(PP)* este verb copulativ impersonal și cere în față o propoziție subiectivă.
- 67.- **b.-** În enunțuri, verbul *a fi* este predicativ. Vezi „Valorile morfol. ale verbului *a fi*”.
- 68.- **a.-** Verbe dublu tranzitive răspund la ambele întrebări ale complementului direct: *pe cine? ce?* În celelalte variante sunt simplu tranzitive: *a explica, a pretinde, a durea*, iar verbe: *a părea* (copulativ), *a trece* sunt intransitive.
- 69.- **b.-** Verbe reflexiv-pasive au în față pronume reflexiv *se*, dar acțiunea este făcută de altcineva: *s-a ordonat, s-au tras, se astupă, s-au spus* – de către cineva. Verbul din enunțul 3, *s-a terminat* este la diateza reflexivă.

- 70.- **c.-** Toate verbele subl. subînțeleg conjuncția *să* și sunt la modul conjunctiv prezent.
- 71.- **c.-** Analizăm fiecare cuvânt subliniat: 1.- *cu alergatul* = c.i.(cu ce?) exprimat prin substantiv în Ac. provenit din verb la participiu articulat cu articol hotărât (prin conversiune); 2.- *de la alergatul* = c.i.(de la ce?), idem; 3.- *de alergat* = c.c.cz. exprimat prin substantiv provenit din verb la supin. *De reținut*: prezența adjectivului pronominal nehotărât *atâta* transformă verbul la supin *de alergat* în substantiv, deoarece atributul nu poate determina un verb; 4.- *de alergat* = c.i. exprimat prin verb la supin; 5.- *pentru alergat* = c.c.scop expr. prin vb. la supin.
- 72.- **a.-** Verbe activ-pronominale au în față pronume reflexiv (se acordă în persoană cu verbul) care pot răspunde la întrebările: *cui?* (în D. = c.i.) sau *pe?* (în Ac. = c.d.). În enunțurile 2, 3 și 4, verbe răspund la *pe cine?*: *se privește* = *pe cine?* = *pe sine*, *se* – c.i.; *nu mă recunosc* – *pe cine?* = *pe mine*, *mă* = c.d.; *îmbracă-te* – *pe cine?* = *pe tine*, *te* = c.d. În enunțurile 1 și 5 pronumele nu răspund la întrebarea *pe cine?* și sunt la diat. reflex., ca marcă a acestei diateze.
- 73.- **a.-** Numai verbe tranzitive pot primi complement direct.
- 74.- **c.-** Verbe cu forme diferențiate semantic: *a acorda* (ajutor, acordează vioara), *a manifesta* (milă și manifestează în stradă), *a contracta* (se contractă mușchiul și contractează un credit), *a însemna* (a nota și a reprezenta), *a turna* (apă și se turnează un film.).
- 75.- **c.-** *De reținut*: - sunt întotdeauna intransitive: verbe copulative, verbe la diateza reflexivă cu pronumele în Ac. (*mă, te, se, ne, vă, se*), verbe la diateza pasivă, verbe la diateza reflexivă cu sens pasiv, verbe de mișcare, verbe care arată stări sufletești.
- 76.- **a.-** *De reținut*: - verbe **predicative** sunt toate verbele din limba română, în afară de verbele copulative și auxiliare;
- verbe **nepredicative** sunt verbele copulative și cele auxiliare (care nu pot forma singure predicatul);
- modurile **predicative** sunt modurile personale (indicativ, conjunctiv, condițional-optativ, imperativ și prezumtiv);
- modurile **nepredicative** sunt modurile nepersonale (infinitiv, gerunziu, participiu și supin).
Deci: verb nepredicativ la un mod nepredicativ înseamnă verb copulativ la un mod nepersonal, cum este verbul *a ajunge* din varianta **a** care are funcția de complement direct format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv în nominativ. În var. **b**, *nu va deveni campion* = pred. nominal format din verb copulativ (nepredicativ) la modul indicativ, viitor (mod pred.) și n.p. expr. prin subst. în N. În var. **c**, verbul *are* = p.v. expr. prin verb pred., indicativ prezent + *de citit* = c.d. expr. prin verb la supin (mod nepred.).
- 77.- **a.-** Verb nepredicativ la mod predicativ înseamnă verb copulativ la mod personal. Numai în var. **b**, *ar fi fost mai bine* = predicat nominal format din verb copulativ la condițional-optativ perfect (deci verb nepredicativ la mod predicativ) și nume predicativ exprimat prin adverb de mod (expresie verbală impersonală).
- 78.- **a.-** Verb pred. la mod predic. înseamnă verb normal la mod personal: *merge* = pred. verbal exprimat prin verb pred. la indicativ. În var. **b**, avem verb nepred.(cop.) la mod pred.(indic.), iar în var. **c**, avem 2 verbe nepred. la moduri predicative.

- 79.- **b.-** Verb predicativ la mod nepredicativ înseamnă verb normal la mod nepersonal: citind = c.c.m. exprimat prin verb predicativ la modul gerunziu. În var. **c.**, ajungând cântăreț = c.c.timp format din verb nepredicativ(copulativ) la mod nepredicativ (gerunziu) și nume predicativ exprimat prin substantiv.
- 80.- **c.-** Verbele predicative impersonale, neavând subiect, cer subiectivă (ex.: *Se aude* ^{1/} / (PP) *că va ploua.* ^{2/} (SB); *se crede, se zice, se povestește* etc.).
- 81.- **a.-** În enunțul: *După ce și-a dat seama că e cam într-o ureche, pentru că voia să evite orice încurcătură, știind că e de prisos să mai insiste, și-a luat imediat picioarele la spinare și a devenit nevăzut.*, predicatele verbale sunt: și-a dat seama = p.v./ locuțiune verbală + voia = p.v.+ să evite = p.v.+ să insiste = p.v.+ și-a luat picioarele la spinare = p.v./ locuțiune verbală (5 pred.verbale), iar predicatele nominale sunt: e cam într-o ureche = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală + e de prisos = p.n. format din verb copulativ și n.p. exprimat prin loc.adverbială + a devenit nevăzut = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv participial (trei predicate nominale).
- 82.- **b.-** În enunțurile: *Nu e bine ce faci. Nu e chip a te înțelege cu el. Îi e lesne a vorbi englezește. E păcat să nu înveți.*, verbele predicative(chiar și la moduri nepersonale) sunt: *faci, a te înțelege, a vorbi, să nu înveți*, iar verbele nepredicative (cele copulative) sunt: *e (bine), e (chip), e (lesne), e (păcat)*.
- 83.- **b.-** Verbele nepredicative la moduri nepredicative sunt verbele copulative la moduri nepersonale: (*înainte de*) *a deveni* = c.c.timp exprimat prin verb copulativ la infinitiv precedat de loc.prep.+ *ajunge* = subiect exprimat prin verb copulativ la infinitiv (ambele cer prop.predicative). Celelalte verbe sunt tot verbe nepredic., dar la moduri predicative (personale) și formează predicate nominale.
- 84.- **a.-** Predicatele verbale sunt exprimate numai prin verbe predicative la moduri personale: *vor veni, s-au consultat, au cheltuit*. Celelalte verbe sunt tot predicative dar la moduri nepersonale și nu pot avea funcția de predicat verbal: (*înainte de*) *a se decide* = c.c.timp / verb la infinitiv precedat de loc.prep.+ *pentru a nu se reproșa* = c.c.scop / verb la infinitiv precedat de prepoziție.
- 85.- **b.-** În enunțul: *Întâmplarea aceasta nu poate fi adevărată*, sintagma subliniată are funcția de complement direct format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin adjectiv (Vezi „Regula verbului a putea”).
- 86.- **c.-** În enunțul: *Ar fi putut fi acuzat de crimă*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de compl. direct exprimat prin verb la infinitiv, diat. pasivă (de cineva).
- 87.- **b.-** În enunțul: *Fiind bolnav nu s-a dus la școală*, cuv. subliniat are funcția de nume pred. expr. prin adj. care, cu verbul cop. la gerunziu au funcția de c.c.cauz.
- 88.- **a.-** În enunțul: *Fiind împinsă, a căzut pe spate*, expresia subliniată are funcția de c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu, diateza pasivă (de cineva).
- 89.- **a.-** În enunțul: *Cu alte cuvinte, nu e destul să se aleagă noi președinți, să fie promovat tineretul sau să se acorde un rol sporit femeilor*, predicatele sunt: nu e destul = p.n./ verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb + să se aleagă = p.v./ verb la diateza reflexivă cu sens pasiv (de către cineva) + să fie promovat = p.v./ verb la diateza pasivă + să se acorde = p.v./ verb la diateza reflexivă cu sens pasiv (de către cineva).

- 90.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 91.- **b.-** În enunțul: *Aici esențial este nu planul realist al evocării, ci esențialul este aspectul fabulos în care nebuna descântă stelele ca să-și poată întoarce iubitul de pe celălalt tărâm.*, analiza corectă a verbelor este: esențial este = p.n./ expresie verbală impersonală + esențialul este = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv (substantivul *aspectul* are funcția de subiect, chiar dacă este articulat cu articol hotărât și așezat după verbul copulativ, pentru că logic este: *aspectul fabulos este esențialul, nu esențialul este aspectul fabulos*) + descântă = p.v.+ să poată = p.v. la diateza activă + (a-și)întoarce = compl. dir. exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă.
- 92.- **b.-** Verbele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 93.- **a.-** Idem.
- 94.- **c.-** De reținut: verbul a avea și cuvântul *o* așezate în fața conjuncției *să* formează viitorul popular: *n-ai să poți* – p.v.,indicativ, viitorul popular. Vezi „Regula verbului a putea”.
- 95.- **c.-** În enunțul: *Mâncase prea mult pentru a nu se sătura*, structura subliniată are funcția de c.c.consecutiv și arată urmarea acțiunii verbului.
- 96.- **c.-** Analiza verbelor subliniate din enunț: *spărgându-și* = c.c.consecutiv expr. prin verb la gerunziu, diateza activă + *de mai mare dragul* = c.c.cns.exprimat prin locuțiune adverbială + *de umezeală* = c.c.cauză exprimat prin substantiv în Ac.
- 97.- **c.-** Predicatul este analizat corect în varianta indicată.
- 98.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 99.- **c.-** În enunțul: *Altul este al tău suflet*, avem: altul este = predicat nominal format din verb copulativ și n.p.exprimat prin pronume nehotărât. Substantivul *suflet* are funcția de subiect, iar *al tău* este atribut adjectival / adj.pronominal posesiv.
- 100.- **b.-** Sintagma *spre a se încredința* = c.c.scop exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, precedat de prepoziția *spre*.

VERBUL – testul 3

GRILE

- 1.- În textul: „De-atâtea nopți aud plouând / Aud materia plângând.../ Sunt singur și mă duce-un gând / Spre locuințele lacustre”, există:
a.- 3 verbe predicative și 3 nepredicative; b.- șase verbe predicative;
c.- 4 verbe predicative și 2 nepredicative; d.- 5 verbe pred. și 1 nepredicativ.
- 2.- Cuvintele subliniate sunt verbe în enunțurile: 1.- Este gata de plecat. 2.- Este gata a pleca. 3.- Este gata de plecare. 4.- Este gata să plece.:
a.- 1, 2, 4; b.- 2, 4; c.- 2, 3, 4; d.- 1, 2, 3, 4.
- 3.- Stabilește numărul verbelor din enunțul: „Văzând eu că nu-i chip de stat împotriva părinților, începui a mă gândi la pornire...”: a.- trei; b.- patru; c.- cinci; d.- șase.
- 4.- Stabilește numărul verbelor predicative din textul: „...și tocmai când eram hotărât a spune mamei acestea, iaca și soarele răsare, vestind o zi frumoasă...”:
a.- două; b.- trei; c.- patru; d.- cinci.
- 5.- Alege varianta în care a fi apare de două ori ca verb auxiliar:
a.- Elevii sunt la școală. Ei sunt lăudați de profesori.
b.- Era să ia o notă mică. E bine să fii copil.
c.- E posibil să fi fost acolo. Am fost așteptați la gară de bunici.
d.- Voi fi la tine la timp. Va fi făcut și el vreo greșală.
- 6.- În enunțul: „A fost să ai norocul de a întâlni un om atât de bun.”, a fi are valoare de:
a.- verb copulativ; b.- verb auxiliar; c.- verb pred.personal; d.- vb.pred.impers.
- 7.- Precizează valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul: Cărțile bune sunt vândute repede: a.- predicativ,impersonal; b.- pred.,personal; c.- copulativ; d.- auxiliar.
- 8.- Verbul a fi din textul: „Nimeni nu este obligat să scrie și de aceea nu este iertat nimănui să scrie prost.” are valoare de: a.-auxiliar; b.-cop.; c.- predic.; d.-aux.și cop.
- 9.- Verbul a ajunge din fraza: Nu i-a ajuns că ne-a trădat pe toți., este:
a.- predicativ, personal; b.- cop.,pers.; c.- cop.,impersonal; d.- pred.,impersonal.
- 10.- Verbul a fi din enunțurile: 1.- Locul unde se oprise tatăl și fiul era o vâlcea. 2.- Se înserează și e tăcere. 3.- Un rând de plute abia putea fi văzut., are, în ordine, valorile:
a.- copulativă, copulativă, auxiliară; b.- predicativă, copulativă, auxiliară;
c.- predicativă, predicativă, copulativă; d.- copulativă, predicativă, auxiliară.
- 11.- În fraza: „Băiete, rosti el domol, ți l-a scos Dumnezeu în cale, dar nu știai că el e prigonitorul nostru și ucigașul tatălui tău.”,verbele sunt întrebuițate, în ordine, la următoarele timpuri ale modului indicativ:
a.- prezent, perfect compus, perfect simplu, imperfect;
b.- perfect simplu, perfect compus, prezent, imperfect;
c.- imperfect, perfect compus, perfect simplu, prezent;
d.- perfect simplu, perfect compus, imperfect, prezent.
- 12.- Precizează numărul verbelor utilizate la modul imperativ în enunțul:„-Rogu-te, mână mai tare, moș Luca, să nu se mai uite satul ca la urs la noi !”:
a.- unu; b.- două; c.- trei; d.- patru.

- 13.- Modurile verbelor din fraza: „Ar fi putut prinde autobuzul de 8 dimineața, dar apropiindu-se de stație zări o femeie tânără...” sunt, în ordine:
a.- condițional-optativ, gerunziu, indicativ, indicativ;
b.- condițional-optativ, infinitiv, gerunziu, indicativ;
c.- condițional-optativ, infinitiv, gerunziu, perfect simplu;
d.- conjunctiv, indicativ, gerunziu, indicativ.
- 14.- Modul verbului subliniat din textul: „Fum pe coșul Hagiului nu s-a pomenit. Ridice viscolul nămeți până la streșini. Apele să înghețe tun. Treaba lor !,este:
a.- conjunctiv; b.- imperativ; c.- infinitiv; d.- indicativ.
- 15.- Verbul fugii este la modul indicativ, timpul: a.- imperfect, pers.I;
b.- m.-m.-c.-p. pers.a III-a; c.- perf. simplu, pers.I; d.- perf.simplu pers.a III-a.
- 16.- Verbul scriserăm este la modul indicativ, timpul: a.- imperfect;
b.- mai-mult-ca-perfect; c.- perfect simplu; d.- prezent.
- 17.- Sunt corecte toate formele de pers. a III-a sg. ale verbelor din seria:
a.- ignoră, băguie, ordonă, îngenunchează;
b.- ignorează, băguiește, ordonează, îngenunchează;
c.- ignoră, băguie, ordonează, îngenunche;
d.- ignorează, băguie, ordonă, îngenunche.
- 18.- Sunt corecte toate formele de pers. a III-a sg. ale verbelor din seria:
a.- asemuiește, bănuie, cheltuiește, chibzuiește;
b.- asemuie, bănuie, cheltuiește, chibzuiește;
c.- asemuiește, bănuiește, cheltuiește, chibzuiește;
d.- asemuie, bănuie, cheltuie, chibzuie.
- 19.- Sunt corecte formele de gerunziu din varianta:
a.- agreând, creând, scriind, studiind; b.- agreind, creând, scrind, studiând;
c.- agreiând, creiând, scriând, studiind; d.- agreend, creend, scriind, studiind.
- 20.- Sunt corecte formele de imperfect din varianta:
a.- cream, agreeam, înfățișam, încurajam, scriam, știam;
b.- creeam, agreeam, înfățișeam, încurajeam, scriam, știam;
c.- cream, agreeam, înfățișam, încurajam, scrieam, știeam;
d.- creiam, agreeiam, înfățișiam, încurajiam, scriiam, știam.
- 21.- Sunt corecte toate formele din seria: a.- atribue, constituie, bruiez, deraiez, proiectez;
b.- atribuire, constituie, bruez, deraez, proiectez;
c.- atribue, constituie, bruiez, deraiez, proiectez.
d.- atribuire, constituie, bruiez, deraiez, proiectez.
- 22.- Verbul a continua are, la indicativ și conjunctiv prezent, formele din seria:
a.- eu continui, tu continui, el continuă, să continue;
b.- eu continuu, tu continui, el continuă, să continue;
c.- eu continuu, tu continuui, el continuuă, să continue;
d.- eu continui, tu continui, el continuă, să continue.
- 23.- În enunțul: „... nici dumneata nu voi să-ți pierzi odihna pentru mine.” verbul din structura subliniată este la diateza: a.- reflex.; b.- reflex.-pasivă; c.- activă; d.-act. pron.
- 24.- Structura subliniată din enunțul: Nu s-ar fi cuvenit a fi acceptat una ca asta., este:
a.- verb auxiliar + participiul verbului de conjugat;
b.-verb la infin. perfect; c.-verb cop.+ adj.partic.; d.-vb.cop.+ adv.de mod.

- 25.- În propoziția: „*Supărându-se pe cei mai buni prieteni înainte de a se întâlni cu mine, am fost tratat de el ca un dușman...*”, verbul aflat la un mod predicativ este la diateza: **a.-** activă; **b.-** activă pronominală; **c.-** pasivă; **d.-** reflexivă.
- 26.- Alege soluția corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: *Bucuros de a fi fost admis la Academia de Poliție, a telefonat părinților.*
a.- verb la diateza pasivă, predicat verbal;
b.- verb copulativ și adjectiv provenit din participiu, predicat nominal;
c.- verb la diateza pasivă, modul infinitiv, prezent, complement indirect;
d.- verb la diateza pasivă, modul infinitiv, perfect, complement indirect.
- 27.- Verbul subliniat din fraza: „*Nu mă duc, mamă, nu mă duc la Socola, măcar să mă omori !*”, este la diateza: **a.-** activă pronominală; **b.-** reflexivă; **c.-** activă; **d.-** pasivă.
- 28.- Alege soluția corectă de analiză a cuvintelor subliniate din enunțul: *S-a pregătit bine la toate probele pentru a nu fi respins.*
a.- verb la diateza pasivă, infinitiv, prezent, c.c.cauză;
b.- verb copulativ și adj.provenit din participiu, c.c.scop;
c.- verb la diateza pasivă, infinitiv, prezent, compl.indirect;
d.- verb la diateza pasivă, infinitiv prezent, c.c.scop.
- 29.- Indică seria în care toate verbele sunt la indicativ, perfect simplu, pers.I, sg.:
a.- adunai, suii, tăceam, pustii; **b.-** fui, scrisei, birui, speriai;
c.- avui, făcui, împietrii, înmii; **d.-** apărai, fusei, citii, mă sfii.
- 30.- Identifică seria în care toate formele de imperativ negativ sunt corecte:
a.- nu fă ! nu zi ! nu creează ! **b.-** nu citi ! nu fi nepolitic ! nu veni !
c.- nu fuma ! nu fii indolent ! nu uita ! **d.-** nu merge ! nu cobori ! nu șezi !
- 31.- În versurile: „*Optzeci de ani îmi pare în lume c-am trăit, / Că sunt bătrân ca iarna, că tu vei fi murit.*”, verbele sunt; **a.-** 2 copulative și 2 predicative;
b.- 3 cop. și 1 predicativ; **c.-** 1 copulativ și 3 predicative; **d.-** toate predicative.
- 32.- În fraza: „*...du-te la tată-tău și cere să-ți deie calul, armele și hainele cu care a fost el mire...*”, există verbe la conjugările: **a.-** I, a II-a, a III-a; **b.-** I, a III-a, a IV-a;
c.- a II-a, a III-a, a IV-a; **d.-** I, a II-a, a III-a, a IV-a.
- 33.- În fraza: „*Mi-e drag românul și știu a prețui bunătățile cu care l-a dăruit natura.*”, există: **a.-** verbe auxiliare, copulative și predicative; **b.-** verbe auxiliare și predicative;
c.- numai verbe copulative și predicative; **d.-** numai verbe predicative.
- 34.- În fraza: „*Frate-său, care ieșise ofițer cu vreo trei ani în urmă, ceru să fie trecut în regimentul al X-lea de dorobanți*”, există: **a.-** verbe auxiliare, copulative și predicative;
b.- verbe auxil. și predicative; **c.-** verbe copulative și pred.; **d.-** vb. predicative.
- 35.- În fraza: „*Ce-a fost, ce-ar fi putut să fie s-a isprăvit, mămucă...*”, există:
a.- vb. aux., cop. și pred.; **b.-** vb.aux.și pred.; **c.-** vb.cop.și pred.; **d.-** vb.predic.
- 36.- Alege perechea în care prima formă a verbului este corectă:
a.- eu continuu – eu continui; **b.-** el îndrumează – el îndrumă;
c.- el ignorează – el ignoră; **d.-** eu bombănesc – eu bombăn.
- 37.- Alege perechea în care prima formă a verbului este corectă: **a.-** petrifica – pietrifica;
b.- despera – dispera; **c.-** asambla – ansambla; **d.-** încrusta – încrusta.
- 38.- Alege perechea în care prima formă a verbului este corectă: **a.-** sfârteca – sfârtica;
b.- inoportuna – importuna; **c.-** îngurgita – ingurgita; **d.-** încastra – încastra.

- 39.- Alege seria în care toate formele de gerunziu sunt corecte:
a.- citiind, fiind, vorbiind, văzând; **b.-** apropiind, scriind, sfâșâind, pustiind;
c.- copiind, știind, fășâind, hârșâind; **d.-** împrăștiind, vâjiind, liniând, luând.
- 40.- Precizează numărul verbelor intransitive din fraza: „*Se pare că nimeni nu înțelegea că hotărându-se în sfârșit plecarea lui Achim la București însemna că trebuie să li se facă celor trei pe plac până la capăt...*” **a.-** trei; **b.-** patru; **c.-** cinci; **d.-** șase.
- 41.- Precizează felul verbului la mod nepersonal din fraza de mai sus:
a.- nepredicativ, impersonal, tranzitiv; **b.-** predicativ, impersonal, intransitiv;
c.- nepredicativ, personal, tranzitiv; **d.-** predicativ, personal, intransitiv.
- 42.- Sunt intransitive toate verbele din seria:
a.- a scrie, ca cânta, a se bizui; **b.-** a spăla, a se pieptăna, a pleca;
c.- a se gândi, a pluti, a veni; **d.-** a lăuda, a îmboboci, a surâde.
- 43.- Sunt intransitive toate verbele din seria: **a.-** a încărungi, a muri, a-și reveni;
b.- a se bucura, a se pieptăna, veni; **c.-** gândi, proveni, citi; **d.-** a se lăsa, hotărî, înțelege.
- 44.- Sunt tranzitive toate verbele din seria:
a.- a trebui, a ninge, a lucra; **b.-** a se eschiva, a face, a căuta;
c.- a înțelege, a îmbrăca, a zbură; **d.-** a putea, a spune, a îmbrăca.
- 45.- Verbul *a avea* are valoare predicativă în enunțul:
a.- *Mâni-dimineață am să le bat potcoave la cai.*
b.- *Capul cerbului are să te strige până atunci mereu pe nume...*
c.- *În anul următor poetul avea să vină la București.*
d.- *Va fi avut și el un cuvânt de spus.*
- 46.- Precizează valorile verbului *a avea* în enunțul: „*Cu calul ce ai și cu vitejia ta, cred că ai să izbutești.*” **a.-** predicativă și auxiliară; **b.-** predicativă și predicativă;
c.- auxiliară și auxiliară; **d.-** auxiliară și predicativă.
- 47.- La modul indicativ, perfect simplu, pers. I sg., verbul *a se sfi* are forma:
a.- mă sfiam; **b.-** mă sfii; **c.-** mă sfiii; **d.-** sfiisem.
- 48.- Verbul *descoperii* este la indicativ, timpul: **a.-** imperfect, pers. I;
b.- imperfect, pers. a III-a; **c.-** perfect simplu, pers. I; **d.-** perf.simplu, pers.a III-a.
- 49.- Verbul *merseserăm* este la indicativ, timpul: **a.-** imperfect;
b.- mai-mult-ca-perfect; **c.-** perfect simplu; **d.-** prezent.
- 50.- Verbul *mersesem* este la indicativ, timpul: **a.-** imperfect;
b.- mai-mult-ca-parfect; **c.-** perfectul simplu; **d.-** prezent.
- 51.- În enunțul: „*Măi, d-apoi când te-oi lua cu harapnicul, n-ai să-ți aduci aminte de datoria ta ? ...Acum n-au să te prindă zece ogari !*”, există: **a.-** verbe la modul indicativ;
b.- verbe și locuțiuni verbale la modul indicativ;
c.- verbe la modul indicativ și modul conjunctiv;
d.- verbe și locuțiuni verbale la modurile indicativ și conjunctiv.
- 52.- Sunt corecte formele de imperativ ale verbelor din seria:
a.- Nu dă ! Nu fă ! Nu fii ! Nu zii !; **b.-** Nu da ! Nu face ! Nu fi ! Nu zice !
c.- Nu da ! Nu face ! Nu fii ! Nu zii !; **d.-** Nu dă ! Nu fă ! Nu fi ! Nu zi !
- 53.- În enunțul: *De-a veni aici, spune-i să rămână.*, verbul *a veni* este la modul:
a.- indic., viitor; **b.-** indic., perf. compus; **c.-** cond-opt., prezent; **d.-** infinitiv, prez.
- 54.- În enunțul: „*O, bată-vă norocul, cocoșei moșului !*” verbul este la modul:
a.- conjunctiv; **b.-** imperativ; **c.-** indicativ; **d.-** infinitiv.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **d.-** De reținut: - verbe predicative sunt toate verbele din lb. română, la orice mod, în afară de verbele copulative și cele auxiliare; verbe nepredicative sunt verbele copulative și auxiliare. În textul dat, verbe predicative sunt: *aud, plouând, aud, plângând, duce*; numai verbul *sunt (singur)* este verb copulativ și formează predicatul nominal.
- 2.- **a.-** Sunt verbe: *de plecat* (la modul supin), *a pleca* (la modul infinitiv), *să plece* (la modul conjunctiv). Cuvântul subliniat de la enunțul 3, *de plecare* este subst.
- 3.- **c.-** În enunțul: *Văzând eu că nu-i chip de stat împotriva părinților, începui a mă gândi la pornire.*, sunt verbe toate cuvintele subliniate (cinci verbe).
- 4.- **b.-** În enunțul: „...și tocmai când eram hotărât a spune mamei acestea, iaca și soarele răsare, vestind o zi frumoasă...” sunt verbe predicative: *a spune, răsare și vestind*. Verbul *eram (hotărât)* este copulativ, deci nepredicativ, iar cuvântul *iaca* este interjecție predicativă.
- 5.- **c.-** Verbul *a fi* este auxiliar numai în enunțurile din varianta indicată: *E posibil să fi fost acolo* (conjunctiv perfect) și *Am fost așteptați la gară de bunici* (verb la diateza pasivă, indicativ, perfect compus). În celelalte variante nu găsim verbul *a fi* de două ori ca auxiliar.
- 6.- **d.-** În enunțul: „*A fost să ai norocul de a întâlni un om atât de bun.*”, verbul *a fi* are sensul se *s-a întâmplat* și este predicativ impersonal (cere propoziție SB).
- 7.- **d.-** În enunțul: *Cărțile bune sunt vândute repede.*, verbul *sunt vândute* este predicat verbal la diateza pasivă, deci verbul *a fi* este verb auxiliar.
- 8.- **a.-** În enunțul: „*Nimeni nu este obligat să scrie și de aceea nu este iertat nimănui să scrie prost.*”, ambele predicate sunt exprimate prin verbe la diateza pasivă (răspund la întrebarea *de către cine?*), iar verbul *a fi* este auxiliar.
- 9.- **d.-** În enunțul: *Nu i-a ajuns că ne-a trădat pe toți.*, verbul *a ajuns* este predicativ și impersonal (cere SB).
- 10.- **d.-** Analiza verbelor din enunțuri: 1.- *Locul unde se oprise tatăl și fiul era o vâlcea.* (predicat nominal, deci verbul *a fi* este copulativ); 2.- *Se înserează și e tăcere.* (predicat verbal, verbul *a fi* este predicativ (substantivul *tăcere* arată o stare sufletească și are funcția de subiect); 3.- *Un rând de plute abia putea fi văzut.* (verbul *fi văzut* are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă – deci verbul *a fi* este auxiliar).
- 11.- **d.-** În enunțul dat, verbele sunt, în ordine: *roști* – perfect simplu; *a scos* = perfect compus; *nu știai* = imperfect; *e* – prezent.
- 12.- **b.-** Modul imperativ are numai persoana a II-a singular și plural, forma afirmativă și negativă. În textul dat, sunt verbe la imperativ: *rogu-te și mână*.
- 13.- **b.-** Verbele din fraza dată sunt la modurile: *ar fi putut* = condițional-optativ, perfect + *prinde* = infinitiv prezent (are funcția de compl.direct) + *apropiindu-se* – gerunziu, diateza reflexivă + *zări* = indicativ, perfectul simplu. **Atenție:** și varianta **c** cuprinde aceleași moduri, dar la ultimul verb nu este trecut modul, ci timpul, iar cerința se referă numai la moduri (capcană!).

- 14.- **a.-** Verbul *ridice* este la modul conjunctiv, dar nu are conjuncția *să*.
- 15.- **c.-** Verbul *fugii* este la modul indicativ, perfectul simplu, persoana I. sg.
- 16.- **c.-** Verbul *scriserăm* arată o acțiune terminată de curând. Este la modul indicativ, timpul perfectul simplu, persoana I plural. La imperfect are forma *noi scriam*, la mai-mult-ca-perfect are forma *noi scriseserăm*, iar la prezent – *noi scriem*.
- 17.- **a.-** Sunt corecte formele verbale din varianta indicată.
- 18.- **c.-** Idem.
- 19.- **a.-** Sunt corecte formele de gerunziu din varianta indicată.
- 20.- **a.-** Sunt corecte formele verbale de imperfect din varianta indicată.
- 21.- **d.-** Sunt corecte formele verbale din varianta indicată.
- 22.- **d.-** Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 23.- **d.-** În enunțul dat, secvența *să-ți pierzi (odihna)* se analizează astfel: *să pierzi* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza activă pronominală (deoarece are prenumele reflexiv *ți*, dar, datorită faptului că după verb este un substantiv articulat hotărât, prenumele reflexiv are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv (cu alte cuvinte, *să pierzi odihna ta*).
- 24.- **b.-** În enunțul: *Nu s-ar fi convenit a fi acceptat una ca asta.*, verbul subliniat este la infinitiv perfect și are funcția sintactică de subiect.
- 25.- **c.-** În enunțul dat: *Supărându-se pe cei mai buni prieteni înainte de a se întâlni cu mine, am fost tratat de el ca un dușman.*, singurul verb la un mod predicativ este *am fost tratat* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ personal, diateza pasivă, indicativ, perfect compus. Celelalte verbe sunt la moduri nepredicative: *supărându-se* – c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + (*înainte de*) *a se întâlni* = c.c.timp exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, precedat de loc.prepozițională *înainte de*.
- 26.- **d.-** În enunțul: *Bucuros de a fi fost admis la Academia de Poliție...*, verbul *de a fi fost admis* = complement indirect exprimat prin verb la infinitiv perfect, diateza pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine?* = de comisie).
- 27.- **b.-** Verbul din fraza dată – *nu mă duc* = predicat verbal exprimat prin verb pred. personal diateza reflexivă, indicativ, prezent.
- 28.- **d.-** Verbul *pentru a nu fi respins* = c.c.scop exprimat prin verb predicativ personal, diateza pasivă, modul infinitiv, prezent.
- 29.- **d.-** Numai verbele din varianta indicată au forma corectă cerută de grilă. Verbele: *a pustii* și *a înmii*, la perfectul simplu, pers.I sg. au forma: *eu pustii, eu înmii*.
- 30.- **b.-** Formele corecte de imperativ negativ sunt numai în varianta indicată.
- 31.- **c.-** În enunțul: „*Optzeci de ani îmi pare în lume c-am trăit./ Că sunt bătrân ca iarna, că tu vei fi murit*”, verbele sunt: (*mi se*) *pare* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (cere SB) + *am trăit* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *vei fi murit* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *sunt bătrân* = predicat nominal format din verb copulativ și n.p.
- 32.- **b.-** Verbele din fraza dată sunt de conjugările: *du-te* (a duce) = conj.a III-a + *cere* (a cere) = conjug. a III-a + *să deie* (a da) = conj. I + *a fost(mire)* (a fi) = este singurul verb de conj. a IV-a.
- 33.- **a.-** În fraza: „*Mi-e drag românul și știu a prețui bunătățile cu care l-a dăruit natura*” există următoarele verbe: *e (drag)* – predicat nominal format din verb

- copulativ și nume predicativ + știu – predicat verbal exprimat prin verb predicativ + a pretui = compl. direct exprimat prin verb predicativ + a dăruit = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la indicativ, perfect compus (care este format cu verbul auxiliar a avea). Avem deci: verb auxiliar, verbe predic. și verb copulativ.
- 34.- **a.-** În enunțul: „Frate-său, care ieșise ofițer cu vreo trei ani în urmă, ceru să fie trecut în regimentul al X-lea de dorobanți”, sunt următoarele verbe: ieșise (ofițer) – predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ + ceru – predicat verbal exprimat prin verb predicativ + să fie trecut = pr. verbal exprimat prin verb predic. la d. pasivă (care se formează din verbul aux. a fi și participiul altui verb, cu condiția să răspundă la de către cine ? – adică să poată avea compl. de agent. Avem 3 feluri de verbe: auxiliare, copulative și predicat..
- 35.- **b.-** În fraza: „Ce-a fost, ce-ar fi putut să fie s-a isprăvit, mămucă...” sunt verbele: a fost și să fie = predicate verbale exprimate prin verbe predicative impersonale (aici, verbul a fi are sensul de s-a întâmplat) la indicativ perfect compus (deci are verbul auxiliar a avea și verb predicativ + ar fi putut predicat verbal exprimat prin verb predicativ la condițional-optativ perfect (care este format cu două verbe auxiliare – a avea și a fi și verb predicativ) + s-a isprăvit = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la perfect compus, diateza reflexivă. Avem deci verbe auxiliare și predicative.
- 36.- **d.-** Forma corectă este: eu bombănesc; în celelalte variante, formele corecte sunt: eu continui, el îndrumă, el ignoră.
- 37.- **c.-** Formele corecte ale verbelor sunt; a asambla + a petrifica, a dispera, a incrusta.
- 38.- **a.-** Formele corecte sunt: a sfârteca, a importuna, a îngurgita, a încastra.
- 39.- **c.-** Formele corecte: copiind, știind, fășâind, hârșâind, fiind, sfâșiind, vâjâind, liniind.
- 40.- **c.-** De reținut: verbe intransitive nu pot primi compl.direct (nu pot răspunde la întrebările pe cine ? ce ?). Sunt întotdeauna intransitive: verbe copulative, verbe impersonale, verbe la diateza pasivă, verbe care exprimă stări sufletești etc. În fraza dată avem verbe impersonale (deci intransitive): se pare, hotărându-se, însemna, trebuie + verbul copulativ să se facă (pe plac).
- 41.- **b.-** Verbul la gerunziu este hotărându-se care este verb pred., impers. și intransitiv.
- 42.- **c.-** În celelalte variante sunt și verbe tranzitive: a scrie, a cânta, a se spăla (pe sine), a se pieptăna, a se lăuda.
- 43.- **a.-** Sunt intransitive verbele din varianta indicată.
- 44.- **d.-** Verbe tranzitive pot primi compl.direct (pot răspunde la întrebările pe cine ? ce ? În celelalte variante sunt și verbe intransitive: a trebui, a ninge etc.
- 45.- **d.-** De reținut: verbul a avea și cuvântul o așezate în fața conjuncției să formează viitorul popular – sunt verbe auxiliare. Numai în enunțul Va fi avut și el un cuvânt de spus, verbul va fi avut = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la indicativ, viitorul anterior. În celelalte variante, verbul a avea este auxiliar.
- 46.- **a.-** În enunțul dat, verbul a avea este: ai = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + ai să izbutești = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la viitor popular (verbul ai este auxiliar).
- 47.- **c.-** Verbul a se sfii, la indicativ, perfect simplu, pers.I,sg. are forma (eu)mă sfiii.
- 48.- **c.-** Verbul descoperii este la indicativ, perfect simplu, pers. I sg.

- 49.- **b.-** Verbul merseserăm este la indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers. I pl.
- 50.- **b.-** Verbul mersesem este la indicativ, mai-mult-ca-perfect, pers. I sg.
- 51.- **b.-** În enunțul dat sunt numai verbe la indicativ, viitorul popular: oi lua, n-ai să-ți aduci aminte (loc.verbală), n-au să prindă.
- 52.- **b.-** Formele corecte de imperativ sunt corecte în varianta indicată.
- 53.- **a.-** În enunțul: De-a veni aici, spune-i să rămână, verbul a veni este la modul indicativ, viitorul popular (va veni).
- 54.- **a.-** În enunțul: „O, bată-vă norocul, cocoșeii moșului !” verbul este la conjunctiv (să vă bată).

SUBSTANTIVUL**Grile**

- 1.- Substantivul își schimbă forma după:
a.- gen, număr și persoană; b.- gen, număr și caz; c.- gen, număr și mod.
- 2.- Există substantive defectue de singular în varianta:
a.- icre, zori, câlți, confeti; b.- tălței, colți, fiare, mazăre; c.- zări, lămâi, sare, spate.
- 3.- Sunt defectue de plural toate substantivele din seria:
a.- turmă, stol, mulțime, fasole; b.- scriitoare, gem, iaurt, milă;
c.- linte, miere, fasole, tenis.
- 4.- Au forme literare de plural toate substantivele din seria:
a.- mâncăruri, coli, bunici, piețe; b.- chibrite, gloanțe, mătușe, boale;
c.- coperți, pieți, soarte, pieptene.
- 5.- Există numai substantive invariabile în seria:
a.- lămâi, scriitoare, pui, ardei; b.- arici, popor, tenis, demnitate;
c.- minte, sete, euro, privighetoare.
- 6.- Substantivul *frate* din exemplul: „*Frate, frate, dar brânza e pe bani.*” este în cazul:
a.- N. și Ac; b.- ambele în N.; c.- V. și N.
- 7.- Sunt defectue de plural toate substantivele din seria:
a.- aur, salam, bătrânețe, Brașov; b.- Ion, aur, mazăre, foame;
c.- Timișoara, unt, onoare, adevăr.
- 8.- Varianta cu toate formele corecte de genitiv-dativ este:
a.- lui Vichi, lui Carmen, Lenii, badelui; b.- lui frați-meu, lui nenea, soru-mii;
c.- lui Vichi, Floarei, Mariei, Olgăi.
- 9.- Substantive comune provenite din substantive proprii se găsesc numai în seria:
a.- ford, havană, țigară; b.- savarină, harpagon, copoi; c.- faianță, joben, olandă.
- 10.- Seria care cuprinde numai substantive epicene este:
a.- ministru, tânțar, berbec; b.- viezure, rață, elefant; c.- libelulă, viezure, cămilă.
- 11.- Seria care cuprinde numai substantive mobile:
a.- lăutar, pinguin, croitor; b.- leu, elev, doctor; c.- vițel, director, gândac.
- 12.- Varianta care conține numai locuțiuni substantive este:
a.- părere de rău, om de curaj, minte limpede;
b.- bătaie de cap, pierdere de memorie, ținere de minte;
c.- băgare de seamă, coleg de treabă, numai piele și os.
- 13.- Seria care cuprinde numai substantive colective este:
a.- pește, tineret, neam; b.- arici, popor, mulțime; c.- țărâșime, studenție, cârd.
- 14.- Seria care cuprinde subst. cu forme multiple de pl., cu sens diferit (omon. parțiale):
a.- glob, gogoasă, cartuș; b.- curent, termen, cap; c.- măr, soldat, colț.
- 15.- Există numai substantive neutre în varianta:
a.- caiet, măr, apartament, neuron; b.- ciorap, taxi, plafon, dulap;
c.- teatru, tablou, muzeu, cui.

- 16.- Există substantive derivate cu sufixe de agent în varianta:
a.- șerpărie, tineret, căruș; b.- reclamagiu, miner, șahist;
c.- profesoraș, puiandru, armată.
- 17.- Funcția sintactică și cazul substantivului propriu din enunțul: *Pe colega ei, Adela Stoian, am întâlnit-o în oraș.*, sunt corecte în varianta:
a.- atribut substantival, Ac.; b.- apozitie, Ac.; c.- apozitie, N.
- 18.- Funcția sintactică și cazul substantivului propriu din enunțul: *I-am dat colegei ei, lui Carmen, două cărți de matematică:*
a.- compl. indirect, dativ; b.- apozitie simplă, dativ; c.- apozitie dezvoltată, dativ.
- 19.- În enunțul: *Vei fi lăudat de colegi, de prieteni, de familia toată, dacă reușești.*, cuvântul subliniat este:
a.- atribut subst. apozitional, Ac.; b.- compl. de agent, Ac; c.- compl. indirect, Ac.
- 20.- Există prepoziții specifice genitivului în varianta:
a.- contrar, împotriva, asupra, conform; b.- contra, deasupra, înaintea, dedesubtul;
c.- mulțumită, contra, conform, aidoma.
- 21.- Există locuțiuni prepoziționale specifice genitivului în seria:
a.- în fața, din urma, în mijlocul, la sfârșitul;
b.- la margine, în adânc, în spatele, în susul;
c.- la început, în dreptul, în inimă, în josul.
- 22.- În enunțul: *Eram convins că trebuie să lupt împotriva unei păreri care amenința să devină realitate.*, substantivele subliniate sunt:
a.- compl. indirect, G.+ nume predicativ, N.; b.- compl. indirect, D.+ subiect, N.;
c.- c.c.m., acuzativ + complement direct, acuzativ.
- 23.- Funcția sintactică și cazul substantivelor subliniate din enunțul: *Ar fi bine de notat toate greșelile din caiet. S-au cunoscut la un botez.*
a.- c.direct, Ac.+ c.c.t., Ac.; b.- subiect, N.+ c.c.t., Ac.; c.- atr.subst., Ac.+ c.c.m., Ac.
- 24.- Funcția sintactică și cazul cuvintelor subliniate din enunțul: *Mai multă băgare de seamă nu strică.* a.- complement direct, Ac.+ atribut subst. prepozițional, Ac.;
b.- subiect, N. + atribut substantival prepozițional, Ac.;
c.- subiect, locuțiune substantivală, N.
- 25.- Funcțiile sintactice ale substantivului *locul* din exemplele: *El este stăpân locului acestuia. Beneficiarul locului va fi fratele meu. Te anchilozezi dacă stai locului. Am rămas credincios locului în care m-am născut.*
a.- atribut substantival datival + atribut substantival genitival + c.c.l. + c.i.;
b.- atribut substantival genitival + c.i. + c.c.l. + atribut substantival genitival;
c.- c.c.l.+ atribut substantival genitival + c.c.l.+ c.c.l.
- 26.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul: *Ana este prietenă colegei mele.*
a.- atribut substantival datival / substantiv comun, sg., cazul dativ;
b.- atribut substantival genitival / substantiv comun, sg., cazul genitiv;
c.- complement indirect / substantiv comun, sg., dativ.
- 27.- Funcția sintactică a substantivului subliniat: *I-am dat prietenului meu, lui Robert, două cărți bune.* a.- c. indirect, D.; b.- atr. subst. apoz., N. (apozitie acordată);
c.- atribut substantival apozitional, D.(apozitie acordată).

- 28.- Funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Lui Carmen, colega mea, i-au sosit neamurile din străinătate.*
 a.- atribut substantival apozitional, D.(apozitie acordată);
 b.- atribut subst. apozitional, N.(apozitie neacordată); c.- compl.indirect, D.
- 29.- Există prepoziții specifice dativului în varianta:
 a.- mulțumită, datorită, contra, împotriva; b.- aidoma, conform, contrar, asemenea;
 c.- conform, înaintea, deasupra, asupra.
- 30.- Cazul și funcția substantivelor subliniate: *Începutul cărții este plictisitor. George este un bun coleg. Alegerea s-a oprit asupra prietenului Adelei.*
 a.- dativ, c.i. + acuzativ, c.d. + acuzativ, c.c.l. + genitiv, atribut;
 b.- genitiv, atribut + nominativ, nume predicativ + genitiv, c.i., genitiv, atribut;
 c.- genitiv, atribut + acuzativ, c.d. + genitiv, c.i. + genitiv, atribut.
- 31.- Funcția și cazul subst. subliniate: *A plecat după colegul său. Finalul cărții este conform așteptărilor. Mașina din fața casei este roșie. Mihai este negru de supărare.*
 a.- c.i., Ac. + c.c.m., Ac. + atribut substantival, G. + c.i., Ac. ;
 b.- c.c. scop, Ac. + nume predicativ, dativ + atribut subst, prep., G + c.c. cz., Ac. ;
 c.- c.c. l., Ac. + nume pred., Ac. + c.c.l., Ac. + c.c.cz., Ac.
- 32.- Substantivele subliniate au funcția și cazul: *Discursul a fost citit de primar. Nu va cumpăra mașina fără ajutorul prietenilor. Deasupra orașului este ceață.*
 a.- c.i., Ac. + c.c.m., Ac + c.c.l., Ac. ; b.- c.ag., Ac. + c.i., Ac. + c.c.l., G. ;
 c.- c.ag., Ac. + c.c. condițional, Ac. + c.c.l., G.
- 33.- Funcția sintactică a substantivelor subliniate: *Asupra vecinului s-au abătut multe neazuri. Furtuna s-a abătut asupra orașului. Politicienii ar trebui să fie pentru țară.*
 a.- c. ind., G. + c.c.l., G. + nume pred., Ac. , b.- c.i., Ac. + c.i., Ac. + c.i., Ac. ;
 c.- c.i., Ac. + c.c.l., Ac. + nume predicativ, nominativ.
- 34.- Cazul și funcția sintactică a substantivelor subliniate: *Ea se numește Adela. Eveniment important se cheamă examenul pe care îl voi susține.*
 a.- N., subiect + N., subiect; b.- N., nume pred. + N., subiect; c.- c.c.m., Ac. + c.d., Ac.
- 35.- Funcția sintactică a substantivelor subliniate: *Casa a fost modificată după ideile arhitectului. O curățenie ca la prietenii mei n-am mai văzut. Nașii au devenit ca și părinții mei.* a.- c.c.m. + atr. subst. prep. + nume pred.; b.- c. ind. + c. direct + c.c.m. ;
 c.- c.c.m. + c.c.m. + c. direct.
- 36.- Cazul și funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Ședința durează o oră. Lanurile de grâu se întind pe dealurile acelea. Prieteni adevărați, prieteni care sunt corecți cu ei înșiși.*
 a.- Ac., c.c.t. + Ac., c.d. + N., subiect + N., subiect;
 b.- Ac., c.c.t. + Ac., c.c.l. + N., subiect + N., nume predicativ;
 c.- Ac., c.c.t. + Ac., c.c.l. + N., subiect + N., apozitie.
- 37.- Funcțiile sintactice ale substantivelor precedate de prepoziții din enunțurile: *Fără eforturi prea mari și tot a reușit. A învățat mult în speranța că va reuși. Cei mai mulți dintre colegii mei sunt cu multă răbdare.*
 a.- compl.concesiv + c.c. scop + atribut subst. prep. + nume predicativ;
 b.- c. i. + c. i. + subiect + c.c.m. ; c.- c.c.m. + c.c. scop + subiect + n. pred..
- 38.- Funcțiile sintactice ale substantivelor subliniate: *În vederea primirii vizitei s-au pregătit mult. Mergea la bancă cu scopul obținerii unui credit.*
 a.- c.c. scop, subst. în G. precedate de loc. prep. - în ambele cazuri;

- b.- c.i., subst. în G. precedate de loc. prep. - în ambele cazuri,
 c.- c.i. + atribut subst. genitival + c.i. + atribut subst. genitival.
- 39.- Câte substantive sunt în enunțurile: *Ce-ar fi astăzi fără mâine? Ce-ar fi viața fără tine? Ce-ar fi câmpul fără soare?* a.- 3 subst.; b.- 4 subst.; c.- 5 substantive.
- 40.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Toți vecinii s-au săturat de acest bocănit.*, este:
 a.- substantiv; b.- verb la participiu; c.- verb la supin.
- 41.- Care dintre variante cuprinde numai substantive la plural?
 a.- zori, cui, idei, genunchi, rinichi, puști; b.- brațe, ițe, adevăruri, ii, baclavale;
 c.- fragi, deochi, nai, plai.
- 42.- Funcția sintactică și val. morf. a cuv. subl. din enunțul: *Ne-am văzut după un timp.*
 a.- c.c.t. exprimat prin prepoziție + numeral cu valoare adj. + adverb;
 b.- c.c.t. exprimat prin substantiv articulat cu art. nehot., precedat de prep. ;
 c.- c.c.t. exprimat prin prepoziție + adjectiv pronominal nehot. + substantiv.
- 43.- Sunt corecte ambele forme de genitiv-dativ: 1. - badei/lui badea; 2. - popii/popei;
 3. - papii/papei; 4. - taichii/lui taica; 5. - vlădicii/vlădicăi.
 a.- 1, 2, 5; b.- 1, 3, 4; c.- 1, 4, 5.
- 44.- Substantivele precedate de prepoziția *asupra* din enunțurile: *Nu-mi pot spune părerea asupra problemei respective. Discuția asupra lucrării s-a prelungit. Furtuna s-a abătut asupra caselor noastre.*, au următoarele funcții sintactice:
 a.- atribut + atribut + c.c.l. ; b.- atribut + atribut + c. indirect;
 c.- c. indirect în toate enunțurile.
- 45.- Substantivul subliniat din enunțul: *Astăzi e sărbătoare.*, are funcția de:
 a.- nume predicativ; b.- complement direct; c.- subiect.
- 46.- În construcțiile: *doarme tun, se descurcă brici, merge glont*, substantivele subliniate sunt: a.- c.c.m., substantive cu valoare adverbială; b.- c.c.m., adjective;
 c.- c.c.m., substantive comune.
- 47.- În versurile: *Codrule, codruțule / Ce mai faci drăguțule?*- subst. subl. sunt în cazul:
 a.- N. și au funcția de subiect multiplu; b.- V., fără funcție sintactică;
 c.- N./subiect + V., fără funcție sintactică.
- 48.- Sunt scrise corect toate substantivele din seria:
 a.- pioneză, prooroc, preerie, paleativ; b.- piuneză, prooroc, preerie, paliativ.
 c.- piuneză, proroc, prerie, paliativ.
- 49.- În propoziția: *De copaci, nu se vedea pădurea de mesteceni.*, cuvintele subliniate au funcția sintactică de:
 a.- ambele c. directe; b.- c.c.cz. + atr. subst. prep.; c.- ambele c.c.cz.
- 50.- Sunt substantive feminine, deși ființele pe care le denumesc nu sunt de sexul femeiesc numai în seria: a.- elevă, vânzătoare, ordonanță; b.- cătană, funcționară, călăuză;
 c.- santinelă, calfă, beizadea.
- 51.- În propoziția: *Ei au rezolvat totul.*, cuvântul subliniat este:
 a.- pronume nehotărât, compl. direct; b.- substantiv, complement direct;
 c.- pronume nehotărât, complement circ. de mod.
- 52.- Au mai multe forme de plural, cu sensuri diferite, toate substantivele din seria:
 a.- colț, corn, stradă; b.- vas, stilou, masă; c.- arc, corn, bandă, raport.
- 53.- Funcția sintactică și cazul substantivului propriu subliniat din enunțurile: *Ionel este prieten de joacă lui Costel. Ionel este prietenul lui Andrei. Ionel îi era prieten lui*

- Andrei*. a.- atr. subst. datival + atr. subst. genitival + complement indirect;
b.- atribut substantival genitival + compl. indirect + complement indirect;
c.- toate au funcția de complement indirect în genitiv.
- 54.- Funcțiile sintactice ale substantivelor din enunțurile: *Defectul lui principal îl constituie imprudența. Toate fetele stăteau cufundate într-o visare împietrită.*
a.- compl. direct + subiect + subiect + complement indirect;
b.- subiect + complement direct + subiect + c.c.l.;
c.- complement direct + complement direct + subiect + c.c.m.
- 55.- Funcțiile sintactice și cazurile substantivelor subliniate din enunțurile: *Am rămas cu un fel de ciudă împotriva vecinului meu. Ajunsese aproape de limitele puterilor. Ispita de a transforma cuvintele frumoase în noroi e mare.*
a.- atribut substantival genitival + c.c.l., Ac. + c.c.l., Ac;
b.- atribut subst. genitival + c. indirect + c. indirect. c.- c. i. în toate cazurile.
- 56.- În enunțurile: *Situația săracilor la noi în țară este fără speranță. Voi merge la munte în caz de schimbare a planului. Numai în cazul acesta aș pleca, altfel nu.*, substantivele subliniate au funcțiile sintactice:
a.- c.c.m. + c.c.m. + c.c. condițional; b.- toate sunt c.c. condiționale;
c.- nume predicativ + 2 c.c. condiționale.
- 57.- Substantivele din enunțul: *Am dezvăluit noului meu prieten toate planurile mele.*, sunt: a.- atr. subst. + c. direct; b.- c. direct + atr. subst.; c.- c. indirect + c. direct.
- 58.- Substantivele din enunțul: *Nu mi-e rușine de numele și de pregătirea mea.*, sunt:
a.- subiect + atr. subst. prep. + c. indirect; b.- subiect + 2 c. indirecte;
c.- nume predicativ + 2 compl. indirecte.
- 59.- Funcția sintactică a substantivelor din enunțurile: *Se găsesc la fiecare calitate. Tanti Aglae a intervenit supărată.* a.- c.d. + subiect/subst. compus;
b.- subiect + subiect + atr. subst. apoz.; c.- subiect + subiect + atr. subst..
- 60.- În enunțurile: *Am dormit un somn. . . A nins o ninsoare. . . A plouat o ploaie. . .*, cuvintele subliniate au funcția sintactică de:
a.- complement direct intern, substantiv + două subiecte interne, substantive;
b.- subiect + subiect + complement direct, substantive;
c.- complemente directe, substantive.
- 61.- Formele literare pentru genitiv-dativ ale substantivelor proprii: *Târgu-Jiu, Timișoara, Turnu-Roșu, Valea-Mare* se găsesc în seria:
a.- Târgului-Jiu, Timișorii, Turnu-Roșului, Văii-Mari;
b.- Târgu-Jiului, Timișoarei, Turnului-Roșu, Văii-Mari;
c.- Târgu-Jiului, Timișorii, Turnu-Roșului, Văii-Mari.
- 62.- Alegeți forma literară a substantivelor:
a.- greiere, berbec, itinerariu, foarfecă, finețe;
b.- greier, berbec, itinerar, foarfecă, finețe;
c.- greiere, berbec, itinerariu, foarfecă, finețe.
- 63.- Identificați seria în care grafia substantivelor proprii este corectă:
a.- Alba-Iulia, Ocna-Mureș, Piatra-Neamț, Baia Mare;
b.- Alba Iulia, Ocna Mureș, Piatra Neamț, Baia Mare;
c.- Alba Iulia, Ocna-Mureș, Piatra Neamț, Baia-Mare.

- 64.- Sunt scrise corect substantivele proprii nume de personaje din basme în varianta:
a.- Harap Alb, Păunașul Codrilor, Zâna Zorilor, Făt Frumos;
b.- Harap-Alb, Păunașul Codrilor, Zâna Zorilor, Făt-Frumos;
c.- Harap-Alb, Păunașul-Codrilor, Zâna-Zorilor, Făt-Frumos.
- 65.- Cazul și funcția sintactică a substantivelor din enunțul: *Se impune salvarea bunurilor când afară este furtună.* a.- c.d. + c.i. + n.p.; b.- sb. + atr. subst. genit. + sb.;
c.- sb. + c.i. + c.d.
- 66.- Substantivele în genitiv din enunțurile: *Comportamentul a mulți elevi este de neînțeles. Atitudinea profesorului era corectă. Arhitectura clădirii constituie o combinație a două stiluri diferite.*, sunt:
a.- *a elevi* = atr. substantival genitival; *profesorului* = atribut substantival genitival;
clădirii = atribut substantival genitival; *a stiluri* = atribut substantival genitival;
b.- *a mulți* = c.i.; *profesorului* = atr. subst. G.; *clădirii* = atr. subst. G.; *a două* = c.d.;
c.- *a elevi* = c. i.; *profesorului* = c. i.
- 67.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a substantivelor subliniate din enunțurile:
Din nebăgare de seamă, Aurel aprinsese focul care a produs incendiul. Noul coleg se bucura de caprele-negre din pădure.
a.- *din nebăgare de seamă* = c.c.cz., locuțiune substantivală; *coleg* = subiect, substantiv; *de caprele-negre* = c.i., substantiv compus; *din pădure* = atribut substantival prepozițional, substantiv comun;
b.- *din nebăgare de seamă* = c.i., locuțiune substantivală; *noul* = subiect, substantiv; *de caprele* = c.i., substantiv; *din pădure* = c.c.l., substantiv;
c.- *din nebăgare* = c.c.cz., substantiv; *de seamă* = atr. subst. prepozițional; *coleg* = subiect, substantiv; *de caprele* = c.i., substantiv; *din pădure* = c.c.l., substantiv.
- 68.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul:
Verdele încântă ochiul. Mi-ai făcut un bine. Totul a fost perfect.
a.- *verdele* = c.d., subst.; *un bine* = c.d., adv. de mod; *totul* = subiect, pron. nehot.;
b.- *verdele* = subiect, substantiv provenit din adjectiv prin articulare cu articol hotărât; *un bine* = c. d., subst. prov. din adv. prin articulare cu articol nehotărât; *totul* = subiect, subst. prov. din pron. nehotărât, prin articulare cu articol hotărât;
c.- *verdele* = subiect, adj.; *un bine* = subiect, adv. de mod; *totul* = subiect, subst.
- 69.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul:
Mersul pe jos este recomandat de medic. Eul meu îmi spune ce trebuie să fac.
a.- subiect, verb la supin; c.i., substantiv; subiect, pronume personal;
b.- c.d., substantiv; c. agent, substantiv; subiect, substantiv;
c.- subiect, substantiv provenit din verb la participiu prin articulare cu articol hotărât; complement de agent, substantiv; subiect, substantiv provenit din pronume personal prin articulare cu articol hotărât.
- 70.- Funcția sintactică a substantivelor din enunțul: *Într-o săptămână vom veni pentru înființarea unei școli noi.*
a.- c.c.t., substantiv; c.c.scop, substantiv; atribut substantival genitival;
b.- c.i., substantiv; c.i., substantiv; c.i., substantiv în genitiv;
c.- c.c.t., substantiv; c.i., substantiv în genitiv.
- 71.- Funcția sintactică a substantivelor din enunțul: *E noapte. Ea este apreciată de colegi.*
a.- *noapte* = nume predicativ + *de colegi* = complement de agent;

- b.- *noapte* = subiect + *de colegi* = complement de agent;
c.- *noapte* = subiect + *de colegi* = complement indirect.
- 72.- Analiza substantivelor din enunțurile: *Au venit colegi la mine. Așa s-a putut demonstra compoziția soluției.*, este corectă în varianta:
a.- *colegi* = subiect + *compoziția* = compl.direct + *soluției* = atr.subst.genitival;
b.- *colegi* = compl.direct + *compoziția* = compl.direct + *soluției* = compl.indirect;
c.- *colegi* = subiect + *compoziția* = subiect + *soluției* = atr.substantival genitival.
- 73.- Sunt articulate toate substantivele numai în varianta:
a.- lui Radu, basma, macara; b.- stații, lecții, femeii; c.- fetei, mamei, serbării.
- 74.- Sunt substantive invariabile toate substantivele din seria:
a.- soare, linte, mazăre; b.- unchi, prenume, genunchi; c.- cucui, rățoi, cui.
- 75.- În propoziția: *I-am dat colegei mele, Maria, o carte.*, cuvântul subliniat este:
a.- apozitie în N.; b.- apozitie în D.; c.- apozitie în G.
- 76.- În enunțul: *Familia se gândea la concedii frumoase, la bucurii și la anii trecuți.*, sunt articulate substantivele: a.- toate; b.- toate sunt nearticulate; c.- anii.
- 77.- Cuvintele subliniate din exemple: 1.- *I s-a făcut un mare rău.* 2.- *Bătrânul avea dreptate.* 3.- *În sinea sa credea și el.* 4.- *Am un of în suflet.*, sunt:
a.- 1,2 – substantive, subiecte; 3 – subst., c.i.; 4.- substantiv, c.d.;
b.- 1 – adjectiv, nume predicativ; 2 – subst., subiect; 3 – subst., c.c.l.; 4 – interj., c.d.
c.- 1,2 – subst., subiecte; 3 – subst., c.c.loc; 4 – substantiv, compl.direct.
- 78.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Din nebagare de seamă a spart paharul.*, sunt:
a.- c.c.cauză / subst.compus; b.- c.c.cauză / loc.subst.; c.- c.ind. / loc.adverbială.
- 79.- Articolul hotărât este scris corect pentru substantivele proprii numai în varianta:
a.- *Iași-ul, București-ul, Galați-ul, Făgăraș-ul*;
b.- *Iașul, Bucureștiul, Galațiul, Făgărașul*;
c.- *Iașiul, Bucureștiul, Galațiul, Făgărașul*.
- 80.- În care variantă toate substantivele au mai multe forme de plural ?
a.- cap, corp, nas; b.- element, corn, ochi; c.- pas, hotel, succes.
- 81.- Sunt defective de plural toate substantivele din seria:
a.- brânză, caș, iaurt; b.- făină, miere, aur; c.- var, frică, dor.
- 82.- Cazurile în care substantivele au prepoziții sunt:
a.- numai Ac.; b.- numai Ac.și G.; c.- Ac., G., D.
- 83.- Cuvintele *în față* din exemple: *L-a lovit în față. I-a ieșit ceva în față. Stătea mult timp în fața casei.*, sunt, în ordine:
a.- toate sunt locuțiuni adverbiale; b.- toate sunt locuțiuni prepoziționale;
c.- subst., c.c.loc + loc.adverbială, c.c.loc + loc.prepozițională specifică G.
- 84.- În care variantă există numai locuțiuni substantive ?
a.- nod în papură, verzi și uscate, numai piele și os;
b.- bătaie de cap, părere de rău, în floarea vârstei;
c.- nod în papură, punct de vedere, tinere de minte.
- 85.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Am negat asta din capul locului.*, sunt:
a.- *din capul* = c.c.loc + *locului* = atribut subst.genitival;
b.- *din capul locului* = c.c.timp exprimat prin locuțiune adverbială;
c.- *din capul locului* = c.c.mod exprimat prin loc.adverbială.

- 86.- În care variantă substantivele terminate în *ă* sunt masculine ?
a.- pașă, lobodă, opincă; b.- cătană, vodă, pașă; c.- papă, tată, bălbăială.
- 87.- Varianta în care există substantive feminine terminate în *i* la singular:
a.- lămâi, gunoi, ieri; b.- zi, luni, azi; c.- joi, marți, zi.
- 88.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Vara este foarte calduroasă, dar iarna înghețăm de frig.*, sunt, în ordine: a.- subiect / subst. + c.c.t./adverb + c.c.cauză / substantiv;
b.- primele două sunt subiecte / substantive + c.c.cauză / adverb;
c.- primele două sunt subiecte / adverbe + c.indirect / substantiv.
- 89.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Cum era un om de treabă, accepta totul.*, sunt:
a.- atr.subst.prep. / subst. + c.d. / pron.nehot. b.- atr.adj./loc.adj. + c.d. / substantiv;
c.- atr.adjectival / loc.adjectivală + c.direct / pronume nehotărât.
- 90.- Cuvintele subliniate din exemple: *S-a așezat în locul lui. În locul lui, aș fi tăcut.*:
a.- ambele sunt loc.prepoziționale specifice genitivului, fără funcție sintactică;
b.- ambele sunt locuțiuni adverbiale, fără funcție sintactică;
c.- *în locul* = c.c.loc / substantiv în Ac. + *în locul* = loc.prep.specifică G.
- 91.- Enunțurile corecte din exemple: *problemele de viață a tineretului, însăși colegii, pereții casei familiei tânără.*, sunt în varianta:
a.- sunt greșite toate; b.- este corect numai primul; c.- este corect al doilea.
- 92.- Seria cu toate formele de plural corecte este:
a.- batică, blazoane, catarge, cârciume, chiștoace;
b.- baticuri, blazoane, catarge, cârciumi, chiștoace;
c.- baticuri, blazoane, catarguri, cârciumi, chiștocuri.
- 93.- Seria în care formele de genitiv-dativ cu articol hotărât sunt corecte:
a.- acneei, griji, liniștii, corabiei; b.- acneii, grijei, liniștei, corabiei;
c.- acneii, griji, liniștei, corăbiei.
- 94.- Seria în care variantele de plural nu sunt diferențiate semantic este:
a.- robinete – robineți, câmpuri – câmpi; b.- rapoarte – raporturi, clește-clești;
c.- termeni – termene, clește – clești.
- 95.- Seria în care toate substantivele neologice sunt corect articulate:
a.- mause-ul, hard-ul, cabernet-ul, e-mail-ul, print-ul;
b.- mause-ul, hardul, cabernetul, e-mailul, printul;
c.- mausul, hard-ul, cabernetul, e-mail-ul, printul.
- 96.- Alege seria în care proveniența substantivelor: *aproapele, intrândul, oful, doiul, tânărul* sunt corecte: a.- adverb, gerunziu, interjecție, numeral, adjectiv;
b.- adverb, substantiv, adverb, numeral, adjectiv;
c.- adjectiv, adjectiv, interjecție, numeral, adjectiv.
- 97.- Care variantă conține numai substantive invariabile ?
a.- ochi, tei, cui, rai; b.- ochi, tei, cobai, pistrui; c.- ardei, tei, cui, taxi.
- 98.- Cuvântul subliniat din propoziția: *Puținul bine te va ajuta.*, este:
a.- adverb; b.- substantiv provenit din adverb; c.- adjectiv.
- 99.- Seria în care toate cuvintele subliniate sunt substantive:
a.- *Mi-e foame. Răul este lipsa binelui. Iarna e frig.*
b.- *Mi-e bine. Iarna asta a nins mult. Doi vor să plece.*
c.- *Mi-e foame. Iarna asta a durat mult. Doiul mi-a stricat media.*

100.- În ce locuțiuni se află substantivul *cap* din exemplele: 1.- *a-i trece prin cap*; 2.- *a se da peste cap*; 3.- *căzut în cap*; 4.- *bătăie de cap*; 5.- *cu noaptea-n cap*; 6.- *cu cap*.

- a.- toate sunt locuțiuni verbale; b.- 1, 2, 3 – loc.verbale; 4, 5, 6 – loc.adject.;
c.- 1, 2 – loc.verbale; 3 – loc.adjectivală; 4 – loc.subst.; 5- loc.adv.; 6- loc.adj.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Categoriile gramaticale ale substantivului sunt: genul, numărul și cazul.
- 2.- **a.-** Subst. defectiv de sg. au numai forme de pl.(GALR - 2005 le numește și subst. nonnumărabile sau nondiscrete). În var. **b** și **c** sunt subst. care au cele 2 nr.
- 3.- **c.-** Substantivele defectiv de plural au numai forme de singular (Idem GALR). În variantele **a** și **b**, există substantive care pot avea și forme de plural.
- 4.- **a.-** În celelalte var., formele literare sunt: *chibrituri, mătuși, boli, coperte, piețe, sorți, piepteni* (la sg.: *pieptăn / pieptene*).
- 5.- **a.-** Subst. invariabile sunt subst. care au aceeași formă pentru ambele numere: *un arici-doi arici, un pui-doi pui etc.* În varianta **b**, nu sunt substantive invariabile: *popor-popoare, tenis, demnitate (sunt defectiv de plural)*, iar în varianta **c**, nu sunt invariabile: *minte-minți, privighetoare-privighetori, sete (defectiv de pl.)*.
- 6.- **b.-** Cuvintele repetate cu funcții sintactice diferite sau cu valoare expresivă mare se numesc *tautologie*. În proverbul dat, primul substantiv are funcția de *subiect* în nominativ, iar al doilea substantiv este nume predicativ al verbului copulativ subînțeles, deci în nominativ: *Fratele (e)frate, dar brânza e pe bani*.
- 7.- **b.-** În celelalte variante sunt substantive care au forme de pl. (*bătrânețe-bătrâneți, salam-salamuri, adevăr-adevăruți*).
- 8.- **c.-** În celelalte variante sunt greșite: *Lenii-Leanei, lui frati-meu=lui frate-meu sau fratelui meu, soru-mii = soră-mii*.
- 9.- **c.-** Nu sunt provenite din substantive proprii: țigară, copoi.
- 10.- **c.-** Substantivele epicene au aceeași formă pentru ambele sexe. Nu sunt epicene: *berbec, rață*.
- 11.- **b.-** Substantivele mobile își formează femininul de la masculin sau invers. Nu sunt mobile: *penguin, vițel, gândac*.
- 12.- **b.-** Loc. subst. sunt grupurile de cuvinte sinonime cu un substantiv. În var. **a** este loc. substant. *păreră de rău=regret*, iar în var. **c**, *băgare de seamă= atenție*.
- 13.- **c.-** Substantivele colective denumesc la singular mai multe obiecte, dar au și forme de plural. Nu sunt substantive colective din celelalte variante: *pește, arici*.
- 14.- **b.-** Explicații: *curenți* (de aer) și *curente* (literare); *termeni* (la matematică) și *termene* (date până când se realizează ceva); *capî* (șefi), *capete* (de animale), *capuri* (la geografie). În alte var. nu au forme multiple de pl.: *gogoasă, cartuș, măr, soldat*.
- 15.- **c.-** Substantivele de genul neutru se numără cu *un, două*. În celelalte variante nu sunt de genul neutru: *neuron* (masculin), *ciorap* (masculin).
- 16.- **b.-** Sufixe de agent formează subst. care arată meseria, îndeletnicirea. În var. **a**, numai subst. *căruțaș* are sufix de agent. Restul de subst. nu au sufixe de agent.
- 17.- **c.-** Apozițiile sunt de două feluri: *apoziii acordate*, când au același caz ca și cuvântul din față, indiferent de funcția lui sintactică și *apoziii neacordate*, când

nu au același caz cu substantivul din față și atunci sunt în nominativ. Dacă enunțul era: *Pe colega ei, pe Adela Stoian, am întâlnit-o în oraș*, atunci apozitia dezvoltată *pe Adela Stoian* era în Ac., ca și substantivul *pe colega*.

- 18.- **b.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 19.- **b.-** Complementul de agent este cerut de un verb la diateza pasivă sau de un participiu și răspunde la *de cine? de către cine?* În enunțul dat verbul la diateza pasivă *vei fi lăudat* are trei compl. de agent: *de colegi, de prieteni, de familia*.
- 20.- **b.-** Prepozițiile specifice genitivului sunt: *contra, împotriva, asupra, deasupra, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul*, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv.
- 21.- **a.-** Locuțiunile prepoziționale specifice genitivului sunt formate din: prepoziție + substantiv articulat cu articol hotărât, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv: *în fața, în spatele, în urma, în mijlocul, la începutul, la sfârșitul, la marginea, din cauza, din pricina etc.*
- 22.- **a.-** Substantivul se analizează împreună cu articolul nehotărât și cu prepoziția: *împotriva unei păreri* = c.ind. exprimat prin subst. comun, feminin, singular, articulat cu art. nehotărât *unei*, precedat de prep. specifică G. *împotriva*; *realitate* – nume predicativ exprimat prin substantiv comun, feminin, sg., N.
- 23.- **b.-** Substantivul *greșelile* îndeplinește funcția de subiect al verbului la supin *de notat*, cazul nominativ; *la un botez* = c. c. t. exprimat prin substantiv, Ac.
- 24.- **c.-** Cuvintele *băgare de seamă* formează locuțiune substantivală (*atenție*) și îndeplinește funcția sintactică de subiect în N.
- 25.- **a.-** Atributul substantival datival determină un substantiv nearticulat (*stăpân locului*); atributul substantival genitival determină un substantiv articulat (*beneficiarul locului*); în al treilea enunț, avem c. c. l. în dativ, numit și dativul locativ (*stai locului*); în al patrulea enunț, substantivul *locului* determină adjectivul *credincios* (cui credincios? = *locului* = c. i.).
- 26.- **a.-** Întrucât determină un substantiv nearticulat, substantivul în dativ *colegei* are funcția de atribut substantival datival.
- 27.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 17.
- 28.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 17.
- 29.- **b.-** Prepozițiile specifice dativului sunt: *gratie, mulțumită, datorită, conform, potrivit, contrar, asemenea, așijderea, aidoma, anterior, ulterior, posterior*, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în dativ.
- 30.- **b.-** Atributul substantival genitival răspunde la întrebările: *al, a, ai, ale cui?* și determină un substantiv articulat (al cui început? = *(al) cărții*); substantivul *un coleg* – nume predicativ și formează predicatul nominal împreună cu verbul *este*; *asupra prietenului* = c. i. exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului; *Adelei* – atribut substantival genitival.
- 31.- **b.-** Substantivul *după colegul* are funcția de c. c. scop (poate fi interpretat și c. c. t.), dar această funcție nu este prinsă în variante; *conform așteptărilor* = nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ, precedat de prepoziția specifică D. și împreună cu verbul copulativ *este* formează predicatul nominal; *din fața casei* = atribut subst. prep. exprimat prin substantiv precedat de locuțiunea prepoz. specifică genitivului; *de supărare* = arată cauza culorii închise a feței lui Mihai.

- 32.- **c.-** Substantivul *de primar*=compl. de agent cerut de verbul la diateza pasivă; *fără ajutorul* – arată condiția cumpărării mașinii; *deasupra orașului* = complement circ. de loc exprimat prin subst. precedat de prepoziție specifică G.
- 33.- **a.-** *asupra vecinului* = complement indirect, substantiv comun, masculin, cazul G., precedat de prepoziția specifică genitivului; *asupra orașului* = c. c. l., substantiv comun, neutru, G., precedat de prepoziția specifică genitivului; *pentru țară* – n. p., substantiv comun, feminin, Ac., precedat de prepoziție.
- 34.- **b.-** *Adela* = nume predicativ, N., formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ *se numește*; *examenul* = subiect, subst., N. (pred. nominal al acestei prop. este *se cheamă eveniment*, format din vb. cop. + n. p., exprimat prin subst.
- 35.- **a.-** *după ideile* = c. c. m., substantiv în Ac; *ca la prietenii* – atribut substantival prepozițional/substantiv în Ac. (determină substantivul *o curățenie*); *ca părinții* = nume pr., subst., Ac., formează pred. nominal cu vb. *au devenit*.
- 36.- **b.-** *o oră* = c. c. t., substantiv, Ac.; *pe dealurile* – c. c. l., substantiv în Ac.; *prieteni* = subiect, substantiv, N.; *prieteni* = nume predicativ, substantiv, N., împreună cu verbul subînțeles *sunt* formează predicatul nominal.
- 37.- **a.-** *fără eforturi* = complement circ. concesiv (este cerut de adverbul *tot* din fața verbului; *în speranța* = c. c. scop, substantiv (arată scopul pentru care a învățat); *dintre colegii* = atribut substantival prepozițional; *răbdare* = nume predicativ.
- 38.- **a.-** Ambele subst. au funcția de c. c. scop, G., prec. de loc. prep. specifice genit.
- 39.- **c.-** Adverbele de timp *astăzi* și *măine* devin substantive prin conversiune.
- 40.- **a.-** Cuvântul *de bocănit* = verb la supin cu funcția sint. de c. i.; datorită prezenței adj. pron. dem. cu funcția de atr. adj., *acest*, vb. devine subst. (prin convers.).
- 41.- **b.-** Nu toate subst. care se termină în *i* sunt la pl.: *cui-cuie*, *nai-naiuri*, *plai-plaiuri*.
- 42.- **b.-** Substantivul *după un timp* arată un timp oarecare, deci *un* este articol nehotărât precedat de prepoziție. (vezi "Valorile morfologice").
- 43.- **c.-** Substantivul comun *badea* poate fi articulat și cu articol hotărât enclitic (*badei*) și cu art. hotărât proclitic (*lui badea*); asemenea și subst. *taica* și *vlădica*.
- 44.- **a.-** În primele două enunțuri, subst. precedate de prep. *asupra* determină subst. și au funcția sint. de atribute. În ultimul enunț, arată locul unde s-a abătut furtuna.
- 45.- **c.-** Dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*milă*, *silă*, *foame*, *sete*, *liniște*, *frică*, *teamă*, *dor*), zilele săptămânii (*Este marți*), evenimente (*Este sărbătoare*, *este Sfânta Maria*, *este Crăciunul*), sau substantive care arată un fenomen din natură (*frig*, *ger*, *iarnă*, *seară*, *ceață*, *nor etc.*) subst. respective au funcția sint. de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine predicat verbal). Așadar, substantivul *sărbătoare* = subiect.
- 46.- **a.-** Substantivele *tun* (*profund*), *brici* (*bine*), *glonț* (*direct*, *repede*) au funcțiile sintactice de c.c. mod exprimate prin substantive cu valoare adverbială.
- 47.- **b.-** Cazul vocativ arată o strigare, o chemare iar substantivul nu are funcție sintactică. Substantivul în V. poate avea funcția de atribut subst.apozițional, dacă stă după alt vocativ: *Bade loane*, *tanti Maria*, *nene Vasile*, *intrați!*
- 48.- **c.-** Celelalte variante sunt greșite.
- 49.- **b.-** Complementele circ. așezate în fața predicatului se despart prin virgulă. În exemplul dat, se subînțelege că *din cauza copacilor nu se vedea pădurea*; substantivul *de mesteceni* determină substantivul *pădurea* și îndeplinește

- funcția sintactică de atribut substantival prepozițional.
- 50.- **c.-** Substantivele: *santinelă*, *calfă* (*ucenic*), *beizadea* (*fiu al domnitorului*) sunt de genul feminin, deși ființele pe care le denumesc sunt numai bărbați.
- 51.- **b.-** Orice cuvânt articulat cu articol notărât sau nehotărât devine substantiv prin conversiune. Pronumele nehotărât *tot*, prin articulare cu articol hotărât (*totul*), a devenit substantiv, cu funcția de complement direct.
- 52.- **c.-** Subst. cu forme multiple de pl. și cu sensuri diferite: *arc* – *arcuri* (*de sârmă*), *arce* (*de cerc*); *corn* = *coarne* (*de animal*), *cornuri* (*de patiserie*), *corni* (*arbuști*); *bandă* = *bande* (*de hoți*), *benzi* (*fâșii de hârtie sau alt material*); *raport* – *rapoarte* (*documente scrise*), *raporturi* (*relații între oameni, cuvinte*).
- 53.- **a.-** Atributul substantival datival este cerut de un substantiv nearticulat (de regulă grad de rudenie): *Ionel este prieten de joacă lui Costel*. Atributul substantival genitival este cerut de un substantiv articulat: *Ionel este prietenul lui Andrei*. În enunțul: *Ionel îi era prieten lui Andrei*, deoarece substantivul *lui Andrei* este reluat prin pron. pers., forma neacc. *îi*, are funcția sintactică de c. indirect.
- 54.- **a.-** Dacă respectăm topica normală, în primul enunț ordinea cuv. ar fi: *Imprudența constituie defectul lui principal*, iar func. sint. a subst. ar fi mai clară. În al doilea enunț, subst. *fetele* = subiect; *într-o visare* – c.i. (*în ce stăteau cufundate?*).
- 55.- **b.-** *împotriva vecinului* = atr. subst., subst. în G., precedat de prep. specifică (determină subst. *ciudă*). Subst. *de limitele* nu arată locul, ci răspunde la întrebarea *de cine?* – c. ind.; substantivul *în noroi* – c. i. (*în ce a transforma?*).
- 56.- **c.-** În primul enunț substantivul *fără speranță* formează predicatul nominal cu vb. *este* și are funcția de nume predicativ. În celelalte var., cuvintele subliniate au fct. sintactice de c. condiționale și arată condiția realizării acțiunii predicatelor.
- 57.- **c.-** Reținem faptul că adjectivul așezat în fața substantivului preia art. hotărât al acestuia, dar articolul rămâne tot al substantivului, arătându-i cazul. Deci: *prieten(ului)* = complement indirect/substantiv în dativ; *planurile* = c. d., Ac.
- 58.- **b.-** *rusine* = subiect, subst. (stare sufletească); *de numele și de pregătirea* = 2 c.i.
- 59.- **b.-** *calități* – subiect gramatical cerut de verbul impersonal reflexiv *se găsesc*; *tanti* = subiect, substantiv; *Aglae* = atribut substantival apozițional în N.
- 60.- **a.-** Cuv. subl. fac parte din aceeași arie de sensuri ca și vb. determinate și de aceea adăugăm la f. sintact. și cuvântul *intern* (compl. direct intern, subiect intern).
- 61.- **b.-** La G.-D., în cadrul subst. compuse, flexionează ori primul, ori al doilea cuvânt.
- 62.- **b.-** Se spune corect: *greier*, *berbec*, *itinerar*, *foarfecă*, *finețe*.
- 63.- **a.-** Forma corectă este în varianta **a**.
- 64.- **c.-** Substantivele proprii compuse, personaje din basme se scriu cu cratimă.
- 65.- **b.-** *salvarea* = subiect (cerut de vb. impers. reflexiv); *bunurilor* = atr. substantival genitival; *furtună* = subiect, substantiv.
- 66.- **a.-** Prepoziția *a* așezată în fața unui numeral sau a unui adjectiv cere cazul genitiv. *a elevi* = atribut substantival genitival, substantiv în genitiv; *profesorului* = atr. subst. genitival; *clădirii* = atr. subst. genitival; *a stiluri* = atribut subst. genitival.
- 67.- **a.-** *din nebăgare de seamă* = c. c. cz., exprimat prin loc. substant.; *coleg* = subiect exprimat prin substantiv articulat cu art. hotărât preluat de adj. antepus; *de caprele-negre* = c. i., subst. compus; *din pădure* – atr. subst. prepozițional.
- 68.- **b.-** Orice cuv. articulat cu art. hot. sau nehotărât devine subst. prin conversiune.

- 69.- **c.-** mersul = subiect, subst. provenit din verb la participiu prin articulare; de medic = complement de agent (cerut de verbul la diateza pasivă); eul = subiect exprimat prin substantiv provenit din pronume personal prin articulare.
- 70.- **a.-** într-o săptămână = c. c. t., subst. art. cu art. nehot., precedat de prep.; pentru înființarea = c. c. scop, subst. în acuzativ; unei școli = atr. substantival genitival.
- 71.- **b.-** De reținut: dacă după verbul a fi este un substantiv care arată un fenomen din natură (noapte, seară, frig, ger, furtună etc.), substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul a fi devine predicat verbal. Substantivul de colegi = complement de agent, cerut de verbul la diateza pasivă este apreciată.
- 72.- **c.-** Substantivele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 73.- **c.-** În celelalte variante, substantivele se articulează astfel: *basmaua, macaraua, stațiile, lecțiile*.
- 74.- **b.-** Substantivele invariabile au aceeași formă pentru ambele numere: *un unchi – doi unchi, un prenume – două prenume, un geninchi – doi genunchi*.
- 75.- **a.-** În enunțul: *I-am dat colegei mele, Maria, o carte.*, atributul substantival apozitional *Maria* este în cazul nominativ. Dacă apozitia nu este în același caz cu substantivul din față, este obligatoriu în nominativ și se numește apozitie neacordată.
- 76.- **c.-** Numai substantivul anii este articulat cu articolul hotărât *i*. Celelalte substantive subliniate au forma articulată: *concediile, bucuriile*.
- 77.- **a.-** Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv.
- 78.- **b.-** Expresia din nebăgare de seamă = c.c.cauză / locuțiune substantivală.
- 79.- **c.-** Substantivele proprii sunt articulate corect în varianta indicată.
- 80.- **b.-** Substantivele cu forme multiple de plural: *element – elemenți, elemente; corn – coarne, corni, cornuri; ochi – ochi, ochiuri*. În celelalte variante nu au forme multiple de plural: *nas, hotel, succes*.
- 81.- **b.-** În celelalte variante au forme de plural: *brânzeturi, iaurturi, doruri*.
- 82.- **c.-** Cazurile în care substantivele au prepoziții: acuzativ (are prepoziții și locuțiuni prepoziționale) + genitiv (are prepoziții și locuțiuni prepoziționale specifice) + dativ (are numai prepoziții specifice).
- 83.- **c.-** În primul enunț, expresia în față = substantiv (parte a corpului) / c.c.loc; în al doilea enunț, este locuțiune adverbială / c.c.loc, iar în al treilea enunț, este locuțiune prepozițională specifică genitivului și se analizează cu subst. *casei*.
- 84.- **c.-** Sunt locuțiuni substantivale: *nod în papură = gălceavă, punct de vedere – opinie, ținere de minte = memorie*. În celelalte variante sunt și loc. adjectivale.
- 85.- **c.-** Expresia din capul locului = de la început = c.c.timp / locuțiune adverbială.
- 86.- **b.-** În celelalte variante sunt substantive feminine: *lobodă, opincă, bălbăială*.
- 87.- **c.-** În celelalte variante: *azi* este adverb de timp, *lămâi* la singular este masculin.
- 88.- **a.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 89.- **b.-** Idem.
- 90.- **c.-** În primul exemplu, în locul = substantiv, dar în al doilea este locuțiune prepoz. specifică G. și împreună cu pronumele personal lui au funcția de c.c.condițional.
- 91.- **a.-** Formele corecte sunt: *problemele de viață ale tineretului, înșiși colegii, pereții casei familiei tinere*.
- 92.- **b.-** Formele corecte de plural sunt în varianta indicată.

- 93.- **a.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 94.- **a.-** Idem.
- 95.- **b.-** Primesc articolul hotărât fără craimă cuvintele străine care se termină prin pronunție în litere românești.
- 96.- **a.-** Proveniența corectă este în varianta indicată.
- 97.- **b.-** Substantivele invariabile au aceeași formă pentru ambele numere. În celelalte variante nu sunt subst. invariabile: *un cui – două cuie, un taxi – două taxiuri*.
- 98.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată. Adverbul *bine* are atribut (*pușinul*) și devine substantiv prin conversiune.
- 99.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 100.- **c.-** Felul cuvintelor subliniate: *a-i trece prin cap = a gândi* loc.verbală + *a se da peste cap – a se rostogoli* – locuțiune verbală + *căzut în cap – prost* loc.adjectivală + *bătăie de cap = necaz, grijă* – locuțiune substantivală + *cu noaptea-n cap = devreme* – loc.adverbială + *cu cap – serios, logic* – loc.adj.

ARTICOLUL - Grile 1

- 1.- Flexiunea articolului cuprinde:
a.- gen, număr, caz; b.- număr, caz, persoană; c.- gen și număr.
- 2.- Sunt articulate corect la plural, cu articol hotărât, cuvintele din seria:
a.- copii, albaștrii (pereți), arbitri; b.- copiii, albaștrii (pereți), arbitrii;
c.- copiii, albaștrii (pereți), arbitrii.
- 3.- În enunțul: *Niște copii au plecat să cumpere niște cafea.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- art. nehot. și adj. nehot.; b.- ambele art. nehot.; c.- ambele adj. nehot.
- 4.- În construcțiile: *Haina lui Robert, rochia lui Vichi, fotografia lui Jeni* cuvântul subliniat este: a.- articol nehot.; b.- art. hotărât proclitic; c.- pron. personal.
- 5.- Articolul demonstrativ-adjectival este folosit corect în exemple: *I-am transmis o veste interesantă.* a.- elevului cel merituos; b.- fetei cea brunetă;
c.- elevului celui merituos și fetei celei brunete.
- 6.- Articolul hotărât proclitic are forme pentru cazurile:
a.- nominativ și acuzativ; b.- genitiv și dativ; c.- toate cazurile.
- 7.- În enunțurile: *Cărțile a zeci de elevi, caietele a numeroși elevi, rezultatele a patru sportivi etc.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- articole posesiv-genitivale; b.- prepoziții pentru genitiv; c.- articole nehot..
- 8.- Articularea enclitică nu este posibilă pentru substantivele:
a.- comune; b.- proprii masc. și subst. proprii fem. neologice; c.- invariabile.
- 9.- Articolul posesiv-genitiv este folosit corect în varianta:
a.- *Am văzut părinții al căror copii sunt colegi cu mine.*
b.- *Am văzut părinții ale cărui copii sunt colegi cu mine.*
c.- *Am văzut părinții ai căror copii sunt colegi cu mine.*
- 10.- Sunt articulate corect substantivele:
a.- basma, cafea, sarma; b.- basmaua, cafeaua, sarmaua; c.- basmaua, cafea, sarma.
- 11.- Care este art. hotărât din cuvintele: *C. F. R. -ul, C.E.C. -ul, s-ul, lui frate-meu:*
a.- l, ul, ul, e; b.- ul, ul, ul, lui; c.- l, l, l, lui.
- 12.- *Q* este articol nehotărât în enunțul:
a.- *O fată scrie, alta citește.* b.- *Am văzut o colegă la televizor.*
c.- *Am văzut doar o colegă la spectacol.*
- 13.- *Un* este articol nehotărât în varianta:
a.- *Un băiat a obținut nota maximă la examen.*
b.- *Un băiat și două fete au fost la spectacol.* c.- *Un băiat a venit, altul a plecat.*
- 14.- Sunt articulate cu articol nehotărât enunțurile:
a.- *Unuia dintre noi i s-au rupt pantalonii.* b.- *Unui coleg i s-a dat o diplomă.*
c.- *Unui coleg și altui coleg li s-au acordat diplome de merit.*
- 15.- Sunt corect articulate cu articol hotărât la vocativ substantivele:
a.- *Băiatule! Fetele! Băieților!* b.- *Băiatul! Fato! Băieți!* c.- *Băieților! Fata! Băiatul!*
- 16.- Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale când stau în fața:
a.- unui adj., numeral; b.- unui subst., pron.; c.- unui num. multiplic., vb. la particip.

- 17.- Au forme corecte de genitiv-dativ articulate hotărât substantivele:
a.- Radului, lui Maria, Craiovii, Florii; b.- lui Radu, Mariei, Craiovei, Floarei;
c.- lui Radu, lui Maria, lui Craiova, lui Floarea.
- 18.- Forma corectă de genitiv-dativ articulat este în seria:
a.- câinii, foamei, cutiei, mingii, vulpii; b.- ploii, canei, fetii, stradei, bucurii;
c.- ploaiei, canei, fetei, mingiei, bucuriei.
- 19.- În care dintre substantivele: *sandale, sarmale, pălăriile, zilele, domnule, sarmalele* le este articol hotărât:
a.- sandale, domnule, sarmale; b.- pălăriile, zilele, sarmalele;
c.- pălăriile, domnule, sarmale.
- 20.- Sunt articulate cuvintele din următoarele versuri: „*Cu grele răsuflări apele dorm/ Pe lanuri dorm spicele grele/Asupra pădurii veghează de sus/Cetatea eternelor stele*”
a.- apele, grele, pădurii, stele; b.- apele, spicele, pădurii, cetatea, eternelor;
c.- apele, lanuri, spicele, eternelor.
- 21.- Cuvântul *cel* din enunțul: *Mă asociez cu cel pe care l-am cunoscut cel mai bine.*, este:
a.- articol demonstrativ-adjectival în ambele situații;
b.- pronume demonstrativ + articol demonstrativ-adjectival;
c.- pronume demonstrativ în ambele situații.
- 22.- Precizează seria în care articolele pentru genitiv-dativ sunt folosite corect:
a.- Ionel, lui Maria, privirii, statuiei; b.- lui Ionel, lui Maria, privirei, statuii;
c.- lui Ionel, Mariei, privirii, statuii.
- 23.- În enunțul: *Niște oameni au împrumutat de la niște vecini niște făină și niște mălai.*, cuvintele subliniate sunt: a.- articole nehotărâte;
b.- primele două articole nehotărâte, ultimele – adj.pronominale nehotărâte;
c.- adjective pronomiale nehotărâte.
- 24.- În enunțurile: *A este vocală. Casa din spate este mică. Rochia este a Mariei. Mașina alor mei s-a stricat.*, valorile morfologice ale cuvintelor subliniate sunt, în ordine:
a.- articol nehotărât, art.hotărât, art.nehotărât, art.posesiv-genitiv;
b.- substantiv, art.hotărât, art.nehot., art.posesiv-genitiv;
c.- substantiv, art.hotărât, art.posesiv genitiv, art.posesiv-genitiv.
- 25.- În enunțul: *Fără îndoială că aş fi preferat truda, nesomnul și nemulțumirea ca să văd cu ochii mei poporul pe care prietenul meu mi-l arată.*, sunt articulate cu articol hotărât: a.- 7 substantive; b.- 6 substantive; c.- 5 substantive.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.-** Articolul are următoarele categorii gramaticale: gen, număr și caz.
- 2.- **b.-** În cazul substantivului *copiii*, trebuie reținut: primul *i* face parte din rădăcină, al doilea *i* este desinență de plural și al treilea *i* este articol hotărât; adjectivul *albaștrii*, așezat în fața substantivului, preia articolul hotărât al acestuia, iar cuvântul *arbitrii* este articulat cu articolul hotărât *i*.
- 3.- **a.-** Articolul nehotărât pentru plural, masculin și feminin *niște* devine adjectiv pronominal nehotărât când stă în fața unui substantiv defectiv de plural: *niște cafea, niște mălai, niște zahăr etc.*

- 4.- **b.-** Articolul hot, proclitic are formă numai pentru G. și dativ, lui, și se așază în fața:
- tuturor substantivelor proprii masculine: lui Radu;
 - unor substantive proprii feminine neologice: lui Vichi;
 - unor substantive comune: lui nenea, lui tanti, lui vodă;
 - în fața lunilor anului: începutul lui ianuarie, lui 2009.
- 5.- **c.-** Articolul (de toate felurile) au același gen, număr și caz ca și substantivul pe care îl însoțesc: dacă substantivul este în dativ și articolul demonstrativ-adjectival are forma de dativ: elevului celui merituos și fetei celei brunete.
- 6.- **b.-** Articolul hotărât proclitic are formă numai pentru genitiv și dativ.
- 7.- **b.-** Toate cuvintele subliniate din exemplele date sunt prepoziții pentru G. (vezi „Valorile morfologice ale cuvântului a”).
- 8.- **b.-** Substantivele proprii masculine și unele substantive proprii feminine neologice se pot articula numai cu articolul hotărât proclitic lui la G. -D; celelalte substantive se articulează enclitic (la sfârșit).
- 9.- **c.-** **De reținut:** articolul posesiv-genitival se acordă în gen și număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ-interogativ se acordă cu substantivul din stânga: părinții ai căror copii, părinții ale căror fete;
- 10.- **b.-** Deși se termină în a, unele substantive nu sunt articulate: cafea, sanda, sarma, basma; forma articulată corect este: cafeaua, sandaua, sarmaua, basmaua.
- 11.- **c.-** Litera u este vocală de legătură; numai l este articol hotărât; în cazul ultimului cuvânt, forma corectă este și lui frate-meu și fratelui meu.
- 12.- **b.-** În varianta **a**, o este adjectiv pronominal nehotărât pentru că este în combinație cu pronumele nehotărât alta; în varianta **c**, o este numeral cu valoare adjectivală (vezi „Valorile morfologice ale cuvântului o”).
- 13.- **a.-** Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului un”.
- 14.- **b.-** Și la genitiv-dativ articolul nehotărât trebuie să se acorde cu substantivul. În varianta **a**, cuvântul unui este pronume nehotărât, iar în varianta **c**, cuvântul unui, fiind în combinație cu un adj. pron. nehot., este și el tot adj. pron. nehot..
- 15.- **a.-** Cazul vocativ arată o chemare, o strigare.
- 16.- **a.-** Cuvintele: cel, cea, cei, cele, celui, celeii, celor sunt articole demonstrativ-adjectivale numai în fața: unui adjectiv (cei deștepti), unui numeral (cei doi) sau în fața unui verb la participiu (cei lăudați); în restul situațiilor sunt pronume sau adjective pronominale demonstrative de depărtare cu sensul de acel, aceia, acei, acele: cel băiat (acel băiat), cel care (acela care).
- 17.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 4.
- 18.- **a.-** Forma corectă este în prima variantă. În celelalte variante sunt greșite formele de plural: fetei, străzii, bucuriei.
- 19.- **b.-** Nu toate substantivele terminate în le sunt articulate corect. În variantele **a** și **c** se articulează corect: sandalele, sarmalele.
- 20.- **b.-** Adj. eternelor preia art. hot. al subst. stele, deoarece adj. este așezat în față.
- 21.- **b.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. Vezi explicațiile de la grila 16.
- 22.- **c.-** Sunt articulate corect substantivele numai în varianta indicată.
- 23.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 3.
- 24.- **c.-** Articolele sunt cele din varianta corectă.
- 25.- **b.-** Sunt articulate subst.; truda, nesomnul, nemulțumirea, ochii, poporul, prietenul.

ARTICOLUL – Grile 2

- 1.- Alege enunțul în care cuvântul un este articol:
- a.- Un drum e mai lung, iar altul – mai scurt.
 - b.- La concurs s-au prezentat trei fete și un băiat.
 - c.- Lângă școala noastră este un parc minunat.
 - d.- În clasă nu este decât un băiat.
- 2.- Câte dintre următoarele substantive sunt articulate: poezii, vii, fluturii, codrii, copii, șag, basma: a.- toate; b.- patru; c.- două; d.- niciunul.
- 3.- Câte dintre următoarele cuvinte sunt articulate: ulii, ministrii, lalele, manele, zorele, fluvii: a.- toate; b.- cinci; c.- unu; d.- niciunul.
- 4.- Precizează câte dintre următoarele substantive compuse sunt articulate: bunăvoinței, relei-voințe, nou-născutului, primului solist, liberului-cugetător, răufăcătorului:
- a.- unu; b.- două; c.- trei; d.- toate.
- 5.- În propoziția: Lui Mircea, băiatul cel mai mare al vărului meu, i-am dăruit un stilou și două cărți., există: a.- 4 articole; b.- cinci articole; c.- șase articole; d.- șapte articole.
- 6.- În câte din construcțiile următoare articolul hotărât proclitic este folosit corect: lui vodă, zilele lui aprilie, lui Jeni, lui bunica, lui mama, lui Horia:
- a.- toate; b.- patru; c.- trei; d.- niciuna.
- 7.- Alege enunțul în care cuvântul lui este articol hotărât proclitic:
- a.- Cărțile lui sunt în ghiozdan.
 - b.- Lui i-am dat mai multe sfaturi.
 - c.- Ai lui erau plecați.
 - d.- Zilele lui decembrie sunt friguroase.
- 8.- Cuvântul lui din enunțul: Spectatorii au aplaudat șutul lui Badea spre poarta adversarilor., este: a.- articol posesiv; b.- pron.posesiv; c.- articol hot.; d.- pron.pers.
- 9.- Cuvântul subliniat din enunțul: „Era dimineață, în ziua de Tăierea Capului lui Ioan Botezătorul.” este: a.- art.pos.-genit.; b.- pron. pers.; c.- art.nehot.procl.; d.- art.hot.procl.
- 10.- Cuvântul lui din propoziția: Opinia lui este interesantă., este:
- a.- adjectiv pron.; b.- articol hotărât; c.- pron.pers.; d.- pronume posesiv.
- 11.- Alege sintagma în care articolul demonstrativ-adjectival este folosit corect:
- a.- fetei cea harnică;
 - b.- băiatului cel bun;
 - c.- elevii celei inteligente;
 - d.- copiilor cei cumini.
- 12.- Alege sintagma în care omiterea articolului demonstrativ adjectival este greșală:
- a.- elevul cel inteligent și harnic;
 - b.- elevul cel harnic și lenes;
 - c.- fata cea harnică și cuminte;
 - d.- omul cel mai harnic și inteligent.
- 13.- Articolul posesiv este corect folosit în sintagma:
- a.- locul de naștere al lui Creangă;
 - b.- măsuri de îndiguire ale râurilor;
 - c.- aparate de măsurare ale tensiunii;
 - d.- ideile de cercetare ale echipei.
- 14.- Alege enunțul în care cuvântul a este articol posesiv-genitival:
- a.- Elevul a făcut bine temele.
 - b.- Este mamă a trei copii.
 - c.- În clasa a XII-a elevii se pregătesc pentru bac.
 - d.- Miroase a fân.
- 15.- Alege enunțul în care articolul posesiv-genitival nu este marcă de genitiv:
- a.- Căinii de pază ai pădurarului lătrau tare.
 - b.- Cei mai buni prieteni ai noștri ne vizitează mereu.
 - c.- În față se ridică zidul verde al pădurii.

- d.- Sora mai mică a Ioanei merge la grădiniță.
- 16.- Alege sintagma incorectă: a.- ideile revoluționare ale savanților;
b.- evidența clară a notelor și absențelor;
c.- podoaba verde a câmpurilor și a pădurii; d.- frumusețea deosebită a fetei.
- 17.- În propoziția: „Moșneagul cel mititel părea mirat de răspunsurile scurte și înghețate ale lui Șoimaru.”, sunt utilizate: a.- 3 articole; b.- 4 artic.; c.- 5 articole; d.- niciunul.
- 18.- Câte articole nehotărâte sunt în enunțul: *Pe o stradă dintr-un cartier central se ridică o vilă cu un etaj și alta cu două.*
a.- patru; b.- trei; c.- două; d.- unu.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Articolul nehotărât un însoțește substantivul *parc* – care are funcția de subiect. De reținut: - cuvântul un este adjectiv pronominal nehotărât când este în combinație cu un pronume nehotărât: *Un drum e mai lung, altul – mai scurt.* - devine numeral cardinal cu valoare adjectivală: - când este în combinație cu alt număr care însoțește substantive cu aceeași funcție sintactică: *La concurs s-au prezentat trei fete și un băiat*; - când este precedat de adverbele: *numai, doar, decât, măcar*: *În clasă nu este decât un băiat (doar, numai, măcar)*; - când are după el adjectivul *singur*: *A venit un singur băiat*; - în expresii ca: *Este de ajuns un par la un car de oale.*
- 2.- c.- Numai substantivele *fluturii* și *codrii* sunt articulate cu articol hotărât. La restul substantivelor, forma articulată este: *poeziile, viile, copiii, șaua, basmaua.*
- 3.- c.- Numai substant. *miniștrii* este articulat cu articol hotărât. La restul cuvintelor, forma articulată este: *uliii, lalelele, manelele, zorelele, fluviile.*
- 4.- d.- Toate substantivele compuse date sunt corect articulate cu articol hotărât.
- 5.- b.- În enunțul: *Lui Mircea, băiatul cel mai mare al vărului meu, i-am dăruit un stilou și două cărți.*, articolele sunt: Lui Mircea (articol hotărât proclitic), băiatul (articol hotărât), cel (articol demonstrativ-adjectival), al (articol posesiv-genitival), vărului (articol hotărât); deci sunt cinci articole. Cuvântul un(*stilou*) este numeral cardinal cu valoare adjectivală.
- 6.- b.- Art. hotărât proclitic este folosit corect în: *lui vodă, zilele lui aprilie, lui Jeni, lui Horia*. Două construcții sunt greșite și forma corectă este: *bunicii, mamei*.
- 7.- d.- Articolul hotărât proclitic are numai forma lui pentru genitiv-dativ și se așază numai în fața: tuturor substantivelor proprii masculine, a unor substantive proprii feminine neologice, în fața unor substantive comune (*lui vodă, lui nenea, lui tanti*), în fața lunilor anului (*lui decembrie*) și în fața anilor (*începutul lui 2014*). În celelalte variante, cuvântul lui este, în ordine: pronume personal (*cărțile lui; lui (i-am dat...)* și *ai lui*.
- 8.- c.- Cuvântul lui (*Badea*) este articol hotărât proclitic.
- 9.- d.- Cuvântul lui (*Ioan*) este articol hotărât proclitic.
- 10.- c.- În enunțul: *Opinia lui este interesantă.*, este pronume personal cu funcția de atribut pronominal în genitiv.
- 11.- c.- Art. dem. se acordă în gen, număr și caz cu subst. din stânga; în alte variante, forma corectă este: *fetei celei harnice, băiatului celui bun, copiilor celor cuminiți.*

- 12.- b.- Forma corectă este: *elevul cel harnic și cel leneș.*
- 13.- d.- În celelalte variante forma corectă este: *locul de naștere a lui Creangă, măsuri de îndiguire a râurilor, aparate de măsurare a tensiunii.*
- 14.- c.- Cuvântul a este articol posesiv în enunțul *În clasa a XII-a...* În celelalte enunțuri, cuvântul a este, în ordine: verb auxiliar (*a făcut*), prepoziție pentru genitiv (*a trei copii*), prepoziție pentru acuzativ (*Miroase a fân*).
- 15.- b.- În enunțurile din variantele a, c și d, articolul posesiv însoțește substantive cu funcția de atribut substantival genitival. În varianta b, în enunțul: *Cei mai buni prieteni ai noștri ne vizitează mereu*, sintagma subliniată are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, masculin, plural, nominativ (se acordă cu substantivul *prieteni* = subiect, masculin, pl., N.).
- 16.- c.- Forma corectă din variantă este: *podoaba verde a câmpurilor și pădurii.*
- 17.- c.- În enunțul: *Moșneagul cel mititel părea mirat de răspunsurile scurte și înghețate ale lui Șoimaru.*, articolele subliniate sunt, în ordine: articol hotărât, articol demonstrativ-adjectival, articol hotărât, articol posesiv, articol hotărât proclitic.
- 18.- c.- În enunțul. *Pe o stradă dintr-un cartier central, se ridică o vilă cu un etaj și alta cu două.*, sunt articole nehotărâte numai cuvintele subliniate. În secvența o vilă cu un etaj și alta cu două, cuvântul o este adjectiv pronominal nehotărât (deoarece este în combinație cu alt pronume nehotărât subliniat.)

ADJECTIVUL**Grile**

- 1.- În care variantă există numai adjective variabile?
a.- asemenea, drept, mov, amplu; b.- dulce, albastru, biruitor, tenace;
c.- roz, feroce, atroce, aievea.
- 2.- În care enunțuri cuvântul *multe* este adjectiv substantivat? 1. - *Ce multe se spun la televizor!* 2.- *Am vorbit cu multe persoane.* 3.- *Nu știu multe.* 4.- *Multe cărți sunt frumoase.* 5. - *Vorbea multe limbi.* a.- 1, 2, 3, 4, 5; b.- 1, 3, 5. c.- 1, 3.
- 3.- Care variantă cuprinde numai loc. adj.? 1.- *Am colegi numai unul și unul.* 2.- *Învăța pe-ndelete.* 3.- *Am un prieten de milioane.* 4.- *El este un om cu noroc.* 5.- *Copilul mergea de-a bușilea.* 6.- *Se agita de prisos.* 7.- *Ar fi bine ca oamenii cu stare să fie generoși.*
a.- în toate var. sunt loc. adj.; b.- 1, 3, 4, 7; c.- 2, 5, 6.
- 4.- Nu au grade de comparație toate adjectivele din varianta:
a.- *acru, optim, gol, alb;* b.- *eroic, mort, vioi, verde;* c.- *rotund, pătrat, viu, complet.*
- 5.- Valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: *Bunicii ne-au adus de toate.* a.- adj. substantivat/c.d., Ac.; b.- pron. nehot. cu prep./c.d., Ac.;
c.- adjectiv cu prepoziție / c.i., Ac.
- 6.- Sunt adjective cuvintele subliniate din enunțurile: 1.- *Tinerețea nu e o virtute.* 2.- *Tatăl meu este un bărbat bine.* 3. - *Am o problemă aparte.* 4. - *O anume idee poate rezolva problemele.* 5.- *Scrisoarea trimisă n-a ajuns la timp.*
a.- 2, 3, 4, 5; b.- 1, 3, 4, 5; c.- 1, 3.
- 7.- Sunt analizate corect cuvintele subliniate din enunțurile: *Colegul meu este de treabă.* *Vorbele spuse într-o doară m-au supărat.* *Un om lucid nu procedează așa.*
a.- *de treabă* = c.c.m., locuțiune adverbială; *într-o doară* = c.c.m., locuțiune adverbială; *lucid* = atribut adjectival, adjectiv propriu-zis.
b.- *de treabă* = nume predicativ, locuțiune adjectivală; *într-o doară* = c.c.m., loc. adverbială; *lucid* = atribut adjectival, adjectiv propriu-zis.
c.- *de treabă* = c.c.m., locuțiune adjectivală; *într-o doară* = atribut adjectival, loc. adjectivală; *lucid* = c.c.m., adverb de mod.
- 8.- Adjective invariabile sunt în seria:
a.- *roz, precoce, mov, ferice, perspicace;*
b.- *violet, suplu, corai, albastru, tenace;* c.- *palid, repede, veche, argintiu, alb.*
- 9.- Au forma corectă la plural toate adjectivele din seria:
a.- *feroce-feroci, propice-propici, perspicace-perspicaci;*
b.- *vorace-voraci, rapace-rapaci, eficace, stângace-stângaci;*
c.- *vivace-vivaci, feroce-feroci, tenace-tenaci.*
- 10.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Ne îmbrăcăm cu haine pe ales, dar cumpărăm lucruri de-a gata.*
a.- atribute adjectivale, locuțiuni adjectivale în ambele situații;
b.- atribut verbal, verb la supin + atribut adverbial, locuțiune adverbială;
c.- atribut adverbial, loc. adverbială + atribut adjectival, loc. adjectivală.

- 11.- În care variantă există adjective cu două forme flexionare?
a.- *mare, tare, mic, moale, viteaz;* b.- *verde, limpede, mare, tare, rece;*
c.- *fierbinte, cumsecade, atroce, multe.*
- 12.- Sunt adjective compuse:
a.- *cumsecade, cuminte, atotputernic;* b.- *românesc, osos, motrice, anume;*
c.- *tremurânde, asemenea, înzecite.*
- 13.- Sunt adjective cu patru forme flexionare toate adjectivele din seria:
a.- *cumsecade, feroce, pitic, viteaz;* b.- *harnic, isteț, darnic, viteaz;*
c.- *asemenea, mic, frumos, mare.*
- 14.- Adjective calificative sunt:
a.- adj. prov. din alte părți de vorbire; b.- adj. care exprimă însușiri ale obiectelor;
c.- adjectivele obținute prin conversiune.
- 15.- Adjective determinative sunt:
a.- adjectivele provenite din alte părți de vorbire care determină un substantiv;
b.- adjectivele care exprimă însușiri; c.- adjectivele la gradul superlativ absolut.
- 16.- Sunt la gradul superlativ absolut toate adjectivele din varianta:
a.- *tare frumos, din cale-afară de frumos, prea frumos, frumoooo;*
b.- *destul de frumos, atât de frumos, așa de frumos;*
c.- *cel mai frumos, cel mai puțin frumos, foarte frumos.*
- 17.- Sunt scrise corect adjectivele din seria:
a.- *argintii copaci, propriii copii;* b.- *argintii copacii, proprii copii;*
c.- *argintiii copaci, propriii copii.*
- 18.- Există adjective provenite din adverbe în enunțurile:
a.- *Elevii harnici obțin rezultate frumoase.* b.- *Așa oameni n-am văzut de când sunt.*
c.- *Proprii părinți au plecat în străinătate.*
- 19.- Există adjective cu trei forme flexionare numai în varianta:
a.- *verzui, repede, auriu, nou;* b.- *asemănător, crud, dulce, tulbure;*
c.- *atrăgător, argintiu, nou, auriu.*
- 20.- Seria care cuprinde adjective fără grade de comparație este:
a.- *interzis, milenar, centenar, cultural;* b.- *talentat, uriaș, vestit, valoros;*
c.- *eminent, singur, suplu, palid.*
- 21.- Varianta care cuprinde numeral cu valoare adjectivală:
a.- *Doi dintre colegi au luat notă mare.*
b.- *Zece prieteni au escaladat masivul Bucegi.* c.- *Amândoi au plecat în excursie.*
- 22.- Adjective formate prin derivare se găsesc în varianta:
a.- *des, groaznic, silitor;* b.- *străbun, nestatornic, plângăcios;*
c.- *tuciuriu, perfect, citadin.*
- 23.- Sunt corecte următoarele adjective feminine:
a.- *analoagă, pitorească, grotescă, patriotă;*
b.- *analogă, pitorească, patrioată, grotească;*
c.- *pitorească, patrioată, analogă, grotească.*
- 24.- Formele corecte ale adjectivelor sunt:
a.- *detailat, contradictor, sanguin, complexi;*
b.- *detaliat, contradictoriu, sangvin;* c.- *complecși, contradictor, sanguin.*

- 25.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile:
„Dumnezeu să te ferească, dragul mamei! Dragul meu băiat, mergi cu bine!
a.- subst. provenit din adj., prin conversiune, fără funcție sintactică, V. + atribut adjectival, adjectiv propriu-zis, cazul vocativ;
b.- atribut adjectival, vocativ + atribut adjectival, vocativ;
c.- adjectiv fără funcție sintactică, vocativ + adjectiv fără funcție sintactică, V.
- 26.- Funcția sintactică și gradul de comparație ale adjectivului din enunțul: „Și văzând Spânul cât de frumoasă e fata împăratului Roș, odată se răpede să o ie în brațe de pe cal.” a.- nume predicativ, adjectiv variabil cu două forme flexionare, pozitiv;
b.- nume predicativ, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, superlativ abs. ;
c.- atribut adjectival, adjectiv variabil cu două forme flexionare, pozitiv.
- 27.- Sunt la gradul superlativ absolut numai adjectivele din seria:
a.- *frumos nevoie mare, cel mai bun, și mai și;*
b.- *ce frumoasă (ești), lustruite lună, mai puțin drag;*
c.- *grijuliu nevoie mare, din cale-afară de bun, buuun.*
- 28.- Recunoașteți formele corecte de plural ale adjectivelor compuse din varianta:
a.- *nou-nouțe, gol-goluțe, clarvăzători, alb-albaștri;*
b.- *noi-nouțe, albastre-deschise, clarivăzători, albe-albastre;*
c.- *răivoitoare, relefăcătoare, bine-cunoscute, sus-menționate.*
- 29.- Seria cu adjective la gradul comparativ de inegalitate:
a.- *frumos ca și tine, cel mai bun, rrrău;*
b.- *tot mai bun, mai puțin scund, mult mai deștept;*
c.- *minunat de bun, străvechi, rarism, tot atât de bun.*
- 30.- Funcțiile sintactice ale adjectivelor din enunțurile: *Omul era interesant, dar ofta de flămând.* a.- nume predicativ + c.c.cz, adjectiv; b.- c.c.m.+ complement indirect;
c.- atribut adjectival + c.c.cz.
- 31.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Am așezat frumos cărțile în rafturile pline de volumele marilor scriitori.*
a.- atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv + c.i., adjectiv;
b.- c.c.m., adverb de mod + atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adj. ;
c.- atribut adverbial, adverb + atribut adjectival, adj.+ atribut substantival genit.
- 32.- Varianta cu analiza corectă din enunțurile: *De frică, din alb s-a făcut negru la față.*
a.- complement indirect, adjectiv + nume predicativ, adjectiv;
b.- complement indirect, substantiv+ complement circ. de mod, adverb de mod;
c.- complement indirect, adverb + complement circ. de mod, adverb de mod.
- 33.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Pe Andrei l-am cunoscut de tânăr și era mai mult serios decât deștept.*
a.- c.c. m., substantiv + c.c.m., adverb + c.c.m., adverb de mod;
b.- c.c.m., adjectiv + nume predicativ, adverb + c.c.m., adjectiv;
c.- c.c.t., adjectiv + nume predicativ, adjectiv + c.c.m., adjectiv.
- 34.- Adjective cu forme de superlativ etimologic (provenite din limba latină) se află în seria:
a.- *supraaglomerat, rarism, supraetajat, mai facil;*
b.- *superior, minim, maxim, extrem, proxim;*
c.- *secundar, umanitar, mai fericit.*

- 35.- Adjective care nu permit comparația sunt numai în varianta:
a.- *mort, complet, colosal, principal, veșnic, inițial;*
b.- *arămiu, rotund, roșatic, nebun, fericit;* c.- *simplu, modern, umed, oral, important.*
- 36.- Seria care cuprinde numai forme literare de plural ale adjectivelor:
a.- *ursuzi, fanteziști, destui, fragezi;* b.- *ursuji, mototoi, sătuli, perfidi;*
c.- *brezi, naturiști, frageji, măiestre.*
- 37.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Oamenii mulți au venit la spectacol. Mulți dintre ei n-au avut locuri. Mulți copii au stat în picioare.*
a.- atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare + subiect, adj. substantivizat + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât;
b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + subiect, pron. nehotărât+ atribut adjectival, adjectiv;
c.- atribute adjectivale, adjective în toate enunțurile.
- 38.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Puținul din cămară s-a terminat. Puțini au plecat în excursie. Oamenii puțini au bani mulți.*
a.- subiect, adjectiv + subiect, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + atribut adjectival, adjectiv;
b.- sb., subst.+ sb., adj. substantivizat + atr. adj., adj. + atr. adjectival, adjectiv;
c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + subiect, pronume nehot-+ două atribute adjectivale, adjective pronominale nehotărâte.
- 39.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Oamenii bătrâni sunt mai înțelepți. Bătrânii merg mai greu. Un bătrân a căzut pe stradă.*
a.- atribut adj., adj. + nume pred., adj. + subiect, substantiv + subiect, substantiv;
b.- atribut adjectival, adjectiv + c.c.m., adjectiv + subiect, adjectiv + subiect, adjectiv;
c.- atribut subst., subst. + nume pred., subst. + subiect, adj. + subiect, adjectiv.
- 40.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Cei mai puțini dintre noi au fost la Paris. Cei mulți au stat în țară.*
a.- atribut adjectival, adjectiv + subiect, adjectiv;
b.- subiect, adjectiv + subiect, adjectiv; c.- subiecte, adjective substantivizate.
- 41.- Seria cu toate adjectivele la gradul superlativ absolut este:
a.- *teribil de greu, prea deștept, prieten unic;*
b.- *deștept foc, răul răilor, mic-mic, maaare;*
c.- *nemaipomenit de deștept, timp optim, rezultat maxim.*
- 42.- În enunțul: *Glasul de piele al vântului, fâșâitul sec al sălbaticelor ierburi, nemărginitul deșert al friguroaselor înălțimi tălmăceau lumea sufletului trist., sunt adjective analizate corect în varianta:*
a.- *sec* = atribut adj. exprimat prin adjectiv variabil cu 3 forme flex., neutru, sg., N.+ *trist* = atribut adj. exprimat prin adj. variabil cu 4 forme flex., neutru, sg., G.;
b.- *sec* – atr.adj. exprimat prin adj. variabil cu 3 forme flexionare, neutru, sg., N.+ *sălbaticelor* = atr.adj. exprimat prin adj. variabil cu 4 forme flex., feminin, pl., G.+ *nemărginitul* – atr.adj. exprimat prin adj. variabil cu 4 forme flex., neutru, sg., N.+ *friguroaselor* = atr.adj. exprimat prin adj. variabil cu 4 forme flex., feminin, pl., G.+ *trist* atr.adj. exprimat prin adj. variabil cu 4 forme, neutru, sg., G.;
c.- altă variantă.

- 43.- Varianta corectă a adjectivului și a articolului demonstrativ este în seria:
a.- *Îi voi spune dragei mele colege adevărul despre noi.*
b.- *Ea aleargă cea mai repede.*
c.- *Casa dragii mele este situată cel mai departe de centru.*
- 44.- În enunțul: *Fiind tânăr cutreieram țara.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- *fiind* = c.c.cauză / verb la gerunziu + *tânăr* = c.c.m. / adjectiv;
b.- *fiind tânăr* = c.c.timp format din verb cop. la gerunziu și n.p. / adjectiv;
c.- *fiind tânăr* = c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu și n.p. / adjectiv.
- 45.- În care enunț cuvântul *contra* este adjectiv? **a.-** *El a votat contra.*
b.- *Noi am votat contra candidatului X.*; **c.-** *Votul contra a contat mult.*
- 46.- În enunțurile: *El gândește limpede. Râul limpede are pește mult.*, cuv. subliniate sunt
a.- ambele adjective; **b.-** ambele adverbe de mod; **c.-** adverb și adjectiv.
- 47.- Funcțiile sintactice și gradele de comparație ale adjectivelor din enunțurile: *Tare frumușică este colega noastră! Ți-am dăruit cea mai frumoasă carte. Filmul a fost din cale-afară de frumos.*, sunt, în ordine:
a.- c.c.mod / adj., pozitiv + atr.adj. / adj., superlativ relativ de superioritate + c.c.m. / adj., superlativ absolut;
b.- nume predicativ / adj., superlativ absolut + compl.direct / adj. superlativ relativ de inferioritate + c.c.mod / adj., superlativ absolut;
c.- nume predicativ / adj., superlativ absolut + atr.adj. / adj., superlativ relativ de superioritate + nume predicativ / adj., superlativ absolut.
- 48.- Adjectivele: *complet, întreg, pătrat, viu, plin, principal* sunt la gradul:
a.- superlativ absolut; **b.-** pozitiv; **c.-** nu au grade de comparație.
- 49.- În enunțul: *Colega ascunsă stă ascunsă până o găsim.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- ambele adjective; **b.-** ambele adverbe de mod; **c.-** adjectiv + adverb de mod.
- 50.- În enunțul: *Nașul a rămas cu buzele umflate la aflarea vestii.*, cuv. subliniate sunt:
a.- c.c.mod + atr.adj.; **b.-** nume pred. + atr.adj.; **c.-** nume pred. / loc. adjectivală.
- 51.- În enunțul: *Am fost un inconstient toată viața, un orb, un nimeni.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în seria:
a.- nume pred. / substantiv + nume pred. / adj. + nume pred. / pronume negativ;
b.- nume predicative exprimate prin substantive obținute prin conversiune;
c.- subiecte exprimate prin substantive.
- 52.- În enunțul: *Camera era frumos aranjată.*, cuvântul subliniat este:
a.- atribut adjectival / adjectiv; **b.-** c.c.mod / adjectiv; **c.-** c.c.mod / adverb.
- 53.- În enunțul: *Pielea neagră a colegului era foarte bronzată de soarele verii caniculare târzii.*, sunt adjective: **a.-** neagră / atr.adj. + verii / atr.adj. + caniculare / atr.adj.;
b.- neagră / atr.adj. + foarte bronzată / n.pred., adj. + caniculare / atr.adj. + târzii / atr.adj.
c.- neagră / atr.adj. + caniculare / atr.adj. + târzii / atr.adj.
- 54.- În enunțurile: *Clădirea construită alături este înaltă. Merele sunt îngălbenite. Ea mă privea supărată.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
a.- *construită* = atr.adj. / adj. provenit din participiu + *înaltă* = nume pred. / adj. + *îngălbenite* = n.pred. / adj. + element pred. suplimentar / adjectiv;
b.- *construită* = atribut adjectival / adjectiv + *înaltă* = c.c.mod / adverb de mod + *îngălbenite* = nume pred. / adjectiv + *supărată* = c.c.mod / adjectiv;
c.- *construită* = atr.adj. / adjectiv participial + *înaltă* = nume predicativ / adjectiv

- + *îngălbenite* = c.c.mod / verb la participiu + *supărată* / c.c.mod / adjectiv.
- 55.- În enunțurile: *Ofia de sătul. Femeia surâzândă vine spre el. L-am învățat de mic.*, cuvintele subliniate sunt: **a.-** toate sunt adj. / attribute adj.;
b.- toate sunt adverbe obținute prin conversiune din adjective;
c.- *de sătul* = c.c.cauză / adj. + *surâzândă* = atr.adj. / adj. prov. din gerunziu acordat + *de mic* = c.c.timp / adjectiv precedat de prepoziție.
- 56.- În enunțul: *Era de o frumusețe fără seamă.* - cuvintele subliniate sunt:
a.- atr.subst. / locuțiune substantivală; **b.-** atr.adjectival / loc.substantivală;
c.- atribut adjectival / locuțiune adjectivală.
- 57.- Sinonime neologice ale adjectivelor: *adânc, născocit, veșnic* - sunt în varianta:
a.- îngropat, căutat, permanent; **b.-** profund, inventat, etern;
c.- profund, scărmanat, totdeauna.
- 58.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Am cumpărat ceva plăcut, dar nu e nimic deosebit față de cumpărăturile de odinioară.*, sunt:
a.- compl.direct exprimat prin verb la participiu + atr.adj.expr. prin adjectiv;
b.- atribut adj. exprimat prin adj. + atr.adj. exprimat prin adjectiv;
c.- atribut adj. exprimat prin adj. + nume pred. exprimat prin adjectiv.
- 59.- În enunțul: *Soldatul primea o anumită cantitate de gloanțe și se apropia tiptil de posturile izolate și singuratiche când vremea era urâtă.*, sunt adjective:
a.- anumită + de gloanțe, tiptil, izolate; **b.-** anumită, izolate, singuratiche, urâtă;
c.- de gloanțe, tiptil, izolate, singuratiche.
- 60.- Există locuțiuni adjectivale numai în varianta:
a.- rea de gură, punct de vedere, tot unul și unul;
b.- de nădejde, fel de fel, numai piele și os, cu noroc, de seamă;
c.- din când în când, pe nesințite, cu stare, de nimic.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Adjectivele sunt de două feluri:
- adjective variabile: - cu două forme flexionare (adjectivele care se termină în *e* la singular și în *i* la plural: *mare-mari, dulce-dulci, verde-verzi*;
- cu trei sau patru forme flexionare: *mic-mică-mici, bună-buni-bune*;
- adjective invariabile - care au aceeași formă indiferent de gen, număr și caz: *maro, crem, bej, cunsecade, perspicace, atroce etc.*
În varianta **a**, sunt invariabile: *asemenea, mov*, iar în var. **c**, toate adjectivele.
- 2.- **c.-** Adjectivele care nu determină un substantiv devin adjective substantivizate și preiau funcția sintactică a substantivului care lipsește. Adjectivele care determină un substantiv au funcția sintactică de atribut adjectival.
De reținut: După GALR- 2005, vol. I pag. 259, cuvintele *mult, puțin* sunt adjective pronominale nehotărâte când stau în fața unui substantiv (*mulți, puțini oameni*), dar devin adjective propriu-zise cu patru forme flexionare când stau după substantiv (*oameni mulți / puțini*). În enunțurile 2, 4 și 5 cuvântul *multe* este adj. pronominal nehotărât, deoarece este așezat în fața substantivelor.

- 3.- **b.-** Locuțiunile adjectivale sunt grupuri de cuvinte care se contrag în adjectiv. Ele, ca și adjectivul, trebuie să determine un substantiv. În enunțurile date, sunt locuțiuni adjectivale: *numai unul și unul = deosebiți, de milioane = grozav; cu noroc = norocos; cu stare = bogat*. Celelalte sunt locuțiuni adv., pentru că determină un verb.
- 4.- **c.-** În variantele **a** și **b** următoarele adj. au grade de comparație: *acru, vioi, verde, alb*.
- 5.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 2.
- 6.- **a.-** Adjectivul arată însușirea unui obiect și determină un subst. cu care se acordă în gen, număr și caz. Cuvântul *o virtute* din enunțul 1 este subst, nume predicativ.
- 7.- **b.-** Locuțiunile adjectivale determină un substantiv sau, dacă îndeplinesc funcția de n.p., arată însușirea subiectului. Dacă determină un verb, devin loc. adverbiale.
- 8.- **a.-** Adjectivele invariabile nu-și schimbă forma, indiferent de genul, numărul sau cazul substantivului pe care îl determină. În variantele **b** și **c** sunt adjective variabile: *suplu, tenace, albastru, palid, veche, argintiu, alb*.
- 9.- **b.-** În var. **a** și **c**, adjectivele: *feroce, propice, perspicace, vivace* sunt adjective invariabile (nu-și schimbă forma la plural).
- 10.- **a.-** *pe ales (alese) și de-a gata (lucrate)* – loc. adj. cu funcția de attribute adjectivale.
- 11.- **b.-** Adj. cu 2 forme flex. au o formă la sg., ambele genuri și o formă la plural, ambele genuri. În varianta **a**, adjectivul *mic* are 3 forme (*mic-mică, mici*), iar adj. *viteaz* are 4 forme flexionare (*viteaz-vitează-viteji-viteze*); în varianta **c**, adjectivul *fierbinte* are 2 forme (*fierbinte-fierbinți*) iar *multe* are 4 forme flexionare (*mult, multă, mulți, multe*).
- 12.- **a.-** În varianta **a** sunt adjective compuse: *cum+se+cade, cu+minte, a+tot+puternic*.
- 13.- **b.-** În alte var., nu au 4 forme flexionare: *cumsecade, feroce, asemenea, mic, mare*.
- 14.- **b.-** Adjectivele se împart în:
- adjective calificative = sunt adjectivele propriu-zise, care arată însușirile obiectelor;
- adjective determinative = adjective provenite din alte părți de vorbire, prin convers.
- 15.- **a.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 16.- **a.-** Superlativul absolut se construiește cu adverbele: *foarte, prea, tare, din cale-afară de, uluitor de, nemaipomenit de, teribil de*. În plus se mai poate construi:
- cu substantive: *deștept foc, prost grămadă, bucuros nevoie mare*;
- prin intonație: *maaaare, galllben*;
- prin repetarea adjectivului: *mic-mic, nou-nou, gol-goluf*;
- cu prefixe și sufixe cu sens superlativ: *hipersensibil, străvechi, rarisim*;
- prin repetiție la genitiv: *frumoasa frumoaselor, urăta urâtelor*;
În GALR gradele de comparație se numesc și *grade de intensitate*.
În variantele **b** și **c** nu sunt la superlativ absolut adjectivele: *frumos* (destul de, atât de, așa de – c. c. m. /adverbe + prepoziții), *cel mai frumos* (superlativ relativ de superioritate), *cel mai puțin frumos* (superlativ relativ de inferioritate).
- 17.- **c.-** Adjectivul așezat în fața substantivului preia art. hotărât al acestuia: *copacii argintii* – *argintii copaci, copiii proprii* – *propriii copii*. Cuvintele *argintii* și *proprii* nu se scriu niciodată cu un singur *i*: primul *i* face parte din rădăcină, al doilea este desinență de plural, iar al treilea este articol hotărât.
- 18.- **b.-** Adverbele: *așa, asemenea, astfel de, bine, gata, anevoie, alene, aievea* devin adjective când determină un substantiv: *așa/asemenea/astfel de oameni, bărbat bine, haine de gata, mersul anevoie, mersul alene, somnul aievea*.

- 19.- **c.-** Adjectivele cu 3 forme flexionare au: o formă de masc. sg., una de fem. sg., iar pentru pl. au o singură formă pentru ambele genuri, sau aceeași formă de fem. ca la sg.: *atrăgător-atrăgătoare-atrăgători-atrăgătoare*, sau *nou-nouă-noi*.
- 20.- **a.-** În var. **b** și **c**, unele adj. au gr. de compar.: *talentat, vestit, valoros, suplu, palid*.
- 21.- **b.-** Numeralul care determină un substantiv are funcția sintactică de atr. adjectival exprimat prin numeral cu valoare adjectivală și se acordă în gen, număr și caz cu substantivul. Numeralul fără substantiv lângă el, preia funcția sintactică a substantivului care lipsește, exprimat prin numeral cu valoare subst.. În varianta **a**, numeralul card. *doi* are funcția de subiect/numeral cu valoare substantivală (*dintre colegi = atribut substantival prepozițional*); în var. **c**, numer. colectiv *amândoi* are funcția de subiect/numeral colectiv cu valoare substant..
- 22.- **b.-** În celelalte variante nu sunt formate prin derivare: *des, perfect, citadin*.
- 23.- **a.-** Se scriu corect: *analogă/analoga, pitorească, grotescă, patriotă*.
- 24.- **b.-** Se scriu și se pronunță corect: *detaliat (detaliu), contradictoriu (nu contradictor) sangvin (nu sanguin), complex-complecși*.
- 25.- **a.-** *dragul* = subst. provenit din adjectiv, prin articulare, cazul V., fără funcție sintactică; *mamei* = atr. subst.genitiv; *dragul* = atr. adj./adj. propriu-zis, cazul V., așezat în fața substant., căruia îi preia articolul hotărât (*băiatul meu drag*).
- 26.- **b.-** Această frază este o exprimare cu o deosebită valoare stilistică și de aceea, expresia *cât de frumoasă* exprimă gr. superlativ absolut și are funcția de n.p. pe lângă vb. cop. *e* (subst. *fata* = subiect, deoarece este articulat cu articol hotărât).
- 27.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 16.
- 28.- **a.-** În celelalte variante, formele corecte sunt: *albastru-deschise, alb-albastre, răuvoitoare. răufăcătoare*.
- 29.- **b.-** Gradul comparativ de inegalitate cuprinde comparativul de superioritate și de inferioritate. Comparativul de superioritate se formează cu adverbul *mai*, iar comparativul de inferioritate cu adverbele *mai puțin*.
- 30.- **a.-** *interesant* = nume predicativ / adjectiv (formează predicatul nominal cu verbul copulativ *era*; *de flămând* – complement circumstanțial de cauză/adjectiv).
- 31.- **b.-** Adjectivul care determină un verb devine, prin conversiune, adverb cu funcția de c. c. m.; celelalte două cuvinte subliniate sunt adjective, deoarece determină substantive, cu care se acordă în gen, număr și caz.
- 32.- **a.-** *din alb* = c. i. /adjectiv (din cine s-a făcut negru?); *negru* = nume predicativ/adj.
- 33.- **c.-** *de tânăr* – c. c. t. /adjectiv; *mai serios* = nume predicativ/adjectiv la comparativ de superioritate; *decât deștept* – c. c. m. /adjectiv (cum mai serios?).
- 34.- **b.-** Există o serie de adjective etimologice (provenite din latină) cu forme de superlativ, fără grade de comparație: *superior, inferior, minor, major, interior, exterior, optim, proxim, maxim, minim, suprem, extrem, infim*.
- 35.- **a.-** În celelalte variante există adjective cu grade de comparație: *nebun, fericit, simplu, umed, important*.
- 36.- **a.-** În celelalte variante sunt forme greșite.
- 37.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 2.
- 38.- **b.-** Idem.
- 39.- **a.-** Adjectivele articulate cu articol hotărât sau nehotărât (care nu determină subst.) devin substantive, prin conversiune.

- 40.- **c.-** Adjectivele și numerele precedate de articole demonstrativ-adjectivale (cel, cea, cei, cele, celui, celeii, celor) se substantivizează. Ambele cuvinte sunt subiecte exprimate prin adjective substantivizate.
- 41.- **b.-** În celelalte variante, nu au grade de comparație adjectivele: *unic*, *optim*, *maxim*.
- 42.- **b.-** De reținut: adjectivele așezate în fața substantivelor preiau articolele hot. ale acestora, dar articolul rămâne tot al substantivului: *sălbaticelor* (ierburi), *nemărginitul* (deșert), *friguroaselor* (înălțimi).
- 43.- **c.-** Nu există cuvintele: dragei, dragele, iar articolul demonstrativ-adjectival cel urmat de adverb este invariabil.
- 44.- **b.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 45.- **c.-** Cuvântul contra este adjectiv / atribut adjectival numai când stă lângă subst.
- 46.- **c.-** Adjectivele care determină verbe devin adverbe de mod / c.c.mod.
- 47.- **c.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 48.- **c.-** Adjectivele date nu permit comparația.
- 49.- **c.-** Adjectivul ascunsă devine adverb / c.c.mod când determină un verb.
- 50.- **c.-** Cuvintele cu buzele umflate = (supărat) au funcția de nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală.
- 51.- **b.-** Toate cuvintele subliniate au funcția de nume predic. multiplu exprimate prin substantive obținute prin conversiune din adjective și pronume negativ prin articulare cu articol nehotărât.
- 52.- **c.-** Adjectivul frumos care determină adjectivul participial aranjată devine adverb cu funcția de complement de mod (cum aranjată? = frumos).
- 53.- **b.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 54.- **a.-** Toate cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 55.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 56.- **c.-** Expresia fără seamă = atribut adjectival exprimat prin locuțiune adjectivală.
- 57.- **b.-** Sinonimele neologice sunt în varianta corectă.
- 58.- **c.-** Cuvintele subliniate: plăcut = atr.adjectival exprimat prin adjectiv participial – determină pronumele nehotărât ceva (care ține locul unui substantiv) + deosebit = nume predicativ exprimat prin adjectiv (determină subiectul nimic).
- 59.- **b.-** Adjectivele sunt: *anumită*, *izolate*, *singurate* – care au funcția de atribut adjectival + *urâtă* – care are funcția de nume predicativ.
- 60.- **b.-** Există locuțiuni adjectivale numai în varianta indicată. În celelalte variante sunt și locuțiuni substantivale și adverbiale.

PRONUMELE - Grile - I

- 1.- Care pronume pot deveni adjective pronominale?
a.- pronumele personale, de politețe, reflexive, demonstrative și negative;
b.- pron. de întărire, posesive, demonst., relativ-interogative, nehot. și negative;
c.- pronumele relative, interogative, și personale.
- 2.- Pronumele: dânsul, dânsa, dânșii, dânsele sunt:
a.- pronume personale; **b.-** pronume de politețe; **c.-** pronume de întărire.
- 3.- Ce valori gramaticale au cuvintele subliniate din enunțurile: Lui Ionel i s-au luat din ghiozdanul lui caietele lui de gramatică.
a.- articol nehotărât, pronume reflexiv, pronume reflexiv;
b.- articol hotărât proclitic, pronume personal, pronume personal;
c.- pronume nehotărât, pronume personal, articol nehotărât.
- 4.- Cuvântul o din enunțurile: Am luat-o la fugă și am văzut-o pe Ileana la capătul străzii. O să-i cer o carte și două caiete pe care i le-am dat ieri., are, în ordine, următoarele valori gramaticale:
a.- pron. pers. cu valoare neutră, pron. personal, verb auxiliar, articol nehotărât;
b.- pron. pers. cu val. neutră, pron. pers., verb aux., numeral cu val. adjectivală;
c.- articol nehotărât, pronume personal, articol nehotărât, articol nehotărât.
- 5.- Pronumele au următoarele categorii gramaticale:
a.- gen, număr, timp, caz; **b.-** gen, număr, caz, persoană; **c.-** număr, pers., diateză.
- 6.- Funcțiile sintactice și felurile pronomelor din enunțul: Ți-am ascultat povestea-ți și mi-am închipuit-o altfel decât cum mi-ai spus tu, sunt în ordine:
a.- ți = complement indirect exprimat prin pronume personal; -ți = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal; mi- = pronume reflexiv, fără funcție sintactică, marcă a diatezei reflexive; -o = complement direct exprimat prin pronume personal; mi- = complement indirect exprimat prin pronume personal; tu = subiect exprimat prin pronume personal.
b.- toate sunt pron. pers. cu funcția de compl. indirecte, forme neaccentuate;
c.- primele 4 pron. au funcția de c. directe, iar ultimul are funcția de subiect.
- 7.- Funcțiile sintactice ale pronomelor din enunțul: Căci ca tine sunt și culme și abise/ Și-ți aduc un corp în zdrențe., sunt corecte în varianta.
a.- ca tine = c.c.m., pron. pers., Ac.; -ți = compl. ind., pronume personal în dativ;
b.- ca tine = nume pred., pron. pers., Ac.; -ți = atr. pron., pronume reflexiv, D;
c.- ca tine = nume pred., pron. pers., Ac.; -ți = compl. ind., pronume personal, D.
- 8.- Funcția sintactică și cazul pronomelor din enunțurile: În locu-i, aș fi hoinărit toată ziua. Trebuia să descopere calea către mine. Nu se putea plimba de voi.
a.- c.c. condițional, pron. pers., G; c.c.t., pron. nehot., Ac.; c.c.loc, pron. personal, Ac.; c.i., pronume personal, Ac;
b.- atr. pron., pron. pers., G; atr. adj., adj. pron. nehot., Ac; atr. pronomial, pronume personal, Ac.; c. i., pron. personal, Ac.;
c.- c.c. condițional, pron. personal, D; atribut adj., adj. pron. nehotărât, Ac; atribut pronominal, pron. pers. Ac.; c.c. cauză, pronume personal, Ac;

9.- În enunțul: *Măria Sa vrut să pună o întrebare Domniei Sale, domnului Ionescu.*, există: **a.-** *Măria Sa* = subiect, locuțiune pronominală de politețe, N; *Domniei Sale* = compl.indirect, locuțiune pronominală de politețe, D; *domnului* = atribut substantival apozițional, D.; *Ionescu* = atribut substantival apozițional, N.

b.- *Măria Sa* = subiect/, loc. pronominală de politețe, N; *Domniei Sale* = atribut pronominal, loc. pronominală de politețe, D.; *domnului* = atribut pronominal, pronume de politețe, D.; *Ionescu* = apoziție în D.;

c.- Toate sunt locuțiuni pronominale de politețe cu funcțiile sintactice de: subiect, N; complement indirect, Ac.; complement indirect, Ac.; apoziție, D.

10.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Unele lucruri se rezolvă de la sine. În sinea lui era convins că nu va pleca. A reușit prin sine.*

a.- subiect, pronume nehotărât; c.i., pronume reflexiv; c.c.l., pron. reflexiv; atribut pronominal, pronume personal; c.c.m., pronume reflexiv.;

b.- atribut pronominal, pronume nehotărât; c.c.t., pronume reflexiv; c.c.l., pronume de politețe; atribut adjectival, adj. pronominal personal; c.c.m., pronume reflexiv;

c.- atribut adjectival, adj. pronom. nehot. ; c.c.m., pron. reflexiv; c.c.l., substantiv; atribut pronominal, pron. personal; c.c.m., pron. reflexiv.

11.- În care serie apar greșeli de folosire a pronumelui personal ?

a.- *Nu ne dor de tine. O va uita-o și pe sora ta.*

b.- *Ia-ți cartea de aici. Nu ți-am notat poezia.*

c.- *Mi-e greu să învăț verbul. Îl las pentru mâine.*

12.- Funcția sintactică și cazul pronumelor de întărire din enunțurile: *Nu m-am putut orienta asupra mea însumi. Mă bucură responsabilitatea însăși a fraților mei. Ele însele au fost premiate:*

a.- atribut adjectival în cazurile: Ac., N., N.;

b.- c.i., D; atribut pronominal, Ac.; atribut adjectival, Ac.;

c.- atribut adjectival, N.; subiect, N.; atribut adjectival, N.

13.- Funcția sintactică a pronumelor posesive din enunțurile: *Cartea ta este așezată pe a mea. Nu dau doi bani pe ai tăi. L-am văzut pe al nostru pe stradă.*

a.- atr. pron. + c.c. l. + c.i. + c. i. ; **b.-** atribut adjectival + c.c.l. + c. i. + c. d. ;

c.- atribut adjectival + c. i. + c. i. + c. i.

14.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunțul: *Mașina din fața ta era parcată ieri în fața casei mele.*, este corectă în seria: **a.-** atr. adj., adj. pronominale posesive, Ac. ;

b.- atribut pronominal, pronume posesiv, G.; atribut adj., adj. posesiv, G. ;

c.- atribut adjectival prepoz., adjectiv posesiv, Ac.; atribut adj., adj. posesiv, G.

15.- Alege pentru pron. pos. var. corectă. 1.- *Au venit la masă toți: ai mei, ai tăi.* 2. *N-am ținut cont de două păreri: de a ta și de a sa.* 3. *Trăiau printre tineri, frați cu ai noștri.*

a.- pronume posesive, apoziții, N., Ac. în 1 și 2; atribut pronominal prep. Ac. în 3;

b.- attribute pronominale în 1, 2, 3 exprimate prin pronume posesive;

c.- pron. pos., apoziții în 1; pron. pos., c.i. în 2; pron. posesive, c. indirect în 3.

16.- Alege varianta corectă a cuvintelor subliniate din enunțul: *Acestea sunt ale noastre și nu ți le împrumutăm:* **a.-** adjectiv posesiv, N., nume pred.;

b.- pron. pos., D., atribut prep.; **c.-** adjectiv posesiv, G., atribut adjectival.

17.- Alege varianta în care apar pronume demonstrative de diferențiere:

a.- acesta, aceluia, cealaltă, aceea; **b.-** cestălalt, celălalt, celuiilalt;

c.- același, acela, aia, ăla.

18.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Am învățat această poezie; aceasta era o dificultate mare pentru mine.*

a.- c. direct, pron. dem. de apropiere, Ac. ; subiect, pron. dem. de apropiere, N.;

b.- atribut adjectival, adjectiv pron. dem. de apropiere, Ac.; subiect, pron. dem., N.;

c.- atribut pronominal, pron. demonstrativ de apropiere, Ac.; subiect, pron. dem., N.

19.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Le dădea celorlalti cărți, pentru că voia să-i cunoască pe aceștia.*, sunt:

a.- complement indirect, pron. dem. de diferențiere; c.d., pron. dem. de apropiere.

b.- c. d., pron. dem. de depărtare; c.i., pron. demonstrativ de apropiere;

c.- atr. adj., adj. pron. dem. de depărtare; c.d., pron. demonstrativ de apropiere.

20.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Cei vrednici au luat note mai mari decât cei care sunt mai leneși.*

a.- articol dem.- adj., fără funcție; c.c.m. comparativ, pronume dem. de depărtare;

b.- atr. adj., adj. pron. dem. de depărtare; c.c.m., adj. demonstrativ de depărtare;

c.- subiect, pronume demonstrativ; c.i., articol demonstrativ-adjectival.

21.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Subiectele articolelor acesteia sunt interesante., este:*

a.- adjectiv demonstrativ în genitiv, atribut adjectival;

b.- pronume demonstrativ în genitiv, atribut pronominal;

c.- pronume demonstrativ în dativ, complement indirect.

22.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Din pricina aceasta n-am învățat lecția și mai ales, pentru că n-am primit această carte.*, sunt:

a.- attribute adjectivale, adj. pron. demonstrative de apropiere în ambele situații;

b.- c.c.cz., pronume demonstrativ + loc.prepozițională specifică genitivului;

atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere;

c.- attribute pronominale, pronume demonstrative în ambele situații.

23.- Recunoaște varianta în care există un complement circumstanțial de loc exprimat prin pronume demonstrativ: **a.-** *Și-a construit o casă vizavi de acesta.*

b.- *Copacii din jurul acesteia sunt înalți.* **c.-** *S-a așezat în locul celuiilalt.*

24.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *... pentru că sunt cel mai puternic, de aceea să-mi dați partea cea mai mare. Nu-l bagă în seamă, pentru că de acela nu are nevoie acum.*

a.- c.c.cz., locuțiune adverbială de cauză + c.i., pronume demonstrativ, Ac.;

b.- c.i., pronume demonstrativ, Ac. + c.i., pronume demonstrativ, Ac. ;

c.- ambele cuvinte sunt c.c.cz., locuțiuni adverbiale.

25.- Alege varianta în care pronumele sau adjectivele demonstrative sunt întrebuințate incorect: **a.-** *Pe aceiași oameni îi văd în fiecare zi.* **b.-** *Aceea au învățat mai bine.*

c.- *Cartea aceea a fost interesantă.*

26.- Indică varianta în care există numai pronume relative:

a.- *Stiu ce poezie ai învățat.* **b.-** *Ce ai pierdut azi, nu găsești mâine.*

c.- *Care haină este mai frumoasă?*

27.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Am aflat ce planuri de viitor ai, pe care vrei să le îndeplinești, cu cine te înțelegi mai bine.*

a.- complement direct, pronume relativ; complement indirect, pronume relativ;

complement indirect, pronume interogativ;

b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ; complement direct, pronume

- relativ cu prepoziție; compl. indirect, pronume relativ cu prepoziție;
c.- complemente indirecte, pronume relative.
- 28.- Există adjective pronominale interrogative în varianta:
a.- *Ce vor întreba colegii tăi când vor vedea ce-ai făcut?*
b.- *Toți care trec te salută?* c.- *Ce vești îmi aduci de dimineață?*
- 29.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Ce fel de om este colegul tău?*
a.- locuțiune adjectivală interrogativă, atribut adjectival;
b.- locuțiune pronominală, atribut pronominal; c.- locuțiune adverbială, adverb.
- 30.- Pronumele ne din enunțurile: 1. - *Ne-am dat seama de greșeală.* 2. - *Adela ne trimite cărțile.* 3. - *Ne deranjează că fumați.* 4. - *Ne vom muta în curând în casă nouă,* are următoarele valori morfologice:
a.- 1, 2 - pronume reflexiv; 3, 4 - pronume personal;
b.- 1.- pron. refl.,D; 2.- pron. pers.,D; 3.- pron. pers.,Ac.; 4.- pron. reflexiv, Ac. ;
c.- 1, 4 - pronume reflexive, D; 2, 3 - pronume personale, Ac.
- 31.- În care variantă nu există adjective pronominale?
a.- „*Nu știți d-voastră ce poam-a dracului e Harap-Alb aista.*”
b.- „*Până l-am dat pe brazdă, mi-am stupit sufletul cu dânsul.*”
c.- „*Nu știam că această carte a ta este așa de bună.*”
- 32.- În care variantă există o construcție infinitivală relativă?
a.- *El poate aștepta până la primăvară.* b.- *Dacă n-ai ce citi, îți dau eu o carte.*
c.- *Nu poți face lucrul acesta.*
- 33.- În textul: „*Ridicolul ucide (...), dar ucide numai pe cei care depind de alții.*” există următoarele pronume:
a.- pe cei = pronume demonstrativ de depărtare, complement direct; care = pronume relativ, subiect; de alții = pronume nehotărât, complement indirect;
b.- care = pronume relativ, atribut pronominal; de alții = pronume nehotărât, c. i.;
c.- care = adj. relativ, atr. adj.; de alții = adj. pron. nehotărât, atribut adjectival.
- 34.- În care variantă există cel mai mare număr de pronume?
a.- *Nu-i cunosc pe cei care ți-au luat caietele pe care ți le-am cumpărat.*
b.- *În sinea mea nu-l pot accepta pe acesta.*
c.- *El este cel serviabil care mi-a dat ajutor.*
- 35.- Care sunt formele flexionare ale pronumelui cine ?
a.- N., Ac. = cine; G., D. = cui; b.- N. = cine; G.= cui; D.= cinelui; Ac.= cine;
c.- N.,G.,D.,Ac. = cine.
- 36.- Există pronume posesive în varianta: a.- *Caietul acesta al meu este cam rupt.*
b.- *Casa alor tăi este mare.* c.- *Prietenii mei sunt în excursie.*
- 37.- Cel este pronume demonstrativ în varianta:
a.- *Cel bogat nu crede celui sărac.* b.- *N-am vorbit cu cel care a venit la mine.*
c.- *Cel de față este cel din urmă la sport.*
- 38.- În enunțul: *N-am găsit cine știe ce de cumpărat.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- loc. pron. nehot.; b.- pron. rel. + verb + pron. relativ; c.- locuțiune adverbială.
- 39.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Faptul că știi ceea ce ai învățat, nu trebuie să spui nu știu cui.*
a.- complement direct, pronume relativ compus; c.i., loc. pronominală nehotărâtă;
b.- c.d., pron. nehotărât; predicat verbal, verb; c. i., pronume interrogativ;

- c.- subiect, pronume relativ compus; predicat verbal, construcție infinitivală.
- 40.- Care este forma de G-D a pronumelui relativ-interrogativ ce ?
a.- este invariabil, nu are G-D; b.- celui = G.-D.; c.- ceea ce.
- 41.- Identificați forma corectă: a.- *Am văzut copilul a cărui părinți au apărut la televizor;*
b.- *Am văzut copilul ai cărei părinți au apărut la televizor;*
c.- *Am văzut copilul ai cărui părinți au apărut la televizor.*
- 42.- Pronumele nehotărât este complement necircumstanțial în enunțul:
a.- *Alți oameni au venit la noi.*
b.- *Cred că a fost recunoscut de careva dintre voi.*
c.- *Ai noștri au învățat mai mult ca alții.*
- 43.- Pronumele relativ nu este subiect în enunțul:
a.- *Trimite-i un mail cui ți-a cerut cartea.* b.- *Știu care coleg a plecat în excursie.*
c.- *L-a ascultat pe care este mai informat.*
- 44.- În care variantă găsim pronume fără funcție sintactică?
a.- *Zi-i mai departe, că-i zici bine.*
b.- *Dă-i tot ce ai la tine, să nu zică ceva.* c.- *Mi-a dat totul.*
- 45.- Cuvântul căror din propoziția interrogativă: *Căror candidați li s-au dat rezultatele?* este:
a.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ;
b.- atribut pronominal, pronume interrogativ;
c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal interrogativ.
- 46.- În propoziția: *A cui este cartea aceasta?* pronumele interrogativ este:
a.- nume predicativ, pronume interrogativ, cazul genitiv;
b.- atribut pronominal, pronume relativ, cazul dativ;
c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal interrogativ, cazul genitiv.
- 47.- În enunțul: *N-a văzut pe cine dorea.*, pronumele relativ este:
a.- complement direct al verbului n-a văzut;
b.- complement direct al verbului dorea; c.- subiect al verbului dorea.
- 48.- În enunțul: *Chiar profesorul însuși m-a trimis la examen.*, adjectivul pronominal de întărire este:
a.- corect întrebuițat deoarece subliniază ideea de autoritate;
b.- corect întrebuițat deoarece se acordă în nr. și pers. cu substant. determinat;
c.- incorect folosit deoarece, asociat cu adverbul *chiar*, enunțul devine pleonasm.
- 49.- În fraza: „*Ce a scos din voi Apusul când nimic nu e de scos?*” pronumele au următoarele funcții sintactice:
a.- ce = c.d., pronume interrogativ, Ac.; din voi = c.i., pronume personal, Ac.; nimic = subiect, pronume negativ, N;
b.- ce = subiect, pronume relativ, N.; din voi = c.i., pronume personal, Ac.; nimic = c.d., pronume negativ, Ac. ;
c.- ce = c.d., pronume interrogativ, Ac.; din voi = c.i., pronume personal, Ac.; nimic = c.d., pronume negativ, Ac.
- 50.- În propoz.: *Ai mei pierduți sunt, pașă, toți.* Pron. au următoarele funcții sintactice:
a.- ai mei = nume predicativ, pronume posesiv; toți = subiect, pronume nehotărât;
b.- ai mei = atribut adjectival, adjectiv posesiv; toți = subiect, pronume nehotărât cu valoare substantivală;
c.- ai mei = subiect, pron. posesiv; toți = atr. adj., adj. pronominal nehotărât.

- 51.- Cuvântul lui din textul: *La sfârșitul lui mai se coc cireșele lui.*, este:
 a.- articol hotărât proclitic + pronume personal, atribut pronominal;
 b.- pronume personal, atribut pronominal în ambele situații;
 c.- articol hotărât proclitic + articol hotărât enclitic.
- 52.- Identificați forma corectă a pronumelui demonstrativ:
 a.- *copiii aceia, masa aceia;* b.- *aceiași masă, aceeași copii;*
 c.- *masa aceea, băieții aceia.*
- 53.- Funcția sintact. și val. morf. a cuvintelor subliniate: *Își pierde vremea cu nimicuri.*
 a.- își = atribut pronominal în dativul posesiv, pronume reflexiv; cu nimicuri = c.i., substantiv provenit prin conversiune din pronume negativ;
 b.- își = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică; cu nimicuri = c. i., pronume negativ;
 c.- își = atribut pronominal, pronume reflexiv; cu nimicuri = c.i., pron. negativ.
- 54.- În propoziția: *Niciunul nu a solicitat învoire în oraș.*, cuvântul subliniat este:
 a.- subiect, numeral adv.; b.- subiect, pron. negativ; c.- subiect, pron. nehot..
- 55.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Mașini ca ale lor sunt și la noi.*, sunt:
 a.- ca ale lor = c.c.m., pronume personal; la noi = c.i., pronume personal;
 b.- ca ale lor = atribut pron., pronume personal; la noi = c.i., pronume personal.
 c.- ca ale lor = atribut pron., pronume posesiv; la noi = c.c.l., pronume personal.
- 56.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Dumnealui este tatăl meu.*, sunt:
 a.- subiect, pronume de politețe + atribut adjectival, adjectiv posesiv;
 b.- c. i., pronume de politețe + atribut pronominal, pronume posesiv;
 c.- subiect, pronume personal + atribut pronominal, pronume posesiv.
- 57.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Au plecat care încotro. Casa aceasta este a fratelui nostru.*
 a.- subiect, pronume nehotărât (cu sensul de fiecare) + atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + atribut adjectival, adjectiv posesiv.
 b.- subiect, pronume relativ + atribut pronominal, pron. demonstrativ de apropiere + atribut pronominal, pronume posesiv;
 c.- c.c.l., pron. rel. + atr. adj., adj. demonstrativ + atr. pronom., pronume posesiv.
- 58.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Dragul meu băiat, cu toți plecăm la munte și nu știu ce lucruri să-ți luăm.*
 a.- atribut pronominal, pronume posesiv, G + c.i., pronume nehotărât + atribut adjectival, adjectiv relativ + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive;
 b.- atribut adjectival, adjectiv posesiv, V + subiect, pronume nehotărât + atribut adjectival, adjectiv relativ + c. i., pronume personal;
 c.- atr. adj., adj. posesiv, D + sb., pron. nehot. + c.d., pron. rel. + c. i., pron. pers..
- 59.- În enunțul: *Răspunsul alor noștri a întârziat.*, pronumele posesiv are funcția de:
 a.- atribut pronominal în genitiv; b.- complement indirect; c.- atribut adjectival.
- 60.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *„Am știut că tot ce ne calcă pământul / Devine pașnică recoltă.”*
 a.- subiect, pronume nehotărât + subiect/pronume relativ + c. i., pron. personal;
 b.- c.d., pron. nehotărât + atribut, pronume relativ + c.i., pronume personal;
 c.- c.d., pron. nehot. + c.d., pron. rela. + pron. reflexiv, marcă a diat. reflexive.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Pronumele personale, reflexive și de politețe nu pot deveni niciodată adjective pronominale. De asemenea, pronumele relativ-interogative **cine, cui, ceea ce**, pronumele nehotărâte **oricine, oricui, oarecine, cineva, cuiva**, precum și pronumele negative **nimeni, nimic, nimănui** nu pot deveni adjective pronominale. Restul pronumelor pot deveni adjective pronominale dacă determină un substantiv cu care se acordă în gen, număr și caz.
- 2.- **a.-** Pronumele **dânsul, dânsa, dânsii, dânsle** sunt pron. personale, regionalisme moldovenesti, dar în Oltenia și Muntenia s-au transmis ca pronume prin care se exprimă respectul.
- 3.- **b.-** Valorile morfologice ale cuvântului lui sunt:
 - articol hotărât enclitic: filele caietuluilui;
 - articol hotărât proclitic – care se așază numai în fața: tutuor substantivelor proprii masculine, unor substantive proprii feminine neologice, în fața lunilor anului și în fața unor substantive comune: lui nenea, lui tanti, lui badea;
 - pronume personal, formă accentuată, genitiv, cu funcția de atribut pronominal: *Cartea lui este nouă.*
 - pron. personal, formă accentuată, D., cu funcț. de c. indir.: *I-am dat lui o carte.*
- 4.- **b.-** Valorile morfologice ale cuvântului o sunt:
 - articol nehotărât: *Am citit o carte.*
 - pronume personal cu funcția de c. d. : *Am văzut-o pe Adela.*
 - pronume pers. cu valoare neutră (fără funcție sintactică): *Am zbughit-o de acasă.*
 - numeral cardinal cu funcția de atribut adjectival: *O carte și două creioane sunt pe masă (numai, doar, măcar, o singură carte).*
 - adjectiv pronominal nehotărât: *O fată scrie, alta citește.*
 - verb aux. (form. viitorul pop. în fața conjunctivului): *O să citesc și cartea asta.*
 - interjecție: *O, ce bine arăți!*
- 5.- **b.-** Categoriile gramaticale sunt:
 - substantivul, articolul, adjectivul, pronumele și numeralul – au gen, număr și caz (unele pronumele au și persoană);
 - verbul are: diateză, mod, timp, persoană și număr.
- 6.- **a.-** **De reținut:** pronumele îmi, îți, ne, vă (în dativ) și mă, te, ne, vă (Ac.) sunt pron. pers., forme neacc.; când se acordă cu verbul în pers., devin pronume reflexive.
- 7.- **c.-** De obicei, un cuvânt însoțit de prepoziția ca are funcția de c. c. m., dar aici are funcția de nume predicativ, iar pronumele ți, care nu se acordă cu verbul în persoană este în dativ, pronume personal și are funcția de compl. indirect.
- 8.- **c.-** Explicații: - în locu-i – complement condițional (dacă aș fi în locul lui); toată = atribut adjectival nehotărât (se acordă cu substantivul ziua); către mine – atribut pron. (determină un substantiv); de voi = c. c. cz (din cauza voastră).
- 9.- **a.-** Cele două loc. pronominale de politețe au funcțiile sintactice cerute de întrebări; subst. domnului = atribut subst. apozitional în D., apozitie acordată, iar subst. propriu Ionescu are funcția de atribut substantival apozitional, dar în N – deci apozitie neacordată pentru că nu stă în același caz cu partea de vorbire din față.

- 10.- **c.-** Pronumele nehotărât unele așezat în fața substantiv. lucruri, cu care se acordă, devine adjectiv pronominal nehotărât, cu funcția de atribut adjectival; de la sine = c. c. m. /pronume reflexiv; pronumele reflexiv în sinea, articulat cu articolul hotărât a devine substantiv și are funcția sintactică de c. c. l.; lui = atribut pron. / pronume personal; prin sine = c. c. m. -arată modalitatea reușitei.
- 11.- **a.-** Forma corectă este: Nu ne este dor de tine. O va uita și pe sora ta.
- 12.- **a.-** **De reținut:** Pronumele posesive precedate de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale specifice genitivului devin adjective pronominale în Ac și îndeplinesc funcția cerută de întrebare. Deci: asupra mea = c. i. /adjectiv posesiv în Ac. Pronumele de întărire care determină un substantiv sau un alt pronume are întotdeauna funcția sintactică de atribut adjectival; Celelalte pronume de întărire au funcția de atr. adj. și iau cazul cuvântului determinat.
- 13.- **b.-** **De reținut:** - pronumele posesiv așezat după un substantiv articulat hotărât devine adjectiv posesiv cu funcția de atribut adjectival;
- pronumele posesiv precedat de art. posesiv-genitival al, a, ai, ale și care determină un subst. are funcția de atr. adj. exprimat prin adjectiv posesiv;
- pronumele posesiv precedat de articolul posesiv-genitival alor are funcția de atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv.
Deci: ta = atribut adjectival, adjectiv posesiv; pe a mea = c. c. l., pron. posesiv; pe ai tăi = complem. indirect, pronume posesiv (răspunde la întrebarea pe ce?); pe al nostru = complement direct, pronume posesiv.
- 14.- **c.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 15.- **a.-** Pronumele posesive ai mei, ai tăi (1), de a ta, de a sa (2) au funcția sintact. de atribut pronominal apozitional și stau în același caz cu părțile de vorbire din față (N. + Ac); cu ai noștri = atribut pronominal în Ac., determină substantivul frați.
- 16.- **a.-** Adj. posesiv ale noastre are funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal împreună cu verbul sunt.
- 17.- **b.-** Pronumele demonstrative de diferențiere sunt de două feluri:
- de apropiere: cestălalt, ceastălaltă, ceștilalți, cestelalte - la N. -Ac.
ceștilalți, cesteilalte, cestorlalți, cestorlalte - la G. -D.
- de depărtare: celălalt, cealaltă, ceilalți, celelalte - la N. -Ac.
celuilalt, celeilalte, celorlalți, celorlalte - la G. -D.
- 18.- **b.-** Pronumele demonstrative așezate în fața subst. au funcția de atr. adj./adjectiv pron. demonstrativ de...; celălalt pron. demonstrativ are funcția de subiect.
- 19.- **a.-** Chiar dacă stă în fața subst. cărți, pronumele demonstrativ de diferențiere celorlalți nu se acordă (cărți = c.d., Ac.; celorlalți = c. i., D.); pe aceștia -c.d.
- 20.- **a.-** Articolele demonstrativ-adjectivale: cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor stau numai în fața: unui adjectiv (cei harnici), unui numeral (cei doi, cel de-al doilea) sau a unui verb la participiu (cel lăudat). Când stau în fața pronumelui relativ care, în fața unui substantiv sau sunt urmate de o prepoziție (cel de dincolo), devin pronume demonstrative de depărtare. Deci: cei (vrednici)=articol demons.-adj. - fără funcție sint., se analizează cu adjectivul, dându-i valoare subst.; decât cei = c. c. m., pronume demonstrativ (decât aceia).
- 21.- **b.-** Pron. demonstrativ acesteia este atr. pron. în G., deși determină un subst. tot în G., dar cu care nu se acordă în număr și gen și nu poate deveni adj. pronominal.

- 22.- **b.-** Cuvintele din pricina aceasta îndeplinesc împreună funcția de c. c. cz., exprimat prin pronume demonstrativ precedat de locuțiunea prepozițională specifică G.; această = atr. adj., adj. pronominal demonstrativ de apropiere.
- 23.- **a.-** Pron. dem.de aprop. de acesta este c.c.l., deoarece determină adv. de loc vizavi.
- 24.- **a.-** Pronumele demonstrativ de aceea, când nu ține locul unui substantiv feminin, este loc. adverbială de cauză și are funcția de c.c.cz, iar pron. demonstrativ de acela înlocuiește un subt. masc. și are funcția de compl. indirect.
- 25.- **b.-** Pronumele demonstrative de depărtare care însoțește un substantiv de genul feminin singular se scrie cu e (femeia aceea), dar când însoțește un substantiv masculin plural se scrie cu i (bărbații aceia, aceiași bărbați).
- 26.- **b.-** Pronumele relativ-interogative care determină un substantiv și răspund la întrebarea care? devin adjective relativ-interogative, cu funcția de atribut adjectival. În varianta **a**, pronumele relativ ce determină substantivul poezie și devine adjectiv relativ. În varianta **c**, pronumele interogativ care determină substantivul haină și devine adjectiv interogativ cu funcția de atribut adjectival. Numai în varianta **c** pronumele relativ ce îndeplinește funcția de c. d.
- 27.- **b.-** Numai în această var. funcțiile sintactice și valorile morfologice sunt corecte.
- 28.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 26.
- 29.- **a.-** Grupul de cuvinte ce fel de este locuțiune adjectivală pentru că este sinonimă cu o însușire a substantivului om, adică bun, frumos, isteț etc.
- 30.- **b.-** Pronumele personale, forme neaccentuate, la persoanele I și a II-a sg. și pl. din cazurile dativ (îmi, îți, ne, vă) și acuzativ (mă, te, ne, vă) devin pronume reflexive dacă se acordă în persoană cu verbul (prin conversiune). Pronumele de pers. a III-a (își, -și în dativ) și (se, s- în Ac.) sunt pronume reflexive.
- 31.- **b.-** Pronumele personale, reflexive și de politețe nu pot deveni niciodată adjective pronominale, chiar dacă determină un substantiv, pentru că nu se pot acorda în gen, număr și caz cu acesta. În schimb, pronumele: de întărire, posesive, demonstrative, relative, interogative, nehotărâte și negative, care determină un substantiv cu care se acordă, devin adjective pronominale. Deci numai în varianta **b** nu există adj. pron. (pron. pers. cu dânsul are funcția sintact. de c. i.).
- 32.- **b.-** Construcția infinitivală relativă este formată din verbele a fi sau a avea + pronume relativ + verb la infinitiv (n-ai ce citi). În variantele **a** și **c** verbele la infinitiv aștepta și face nu au pron. relative alături și îndeplinesc funcția de c.d.
- 33.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 20 (în legătură cu articolele demonstrative și pronumele demonstrative). Celelalte pronume au funcțiile sintactice cerute de întrebări.
- 34.- **a.-** În această variantă sunt șapte pronume: -i, pe cei, care, ți, pe care, ți, le-, ceea ce nu există în celelalte variante.
- 35.- **a.-** Pronumele relativ-interogativ cine (la N. , Ac.) are la G. -D. forma cui.
- 36.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 13.
- 37.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 20.
- 38.- **a.-** Grupurile de cuvinte: cine știe ce, nu știu ce, te miri ce și cine știe cine, nu știu cine, te miri cine sunt locuțiuni pronominale nehotărâte și se contrag în pronumele nehotărâte ceva, respectiv cineva.
- 39.- **a.-** Pronumele relative sunt întotdeauna mijl. de legătură care introduc propoziții subordonate, dar au și funcție sintactică în propoziția respectivă. Ca să aflăm

- funcția sintactică, nu trebuie să punem întrebarea în stânga pronumelui relativ, deoarece aflăm felul propoziției, ci să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta, din propoziția proprie. Deci: ce ai învățat? = ceea ce. Grupul de cuvinte nu știu cui formează o locuțiune pronominală nehotărâtă, se contrage în pronumele nehotărât cui și îndeplinește funcția de complement indirect.
- 40.- **a.-** Pronumele relativ-interogativ ce este invariabil.
- 41.- **c.-** În legătură cu acordul din enunțurile date precizăm: articolele posesiv-genitive al, a, ai, ale se acordă în gen și număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ-interogativ se acordă cu substantivul din stânga: Am văzut copilul ai cărui părinți au apărut la televizor.
- 42.- **b.-** Complementele necircumstanțiale sunt: complementul direct, complementul indirect și complementul de agent. Restul sunt complemente circumstanțiale. În varianta **a**, pronumele nehotărât alți se acordă cu substantivul oameni și devine adjectiv nehotărât cu funcția de atribut adjectival. În varianta **b**, pronumele nehotărât de careva îndeplinește funcția de complement de agent, cerut de verbul la diateza pasivă a fost recunoscut. În varianta **c**, pronumele nehotărât ca alții are funcția de complement circumstanțial de mod.
- 43.- **b.-** În varianta **a**, pronumele relativ cui, în dativ, are funcția de subiect al propoziției respective. În varianta **b**, pronumele relativ care se acordă cu substantivul coleg și devine adjectiv relativ cu funcția de atribut adjectival. În varianta **c**, pronumele relativ pe care, în acuzativ, are funcția de subiect.
- 44.- **a.-** Pronumele personale, forme neaccentuate -i au valoare neutră (fără funcție sintactică), deoarece este o adresare generală. În variantele **b** și **c**, pronumele personale, forme neaccentuate au funcția de complemente indirecte. Vezi și „Valori speciale ale pronumelui personal”.
- 45.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 39.
- 46.- **a.-** **De reținut:** dacă în fața verbului a fi este un pronume relativ-interogativ sau adverbul cum, ca mijloace de legătură și după verbul a fi este un substantiv articulat hotărât, pronumele relativ-interogativ sau adverbul îndeplinesc funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul a fi, iar subst. art. cu articol hotărât are funcția de subiect. Deci: a cui este = pred. nominal.
- 47.- **b.-** Pronumele relative sunt întotdeauna mijl. de legătură care introduc propoziții subordonate, se încercuiesc, iar în stânga lor se pune bară de delimitare. Dacă punem întrebarea în stânga, aflăm felul propoziției; deci punem întrebarea la predicatul dorea: pe cine dorea? = pe cine = complement direct.
- 48.- **c.-** În enunțul respectiv este un pleonasm.
- 49.- **a.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 50.- **b.-** Forma corectă a enunțului este: Pașă, toți ai mei sunt pierduți., în care: pașă = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică; toți = subiect, pronume nehotărât cu valoare substantivală; ai mei = atribut pronominal, pronume posesiv (care toți?); sunt pierduți = predicat nominal.
- 51.- **a.-** Cuvântul lui așezat în fața tuturor substantivelor proprii masculine, a unor substantive proprii feminine sau în fața lunilor anului are valoarea morfologică de articol hotărât proclitic; așezat după un substantiv, este pronume personal în genitiv, atribut pronominal.

- 52.- **c.-** Pron. demonstrative de depărtare și pronom. demonstrative de identitate care însoțesc un substantiv feminin singular se scriu cu e, dar, când însoțesc un substantiv masculin plural se scriu cu i: masa aceea, băieții aceia, aceeași masă, aceiași copii.
- 53.- **a.-** Când pronumele reflexiv în dativ (îmi, îți, își, ne, vă, își) este așezat în fața unui verb, iar după verb este un substantiv articulat hotărât, atunci pronumele reflexiv are funcția sintactică de atribut pronominal în dativul posesiv; pronumele negativ, prin trecerea la plural devine substantiv.
- 54.- **b.-** Pronumele negative niciun, nicio, niciunui, niciunei, niciunor așezate în fața unor substantive devin adjective pronominale negative cu funcția de attribute adjectivale; când dispare substantivul, capătă formă articulată și îndeplinesc funcția substantivului care lipsește exprimat prin pronume negativ.
- 55.- **b.-** Grupul de cuvinte ca ale lor determină substantivul mașini și îndeplinește funcția de atribut pronominal, pronume personal precedat de articolul posesiv și de prepoziție; la noi = c. i., pronume personal.
- 56.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 13.
- 57.- **a.-** Pronumele relativ care, în anumite enunțuri, are sensul de fiecare și devine pronume nehotărât, iar în enunțul respectiv are funcția de subiect. Pronumele posesive așezate după substantive articulate hotărât devin adjective pronominale cu funcția de attribute adjectivale.
- 58.- **b.-** Adjectivele și pronumele posesive care determină un substantiv în vocativ îndeplinesc funcția de attribute adjectivale în vocativ; pronumele nehotărât cu toți are funcția de subiect în acuzativ; pronumele relativ așezat în fața unui substantiv cu care se acordă devine adjectiv relativ, atribut adjectival, iar pronumele personal ți = complement indirect în dativ.
- 59.- **a.-** Pronumele posesive precedate de art. posesiv-genitiv alor nu se pot acorda cu substantivul și au funcția de atribut pronominal.
- 60.- **a.-** Despărțim în propoziții: Am știut ^{1/}(PP) că tot ^{2/}(CD) ce ne calcă pământul ^{3/}(AT) devine pașnică recoltă ^{2/}, în care tot = subiect în propoziția a doua, pronume nehotărât; ce = subiect în propoziția a treia, pronume relativ; ne = c. i., pronume personal.

PRONUMELE – Grile 2

- 1.- Pronumele își schimbă forma:
 - a.- după gen, număr și caz; b.- după gen, număr, caz (parțial după persoană);
 - c.- după gen, număr și persoană.
- 2.- Categoria de persoană o întâlnim:
 - a.- numai la pronumele personal, posesiv, demonstrativ și negativ;
 - b.- numai la pronumele posesiv, personal, reflexiv și de întărire;
 - c.- numai la pronumele personal, reflexiv, nehotărât și interogativ.
- 3.- În exemplele: *Mă pot deplasa. Mă dor mâinile. Mă poate sprijini.*, pronumele este:
 - a.- personal în toate exemplele; b.- reflexiv în toate exemplele;
 - c.- reflexiv în primul exemplu, personal în celelalte.
- 4.- În exemplele: *Dă-i înainte fără grijă. Vor să mi te omoare. Mi-am pierdut poșeta.*, pronumele personal are valoare:
 - a.- posesivă în toate exemplele; b.- etică în toate exemplele;
 - c.- neutră în primul, etică în al doilea, posesivă în al treilea.
- 5.- Ce este dativul etic?
 - a.- forma neacc. a pron. pers. de pers. I sg. și pl. în D.redă intensit. acț. verbului;
 - b.- forma neaccentuată a pronumelui personal de pers. I și a doua singular în cazul dativ care redă participarea afectivă la desfășurarea acțiunii verbului;
 - c.- forma neaccentuată a pronumelui personal de pers. a II-a singular și plural care redă intensitatea acțiunii verbului.
- 6.- În exemplul: *Spune-ți dorințele !, ți este:*
 - a.- dativ posesiv – complement indirect; b.- dativ posesiv – atribut pronominal;
 - c.- dativ posesiv – atribut adjectival.
- 7.- Formele pronumelui personal de politețe sunt:
 - a.- dânsul, dâșii, dumnealui, dumneata;
 - b.- dumneata, dumnealui, dumneavoastră, dumneai;
 - c.- dânsa, dumnealor, dâsele, Domnia sa.
- 8.- Pronumele de politețe din exemplul: *Caietul dumneavoastră este rupt.*, are funcția de:
 - a.- atribut adjectival; b.- atribut pronominal; c.- complement indirect.
- 9.- Pronumele de politețe din propoz.: *În fața dumnealui merge o căruță.*, are funcția de:
 - a.- atribut pronominal; b.- complement indirect; c.- complement circ. de loc.
- 10.- Alegeți forma corectă a pronumelui de întărire din următoarele serii:
 - a.- fetele însuși – băieții însuși; b.- fetele înseși/însele – băieții înșiși;
 - c.- fetele însuși – băieții înseși.
- 11.- Pronumele reflexive au forme proprii pentru:
 - a.- persoana a II-a; b.- persoana a III-a; c.- persoanele a II-a și a III-a.
- 12.- Care dintre valorile pronumelui personal nu poate avea funcții sintactice?
 - a.- pron. pers. cu valoare neutră; b.- pron. pers. în D. etic; c.- ambele variante.
- 13.- În propoziția: *Lupta împotriva lor este deosebit de grea.*, pronumele are funcția de:
 - a.- complement indirect; b.- atribut pronominal prepozițional; c.- atr. adjectival.
- 14.- În enunțul: *Nu-i greu de înțeles fapta-i curajoasă.*, *i* care se repetă este:
 - a.- primul - verb, al doilea – atribut pronominal în dativul posesiv;

- b.- primul - pron. pers., al doilea – adj. pron.; c.- ambele – verbe copulative.
- 15.- În enunțul: *Andrei a venit înaintea ta.*, cuvântul subliniat este:
 - a.- pronume personal cu funcția de complement circ. de loc;
 - b.- adjectiv pronominal posesiv cu funcția de complement circ. de timp;
 - c.- pronume posesiv cu funcția de atribut.
- 16.- În enunțul: *Nu l-ai cunoscut pe acest prieten al meu.*, cuvântul subliniat este:
 - a.- pronume posesiv în genitiv; b.- adjectiv pronominal posesiv în acuzativ;
 - c.- pronume posesiv în acuzativ.
- 17.- În enunțul: *Îi dau elevului acestuia o carte.*, cuvântul subliniat este:
 - a.- pronume demonstrativ în genitiv; b.- adjectiv demonstrativ în dativ;
 - c.- pronume demonstrativ în dativ.
- 18.- Pronumele relativ *cui* din enunțul: *Dau cartea cui o cere.*, are funcția sintactică de:
 - a.- complement indirect; b.- subiect; c.- nu are funcție sint. (este element de rel.).
- 19.- Cuvintele din enunțul: *Toate pare a le face bine.*, sunt analizate corect în varianta:
 - a.- *toate* = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat + *pare* – predicat verbal + *a face* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv + *le* = complement direct exprimat prin pronume personal + *bine* = c.c. mod exprimat prin adverb;
 - b.- *toate* – complement direct exprimat prin adjectiv substantivizat + *(se)pare* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal + *a face* = subiect exprimat prin verb la infinitiv + *le* – complement direct exprimat prin pronume personal + *bine* = compl. circ. de mod exprimat prin adverb de mod;
 - c.- *toate* = complement direct exprimat prin pronume nehotărât + *pare a le face* = nume pred. exprimat prin verb la infinitiv diat. refl. + *bine* – c.c. mod, adverb.
- 20.- În enunțul: *Cu toate acestea nu și-a pierdut răbdarea.*, cuvintele subliniate sunt:
 - a.- loc. adverbială, fără funcție sintactică + atribut pronominal în dativul posesiv;
 - b.- loc. conjunct., fără funcție sintactică + pron. refl., marcă a diatezei reflexive;
 - c.- loc. adv., complement circ. concesiv + atribut pronominal în dativul posesiv.
- 21.- În enunțul: *În locul tău, n-aș pleca acum.*, cuvântul subliniat este:
 - a.- pronume posesiv, atribut pronominal în genitiv;
 - b.- adjectiv posesiv, atribut adjectival în acuzativ;
 - c.- adj. pron. posesiv, c.c. condițional precedat de loc. prepozițională în acuzativ.
- 22.- Pronumele relativ-interogative *care* și *cine* pot avea funcțiile sintactice de:
 - a.- atribut, compl., nume pred.; b.- subiect, nume pred., atribut, compl.;
 - c.- subiect, atribut, complement.
- 23.- În enunțul: *Am nevoie de un om ca dumneata.*, pron. de politețe are funcția de:
 - a.- c. circ. de mod comparativ; b.- atribut pronominal; c.- atribut adjectival.
- 24.- În enunțul: *„Ce e val, ca valul trece.”*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
 - a.- nume predicativ; b.- subiect; c.- complement direct.
- 25.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Colegii mei au rămas aceiași.*, sunt:
 - a.- atr. adj. + c.c. mod; b.- atr. pron. + c.c. mod; c.- atr. adjectival + nume pred.
- 26.- În enunțul: *Am aflat care elev a copiat.*, cuvântul subliniat este:
 - a.- pronume relativ; b.- pronume interogativ; c.- adjectiv pronominal relativ.
- 27.- În enunțul: *Nu e nimic și totuși e.*, predicatele și cuvântul subliniat sunt:
 - a.- predicate verbale + compl. direct; b.- predic. nominale incomplete + subiect;
 - c.- predicate verbale + subiect.

- 28.- În exemplul: *A visat cine știe ce.*, cuvintele subliniate sunt:
 a.- *cine* – pronume relativ + *știe* = verb predicativ + *ce* = pronume relativ;
 b.- locuțiune substantivală; c.- locuțiune pronominală nehotărâtă.
- 29.- În propoziția: *Care mai de care spunea povești interesante.*, cuv. subliniate sunt:
 a.- locuțiune adverbială; b.- locuțiune pronominală; c.- pronume repetate.
- 30.- Cuvântul *care* din enunțul: *Râdeam care cu poftă, care din politețe la glumele gazdei.*, este: a.- pronume relativ; b.-pron. nehotărât; c.- pronume interogativ.
- 31.- În enunțul: *Tot mai încerc să devin polițist.*, cuv. sunt analizate corect în varianta:
 a.- *tot* = adverb + *mai* = adverb + *încerc* = verb predicativ + *să devin* verb copulativ + *polițist* = substantiv, nume predicativ;
 b.- *tot* = pronume nehotărât + *mai* = adverb + *încerc* = verb predicativ + *să devin* = verb predicativ + *polițist* = substantiv, complement direct;
 c.- *tot* = adjectiv pronominal nehotărât + *mai* = adverb + *încerc* = verb predicativ + *să devin* = verb predicativ + *polițist* = substantiv, complement direct.
- 32.- Cuvintele din enunțul: *Nimicurile acestea ne sunt necesare.*, sunt:
 a.- *nimicurile* = subiect exprimat prin pronume negativ + *acestea* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ + *ne* = complement indirect, pronume personal + *sunt necesare* = predicat nominal;
 b.- *nimicurile* = subiect exprimat prin substantiv + *acestea* = atribut pronominal exprimat prin pron. dem. + *ne sunt necesare* = pred. nominal, diateza reflexivă;
 c.- *nimicurile* = subiect exprimat prin substantiv + *acestea* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ + *ne* = complement indirect, pronume personal + *sunt necesare* = predicat nominal.
- 33.- Funcția sintactică și cazul pron. nehotărât *tuturor* din enunțurile: *Le-a dat tuturor dreptate. Lucrările tuturor îl interesau. Reclamația contra tuturor pare fără sens.*:
 a.- compl.indirect, D.+ atr.adjectival, G.+ atribut pronominal, D.;
 b.- compl.indirect, D.+ atr.pronominal, G.+ atr.pronominal, G.;
 c.- compl.indirect, D.+ atr.adjectival, D.+ atr.adjectival, G.
- 34.- Câte pronume există în fraza: *Dacă el îndrăznește, însemna că știe ceva pe care ei nu-l știau și, înfrigurați să afle acest ceva nou care apăruse în mijlocul lor, lăsară căruțele.*
 a.- 8 pronume; b.- 9 pronume; c.- 7 pronume.
- 35.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Lucrările aceloră sunt mai bune. Lucrările acelor copii sunt mai bune. Casa alor mei este mică. Casa mea este mică.*, sunt, în ordine:
 a.- atr.adj./adj.pron.demonstrativ + atr.adj. / adj.pronominal demonstrativ + atr.pronominal/ pronume posesiv + atr.adjectival / adjectiv posesiv;
 b.- atr.pronominal / pron.demonstrativ + atr.adjectival / adjectiv pron.demonstr. + atr. pronominal / pronume posesiv + atr.pronominal / pronume posesiv;
 c.- atr.pronominal / pron.demonstrativ + atr.adjectival / adj.pron.demonstr.+ atr.pronom. / pronume posesiv + atr.adjectival / adjectiv pronominal posesiv.
- 36.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *El își atribuie meritele altuia. El își atribuie meritele altui copil. Vina niciunui parlamentar n-a putut fi dovedită. Vina niciunui n-a putut fi dovedită.*, sunt, în ordine:
 a.- primele două sunt atr.adj. / adj.pronom.nehotărâte; ultimile două sunt attribute adjectivale / adjective pronominale negative;

- b.- atribut pronominal genitival /pronume nehot.+ atr.adjectival / adj.pronominal nehotărât + atribut adj./ adj.pron.negativ + atr.pronominal / pron.negativ,genitiv;
 c.- toate sunt attribute pronominale / pronume nehotărâte și pronume negative.
- 37.- Funcția sintactică a pronumelor din enunțul: *Cui n-a mâncat îi e foame.*:
 a.- compl.indirect / pronume relativ + compl.indirect / pronume personal;
 b.- subiect / pronume relativ + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive;
 c.- subiect / pronume relativ D.+ compl.indirect / pronume personal.
- 38.- Funcția sintactică a pronumelui relativ compus din enunțul: *Bunicul a fost mândru de ceea ce a fost el cândva.*, este în varianta:
 a.- complement indirect; b.- nume predicativ; c.- c.c.cauză.
- 39.- Funcțiile sintactice ale pronumelor din textul: *Ca să cunoști cine sunt eu și care carte îmi place mai mult, trebuie să vii cu mine.*, sunt, în ordine:
 a.- compl.direct + subiect + subiect + compl.indirect + compl.indirect;
 b.- nume predicativ + subiect + atribut adjectival + compl.indirect + compl.ind.;
 c.- nume predicativ + subiect + subiect + pronume refl.diat.refl.+ compl.indirect.
- 40.- Funcțiile sintactice ale cuvântului *ce* din enunțul: *Eu aleg ce-mi place și iată ce îndrăznesc a-mi alege.*, sunt, în ordine:
 a.- compl.direct + compl.direct; b.- subiect + subiect; c.- subiect + compl.dir.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Pronumele își schimbă forma după gen, număr, caz și persoană (au persoană numai pronumele: personal, reflexiv, de politețe, de întărire și posesiv).
- 2.- **b.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 3.- **c.-** *De reținut:* pron. pers. de pers. I și a II-a sg. și pl., în D.(îmi, îți, ne, vă) și în Ac.(mă, te, ne, vă) devin pron. refl. când se acordă în pers. cu verbul.
- 4.- **c.-** În enunțurile: *Dă-i înainte, fără grijă. Vor să mi te omoare. Mi-am pierdut poșeta.*, pron. subliniate sunt, în ordine: pron. pers. cu val. neutră, fără funcție sint.+ pron. pers. în D. etic, fără funcție sint.+ pron. reflexiv cu funcția de atr. pron. în dativul posesiv (deoarece după verb este un subst. articulat hotărât).
- 5.- **b.-** Explicația este în varianta indicată.
- 6.- **b.-** În enunțul: *Spune-ți dorințele!*, pronumele *ți* are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume reflexiv.
- 7.- **b.-** În celelalte variante sunt și pronume personale: *dânsul, dânsii, dânsa, dânsule.*
- 8.- **b.-** În enunțul: *Caietul dumneavoastră este rupt.*, pronumele subliniat are funcția de atribut pronominal exprimat prin pronume de politețe în genitiv.
- 9.- **c.-** În enunțul: *În fața dumnealui merge o căruță.*, pronumele are funcția de c.c.loc exprimat prin pronume de politețe precedat de loc. prep. Specifică G.
- 10.- **b.-** Pronumele de întărire trebuie să se acorde cu substantivul în gen și număr.
- 11.- **b.-** Pron. refl. au forme la pers.a III-a în D.: *sie, sieși, își –și-* și Ac.: *pe sine, se, s-*.
- 12.- **c.-** Numai pron. pers.cu val. neutră și pron. pers.în D.etic nu au funcții sintactice.
- 13.- **b.-** În enunțul: *Lupta împotriva lor este deosebit de grea.*, cuvintele subliniate au funcția de atribut pronominal prep. exprimat prin pron.pers.în G. precedat de prepoziția specifică genitivului.
- 14.- **a.-** În enunțul: *Nu-i greu de înțeles fapta-i curajoasă.*, cuvintele subliniate sunt, în

- ordine: verb copulativ + atribut pronominal în dativul posesiv. Vezi „Valorile speciale ale pronumelui personal”.
- 15.- **b.-** În enunțul: *Andrei a venit înaintea ta.*, pronumele subliniat are funcția de c.c.timp exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ. De reținut: pronumele posesive precedate de prepoziții sau loc.prepoziționale specifice genitivului au funcția cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, iar prepozițiile și loc.prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ.
- 16.- **b.-** În enunțul: *Nu l-ai cunoscut pe acest prieten al meu.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv în Ac.(se acordă în gen,număr și caz cu substantivul *pe prieten*).
- 17.- **b.-** În enunțul: *Îi dau elevului acestuia o carte.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere în dativ (se acordă cu substantivul din față).
- 18.- **b.-** În enunțul: *Dau cartea ¹/(PP) cui o cere.²/(CI).*, pronumele subliniat are funcția de subiect exprimat prin pronume relativ în dativ.
- 19.- **b.-** Topica normală a enunțului ar fi: *Se pare a le face bine pe toate.*, iar analiza cuvintelor este în varianta indicată.
- 20.- **c.-** În enunțul: *Cu toate acestea nu și-a pierdut răbdarea.*, expresia *cu toate acestea* este loc.adverbială cu funcția de c.c.concesiv, iar pronumele reflexiv *și-* are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv.
- 21.- **c.-** În enunțul: *În locul tău, n-aș pleca acum.*, expresia subliniată are funcția de c.c.condițional exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în Ac. precedat de locuțiunea prep. pentru Ac.(excepție de la genitiv).
- 22.- **b.-** Pronumele relative *care, cine* pot avea funcțiile specificate în varianta indicată.
- 23.- **c.-** În enunțul: *Am nevoie de un om ca dumneata.*, pron. de politețe are funcția de atr. adj. deoarece se acordă în gen, număr și caz cu substantivul *de un om* – excepție.
- 24.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 25.- **c.-** Idem.
- 26.- **c.-** Idem.
- 27.- **c.-** În enunțul: *Nu e nimic și totuși e.*, verbul *a fi* are sensul de *există* și este predicat verbal, iar pronumele negativ *nimic* = subiect.
- 28.- **c.-** Sunt locuțiuni pronominale nehotărâte: *cine știe cine / care / ce, nu știu cine / care / ce, te miri cine / care / ce, care mai de care.*
- 29.- **b.-** În enunțul dat, expresia *care mai de care* = subiect exprimat prin locuțiune pronominală nehotărâtă.
- 30.- **b.-** Când pron. relativ *care* se repetă, devine pronume nehot. cu sensul de *fiecare*.
- 31.- **a.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 32.- **c.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 33.- **b.-** Analiza corectă este în varianta indicată.
- 34.- **a.-** Pronumele din fraza dată sunt, în ordine: *el, ceva, pe care, ei, -l, ceva, care, lor*. În sintagma *acest (ceva)*, pronumele demonstrativ *acest* devine adjectiv pronominal demonstrativ cu funcția de atribut adjectival.
- 35.- **c.-** Pronumele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 36.- **b.-** Pronumele sunt analizate corect în varianta indicată.

- 37.- **c.-** În enunțul: *Cui n-a mâncat îi e foame.*, avem două propoziții: CI + PP. Pronumele relativ *cui* are funcția de subiect în dativ(excepție de la nominativ), iar pronumele personal, formă neaccentuată *îi* are funcția de compl.indirect.
- 38.- **b.-** Pronumele relativ compus *(de)ceea ce* are funcția de nume predic. și formează predicatul nominal cu verbul copulativ *a fost*.
- 39.- **b.-** În enunțul: *Ca să cunoști cine sunt eu și care carte îmi place mai mult, trebuie să vii cu mine.*, analiza pronomelor este: *cine* = nume predicativ / pronume relativ + *eu* = subiect / pronume personal + *care* = atr.adjectival / adjectiv pronominal relativ + *îmi* = compl.indirect / pron.personal + *cu mine* = complem. indirect / pronume personal.
- 40.- **c.-** Primul *ce* = subiect / pronume relativ + al doilea *ce* = compl.direct / pron. relativ.

NUMERALUL

Grile

- 1.- Un este numeral cu valoare adjectivală în varianta:
 - a.- *Mă obseda un singur gând.* b.- *Există un ce în toate lucrurile.*
 - c.- „*Un rău nu vine niciodată singur.*”
- 2.- Q este numeral cu valoare adjectivală în varianta:
 - a.- *Doar o fată a venit la cursuri.* b.- *Când te-am văzut, am zbughit-o de acasă.*
 - c.- „*O nenorocire nu vine niciodată singură*”.
- 3.- În care enunțuri o și un sunt numerale? 1. - *Am o carte foarte bună.* 2. - *Numai o situație trebuie să dau.* 3. - *Un băiat și două fete merg în excursie.* 4. - *Am așteptat un deceniu ca să văd Parisul.* 5. - *Am lovit-o cu un bulgăre de zăpadă.*
 - a.- 2, 3, 4; b.- 1, 2, 4, 5; c.- 1, 5.
- 4.- În enunțurile următoare sunt numerale cu valoare substantivală: *Am auzit una grozavă. S-a trezit cu un camion în fața porții. Doi dintre colegi nu merg în excursie. Zece oameni au câștigat la Loto.* a.- *una, un, doi, zece;* b.- *doi;* c.- *un, zece.*
- 5.- Sunt corecte formele:
 - a.- *al optălea, al zecelea, al o sutelea;* b.- *al optulea, al zecelea, al o miilea;*
 - c.- *al optulea, al zecelea, al o mielea.*
- 6.- Funcțiile sintactice ale numeralelor subliniate sunt: *A doua zi a plecat la mare și era prima pe plajă. S-a supărat pe tustrei că au venit de două ori.*
 - a.- atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală + nume predicativ, numeral ordinal + c. i., numeral colectiv + c.c.m., numeral cardinal adverbial.
 - b.- c.c.t., numeral cu valoare substantivală + subiect, numeral ordinal + c.d., numeral colectiv + c.c.t., numeral adverbial;
 - c.- c.c.t., numeral ordinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral ordinal + c.i., numeral multiplicativ + c.c.t., numeral adverbial.
- 7.- Sunt numai numerale multiplicative în seria: a.- *o dată, de două ori, bis.* b.- *însuțit, împătrit, doime, pătrime;* c.- *dublu, triplu, îndoit, întreit.*
- 8.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Hotărârea lui e de două ori mai dreaptă. Colegii amândoi au plecat la țară. Amândoi au mers la bunici.*
 - a.- nume pred., num. adv. + subiect, num. colectiv + subiect, numeral colectiv;
 - b.- c.c.m., num. multiplic. + atr. adj., num. fracționar cu val. adj. + subiect, num. fracț.
 - c.- c.c.m., numeral adverbial + atribut adjectival, numeral colectiv cu valoare adjectivală + subiect, numeral colectiv cu valoare substantivală.
- 9.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Câte doi din oraș au plecat în Spania să muncească dublu pentru cei trei care trebuie să trăiască acasă. Le-am trimis amândurora scrisori.*
 - a.- subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + c.c.m., numeral multiplicativ + c.c. scop, numeral cardinal + c. i., numeral colectiv în dativ;
 - b.- subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + c.c.m., numeral colectiv + c.i., numeral cardinal + c. i., numeral colectiv;
 - c.- c.c.m., num. distributiv + c.c.t., num. card. + c.i., num. colectiv + c.i., num. colectiv.

- 10.- Numeralesle colective; *ambii, amândoi, amânduror, ambilor* sunt în cazul:
 - a.- toate în N.; b.- N.-Ac.- primele două și G.-D. - ultimele două; c.- toate în G.
- 11.- Funcțiile sintactice ale numeralelor din enunțurile: *Trei au plecat. Cei doi s-au întors repede, dar hainele celor doi sunt murdare.*
 - a.- c.c.m., numeral cardinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală;
 - b.- subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + atribut, numeral cardinal cu valoare substantivală în genitiv;
 - c.- primele două numerales cardinale sunt subiecte, al treilea este c.i.
- 12.- Sunt scrise corect (și se pronunță corect) numeralesle din varianta:
 - a.- *1 februarie, douăzeci și una aprilie, douăzeci și doi aprilie;*
 - b.- *întâi februarie, douăzeci și una aprilie, douăzeci și două/doi aprilie;*
 - c.- *întâi februarie, douăzeci și unu aprilie, douăzeci și două/doi aprilie.*
- 13.- Sunt scrise corect (și se pronunță corect) numeralesle din varianta:
 - a.- *al patrusprezecelea, al cinsprezecelea, al douăzeci și cincelea;*
 - b.- *al paisprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzeci și cincilea;*
 - c.- *al patrusprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzecișicincelea.*
- 14.- Funcția sintactică a numeralelor din enunțurile: *Ei, cei zece, au ajuns studenți. Caietele sunt ale celor doi. Mașinile din fața celor doi sunt noi.*
 - a.- subiect, numeral cardinal + atribut, numeral cardinal + atribut, numeral card.
 - b.- atr., num. card. + nume pred., num. card. + nume predicativ, numeral cardinal;
 - c.- atribut apozitional, numeral cardinal cu valoare subst. + nume predicativ, numeral cardinal în genitiv + atribut prepozițional, numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de locuțiunea prepozițională specifică G.
- 15.- Funcția sintactică, felul numeralului și cazul fiecăruia din enunțurile: *Caietele celor doi sunt curate, pentru care, colegilor, celor doi, li s-au adresat laude.*
 - a.- c.indirect, numeral cardinal, D. + c.indirect, numeral cardinal, cazul dativ;
 - b.- subiect, num. cardinal, cazul nominativ + atribut, numeral cardinal, genitiv;
 - c.- atribut genitival, numeral cardinal cu valoare substantivală, genitiv + atribut apozitional, numeral cardinal cu valoare substantivală, dativ.
- 16.- Funcția sintactică, felul numeralului și cazul: *Efortul înzecit aduce rezultate. Muncește dublu pentru a reuși la facultate. Pe stradă mergem câte patru.*
 - a.- atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală, nominativ + c.c.m., num. multiplic. cu valoare adv. + c.c.m., num. distributiv cu val. adverb.
 - b.- atribut, num. multiplic. + atribut, numeral multiplicativ + c.c.m., numeral adv.;
 - c.- atribut, num. multiplic. cu val. adj., acuzativ + c.c.m., num. multiplicativ cu val. adverbială, Ac. + c.c.m., numeral distributiv cu valoare adverbială, acuzativ.
- 17.- Funcția sintactică, felul numeralului și cazul din enunțurile: *Al cincilea a trecut linia de sosire. O primă consecință este neparticiparea la al doilea campionat.*
 - a.- atribut, numeral ordinal cu valoare adjectivală, nominativ + atribut adjectival, numeral ordinal, Ac. + complement indirect, numeral ordinal, Ac.;
 - b.- subiect, num. ord. cu val. subst., N. + atr. adj., num. ord. cu val. adj., N. + atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală, acuzativ.
 - c.- subiect, num. ord. cu val. subst., N. + atr., num. ord. cu val. subst. acuzativ.

- 18.- Se scriu și se pronunță corect următoarele numere din varianta:
- a.- *clasa întâia, clasa doua, etajul unu*; b.- *clasa întâi, clasa a doua, etajul întâi*;
c.- *clasa unu, clasa a doua, etajul prim*.
- 19.- Funcția sintactică a numeralelor din enunțurile: *Robert a venit prima dată la noi. Întâiului președinte de culoare al S. U. A. i s-au acordat onoruri deosebite.*
- a.- *prima dată* = c.c.t., num. ord. adv.; *întâiului* = atr. adj., num. ordinal cu valoare adj. (preia articolul hotărât *lui* al substantivului postpus), cazul dativ;
b.- complement indirect, numeral ordinal + complement indirect, numeral ord.;
c.- c.c.t. format din adjectivul *prima* + substantivul *dată*; + complement indirect.
- 20.- Funcția sintactică, felul numeralului și cazul din enunțurile: *Am fost sancționat de doi dintre polițiști. Andrei s-a așezat lângă doi dintre prietenii mei. Toți trei și-au spus lucruri interesante.*
- a.- c.i., numeral cardinal, cazul acuzativ + c.c.l., numeral cardinal, acuzativ + atribut adjectival, numeral cardinal, nominativ;
b.- c.i., numeral cardinal, acuzativ + c.c.l., numeral cardinal, acuzativ + subiect, numeral cardinal compus din: *toți + trei*, cazul nominativ;
c.- complement de agent, numeral cardinal cu valoare substantivală, acuzativ + c.c.l., numeral cardinal cu valoare substantivală, acuzativ, precedat de prepoziția *lângă* + subiect, numeral colectiv, nominativ.
- 21.- Funcția sintactică a numeralelor din enunțurile: *Sunt prietenul amândurora. În anul 2013 voi merge la Paris. Alături am pus pachete a 30 de cărți.*
- a.- atribut adjectival, numeral colectiv + c. c. t., numeral cardinal compus + complement direct, numeral cardinal;
b.- atribut subst. genitival, numeral colectiv cu valoare substantivală, genitiv + atribut substantival apozitional, numeral cardinal cu valoare substantivală + atribut substantival prepozițional, numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de prepoziția *a* pentru genitiv;
c.- atr. genitival, num. colectiv + c.c.t., num. cardinal + c. d., numeral cardinal.
- 22.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Am câștigat sume întreite. Am alergat treizeci de metri și am obosit.*, au funcțiile sintactice:
- a.- atr. adj., num. multipl. cu val. adj. + c.c.m., num. cardinal cu valoare subst.;
b.- complement direct, numeral multiplicativ + c. c. l., numeral cardinal;
c.- atribut. numeral cardinal + c. c. t., numeral cardinal compus.
- 23.- Sunt scrise corect cu cifre romane următoarele numere: 2009, 456, 999, 2449:
- a.- MMIX, CDLVI, CMXCIX sau IM, MMCDXLIX sau MMCDIL;
b.- 2MIX, 4CLVI, IM, 2MCDIL.
- 24.- Funcția sintactică, felul numeralului și cazul din enunțurile: *Am pierdut un sfert din salariu. Jumătate din câștig îl pun la bancă. Am văzut reduceri de 10%.*
- a.- c.c.m., numeral fracționar cu valoare substantivală + c. d., numeral fracționar cu valoare substantivală + atribut, numeral fracționar;
b.- c.d., numeral fracționar cu valoare substantivală, Ac.+ c.d., numeral fracționar cu valoare substantivală, Ac.+ atribut substantival prepozițional, numeral fracționar cu valoare substantivală, Ac.;
c.- atribut, numeral fracționar, Ac + subiect, numeral fracționar, nominativ + atribut prepozițional, Ac.

- 25.- Funcția sintactică a numeralelor din enunțurile: *Venirea a doua oară în magazin mi-a creat un sentiment ciudat. Cinci este numărul casei mele.*
- a.- *a doua oară*= atribut adverbial, numeral ordinal adverbial cu valoare adverbială; *cinci*= nume predicativ, numeral cardinal cu valoare substantivală (formează pred. nom.cu verbul copulativ *este*, iar subst. *numărul* = subiect);
b.- c.c.t., numeral adverbial + subiect, numeral cardinal;
c.- atr. adj., numeral adv. cu val. adj. + subiect, num. cardinal cu valoare subst.
- 26.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunț: *În clasa întâi procedam astfel: întâi citeam, apoi scriam.*
- a.- atribut adjectival, numeral adverbial + c.c.t., numeral adverbial;
b.- atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală + c. c. t., adverb de timp;
c.- atribut, numeral ordinal + c. c. t., numeral ordinal.
- 27.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Primul elev a rezolvat toate grilele, al doilea a rezolvat numai o grilă, iar al treilea n-a rezolvat nici măcar o grilă.*
- a.- atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral ordinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală + subiect, numeral ordinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală;
b.- atr., num. ordinal + atr., num. ordinal + art. nehot. + atr., num. ord. + art. neh.;
c.- subiect, numeral ordinal + subiect, numeral ordinal + art. nehotărât + subiect, numeral ordinal + c. d., pronume personal, formă neaccentuată.
- 28.- Sunt scrise corect toate numerele din varianta:
- a.- optăsprezece, șasesprezece, al o sută cincelea;
b.- opt spre zece, șase spre zece, al osută cincilea;
c.- optsprezece, șaisprezece, al o sută cincilea.
- 29.- Felul numeralelor subliniate și funcția sintactică din enunțurile: *Pe stradă mergem câte doi. Mersul câte doi este mai ordonat.*, sunt analizate corect, în ordine:
- a.- ambele sunt c.c.mod / numerele multiplicative;
b.- c.c.mod / numeral distributiv + atr.adjectival / num.distrib.cu val. adjectivală;
c.- ambele sunt c.c.mod / numerele distributive.
- 30.- Funcțiile sintactice ale numeralelor din enunțurile: *Ei, cei trei, au luat premiul. Casa din fața celor trei e mare. Caietele sunt ale celor trei.*, sunt, în ordine:
- a.- atr.apozitional + atr.prepozițional în G.+ nume predicativ în genitiv;
b.- subiect + atr.subst.genitival + nume predicativ în genitiv;
c.- atr.substantival în Ac.+ atr.subst.genitival + atr.subst.genitival.

Răspunsuri și explicații

- 1.- a.- Cuvintele *un* și *o* sunt numere cardinale în următoarele situații:
- când sunt în combinație cu alt număr: *Un băiat citește, doi scriu.*
 - când au în față adverbele *doar*, *numai*, *măcar* sau adjectivul *singur*: *A venit doar, numai, măcar un/o singur/ă băiat/fată.*
 - când însoțesc substantive care arată timpul: *un minut, un ceas, un an, un secol sau o secundă, o oră, o săptămână, o lună.*

- 2.- **a.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 3.- **a.-** Valorile morfologice sunt:
UN: 1. - articol nehotărât: *Un băiat pleacă la munte.*
 2. - numeral cardinal cu funcția de atribut adjectival – vezi grila 1.
 3. - adjectiv pronominal nehotărât – când este în combinație cu alt pronume nehotărât: *Un băiat citește, altul scrie.*
 4. - valoare substantivală: „*Un*” este articol nehotărât.
O: 1. - articol nehotărât: *Am citit o carte.*
 2. - pronume personal, formă neaccentuată cu funcția de complement direct *Am văzut-o pe Elena.*
 3. - pronume personal, formă neaccentuată cu valoare neutră: *Am luat-o la fugă în jurul blocului.*
 4. - numeral cardinal cu funcția sint. de atribut adjectival - vezi grila 1.
 5. - adjectiv pronominal nehotărât (când este în combinație cu alt pronume nehotărât: *O fată scrie, alta citește.*
 6. - verb aux. (formează viit. pop. în fața conjunc. *să*: *O să vin = voi veni.*
 7. - interjecție: *O, ce bine îmi pare că te văd!*
 8. - valoare substantivală: „*O*” este vocală
- 4.- **b.-** **De reținut:** numeralul care determină un subst. capătă val. adj. și funcția sintactică de atr. adj.; numeralul fără subst. capătă valoare subst. și are funcția sintactică a subst. care lipsește; numerele **distributive, multiplicative, cardinal-adverbiale și ordinal-adverbiale** care determină un verb capătă val. adverbială și funcția sint. de compl. circ. de mod sau complement circ. de timp.
- 5.- **c.-** Formele corecte: *al optulea, al zecelea, al mielea.*
- 6.- **a.-** Grupul de cuvinte *a doua zi* are împreună funcția sintactică de complement circ. de timp dezvoltat (arată o unitate semantică) format din substantivul *zi* și numeralul ordinal *a doua* care își păstrează funcția sintactică de atribut adjectival; *era prima* = predicat nominal format din verbul copulativ + numele predicativ exprimat prin numeral ordinal; *pe tustrei* = complement indirect exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală (este complement indirect, nu complement direct, pentru că este cerut de verbul de gândire reflexiv, intransitiv, *s-a supărat* (răspunde la întrebarea *pe ce?*); *de două ori* = c. c. mod /numeral cardinal adverbial.
- 7.- **c.-** Numeralul multiplicativ arată în ce proporție crește o cantitate sau o calitate: *îndoit, întreit, însutit, dublu, triplu, cvadruplu etc.*
- 8.- **c.-** În primul enunț, predicatul nominal este *e mai dreaptă* și atunci numeralul adverbial *de două ori* îndeplinește funcția sintactică de c. c. mod (*cum mai dreaptă?*). În enunțul al doilea, numeralul colectiv *amândoi* care determină un substantiv capătă valoare adjectivală și are funcția de atr. adj.; în al treilea enunț, numeralul colectiv nu mai determină substantiv, are funcția de subiect, numeral colectiv cu valoare substantivală.
- 9.- **a.-** Numeralul distributiv *câte doi* are valoare substantivală și preia funcția sint. a substantivului care lipsește (subiect); numeralul multiplicativ *dublu*, deoarece determină un verb, capătă valoare adverbială și funcția de c. c. m.; numeralul cardinal *pentru cei trei*, precedat de articolul demonstrativ-adjectival și de

- prepoziție, are funcția de c. c. scop; numeralul colectiv *amândurora*, cu valoare substantivală este în dativ și are funcția de complement indirect.
- 10.- **b.-** La G.-D., numeralul colectiv *ambii, amândoi* au formele *amânduror/ amândurora, ambilor.*
- 11.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 4.
- 12.- **c.-** **De reținut:** pentru exprimarea datei se folosesc numerele cardinale în afară de prima zi a lunii, la care se folosește numeralul ordinal *întâi* (*întâi aprilie*); pentru compusele cu **unu** se folosește masculinul (*douăzeci și unu aprilie*), iar pentru **doi** și **compusele cu doi** se folosește femininul (*două aprilie, douăsprezece aprilie, douăzeci și două aprilie*), dar DOOM 2 acceptă și masc.
- 13.- **b.-** Sunt corecte: *al paisprezecelea, al cincisprezecelea, al douăzeci și cincilea* (pentru masculin) și *a douăzeci și cincea* (pentru feminin).
- 14.- **c.-** *cei zece* atribut apozitional (*ei, adică cei zece*) exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală; *ale celor doi* are funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ *sunt*; *din fața celor doi* atribut prepozițional în genitiv, numeral cardinal cu valoare substantivală, precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului *din față*.
- 15.- **c.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 16.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 4.
- 17.- **b.-** Idem.
- 18.- **b.-** Se spune corect: *clasa întâi, banca întâi, etajul întâi* - nu clasa întâia etc., iar de la cifra doi în sus se spune: *clasa a doua, banca a doua, etajul al doilea.*
- 19.- **a.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 20.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 4 și restul. Dacă substantivul este despărțit de numeral prin prepoziție, numeralul nu mai determină și nu se mai acordă cu substantivul; *toți trei sau tustrei* = numeral colectiv.
- 21.- **b.-** La fel ca și la substantivele: *orașul Craiova, tanti Maria, colegul Ionescu* unde substantivele proprii sunt apozitii, și la numerele precedate de substantive se întâmplă la fel, adică sunt apozitii.
- 22.- **a.-** Numeralul multiplicativ așezat lângă substantiv capătă valoare adjectivală. În al doilea enunț, *treizeci de metri* formează complementul de mod dezvoltat, format din numeralul cardinal cu valoare substantivală, iar substantivul își păstrează funcția sintactică de atribut substantival prepozițional.
- 23.- **a.-** Vezi scrierea cu cifre romane.
- 24.- **b.-** Vezi explicațiile de la grilele anterioare.
- 25.- **a.-** Sunt date explicații în variantă.
- 26.- **b.-** Numeralul *întâi* devine adverb de timp când determină un verb.
- 27.- **a.-** Vezi explicațiile de la grilele 1 și 4.
- 28.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 13.
- 29.- **b.-** Ambele sunt numere distributive; primul determină un verb și are funcția de c.c.mod, iar al doilea determină un substantiv și are funcția de atribut.
- 30.- **a.-** Numerele cardinale precedate de articol demonstrativ-adj. capătă valoare substantivală. Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.

ADVERBUL**Grile**

- 1.- Sunt corecte următoarele funcții sintactice ale adverbilor subliniați din enunțurile:
 - a.- *Mersul pe jos este sănătos* atribut adverbial;
 - b.- *Unde te duci?* - c.c.timp; c.- *Îi vorbește frumos* - atribut adjectival.
- 2.- Adverbe formate prin compunere sunt numai în seria:
 - a.- azi-noapte, astă-vară, firește; b.- altfel, astă-vară, undeva, cumva;
 - c.- negreșit, decât, poate, azi-dimineață.
- 3.- Adverbe formate numai prin schimbarea valorii gramaticale sunt în varianta:
 - a.- vara, aproape, joia, glonț; b.- frățește, pieptiș, dimineața, rar;
 - c.- toamna, dimineața, seara, covrig.
- 4.- Adverbe formate numai prin derivare sunt în seria:
 - a.- rar, tun, covrig, undeva; b.- târâș, frățește, franțuzește, acolo;
 - c.- coborâș, târâș, prietenește, bătrânește.
- 5.- Au grade de comparație toate adverbele din varianta:
 - a.- bine, rar, încet, repede; b.- apoi, undeva, probabil, pe nevăzute;
 - c.- mâine, azi, departe, târziu.
- 6.- Adverbe formate prin conversiune sunt în enunțurile:
 - a.- *Nu știi ce frumos este afară?* b.- *Am fost ocupat toată seara.*
 - c.- *Iarna viitoare plec la munte.*
- 7.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului rău din enunțul: *De rău ce este nu te poți înțelege cu el.*
 - a.- c.c. cauză, adj. precedat de prep.; b.- c.c. cauză, adv. de mod, acuzativ;
 - c.- c.c. cauză, adverb de mod.
- 8.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Pare ciudat ce se întâmplă cu noi. Colegul meu pare ciudat.*
 - a.- complemente de mod, adverbe de mod în ambele enunțuri;
 - b.- nume predicativ, adverb de mod + nume predicativ, adjectiv variabil;
 - c.- nume predicative, adverbe de mod în ambele enunțuri.
- 9.- Nu au grade de comparație adverbele din varianta:
 - a.- înainte, sus, târziu, astfel; b.- devreme, așa, departe, frumos; c.- mai, dincolo, ieri.
- 10.- În frază, adverbele și locuțiunile adverbiale predicative pot fi regente pentru:
 - a.- propoziții circ.; b.- propoziții subiective; c.- propoziții atributive.
- 11.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Vremea este din ce în ce mai frumoasă. Cinstit, eu nu pot să te apăr.*, sunt analizate corect în varianta:
 - a.- c.c.m. cantitativ, locuțiune adverbială + c. c. m., adverb de mod;
 - b.- c.c.t., locuțiune adverbială + atribut adjectival, adjectiv variabil;
 - c.- nume predicativ, pronume relativ cu prepoziții + nume predicativ, adjectiv.
- 12.- Se dau enunțurile: *Oricum, astăzi tot va ploua. Oricum ai face, el tot nu este mulțumit. Cărțile sunt ușor deranjate.* Analiza corectă a cuvintelor subliniate se află în varianta:
 - a.- c.c. concesiv, adv. de mod + c.c.m., adverb de mod + c.c.m., adv. de mod.
 - b.- c.c.m., adverb de mod + c.c.m., adverb de mod + nume predicativ, adjectiv;
 - c.- c.c.m., adverb de mod + c. d., adverb de mod + atribut adjectival, adjectiv.

- 13.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Vremea-i rea, de aceea trebuie să mă îmbrac bine.*
 - a.- locuțiune adverbială, c.c. cauză + adverb de mod, c.c.m.;
 - b.- pronume demonstrativ de depărtare, c.c.cz. + adjectiv, atribut adjectival;
 - c.- adverbe de mod, c.c.mod.
- 14.- Alege forme scrise și analizate corect din enunțurile: 1.- *Azi am mâncat numai o dată* (a) *odată* (b). 2.- *O dată cu* (a) *odată cu* (b) *sosirea trenului, oamenii au coborât din vagoane.* 3.- *Erai cuminte și știai mai bine o dată* (a) *odată* (b).
 - a.- 1.-(a) numeral adverbial + 2.- (b) locuțiune prepozițională + 3.- (b) adverb;
 - b.- 1.-(b) adverb de timp + 2.- (a) adverb de timp + 3.- (b) adverb de timp;
 - c.- în toate enunțurile este adverb de timp.
- 15.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Exercițiul este greu de rezolvat, dar l-am rezolvat nu știu cum.*
 - a.- atribut adjectival, adjectiv + predicat verbal + c.c.m., adverb de mod;
 - b.- nume predicativ, adjectiv + c.c.m., verb + adverb;
 - c.- c.c.m., adverb de mod + c.c.m., locuțiune adverbială de mod.
- 16.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Locuiesc aproape de școală. Aproape că am uitat titlul cărții. Aproape de Paște voi merge la buni.*
 - a.- c.c.l., substantiv precedat de loc. prepozițională + predicat verbal, adverb predicativ + c.c.t., substantiv propriu precedat de locuțiune prepozițională.
 - b.- c.c.l., adverb de loc + c.c.l., substantiv + c.c.l., adverb de loc + c.c.l., adverb de loc + c.c.l., substantiv propriu;
 - c.- c.c.l., substantiv precedat de adverb și prepoziție + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., substantiv propriu.
- 17.- Analiza cuvintelor subliniate este corectă în varianta: *Azi este sâmbătă. Sâmbăta viitoare mergem la spectacol. Duminică este sărbătoarea Paștelui.*
 - a.- c.c.t., adverb de timp + nume predicativ, adverb de timp + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp;
 - b.- subiect, adverb de timp + c.c.t., substantiv + c.c.t., substantiv + c.c.t., subst.
 - c.- c.c.t., adverb de timp + subiect, substantiv + c.c.t., substantiv + c.c.t., adv.
- 18.- În fraza: *Cum a venit acasă, cum a început să se joace, cum fac de obicei copiii, cum* este analizat corect în varianta:
 - a.- c.c.t., adverbe de timp în toate situațiile;
 - b.- conj. subord., fără funcție sint. + c.c.t., adv. de timp + c.c.m., adverb de mod;
 - c.- c.c.m., adverb de mod în toate situațiile.
- 19.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *A sosit iarna. Iarna trecută am schiat mult. Iarna se merge greu pe stradă.*
 - a.- subiect, substantiv + c.c.t., substantiv + c.c.t., adverb de timp;
 - b.- c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp;
 - c.- subiect, adverb de timp + c.c.t., substantiv + subiect, substantiv;
- 20.- Care este varianta în care adverbul este folosit incorect?
 - a.- *Suntem ridicoli de serioși în anumite situații.*
 - b.- *La noi sunt tot mai puțini elevi merituoși.*
 - c.- *Am niște rude putred de bogate.*

- 21.- Varianta fără greșeli este: a.- *Cam ai întrecut măsura.*
b.- *Am cumpărat decât o haină.* c.- *Am mai trecut pe la voi, dar nu v-am găsit.*
- 22.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Nu ți-am dat nici o dată, nici de mai multe ori mașina mea. Despre asta n-am vorbit nici odată, nici acum. Nu ți-am dat niciodată bani pentru jocuri de noroc.*
a.- conjuncție + numeral adverbial; conjuncție + adverb de timp; adv. de timp.
b.- adverbe de timp în toate enunțurile;
c.- numeral adv. precedat de conjuncție în primele două enunțuri + adv. de timp.
- 23.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *E cu neputință să plec azi în concediu. Andrei are o neputință.*
a.- c.c.m., substantiv + c.d., substantiv; b.- nume pred., loc. adv.+ c.d., subst.;
c.- c.c.m., locuțiune adverbială în ambele enunțuri.
- 24.- Funcția sintactică a adverbilor din enunțurile: *Va veni negreșit la mine. Negreșit că va veni. Va veni, negreșit, să-i dau cartea.* a.- c.c.m., adverbe de mod în toate enunțurile;
b.- c.c.m., adv. predicativ + pr. verbal, adv. pred.+ c.c.m., adverb predicativ;
c.- c.c.m., adv. de mod + pred. vb., adv. pred.+ adv. incident, fără funcție sintactică.
- 25.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului *bine* din enunțurile: *Ai fost alături de mine la bine și la rău. Colegul meu este un bărbat bine. Lecțiile au fost bine făcute. Binele aduce satisfacții tuturor.*
a.- c.c.m., adverb de mod în toate propozițiile;
b.- c.c.t., adv. de mod + atr. adj., adj.+ n. pred., adv. + subiect, adverb de mod;
c.- c.c.t., subst. + atribut adjectival, adjectiv provenit din adverb, prin conversiune + c.c.m., adv. de mod + sb., subst. provenit din adv. prin articulare cu art. hotărât.
- 26.- Alege varianta în care adverbul sau locuțiunea adverbială nu sunt predicative:
a.- *Cu siguranță că va fi student.* b.- *Va veni cu siguranță dacă îl înviți.*
c.- *Aproape că am înțeles ce-a spus englezul.*
- 27.- *Ce* este adverb relativ în exemplele: 1.- *El nu este ce pare a fi.* 2.- *Ce vesel este azi colegul meu!* 3.- *Merge ce merge și mai stă.* 4.- *Știu ce bine înveți.* 5.- *Ce, ce! N-ai înțeles?*
a.- 1, 4, 5; b.- 2, 3, 4; c.- 1, 2.
- 28.- Există un adverb predicativ în varianta:
a.- *Bineînțeles că ne vom revedea mai târziu.*
b.- *Evident că nu știu despre cine este vorba.* c.- *Posibil să plec la munte.*
- 29.- Există o expresie verbală impersonală în varianta:
a.- *Bine că nu plouă.* b.- *Va veni, de bună seamă, să ia hainele.*
c.- *Probabil, voi învăța mai bine.*
- 30.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Mă privește în față. Stau în față. Stau în fața blocului. Mi-a spus totul pe față.*
a.- c.c.l., substantiv + c.c.l., locuțiune adverbială + c.c.l., substantiv precedat de loc. prepoz. *în față* specifică genitivului + c.c.m., locuțiune adverbială (direct);
b.- c.c.m., loc. adv.+ c.c.l., loc. adv.+ c.c.l., loc. adv. + c.c.l., substantiv în Ac.
c.- c.c.m., subst. + c.c.l., subst.+ atr. adj., loc. adjectivală + c.c.m., loc. adverbială.
- 31.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect din enunțul: „*În zadar striga-mpăratul ca și leul în turbare. . .*” a.- c.c.m., locuțiune adjectivală cu sensul de inutil;
b.- c.c.m., loc. adverbială cu sensul de inutil, degeaba, de prisos;
c.- c.c.m., prep.+ subst. Ac.

- 32.- *Cum și oricum* din textul următor sunt în ordine: *Cum îl văzu, îi spuse să vină oricum la dânsul.* a.- ambele sunt c.c. m., adverbe de mod;
b.- conjuncție subordonatoare + c.c.m., adverb nehotărât compus;
c.- ambele sunt c.c.t., adverbe de timp.
- 33.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate: *Sunt sate atât de împrăștiate. . . Au pregătit atâta mâncare, încât . . .* a.- atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv;
b.- attribute adverbiale, adverbe - în ambele situații;
c.- c.c.m., adverb de mod + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât.
- 34.- Cuvântul *românește* din enunțurile: *La noi se vorbește românește. El vorbește românește. L-am tratat românește, cu sarmale și mămligă.*
a.- sb., adv. de mod cu sens de *româna* + c.d., subst.+ c.c.m., adv. de mod;
b.- c.c.m., adverb de mod în toate exemplele; c.- c.c.m., substantive.
- 35.- Cuvintele subliniate din exemplele: *Bineînțeles că era convins de adevărul spus. Imposibil să nu câștige Steaua.*, sunt în ordine:
a.- c.c.m., adv. de mod + nume predicativ, adverb de mod;
b.- ambele sunt c.c.m., adverbe de mod;
c.- predicat verbal, adverb predicativ + nume predicativ, adverb de mod.
- 36.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Tinerii sunt foc de frumosi. Alina este o fată frumoasă foc.*
a.- ambele expresii formează câte o unitate sintactică folosită pentru a reda superlativul absolut alcătuite din: adverb + prepoziție + adjectiv - cu funcția de nume predicativ și adjectiv + adverb cu funcția de atribut adjectival;
b.- nume predicativ + c.c.m., adjectiv; atr. adj., adjectiv + c.c.m., substantiv;
c.- nume predicativ, locuțiune adjectivală; atribut adjectival, locuțiune adverbială.
- 37.- Enunțul care conține un singur adverb este:
a.- *Ce emoționant scrie acest ziarist!* b.- *Aproape că nu te mai recunosc.*
c.- *El afirmă că declarațiile lui sunt, chipurile, sincere.*
- 38.- Adverbul are funcția de atribut în contextul:
a.- *Cu ochelari, vederea e mai bine protejată.*
b.- *Vecinele de vizavi stăteau toată ziua bot în bot.*
c.- *Comportamentul său era peste măsură de exagerat.*
- 39.- Cuvintele *iar* și *nici* sunt adverbe în enunțurile:
a.- *Ai venit iar la mine, dar nici nu vreau să te văd.*
b.- *Eu citesc, iar tu scrii.* c.- *Nu lucrează, nici nu e atent.*
- 40.- Cuvântul *rău* din textul: *E rău cu rău, dar mai rău e fără rău,* este analizat corect:
a.- nume pred., adjectiv + c.i., adverb + nume pred., adjectiv + c.i., substantiv;
b.- nume predicativ, adv. + c.i., subst.+ nume predicativ, adverb + c.i., subst.
c.- c.c.m., adverb + c.i., adverb + c.c.m., adverb + c.i., adverb.
- 41.- Adverbul și locuțiunea adverbială îndeplinește funcția de atribut adverbial în:
a.- *Venirea ta pe neașteptate în clasa de dincolo m-a întristat.*
b.- *Pe neașteptate, m-am trezit cu el în clasă mai devreme.*
c.- *Îl priveam cum mergea alene, cu nepăsare.*
- 42.- Diferența dintre un adjectiv și omonimul său adverb se realizează prin:
a.- grad de comparație; b.- flexiune; c.- elementul regent.

- 43.- Enunțul care conține un singur adverb este în varianta:
 a.- *Aproape că nu te cunosc destul.* b.- *Am învățat destul.*
 c.- *Am învățat mereu pentru teza de mâine.*
- 44.- Există un adverb de timp în varianta:
 a.- *Ziua aceasta rămâne de neuitat.* b.- *Toate grijile păreau ușoare ziua.*
 c.- *Am stat degeaba toată ziua.*
- 45.- Conține atribut adverbial varianta:
 a.- *Atitudinea lui era, evident, peste măsură de exagerată.*
 b.- *Îndrăgostiții de vizavi stăteau mereu pe banca blocului.*
 c.- *Sacii aceștia sunt ușor de cărat.*
- 46.- Funcția sintactică a adverbilor din contextele: *Plecarea lui de curând a fost peste măsură de exagerată. Ne cunoaștem, chipurile, din parc.*
 a.- *de curând* = atribut adverbial, adverb de timp; *peste măsură de* = c.c.m., locuțiune adverbială de mod; *chipurile* = c.c.m., substantiv;
 b.- *de curând* = c.c.t., adverb de timp; *chipurile* = c.c.m., adverb de mod;
 c.- *de curând* = atr. adverbial, adverb de timp; *chipurile* = c.c.m., adverb de mod.
- 47.- Adverbul care nu poate îndeplini decât o funcție sintactică este:
 a.- bine, așa; b.- când; c.- cum, acolo.
- 48.- Funcția sintactică a adverbilor din enunțurile: *El este doar obosit, pentru că a cam exagerat cu munca. Venea tocmai de la munte să mai vadă orașul.*
 a.- toate sunt adverbe de mod fără funcție sintactică;
 b.- c.c.m.,adv.de mod + c.c.m.,adv.de mod + c.c.l.,adv.de loc + c.c.m.,adv. de mod;
 c.- n.pred.,adv.de mod + c.c.m.,adv.de mod + c.c.t.,adv.de timp,c.c.m.,adv.de mod.
- 49.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Totul e peste tot deodată și-n fiecare clipă.*
 a.- *peste tot* = c.c.l., loc. adverbială de loc; *deodată* = c.c.t., adverb de timp;
 b.- *peste tot* = nume predic., loc. adverbială; *deodată* = c.c.m., adverb de mod;
 c.- ambele cuvinte sunt nume predicative, adverbe de timp.
- 50.- Valorile morfologice ale cuvântului *cum* din enunțul: *Cum a citit cartea, cum a înțeles să procedeze cum a procedat personajul principal.*
 a.- adverbe de mod în toate situațiile;
 b.- conjuncție + adv. de timp + adv. de mod; c.- adverbe de timp în toate situațiile.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.-** Adverbul care determină un substantiv are funcția de atribut adverbial. În varianta **b**, adverbul *unde* = c.c.l., adverb interogativ, iar în varianta **c**, cuvântul *frumos* are funcția sintactică de c. c. m. exprimat prin adverb de mod.
De reținut: - adjectivul, prin definiție, arată însușirea unui substantiv și are funcția sintactică de atribut adjectival;
 - adjectivul care determină un verb, devine adverb, prin conversiune și are funcția sintactică de c.c.mod.
- 2.- **b.-** În celelalte variante nu sunt formate prin compunere adverbele: *firește, poate.*
- 3.- **c.-** **De reținut:** cuv. care denumesc **anotimpuri, zilele săptămânii și momente ale zilei** sunt:

- **substantive**, când au funcția sintactică de subiect;
 - **adverbe**, când au funcția sintactică de c. c. t. ;
 - **substantive**, când au funcția de c. c. t., dar au attribute sau au prepoziție.
 Cuvântul *covrig* este substantiv, dar când determină un verb, în anumite contexte, capătă valoare adverbială: *Aurel sta covrig (încolăcit) de durere.*
 În celelalte variante nu sunt derivate adverbele: *rar, tun, covrig, acolo.*
- 4.- **c.-** În var. **b** și **c** nu au grade de comparație adverbele: *apoi, undeva, mâine, azi*
- 5.- **a.-** Pronumele relativ-interogativ *ce* așezat în fața unui adjectiv, a unui adverb sau între două verbe repetate are sensul de *cât* și devine adverb prin conversiune. În celelalte variante nu există niciun adverb obținut prin conversiune.
- 6.- **a.-** Împărțirea în prop.: *De rău ¹ / ce este ² / nu te poți înțelege cu el. ¹ /* Cuvântul subliniat îndeplinește funcția de c. c. cz., exprimat prin adjectiv.
- 7.- **a.-** În primul ex., este adverb și are funcția de nume pred. pe lângă verbul cop. impersonal (fără subiect) *pare*. În cel de-al doilea ex., este adj. (arată însușirea subiectului), dar tot cu funcția de nume pred. pe lângă același verb copulativ.
- 8.- **b.-** În celelalte variante sunt adverbe care au grade de comparație.
- 9.- **c.-** Adverbele: *poate, pesemne, firește, desigur, negreșit, bineînțeles, aproape, probabil, pasămite, noroc* și locuțiunile adverbiale: *cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod cert/sigur/evident*- urmate de conj. *că* sau *să* devin pred. vb. expr. prin adv. pred. și cer propoziții SB.
- 10.- **b.-** Primele cuvinte subliniate formează o locuțiune adverbială, cu funcția de c. c. m. și arată o anumită progresie cantitativă. Al doilea cuvânt subliniat răspunde la întrebarea *cum?* (în mod cinstit).
- 11.- **a.-** Primul cuvânt subliniat are funcția de c. c. concesiv și introduce o propoziție CV (se subînțelege: oricum ai face, astăzi tot va ploua – în ciuda cărui fapt?); al doilea cuvânt subliniat din propoziția respectivă, răspunde la întrebarea *cum* ai face? și este c.c.m.; al treilea cuvânt este adverb de mod, c. c. m. Nu este adjectiv și nume predicativ, pentru că nu se acordă cu substantivul.
- 12.- **a.-** *de aceea* = locuțiune adverbială, c.c.cz., formată din prepoziție și pronume demonstrativ; *bine* = c. c. mod, adverb de mod.
- 13.- **a.-** Cuvântul *o dată* poate fi substantiv articulat cu articol nehotărât (cu sensul de o zi), dar în enunțul de față este numeral adverbial. Când are sensul de *cândva* se scrie împreună și este adverb de timp; *odată cu* (sosirea trenului) este locuțiune prepozițională (cu sensul de împreună cu).
- 14.- **a.-** Dacă enunțul era: *Exercițiul este greu*, atunci predic. nominal *este greu* avea numele predicativ exprimat prin adjectiv (arată însușirea subiectului). În enunțul dat, predicatul nominal *este de rezolvat* are numele predicativ exprimat prin vb. la supin, care este elementul regent al adverbului *greu* (cum de rezolvat?); în enunțul al doilea, combinația de cuvinte *nu + știu + cum* au sensul de *cumva* și este c.c.m. exprimat prin locuțiune adv. de mod. Alte loc. adv. de același tip: *nu știu unde (undeva), te miri unde (undeva), nu știu când (cândva), te miri când (cândva), nu știu cât (câtva), te miri cât (câtva)*. Toate au, de obicei, un verb în față.
- 15.- **c.-** În primul enunț, c.c.l. este exprimat prin substantiv + locuțiune prepozițională

- (indică locul); în exemplul al doilea, cuvântul *aproape*, urmat de conjuncția *că* devine predicat adverbial exprimat prin adverb predicativ (vezi și explicațiile de la grila 10); în ultimul exemplu, locuțiunea prepozițională indică timpul și formează împreună cu substant. propriu complementul circ. de timp.
- 17.- **c.-** **De reținut:** Dacă după verbul *a fi* este un substantiv articulat cu articol hotărât sau un substantiv care arată o stare sufletească (*teamă, frică, milă, silă, foame, sete, dor, rușine etc.*) sau un substantiv care arată un fenomen din natură sau zilele săptămânii (*frig, ger, iarnă, vară, dimineată, ceață, ploaie, furtună marți, sâmbătă, duminică, sârbătoare etc.*), substantivele respective îndeplinesc funcția sintactică de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (este predicat verbal). (vezi și grila 3).
- 18.- **b.-** **De reținut:** - **unde + subordonate necircumstanțiale sau CL și CV** – este adverb (c.c.l.); în celelalte subord. circ. devine conjuncție subordonat.
- **când + subordonate necircumstanțiale sau CT** – este adverb (c.c.t.); în celelalte subordonate circumstanțiale este conjuncție subordonatoare;
- **cum + subordonate necircumstanțiale sau CM și CV** – este adverb (c.c.m. sau nume pred.); în alte subordonate circumst. este conjuncție subordonatoare.
Despărțim fraza în propoziții: *Cum a venit acasă* 1/ *cum a început să se joace* 2/ *cum fac de obicei copiii*. 3/ 1=CT, 2=PP, 3=CM. Primul *cum* este conj. (introduce CT), al doilea *cum* are sens de *atunci* în PP, iar ultim. introduce CM.
- 19.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 3.
- 20.- **a.-** Forma corectă în var. **a** este: *Suntem ridicol de serioși în anumite situații*. Alte forme: *copii nou-născuți; sentimente adânc umane; ferestre larg deschise etc.*
- 21.- **c.-** Formele corecte în alte variante: *Ai cam întrecut măsura. N-am cumpărat decât o haină.*
- 22.- **a.-** Când conjuncția *nici* se repetă, atunci nu se scrie împreună cu cuv. următor, adică: când după conjuncție este un numeral adverbial (*o dată*) sau este un adverb de timp (*odată*), ele aflându-se în combinație cu alte forme de numeral adverbial sau alt adverb de timp (*de mai multe ori, acum*).
- 23.- **b.-** *e cu neputință* = predicat nominal format din verbul copulativ + numele predicativ exprimat prin locuțiune adverbială (*imposibil*); în enunțul al doilea, este vorba de substantiv articulat cu articol nehotărât – funcția de c. d.
- 24.- **c.-** Adverbele predicative și locuțiunile adverbiale predicative (vezi explicațiile de la grila 10), sunt predicate verbale:
- când sunt urmate de conjuncțiile *că* sau *să*;
- când sunt despărțite prin virgule de restul propoziției și atunci formează singure o construcție incidentă, dar nu sunt pred. verbale, ci adverbale incidente.
- când însă nu sunt despărțite prin virgule de restul propoziției sau nu sunt urmate de conjuncțiile *că* sau *să*, atunci sunt c. c. m., adverbale de mod.
- 25.- **c.-** Adverbul *bine* precedat de prepoziție devine substantiv; când determină un substantiv, devine adjectiv, atribut adjectival, obținut prin conversiune; când determină un verb, este adverb și c. c. mod; când este articulat cu articol hotărât sau nehotărât, devine substantiv și îndeplinește funcția sintactică cerută de întrebare.
- 26.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 24.
- 27.- **b.-** Valorile morfologice ale cuvântului *ce* sunt:

- pronume relativ: *Știu ce citești.*
 - adjectiv pronominal relativ: *Știu ce carte citești.*
 - pronume interogativ: *Ce citești?*
 - adjectiv pronominal interogativ: *Ce carte citești?*
 - adverb de mod/c. c. m., când este urmat de un adjectiv, un adverb sau se află între două verbe repetate: *Știu ce frumoasă ești. Ce bine înveți! Merg ce merg și se odihnește.* În aceste situații *ce* are sensul de *cât* și devine adverb;
 - interjecție, când este despărțită prin virgulă de restul propoziției sau se repetă: *Ce, ce, s-a întâmplat ceva?*
- 28.- **a.-** Vezi explicațiile de la grilele 10 și 24. Adverbele din variantele **b** și **c** sunt pred. nominale, exprimate prin expresii verbale impers. formată din: verbul cop. subînțeles + nume predic. exprimate prin adverbale de mod: (*este evident, posibil*).
- 29.- **a.-** Vezi explicațiile de la grilele 10, 24 și 28.
- 30.- **a.-** În primul enunț, *în față* este substantiv (parte a corpului omenesc); în al doilea exemplu este locuțiune adverbială (*înainte*); în al treilea exemplu, fiind urmată de un substantiv în genitiv, este locuțiune prepozițională specifică genitivului, iar în ultimul exemplu este locuțiune adverbială, cu sensul de *direct*.
- 31.- **b.-** *în zadar* = locuțiune adverbială (*inutil, degeaba, de prisos*), c. c. m.
- 32.- **b.-** *cum* când introduce o prop. CT este conj. subord.; *oricum* – c.c.mod, adv.neh.
- 33.- **c.-** *atât de* = c.c.m., adverb de mod (determină adjectivul *împrăștiat*); *atâta* = atrib. adjectival, adjectiv pronominal nehotărât (determină subst. *mâncare*).
- 34.- **a.-** În primul exemplu, subiectul este cerut de verbul impersonal *se vorbește*; în al doilea exemplu, este c.d. (*româna*); în al treilea ex., arată felul și este c. c. m.
- 35.- **c.-** Vezi explicațiile de la grilele 10, 24.
- 36.- **a.-** *foc de frumoși* = nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul superlativ absolut (format cu ajutorul substantivului devenit adverb); *frumoasă foc* = atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ absolut (*foarte frumoasă*).
- 37.- **c.-** În primul enunț există două adverbale: *ce* = c.c.m., adverb de mod (vezi explicațiile de la grila 27); *emoționant* = c.c.m., adverb de mod; în enunțul al doilea avem *aproape* = predicat verbal, adverb predicativ și adverbul fără funcție sintactică *mai*; în al treilea enunț există un singur adverb: *chipurile*.
- 38.- **b.-** În varianta **a**, adverbul *mai bine* = c.c.m., adverb la comparativ de superioritate. În varianta **b** adverbul *de vizavi* = atribut adverbial – determină substantivul *vecinele*; în varianta **c** nu există niciun adverb (*peste măsură de exagerat*) – nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul superlativ absolut).
- 39.- **a.-** În celelalte variante cuvintele cerute sunt conjuncții coordonatoare.
- 40.- **b.-** *e rău* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ + adverb; *cu rău* = c.i., substantiv (adverbul precedat de prepoziții, în anumite contexte, devine subst.); și în celelalte situații este la fel.
- 41.- **a.-** *pe neașteptate* = (*neanunțat*) atr. adv., loc. adverb.; *de dincolo* = atr. adv., adv. Ambele determină substantive; în varianta **b**, loc. adverbială *pe neașteptate* = c.c. m. (determină un verb); *mai* = adverb fără funcție sintactică; în varianta **c**, există trei adverbale: *cum, alene, cu nepăsare* = toate au funcții de c. c. de mod.
- 42.- **c.-** Diferența dintre un adverb și un adjectiv îl constituie elementul regent: adv. determină un verb, un adjectiv sau un alt adverb, pe când adjectivul determină

- numai un subst.
- 43.- **b.-** În varianta **a** sunt două adverbe: aproape = adverb predicativ și mai – adverb fără funcție sintactică; în varianta **b** există numai adverbul destul, iar în varianta **c** adverbele sunt: mereu și măine.
- 44.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 3.
- 45.- **b.-** În varianta **a**, adverbul evident = c.c.m., adverb de mod; în varianta **b**, atributul adverbial este de vizavi, iar în varianta **c**, adverbul ușor = c.c.mod.
- 46.- **c.-** de curând = atribut adverbial, adverb de timp (determină un substantiv); chipurile = c.c.m., adverb de mod provenit din substantiv (are sensul de probabil); expresia peste măsură de, împreună cu adjectivul exagerată formează gradul superlativ absolut (foarte exagerată).
- 47.- **b.-** Adverbul când nu poate îndeplini decât funcția sintactică de c.c.t. În anumite situații, poate deveni conjuncție subordonatoare, fără funcție sintactică (vezi explicațiile de la grila 18. Adverbele bine, așa pot avea funcțiile sintactice de c.c. mod sau atribut: *Am învățat bine. Am făcut așa. Sunt un bărbat bine. Așa elevi n-am avut de mult timp.* Adv. cum poate fi c.c.mod (*Fac cum vreau.*), sau nume predicativ (*Stiu cum este colegul tău*). Adverbul acolo poate fi c.c.l. (*Am mers acolo*) sau atribut adverbial (*Casa de acolo este mare*).
- 48.- **a.-** Există un număr de adverbe care nu au funcție sintactică și care se analizează cu următorul cuvânt, fără să-l influențeze: *cam, doar, numai, tocmai, mai, vasăzică*.
- 49.- **a.-** peste tot = c.c.l., locuțiune adverbială de loc (aici, verbul a fi este predicat verbal deoarece are sensul de se află); deodată = c.c.t., adverb de timp.
- 50.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 18.

PREPOZIȚIAGrile

- 1.- În care variantă există prepoziții compuse?
a.- către, lângă, pe sub, de; **b.-** de către, de lângă, de pe, fără de;
c.- de prin, spre, înspre, asupra.
- 2.- Prepoziții specifice genitivului se găsesc numai în varianta:
a.- împrejurul, contra, spre, la; **b.-** asupra, deasupra, contra, înaintea;
c.- grație, conform, asemenea, înspre.
- 3.- Prepoziții specifice dativului sunt în varianta:
a.- asemenea, conform, aidoma, mulțumită; **b.-** către, contrar, contra, deasupra;
c.- pe la, spre, asemenea, deasupra.
- 4.- Prepoziții cu regim de acuzativ sunt în seria:
a.- spre, contra, contrar, potrivit; **b.-** de la, de către, pe sub, lângă, între;
c.- datorită, mulțumită, conform.
- 5.- Construcțiile: *cu privire la, în raport cu, în decursul, în mijlocul* sunt:
a.- locuțiuni conjuncționale; **b.-** locuțiuni adverbiale; **c.-** loc. prepoziționale.
- 6.- Sunt prepoziții neologice în varianta:
a.- pentru, deasupra, contra, înspre;
b.- per(pentru), pro(în favoarea), via(pe drumul, în direcția), versus (către, înspre);
c.- până, contra, asupra, vizavi.
- 7.- În care enunț cuvântul asemenea este prepoziție?
a.- *Un elev cuminte nu va face asemenea lucru.*
b.- *Am făcut casa asemenea planului tău.*
c.- *„Poftă mare!” – Mulțumesc, asemenea.*
- 8.- În care enunț există prepoziții specifice dativului?
a.- *Am avut păreri contrare în privința acestei idei.*
b.- *Contrar obiceiului, trenul a sosit la timp.* **c.-** *Omul potrivit la locul potrivit.*
- 9.- În care variantă există o locuțiune prepozițională?
a.- *Mi-am amintit de celelalte lucruri prea târziu.*
b.- *Omul de lângă tine nu te ajută întotdeauna.*
c.- *„La mijloc de codru des/Toate păsările ies.”*
- 10.- Prepoziția este partea de vorbire care:
a.- are singură funcție sintactică;
b.- nu are funcție sintactică, dar se analizează singură;
c.- se analizează cu următorul cuvânt.
- 11.- În care variantă nu există locuțiuni prepoziționale?
a.- *Din partea mea, poți face orice.*
b.- *Luptătorul a primit lovitura în față.*
c.- *Nu meriți să treci prin fața colegilor după gafa făcută.*
- 12.- Prepoziție specifică genitivului există în varianta:
a.- *Am învățat toate regulile, contrar deprinderii de până atunci.*
b.- *S-a rupt coperta de la caiet înaintea terminării lui.*
c.- *Ionel venea pe bicicletă, depășind trecătorii de pe stradă.*

- 13.- Sunt numai locuțiuni prepoziționale specifice genitivului în varianta:
 a.- în spate, la locul, pe vremea, împreună cu;
 b.- în mijlocul, la începutul, în adâncul, în spatele;
 c.- în loc de, împreună cu, vizavi de, în susul.
- 14.- Sunt scrise corect enunțurile:
 a.- *Venea un vânt aspru despre munte.* b.- *Vorbește într-una, ca o moară stricată.*
 c.- *Într-una din zile a venit la noi.*
- 15.- Cuvântul a din enunțurile: 1.- *Miroase a friptură.* 2.- *Succesul a doi copii m-a bucurat.* 3.- *Este ușor a învăța poezia aceasta.*, este analizat corect în varianta:
 a.- articol posesiv genitival în toate enunțurile;
 b.- 1.- prepoziție pentru Ac; 2.- prepoziție pentru G; 3.- prepoziție pt. infinitiv;
 c.- verb auxiliar în toate enunțurile.
- 16.- În care variantă apare folosirea incorectă a prepoziției?
 a.- *A venit la concurs nepregătit.* b.- *Plasa era plină de fructe.*
 c.- *Între Craiova și București sunt multe localități rurale.*
- 17.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *În fața casei se află un monument istoric. Păsările cerului stau deasupra lui. Paltonul era așezat deasupra.*
 a.- substantiv precedat de prepoziție + c.c.l., adverb de loc + c.c.l., adverb de loc;
 b.- locuțiune prepozițională specifică dativului + prepoziție pt. G + adverb;
 c.- loc. prep. specifică G. + prepoziție specifică G. + adverb de loc.
- 18.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Mergem înaintea, orice ar fi, dar înaintea colegului a sosit prietenul meu. M-am așezat în față.*
 a.- adverb de loc + prepoziție pentru genitiv + locuțiune adverbială;
 b.- prepoziție pentru genitiv (două) + locuțiune prepozițională;
 c.- toate sunt adverbe de loc.
- 19.- Funcția sintactică a cuvintelor precedate de prepoziții din enunțurile: *Muncește mult pentru bani. Am cumpărat un caiet pentru gramatică. După furtună au căzut la mere. . .*
 a.- c.c.scop + atribut substantival prepozițional + subiect;
 b.- complement indirect + c.c.scop + complement direct;
 c.- complement indirect + complement indirect + complement direct.
- 20.- Prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului se mai pot construi cu părți de vorbire aflate în cazul:
 a.- G. dacă sunt urmate de adv.; b.- Ac. dacă sunt urmate de pron. dem.;
 c.- Ac. dacă sunt urmate de pron. posesive.
- 21.- În enunțul: *În cazul acesta există o situație conformă cu realitatea.*, există următoarele prepoziții și locuțiuni prepoziționale:
 a.- *în cazul* = loc.prep.specifică G.+ *conformă* = prep.specifică D.+ *cu* – prep.Ac.;
 b.- *în* – prep pentru Ac.+ *cu* = prep.pentru Ac.;
 c.- *în cazul* = loc.prep.specifică G.+ *cu* = prep.pentru Ac.
- 22.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *În mașină ei stau în spate. În spatele mașinii era un pom înalt.*, sunt, în ordine:
 a.- ambele sunt locuțiuni prepoziționale specifice G. fără funcții sintactice;
 b.- ambele sunt locuțiuni adverbiale cu funcțiile de c.c.loc;
 c.- loc.adverbială / c.c.loc + locuțiune prep.specifică G., se analizează cu subst.

- 23.- Care variantă conține numai locuțiuni prepoziționale specifice genitivului:
 a.- la începutul, în jurul, în susul, din mijlocul, din cauza;
 b.- din pricină că, înainte ca să, în dosul, din cauza;
 c.- alături de, împreună cu, din partea, cu excepția.
- 24.- Care este forma corectă a locuțiunii prepoziționale?
 a.- din punctul de vedere colegial...;
 b.- din punctul de vedere al colegului...;
 c.- din punct de vedere al colegului....
- 25.- Funcția sintactică a cuvântului precedat de prepoziție: *Dau cărți la copii.*, este
 a.- compl.indirect în Ac.; b.- compl.indirect în D.; c.- c.c.loc. în Ac.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Prepozițiile compuse sunt formate din două prepoziții scrise împreună sau în două cuv. separate. În celelalte variante nu sunt compuse: *către, lângă, de, spre.*
- 2.- **b.-** Prep. specifice G. sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv. Dacă nu sunt urmate de părțile de vorbire amintite, dispăre forma articulată și devin adverbe: *împotriva, înainte, înapoi, dedesubt, îndărăt* etc.
- 3.- **a.-** Prep. specifice D.: *grăție, mulțumită, datorită, potrivit, asemenea, aidoma, anterior, ulterior, posterior, conform* – urmate de subst., pron. sau num. în dativ.
- 4.- **b.-** În afară de prep. specifice G. și D., restul sunt prepoziții cu regim de acuzativ.
- 5.- **c.-** Locuțiunile prepoziționale sunt grupuri formate din unirea a două sau mai multe cuvinte care prezintă o unitate de sens și au valoare de prepoziție. În alcătuirea loc. prepoz. intră una sau mai multe prepoziții și o altă parte de vorbire, adică cu:
 - un substantiv articulat hotărât când este ultimul element al locuțiunii: *în fața, în spatele, din cauza, în mijlocul* etc;
 - un substantiv nearticulat urmat de o prepoziție: *față de, la un loc cu, în loc de;*
 - un adverb urmat de prepoziție: *împreună cu, în afară de, alături de;*
 - un adverb articulat precedat de prepoziție: *pe dinăuntrul, pe dinafara, în afara.*
- 6.- **b.-** În celelalte variante sunt prepoziții vechi.
- 7.- **b.-** Cuvântul *asemenea* este adverb de mod; când este urmat de un subst., pronume sau numeral în dativ, devine prepoziție specifică dativului. În varianta a, fiind așezat în fața unui substantiv, devine adjectiv invariabil obținut prin conversiune din adverb de mod (*asemenea* lucru).
- 8.- **b.-** Prepozițiile specifice dativului – vezi grila 3. În var. a, cuvântul *contrare* este adjectiv, arată însușirea subst. *părerii*. În varianta c, cuv. *potrivit* este adjectiv.
- 9.- **c.-** Nu există altă locuțiune decât *la mijloc de* = locuțiune prepozițională pentru Ac. care însoțește substantivul *codru* care îndeplinește funcția de c. c. l.
- 10.- **c.-** Prepoziția nu are funcție sintactică, nu se analizează singură, ci cu următorul cuvânt, în analiza căruia spunem la sfârșit „precedat de prep.... sau loc. prep....”
- 11.- **b.-** Nu există loc. prep. în această variantă; *în față* = substantiv precedat de prep. (este parte a corpului). În alte variante sunt loc. prepoz.: *din partea, prin față.*
- 12.- **b.-** Vezi prepozițiile specifice genitivului de la grila 2.

- 13.- **b.**- Locuțiunile prepoziționale specifice G. sunt formate din: prepoziție (la, din, în, pe) + substantiv articulat cu articol hotărât, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv: *în fața, în spatele, în urma, în mijlocul, în folosul, din cauza, din pricina, în adâncul, la marginea, în dreapta, în susul, în josul, de-a lungul etc.* Nu trebuie confundate loc. prepoziționale specifice genitivului cu locuțiunile adverbiale: *în față, în spate, în urmă, în mijloc, în adânc etc.* care nu sunt urmate de substantiv, pronume sau numeral în genitiv.
- 14.- **c.**- În varianta **a**, enunțul corect era: *Venea un vânt aspru dinspre munte.*, iar în varianta **b**, corect era: *Vorbește întruna, ca o moară stricată.*
- 15.- **b.**- Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului **a**”.
- 16.- **b.**- Varianta corectă este: *Plasa era plină cu fructe.*
- 17.- **c.**- Vezi prep. și loc. prepoz. specifice genitivului în explicațiile de la grilele 2 și 13.
- 18.- **a.**- Idem.
- 19.- **a.**- *pentru bani* c. c. scop; *pentru gramatică* = atribut substantival prepozițional (determină substantivul *caiet*); *la mere* = subiect în Ac.
- 20.- **c.**- Prep. și loc. prep. specifice G. urmate de un pron. posesiv, au, împreună cu acesta, fct. sint. cerută de întrebare, expr. prin adj. pos. cu prep. sau loc. prep. în acuzativ: Ex. *Deasupra casei este un avion.*, unde cuvintele subliniate au funcția de c.c.l. exprimat prin substantiv în G., precedat de prepoziția specifică genitivului.
Deasupra mea este un avion., unde cuvintele subliniate au funcția de c.c.l., exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziția pentru Ac. Același fenomen se întâmplă și cu loc. prepoziționale specifice G.
- 21.- **b.**- Locuțiunile prepoziționale specifice genitivului sunt formate din prepoziție (la, pe, în, din) + substantiv articulat hotărât, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv. În exemplul dat, numai *în* este prepoziție și se analizează cu substantivul *cazul* care nu este urmat de un pronume în genitiv, ci în Ac., deci nu este locuțiune prepozițională; cuvântul *conformă* este adjectiv, iar prepoziția specifică dativului este *conform*.
- 22.- **c.**- Loc. prepoziționale specifice genitivului sunt formate din prepoziție + substantiv articulat hotărât, pe când locuțiunile adverbiale nu au substantivul articulat.
- 23.- **a.**- Răspunsul corect este în varianta indicată. În celelalte variante sunt și locuțiuni prepoziționale pentru acuzativ.
- 24.- **b.**- Se spune *din punct de vedere* – când urmează un adjectiv (colegial); se spune *din punctul de vedere* – când urmează articolul posesiv-genitival + substantiv (al colegului).
- 25.- **b.**- Prepoziția *la* se folosește la cazul acuzativ, dar se poate folosi și la dativ și împreună cu substantivul are funcția de complement indirect (cui ?).

CONJUNCTIAGrile

- 1.- Cuvântul *de* este conjuncție în următoarele enunțuri: *De vei lua examenul, îți vei cumpăra o geantă de piele ca să pleci cu ea în excursia pe care o aștepti atât de mult de nu mai ai stare.* **a.**- de (vei lua), de (piele), de (nu mai ai stare); **b.**- toate sunt conjuncții. **c.**- de (vei lua), de (nu mai ai stare).
- 2.- Valoarea morfologică a cuv. subliniate din enunțurile: *Le-am dat toate noțiunile, or, dacă nu înțeleg, le mai explic încă o dată, cu gândul că le-or înțelege ori nu.*
a.- conj. coord. adversativă + auxiliar morfologic + conj. coordon. disjunctivă;
b.- toate sunt conjuncții coordonatoare disjunctive;
c.- primele 2 sunt conj. coord. adversative, ultima fiind conj. coord. disjunctivă.
- 3.- Ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate din enunțurile: *Azi am învățat numai o oră, pentru că este foarte cald, numai că trebuie ca mâine să învăț mai mult.*
a.- adverb + loc. conj. + adv. + conj. subord. + prep. + conjuncție subordonatoare;
b.- adv. de mod restrictiv + loc. conj. subordonatoare + locuțiune conjuncțională coordonatoare cu sensul lui *dar* + conjuncție subordonatoare compusă (ca să);
c.- adv. de mod + prepoziție + conjuncție subordonatoare + adverb + conjuncție subordonatoare + conjuncție compusă subordonatoare.
- 4.- Care este conjuncția care poate avea mai multe valori morfologice?
a.- că, deci, deoarece; **b.**- ca să, fiindcă, dacă; **c.**- și, dar, de.
- 5.- Locuțiunea conjuncțională care stabilește un raport de coordonare conclusivă:
a.- pentru că, din cauză că, chiar dacă; **b.**- de aceea, prin urmare, deci;
c.- așadar, din pricină că, fiindcă.
- 6.- Conjuncțiile se pot caracteriza prin:
a.- sunt polisemantice;
b.- nu pot reprezenta baza derivativă pentru îmbogățirea vocabularului;
c.- au singure înțeles și pot avea funcții sintactice.
- 7.- Sunt numai conjuncții coordonatoare în seria:
a.- nici, fie, așadar, de; **b.**- dar, or, însă, ba, fie; **c.**- deci, și, ca, pentru.
- 8.- Sunt numai conjuncții subordonatoare în varianta:
a.- deși, iar, pentru, ca să, dacă; **b.**- de aceea, sau, întrucât, încât;
c.- deoarece, fiindcă, deși, încât.
- 9.- Există conjuncții și locuțiuni conjuncționale specializate care introduc numai CZ în seria:
a.- căci, deși, pentru că, cu toate că;
b.- deoarece, întrucât, pentru că, din cauză că, din pricină că;
c.- că, încât, deoarece, deși, măcar că.
- 10.- Există conjuncții și locuțiuni conjuncționale care introduc numai propoziții CV în seria:
a.- dacă, încât, pentru că, deși;
b.- întrucât, căci, măcar că, chiar dacă;
c.- deși, cu toate că, măcar că, chiar de, chiar dacă.
- 11.- Raportul de coordonare adversativă este stabilit prin locuțiunea conjuncțională:
a.- așa că, nici să, fără să; **b.**- numai că; **c.**- fără să.

- 12.- Există un raport de coordonare copulativă în varianta:
 a.- *I-am dat multe cărți, însă niciuna nu i-a plăcut.*
 b.- *Nu-i ușor să învețe atâta, precum și să meargă la serviciu.*
 c.- *Am învățat mult ca să-mi îndeplinesc visul.*
- 13.- Recunoașteți coordonarea conclusivă în enunțurile:
 a.- *Ai reușit, în consecință te vei bucura.* b.- *Ar fi bine, dar, să fii mai atent.*
 c.- *A reușit până la urmă să învețe poezia.*
- 14.- Recunoașteți întrebuințarea corectă a conjuncțiilor în varianta:
 a.- *Ti-am dat cartea pentru căci erai dornic să o citești.*
 b.- *A învățat mai bine, așadar trebuie să recunoști.*
 c.- *Nu puteam pentru ca să învăț totul într-o zi.*
- 15.- În care variantă nu apar greșeli în folosirea conjuncției?
 a.- *M-a întrebat că de ce n-am venit în excursie.*
 b.- *Problema e ca tu să vii la timp.*
 c.- *Este important căci ai venit la noi astăzi.*
- 16.- Care sunt valorile morfologice ale cuvântului și din enunțul: *Ai venit și tu să-mi vezi casa și familia, dar familia ta nu-și amintește de mine.*
 a.- conjuncție coordonatoare copulativă în toate situațiile;
 b.- adverb de întărire, fără funcție sintactică + conjuncție coordonatoare cop. + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive.
 c.- conjuncție coordonatoare copulativă în primele două situații + pron. reflexiv.
- 17.- Care este valoarea morfologică a cuvântului cum din enunțurile: *Cum afară este vreme rea, nu plec în oraș. A făcut cum a vrut. Cum a intrat în casă, a și dat drumul la calculator.* a.- conjuncție + adverb de mod + adverb de mod;
 b.- conjuncție + conjuncție + adverb de mod;
 c.- conjuncție subordonatoare + adverb de mod + conjuncție subordonatoare.
- 18.- Valoarea morfologică a cuvântului fie din enunțurile: *Fie pâinea cât de rea, /Tot mai bună-n țara mea. Eu merg cu tine, fie că vrei, fie că nu vrei să mă iei.*
 a.- verb copulativ, conjunctiv prezent + conjuncție coordonatoare disjunctivă pereche;
 b.- verbe copulative, conjunctiv prezent în toate situațiile;
 c.- conjuncții coordonatoare disjunctive în toate situațiile.
- 19.- Varianta în care conjuncția dacă introduce o propoziție subiectivă:
 a.- *Îți voi da cartea, dacă va veni repede.* b.- *Întrebarea este dacă voi lua examenul.*
 c.- *Nu se știe dacă voi ajunge la timp.*
- 20.- Care sunt conjuncțiile și loc. conjuncț. specializate care introduc propoziții CV?
 a.- *dacă, deoarece, încât, chiar, ca să;*
 b.- *deși, cu toate că, măcar că, măcar să, chiar dacă, chiar de, și dacă, chit că, chit să;*
 c.- *că, deși, căci, care, chiar să.*
- 21.- Identifică varianta în care conjuncția să introduce o propoziție condițională:
 a.- *Este prea cald să pot învăța acum.*
 b.- *Să fi învățat mai mult, luam notă mai mare.*
 c.- *Este mai bine ca mâine să pleci în excursie.*
- 22.- Ce propoziții subordonate introduc conjuncțiile din fraza: *Ar fi o îndrăzneală dacă te-aș întreba de ce înveți atâta, deoarece tot ce faci nu e bine.*
 a.- SB, CD, CZ, SB; b.- AT, CI, CZ; c.- SB, CI, CM, SB.

23.- Ce propoziții introduc conjuncțiile din enunțurile: *Deși pregătit, nu s-a prezentat la examen. Și se pare că ai înțeles lecția.*

a.- Este o singură propoziție (PP) + CD; b.- CV + SB; c.- PP + SB.

24.- În fraza: *Dacă mă vede că sunt mic, atunci trebuie să mă pedepsească?*, subordonatele introduse prin conjuncții sunt în ordine:

a.- CT, CM, SB; b.- CT, CD, CD; c.- CZ, CD, SB.

25.- Subordonatele din fraza: *Este prea corect să nu spună adevărul, dar a învățat atât de mult de-l doare capul.*, sunt în ordine:

a.- CM, CM; b.- CM, CNS; c.- CNS, CNS

26.- Care variantă conține numai locuțiuni conjuncționale care introduc prop.cauzale ?

a.- cu toate că, odată ce, pentru că; b.- pentru că, din moment ce, o dată ce;

c.- înainte ca să, ca și cum, din cauză că.

27.- Cuvântul și este conjuncție coordonatoare copulativă în enunțul:

a.- *A venit și el ca să-i dau cartea promisă.* b.- *Afară ninge și e ger.*

c.- *Nu-și amintește ce film a văzut.*

28.- Sunt locuțiuni conjuncționale concluzive numai în varianta:

a.- ca și când, după cum, în concluzie; b.- prin urmare, în consecință, de aceea;

c.- ori, ori, dacă, și dacă, cu toate că.

Răspunsuri și explicații

1.- c. - Cuvântul de este **prepoziție** când însoțește un substantiv (*de piatră*), un pronume (*de noi, de nimic, de acela, de mine*), un numeral (*de cei doi, de tustrei*), un adjectiv (*de isteț*), un adverb (*de dincolo*), dar devine **conjuncție subordonatoare** când este urmată de un verb. Dăm mai jos **valorile morfologice** ale cuvântului de:

1. - **prepoziție simplă**: *Podul de piatră s-a dărâmat.*

2. - **conjuncție subordonatoare**:

- cu sensul de dacă și introduce propoziție CT: *De vei învăța, / vei lua notă mare la examen. /*

- cu sensul de incât și introduce propoziție CNS: *Am scris atât de mult / de mă doare capul. /*

- cu sensul de ca să și introduce propoziție CS: *Am mers în piață / de-am cumpărat gogoși. /*

- cu sensul de chiar dacă și introduce CV: *De nu vrei, / de vrei / tot trebuie / să pleci. /*

3. - **pronume relativ** cu sensul de pe care și introduce propoziție AT: *Băiatul / de-l vezi / este colegul meu. /*

4. - **valoare substantivală**: „De” este prepoziție.

Așadar, primul de este conjuncție subordonatoare (*de vei lua*), al doilea este prepoziție, (*de piele*), al treilea este prepoziție (*de mult*), iar ultimul este conjuncție subordonatoare (*de nu mai ai stare*).

2.- a. - Cuvântul or este conjuncție coordonatoare adversativă cu sensul de însă; le-or este auxiliar morfologic, ajută la formarea viitorului popular (*le vor înțelege*); ori este conjuncție coordonatoare disjunctivă.

- 3.- **b.-** Există o categorie de adverbe restrictive, fără funcție sintactică și care se analizează cu următorul cuvânt: *doar, numai, cel mult, cel puțin, măcar, decât; pentru că* este loc. conj. subordonat., introduce prop. CZ; *numai că* este loc. conj. coordonat. adversativă cu sensul de *dar*, iar *ca să* este conj. subordon. compusă.
- 4.- **c.-** Pot avea mai multe valori morfologice:
- **și** : - **conjuncție coordonatoare copulativă** – când leagă două părți de propoziție sau două propoziții de același fel;
 - **adverb de mod de întărire**, fără funcție sintactică – leagă două părți de propoziție diferite;
 - **pronume reflexiv**, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică;
 - **pronume reflexiv** cu funcția de atribut pronominal în dativul posesiv – când după verb este un substantiv.
 - **dar** : - **substantiv** când are sensul de *cadou*;
 - **conjuncție coordonatoare adversativă** – când leagă 2 prop. de ac. fel.
 - **de** : - Vezi explicațiile de la grila 1.
- 5.- **b.-** Conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale conclusive sunt: *decî, prin urmare, așadar, de aceea, în concluzie, în consecință, vasăzică.*
- 6.- **b.-** Conjuncțiile nu pot fi cuvinte de bază care să primească sufixe și prefixe.
- 7.- **b.-** Conjuncțiile coordonatoare leagă două părți de propoziție sau două propoziții de același fel. Sunt de patru feluri:
- **copulative**: *și, nici, precum și, și cu;*
 - **adversative**: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai că;*
 - **disjunctive**: *sau, ori, fie;*
 - **conclusive**: *decî, prin urmare, așadar, în concluzie, în consecință, vasăzică.*
- 8.- **c.-** Conjuncțiile subordonatoare se întâlnesc numai în frază și leagă o propoziție subordonată de regenta ei: *căci, deoarece, întrucît, că, să, ca să, încît etc.*
- 9.- **b.-** Există o categorie de conjuncții și loc. conj. subord. specifice unor propoziții:
- care introduc CT: *pînă să, înainte ca să, imediat ce, îndată ce, ori de câte ori, cîtă vreme, cît timp;*
 - care introduc CM: *fără să, după cum, ca și cum, ca și cînd, de parcă, cu cît;*
 - care introduc CZ: *căci, deoarece, întrucît, fiindcă, pentru că, din cauză că, din pricină că, din moment ce, de vreme ce;*
 - care introduc CV: *deși, cu toate că, măcar că, măcar să, chit că, chit să, chiar da că, și dacă, nici să, măcar dacă;*
 - care introduc CNS: *încît, încît să.*
- 10.- **c.-** Vezi explicațiile de mai sus.
- 11.- **b.-** Locuțiunea conjuncțională *numai că* are sensul de *dar* și stabilește un raport de coordonare adversativă.
- 12.- **b.-** Raportul de coordonare copulativă dintre cele două propoziții principale este realizat prin locuțiunea conjuncțională *precum și.*
- 13.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 7.
- 14.- **b.-** Forma corectă: *Ți-am dat cartea pentru că erai dornic s-o citești. Nu puteam să învăț totul într-o zi.*
- 15.- **b.-** Forma corectă: *M-a întrebat de ce n-am venit în excursie. Este important că ai venit la noi astăzi.*

- 16.- **b.-** Vezi valorile morfologice de la grila 4.
- 17.- **c.-** Adverbele relative *unde, cum, cînd* sunt mijl. de leg. care introduc prop. subord., au funcție sint. în propoziția respectivă, dar se comportă în felul următor:
- **CUM** + subordonate necircumstanțiale sau CM și CV este adverb relativ cu funcția de c.c.mod sau nume predicativ; în celelalte subordonate circumstanțiale este conjuncție subordonatoare;
 - **UNDE** + subordonate necircumstanțiale sau CL și CV este adverb cu funcția de c.c.l.; în celelalte subordonate circumstanțiale este conjuncție subordonatoare;
 - **CÂND** + subordonate necircumstanțiale sau CT este adverb cu funcția de c.c. timp; în celelalte subordonate circumstanțiale este conjuncție subordonatoare.
- 18.- **a.-** Primul cuvânt *fi* are sensul de *să fie* și este verb copulativ, conjunctiv prezent; următoarele sunt conjuncții coordonatoare disjunctive pereche.
- 19.- **c.-** În prima variantă introduce propoziție condițională, iar în varianta a doua, PR.
- 20.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 9.
- 21.- **b.-** În prima variantă introduce o propoziție CNS, iar în varianta a treia, SB.
- 22.- **a.-** Împărțirea în propoziții și felul lor: *Ar fi o îndrăzneală¹/(PP) dacă te-ai întreba²/(SB) de ce înveți atîta³/(CD) deoarece tot⁴/(CZ) ce faci⁵/(SB) nu e bine.⁴/*
- 23.- **b.-** Împărțirea în propoziții și felul lor: *Deși (este) pregătit,¹/(CV) nu s-a prezentat la examen.²/(PP) Ți se pare³/(PP) că ai înțeles lecția.⁴/(SB).*
- 24.- **c.-** Împărțirea și felul propozițiilor: *Dacă mă vede¹/(CZ) că sunt mic,²/(CD) atunci trebuie³/(PP) să mă pedepsească?⁴/(SB).*
- 25.- **c.-** Împărțirea și felul propozițiilor: *Este prea corect¹/(PP) să nu spună adevărul,²/(CNS) dar a învățat atît de mult,³/(PP) de-l doare capul.⁴/(CNS).*
- 26.- **b.-** Numai în varianta indicată sunt locuțiuni conjuncționale care introduc CZ.
- 27.- **b.-** Cuvântul *și* este conjuncție când leagă două părți de propoziție sau două prop. de același fel. Când leagă două părți de propoziție diferite, este adverb de mod.
- 28.- **b.-** Sunt locuțiuni conjuncționale conclusive numai în varianta indicată.

INTERJECTIA**Grile**

- 1.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor din enunțurile: *E vai de mine dacă nu reușesc. De afară se tot auzea poc!poc! Am auzit și eu poc!*
 a.- c.c. mod + c. direct + c. direct; b.- nume pred. + subiect + compl. direct;
 c.- nume predicativ + complement direct + complement direct.
- 2.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor din enunțurile: *Sunt ca vai de mine! A ajuns ca vai de capul lui.*
 a.- complement de mod, locuțiuni interjecționale în ambele enunțuri;
 b.- nume predicative, locuțiuni interjecționale în ambele enunțuri;
 c.- nume predicative + complemente directe în ambele enunțuri.
- 3.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor: *Am mâncat o prăjitură țuț! Colegul meu mergea păs-păs în urma celorlalți.*
 a.- interjecții fără funcții sintactice; b.- atribut interjecțional + c. c. mod;
 c.- interjecție fără funcție sintactică + c. c. mod.
- 4.- În care variantă este o interjecție predicativă:
 a.- *Halal oameni mai sunt pe la noi!* b.- *Măi Ioane, ce faci?*
 c.- *Iepurele țuști! din pădure.*
- 5.- Interjecția îndeplinește funcția de c. c. timp în varianta:
 a.- *Se auzea flească, flească, la fiecare pas.*
 b.- *După hodoronc-tronc nu se mai auzi nimic.* c.- *Hai, mergem?*
- 6.- Interjecția este complement indirect în varianta:
 a.- *M-am gândit la un mîiau stins, de pisoii bătrîn.*
 b.- *Apa a făcut băldăbăc! atunci când am sărit de pe trambulină.*
 c.- *Mă tem de bum-bum mai puternici.*
- 7.- Ce interjecție exprimă regretul?
 a.- *Colegul meu este cam tralala.* b.- *De! fata mea, ți-am spus că e un om rău.*
 c.- *Atunci haida, haida, pe potecă, până am ajuns în oraș.*
- 8.- Interjecția este nume predicativ în enunțul:
 a.- *Nici amar, nici dulce nu trebuie să bei.* b.- *Ce halal a fost vinul ăsta!*
 c.- *Un vin amar nu este băut de nimeni.*
- 9.- Cuvântul ce este interjecție în enunțul:
 a.- *Ce faci, mă, acolo?* b.- *Ce bine îți stă cu haina cea nouă!*
 c.- *Ce, ce, s-a întîmplat ceva afară?*
- 10.- Interjecțiile despărțite prin virgulă de restul propoziției se comportă astfel:
 a.- nu au funcție sintactică în propoziție; b.- au funcție sintactică;
 c.- formează singure o propoziție independentă.
- 11.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor în enunțurile: *Bravos băiat, domnule! Mașina veche mergea scârța-scârța pe stradă. Dintr-o dată și eu băldăbăc! în apă.*
 a.- atribut interjecțional + complement de mod + predicat interjecțional;
 b.- interjecții fără funcție sintactică în toate enunțurile;
 c.- atribut interjecțional + complement direct + complement de mod.

- 12.- Funcțiile sintactice ale interjecțiilor: *A făcut mama o mâncare phiu! El fugea șontâc-șontâc ca să prindă trenul.*
 a.- interjecții fără funcții sintactice; b.- atribut interjecțional + c.c. mod;
 c.- complement de mod în ambele enunțuri.
- 13.- Care dintre următoarele interjecții sunt predicative?
 a.- iată, hai, ah, vai; b.- na, iaca, iată, uite; c.- mîi, marș, uf, zău.
- 14.- Sunt locuțiuni interjecționale în varianta:
 a.- Doamne ferește! Păcatele mele! Pe dracu!;
 b.- cioc-cioc, hei tu, bravo lui, halal, bre; c.- nani-nani, ga-ga, clanț-clanț.
- 15.- Sunt interjecții predicative în enunțul:
 a.- *Bravo lui!* b.- *Trăiesc ca vai de ei.* c.- *S-a auzit trosc! în curte la vecini.*
- 16.- Devin verbe prin derivare cu sufixe următoarele interjecții:
 a.- bâz, mac, fâș, chiț; b.- vai, hai, mîi, fă; c.- haț, valeleu, bre, uite.
- 17.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Lată-! Uite ce mi-ai făcut pe pantofi!*
 a.- predicat verbal, interjecție predicativă în ambele enunțuri;
 b.- ambele sunt interjecții fără funcție sintactică;
 c.- predicat verbal, interjecție predicativă + interjecție fără funcție sintactică.
- 18.- Sunt interjecții predicative în enunțul: *Iaca ce-ai făcut!*
 a.- nu sunt; b.- este una singură; c.- sunt două.
- 19.- În enunțul: *Hai să mergem la film!* există:
 a.- două propoziții; b.- o singură propoziție; c.- altă variantă.
- 20.- Funcția sintactică a interjecției din enunțul: *Bărbatul șontâc-șontâc era colegul meu.*
 a.- interjecție fără funcție sintactică; b.- atribut interj.; c.- altă variantă.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Interjecția vai îndeplinește funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul copulativ a fi. Interjecția poc!poc! are funcția de subiect cerut de verbul predicativ impersonal se auzea, iar interjecția poc! are funcția de complement direct cerut de verbul tranzitiv am auzit.
- 2.- **b.-** ca vai de mine = nume predicativ exprimat prin loc. interjecțională, formează predicatul nominal cu verbul copulativ; ca vai de capul lui = nume predicativ exprimat locuțiune interjecțională, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ a ajuns.
- 3.- **b.-** Prima interjecție determină un substantiv și are funcția de atribut interjecțional, iar cea de-a doua are funcția de c.c.mod.
- 4.- **c.-** Interjecțiile devin predicate când nu au lângă ele un predicat.
- 5.- **b.-** În varianta **a**, interjecția fleașc, fleașc are funcția sintactică de subiect, cerut de verbul impersonal se auzea, iar în varianta **c**, interjecția nu are funcție sintactică; în varianta **b**, după hodoronc-tronc are funcția de c. c. timp.
- 6.- **c.-** În varianta **c**, interjecția repetată, cu val. substantivală, precedată de prepoziție, are funcția de c.î., cerut de verbul mă tem; în varianta **a**, interjecția articulată cu articolul nehotărât devine substantiv prin conversiune; în varianta **b**, interjecția = complement circumstanțial de mod.

- 7.- **b.-** În această variantă, părintele își exprimă regretul pentru fapta fetei.
 8.- **b.-** În această variantă pred. nom. este *halal a fost*, în care interjecția este nume pred.
 9.- **c.-** Cuvântul *ce* este interjecție când este despărțit prin virgulă de restul propoziției. Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului *ce*”.
 10.- **a.-** Atunci când este interjecție delimitată prin virgulă, nu are funcție sintactică.
 11.- **a.-** În varianta **a**, determinând un substantiv, interjecția *bravos* are funcția de atribut interjecțional; în var. **b**, are funcția de c.c.m., iar în var. **c** este pred. interjecțional.
 12.- **b.-** Interjecția care det. un subst. are funcția de atr.; cealaltă interj. este c.c. mod.
 13.- **b.-** Interjecțiile: *na, iaca, iată, uite, hai, bravo* - îndeplinesc funcția de predicat.
 14.- **a.-** Numai în varianta **a** sunt loc. interjecționale; restul sunt interjecții sau expresii.
 15.- **a.-** Interjecția *bravo* ține locul predicatului.
 16.- **a.-** Devin verbe prin derivare cu sufixe: *a bâzâi, a mâcăi, a fâsâi, a chițâi*.
 17.- **a.-** Vezi grila 13.
 18.- **b.-** Interjecția *iaca* este interjecție predicativă.
 19.- **a.-** Sunt două propoziții pentru că sunt două predicate: *hai + să mergem*.
 20.- **b.-** Interjecția *șontăc-șontăc* = atribut interjecțional.

PREDICATULGrile

1. Cele mai multe predicate conține fraza din varianta:
a.- *Simțindu-se bine, au consumat tot ce era de mâncat și de băut.*
b.- *Fără îndoială că o să-ți îndeplinești tot ce ai visat.*
c.- *N-am a mă plânge de a fi suferit mai mult decât pot duce.*
2. Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în enunțurile: *Ora de română fusese deschisă de profesoara care dădea examen pentru un grad superior. Era obișnuită să fie admirată și apreciată, pentru că nu era o femeie simplă.*
a.- 4 predicate verbale și 2 predicate nominale;
b.- 2 predicate verbale și 3 predicate nominale
c.- 3 predicate verbale și 2 predicate nominale.
3. Predicatul exprimat prin adverb predicativ se află în varianta:
a.- *E bine că ai venit și tu.* **b.-** *E posibil să nu merg cu voi.*
c.- *Am vrut să te fotografiez, dar poate că tu nu voiai, și am renunțat.*
4. Predicatele din fraza: *Drumul era larg și bun, iar turiștii păreau mulțumiți, deși fuseseră anunțați că ei pot veni oricând.*, sunt în ordine:
a.- *era larg* = predicat nominal + *păreau* = predicat verbal + *fuseseră anunțați* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *pot veni* = predicat verbal.
b.- *era larg și bun* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *păreau mulțumiți* = predicat nominal + *fuseseră anunțați* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *pot* = predicat verbal.
c.- *era larg și bun* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *păreau mulțumiți* = predicat verbal + *fuseseră anunțați* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *pot veni* = predicat verbal.
5. Felul predicatelor din enunțurile: *Lecția a fost învățată bine și repetată cu atenție. Se știe împotriva cui era el.*
a.- *a fost învățată* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *(a fost) repetată* = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + *se știe* = predicat verbal (verb impersonal) + *împotriva cui era* = predicat nominal;
b.- *a fost învățată* = predicat nominal + *se știe* = predicat verbal + *era el* = predicat nom.;
c.- *a fost învățată și repetată* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *se știe* = predicat verbal; *era* = predicat verbal.
6. Sunt analizate corect predicatele din enunțurile: *El nu avea ce face în această cameră. Fetele păreau vesele și bucuroase. Tema părea scrisă cu atenție.*, în varianta:
a.- *nu avea* = predicat verbal + *face* = predicat verbal + *păreau* = predicat nominal incomplet + *părea scrisă* = predicat nominal;
b.- *nu avea* = predicat verbal + *păreau vesele și bucuroase* = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + *părea scrisă* = predicat nominal;
c.- *nu avea ce face* = predicat verbal exprimat prin construcție infinitivală relativă + *păreau vesele și bucuroase* = predicat nominal cu nume predicativ multiplu + *părea* = predicat verbal.

7. Predicatele din următorul enunț: *Cartea nu părea a fi editată de curând. Elena se făcea a nu vedea nimic din ceea ce fusese văzut de alții.*, sunt:

- a.- nu părea = predicat verbal + a fi editată = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + se făcea = predicat verbal + fusese văzut = predicat nominal;
b.- nu părea a fi = predicat nominal + se făcea a nu vedea = predicat nominal + fusese văzut predicat nominal;
c.- nu părea a fi editată = predicat nominal + se făcea a nu vedea = predicat nominal + fusese văzut = predicat verbal.

8. Predicatele din enunțul următor: *Nu eram atent la el, ci la fiica lui, deoarece nu stătea la masă drept, ci cu genunchii întorși spre mine.*

- a.- nu eram atent = predicat nominal + nu stătea = predicat verbal;
b.- nu eram atent = predicat nominal + (eram atent) = predicat nominal subînțeles în propoziția a doua + nu stătea = predicat verbal + stătea = predicat verbal subînțeles în ultima propoziție din text;
c.- nu eram atent = predicat verbal + nu stătea = predicat verbal.

9. Predicatele din enunțul următor: *Este primăvară și era vorba să nu ne mai îmbrăcăm gros pentru că nu mai este frig.*, sunt:

- a.- este primăvară = predicat nominal + era vorba = predicat nominal + să nu ne îmbrăcăm = predicat verbal + nu mai este frig = predicat nominal;
b.- este primăvară = predicat nominal + era = predicat verbal + să nu ne îmbrăcăm = predicat verbal + nu este frig = predicat nominal;
c.- este = predicat verbal + era = predicat verbal + să nu ne îmbrăcăm = predicat verbal + nu este = predicat verbal.

10. Sunt verbe copulative toate cuvintele din varianta:

- a.- a trebui, a se face, a plăcea, a redeveni;
b.- a fi, a redeveni, a părea, a rămâne, a însemna;
c.- a ajunge, a ieși, a face, a exista, a plăcea.

11. Sunt analizate corect predicatele din enunțul: *Deși este ceață deasă, asta nu înseamnă nimic pentru șoferii experimentați care sunt văzuți la volanul unor mașini imense.*, în seria:

- a.- este = pr. verbal + nu înseamnă nimic = pr. nominal + sunt văzuți = pr. verbal;
b.- este ceață = pr. nom. + asta nu înseamnă = pr. nominal + sunt văzuți = pr. vb.;
c.- este = pred. verbal + nu înseamnă = predicat verbal + sunt văzuți = pred. verb.

12. Predicatele din fraza: *Nu știu cum a fost filmul, dar știu că în sălile de cinematograful este mare mizerie.*, sunt în ordine:

- a.- nu știu = predicat verbal + cum a fost filmul = predicat nominal + știu = predicat verbal + este mizerie = predicat nominal.
b.- nu știu = pr. vb. + cum a fost = pr. nom. + știu = pr. vb. + este = pred. verbal.
c.- nu știu = predicat verbal + a fost = predicat nominal incomplet + știu = predicat verbal + este = predicat nominal incomplet.

13. Predicatele din fraza: *Chiar dacă tu pari hotărât să devii ofițer, eu n-am stabilit încă ce voi deveni în viață.*, sunt analizate corect în varianta:

- a.- pari hotărât = predicat nominal + să devii = predicat nom. incomplet + n-am stabilit = predicat verbal + voi deveni = predicat nominal incomplet;
b.- pari = predicat verbal + să devii ofițer = predicat nominal + n-am stabilit =

predicat verbal + voi deveni în viață = predicat nominal;

c.- pari hotărât = predicat nominal + să devii ofițer = predicat nominal + n-am stabilit = predicat verbal + ce voi deveni = predicat nominal.

14. În fraza: *Nu-și dădea seama dacă are s-o mai vadă vreodată, deoarece casa fusese construită în secolul trecut și dotată cu tot ce era mai modern atunci, dar acum devenise paragină și era urâtă și mohorâtă.*, sunt următoarele predicate:

- a.- 3 pred. verbale și 3 pred. nominale; b.- 4 pred. verbale și 3 pred. nominale;
c.- 5 predicate verbale și 3 predicate nominale.

15. Numărul predicatelor și felul lor din fraza: *Pentru că asemenea controverse erau de mai multe ori auzite, ar fi exclus ca el să se fi decis să devină deliberat prietenul unui astfel specimen.*

- a.- 2 pred. verbale și 2 pred. nominale; b.- 1 pred. verbal și 3 pred. nominale;
c.- 4 predicate nominale.

16. Predicatele din fraza: *Fiind bolnav, n-a fost în stare să-i spună ce ar fi dacă ar fi ajutați zi de zi.*, sunt analizate corect în varianta:

- a.- n-a fost în stare = predicat nominal + să spună = predicat verbal + ar fi = predicat verbal + ar fi ajutați = predicat verbal;
b.- n-a fost = predicat nominal incomplet + să spună = predicat verbal + ce ar fi = predicat nominal + ar fi ajutați = predicat nominal;
c.- n-a fost în stare = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + să spună = predicat verbal + ar fi dacă = predicat nominal + ar fi ajutați = predicat verbal (verb la diateza pasivă)

17. Felul predicatelor din enunțurile: *Multe lucruri au fost bune și lăudate de oamenii care rămăneau surprinși la vederea lor.*

- a.- au fost bune = predicat nominal + rămăneau = predicat verbal;
b.- au fost bune = predicat nominal + (au fost) lăudate = predicat verbal (verb la diateza pasivă) + rămăneau surprinși = predicat nominal;
c.- au fost bune = predicat nominal + (au fost) lăudate = predicat nominal + rămăneau surprinși = predicat verbal la diateza pasivă.

18. Predicatele nominale existente în enunțurile: *Problema aceasta este greu de rezolvat. Ar fi ușor să interpretezi rolul acesta.*

- a.- este greu + ar fi ușor; b.- este de rezolvat + ar fi ușor;
c.- este greu de rezolvat + ar fi ușor.

19. Pred. prop. PP din: *Pare un lucru de neconceput ce face el.*, este format din verb:

- a.- copulativ impersonal + nume predicativ exprimat prin substantiv, N.;
b.- verb predicativ impersonal; c.- verb personal intransitiv.

20. În care variantă acordul nu este corect realizat:

- a.- *Grupul de elevi a plecat în excursie.* b.- *Majoritatea din clasă a promovat.*
c.- *Numărul caselor noi au crescut foarte mult.*

21. Predicatele și felul lor din fraza: *Dacă vine astăzi înseamnă că nu-i trece prin cap că s-ar putea să nu-mi mai placă.*

- a.- vine = predicat verbal + înseamnă = predicat verbal + nu trece = predicat verbal + s-ar putea = predicat verbal + să nu-mi placă = predicat verbal;
b.- vine = predicat verbal + înseamnă + predicat nominal incomplet + nu trece prin cap = pr. verbal, loc. verb. + s-ar putea = pr. verb. + să nu placă = pr. verb.;
c.- vine = predicat verbal + înseamnă = predicat verbal + nu-i trece prin cap = pr.

- verbal, loc. verbală + ar putea = pr. verbal + să nu mai placă = predicat verbal.
22. Sunt analizate corect predicatele din fraza: *Sigur că se poate, cum să nu se poată să rămână ce și-a pus în gând.*, în varianta:
- a.- sigur = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ + se poate = predicat verbal + să nu se poată = predicat verbal + să rămână = predicat nominal incomplet + și-a pus în gând = predicat verbal, locuțiune verbală;
 - b.- sigur = predicat verbal, adverb predicativ + se poate = predicat verbal + nu se poate = predicat verbal + și-a pus = predicat verbal;
 - c.- sigur = predicat verbal + se poate = predicat verbal + să se poată = predicat verbal + să rămână = predicat nominal incomplet + a pus = predicat verbal.
23. Felul predicatelor din fraza: *Ia adu-ți aminte ce ți-am spus odată, că și asta, cât îi de bună și blajină, tot are o coastă de drac într-însa care trebuie scoasă numaidecât.*
- a.- adu-ți aminte = predicat verbal, locuțiune verbală + am spus = predicat verbal + îi de bună și blajină = predicat nominal + are o coastă = predicat nominal + trebuie = predicat verbal + scoasă = predicat verbal;
 - b.- adu-ți = predicat verbal + ți-am spus = predicat verbal + are = predicat verbal + trebuie = predicat verbal + scoasă = predicat verbal.
 - c.- adu-ți aminte = predicat verbal, locuțiune verbală + am spus = predicat verbal + îi de bună și blajină = pr. nom. + are = pr. verbal + trebuie = predicat verbal.
24. Predicatele din fraza: *Se credea că va fi ușor de prevăzut ce se va întâmpla*, sunt în seria:
- a.- se credea = predicat verbal + va fi ușor = predicat nominal + de prevăzut = predicat verbal, verb la supin + se va întâmpla = predicat verbal;
 - b.- se credea = pr. vb. + va fi de prevăzut = pr. nom. + se va întâmpla = pr. verb.
 - c.- credea = pr. verbal + va fi = pr. nom. incomplet + se va întâmpla = pr. verbal.
25. Predicatele din enunțurile: *Sunt de părere că mai bine să stăm acasă. Rămâne de văzut ce mai facem.*, sunt analizate corect în varianta:
- a.- sunt = pr. vb. + să stăm = pr. vb. + rămâne = pr. vb. + mai facem = pr. vb.;
 - b.- sunt de părere = predicat nominal + (e) mai bine = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + să stăm = predicat verbal + rămâne = predicat verbal, exprimat prin verb predicativ impersonal + facem = pred. verb.
 - c.- sunt de părere = pr. nom. + să stăm = p.v. + rămâne de văzut = predicat n.
26. Felul predicatelor din fraza: *Când eram de ne iubeam, /Unde mă culcam, dormeam.*
- a.- eram = predicat nominal incomplet + ne iubeam = predicat verbal + mă culcam = predicat verbal + dormeam = predicat verbal;
 - b.- când eram = predicat nominal + iubeam = predicat verbal + mă culcam = predicat verbal + dormeam = predicat verbal;
 - c.- eram = predicat verbal + ne iubeam = predicat verbal + culcam = predicat verbal + dormeam = predicat verbal.
27. Pred. din: *Dacă va pleca sau nu, rămâne să discutăm.*, sunt corect analizate în var.:
- a.- va pleca = pr. verbal + rămâne = pr. verbal + să discutăm = predicat verbal.
 - b.- va pleca = predicat verbal + nu (va pleca) = predicat verbal + rămâne = predicat nominal incomplet + să discutăm = predicat verbal;
 - c.- va pleca = predicat verbal + nu (va pleca) = predicat verbal subînțeles + rămâne = predicat verbal, verb predicativ impersonal + să discutăm = predicat verbal.

28. Felul predicatelor din fraza: *„Dracul, neavând ce-i face, huștiuluc, în iaz și dă de știre lui Scaraoschi...”*

- a.- neavând = predicat verbal exprimat prin verb la gerunziu + -i face = predicat verbal + dă = predicat verbal;
- b.- huștiuluc = predicat verbal exprimat prin interjecție predicativă + dă de știre = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală;
- c.- ce face = predicat nominal + dă de știre = predicat verbal, locuțiune verbală.

29. Felul predicatelor din enunțul: *„Când vei vedea că dușmanii tăi se fac ticăloși sau proști, atunci să dai dovadă că ești virtuos și tare.”*

- a.- vei vedea = predicat verbal + se fac = predicat verbal + să dai = predicat verbal + ești virtuos și tare = predicat nominal (nume predicativ multiplu);
- b.- vei vedea = predicat verbal + se fac ticăloși = predicat nominal + să dai dovadă = predicat verbal, locuțiune verbală + ești virtuos = predicat nominal;
- c.- vei vedea = predicat verbal + se fac ticăloși sau proști = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu) + să dai dovadă = predicat verbal, locuțiune verbală + ești virtuos și tare = predicat nominal (cu nume predicativ multiplu).

30. Predicatele din enunțurile: *Ce e când și se bate ochiul stâng? Fie ce-o fi, eu tot plec.*

- a.- e = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal cu sensul de se întâmplă + se bate = predicat verbal + (să) fie = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (are sensul de să se întâmple) + o fi = predicat verbal (aceeași explicație) + plec = predicat verbal.
- b.- ce e = predicat nominal + se bate = predicat verbal + fie = predicat nominal incomplet + plec = predicat verbal;
- c.- e = predicat nominal incomplet + se bate = predicat verbal + ce-o fi = predicat nominal + plec = predicat verbal.

31. Predicatul din propoziția: *Timp îndelungat rămâne Oltul pe gânduri.*, este:

- a.- rămâne; b.- rămâne pe gânduri; c.- rămâne Oltul.

32. Predicatele din fraza: *Sunt stupefiat de tot ce se întâmplă și, poate, de aceea, ceva mai irascibil decât de obicei.*, sunt analizate corect în varianta:

- a.- sunt stupefiat = pr. verbal (verb la diat. pasivă) + se întâmplă = pred. verbal;
- b.- sunt stupefiat = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb + se întâmplă = predicat verbal, verb impersonal reflexiv;
- c.- sunt stupefiat = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + se întâmplă = predicat verbal, verb predicativ impersonal reflexiv + poate = adverb incident fără funcție sintactică + mai irascibil = predicat nominal format din verbul copulativ subînțeles (e) și numele predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.

33. Predicatele din exemplul: *Decât toată ziua cioară, mai bine o zi șoim.*, sunt în ordine:

- a.- (să fii) cioară = p.n. (cu verbul cop. subînțeles) + (e) mai bine = p.n. (cu verbul cop. subînțeles) + (să fii) șoim = p.n. (cu verbul copulativ subînțeles).
- b.- în acest enunț nu există niciun predicat;
- c.- (e) mai bine = predicat nominal format din verbul copulativ subînțeles și numele predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.

34. Predicatele din enunțul: *Eu am ajuns de râs, și tu de ocară.*, sunt:

- a.- am ajuns = predicat verbal;

- b.- *am ajuns de răs și de ocară* = predicat nominal cu nume pred. multiplu;
c.- *am ajuns de răs* = predicat nominal + (*ai ajuns*) *de ocară* = predicat nominal.
35. Predicatele din enunțul: *S-ar fi putut să nu fie acasă.*, sunt în ordine:
a.- *s-ar fi putut* = predicat verbal + *să nu fie* = predicat verbal;
b.- *ar fi putut* = predicat verbal + *să nu fie acasă* = predicat nominal;
c.- *s-ar fi putut* = predicat nominal + *să nu fie acasă* = predicat nominal.
36. Predicatele din enunțul: *Viața e complicată și mâncarea pe sfârșite.*
a.- *e complicată* = pr. verbal la diat. pasivă; b.- *e complicată* = predicat nominal;
c.- *e complicată* = predicat nominal + (*e*) *pe sfârșite* = predicat nominal.
37. Predicatele din fraza: *Dacă din cauza lui n-ar fi fost direct implicat, întâmplarea i s-ar fi părut, povestită de cineva, o simplă născocire.*
a.- *n-ar fi fost direct* + *s-ar fi părut* + *povestită*;
b.- *n-ar fi fost implicat* + *s-ar fi părut o născocire*;
c.- *n-ar fi fost implicat* + *povestită* + *s-ar fi părut o născocire*.
38. Predicatele din fraza: „(...) grâul ieșise cum nu-și aduceau ei aminte să se fi făcut vreodată (...), sunt:
a.- *ieșise* = predicat verbal + *nu-și aduceau aminte* = predicat verbal, locuțiune verbală + *să se fi făcut* = predicat verbal;
b.- *ieșise* = predicat nominal incomplet + *nu-și aduceau ei aminte* = predicat verbal, locuțiune verbală + *cum... să se fi făcut* = predicat nominal;
c.- *ieșise* = predicat verbal + *nu-și aduceau aminte* = predicat verbal, locuțiune verbală + *cum... să se fi făcut* = predicat nominal.
39. În enunțurile: *Vai de omul căruia i-a ajuns cuțitul la os.*, predicatele sunt:
a.- (*e*) *vai* = predicat nominal + *a ajuns la os* = predicat verbal, locuțiune verb.
b.- *căruia a ajuns* = predicat nominal;
c.- *vai* = predicat nominal incomplet + *a ajuns cuțitul* = predicat nominal.
40. În: *Drumul drept ți se pare lung. Mai bine o carte bună decât un pahar cu bere.*, predicatele sunt:
a.- *se pare* = predicat verbal + (*e*) *mai bine* = predicat nominal;
b.- *se pare lung* = predicat nominal + (*e*) *mai bine* = predicat nominal.
c.- *drept ți se pare* = predicat nominal.
41. Predicatele din fraza: *Bine ar fi dacă s-ar face ceva în casa asta, dar n-ar fi exclus să mi se pară ciudată propunerea ta de a chema pe cineva să curețe.*, sunt în ordine:
a.- *ar fi* = pr. nom. incomplet + *s-ar face ceva* = pr. nom. + *n-ar fi exclus* = pr. nom. + *să mi se pară* = pr. verbal + *a chema* = pr. verbal + *să curețe* = pr. vb.;
b.- *bine ar fi* = predicat nominal, expresie verbală impersonală + *s-ar face* = predicat verbal + *n-ar fi exclus* = predicat nominal, expresie verbală impersonală + *să se pară ciudată* = predicat nominal + *să curețe* = predicat verbal;
c.- *bine ar fi* = predicat nominal + *s-ar face* = predicat verbal + *n-ar fi exclus* = pr. nom., expresie vb. impers. + *să se pară* = pr. vb. + *să curețe* = pr. verbal.
42. Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în fraza: *Ce e regretabil pentru mine e că totdeauna, după ce am urmat pe unul, când mă uit înapoi, mă căiesc că n-am urmat povața celui alt; de aceea trebuie să stau, așteptând în zadar o împăcare care este imposibilă.* a.- 3 predicate nominale + 6 predicate verbale;
b.- 2 predicate nominale + 1 predicat nominal incomplet + 6 predicate verbale;
c.- 3 predicate nominale + 1 predicat nominal incomplet + 5 predicate verbale.

43. Numărul predicatelor din fraza: *Nu era dureros pentru noi să aflăm ce-a devenit el, ci era mai important să-l putem înțelege și să rămânem impresionați de realizarea sa.*
a.- 3 predicate nominale + 3 predicate verbale;
b.- 3 predicate nominale + 5 predicate verbale;
c.- 4 predicate nominale + 2 predicate verbale.
44. Predicatele din fraza: „Și, cum nu mai era nimeni acolo, dându-și seama că este necesar ca un om de meserie să intervină rapid, tânărul doctor, abia ieșit de pe băncile unei facultăți unde învățase multă teorie, îi spuse prietenului care se uita apatic să stea calm, iar surorilor să pregătească sala de operație.” sunt în varianta:
a.- 8 predicate verbale + 1 pr. nom.; b.- 10 pr. verbale + 1 pr. nom.;
c.- 8 predicate verbale + 2 predicate nominale.
45. Analiza corectă a predicatelor din fraza: „Fără să-și dea seama dacă se înșală sau nu, vecinul lui Moromete se gândește la el, la Bălosu, cum s-ar gândi Bălosu la nimic, adică așa, ca și când Bălosu n-ar fi.”
a.- 4 pr. verbale; b.- 5 pr. verb. + 1 pr. nominal; c.- 6 predicate verbale.
46. Câte verbe copulative sunt în limba română?
a.- 8 verbe copulative; b.- 9 verbe copulative; c.- 11 verbe copulative.
47. În fraza: „Încercăm mai întâi să vă administrăm doze puternice de vitamine și dacă observăm cea mai mică ameliorare înseamnă că asta e cauza.” pred. sunt corecte în var:
a.- *încercăm* = predicat verbal + *să administrăm* = predicat verbal + *observăm* = pr. verbal + *înseamnă* = pr. nominal incomplet + *e cauza* = predicat nominal;
b.- *încercăm* = predicat verbal + *să vă administrăm* = predicat verbal + *observăm* = predicat verbal + *înseamnă* = predicat verbal + *asta e* + predicat nominal;
c.- toate sunt predicate verbale.
48. Predicatele din fraza: *Adevărat este că amândoi trebuiau să pară liniștiți, dar tot atât de adevărat este că oamenii importanți se cuvine să-și stăpânească impulsurile.*, sunt:
a.- *este* = predicat nominal incomplet + *trebuiau* = predicat verbal, verb impersonal + *să pară liniștiți* = pr. nominal + *este* = pr. nominal incomplet + *se cuvine* = pr. verbal, verb impersonal + *să-și stăpânească* = predicat verbal;
b.- *adevărat este* = predicat nominal, expresie verbală impersonală + *trebuiau* = predicat verbal, verb predicativ personal + *să pară liniștiți* = predicat nominal + *tot atât de adevărat este* = pr. nominal, expresie verbală impersonală + *se cuvine* = pr. verbal, verb predicativ impersonal + *să stăpânească* = predicat verbal;
c.- *adevărat este* = predicat nominal, expresie verbală impersonală + *trebuiau* = predicat verbal, verb predicativ impersonal + *să pară liniștiți* = predicat nominal + *este* = predicat nominal incomplet, verb copulativ + *se cuvine* = predicat verbal, verb predicativ impersonal + *să-și stăpânească* = predicat verbal.
49. Câte predicate și felurile lor sunt în fraza: „Faptul acesta, că erau mulți ofițeri printre ei, stârni atât de tare curiozitatea trupei, încât, privindu-i așa cum erau, nimeni nu-și mai adusesse aminte cum se petrecuseră lucrurile.”
a.- 4 predicate verbale + 1 predicat nominal;
b.- 4 pr. verbale + 1 pr. nominal incomplet; c.- 5 predicate verbale.
50. Predicatele din fraza: *Vru să spună ceva, pesemne să destăinuie acea idee care îi copleșise sufletul, dar fu anunțat să plece urgent.*, sunt în ordine:
a.- sunt 6 pr. vb.; b.- sunt 7 pr. verbale c.- sunt 5 pr. vb. + 1 pr. nominal.

Răspunsuri și explicații

1. **b.** În varianta **a** predicatele sunt: au consumat (p. v.), era de mâncat și de băut (p. n.). În varianta **b**: fără îndoială (pr. adverbial, loc. adv. predic.), o să îndeplinești (p.v., viitorul popular), ai visat (p. v.), iar în var. **c**: n-am (p.v.) pot (p. v.).
2. **a.** Predicatele sunt: **verbale**: fusesse deschisă (pred.vb. la diateza pasivă), dădea (predicat verbal), să fie admirată (p. v. la diat. pasivă), (să fie) apreciată (p.v. la diat. pasivă); **nominale**: era obișnuită (predicat nominal), nu era o femeie (p.n.).
3. **c.** Adverbele predicative îndeplinesc funcția de predikat verbal. Acestea sunt: poate, peșemne, firește, negreșit, desigur, sigur, bineînțeleș, probabil, pasămite, noroc, aproape + locuțiunile adverbiale predicative: cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur/cert/evident - urmate de conjuncțiile că sau să; Când adverbele predicative și locuțiunile adverbiale predicative sunt despărțite prin virgulă de restul propoziției, formează singure adverb incident. Adverbele precedate de verbul copulativ a fi, la un mod personal, devin predicate nominale exprimate prin expresii verbale impersonale.
4. **b.** Predicatele sunt explicate în varianta corectă. **De reținut**: dacă după verbul a putea, la diateza activă, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv (fără prepoziția a).
5. **a.** Verbele la diateza pasivă sunt formate din verbul auxiliar a fi + participiul altui verb, cu condiția să răspundă la întrebarea de către cine? Atenție la confuzia care se face între pr. nom. cu verbul cop. a fi și predikatul verbal la diateza pasivă. Ultimul predikat, împotriva cui era = pr. nominal format din verb cop. + numele pred. exprimat prin pron. rel. cui precedat de prepoziția specifică G. împotriva.
6. **b.** Expresia ce face îndeplinește funcția de complement direct exprimat prin construcție înfinitivă relativă formată din pronumele relativ ce + verbul la infinitiv (a) face. Restul predicatelor sunt cele din varianta corectă.
7. **c.** nu părea a fi editată = predikat nominal format din verbul copulativ nu părea + numele predicativ a fi editată exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă (de către cineva); se făcea a nu vedea = predikat nominal format din verbul copulativ se făcea + numele predicativ a nu vedea, exprimat prin verb la infinitiv, forma negativă; fusesse văzut = predikat verbal la diateza pasivă.
8. **b.** Mijloacele de legătură ne obligă să subînțelegem predikatul. Despărțim în propoziții: Nu eram atent la el ¹/ci (eram atent) la fiica lui, ²/deoarece nu stătea la masă drept, ³/ci (stătea) cu genunchii întorși spre mine. ⁴/ Sunt două predicate nominale și două predicate verbale.
9. **c.** Reamintim regula verbului a fi: Dacă după verbul a fi este un substantiv articulat cu articol hotărât sau un substantiv care arată o stare sufletească (sete, foame, frică, teamă, silă, milă, rușine, dor, sărbătoare, pace, liniște, zilele săptămânii sau momente ale zilei), sau un substantiv care arată un fenomen din natură (ger, frig, toamnă, nor, ceață, ploaie, furtună, soare, burniță, seară, noapte etc) substantivele respective au funcția sintactică de **subiect**, iar verbul a fi capătă valoare existențială (**devine predikat verbal**). Varianta **c** este corectă.

10. **b.** Verbele copulative din limba română sunt: a fi, a deveni, a însemna, a se face (a se preface), a părea, a ajunge, a ieși, a rămâne, a se naște, a se numi, a se chema. Singurul verb permanent copulativ este a deveni; restul verbelor pot fi când copulative, când predicative. (vezi explicațiile de la „Verbele copulative”).
11. **a.** este = predikat verbal (are sensul de există, iar subst. ceață are funcția de subiect) + nu înseamnă nimic = p. n. + sunt văzuți = predikat verbal (verb la diat. pasivă).
12. **b.** **De reținut**: dacă în fața verbului a fi (după care este un substantiv articulat hotărât) este un mijloc de legătură exprimat prin pronume relativ (care, cine, ce, ceea ce, cât, câtă, câți, câte, cărui, cărei, căror, cui, câtor) sau adverbul cum, substantivul articulat hotărât are funcția de subiect, iar pronumele relativ și adverbul cum devin nume predicative și formează predikatul nominal împreună cu verbul a fi. Predicatele sunt cele din varianta corectă.
13. **c.** Verbele a părea și a deveni sunt verbe copulative și cer nume predicative. Dacă însă cuvântul așezat după verbul copulativ, răspunde la întrebările unde sau când nu poate deveni nume predicativ, deoarece predikatul nominal răspunde la întrebările ce? cine? cum? adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ. Ultimul predikat este ce voi deveni.
14. **b.** Predicatele verbale sunt: nu-și dădea seama (locuțiune verbală), are s- vadă (viitorul popular), fusesse construită (verb la diateza pasivă), (fusesse) dotată (verb la diateza pasivă cu verbul auxiliar subînțeles). Predicatele **nominale** sunt: era mai modern, devenise paragină, era urâtă și mohorâtă.
15. **a.** Predicatele sunt: erau auzite = pred. verbal (verb la diat. pasivă) + ar fi exclus = pred. nominal (expresie verbală impers.) + să se fi decis = predikat verbal (verb la conjunctiv perfect, diateza reflexivă) + să devină prietenul = predikat nominal.
16. **a.** Predicatele sunt în ordine: n-a fost în stare = predikat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (capabil) + să spună = p. v. + ar fi = predikat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal cu sensul de s-ar întâmpla + ar fi ajutați = predikat verbal (verb la diateza pasivă).
17. **b.** Felul predicatelor: au fost bune = predikat nominal + (au fost) lăudate = predikat verbal (verb la diateza pasivă) + rămăneau surprinși = predikat nominal.
18. **b.** Predicatele sunt: este de rezolvat = p. nominal (cuvântul greu are funcția de c.c. m. , exprimat prin adv. de mod (cum de rezolvat?)) + ar fi ușor = predikat nominal.
19. **a.** Predicatul propoziției principale este pare un lucru, format din verb copulativ impersonal și nume predicativ exprimat prin subst. (următoarea propoz. este SB).
20. **c.** **De reținut**: - substantivele colective articulate cu articol hotărât cer predikatul la plural: Grupul de elevi a plecat în excursie. Majoritatea din clasă a promovat. Numărul claselor noi a crescut foarte mult.
- substantivele colective articulate cu articol nehotărât cer predikatul la plural și are loc un acord prin atracție: Un grup de elevi au plecat.
21. **b.** Predicatele sunt: vine = predikat verbal + înseamnă = predikat nominal incomplet exprimat prin verb cop. impersonal (care cere în față o propoziție SB și după el o propoziție predicativă) + nu trece prin cap = predikat verbal exprimat prin locuțiune verbală + s-ar putea = predikat verbal + să nu placă = predikat verbal.
22. **a.** Predicatele sunt analizate corect în prima variantă.
23. **c.** Predicatele sunt: adu-ți aminte = predikat verbal exprimat prin locuțiune verbală

- cu verbul la imperativ + am spus = predicat verbal + fi de bună și blajină = predicat nominal cu nume pr. multiplu + are = predicat verbal + trebuie = p.v..
24. **b.** se credea = predicat verbal, verb reflexiv impersonal + va fi de prevăzut = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin verb la supin + se va întâmpla = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal.
25. **b.** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
26. **a.** Verbele copulative au întotdeauna subiect sau propoziție subiectivă. Dacă după verbul copulativ este un mijloc de legătură, următoarea propoziție este PR, iar verbul cop. are funcția sint. de predicat nominal incomplet. Deci: eram = predicat nominal incomplet + ne iubeam = predicat verbal, verb la diateza reflexivă + mă culcam = p. v., verb la diat. reflexivă + dormeam = predicat verbal.
27. **c.** Predicatele sunt: va pleca = p. v. + nu (va pleca) = p. v. subînțeles (când adverbul de negație nu este singur, subînțelege predicatul) + să discutăm = predicat verbal.
28. **b.** **De reținut:** - când interjecția onomatopee este urmată de un predicat, nu are funcție sintactică; dacă nu este urmată de predicat, interjecția devine p. v. exprimat prin interj. predicativă. Deci: hustiuluc = predicat verbal exprimat prin interjecție predicativă + dă de știre = predicat verbal expr. prin locuțiune verbală.
29. **c.** Predicatele sunt: vei vedea = predicat verbal + se fac ticăloși sau proști = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ multiplu + să dai dovadă = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + ești virtuos și tare = predicat nominal cu nume predicativ multiplu.
30. **a.** Predicatele sunt: e = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal cu sensul de se întâmplă; se bate = predicat verbal; (să) fie = predicat verbal exprimat prin verb predic. impers. (are sensul de să se întâmple); o fi = pr. verbal exprimat prin verb predic. impers., aceeași explicație; plec = predicat verbal.
31. **b.** Predicatul nominal al propoziției este rămâne pe gânduri.
32. **c.** Predicatele sunt: sunt stupefiat = pred. nominal + se întâmplă = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal + (sunt) mai irascibil = predicat nominal format din verb copulativ subînțeles și nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate.
33. **a.** Predicatele sunt: (să fii) cioară = predicat nominal cu verbul copulativ subînțeles + (e) mai bine = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală cu verbul copulativ subînțeles și nume predicativ exprimat prin adverb la comparativ de superioritate + (să fii) soim = predicat nominal cu verbul copulativ subînțeles.
34. **c.** Deoarece sunt 2 subiecte, în prop. a doua subînțelegem verbul copulativ am ajuns.
35. **a.** Predicatele sunt: s-ar fi putut = p.v. expr. prin verb pred., condițional-optativ perfect + să nu fie = p.v. exprimat prin verb predicativ cu sensul să nu se afle.
36. **c.** Predicatele sunt: e complicată = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + (e) pe sfârșite = predicat nominal.
37. **b.** Predicatele sunt: n-ar fi fost implicat = predicat nominal format din verb copulativ la modul condițional - optativ perfect și nume predicativ exprimat prin adjectiv + s-ar fi părut o născocire = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv articulat cu articolul hotărât.
- De reținut:** între vb. cop. și n. p. pot exista unele cuv. cu funcții sintact. proprii.

38. **c.** Predicatele sunt: ieșise predicat verbal + nu-și aduceau aminte = predicat verbal exprimat prin loc. verbală + cum... să se fi făcut = p. n. format din vb. cop. la conjunctiv perfect diat. reflexivă și numele predicativ exprimat prin adv. cum.
39. **a.** Predicatele sunt (e) vai = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin interjecție + a ajuns = predicat verbal (verbul a ajunge) este copulativ când are sensul de a deveni.
40. **b.** se pare lung = predicat nominal (când verbul la diateza reflexivă are subiect devine predicat nominal) + (e) mai bine = predicat nominal.
41. **b.** Sunt următoarele predicate: bine ar fi = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + s-ar face = predicat verbal, exprimat prin verb predicativ impersonal + n-ar fi exclus = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + să se pară ciudată = predicat nominal + să curețe = predicat verbal.
42. **b.** Despărțim în propoziții și subliniem predicatele: Ce e regretabil pentru mine^{1/} (SB) e^{2/} (PP) că totdeauna^{3/} (PR) după ce am urmat pe unul^{4/} (CT) când mă uit înapoi^{5/} mă căiesc^{6/} că n-am urmat povața celui alt^{7/} (CI) de aceea trebuie^{7/} (PP) să stau, așteptând în zadar o împăcare^{8/} (SB) care este imposibilă^{9/} (AT) Deci sunt: 2 predicate nominale (e regretabil + este imposibilă), 1 predicat nominal incomplet (e) și 6 predicate verbale.
43. **c.** Despărțim în propoziții și subliniem predicatele: Nu era dureros pentru noi^{1/} (PP) să aflăm^{2/} (SB) ce a devenit el^{3/} (CD) ci era mai important^{4/} (PP) să-l putem înțelege^{5/} (SB) și să rămânem impresionați de realizarea sa^{6/} (SB) Sunt 2 predicate verbale și 4 predicate nominale.
44. **a.** Despărțim în propoziții și subliniem predicatele: Și^{1/} cum nu mai era nimeni acolo^{2/} (CZ) dându-și seama^{1/} că este necesar^{3/} (CI) ca un om de meserie să intervină rapid^{4/} (SB) tânărul doctor, abia ieșit de pe băncile unei facultăți^{1/} unde învățase multă teorie^{5/} (AT) îi spuse prietenului^{1/} (PP) care se uita apatic^{6/} (AT) să stea calm^{7/} (CD) iar surorilor^{8/} (PP) (să pregătească) sala de operație^{9/} (CD)
45. **c.** Sublinierea predicatelor, delimitarea propozițiilor și felul lor: Fără să-și dea seama^{1/} (CM) dacă se înșală^{2/} (CI) sau nu^{3/} (CI) vecinul lui Moromete se gândește la el, la Bălosu^{4/} cum s-ar gândi Bălosu la nimic, adică așa^{5/} (CM) ca și când Bălosu n-ar fi^{6/} (CM) Sunt 6 predicate verbale.
46. **c.** Verbele copulative sunt: a fi, a deveni, a însemna, a se face (a se preface), a părea, a ieși, a ajunge, a rămâne, a se naște, a se numi, a se chema. Întrebările predicatului nominal sunt: ce? cine? cum? al, a, ai, ale cui? – adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ.
47. **a.** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
48. **b.** Despărțirea în propoziții și sublinierea predicatelor: Adevărat este^{1/} (PP) că amândoi trebuiau^{2/} (SB) să pară liniștiți^{3/} (CD) dar tot atât de adevărat este^{4/} (PP) că^{5/} oameni importanți^{6/} se cuvine^{7/} (SB) să-și stăpânească impulsurile^{8/} (SB)
- De reținut:** - verbul a trebui devine personal numai la persoana a III-a plural, când se acordă cu subiectul și atunci cere o propoziție CD.
- dacă în fața unui verb impersonal și unipersonal este un subiect, acesta este subiectul predicatului propoziției subiective, mijlocul de legătură se ia cu verbul impersonal, iar subiectul și determinanții lui se iau cu propoziția subiectivă. (că / oameni importanți / se cuvine / să-și stăpânească impulsurile. /)

49. **a.** Predicatele sunt: erau = predicat verbal, verb predicativ (are sensul de *se aflau*) + stârni = predicat verbal + cum erau = predicat nominal + nu-și aduse aminte = predicat verbal, locuțiune verbală + se petrecuseră = predicat verbal.
50. **b.** Predicatele sunt: vrău = predicat verbal + să spună = predicat verbal + pesemne = predicat verbal, adverb predicativ + să destăinuie = predicat verbal + copleșise = predicat verbal + fu anunțat = predicat verbal, verb la diateza pasivă + să plece = predicat verbal.

NUMELE PREDICATIV

Grile

Aflarea predicatului nominal creează întotdeauna probleme deosebite candidaților care susțin examen la gramatica limbii române. De aceea am considerat necesar să venim cu unele precizări care vor ușura depistarea acestui tip de predicat:

1 - **predicatul nominal** răspunde la întrebările ce? cine? cum? al cui? a cui? ai cui? ale cui? - adresate verbului copulativ, iar în răspuns reluăm verbul copulativ:

Ex.: Ionel este elev. - ce este? = este elev.
Aurel devine colegul meu. - cine devine? = devine colegul.
El pare necăjit. - cum pare? = pare necăjit.
Cartea rămâne a elevului. - a cui rămâne? = rămâne a elevului.

2 - **predicatul nominal** este format din **verbul copulativ** + **nume predicativ**.

3 - **verbele copulative** din limba română sunt:

- **a fi** este verb copulativ când **nu** are sensul de **a exista, a se afla, a se găsi, a merge, a călători, a costa**.

Copilul **este** în casă. **este** = **se află, se găsește** = **predicat verbal**

Dar: Copilul **este cuminte** = **predicat nominal**. (*cum este?* - este cuminte).

N. B. Dacă după verbul **a fi** se află:

- un substantiv articulat cu articol hotărât;
- un substantiv care arată o stare sufletească (*milă, silă, sete, dor, rușine, foame, teamă, frică, lene, liniște, sărbătoare, criză* etc);
- un substantiv care arată un fenomen din natură (*frig, ger, soare, ploaie, nor, ceață, burniță, viscol*), lunile anului, zilele săptămânii, sărbători, substantivele respective îndeplinesc funcția sintactică de subiect, iar verbul **a fi** capătă valoare existențială (**este predicat verbal**).

Ex.: **E cazul** să mergem acasă.

Mi-e **dor** (*milă, rușine, foame, sete* etc.).

Va **fi ger** (*frig, nor, seară, duminică, etc.*).

- Dacă în fața verbului **a fi** este un subiect, iar după verbul **a fi** este un substantiv articulat hotărât, substantivul articulat hotărât devine nume predicativ și formează predicatul nominal împreună cu verbul **a fi**:

Ioana **este prietena** mea. Poezia **este viața** poezilor.

- Dacă în fața verbului **a fi** (după care se află un substantiv articulat cu articol hotărât) este un element de relație subordonator exprimat prin pronume relativ (*care, cine, ce, ceea ce, cât, câtă, câți, câte, cărui, cărei, căror, cui, câtor*) sau prin adverbul **cum**, substantivul articulat hotărât are funcția sintactică de subiect, iar pronumele relativ sau adverbul **cum** devin nume predicative și formează predicatul nominal împreună cu verbul **a fi**.

Ex.: Nu știu / **care a fost** cartea împrumutată de la bibliotecă.

Am aflat / **a cui este** mașina din fața blocului.

Am văzut / **cum a fost** filmul recomandat.

- **a deveni (a redeveni)** este singurul verb permanent copulativ.

Ex.: Eu **voi deveni ofiter**. Nu m-am hotărât **ce voi deveni**.

- **a însemna** – este verb copulativ când nu are sensul de **a scrie, a nota**:

Ex.: Sfatul tău **înseamnă ceva** pentru mine.

• Verbele **a însemna** și **a fi** (cu sensul de **a însemna**) pot fi și impersonale și verbe copulative și cer în față o propoziție SB (introdusă prin conjuncțiile: **dacă, să, când, că**) și după ele o propoziție PR:

Ex.: Dacă nu pleci la timp ^{1/} **înseamnă (este)** ^{2/} că mai ai treabă. ^{3/}

1 = SB, 2 = PP, 3 = PR

- **a se face (a se prefăce)** – sunt verbe copulative la diateza reflexivă cu pronumele în cazul Ac. (**mă, te, se, ne, vă, se**) și au sensul de **a deveni**:

Ex.: El **s-a făcut ofiter**. – dar:

Astăzi **s-a făcut frig** (substantivul are funcția sintactică de subiect).

- **a părea** este verb copulativ la diateza activă:

Ex.: Colegul meu **pare nervos**.

• Când este la diateza reflexivă, dar are subiect, este tot verb copulativ:

Ex.: De sus, casele **se par mici**.

• Când verbul este la diateza reflexivă, dar impersonal (fără subiect), devine verb predicativ (deci predicat verbal) și cere o propoziție subiectivă:

Ex.: Mi **se pare** ^{1/} că ești foarte bucuros. ^{2/} 1 = PP, 2 = SB

- **a ajunge** – este verb copulativ când are sensul de **a deveni**:

Ex.: El **a ajuns un mare pianist**.

• Când verbul **a ajunge** nu are subiect, devine predicat verbal și cere o propoziție SB:

Ex.: **Ajunge** ^{1/} cât ai învățat astăzi. ^{2/} 1 = PP, 2 = SB

- **a ieși** – este verb copulativ când are sensul de **a deveni**:

Ex.: Victor **a ieșit politist**.

- **a rămâne** – este verb copulativ când **nu** are sensul de **a sta, a locui**:

Ex.: Ionel **a rămas impresionat** de gestul prietenei sale.

• Când verbul **a rămâne** nu are subiect, devine predicat verbal și cere o propoziție SB:

Ex.: **Rămâne** ^{1/} să mai discutăm problema asta. ^{2/} 1 = PP, 2 = SB

- **a se naște** este vb. cop. când nu are sensul de **a veni pe lume, a prinde viață**:

Ex.: Colegul meu **s-a născut poet**.

- **a se numi** – este verb copulativ la diateza reflexivă:

Ex.: Acest om **se numește prieten**?

- **a se chema** – este verb copulativ la diateza reflexivă și are forme numai pentru persoana a III-a:

Ex.: Nu știu **cum se cheamă** localitatea aceasta.

4. - Toate verbele copulative **trebuie să aibă subiect sau propoziție SB**.

Dacă **nu au subiect, devin impersonale cu funcția de predicat verbal și cer SB**.

5. - Verbele copulative **la moduri nepersonale cer nume predicative și împreună îndeplinesc o altă funcție sintactică – cerută de întrebare**:

Ex.: **Părând bolnav**, nu s-a dus la școală.

c. c. cz. (format din verb copulativ la gerunziu + nume predicativ).

Dacă după un verb copulativ la un mod **nepersonal** urmează un element de relație care introduce o subordonată, aceasta este PR, iar verbul copulativ din regentă are funcția cerută de întrebare:

Ex.: **Părând** ^{1/} că este bolnav ^{2/} a stat acasă. ^{1/} 1 = PP, 2 = PR

c. c. cz., verb cop. la gerunziu

6. - **Numele predicativ** este elementul de bază al predicatului nominal pentru că el califică subiectul. El poate fi **simplu sau multiplu**. **Numele predicativ** poate fi exprimat prin aproape toate părțile de vorbire.

7. - De multe ori predicatul nominal este confundat cu predicatul verbal la diateza pasivă. **De reținut** că verbul la diateza pasivă răspunde la întrebarea **de către cine?** și este format din verbul auxiliar **a fi** + participiul altui verb. Să comparăm:

Eu **sunt plecat**. (predicat nominal).

Eu **sunt anunțat** ceva. (de către cineva) = predicat verbal la diateza pasivă.

8. - Uneori, între verbul copulativ și numele predicativ pot fi intercalate cuvinte:

Ex.: El **a devenit** din ce în ce **mai pregătit**.

9. - Când verbul **a fi** are sensul de **a se întâmpla** devine verb predicativ impersonal și cere SB: **Era** ^{1/} să cad pe scări. ^{2/} 1 = PP, 2 = SB

10. - Verbul copulativ la un mod personal, urmat de un mijloc de legătură, cere o propoziție predicativă are funcția de **predicat nominal incomplet**.

GRILE

1.- Care sunt predicatele nominale și valoarea morfologică a numelor predicative din textul: *Văzându-și fiul, părinții erau tare fericți că el a ajuns nu știu ce în București.*

a.- *erau fericți* = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, masculin, plural, N. + *a ajuns* predicat verbal;

b.- *erau tare fericți* = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, masculin, pl., N., gradul superlativ absolut + *a ajuns nu știu ce* = p. n. format din verb copulativ și numele predicativ exprimat prin locuțiune pronominală nehotărâtă (*ceva*), N.;

c.- altă interpretare.

2.- Numele predicativ este exprimat prin adjectiv numai în varianta:

a.- *Acum e simplu să rezolv problema asta.*

b.- *Tu ai fost interpret de muzică ușoară în liceu?*

c.- *Superb cadoul pe care ți l-a oferit prietena ta!*

3.- Analiza pred. nominale din enunțurile: *N-am știut până azi ce-i adevărata împlinire, cu toate că pare un lucru obișnuit să devii autor de cărți.*, este corectă în varianta:

a.- *-i adevărata* = predicat nominal format din verbul copulativ *a fi* la indicativ prezent persoana a III-a sg. și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, feminin, sg., N. + *pare un lucru* = predicat nominal format din verbul copulativ la indicativ prezent pers. a III. a sg. și numele predicativ exprimat prin subst. articulat cu art. nehot. + *să devii autor* = p.n. format din

verbul cop. la conjunctiv prezent, pers. a II-a sg. și n.p. exprimat prin substantiv.

b.- ce-i = predicat nominal format din verbul copulativ, indicativ prezent, pers. a III-a sg. și numele predicativ exprimat prin pronume relativ invariabil, cazul N; celelalte două predicate nominale se analizează ca în varianta a.

c.- -i împlinire = predicat nominal format din verbul copulativ la indicativ prezent, persoana III-a sg. și numele predicativ exprimat prin substantiv + pare un lucru = predicat nominal format din verb cop. și n.p. exprimat prin subst.art.nehot. + să devii autor = predicat nominal format din verb copulativ, conjunctiv prezent pers. a II-a sg. și numele predicativ exprimat prin substantiv.

4.- Predicatele nominale din enunțul: *Când au venit acasă au înfulecat tot ce era de mâncat și de băut, cu toate că păreau neobișnuiți cu băutura.*

a.- era de mâncat și de băut = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ multiplu exprimate prin verbe la supin + păreau neobișnuiți = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare;

b.- era = predicat verbal exprimat prin verb predicativ cu sensul de exista + păreau neobișnuiți = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin verb la participiu, forma negativă;

c.- ce era = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin pronume relativ, N. + păreau neobișnuiți = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv.

5.- Numele predicativ este exprimat prin interjecție numai în varianta:

a.- *Vai de capul lor!*

b.- *Poftim înapoi ce mi-ai dat!*

c.- *Vai, ce mult îmi place costumul tău!*

6.- Care sunt predicatele nominale și ce valoare morfologică au numele predicative din următorul enunț: *Eu am fost atent la lecție, iar ea nu, deși profesorul era tânăr și frumos, dar e o impietate să nu crezi ce spune.*

a.- am fost atent = predicat nominal cu nume predicativ exprimat prin adverb de mod + nu (a fost atentă) – predicat nominal subînțeles + era tânăr și frumos – predicat nominal cu nume predicativ multiplu exprimat prin adjective + e o impietate = p. n. cu n. pred. exprimat prin substantiv articulat cu art. nehotărât;

b.- am fost atent = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv + era tânăr = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv + (era)frumos = p. nominal cu verbul copulativ subînțeles și numele predicativ exprimat prin adjectiv + e – predicat nominal incomplet – cere propoziție PR.

c.- am fost atent – predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv + nu (a fost atentă) = predicat nominal subînțeles + era tânăr și frumos = predicat nominal cu nume predicativ multiplu exprimat prin adjective + e o impietate = p. nom. cu numele predicativ exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât.

7.- Analiza predicatelor nominale este corectă în varianta: *Este cunoscut faptul că nimeni de aici nu pare a fi fătădui ceva, pentru că ar fi o amăgitoare fătăduință.*

a.- este cunoscut = pred. verbal exprimat prin verb pred. la diateza pasivă (*este cunoscut de către cineva*) + nu pare a fi fătădui – pred. nominal format din verbul cop. nu pare și numele pred. exprimat prin vb. la infinitiv perfect + ar fi o fătăduință = pred. nom./ v. cop. la cond.-optativ și n. p. exprimat prin subst.;

b.- nu pare a fi fătădui = p.n. format din verbul cop. nu pare și n.p. expr. prin verb la infinitiv perfect + ar fi o fătăduință = p.n. format din verbul cop. la cond.-opt. prezent și n.p. exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât;

c.- este cunoscut = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin verb la participiu + nu pare a fi = predicat nominal format din verbul copulativ nu pare și numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv prezent + ar fi o amăgitoare = predicat nominal format din verbul copulativ la condițional-optativ și numele predicativ exprimat prin adjectiv.

8.- Predicatele și valorile morfologice ale numelor predicative (dacă sunt și predicate nominale) din enunțurile: *Ar fi cu cale să poposim aici pentru că nu suntem odihniți și mâncați.*

a.- ar fi cu cale = predicat nominal format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin substantiv în Ac. + să poposim – predicat verbal + nu suntem odihniți = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + (nu suntem)mâncați = predicat nominal format din verb copulativ subînțeles și nume predicativ exprimat prin verb la participiu;

b.- ar fi cu cale = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb copulativ impersonal la condițional-optativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adverbială (*bine, necesar*) + să poposim = predicat verbal + nu suntem odihniți și mâncați = p. n. format din verb cop. forma negativă și nume pred. multiplu format din două adj. provenite din verbe la modul participiu;

c.- ar fi cu cale = predicat nominal format din verb copulativ impersonal și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală + să poposim = predicat verbal; nu suntem odihniți și mâncați = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă.

9.- Analiza predicatelor din textul: *Noi, românii, ne-am făcut cum e mai rău. E cinstit să spunem lucrurile pe față.*

a.- am făcut = predicat verbal + e mai rău = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv la gradul comparativ de superioritate + e cinstit = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + să spunem = predicat verbal;

b.- ne-am făcut = predicat verbal + e rău – predicat nominal format din verb copulativ și nume pred. exprimat prin adverb de mod + e cinstit = p. n. format din verb cop. și nume pr. exprimat prin adv. de mod + să spunem = pred. verbal.

c.- ne-am făcut = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ la diateza reflexivă (cere o propoziție PR) + e mai rău = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb copulativ impersonal și nume predicativ exprimat prin adverb la comparativ de superioritate + e cinstit – predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din verb cop. impers. și n. p. exprimat prin adv. de mod, pozitiv + să spunem = pr. verbal.

10.- Predicatele din enunțurile: *Ce-ai deveni tu dacă aș fi părtaș la faptele tale? Ai deveni din ce în ce mai nervos, iar atitudinea ta ar părea un lucru normal.*

a.- ai deveni tu = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume personal + aș fi părtaș = predicat nominal format din verb copulativ la modul condițional-optativ prezent și nume predicativ exprimat prin adjectiv + ai deveni = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ la condițional-optativ + ar părea normal = predicat nominal format din verb

copulativ la condițional-optativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv;
b.- ce-ai deveni = predicat nominal format din verb copulativ la condițional-optativ și nume predicativ exprimat prin pronume relativ, N. + aș fi părtaş = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + ai deveni mai nervos = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + ar părea un lucru = predicat nominal format din verb cop. și nume pred. exprimat prin subst. articulat cu art. nehotărât;
c.- altă interpretare.

11.- Primul predicat din fiecare enunț este: *Ea era cum o știi. Era să alunec pe gheață. Era unde am pus-o ieri.*

a.- toate sunt predicate verbale;
b.- toate sunt predicate nominale incomplete (cer propoziții PR);
c.- primul este predicat nominal incomplet; al doilea este pred. verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (cere SB), iar al treilea este pred. verbal exprimat prin verb predicativ personal (are sensul de *se afla*).

12.- Predicatele din enunțurile: *Desigur că ar fi bine să ținem seama de voi. E plăcerea unora să fie băgați în seamă.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- desigur = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ (predicat adverbial) + ar fi bine = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ impersonal și nume predicativ exprimat prin adverb de mod + să ținem seama = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + e = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (subst. plăcerea este subiect pentru că este articulat hotărât + să fie băgați în seamă = pr. n. format din verb cop. și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală;
b.- desigur = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ (predicat adverbial) + ar fi bine = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală formată din: verb copulativ impersonal la condițional-optativ și nume predicativ exprimat prin adverb de mod + să ținem seama = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + e = predicat nominal incomplet exprimat prin verb cop. (subst. plăcerea este subiect deoarece este art. hotărât, cere PR + să fie băgați în seamă = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală la diateza pasivă.
c.- altă interpretare.

13.- Predicatele din versurile: „Nu e soare, dar e bine/ Și pe râu e numai fum, /Vântu-i liniștit acum/, Dar năvalnic vuet vine/ De pe drum.”, sunt analizate corect în varianta:

a.- e soare = predicat nominal + e bine = predicat nominal + e numai fum = predicat nominal + -i liniștit predicat nominal + vine = predicat verbal;
b.- nu e = predicat verbal + e bine = predicat nominal, expresie verbală impersonală + e = predicat verbal + -i liniștit = predicat nominal + vine = pred.vb.
c.- sunt numai predicate verbale.

14.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Cântecele lui nu vor putea fi cântate decât pe scene mari. Marea rămâne ideală pentru a-ți petrece vacanța.*

a.- fi = complement direct exprimat prin verb la infinitiv + cântate = c. d. exprimat prin verb la participiu + ideală = c. c. m. exprimat prin adjectiv;
b.- fi cântate = c. d. format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin adjectiv + ideală = nume predicativ exprimat prin adjectiv;

c.- fi cântate = c. d. exprimat prin verb la infinitiv diateza pasivă + ideală = nume predicativ exprimat prin adjectiv.

15.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Orașul ți se pare interesant? Colegul meu de bancă din liceu a ajuns ce și-a dorit.*

a.- c.c.m., adverb de mod + predicat verbal;
b.- c.c.m., adjectiv + predicat nominal incomplet, verb copulativ;
c.- nume predicativ, adjectiv + predicat nominal incomplet, verb copulativ.

16.- Predicatele din versurile: „Toate-s praf, lumea-i cum este și ca dânsa suntem noi.” sunt analizate corect în varianta:

a.- sunt numai predicate verbale;
b.- -s praf = predicat nominal + -i = predicat nominal incomplet + cum este = predicat nominal + ca dânsa suntem = predicat nominal;
c.- sunt numai predicate nominale.

17.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Una e să mergi cu mașina și alta e să mergi pe jos.*

a.- ambele sunt subiecte exprimate prin pronume nehotărâte;
b.- ambele sunt nume predicative exprimate prin pronume nehotărâte;
c.- ambele sunt c. c. m. exprimate prin numeral și pronume nehotărât.

18.- Numărul și felul predicatelor: *Este esențial să fiți cumiți și lăudați de profesori.*

a.- sunt 2 pred. nom.; **b.-** sunt 3 pred. nominale;
c.- sunt 2 predicate nominale și 1 predicat verbal.

19.- Felul predicatelor din enunțul: *Adevărul este că un prieten al meu a devenit, cum era de așteptat, un mare sportiv.*

a.- 3 predicate nominale; **b.-** 1 pr. verbal și 2 pred. nominale;
c.- 1 predicat nominal incomplet și 2 predicate nominale.

20.- În fraza: *Vecinul meu pare cu capul în nori, deși lucrurile i-au ieșit conform planului.*, întâlnim următoarele predicate:

a.- 2 predicate verbale; **b.-** 1 pr. nominal și 1 pr. verbal; **c.-** 2 pr. nominale.

21.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Sigur că va începe construcția casei, deși are o soluție sigur greșită.*

a.- ambele sunt nume predicative exprimate prin adjective;
b.- ambele sunt complemente de mod exprimate prin adverbe de mod;
c.- primul este pr.verbal expr.prin adv. predic.; al doilea este c.c.m., adv. de mod.

22.- Predicatele din enunțurile: *În spatele meu – un șir lung de mașini. Scopul meu, examenul.* **a.-** ambele sunt propoziții eliptice de predicat;

b.- ambele sunt propoziții cu predicatele verbale subînțelese;
c.- în primul enunț se subînțelege p.v., iar în al doilea enunț, verbul copulativ.

23.- Valorile morfologice ale numelor predicative din enunțurile: *Am fost împotriva amândurora pentru că ei sunt în stare să rămână cu stare, deși n-au ajuns nimic.*

a.- împotriva = nume predicativ exprimat prin adverb de mod + în stare = nume predicativ exprimat prin substantiv în Ac. Restul sunt predicate verbale;
b.- împotriva amândurora = nume pred. exprimat prin numeral colectiv cu valoare subst., G., precedat de prepoziția specifică G. + în stare – nume pred. exprimat prin loc. Adj. (capabil) + cu stare = nume pred. exprimat prin locuțiune adjectivală (bogat) + nimic = nume predicativ exprimat prin pronume negativ;

- c.- există numai predicate verbale.
- 24.- Predicatele din fraza: *Lucrul acesta este greu să devină compatibil atâta timp cât suntem derutați cu slogane care par sforăitoare.*, sunt:
 a.- există numai pr. nominale; b.- 2 pr. nominale și 2 pr. verbale;
 c.- 3 predicate nominale și 1 predicat verbal.
- 25.- Felul predicatelor din enunțurile: *Corectă este afirmația că aceste cuvinte înseamnă ceva pentru mine, deși toți erau convinși că-mi era milă de ei.*
 a.- *este afirmația* = predicat nominal + *înseamnă* = predicat verbal + *erau convinși* = predicat verbal la diateza pasivă + *era* = predicat verbal;
 b.- *corectă este* – predicat nominal + *înseamnă ceva* = predicat nominal + *erau convinși* – predicat nominal + *era* = predicat verbal;
 c.- *corectă este* = predicat nominal + *înseamnă* = predicat verbal + *erau convinși* = predicat verbal la diateza pasivă + *-mi era milă* = predicat nominal.
- 26.- Numărul predicatelor și felul lor: *Dacă ar fi fost chemat de diriginte ar însemna că trebuie să devină serios, dar asta era pentru el un chin.*
 a.- există numai predicate verbale; b.- 2 pr. verbale și 2 pr. nominale;
 c.- 2 predicate verbale, 1 predicat nominal incomplet, 2 predicate nominale.
- 27.- Predicatele din enunțurile: *Nu știu al cui copil ești. Oricum ar fi, este de remarcat că nu ajung toți ingineri.* a.- 2 pred. verbale, 1 pred. nominal incomplet, 2 pr. nominale;
 b.- 1 predicat verbal, 1 predicat nominal incomplet, 3 predicate nominale;
 c.- 1 predicat verbal și 4 predicate nominale.
- 28.- Felul predicatelor din enunțurile: *Am să fiu întotdeauna ceea ce mi se va cere să fiu. A fost să fie așa cum ai văzut.*
 a.- *am* = predicat verbal + *să fiu întotdeauna* = predicat nominal + *se va cere* = predicat verbal + *să fiu* = predicat nominal incomplet + *a fost* – predicat nominal + *să fie așa* – predicat nominal + *ai văzut* = predicat verbal;
 b.- *am să fiu* = predicat nominal incomplet (cere PR) + *se va cere* = predicat verbal + *să fiu ceea ce* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin pronume relativ care este mijloc de legătură în propoziția anterioară + *a fost* – predicat verbal + *să fie așa* = pr. nominal + *ai văzut* = predicat verbal;
 c.- *am să fiu* = pr. vb. + *se va cere* = pr. vb. + *să fiu* = pr. nom. incomplet + *a fost* = pr. nom. incomplet + *să fie așa* = pr. nominal + *ai văzut* = predicat verbal.
- 29.- Felul predicatelor din enunțul: *Realitate era tocmai ceea ce devenea acum, dar el nu era ce părea a fi.*
 a.- *realitate era* – predicat nominal + *ceea ce devenea* = predicat nominal + *nu era* = predicat nominal incomplet + *ce părea a fi* = predicat nominal (+ *ce* = nume predicativ al verbului copulativ la infinitiv *a fi*);
 b.- *era* = predicat nominal incomplet (cere PR) + *devenea acum* = predicat nominal + *nu era* = predicat nominal incomplet + *părea a fi* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv;
 c.- *realitate era* = predicat nominal + *devenea acum* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adverb de timp + *nu era ce* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin pronume relativ + *părea a fi* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv.
- 30.- Predicatele din frazele: *Mi-era rușine să spun că mi-era frig și foame, dar devenisem*

- nerăbdător.* a.- *era rușine* = pr. nom. + *era* = pr. v. + *să spun* = pr. v. + *devenisem nerăbdător* = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin adjectiv;
 b.- *era* = predicat verbal + *era frig și foame* = predicat nominal cu nume predicativ multiplu + *devenisem nerăbdător* = predicat nominal + *să spun* – p.v.
 c.- *era* = în ambele situații pr. verbal + *devenisem nerăbdător* = predicat nominal + *să spun* = predicat verbal.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Predicatele nominale și numele predicative sunt analizate în varianta corectă.
- 2.- **c.-** În varianta a, cuv. *simplu* este nume predicativ, dar este exprimat prin adv. care face parte din expresia verbală impersonală (nu are subiect și cere SB).
- 3.- **b.-** Analiza predicatelor este cea din varianta corectă.
- 4.- **a.-** Idem.
- 5.- **a.-** În varianta a se subînțelege verbul copulativ *este* și formează predicatul nominal împreună cu numele predicativ exprimat prin interjecție (*este vai*). În varianta b, interjecția *poftim* este predicat verbal, iar în varianta c, interjecția *vai* nu are funcție sintactică.
- 6.- **c.-** Predicatele și numele predicative sunt analizate în varianta corectă.
- 7.- **a.-** Idem.
- 8.- **b.-** Idem.
- 9.- **c.-** Idem.
- 10.- **b.-** Idem.
- 11.- **c.-** Idem.
- 12.- **b.-** Idem.
- 13.- **b.-** Nu este corectă varianta a, deoarece substantivele care arată un fenomen din natură, așezate după verbul *a fi* au funcția sintactică de subiect (*soare, fum*); nu este corectă varianta c deoarece există și predicate nominale.
- 14.- **c.-** **De reținut:** verbele copulative la moduri nepersonale cer nume predicativ și împreună au altă funcție sintactică decât aceea de predicat nominal. Când avem însă verbul *a fi* + un cuvânt care provine din verb, să nu ezităm să punem întrebarea *de către cine?*, deoarece și verbul la diateza pasivă este format din verbul *a fi* (auxiliar) + participiul altul verb; aici are funcția de complement direct.
- 15.- **c.-** *interesant* = nume predicativ exprimat prin adjectiv, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ la diateza reflexivă; *a ajuns* – predicat nominal incomplet – cere propoziție PR.
- 16.- **b.-** *-s praf* = predicat nominal; *-i* = predicat nominal incomplet (cere propoziție PR); *cum este* = predicat nominal format din verb copulativ și numele predicativ exprimat prin adverb relativ de mod; *ca dansa suntem* – pr. nom. format din verb cop. și nume pr. exprimat prin pronume personal, cazul Ac., precedat de propoziție.
- 17.- **b.-** Predicatele nominale trebuie să aibă subiect sau prop. SB; *una e* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume nehotărât; la fel și cel de-al doilea predicat nominal. Ambele propoziții cer SB.
- 18.- **c.-** Predicatele sunt: *este esențial* = predicat nominal expr. prin expresie verbală

- impersonală (verb copulativ impersonal + nume predicativ exprimat prin adverb de mod); să fiți cuminti = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv; (să fiți)lăudați = predicat verbal la diateza pasivă – subînțelege verbul auxiliar din propoziția anterioară.
- 19.- **c.-** Predicatele sunt: este = predicat nominal incomplet (cere PR); a devenit un sportiv = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât; era de așteptat = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la supin.
- 20.- **c.-** Predicatele sunt: pare cu capul în nori = pred. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (aiurit); au ieșit conform planului = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ, precedat de prepoziția specifică dativului.
- 21.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt: sigur = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ; sigur = c. c. m. exprimat prin adverb de mod (determină adjectivul greșită).
- 22.- **c.-** În prima propoziție se subînțelege predicatul verbal se află, marcat prin linia de pauză; în propoziția a doua se subînțelege verbul copulativ este care formează pr. nominal împreună cu numele predicativ examenul, exprimat prin substantiv.
- 23.- **b.-** Predicatele sunt: am fost împotriva amândurora = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală, precedat de prepoziția specifică genitivului; sunt în stare = predicat nominal cu numele predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală; să rămână cu stare = predicat nominal format din verb copulativ la conjunctiv și numele predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală; n-au ajuns nimic = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume negativ.
- 24.- **c.-** De reținut: expresiile verbale impersonale și verbele impersonale nu au subiect în față, ci cer propoziție SB sau subiect. De aceea, despărțirea în propoziții este: Lucrul acesta ^{1/} (SB) este greu ^{2/} (PP) să devină compatibil atâta timp ^{1/} (SB) cât suntem derutați cu slogane ^{3/} (AT) care par sfărăitoare ^{4/} (AT) Singurul predicat verbal este suntem derutați, exprimat prin verb la diateza pasivă (de către cineva). Restul sunt predicate nominale.
- 25.- **b.-** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 26.- **c.-** Predicatele sunt: ar fi fost chemat = pr. verbal exprimat prin verb la diat. pasivă, condițional-optativ perfect; ar însemna = pr. nom. incomplet; trebuie = predicat verbal; să devină serios = predicat nominal; era un chin = pred. nom.
- 27.- **c.-** Predicatele sunt: nu știu = predicat verbal; ești al cui = pred. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume relativ, genitiv; ar fi oricum = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb relativ compus; este de remarcat = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la supin; nu ajung ingineri – predicat nominal.
- 28.- **b.-** Predicatele sunt: am să fiu = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ la indicativ, viitorul popular (voi fi); se va cere = predicat verbal exprimat prin verb impersonal la diateza reflexivă cu sens pasiv; să fiu ceea ce

- = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume relativ compus care este și mijloc de legătură în propoziția anterioară; a fost = predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (are sensul de s-a întâmplat și cere o propoziție SB); să fie așa = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb de mod; ai văzut = predicat verbal.
- 29.- **a.-** Predicatele sunt: realitate era = predicat nominal; ceea ce devenea = predicat nominal cu numele pred. exprimat prin pronume relativ compus; nu era = predicat nominal incomplet; păreau a fi = pr. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la infinitiv (ce este nume predicativ al verbului la infinitiv).
- 30.- **c.-** Dacă după verbul a fi este un substantiv care arată un fenomen din natură sau exprimă stări sufletești, substantivele respective au funcția sintactică de subiect, iar verbul a fi devine predicat verbal; devenisem nerăbdător = predicat nominal.

SUBIECTUL**Grile**

- 1.- În enunțul: *Vine el tata acasă și vezi ce-o să pați!* există:
 - a.- subiect multiplu (*el, tata*);
 - b.- subiectul *tata*, subiect reluat prin pronumele personal *el*;
 - c.- subiectul *el* și atributul substantival apozitional *tata*.
- 2.- Indică subiectele și felul lor din enunțurile: *Amândoi au obținut note bune. Toți trei au reușit la examenul de admitere. Domnule, mai este vreo speranță?*
 - a.- *amândoi* = subiect, numeral colectiv + *toți trei* = subiect, numeral colectiv + *speranță* = subiect, substantiv;
 - b.- *amândoi* = subiect, numeral colectiv + *toți* = subiect, pronume nehotărât + *domnule* = subiect, substantiv;
 - c.- *amândoi* = subiect, numeral colectiv + *trei* = subiect, numeral cardinal + *domnule* = subiect, substantiv.
- 3.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Îmi vin mereu în cap aducerile-aminte din vremea copilăriei.*
 - a.- c. d., subst. + atr. substantival, substantiv; b.- subiect, locuțiune substantivală;
 - c.- atribut substantival, locuțiune substantivală.
- 4.- În enunțul: *Adevăr se cheamă ceea ce vrei să-mi spui?*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de: a.- subiect, subst.; b.- c. c. m., substantiv; c.- nume predicativ, substantiv.
- 5.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Nimicurile sunt lucruri pe care unii le aruncă. Niciunul dintre noi nu merită nota zece.*
 - a.- n. pred., pron. negativ + subiect, pron. nehot. + atr. pron., pronume negativ;
 - b.- subiect, substantiv + subiect, pronume nehotărât + subiect, pronume negativ;
 - c.- subiect, pronume negativ + c. d., pronume nehotărât + subiect, pronume negativ.
- 6.- Care sunt subiectele enunțurilor următoare: *Dau notă mare cui a învățat bine. Toți au plecat, dar tocmai Ionel nu este pregătit.*
 - a.- subiect inclus + *cui* = pronume relativ, dativ + *toți* = pronume nehotărât + *tocmai Ionel* = substantiv precedat de adverb fără funcție sintactică;
 - b.- subiecte subînțelese în prima frază + subiect subînțeles + *Ionel* = substantiv.
 - c.- subiecte incluse în primele trei propoziții + *Ionel* = substantiv propriu.
- 7.- Subiectele următoarelor propoziții sunt: *Cei trei au plecat în parcul care se vedea de la distanță. Desigur că voi merge și eu.*
 - a.- *cei trei* = sb., numeral card. + *parcul* = subiect, subst. + *eu* = sb., pron. pers.;
 - b.- *cei trei* = subiect, numeral cardinal cu valoare substantivală + *care* = subiect, pronume relativ + subiect nedeterminat + *eu* = subiect, pronume personal.
 - c.- *cei trei* = sb., numeral card. + *care* = sb., pron. rel. + *eu* = sb., pron. personal.
- 8.- Funcția sintactică, valoarea morfologică și cazul cuvintelor subliniate: *În oraș este mare agitație, deoarece este sărbătoare și totul este splendid.*
 - a.- nume pred., subst., N. + nume pred., subst., N. + subiect, pronume nehot., N;
 - b.- subiect, substantiv, N. + nume predicativ, substantiv, N. + subiect, substantiv, N.;
 - c.- subiect, substantiv, N. + subiect, substantiv, N. + subiect, substantiv, N.

- 9.- Funcția sintactică a subst. subliniate din enunțurile: *Gramatica este preocuparea mea de zi cu zi. Preocuparea mea de zi cu zi este gramatica.*
 - a.- nume predicativ + subiect + subiect + nume predicativ;
 - b.- subiect + n. pred. + subiect + n. pred; c.- subiect + c. d. + subiect + subiect.
- 10.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Opera lui Eminescu sunt paginile rămase. Dovezile prieteniei sunt faptele voastre.*, au funcțiile sintactice:
 - a.- subiect + nume predicativ + subiect + nume predicativ;
 - b.- toate cuvintele subliniate sunt subiecte;
 - c.- nume predicativ + subiect + nume predicativ + subiect.
- 11.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Este ușor de înțeles comportamentul lui. Aflându-se un lucru nou, mulți vor să-l cunoască.*
 - a.- subiect(al expresiei vb.) + subiect(al vb. la supin) + subiect (al vb. la gerunziu);
 - b.- c.d. + subiect al predicatului nominal + c.d. ; c.- c.d. + c.d. + c.d.
- 12.- Funcția sintactică a substantivelor din enunțurile: *Neputința de a învăța înseamnă teamă. Trebuie a se cunoaște regulile comportamentului decent.*
 - a.- subiect + c. d. + c. d. + atribut substantival genitival;
 - b.- nume predicativ + subiect + subiect + atribut substantival genitival;
 - c.- subiect + nume predicativ + subiect + atribut substantival genitival.
- 13.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *E iarnă și a început viscolul, iar copiii trebuie a-și căuta săniile.*
 - a.- nume predicativ, substantiv + subiect, substantiv + subiect, substantiv + subiect, substantiv + predicat verbal, verb la infinitiv, diateza reflexivă;
 - b.- subiect, substantiv + subiect, substantiv + subiect al verbului la infinitiv (*a-și căuta*) + subiect al verbului impersonal (*trebuie*);
 - c.- subiect, subst. + c.d., substantiv + subiect, substantiv + c.d., verb la infinitiv.
- 14.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Nu e atent la ce se petrece alături de el. Mi s-a rupt nasturele de la haină. S-au întors unii turiști care fuseseră întorși de la frontieră.*
 - a.- subiect, pronume relativ, Ac. + subiect, substantiv, N. + atribut substantival, substantiv, N. + nume predicativ, pronume relativ, N. ;
 - b.- c. d., pron. rel., Ac. + c. d., subst., Ac. + sb., subst., N. + sb., pron. relativ, N. ;
 - c.- subiect, pronume relativ, Ac. + subiect, substantiv, N. + subiect, substantiv, N. + subiect, pronume relativ, N.
- 15.- Sunt analizate corect cuvintele subliniate din enunțurile: *Al lor este mai vechi, al nostru este nou, dar a te pune împotriva lor înseamnă un mare risc.*
 - a.- atribut pronominal, pronume posesiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + predicat verbal, verb la infinitiv;
 - b.- subiect, pron. pers., G. + subiect, pron. posesiv, G. + subiect, verb la infinitiv;
 - c.- subiect, pron. pers., N. + subiect, pron. personal, N. + c. d., verb la infinitiv.
- 16.- Subiectele propozițiilor din enunțurile: *Doctore, sunt bolnav! Îmi ajung trei pastile ca să mă vindec.*
 - a.- sb. inclus + *pastile* + sb. inclus; b.- *doctore* + *îmi* + *pastile*;
 - c.- subiect inclus + *trei* + subiect inclus.
- 17.- Subiectul poate fi exprimat prin pronume relativ numai în cazurile:
 - a.- N. și Ac. ; b.- N., G., Ac. ; c.- N., G., D., Ac.
- 18.- Sunt analizate corect subiectele din fraza: *Cui te lovește, nu-i răspunde. Franțuzește vorbește și el.*
 - a.- subiect subînțeles + subiect subînțeles + subiect, pronume personal;

- b.- cui = subiect, pron. rel., dativ+subiect inclus + frantuzește = subiect, subst. ;
 c.- cui = subiect, pron. rel., D. + subiect inclus + el = subiect, pron. personal, N.
- 19.- În care enunțuri subiectul nu este în nominativ? 1. *A venit la lume!* 2. *N-au venit decât Amelia cu colegii săi.* 3. *S-au adunat peste o sută de candidați.* 4. *Copiii cui n-are bani au multe probleme.*
 a.- 1 = sb. în Ac.; 2 = sb. în Ac.; 3. = candidați; 4 = copiii + subiect subînțeles;
 b.- 1, 2, 3, 4 – subiecte în acuzativ;
 c.- 1, 2, 3 – subiecte în acuzativ; 4. - copiii + subiect în genitiv (cui).
- 20.- Subiectele din fraza următoare sunt analizate corect în varianta: *Dă-m câte un premiu oricui aleargă.* a.- un premiu = subiect, substantiv + subiect subînțeles;
 b.- subiect inclus + oricui = subiect, pronume relativ în dativ;
 c.- subiecte subînțelese în ambele propoziții.
- 21.- Sunt analizate corect subiectele din fraza: *Sunt cum ar trebui să fie toată lumea care știe ce înseamnă munca.*
 a.- subiect inclus + subiect nedeterminat + lumea = subiect, substantiv + care = subiect, pronume relativ + munca = subiect, substantiv, N.
 b.- subiect inclus + cum = subiect, adverb de mod, N. + lumea = subiect, substantiv, N. + ce = subiect pronume relativ, N. ;
 c.- subiect inclus + subiect inclus + toată = subiect, adjectiv pronominal nehotărât + munca = subiect, substantiv, N.
- 22.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Trebuie dată o explicație pentru comportamentul său de astăzi.*
 a.- subiect, verb la participiu + c. d., substantiv;
 b.- c.d., verb la participiu + subiect, substantiv (pentru *trebuie*);
 c.- subiect la infinitiv, prezent, diat. pasivă + subiect, subst., al infinitivului *dată*.
- 23.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Nimic din ceea ce era adevărat nu se potrivea cu spusele lui.* a.- ambele propoziții au subiecte subînțelese;
 b.- nimic = subiect, pron. negativ + din ceea ce = sb., pron. relativ compus, Ac.
 c.- nimic = subiect, pronume negativ + spusele = subiect, substantiv.
- 24.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Altul a luat cartea. Știu cine mă caută, dar mă întreb cine a venit.*
 a.- subiect, pron. nehotărât + subiect, pronume relativ + subiect, pronume relativ;
 b.- subiect, substantiv provenit din pronume nehotărât prin articulare + c.d., pronume interogativ + subiect, pronume interogativ;
 c.- subiect, substantiv + subiect, pronume relativ + c.d., pronume relativ.
- 25.- Felurile subiectelor din propozițiile următoare: *I s-a năzărit să plece cu fratele său la munte. Mă doare că n-ai venit de ziua mea.*
 a.- subiect nedeterminat + subiect subînțeles + subiect nedeterminat + subiect inclus;
 b.- subiect expr. prin pron. pers. i + cu fratele = sb., subst., Ac. + subiect inclus;
 c.- sb. nedeterminat + subiect inclus + subiect nedeterminat + subiect subînțeles.
- 26.- Subiectele enunțurilor următoare sunt: *A fi student presupune muncă multă. A fi acolo rămâne o dorință permanentă a noastră.*
 a.- muncă = subiect, subst. + o dorință = subiect, subst. articulat cu art. nehotărât;
 b.- a fi student = subiect format din: verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv + a fi = subiect exprimat prin verb predicativ la infinitiv

- (are sensul de *a ne afla*);
 c.- a fi student = subiect format din verbul copulativ la infinitiv și numele predicativ exprimat prin substantiv + a fi acolo = subiect format din verb copulativ la infinitiv și numele predicativ exprimat prin adverb de loc.
- 27.- Subiectele propozițiilor din enunțul: *Parbrizul mașinii a fost distrus de ce căzuse de la balcon.* a.- parbrizul = subiect, substantiv + subiect inclus;
 b.- parbrizul = subiect, substantiv + subiect subînțeles;
 c.- parbrizul = subiect, substantiv + de ce = subiect, pronume relativ în Ac.
- 28.- Care sunt subiectele propozițiilor din fraza: *El a fost apreciat de câți l-au cunoscut.*
 a.- el = subiect, pronume personal + subiect inclus;
 b.- el = subiect, pronume personal + de câți = subiect, pronume relativ, Ac. ;
 c.- el = subiect, pronume personal + subiect subînțeles.
- 29.- Sunt analizate corect subiectele propozițiilor din fraza: *Deși este întuneric, oricărui om îi trece prin minte ceva.*
 a.- întuneric = subiect, substantiv, N. + ceva = subiect, pronume nehotărât;
 b.- întuneric = subiect, substantiv, N. + om = subiect, substantiv.
 c.- ambele propoziții au subiecte nedeterminate.
- 30.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Una e ce a fost cândva și alta e ce se întâmplă acum.*
 a.- sb. inclus + ce = sb., pron. relativ + subiect inclus + ce = subiect, pron. relativ;
 b.- subiect nedeterminat + ce = subiect, pronume relativ + subiect nedeterminat + ce = subiect, pronume relativ.
 c.- una = subiect, pronume nehotărât + subiect subînțeles + alta = subiect, pronume nehotărât + subiect subînțeles.
- 31.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Ce vedem pe masă e cartea de gramatică.*
 a.- ce = subiect, pronume relativ + cartea = subiect, substantiv;
 b.- subiect inclus + prop.SB; c.- subiect inclus + cartea = subiect, subst.
- 32.- Funcția cuvintelor subliniate din textul: *Cineva, ceva, o ființă sau un obiect cu neputință de precizat îl luă pe sus.*
 a.- subiect multiplu; b.- subiect + apoziiții; c.- subiect, subiect, apoziiție, apoziiție.
- 33.- Funcția sintactică a substantivului și felul lui de formare: *Supraviețuitorii au fost lăudați.*
 a.- subiect, substantiv format prin derivare din: prefixul *supra* + rădăcina *vief* + sufixul *ui* + sufixul *tor* + desinența *i* de plural + articolul hotărât *i*;
 b.- subiect, substantiv format din: prefixul *supra* + rădăcina *viefui* + sufixul *tor*;
 c.- subiect, substantiv format din: prefixul *supra* + rădăcina *viefuitor*.
- 34.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Credeam că tot ce zboară se poate mânca.*
 a.- subiect subînțeles, subiect inclus, subiect subînțeles;
 b.- subiect inclus + tot + ce; c.- subiecte subînțelese în toate propozițiile.
- 35.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Poate că cel cuminte-s eu.*
 a.- cel cuminte = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat;
 b.- subiect nedeterminat + eu; c.- subiect nedeterminat, + cel cuminte + eu.
- 36.- Forma corectă a subiectului multiplu din variantele:
 a.- *Munții și dealurile sunt împăduriți. Sacii și traista sunt plini. Peretele și poarta sunt albi.*
 b.- *Munții și dealul sunt împăduriți. Sacii și traista sunt pline. Peretele și poarta sunt albe.*
 c.- *Muntele și dealul sunt împăduriți. Sacul și traista sunt pline. Pereții și porțile*

sunt albi.

- 37.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Rufele trebuie spălate cât mai repede.*
a.- *rufele* = subiectul predicatului *trebuie* + *spălate* = c. c. m., verb la participiu;
b.- *rufele* = subiectul verbului la infinitiv, diateza pasivă (*a fi spălate*) + *spălate* = subiectul predicatului verbal exprimat prin verb impersonal *trebuie*;
c.- *rufele* = subiectul propoziției; *spălate* = c. d., verb la participiu.
- 38.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *În privirea ei e un nu știu ce și un nu știu cum.* **a.-** nume predicativ, loc. pron. nehot. + nume pred., loc. adverbială nehotărâtă;
b.- subiect multiplu format dintr-o loc. pron. nehot. și o loc. adv. nehotărâtă;
c.- subiecte exprimate prin substantive.
- 39.- Subiectele propozițiilor din enunțul: *El are răspunderea a ceea ce s-a întâmplat atunci.*, sunt:
a.- *el* = subiect, pronume personal + subiect subînțeles;
b.- *el* = subiect, pron. personal + *a ceea ce* = subiect, pronume relativ compus;
c.- *el* = subiect, pronume personal + subiect nedeterminat.
- 40.- Subiectul propoziției: *Nu-i cine vorbi la ședință.*, este:
a.- *cine vorbi* = subiect exprimat prin construcție infinitivală relativă formată din pronume relativ + verb la infinitiv;
b.- *cine* = subiect exprimat prin pron. relativ; **c.-** subiect nedeterminat.
- 41.- Subiectele propozițiilor și predicatul regent: 1. - *Elevii trebuie să aibă răbdare.* 2. - *Elevii vor trebui să aibă răbdare.*, sunt:
a.- 1.- *elevii* = subiect al predicatului *trebuie* + subiect subînțeles; 2. - *elevii* = subiect al predicatului *vor trebui* + subiect subînțeles;
b.- 1.- predicatul *trebuie* are subiect nedeterminat + *elevii* = subiect al predicatului *să aibă*; 2.- *elevii* = subiect al predicatului *vor trebui* + subiect subînțeles;
c.- *elevii* = subiectul tuturor predicatelor.
- 42.- Subiectul propoziției: *Și păreri de rău trecute / Cad pe inima-i pustie.*, este:
a.- *păreri* = subiect, subst.; **b.-** *păreri de rău* = subiect expr. prin loc. verbală;
c.- *păreri de rău* = subiect exprimat prin locuțiune substantivală.
- 43.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Să știi că ce ți-am spus a fost doar o părere.*, sunt:
a.- subiect inclus + subiect nedeterminat (cere SB) + subiect inclus;
b.- subiect subînțeles + *o părere* + *ce*;
c.- subiect nedeterminat (cere SB) + *o părere* + subiect inclus.
- 44.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Rezultatul tău excepțional este ușor să se vadă.*, sunt:
a.- *rezultatul* (subiect în P 1) + subiect subînțeles (în P 2);
b.- *rezultatul* (subiect în P 1) + subiect nedeterminat – cere SB (în P 2);
c.- *rezultatul* (subiect în ambele propoziții).
- 45.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Trebuie făcut ceva.* **a.-** *făcut* = c.d., verb la participiu + *ceva* = c.d., pronume nehotărât;
b.- *făcut* = c.d., verb la infinitiv + *ceva* = c.d., pronume relativ;
c.- *făcut* = subiect al verbului impersonal *trebuie* exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă + *ceva* = sb. al vb. la infinitiv, diat. pasivă, expr. prin pron. nehot.
- 46.- Subiectele propozițiilor din fraza: *Este banalitatea ce trebuie să-ți fie amintită.*, sunt în ordine: **a.-** *banalitatea* + *ce* + sb. subînțeles; **b.-** *banalitatea* + sb. nedet. + sb. inclus;
c.- *banalitatea* + sb. nedet. (cere SB) + *ce* = sb. al predicatului *să fie amintită*.

47.- În propoziția: *Este criză*, subiectul este:

a.- subiect nedeterminat; **b.-** criză; **c.-** subiect subînțeles.

48.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *De nervos, s-a repezit asupra cui i-a ieșit în cale. Nu auzi fiind în sobă tăciunile?*

a.- c.i., pronume relativ + subiect, verb la gerunziu + subiect, substantiv;

b.- c.c.l., pronume relativ + c.d., verb la gerunziu + c.d., substantiv;

c.- subiect, pron. relativ + c.d., verb la gerunziu + subiect al verbului la gerunziu.

49.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Toți acești îmbogățiti sunt convinși că, plătindu-se un serviciu, se cumpără și viața.*

a.- subiect + subiect + c.d. + c.d.; **b.-** subiect + atribut subst. + subiect + c.d.;

c.- atribut adjectival + subiect + subiect + subiect.

50.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Lui i se putuse ghici taina.*

a.- *ghici* = c. d., verb la infinitiv diateza reflexivă + *taina* = subiect, substantiv;

b.- *ghici* = subiect al predicatului *se putuse* + *taina* = c.d.;

c.- *ghici* = subiect + *taina* = subiect.

Răspunsuri și explicații

- b.-** Subiectul propoziției este substantivul *tata*, reluat prin pronumele personal *el*.
- a.-** Numeralesle care determină un substantiv au funcția sint. de atribut adjectival exprimat prin numeral cu valoare adjectivală. Numeralesle care nu determină un substantiv capătă valoare subst. și preiau funcția sintactică a subst. care lipsește. În enunțul al treilea, subst. *speranță* are fct. de subiect, iar verbul *a fi* este p. v.
- b.-** Loc. substantivală este grupul de cuvinte sinonim cu un substantiv (*amintirile*).
- c.-** Despărțirea în prop. și felul lor: *Adevăr se cheamă* ¹/ (PP) *ceea ce vrei* ²/ (SB) *să-mi spui?* (CD) Precizăm că verbul *a se chema* este verb copulativ și împreună cu numele predicativ *adevăr* formează predicatul nominal, iar propoziția a două este SB. Dacă substantivul era articulat cu articol hotărât, îndeplinea funcția de subiect, iar următoarea propoziție era PR: *Adevărul se cheamă* ¹/ (PP) *ceea ce vrei* ²/ (PR) *să-mi spui.* ³/ (CD), unde verbul *se cheamă* = pred. nom. incomplet.
- b.-** Orice cuvânt articulat cu articol notărât sau nehotărât devine substantiv: *nimicurile* = subiect exprimat prin substantiv provenit din pronume negativ, prin conversiune; *unii* = subiect exprimat prin pron. nehotărât; *niciunul* = subiect exprimat prin pronume negativ.
- a.-** Despărțirea în prop.: *Dați notă mare* ¹/ (PP) *cui a învățat bine.* ²/ (CI) *Toți au plecat* ¹/ (PP) *dar tocmai Ionel nu este pregătit.* ²/ (PP) Fiecare propoziție are subiectul ei: 1 = subiect inclus, 2 = *cui* (subiect exprimat prin pronume relativ în dativ); 1 = *toți* (subiect exprimat prin pronume nehotărât), 2 = *tocmai Ionel* (subiect exprimat prin subst. propriu, precedat de adverb fără funcție sintactică).
- b.-** Despărțirea în propoziții: *Cei trei au plecat în parcul* ¹/ (PP) *care se vedea de la distanță.* ²/ (AT) *Desigur* ¹/ (PP) *că voi merge și eu.* ²/ (SB) Subiectele sunt: *cei trei*, *care*, sb. nedet. în prop. în care pred. este adv. pred. care cere o prop. SB, *eu*.
- c.-** Despărțirea în propoziții: *În oraș este mare agitație.* ¹/ (PP) *deoarece este sărbătoare* ²/ (CZ) *și totul este splendid.* ³/ (CZ) În primele două propoziții, verbul *este* are valoare existențială și are funcția de predicat verbal. Subiectele sunt: *agitație*, *sărbătoare*, *totul* (subst. provenit din pron. nehotărât, prin articulare).

- 9.- **b.-** Respectând topica normală a unei propoziții, adică subiect – predicat, funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate sunt cele din grila corectă.
- 10.- **c.-** Predicatul trebuie să se acorde în număr cu subiectul. În primul enunț, exprimarea corectă ar fi fost: *Paginile rămase sunt opera lui Eminescu.* - și atunci topica era cea normală, adică *paginile* = subiect, *opera* = nume predicativ. În al doilea enunț, exprimarea logică este: *Faptele voastre sunt dovezile prieteniei.*, în care *faptele* = subiect, *dovezile* = nume predicativ.
- 11.- **a.-** *de înțeles* = subiect cerut de expresia verbală impersonală *este ușor*, exprimat prin verb la supin. Verbele la moduri nepersonale pot avea subiectele lor: *comportamentul* = subiect al verbului la supin, iar *un lucru* este subiect al verbului reflexiv impersonal la modul gerunziu, *aflându-se*.
- 12.- **c.-** *neputința* = subiect, subst.; *teamă* = nume pred., subst., formează pred. nominal împreună cu verbul copulativ *înseamnă*; *regulile* = subiect al vb. impers. reflexiv la infinitiv *a se cunoaște*; *comportamentului* = atribut substantival genitival.
- 13.- **b.-** Precizări:
- dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată un fenomen din natură, substantivul respectiv are funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (este predicat verbal);
- verbul *trebuie*, fiind impersonal și unipersonal, nu poate primi subiect în față, ci primește subiect sau propoziție subiectivă după el.
Deci: *iarnă* = subiect, substantiv; *viscolul* = subiect, substantiv; *copiii* = subiect al verbului la infinitiv, diateza reflexivă *a-și căuta*; *a-și căuta* = subiect al predicatului *trebuie* exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă.
- 14.- **c.-** Despărțirea în propoziții: *Nu e atent* ^{1/} (PP) *la ce se petrece alături de el* ^{2/} (CI), în care subiectul este exprimat prin pronumele relativ *la ce* precedat de prepoziție. În enunțul al doilea, (*Mi s-a rupt nasturele de la haină*) substantivul *nasturele* = subiect al predicat *s-a rupt*; în enunțul al treilea, *turiști* = subiect, substantiv; *care* = subiect, pronume relativ, N.
- 15.- **b.-** Cuvintele *al lor* și *al nostru* sunt subiecte exprimate prin pronume personal, respectiv, pronume posesiv în genitiv, iar în ultima propoziție, verbul la infinitiv *a pune* îndeplinește funcția de subiect.
- 16.- **a.-** Subiectul inclus este numai la persoanele I și a II-a singular și plural și se deduce din terminația verbului. Subiectul subînțeles este la persoana a III-a și se subînțelege dintr-o prop. anterioară. În propoziția a doua, subiectul este *pastile*.
- 17.- **c.-** Subiectul poate fi exprimat prin pronume relativ în toate cazurile, în afară de vocativ, pentru care însă pronumele relativ nu are forme. Vezi grilele de mai sus.
- 18.- **c.-** În prima prop., pron. relativ în D., *cui* are funcția de subiect; în propoziția a doua avem subiect inclus (*tu*), iar în propoziția a treia, pronumele personal *el* are funcția de subiect. Cuvântul *franțuzește* are funcția de c.d. (vorbește franceza).
- 19.- **c.-** În primele trei enunțuri, subiectele sunt în acuzativ (sunt precedate de prepoziții pentru acuzativ: *la lume*, *decât Amelia cu colegii*, *peste o sută*. În ultimul enunț, despărțind fraza obținem: *Copiii* ^{1/} (PP) *cui n-are bani* ^{2/} (AT) *au multe probleme*.^{1/}, unde pron. relativ *cui* are funcția de subiect al propoziției nr. 2.
- 20.- **b.-** Despărțim în propoziții: *Dăm câte un premiu* ^{1/} (PP) *oricui alegă*.^{2/} (CI) Subiectele prop. sunt: sb. inclus + *oricui*, sb. exprimat prin pron. nehotărât, D.

- 21.- **a.-** Despărțim în propoziții: *Sunt* ^{1/} (PP) *cum ar trebui* ^{2/} (PR) *să fie toată lumea* ^{3/} (SB) *care știe* ^{4/} (AT) *ce înseamnă munca*.^{5/} (CD) Subiectele sunt: inclus + nedeterminat + *lumea* + *care* + *munca*.
Precizăm că: - predicatul primei propoziții este incomplet și cere PR;
- predicatul propoziției nr. 3 este *cum să fie*;
- predicatul propoziției nr. 5 este *ce înseamnă*.
- 22.- **c.-** Verbul impersonal *trebuie* cere ori subiect, ori propoziție subiectivă. Dacă după verbul *trebuie* este un verb la participiu, acesta are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv prezent, diateza pasivă, iar substantivul *o explicație* este subiect al verbului la infinitiv, diateza pasivă (cine a fi dată?).
- 23.- **b.-** Despărțim în propoziții: *Nimic* ^{1/} (PP) *din ceea ce era adevărat* ^{2/} (AT) *nu se potrivea cu spusele lui*.^{1/} Subiectele celor două prop. sunt: *nimic* = subiect expr. prin pron. neg., N. + *din ceea ce* subiect expr. prin pronume relativ compus, Ac.
- 24.- **a.-** În primul enunț subiectul este exprimat prin pronume nehotărât, N.; despărțirea celui de-al doilea enunț: *Știu* ^{1/} (PP) *cine mă caută*,^{2/} (CD) *dar mă întreb*^{3/} (PP) *cine a venit*.^{4/} (CD). Cuvintele marcate sunt subiecte în propozițiile respective, dar sunt și mijloace de legătură subordonatoare.
- 25.- **a.-** Despărțirea în propoziții: *I s-a năzărit* ^{1/} (PP) *să plece cu fratele său la munte*.^{2/} (SB) *Mă doare* ^{1/} (PP) *că n-ai venit de ziua mea*.^{2/} (SB) Propozițiile care cer SB au subiect nedeterminat. Subiectele neexprimate incluse sunt la persoanele I și a II-a singular și plural, iar subiectele neexprimate subînțelese sunt la persoana a III-a singular și plural. În primul enunț există: subiect nedeterminat + subiect subînțeles. În enunțul al doilea: subiect nedeterminat + subiect inclus.
- 26.- **b.-** Verbele copulative la moduri nepersonale (infinitiv și gerunziu) cer nume predicative și împreună au altă funcție sintactică decât predicat. În primul enunț, *a fi student* este subiect format din: verb cop. la infinitiv prezent și nume pred. exprimat prin subst.; în enunțul al doilea, verbul la infinitiv prezent *a fi* are sensul de *a ne afla* și este verb pred., dar are funcția de subiect al propoziției.
- 27.- **c.-** Subiectele sunt: *parbrizul* = subiect, substantiv + *de ce* = subiect exprimat prin pron. rel., Ac., precedat de prepoziție, dar este și mijloc de legătură subordonator.
- 28.- **b.-** Despărțim în propoziții: *El a fost apreciat* ^{1/} (PP) *de câți l-au cunoscut*.^{2/} (CAG) Subiectele prop.: *el* = subiect, pronume personal + *de câți* = subiect, pronume relativ, Ac., precedat de prepoziție și mijloc de legătură subordonator.
- 29.- **a.-** Despărțim în propoziții: *Deși este întuneric* ^{1/} (CV) *fiecăru om îi trece prin minte ceva*.^{2/} (PP) Subiectele sunt: *întuneric*, *ceva*. În prima propoziție, verbul *a fi* capătă valoare existențială și este predicat verbal, iar în propoziția a doua, locuțiunea verbală impersonală cere subiect gramatical.
- 30.- **b.-** Despărțim în propoziții: *Una e* ^{1/} (PP) *ce a fost cândva*^{2/} (SB) *și alta e* ^{3/} (PP) *ce se întâmplă acum*.^{4/} (SB) Subiectele sunt: nedeterminat + *ce* + nedeterminat + *ce*; predicatele sunt cele subliniate în enunț.
- 31.- **c.-** Dacă în fața verbului *a fi* este o propoziție, iar după verbul *a fi* este un subst. articulat cu articol hotărât, subst. articulat hotărât are funcția de subiect, iar propoziția din față este PR. Deci: *Ce vedem pe masă* ^{1/} (PR) *e cartea de gramatică*.^{2/} (PP) Subiectele sunt: inclus și *cartea*.

- 32.- **c.-** Cuvintele cineva, ceva sunt subiecte(subiect multiplu) exprimate prin pronume nehotărâte, iar cuvintele o ființă sau un obiect îndeplinesc funcția de atribute substantivele apozitionale (adică o ființă sau un obiect).
- 33.- **a.-** Procesul derivativ, adică etapele de formare a unui cuvânt cu prefixe și sufixe se desfășoară progresiv, pe măsură ce se formează cuvinte noi. În cuvântul supraviețuitorii există: prefixul supra + rădăcina vieț + sufixul ui = supraviețui + sufixul tori + articolul hotărât i = supraviețuitorii.
- 34.- **b.-** Despărțim în propoziții: Credeam ^{1/} (PP) că tot ^{2/} (CD) ce zboară ^{3/} (AT) se poate mânca. ^{2/} Subiectele sunt: inclus + tot, pron. nehot. + ce, pronume relativ.
- 35.- **b.-** Despărțirea în propoziții: Poate ^{1/} (PP) că cel cuminte-s eu. ^{2/} (SB) Adverbul predicativ poate, care cere propoziție SB are subiect nedeterminat. În propoziția a doua, predicatul nominal este -s cel cuminte iar subiectul este eu.
- 36.- **b.-** Când subiectul este multiplu, acordul se face astfel:
- la masculin plural, dacă termenul masc. pl. al subiectului multiplu este fie pe ultimul loc, fie combinat cu un substantiv neutru singular: Munții și dealul sunt împăduriți.
- la feminin plural dacă ultimul termen al subiectului multiplu este feminin singular: Sacii și traista sunt pline.
- la feminin plural dacă termenii subiectului multiplu sunt substantive nume de lucruri, dacă amândouă sunt la singular: Peretele și poarta sunt albe.
- 37.- **b.-** Vezi explicațiile de la grila 22.
- 38.- **c.-** Sunt locuțiuni pronominale nehotărâte: nu știu cine (cineva), nu știu ce (ceva), cine știe cine (cineva), cine știe ce (ceva) etc. Sunt locuțiuni adverbiale nehotărâte: nu știu cum (cumva), nu știu unde (undeva), nu știu când (cândva), **DAR:** orice parte de vorbire articulată cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv, deci un nu știu ce și un nu știu cum devin subst. și au funcția de subiecte (subiect multiplu), iar verbul e = predicat verbal (are sensul de se află).
- 39.- **b.-** Despărțirea în propoziții: El are răspunderea ^{1/} (PP) a ceea ce s-a întâmplat. ^{2/} (AT) subiectele sunt: el și a ceea ce exprimate prin pronume personal, respectiv pronume relativ compus precedat de prepoziția pentru genitiv a.
- 40.- **a.-** Există o categorie de subiecte exprimate prin construcții infinitivale relative care sunt formate din pronumele relativ + verb la infinitiv (cine vorbi – cine a vorbi).
- 41.- **b.-** Verbele unipersonale și impersonale (trebuie, se cade, se cuvine, se întâmplă, decurge, rezultă) cer întotdeauna propoziție subiectivă. Dacă în fața unui asemenea verb este un subiect, acesta este subiectul predicatului următor, adică al predicatului din propoziția subiectivă. Deci: Elevii ^{1/} (SB) trebuie ^{2/} (PP) să aibă răbdare. ^{1/} Propoziția principală are subiect nedeterminat (cere SB), iar propoziția SB are subiectul exprimat prin substantivul elevii.
De reținut: verbul a trebui la persoana a III-a plural, când se acordă în persoană și număr cu subst. (sau înlocuitorul acestuia) devine personal și nu mai cere o prop. SB, ci CD: Elevii vor trebui ^{1/} (PP) să aibă răbdare. ^{2/} (CD)
- 42.- **c.-** În enunț este o singură propoziție și părerii de rău (regrete) este subiect exprimat prin locuțiune substantivală.
- 43.- **a.-** Despărțirea în propoziții: Să știi ^{1/} (PP) că ^{2/} ce ți-am spus ^{3/} (SB) a fost doar o părere. ^{2/} (CD) Subiectele sunt: 1 = subiect inclus; 2 = subiect nedeterminat (cere SB); 3 = subiect inclus.

- 44.- **b.-** Despărțirea în propoziții: Rezultatul tău excepțional ^{1/} este ușor ^{2/} (PP) să se vadă. ^{1/} (SB) Propoziția PP are subiect nedeterminat (cere SB), iar propoziția SB are ca subiect substantivul rezultatul.
- 45.- **c.-** Vezi explicațiile de la grila 22.
- 46.- **c.-** Despărțirea în propoziții: Este banalitatea ^{1/} (PP) ce trebuie ^{2/} (AT) să-ți fie amintită ^{3/} (SB) Subiectele sunt: 1 = banalitatea; 2 = subiect nedeterminat al verbului impersonal trebuie (cere SB); 3 = ce – subiect al predicatului să fie amintită.
- 47.- **b.-** În acest enunț verbul este are sensul există și este predicat verbal, iar subst. comun criză îndeplinește funcția de subiect.
- 48.- **c.-** Despărțim în propoziții primul enunț: De nervos, s-a repezit ^{1/} (PP) asupra cui i-a ieșit în cale. ^{2/} (CI) Subiectele sunt: 1 = subiect subînțeles; 2 = asupra cui; în enunțul al doilea verbul la gerunziu vuind are funcția de complement direct, iar substantivul tăciunele are funcția de subiect al verbului la gerunziu.
- 49.- **c.-** Despărțim în prop.: Toți acești îmbogățiți sunt convinși ^{1/} (PP) că, plătindu-se un serviciu, se cumpără și viața. ^{2/} (CI) ; toți = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât (determină substantivul îmbogățiți); îmbogățiți – subiectul primei propoziții, exprimat prin substantiv; un serviciu = subiect al verbului impersonal reflexiv la gerunziu plătindu-se; viața = subiect al propoziției a doua exprimat prin substantiv (este cerut de verbul impersonal reflexiv se cumpără).
- 50.- **c.-** **De reținut:** dacă după verbul impersonal reflexiv a se putea este un alt verb, acesta are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diazeza reflexivă, iar predicatul rămâne tot la diazeza reflexivă. Deci: (a se)ghici = subiect, iar substantivul taina este sb. al verbului la infinitiv (cine a se ghici? = taina).

ATRIBUTUL Grile

1.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Ai făcut o asemenea greșală? Obosit și speriat, omul mergea atent.*

- a.- atribut adjectival, adjectiv invariabil (provenit din adverb, prin conversiune) + c.c.m., verb la participiu + c.c.m., verb la participiu;
b.- atr. adj., adj. invariabil + atr. adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv;
c.- atr. adv., adv. de mod + ambele sunt atr. verbale expr. prin verbe la participiu.

2.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *Ionel este prietenul meu de totdeauna. Andrei este prieten lui Ionel. Ambii prieteni sunt oameni de nădejde.*

- a.- meu = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + de totdeauna = c.c.t. adverb cu prepoziție + lui Ionel = c.i., substantiv propriu + ambii = subiect, numeral colectiv + de nădejde = atribut substantival prepozițional;
b.- meu = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + de totdeauna = atribut adverbial, locuțiune adverbială + lui Ionel = atribut substantival datival, substantiv propriu în dativ + ambii = atribut adjectival, numeral colectiv cu valoare adjectivală + de nădejde = atribut adjectival, locuțiune adjectivală.
c.- meu = atr. pron., pron. posesiv în G. + de totdeauna = atr. adv., loc. adv. + lui Ionel = atribut subst. genitival + ambii = atribut adjectival, numeral colectiv cu valoare adjectivală + de nădejde = atribut adjectival, locuțiune adjectivală.

3.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Profesorul Ionescu este dirigintele meu. Am văzut-o pe Ileana, pe sora mea.*

- a.- atribut subst., subst. propriu, N. + atr. pron., pron. posesiv, G. + atribut subst. apozitional, subst., Ac., apozitie acordată + atr. pronominal, pron. posesiv, G.;
b.- atribut subst. apozitional, subst. propriu, N. + atr. pron., pron. posesiv, G. + atribut subst. prepoz., substantiv, Ac. + atribut pronominal, pronume posesiv, G.;
c.- atribut subst. apozitional, subst. propriu, N., apozitie acordată + atribut adj., adj. pronominal posesiv, N. + atribut substantival apozitional, substantiv, Ac., apozitie acordată + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, Ac.

4.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Cărțile alor mei sunt noi. Colegul meu este nepot acestuia. Cămașa-mi este șifonată.*

- a.- alor mei = atribut pronominal, pronume posesiv, genitiv + meu = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, N. + acestuia = atribut pronominal datival + mi = atribut pronominal în dativul posesiv;
b.- alor mei = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + meu = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + atribut pronominal, pronume demonstrativ de apropiere, genitiv + mi = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv;
c.- alor mei = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + meu = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + acestuia = c. i., pronume demonstrativ de apropiere + mi = complement indirect, pronume personal în dativ.

5.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Am aflat ceva plăcut. Zece dintre colegii mei sunt polițiști.*

- a.- atribut adjectival, adj. provenit din verb la participiu + subiect, subst. în Ac.;
b.- atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din verb la participiu + atribut substantival prepozițional, substantiv în Ac. ;
c.- atribut verbal, verb la participiu + subiect, substantiv în Ac.

6.- Atributele din enunțul: „*Sub oglindă era o masă de lemn de stejar, cu sertar, acoperită cu o bucată de etamină cusută grosolan.*” sunt analizate corect în varianta:

- a.- de lemn = atribut substantival prepozițional + de stejar = atribut substantival prepozițional + cu sertar = atribut substantival prepozițional + acoperită = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu + de etamină = atribut substantival prepozițional + cusută = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu;
b.- atribut subst. prepozițional + complement indirect + complement indirect + complement indirect + atribut substantival prepozițional + atribut adjectival;
c.- atribut subst. prepozițional + atribut subst. prepozițional + compl. indirect + atribut adjectival + atribut substantival prepozițional + atribut adjectival.

7.- Atributele din enunțul: *Cartea aceea a fost mai puțin interesantă decât celelalte cărți din sertarul de sus.*, sunt în ordine:

- a.- aceea = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare + interesantă = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare + celelalte = atr. adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de identificare, de depărtare + de sus = atribut adverbial, cazul Ac. ;
b.- aceea = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare + celelalte = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de identificare, de depărtare + din sertarul = atribut substantival prepozițional + de sus = atribut adverbial;
c.- aceea = atribut pronominal, pronume demonstrativ de depărtare, cazul Ac. + celelalte = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de identificare, de depărtare + din sertarul = atribut substantival prepozițional.

8.- Atributele din enunțul: „*Cu inimile zbătânde în pieptul lor dublu de siameze, fetele intrară în strada morții plină de dărâmături*” sunt în ordine:

- a.- zbătânde = atribut verbal, verb la gerunziu + lor = atribut pronominal, pronume posesiv + dublu = atr. adj., numeral multiplicativ cu val. adjectivală + de siameze = atribut substantival prepozițional + morții = atribut adjectival, adjectiv;
b.- zbătânde = atribut adjectival, adjectiv provenit din gerunziu acordat + lor = atribut pronominal, pronume personal, genitiv + dublu = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală + de siameze = atribut substantival prepozițional + morții = atribut adjectival + plină = atribut adjectival;
c.- zbătânde = atribut adjectival, adjectiv provenit din gerunziu acordat + lor = atribut pronominal, pronume personal, genitiv + dublu = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală + de siameze = atribut substantival prepozițional + morții = atribut substantival genitival + plină = atribut adjectival.

9.- Câte atribute sunt în enunțul: „*Surorile, cu degetele umede împletite, pășiră pe podele de vitrine sfărâmate, peste ghetete ortopedice împrăștiate peste tot...*”

- a.- 2 atribute substantivale prepoziționale + 5 atribute adjectivale;
b.- 1 atribut substantival prepozițional + 3 atribute adj. + 2 atr. verbale;
c.- 2 atribute subst. prepoziționale + 2 atribute adjectivale + 2 atribute verbale.

10.- Numărul atributelor din enunțul: „Fetele depășiră un tocilar cu mecanismul lui primitiv în spinare, escaladară mormane de moloz amestecat” este corect în varianta:

a.- 4 atribute; b.- 5 atribute; c.- 6 atribute.

11.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Am văzut la televizor un jucător de biliard mamă-mamă!*

a.- atribut substantival exprimat prin substantive repetate;

b.- interjecție fără funcție sintactică;

c.- atribut interjecțional exprimat prin interjecție repetată.

12.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvintelor din enunțul: *În cartierul nostru sunt niște tineri foarte greu de suportat.*

a.- *foarte greu de suportat* = atr. adj. expr. prin loc. adj. la superlativ absolut;

b.- *de suportat* = atribut verbal exprimat prin verb la supin + *foarte greu* = c. c. m. exprimat prin adverb la superlativ absolut;

c.- *foarte greu* = atribut adverbial exprimat prin adverb la superlativ absolut + *de suportat* = c. c. m. exprimat prin verb la supin.

13.- Atributele din următorul enunț: „Pe stânga străzii se mai afla doar cerul albastru și gol, sprijinit de câțiva piloni de zidire sfărâmată” sunt corecte în varianta:

a.- *albastru și gol* = atribut adjectival multiplu format din două atribute adjectivale + *sprijinit* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv participial + *câțiva* = atribut adj., adjectiv pronominal nehotărât + *de zidire* = atribut substantival prepozițional, subst. în Ac. + *sfărâmată* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu;

b.- *străzii* = atribut subst. genitival, subst. în genitiv + *albastru și gol* = atr. adj. expr. prin adj. + *piloni* = atribut substantival, Ac. + *sfărâmată* = atribut adjectival;

c.- *albastru și gol* = atr. adj., adj. propriu-zise + *sprijinit* = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare + *sfărâmată* = atribut adjectival.

14.- Câte atribute adjectivale exprimate prin adjective pronominale sunt în textul: *Multe fete nu știau care băiat a venit cu prietena lui, deși ele însele nu veniseră însoțite, mai ales că fiecare aflase de petrecere de la altul.*

a.- 5 adjective pronominale; b.- 4 adjective pronom.; c.- 3 adj. pronominale.

15.- Atributele din enunțul: „Eu cel de azi îl înglobez pe mine cel de ieri...” sunt analizate corect în varianta:

a.- *cel de azi* = atribut adverbial exprimat prin adverb precedat de prepoziție și de articol demonstrativ-adjectival + *cel de ieri* = idem;

b.- *cel* = atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare (*acela*) + *de azi* = atribut adverbial exprimat prin adverb de timp cu prepoziție; la fel se analizează și cuvintele *cel* + *de ieri*.

c.- *cel de azi*, *cel de ieri* = atr. subst. expr. prin adverbe cu valoare substantivală.

16.- Analiza atributelor din enunțurile: *Cei doi băieți au ajuns în ambele locuri deodată, exact când celelalte două fete mergeau spre sălile de spectacol.*, este corectă în varianta:

a.- *băieți* = atribut substantival + *locuri* = atribut substantival + *două* = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală + *fete* = atribut substantival + *de spectacol* = atribut substantival prepozițional;

b.- *cei doi* = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală precedat de articolul demonstrativ-adjectival + *ambele* = atribut adjectival exprimat prin

numeral colectiv cu valoare adjectivală + *celelalte* = atribut adjectival exprimat prin adj. pron. dem. de depărtare + *două* = atribut adj. exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală + *de spectacol* = atribut substantival prepozițional. c.- *cei doi* = atribut adj. exprimat prin numeral + *locuri* = atribut substantival + *două* = atribut adjectival exprimat prin numeral + *fete* = atribut substantival.

17.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Haina lui, de turist, seamănă cu o haină de actor de circ, cu revere larg desfășurate peste umeri.*

a.- atribut pron., pron. personal, G. + atribut subst. prepozițional, substantiv în Ac. + c.d., substantiv în Ac. + c.i., substantiv în Ac. + c.c.m., verb la participiu;

b.- atribut pronominal, pronume posesiv, G. + atribut substantival prepozițional, substantiv în Ac. + atribut substantival prepozițional, substantiv în Ac. + c.i., substantiv în Ac. + atribut verbal, verb la participiu;

c.- atribut pronominal, pronume personal în genitiv + atribut substantival, substantiv în Ac. + atribut substantival prepozițional, substantiv în Ac. + atribut subst. prep., subst. în Ac. + atribut subst. prepozițional, substantiv în Ac. + atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu.

18.- Atributele din enunțul: *Între noi se instalase un fel de liniște încântătoare, dar această liniște exprima lămurit respectul pentru distinsul nostru oaspete.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- *de liniște* = atribut substantival prepozițional + *încântătoare* = atribut adjectival + *această* = atribut adjectival + *pentru oaspete* = atribut substantival prepozițional + *distinsul* = atribut adjectival + *nostru* = atribut adjectival;

b.- *de liniște* = subiect + *încântătoare* = atr. adj. + *această* = atr. pron. + *lămurit* = atr. adj. + *pentru distinsul* = atr. subst. prepoz. + *nostru* = atribut pronominal;

c.- *de liniște* = atribut substantival prepozițional + *încântătoare* = atribut adjectival + *această* = atribut adjectival + *lămurit* = atribut adverbial + *distinsul* = atribut adjectival + *nostru* = atribut adjectival.

19.- Felul atributelor din enunțul: *Tresărea de remușcarea de a fi greșit și încerca să dea un sens clar gândurilor nestăvilite.*

a.- *de a fi* = atribut verbal + *nestăvilite* = atribut adjectival;

b.- *de a fi greșit* = atribut verbal, verb la infinitiv perfect + *clar* = atribut adjectival + *gândurilor* = atribut subst. genitival + *nestăvilite* = atribut adject.;

c.- *de a fi greșit* = atribut verbal, verb la infinitiv perfect + *clar* = atribut adjectival + *nestăvilite* = atribut adjectival.

20.- Numărul atributelor și felul lor din enunțul: *Câțiva colegi de clasă i-au aruncat o privire disprețuitoare, de neconceput pentru asemenea elevi.*

a.- 3 atribute adjectivale + 1 atribut substantival prepozițional + 1 atribut verbal;

b.- 1 atr. pron. + 1 atribut subst. prep. + 1 atribut adjectival + 1 atribut adverbial;

c.- 2 atr. adj. + 1 atribut subst. prep. + 1 atribut verbal + 1 atribut adverbial.

21.- Felul atributelor din enunțul: *Felul meu de a umbla pe drumuri de munte era privit urât de unii oameni care treceau neconținut prin fața mea.*

a.- *meu* = atribut pronominal + *de munte* = atribut substantival prepozițional + *urât* = atribut adverbial + *neconținut* = atribut adverbial;

b.- *meu* = atribut adjectival + *de a umbla* = atribut verbal + *de munte* = atribut substantival prepozițional + *unii* = atribut adjectival;

- c.- meu = atribut pronominal + de a umbla = atribut verbal + de munte = atribut substantival prepozițional + mea = atribut pronominal.
- 22.- Atributele din enunțul: *Liga studenților s-a interesat de acordarea de burse studenților.*, sunt analizate corect în varianta:
- a.- studenților = atribut substantival genitival + de burse – atribut substantival prepozițional + studenților = atribut substantival datival;
- b.- studenților = atribut substantival genitival + de burse = atribut substantival genitival (burselor) + studenților = atribut substantival genitival;
- c.- studenților = în ambele situații sunt atribute substantivale genitivale.
- 23.- În care variantă verbele la infinitiv îndeplinesc funcția de atribute verbale?
- a.- *Încerc a învăța mai bine verbul.*
- b.- *Plăcerea de a mânca tort de bezele este fantastică.*
- c.- *Îmi place a mânca tort de bezele.*
- 24.- În care variantă verbele la supin îndeplinesc funcția de atribut verbal ?
- a.- *Am de făcut o mulțime de lucruri.*
- b.- *În sfârșit, mașina de spălat funcționează bine.*
- c.- *E greu de făcut o analiză gramaticală completă.*
- 25.- Atributele din textul: *Priveliștea din înălțimi, atât de îngustă, strâmbă și ciudată îmi arată că orice pas neatent mă poate omorî.*, sunt în ordine:
- a.- *atât de îngustă, strâmbă și ciudată* = atribut adjectival multiplu, format din trei adjective, primul fiind la superlativ absolut + *neatent* = atribut adjectival;
- b.- *din înălțimi* = atribut substantival prepozițional + *atât de îngustă, strâmbă și ciudată* = atribute adjectivale + *neatent* = atribut adjectival;
- c.- *din înălțimi* – atribut substantival prepozițional + *îngustă, strâmbă și ciudată* = atribut adjectival multiplu, format din trei adjective, toate la gradul pozitiv + *orice* = atribut adj., adjectiv pronominal nehotărât + *neatent* = atribut adjectival.
- 26.- Felul atributelor din enunțurile: *Tema de azi e dificilă, dar rezolvarea ei înseamnă pentru mine o altă victorie asupra concepției înseși că nu pot rezolva toate exercițiile.*, sunt analizate corect în varianta:
- a.- *de azi* = atribut adverbial + *dificilă* = atribut adjectival + *victorie* = atribut substantival + *înseși* = atribut pronominal + *toate* = atribut adjectival;
- b.- *de azi* = atribut adverbial + *ei* = atribut pronominal + *altă* = atribut adjectival + *asupra concepției* – atr. subst. genitival + *înseși* = atr. adj. + *toate* – atr. adj.;
- c.- *de azi* = atr. adv. + *ei* = atr. adj., adj. posesiv + *altă* = atr. pron. + *toate* = atr. adj.
- 27.- Atributele din enunțul: *Mersul în grabă până la școală presupune eforturi înzecite.*, sunt în varianta:
- a.- *în grabă* = atribut substantival prepozițional + *înzecite* = atribut adjectival, numeral distributiv cu valoare adjectivală;
- b.- *în grabă* = atribut substantival prepozițional + *înzecite* = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală;
- c.- *în grabă* = atribut subst. prep. + *până la școală* = atr. subst. prepozițional + *înzecite* = atribut adjectival, numeral multiplicativ cu valoare adjectivală.
- 28.- Numărul atributelor și felul lor din enunțul: *Norii de deasupra orașului alor noștri se vedeau ca un râu curgând pe o închipuită câmpie.*
- a.- 1 atr. subst. genitival + 1 atribut pronominal + 1 atribut verbal + 1 atribut adj.;

- b.- 2 atribute substantivale + 2 atribute adjectivale;
- c.- 1 atribut substantival genitival + 2 atribute adjectivale + 1 atribut verbal.
- 29.- Felul atributelor din enunțul: *Drumul acestui flăcău parcurgea o traiectorie sinuoasă, ciudată, care mergea până la orizontul neamului nostru.*
- a.- *acestui* – atribut pronominal în genitiv + *sinuoasă, ciudată* = atribute adjectivale + *neamului* = atribut subst. genitival + *nostru* atribut pronominal;
- b.- *acestui* – atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + *flăcău* = atribut substantival genitival + *sinuoasă, ciudată* – atribute adjectivale + *neamului* = atribut substantival genitival + *nostru* = atribut pronominal;
- c.- *acestui* – atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + *flăcău* = atribut subst. genitival + *sinuoasă, ciudată* = atribute adjectivale + *neamului* atribut subst. genitival + *nostru* atr. adj., adjectiv pronominal posesiv.
- 30.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțurile: *Propunerea celor patru colegi pare interesantă, dar propunerea celor trei, nu.*
- a.- atribut exprimat prin numeral cardinal precedat de art. demonstrativ + atribut subst. exprimat prin substantiv în Ac. + atribut exprimat prin numeral cardinal.
- b.- atribut exprimat prin numeral cu valoare substantivală + atribut substantival genitival + atribut exprimat prin numeral cu valoare substantivală;
- c.- atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală + atr. subst. genitival + atr. subst. exprimat prin numeral cardinal cu valoare substant.
31. Precizați numărul atributelor și felul lor din subordonata din fraza: „Pe mine, care sunt om cu viziunea largă și avocat al intereselor dumitale, cheștiunea aceasta mă încântă.”
- a.- 5 atribute: 2 atribute substantivale; 2 atribute adjectivale; 1 atribut pronominal;
- b.- 5 atribute: 3 atribute substantivale; 2 atribute adjectivale;
- c.- 6 atribute: 3 atribute subst.; 2 atribute adjectivale: 1 atribut pronominal.
- 32.- Atributele din enunțul: „Orice Demiurg e un creator, dar nu orice creator poate să stea pe pedestalul unui Demiurg.”, sunt analizate corect în varianta:
- a.- *orice* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ (în ambele situații) + *unui Demiurg* = atribut substantival genitival;
- b.- *orice* = atribut pronominal exprimat prin pronume nehotărât (în ambele situații) + *unui Demiurg* – atribut substantival genitival;
- c.- *orice* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât (în ambele situații) + *unui Demiurg* = atribut substantival genitival.
- 33.- Atributele din textul: „, , Această vale la care niciunul dintre noi nu se gândise cât era de întinsă, de un verde magnific, părea o invitație mută spre tărâmurî secrete.” sunt adjectivale numai în varianta:
- a.- *această, dintre noi, de un verde, magnific, mută, spre tărâmurî, secrete;*
- b.- *această, magnific, mută, secrete;*
- c.- *această, niciunul, de un verde, magnific, mută, secrete.*
- 34.- În afară de atributele adjectivale, în textul de mai sus mai sunt următoarele atribute:
- a.- *dintre noi* = atribut pronominal + *de un verde* = atribut substantival prepozițional + *spre tărâmurî* = atribut substantival prepozițional;
- b.- *la care* = atribut pronominal prepozițional + *întinsă* = atribut verbal + *de un verde* = atribut substantival prepozițional;
- c.- *dintre noi* = atribut pronominal + *de întinsă* = atribut adjectival prepozițional

+ spre țărâmură = atribut substantival prepozițional.

35.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din versurile:
„Lacul codrilor albastru nuferi galbeni îl încarcă”:

a.- codrilor = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv + albastru = c.c.m. exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare + galbeni = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare;

b.- codrilor = c.i., substantiv în dativ + albastru = atribut adjectival, adjectiv + galbeni = atribut adjectival, adjectiv;

c.- codrilor = atribut substantival genitival, substantiv + albastru = atribut adjectival exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare + galbeni = atribut adjectival, adjectiv cu patru forme flexionare.

36.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Am niște vecini foarte greu de suportat.*, sunt analizate corect în varianta:

a.- atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ absolut + c. c. m., verb la supin;

b.- c. c. m., adverb de mod la gradul superlativ absolut + atribut verbal, verb la supin;

c.- atribut adjectival, adjectiv la superlativ absolut + atribut verbal, verb la supin, Ac.

37.- Alege varianta corectă: *Mașinile din jurul meu aparțin acelei firme străine.*

a.- din jurul meu = atribut adjectival, adjectiv posesiv Ac. + acelei = atribut adj., adj. pronominal demonstrativ de depărtare + străine = atribut adjectival, adjectiv;

b.- din jurul = atribut substantival prepozițional + meu = atribut pronominal, pronume posesiv + acelei = c. i., pronume demonstrativ de depărtare + străine = atribut adjectival, adjectiv variabil cu patru forme flexionare;

c.- din jurul meu = atribut adjectival, pronume posesiv, genitiv + acelei = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + străine = atribut adjectival, adjectiv.

38.- Alege varianta corectă pentru cuvintele subliniate: *Venirea celui dintâi a provocat multe emoții. O privire îi este de ajuns pentru a te recunoaște.*

a.- complement indirect exprimat prin numeral ordinal + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + articol nehotărât;

b.- atribut subst. exprimat prin numeral ordinal cu val. subst. + atribut adjectival, adj. pron. nehotărât + atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală;

c.- atribut exprimat prin numeral ordinal precedat de articolul demonstrativ + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + articol nehotărât, fără funcție sintactică.

39.- Este corectă analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *Fericit publicul de azi care poate vedea spectacole grandioase!*

a.- c.c.m., adjectiv + atribut adverbial, adverb de timp + atribut adjectival, adjectiv;

b.- nume predicativ, adjectiv + atribut adverbial, adverb + atribut adjectival, adjectiv;

c.- c.c.m., verb la participiu + atribut adverbial, adverb de timp + atribut adj., adjectiv.

40.- Numărul atributelor și felul lor din textul: *Emoția era amplificată de seria triplă de întrebări puse de un profesor plictisit.*

a.- 4 atribute: 1 atribut substantival și 3 atribute adjectivale;

b.- 4 atribute: 1 atribut substantival, 1 atribut verbal, 1 atribut numeral, 1 atribut adjectival;

c.- 3 atribute: 1 atribut substantival, 2 atribute adjectivale.

Răspunsuri și explicații

1.- **b.-** Adverbele: *așa, asemenea, astfel de, bine, gata, alene, anevoie, aievea*, când determină un substantiv devin adjective invariabile cu funcția de atribut adjectival: *asemenea* = atribut adjectival, adjectiv invariabil provenit din adverb prin conversiune; *obosit și speriat* = atribute adjectivale exprimate prin adjective provenite din verbe la participiu. Se mai numesc tribute *izolate*, pentru că sunt despărțite prin virgulă de cuvântul pe care îl determină.

2.- **b.-** Pronumele posesive așezate după un substantiv articulat cu articol hotărât au întotdeauna funcția sintactică de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, deși răspund la întrebările *al, a, ai, ale cui?* (acestea sunt întrebări ale atributului și nu implică în mod obligatoriu cazul genitiv): *meu* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, se acordă în gen, număr și caz cu substantivul pe care îl determină; *de totdeauna* = atribut adverbial exprimat prin locuțiune adverbială (*permanent*); *lui Ionel* = atribut substantival datival, substantiv propriu în dativ (atributul substantival datival are ca element regent un substantiv nearticulat – *prieten lui Ionel*; dacă substantivul regent era articulat cu articol hotărât sau nehotărât, cerea atribut substantival genitival: *prietenul lui Ionel* sau *un prieten al lui Ionel*); *ambii* = atribut adj. exprimat prin numeral colectiv cu valoare adj.; *de nădejde* = atr. adjectival, locuțiune adjectivală.

3.- **c.-** *Ionescu* = atribut substantival apozitional în N., apozitie acordată; *meu* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *pe sora* = atribut substantival apozitional substantiv în Ac., apozitie acordată (dacă apozitia are același caz ca și cuvântul din față, este apozitie acordată; dacă nu are același caz, apozitia este în N); *mea* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv.

4.- **a.-** *alor mei* = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv (întrucât articolul posesiv-genitival *alor* este în genitiv, și pronumele posesiv este în genitiv și nu se acordă cu substantivul); *meu* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv; *acestuia* = atribut pronominal datival (determină un substantiv nearticulat); *mi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal în dativ (pronumele personale: *mi, ți, i* etc. despărțite prin cratimă de un substantiv sau un adjectiv antepus sunstantivului au funcția de atribut pronominal în D. posesiv).

5.- **b.-** **De reținut:** Când punem întrebarea la: substantiv, pronume sau numeral trebuie ca răspunsul să fie **atribut**; dacă punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, răspunsul să fie **complement**; *plăcut* = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu; *dintre colegii* = atribut subst. prepozițional exprimat prin subst. Ac.

6.- **a.-** Analiza atributelor este corectă în varianta indicată.

7.- **b.-** *mai puțin interesantă* = nume pred. exprimat prin adj. și formează pred. nominal împreună cu verbul *este*. Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

8.- **c.-** Atributele sunt analizate corect în varianta indicată,

9.- **a.-** Atributele din text sunt: *cu degetele* = atribut substantival prepozițional; *umede* = atribut adjectival; *impletite* = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu; *de vitrine* = atribut substantival prepozițional; *sfărâmate* = atribut adjectival,

- adj. prov. din participiu; *ortopedice* = atr. adj.; *împrăștiat* – atr. t. adjectival.
- 10.- **c.-** Atributele sunt: *cu mecanismul* = atribut substantival prepozițional; *lui* = atribut pronominal în genitiv; *primitiv* = atribut adjectival; *în spinare* = atribut substantival prepozițional; *de moloz* = atribut substantival prepozițional; *amestecat* = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu.
- 11.- **c.-** Atributul este interjecțional exprimat prin interjecție repetată.
- 12.- **b.-** Atributul adj. trebuie să se acorde în gen, număr și caz cu subst., deci cuvântul *foarte greu*, pentru că nu se acordă, are funcția de c.c.mod, exprimat prin adverb la superlativ absolut (determină verbul la supin *de suportat* care are funcția de atribut verbal).
- 13.- **a.-** Atributele sunt analizate în varianta corectă.
- 14.- **c.-** Adjectivele pronominale sunt: *multe* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât; *care* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ; *însele* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal de întărire. Celelalte pronume din text nu îndeplinesc funcția de atribut adjectival: *lui* = atribut pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv; *ele* = subiect exprimat prin pronume personal; *fiecare* = subiect exprimat prin pronume nehotărât; *de la altul* – c.i. exprimat prin pronume nehotărât.
- 15.- **b.-** **De reținut:** cuv.: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt art. demonstrativ-adj. numai dacă stau în fața unui adj. sau numeral. În rest sunt pron. demonstrative, formă scurtă (*acela, aceea* etc.). Analiza atributelor este în varianta corectă.
- 16.- **b.-** Analiza atributelor este corect analizată în varianta indicată.
- 17.- **c.-** Idem.
- 18.- **a.-** Analiza atributelor: *de liniște* = atribut substantival prepozițional; *încântătoare* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis; *această* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere; *pentru oaspete* = atribut substantival prepozițional; *distinsul* = atribut adjectival exprimat prin adj. propriu-zis; *nostru* = atribut adj. exprimat prin adjectiv pronominal posesiv.
- 19.- **c.-** Atributele sunt analizate în varianta corectă.
- 20.- **a.-** Atributele din enunț sunt următoarele: *câtiva* = atr. adjectival, adj. pronominal nehotărât; *de clasă* = atribut substantival prepozițional; *disprețuitoare* = atribut adjectival; *de neconceput* = atribut verbal exprimat prin verb la supin; *asemenea* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv invariabil provenit din adverb.
- 21.- **b.-** Atributele sunt analizate în varianta corectă.
- 22.- **a.-** Atributele sunt: *studenților* = atribut substantival genitival; *de burse* = atribut subst. prepozițional (determină substantivul *acordarea*); *studenților* = atribut subst. datival exprimat prin substantiv în dativ – cerut de substantivul nearticulat *burse*.
- 23.- **b.-** *de a mânca* = atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziția *de* (determină substantivul *plăcerea*). În varianta **a**, verbul la infinitiv îndeplinește funcția sintactică de c.d.; în varianta **c**, verbul la infinitiv are funcția de subiect.
- 24.- **b.-** *de spălat* = atribut verbal exprimat prin verb la supin (determină subst. *mașina*; În varianta **a**, verbul la supin are funcția de c.d.; în varianta **c**, verbul la supin are funcția de subiect.
- 25.- **c.-** Atributele sunt analizate în varianta corectă.

26.- **b.-** Idem.

27.- **c.-** Idem.

28.- **a.-** Atributele sunt: *de deasupra orașului* = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică G.; *alor noștri* – atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în G. precedat de articolul posesiv-genitival; *curgând* = atribut verbal exprimat prin verb la gerunziu; *închipuită* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv provenit din participiu.

29.- **c.-** Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

30.- **c.-** Analiza atributelor: *colegi* = atribut subst. genitival exprimat prin substantiv în genitiv; *celor patru* = atribut adjectival exprimat prin numeral cardinal cu valoare adjectivală, precedat de articol demonstrativ-adjectival; *celor trei* = atribut substantival exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de articolul demonstrativ-adjectival.

31.- **a.-** Atributele sunt: *cu viziunea* = atribut substantival prepozițional; *largă* = atribut adjectival; *al intereselor* = atribut substantival genitival; *dumitale* = atribut pronominal, pronume personal de politețe; *aceasta* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ.

32.- **c.-** Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.

33.- **b.-** Atributele sunt: *această* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere; *magnific* = atribut adjectival; *mută* = atribut adjectival; *secrete* = atribut adjectival.

34.- **a.-** Atributele sunt analizate în grila corectă.

35.- **c.-** Atributele sunt analizate în grila corectă.

36.- **b.-** Idem.

37.- **a.-** Idem.

38.- **b.-** Idem.

39.- **b.-** Idem.

40.- **a.-** Analiza atributelor: *triplă* = atribut adj. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală; *de întrebări* = atribut substantival prepozițional; *puse* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv provenit din participiu; *plictisii* = atribut adjectival.

COMPLEMENTUL**Grile**

1.- Care sunt complementele directe din enunțurile: *Poftim cartea promisă. Îl văd venind. Are patru la română.*

- a.- cartea = c. direct expr. prin subst. (este cerut de interjecția predicativă) + îl = c.d. expr. prin pron. pers. + patru = c.d. expr. prin numeral card. cu val. substant.;
 b.- cartea = c.d. expr. prin subst. + îl = c.d. expr. prin pron. pers. + venind = c.d. expr. prin verb la gerunziu + patru = c.d. expr. prin numeral card. cu val. subst.;
 c.- îl = c.d. expr. prin pron. pers., formă neacc. + patru = c.d. expr. prin numeral.

2.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Am avut de scris o compunere pe care am uitat-o într-un sertar. Am reflectat mult la ce mi-ai spus.*, sunt analizate corect în varianta:

- a.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + o compunere = c.d. exprimat prin substantiv + pe care = atribut pronominal, pronume relativ + o = c.d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + mult = c.c.m. exprimat prin pronume nehotărât + la ce = c.i. exprimat prin pronume relativ + mi = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică;
 b.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + o compunere = c.d. exprimat prin substantiv + pe care = c. d. exprimat prin pronume relativ + o = c. d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + mult = c.c.m. exprimat prin adverb de mod cantitativ + la ce = c.d., exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziție + mi = c.i. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată;
 c.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + o compunere = c.d. exprimat prin substantiv + pe care = c.d. exprimat prin pronume relativ + o = c.d. exprimat prin pronume personal + mult = c.c.m. exprimat prin adverb + la ce = c.i. expr. prin pron. relativ + mi = pron. reflexiv, marcă a diat. reflexive, fără funcție sintactică.

3.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *I s-a pus notă fiecăruia. S-a limitat la a trage concluziile și a renunțat la vorbi.*

- a.- c.i. exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + c.i. expr. prin vb. la infin. + c.d. exprimat prin substantiv + c.i. exprimat prin verb la participiu.
 b.- atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + c.i. exprimat prin locuțiune verbală la infinitiv + c.i. exprimat prin verb la supin;
 c.- c.i. expr. prin pronume nehotărât, cazul dativ + c.i. exprimat prin loc. verbală cu verbul la infinitiv prezent + c.i. exprimat prin verb la supin.

4.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Spune când pleci. S-a săturat de privit pe stradă.*

- a.- c.d. expr. prin adv. rel. + c.d. expr. prin subst., Ac. + c.c.l. expr. prin subst. Ac.;
 b.- c.c.t. exprimat prin adverb relativ + c.i. exprimat prin verb la supin + c.c.l. exprimat prin substantiv în Ac. ;
 c.- c.c.t. exprimat prin adverb relativ de timp + c.i. exprimat prin substantiv în Ac. + c.c.l. exprimat prin substantiv în Ac.

5.- Complementele din următoarele enunțuri: *Se sprijină pe cei doi. S-a plictisit vorbind fără rost. A acționat contra lui.*, sunt :

- a.- c.i., numeral cu valoare subst. + c.i., verb la gerunziu + c.c.m., loc. adv. (degeaba) + c.i., pronume personal în genitiv;
 b.- c.d., numeral cardinal cu valoare adjectivală + c.d., verb la gerunziu + c.c.m., locuțiune adverbială + c.i., pronume personal în dativ;
 c.- c.i., numeral cardinal cu valoare substantivală precedat de prepoziție + c.d., verb la gerunziu + c.c.m., substantiv cu prepoziție + c.c.m., pronume personal în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului.

6.- Care sunt complementele din enunțurile: *S-a anunțat înaintea mea. S-a oprit în fața mea, dar a plecat repede din pricina lor spre a reveni.*

- a.- înaintea mea = c.c.m., pronume posesiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului + în fața mea = c.c.l., pronume posesiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + repede = c.c.m., adverb de mod + din pricina lor = c.c.cauză, pronume personal în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + spre a reveni = c.i., verb la infinitiv precedat de prepoziție;
 b.- înaintea mea = c.c.t., adjectiv posesiv în Ac. + în fața mea = c.c.l., adjectiv posesiv în Ac. + repede = c.c.m., adverb de mod + din pricina = c.c.cauză, substantiv în Ac + spre a reveni = c.i., verb la infinitiv precedat de prepoziție;
 c.- înaintea mea = c.c.t., adjectiv posesiv în Ac. precedat de prepoziție + în fața mea = c.c.l., adjectiv posesiv în Ac precedat de locuțiune prepozițională + repede = c.c.m., adverb de mod + din pricina lor = c.c.cz., pronume personal în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + spre a reveni = c.c. scop, verb la infinitiv precedat de prepoziție.

7.- Complementele din enunțul: *Este așadar principal absurd să ne închipuim că Eminescu a putut să privească cu antipatie și silă pe singurul om care l-a înțeles și care a fost în stare de porniri și ură împotriva criticului său.*, sunt analizate corect:

- a.- principal = c.c.m., adverb de mod + cu antipatie și silă = c.c.m. multiplu exprimat prin substantive în Ac. + pe om = c.d., substantiv + l- = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + de porniri și ură = c.i., substantive;
 b.- așadar = c.c.m., adverb de mod + cu antipatie și silă = c.i., substantive + pe om = c.d., substantiv + l- = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + de porniri și ură = c.i., substantive;
 c.- absurd = c.c.m., adverb de mod + cu antipatie și silă = c.i., substantive + pe om = c.d., substantiv + l- = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + de porniri și ură = c.i., substantive.

8.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Din copilăria mea auzeam vorbindu-se de mănăstirile de peste Olt, de poziția lor și simțeam un fel de rușine că nu le cunoșteam eu, care cunosc toate ulițele și mahalalele.*

- a.- c.c.l., substantiv + c.c.m., verb la gerunziu, diateza reflexivă + c.i., substantiv + c.d., substantiv + c.d., substantiv;
 b.- c.c.t., substantiv + c.d., verb la gerunziu, diateza reflexivă + c.i., substantiv + c.d., substantiv + c.d., substantiv;
 c.- c.c.t., substantiv + c.c.m., verb la gerunziu, diateza reflexivă + c.ag., substantiv + c.d., substantiv + atribut substantival.

9.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: „*Pitache s-a sculat de la cinci și-și așteaptă cu nerăbdare prietenul care întârzie, cu toate că i-a spus deslușit aseară să vie devreme.*”

- a.- c.c.t., numeral cardinal cu valoare substantivală + c.i., substantiv + c.c.m., adjectiv variabil cu 4 forme flexionare + c.c.t., adv. de timp + c.c.t., adv. de timp;
b.- c.c.t., numeral cu valoare substantivală + c.i., substantiv + c.c.m., adverb + c.c.t., adverb de timp + c.c.m., adverb de timp;
c.- c.c.t., numeral cardinal cu valoare substantivală + c.c.m., substantiv + c.c.m., adverb de mod + c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp.

10.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Cu toată opoziția, propunerea lui tot a fost acceptată.* a.- complement indirect; b.- c.c. concesiv; c.- c.c.cauză.

11.- În enunțul: *Dau bani cui merită să-și cheltuiască,* cuvintele subliniate au funcția sintactică și valoarea morfologică:

- a.- c.ind. expr. prin pron. relativ, D.+ c.i. exprimat prin pron. pers., formă neacc;
b.- subiect al propoziției complementive indirecte, exprimat prin pronume relativ, dativ + c.d., pronume personal, formă neaccentuată; c.- altă interpretare.

12.- În enunțurile: *O oală cu sarmale s-a răsturnat. Când rezolvi grile, fii cu răbdare. Cu înserarea, sosește și el. Fiind lovit cu patimă, copilul a plecat plângând,* prepoziția *cu* precedă, în ordine: a.- c.i.+ c.i.+ c.c.t.+ c.i.;

- b.- atribut subst. prep. + nume pred. + c.c.t.+ c.c.m.; c.- altă interpretare.

13.- În enunțurile: *Știu de la colegi care este profesorul de română. Nasturele de la haină s-a rupt. Stau aici de la prânz,* prepoziția compusă *de la* introduce în ordine:

- a.- c.c.l.+ atribut substantival + c.c.t.; b.- c.i.+ c.c.l.+ c.c.t.;
c.- c.i.+ atribut substantival prepozițional + c.c.t.

14.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Oamenii au venit la lucru. Suntem pregătiți pentru muncă. Șefii au plecat în control,* au funcția sintactică de:

- a.- toate sunt c.i.; b.- c.i.+ c.i.+ c.c. scop; c.- toate sunt c.c.scop.

15.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Deși pregătit, nu s-a prezentat la examen.* a.- c.c. cauză format din conjuncție și verb la participiu;

- b.- c.c. concesiv exprimat prin locuțiune adjectivală;
c.- este o propoziție subordonată concesivă cu verbul copulativ subînțeles.

16.- Ce funcție sintactică au cuvintele subliniate: *Lamurile de grâu nu se vedeau de iarbă*

- a.- atribut subst. + c.i.; b.- atribut subst. + c.c.cauză; c.- altă interpretare.

17.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Am fost ajutat de acel avocat. Nu era nevoie de avocat ca să câștig procesul. Omul acela avea expresii de avocat.*

- a.- c.i.+ c.i.+ atribut substantival prepoz.; b.- toate sunt compl.ind.;
c.- complement de agent + complement indirect + atribut substantival prepoz.

18.- În propoziția: *S-a îngășat de speriat,* partea secundară de propoziție este:

- a.- complement circumstanțial de mod exprimat prin verb la supin;
b.- complement circumstanțial consecutiv exprimat prin verb la participiu;
c.- complement circumstanțial de cauză exprimat prin verb la participiu.

19.- În enunțurile: *Discuția asupra acestei chestiuni se continuă. Furtuna s-a abătut asupra orașului,* prepoziția *asupra* precedă:

- a.- c.d.+ c.c.l.; b.- atribut subst. prepozițional + c.c.l.;
c.- atribut substantival prepozițional + complement indirect.

20.- În propoziția: *Obiectul e greu de ridicat,* cuvântul *greu* are funcția sintactică de: a.- nume predicativ; b.- c.c.mod; c.- altă interpretare.

21.- În enunțul: *El a trimis doi oameni spre a-l prinde și a-l aduce aici,* verbele la infinitiv sunt: a.- c.c. cauză; b.- c.c. scop; c.- altă interpretare.

22.- În enunțurile: *Dacă vrei, rămâi, altfel poți să pleci. Dacă pleci, atunci plec și eu. Deși cunoaște problema, totuși insistă,* cuvintele subliniate sunt în ordine:

- a.- c.c.t. în toate propozițiile; b.- c.c.cdț.+ c.c.t.+ c.c.cv.; c.- c.c.m.+ c.c.t.+ c.c.m.

23.- În propoziția: *Cu toate stăruințele, el a rămas repetent,* există:

- a.- un complement circumstanțial de mod + un atribut adjectival;
b.- un complement circumstanțial concesiv;
c.- două complemente de mod + un atribut adjectival.

24.- În fraza: *Ea i-a oferit o ciocolată, dar i se ceruse pachetul întreg,* cuvintele subliniate sunt: a.- ambele sunt c.d.; b.- c.d.+ subiect; c.- ambele sunt subiecte.

25.- În propoziția: *Fiind promise, cărțile trebuie donate,* cuvintele subliniate sunt:

- a.- complement circumstanțial de cauză format din verbul *a fi* la gerunziu, urmat de participiul verbului *a promite*;
b.- complement circumstanțial de cauză exprimat prin verb la diateza pasivă;
c.- complement indirect exprimat prin verb la diateza pasivă.

26.- Recunoaște funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Ferestrele sunt larg deschise. Părinții sunt părtași la bucuria copiilor. Nu știu pe cine să-mi revărs necazul.*

- a.- c.c.m., adverb de mod + c.i., substantiv + c.i., pronume relativ;
b.- nume pred., adverb de mod + atribut subst. prepoz. + c.d., pronume relativ;
c.- c.c.m., adverb de mod + atribut substantival prepozițional + c.i., pron. relativ.

27.- În exemplele: *Pe care dintre colegi îi aștepti? Nu întotdeauna trebuie să pui temei pe vorbele oamenilor. De departe am văzut colegul pe care îl aștept,* cuvintele subliniate sunt în ordine:

- a.- c.d., pron. relativ + c.d., pron. reflexiv + c.c.t., adverb de timp + c.d., subst. + atribut pronominal, pronume relativ;
b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + c.d., pronume personal, formă neaccentuată + c.c.t., adverb de timp + c.d., substantiv + c.d. pronume relativ;
c.- c.d., pronume relativ + c.d., pronume personal, formă neaccentuată + c.c.t., adv. de timp + c.i., substantiv + c.d., pronume relativ.

28.- Complementele din enunțul: *Simțind în el enervarea, a început a-i vorbi tare,* sunt:

- a.- *simțind* = c.c.cauză, verb la gerunziu + *în el* = c.c.l., pronume personal + *enervarea* = c.d., substantiv + *a vorbi* = c.d., verb la infinitiv + *-i* = c.i., pronume personal, formă neaccentuată + *tare* = c.c.m., adverb de mod;
b.- *în el* = c.c.l., pron. pers. + *enervarea* = sb., subst. + *tare* = c.c.m., adv. de mod;
c.- *simțind* = c.c.t., verb la gerunziu + *în el* = c.c.l., pronume personal + *a-i vorbi* = c.d., verb la infinitiv + *tare* = c.c.m., adjectiv variabil cu 2 forme flexionare.

29.- Cuvintele subliniate au funcțiile sintactice: *Plângându-l în singurătatea durerii prietenului, a adormit cerând de la cei care îl înconjurau pace și liniște.*

- a.- c.c.t.+ c.i.+ c.c.m.+ c.i.; b.- c.c.cz.+ c.c.l.+ c.c.m.+ c.c.l.;
c.- c.c.t.+ c.c.l.+ c.c.m.+ c.i.

- 30.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *El era vesel de tot hazul. Contrar obiceiului, el doarme după-amiază.*
 a.- c.c.m. în ambele situații; b.- c.c.cns + c.c.cv.; c.- c.c.m. + c.c.concesiv.
- 31.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate: *În caz de neprezentare, vom lua bătaie cu 3-0. Recurge la aceste mijloace numai pentru bani.*
 a.- c.c.m., substantiv precedat de locuțiunea prepozițională + c.i., substantiv precedat de prepoziție și de adverbul fără funcție sintactică;
 b.- c.c.t., substantiv precedat de locuțiunea prepozițională + c.c.scop, substantiv precedat de prepoziție și de adverb fără funcție sintactică;
 c.- c.c.condițional, substantiv precedat de locuțiunea prepozițională + c.c.scop, substantiv precedat de prepoziție și de adverbul fără funcție sintactică.
- 32.- Cuvintele subliniate sunt: *Nici în ruptul capului nu i-aș da cartea. Vii mâine, altfel nu mai merg cu tine.*
 a.- c.c.m. exprimat prin locuțiune substantivală + c.c.m. exprimat prin adverb;
 b.- c.c.cv. expr. prin loc. adv. de mod + c.c.condițional expr. prin adverb de mod;
 c.- c.c.m. dezvoltat format din conjuncție, substantiv în Ac. și atribut substantival genitival + c.c.condițional exprimat prin adverb de mod.
- 33.- Substantivul însoțit de prepoziția compusă *până la* din enunțul: *Am muncit la câmp până la epuizare.*, are funcția sintactică:
 a.- c.c. mod; b.- c.c. timp; c.- c.c. consecutiv.
- 34.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvântului *cum* din enunțurile: *Cum n-a venit la timp, eu plec. Muncește cum muncește. Cum a intrat, s-a așezat la masă.*
 a.- c.c.m., adverb de mod;
 b.- conjuncție subordonatoare (introduce cauzală) + c.c.m., adverb de mod + conjuncție subordonatoare (introduce o propoziție temporală);
 c.- conjuncții subordonatoare în toate exemplele.
- 35.- Funcțiile sintactice ale pronumelor personale din enunțurile: *Nu mă lăsa să fac lucrul acesta! Lasă pe mine rezolvarea problemei!*
 a.- complemente directe;
 b.- pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică + c.d. ;
 c.- complement direct + complement indirect.
- 36.- Funcțiile sintactice ale verbelor la gerunziu și ale substantivelor din enunțurile: *Aud vântul șuierând. Vântul bate șuierând. Aud șuierând vântul.*
 a.- c.d. + atribut verbal; subiect + c.c.m. ; c.d. + subiect;
 b.- c.d. + c.c.m. ; subiect + c.c.m.; c.d. + c.d. ;
 c.- subiect + c.c.m. ; subiect + c.c.m.; c.d. + c.d.
- 37.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor precedate de prepoziția *la*: *Cu toții am plecat la cules. La culesul strugurilor au venit toți. Duminică, oamenii se duc la rugăciuni.* a.- c.c.l., substantiv + c.c.l., substantiv + c.c.scop, substantiv;
 b.- c.c.scop, verb la supin + c.c.t., substantiv + c.c.scop, substantiv.
 c.- c.c.scop, substantiv + c.c.l. substantiv + c.c.l., substantiv.
- 38.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *În locul lui și al vostru, l-aș fi pedepsit; în caz contrar, l-aș fi premiat.*
 a.- c.c.t. exprimat prin pronume personal în G. precedat de loc. prep. specifică G. + atribut pron. exprimat prin pronume posesiv + c.c.condițional dezvoltat

- exprimat prin subst. cu prep. urmat de atr. adjectival, adjectiv propriu-zis;
 b.- c.c.condiționale exprimate prin pronume personal și pronume posesiv + c. c. condițional exprimat prin locuțiune adjectivală;
 c.- c.c.condiționale exprimate prin pron. personal, genitiv și adjectiv pron. posesiv în acuzativ + complement circ. condițional exprimat prin locuțiune adverbială.
- 39.- Valorile morfologice și funcțiile sintactice ale cuvântului *dublu* din contextele: *Are o haină dublu căptușită, pe care a dat un preț dublu.*
 a.- atribut adj. expr. prin numeral multiplicativ cu val. adj. în ambele enunțuri;
 b.- c.c.m. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adverbială + atr.adj. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală;
 c.- c.c.m. exprimat prin adverb de mod + atribut exprimat prin numeral multiplic.
- 40.- Cuvintele subliniate sunt: *L-am văzut aplecat asupra cuiva și m-am năpustit împotriva lui ca să-l sperii.*
 a.- c.c.l., pronume nehotărât în genitiv + c.c.l., pronume personal în genitiv;
 b.- complement indirect exprimat prin pronume nehotărât în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului + complement indirect exprimat prin pronume personal în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului;
 c.- c. i. exprimat prin adj. pron. nehotărât + c.c.l. exprimat prin pronume personal.
- 41.- Cuvintele subliniate sunt: *Ne-am contrazis mereu pe nimicuri, iar în final, de rupte ce-au fost, le-am aruncat.*
 a.- c. i. expr. prin pron. negativ + complement c.c.cz. exprimat prin verb la supin;
 b.- complement indirect exprimat prin substantiv provenit din pronume negativ + complement circumstanțial de cauză exprimat prin verb la participiu;
 c.- complement circumstanțial de cauză exprimat prin substantiv + complement circumstanțial de cauză exprimat prin verb la participiu.
- 42.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Poate vrei să pleci în excursie, dar poate că nu ai bani.*
 a.- complemente de mod exprimate prin adverb de mod;
 b.- predicate verbale exprimate prin adverb predicative;
 c.- c.c. mod exprimat prin adv. de mod + p. v. exprimat prin adverb predicativ.
- 43.- Verbele la gerunziu au funcțiile sintactice: *Mergând prin pădure, am văzut un iepure care fugea șchiopătând.*
 a.- complemente de mod; b.- complemente de cauză; c.- c.c.timp + c.c. mod.
- 44.- Cuvintele subliniate sunt: *Se consideră că oamenii bisericii sunt fără păcat. Fără motiv, nu te pot acuza.*
 a.- c.c. mod; b.- nume predicativ + c.c.condițional; c.- n. predicativ + c.c.cauză.
- 45.- Funcția sintactică, valoarea morfologică și ce propoziție introduce cuvântul subliniat din enunțul: *Oricum aș face, tot nu te conving.*
 a.- c.c.m. exprimat prin adverb nehotărât, introduce o concesivă;
 b.- c.c.concesiv exprimat prin adverb nehotărât, introduce o concesivă;
 c.- c.c.m. exprimat prin adverb de mod, introduce o cauzală.
- 46.- Cuvintele subliniate sunt: *Știu pentru cine ai cumpărat cămașa, dar nu știu de ce.*
 a.- c. d. expr. prin pron. relativ, Ac. + c. direct exprimat prin pron. relativ, Ac.;
 b.- complement indirect + complement direct exprimate prin pronume relative;
 c.- c.i. + c.c.cauză exprimate prin pronume relative, acuzativ.

- 47.- Cuvintele subliniate sunt: *M-am lecut de fumat. Nu e greu de fumat la orice vârstă.*
 a.- complement indirect + subiect exprimat prin verb la supin;
 b.- complement circumstanțial de scop + complement direct exprimate prin verb la supin;
 c.- complement indirect + nume predicativ exprimat prin verb la participiu.
- 48.- Cuvintele subliniate sunt: *De pe urma imprudenței am avut de suferit.*
 a.- c.c.cauză + c.d.; b.- c.c.t. + c.d.; c.- atribut subst. genitival + c.c.cauză.
- 49.- Cuvintele subliniate sunt: *În duminică din urmă, am plecat în Bucegi. Sâmbătă seara ne-am pregătit bagajul.*
 a.- c.c.timp / adv. de timp; b.- c.c.timp / subst.; c.- altă variantă.
- 50.- Funcțiile sintactice ale verbelor la moduri nepersonale: *Plictisit de a relata din nou povestea, pentru că aveam de lucrat, m-am apucat de corectat tezele.*
 a.- c.c.cauză + c.d. + c.i.; b.- c.i. + c.d. + c.i.; c.- c.c.cauză + c.i. + c.d.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Cuvintele sunt explicate în varianta corectă.
- 2.- **b.-** Pentru a analiza un cuvânt trebuie mai întâi să despărțim fraza în propoziții: *Am avut de scris o compunere* ^{1/} (PP) *pe care am uitat-o într-un sertar.* ^{2/} (AT) *Am reflectat mult* ^{3/} (PP) *la ce mi-ai spus.* ^{4/} (CI), apoi analizăm cuvintele cerute din propozițiile respective, fără să punem întrebarea la un cuvânt din stânga sau din dreapta barei de delimitare, pentru că ne dă felul propoziției. Deci: *de scris* = c. d. exprimat prin verb la supin + *o compunere* = c. d. exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât + *pe care* = c.d. exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziție (*pe cine am uitat*) + *o* = c. direct exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + *mult* = c. c.mod exprimat prin adverb de mod cantitativ + *la ce* = complement direct exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziție + *mi* = complement indirect exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată.
- 3.- **c.-** *fiecărui* = complement indirect exprimat prin pronume nehotărât în cazul dativ + *la a trage concluziile* = complement indirect exprimat prin locuțiune verbală (a concluziona) + *la vorbit* = complement indirect exprimat prin verb la supin.
- 4.- **b.-** **De reținut:** mijloacele de legătură exprimate prin pronume relativ-interogative, pronume nehotărâte compuse, adverb relative sau adverb compuse au funcții sintactice în propoziția respectivă, dar, ca să aflăm funcția sintactică, punem întrebarea la un cuvânt din dreapta mijlocului de legătură. Deci: când pleci? = *când* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp + *de privit* (de ce s-a săturat?) = c.i. exprimat prin verb la supin + *pe stradă* = c.c.l. exprimat prin substantiv în Ac.
- 5.- **a.-** *pe cei doi* = c.i. exprimat prin numeral cardinal cu val. subst. (determină un verb la diat. Refl., intransitiv) + *vorbind* = c.i. expr. prin verb la gerunziu (determină tot un verb la diat. Refl.) + *fără rost* = c.c.m. exprimat prin loc. adv. + *contra lui* = c.i. expr. prin pron. personal în G. precedat de prep. specifică genitivului.
- 6.- **c.-** **De reținut:** pron. posesive precedate de prepoziții sau loc. prep. specifice G. au funcția sint. cerută de întrebare expr. prin adj. posesiv în Ac., precedat de prep. sau loc. prepozițională pentru acuzativ. *Înainte mea* = c.c.t. exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziție + *în fața mea* = c.c.l. exprimat

- prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de locuțiunea prepozițională pentru Ac. + *repede* = c.c.m. exprimat prin adverb de mod + *din pricina lor* = c. c. cauză exprimat prin pron. personal în G. precedat de loc. prepozițională specifică G. + *spre a reveni* = c.c. scop exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziție.
- 7.- **a.-** *principal* = c.c.m. exprimat prin adverb de mod (pred. nominal al acestei propoziții este *este absurd*, iar cuvântul *așadar* este conjuncție coordonatoare conclusivă, fără funcție sintractică) + *cu antipatie și silă* = c.c.m. multiplu format din două substantive în Ac. + *pe om* = c.d. exprimat prin substantiv (adjectivul așezat în fața substantivului preia articolul hotărât al acestuia) + *l* = c.d. exprimat prin pron. personal, formă neaccentuată + *de porniri și ură* = c.i. multiplu exprimat prin două subst. în Ac.
- 8.- **b.-** *din copilăria* = c.c.t. exprimat prin substantiv în acuzativ + *vorbindu-se* = c.d. exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + *de mănăstirile* = c.i. exprimat prin substantiv în acuzativ + *un fel* = c.d. exprimat prin substantiv articulat cu articolul nehotărât + *mahalalele* = c.d. exprimat prin substantiv.
- 9.- **c.-** *de la cinci* = c.c.t. exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală; *cu nerăbdare* = c.c.m. exprimat prin substantiv în acuzativ; *deslușit* = c.c.m. exprimat prin adverb provenit din verb la participiu; *aseară* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp; *de vreme* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp.
- 10.- **b.-** *cu toată opoziția* = complement circ. concesiv dezvoltat format din: substantiv în acuzativ și atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât.
- 11.- **b.-** Despărțim în propoziții: *Dau bani* ^{1/} (PP) *cui merită* ^{2/} (CI) *să-i cheltuiască.* ^{3/} CD. *cui* = subiect exprimat prin pronume relativ cazul dativ + *-i* = c.d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată, cazul acuzativ.
- 12.- **b.-** *cu sarmale* = atribut substantival prepozițional + *cu răbdare* = nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (răbdător) + *cu înserarea* = c.c.t. exprimat prin substantiv în Ac. + *cu patimă* = c.c.m. exprimat prin substantiv, Ac.
- 13.- **c.-** *de la colegi* = c.i. exprimat prin substantiv (*de la cine știu?*) + *de la haină* = atribut substantival prepozițional + *de la prânz* = c.c.t. exprimat prin substantiv.
- 14.- **c.-** Toate sunt complemente circumstanțiale de scop exprimate prin substantive.
- 15.- **c.-** Existența unei conj. subordonatoare (*deși*) presupune și existența unei propoziții subordonate: *Deși (este) pregătit,* ^{1/} (CV) *nu s-a prezentat la examen.* ^{2/} (PP)
- 16.- **b.-** *de grâu* = atribut substantival prepozițional + *de iarbă* = c.c.cz. subst. în Ac.
- 17.- **c.-** *de avocat* = complement de agent exprimat prin substantiv în Ac. (cerut de verbul la diateza pasivă) + *de avocat* = c.i. (*de cine nu era nevoie?*) + *de avocat* = atribut substantival prepozițional (determină substantivul expresii).
- 18.- **b.-** *de speriat* = complement circumstanțial consecutiv (*care e urmarea faptului că s-a îngrășat? = încât te sperii*). Nu este exprimat prin verb la supin, deoarece supinul arată scopul acțiunii și este expr. prin verb la participiu prec. de prep. *de*.
- 19.- **b.-** *asupra chestiunii* = atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului + *asupra orașului* = c.c.l. exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului.
- 20.- **b.-** Predicatul nominal al propoziției este *e de ridicat*, iar cuvântul *greu* îndeplinește funcția de c.c.m. exprimat prin adverb de mod (*cum de ridicat?*).
- 21.- **b.-** Ambele verbe la infinitiv (*spre a prinde și a aduce*) îndeplinesc func. sintactică de complement circumstanțial de scop (arată scopul trimiterii).

- 22.- **b.-** Adverbele *altfel*, *altminteri* îndeplinesc funcția de c.c. condițional + *atunci* = c.c.t. exprimat prin adverb de timp (este și corelativ al propoziției CT) + adverbele: *tot*, *totuși* și locuțiunea adverbială *cu toate acestea* îndeplinesc funcția de c. c. concesiv și sunt și corelative ale propoziției CV.
- 23.- **b.-** *cu toate stăruințele* = c.c. concesiv dezvoltat format din substantiv precedat de prepoziție și atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât.
- 24.- **b.-** *o ciocolată* = c.d. exprimat prin substantiv articulat cu articol nehotărât + *pachetul* = subiect exprimat prin subst. (determină verbul impersonal reflexiv).
- 25.- **b.-** *fiind promise* = c.c. cauză exprimat prin verb la gerunziu, diateza pasivă.
- 26.- **a.-** *larg* = c.c.m., adverb de mod (cum deschise?) + *la bucuria* = c.i. exprimat prin substantiv (la ce pătași?) + *pe cine* = c.i. exprimat prin pronume relativ – este cerut de verbul de gândire și răspunde la întrebarea *pe ce?*
- 27.- **c.-** Primele două cuvinte subliniate sunt c. d. exprimate prin pronume, apoi avem c.c. timp exprimat prin adv. de timp; *pe vorbe* = c.i., expr. prin subst. (răspunde la întrebarea *pe ce?*) + ultimul cuvânt subl. este c.d., pronume relativ.
- 28.- **a.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 29.- **a.-** *plângându-* = c.c.t., verb la gerunziu + *în singurătatea* = c.i. exprimat prin substantiv (cu nuanță modală) + *cerând* = c.c.m. exprimat prin verb la gerunziu + *de la cei* = c.i. exprimat prin pron. demonstrativ de depărtare (*de la aceia*).
- 30.- **b.-** *de tot hazul* = c.c. consecutiv dezvoltat format din substantiv cu prepoziție și adj. pronominal nehotărât + *contrar obiceiului* = c.c. concesiv exprimat prin substantiv în dativ precedat de prep. specifică dativului (în ciuda cărui fapt?).
- 31.- **c.-** Locuțiunea prepozițională *în caz de* cere întotdeauna c.c. condițional + *numai pentru bani* = c.c. scop exprimat prin substantiv precedat de prepoziție și de adverbul fără funcție sintactică.
- 32.- **b.-** *nici în ruptul capului* = c.c. concesiv exprimat prin locuțiune adverbială de mod + *altfel* = c.c. condițional exprimat prin adverb de mod.
- 33.- **c.-** *până la epuizare* = c.c. consecutiv exprimat prin substantiv (încât s-a epuizat).
- 34.- **b.-** Adverbul *cum* devine conjuncție subordonatoare când introduce o propoziție circumstanțială (în afară de CM și CV). În prima frază introduce o propoziție CZ (are sensul de *deoarece* – deci este conjuncție subordonatoare), în fraza a doua introduce o propoziție modală și are funcția sintactică de c.c.m. exprimat prin adverb de mod, iar în fraza a treia introduce o propoziție CT – deci este conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică.
- 35.- **c.-** *mă* = c.d. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată, Ac. + *pe mine* = complement indirect exprimat prin pronume personal, formă accentuată, Ac.
- 36.- **a.-** **De reținut:** când punem întrebarea la un substantiv, pronume sau numeral, trebuie ca rezultatul să fie atribut; când punem întrebarea la un verb, adjectiv sau adverb rezultatul trebuie să fie complement. Deci: *vântul* = c.direct + *suierând* = atribut verbal + *vântul* = subiect + *suierând* = c.c.mod + *suierând* = complement direct + *vântul* = subiect al verbului la gerunziu.
- 37.- **b.-** *la cules* = c.c. scop exprimat prin verb la supin + *la culesul* = c.c.t. exprimat prin substantiv + *la rugăciuni* = c.c. scop exprimat prin substantiv (să se roage).
- 38.- **c.-** *în locul lui* = c. c. condițional exprimat prin pronume personal, genitiv, precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + (*în locul*) *al vostru* = c.c.

- condițional exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ. (**De reținut:** pronumele posesive precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale specifice genitivului au funcția sintactică cerută de întrebare exprimat prin **adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale pentru Ac.**) + *în caz contrar* = c.c. condițional exprimat prin locuțiune adverbială = altfel.
- 39.- **b.-** Cuvântul *dublu* nu se acordă cu substantivul din față, deci nu poate fi atribut adj. și îndeplinește funcția de c.c.m. exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adverbială, dar al doilea cuvânt se acordă cu subst. (*preț dublu*) și are funcția de atribut adjectiv exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adverbială.
- 40.- **b.-** Analiza cuvintelor este cea din varianta corectă.
- 41.- **b.-** Idem.
- 42.- **c.-** Adverbele și loc. adverbiale predicative: *poate, pesemne, firește, desigur, negreșit, bineînțeles, aproape, probabil, pasămite, noroc* + *cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur/cert/evident* – urmate de conjuncțiile subordonatoare *că* sau *să* devin **predicate verbale** exprimate prin adverbe predicative (predicate adverbiale) și cer propoziții SB; dacă aceste adverbe și locuțiuni adverbiale sunt despărțite prin virgule sau puse între virgule, formează singure **construcții incidente**; dacă însă nu sunt despărțite prin virgule sau nu sunt urmate de conjuncții subordonatoare, îndeplinesc funcția de c.c.m. exprimate prin adverbe de mod.
- 43.- **c.-** *mergând* = c.c.t. exprimat prin verb la gerunziu + *șchiopătând* = c.c.m., idem.
- 44.- **b.-** *fără păcat* = nume predicativ exprimat prin substantiv; *fără motiv* = c.c. condițional exprimat prin substantiv (dacă n-am motiv).
- 45.- **b.-** Cuvântul este analizat în varianta corectă.
- 46.- **c.-** *pentru cine* = complement indirect exprimat prin pronume relativ + *de ce* = c.c. cauză exprimat prin pronume relativ – este și mijloc de legătură care introduce o propoziție CD – se subînțelege predicatul.
- 47.- **a.-** Analiza cuvintelor este în varianta corectă.
- 48.- **a.-** *de pe urma imprudenței* = (din cauza imprudenței) = c.c. cauză + *de suferit* = complement direct exprimat prin verb la supin.
- 49.- **b.-** Datorită faptului că zilele săptămânii au atribute, sunt substantive cu funcția de complement de timp.
- 50.- **b.-** *de a relata* = c.i. expr. prin verb la infinitiv (*de ce plictisit?*); *de lucrat* = c.d. exprimat prin verb la supin; *de corectat* = c.i. exprimat prin verb la supin.

MORFO-SINTAXA**Grile**

- 1.- Care este funcția sintactică și valoarea morfologică a sintagmei subliniate din enunțul: *Deasupra sa avioanele brăzdau cerul cenușiu.*
 - a.- c.c.loc exprimat prin pronume posesiv, cazul genitiv;
 - b.- atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, cazul genitiv;
 - c.- c.c.loc exprimat prin adjectiv posesiv, cazul acuzativ.
- 2.- Felul propozițiilor, funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *S-a pregătit în vederea a ceea ce urma să facă.* :
 - a.- PP + CS + SB; complement direct, pronume relativ, cazul genitiv;
 - b.- PP + CI + CD; subiect, pronume relativ, cazul genitiv;
 - c.- PP + CI + SB; c.c.scop, pronume relativ, genitiv.
- 3.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Fusesse rănit de moarte, adică fără speranță.*
 - a.- c.c.m., substantiv + c.c.m., substantiv;
 - b.- c.c.consecutiv, substantiv + atribut substantival apozitional, substantiv;
 - c.- c.c.cauză, substantiv + atribut substantival apozitional, substantiv.
- 4.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunțul: „*Studierea simbolurilor secrete folosite de societățile secrete este una din specializările mele.*”, este în varianta:
 - a.- subiect, subst.+ c.ag., subst.+ p.n., verb cop. și nume predicativ exprimat prin pronume nehotărât + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, acuzativ;
 - b.- subiect, subst. + c.i., subst. + pr. nom- + atr. adjectival, pronume posesiv, G.;
 - c.- subiect, subst.+ c.i., subst.+ p.v.+ atr. pronominal, pronume posesiv, genitiv.
- 5.- Analiza cuvintelor subliniate din textul: „*Pergamentul era viu ca pielea abia smulsă a unui martir.*”, este corectă în varianta:
 - a.- *ca pielea* = c.c.mod + *abia* = c.c.mod, adverb de mod + *smulsă* = atr. adj., adj. provenit din participiu + *a unui martir* = atribut subst. genitival, substantiv în genitiv articulat cu articolul nehotărât *unui* precedat de art. posesiv-genitival *a*;
 - b.- *ca pielea* = c.c.mod, substantiv + *abia smulsă* = atribut adjectival, adjectiv la gradul comparativ de inegalitate + *a unui martir* = atribut substantival, substantiv în genitiv precedat de articol nehotărât și de articol posesiv-genitival;
 - c.- *ca pielea* = c.c.m., substantiv + *abia smulsă* = atribut adverbial, adverb de mod + *a unui martir* = complement indirect, substantiv în genitiv.
- 6.- Structura subliniată din: *La nuntă, veniseră care mai de care cu cadouri.*, este:
 - a.- loc. pron. nehotărâtă, apozitie; b.- loc. pronominală nehotărâtă, subiect;
 - c.- locuțiune adverbială, atribut apozitional.
- 7.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Le-ai dat mâncare la copii?*, este:
 - a.- c.c.l., substantiv în Ac.; b.- c.i., substantiv în D.; c.- c.i., substantiv în Ac.
- 8.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *Nu se cuvenea a fi acceptat o asemenea situație și mergea fără a fi ajutat.*
 - a.- subiect expr. prin verb pred., diateza activă, infinitiv perfect + c.c. mod expr. prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv prezent.
 - b.- c.d. exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv prezent + c.c.

- concesiv exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv prezent;
- c.- subiect exprimat prin verb copulativ și verb la participiu + c.c.m. exprimat prin verb predicativ, diateza activă, infinitiv perfect.
- 9.- Cuvintele subliniate și felul propozițiilor din enunțul: *Mie mi-ar trebui douăzeci de ani ca să pricep. Ei au stat ce-au stat și au plecat.*
- a.- c.d. exprimat prin numeral ordinal + c.d. exprimat prin pronume relativ + PP + CI + PP + CD + CD;
 - b.- subiect exp. prin num. card. + c.c.t., adv. relativ + PP + CS + PP + CT + PP;
 - c.- subiect exprimat prin numeral cardinal + c.d. exprimat prin pronume relativ + PP + CNS + PP + CM + CM.
- 10.- În enunțul: *Fiind foarte harnic și apreciat de toți, se cam obrăznicise.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
- a.- c.c.cauză exprimat prin verb cop. la gerunziu și n. p. exprimat prin adj. + c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu, (verbul auxiliar este subînțeles) și n.p. exprimat prin adj. (*foarte apreciat*) + complement de agent exprimat prin pronume nehotărât;
 - b.- c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu și nume pred. multiplu exprimat prin adj. + c. agent exprimat prin subst. provenit din pron. neh. (prin conversiune);
 - c.- complement indirect format din verb copulativ la gerunziu și nume predicativ multiplu exprimate prin adjective + complement de agent exprimat prin pronume nehotărât.
- 11.- Felul propozițiilor, funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Te poți gândi și singur, chiar dacă s-ar fi putut ști dinainte care sunt consecințele acestor demersuri.*
- a.- PP + CM + CD + complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza activă + complement direct exprimat prin verb la diateza activă;
 - b.- PP + CV + SB + c.d. exprimat prin vb. la infinitiv, diat. reflexivă + subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexiv-pasivă;
 - c.- PP + CV + CD + intră în componența predicatului verbal, indicativ, prezent, diateza reflexivă în ambele situații.
- 12.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *S-a supărat, lucru ce n-a impresionat pe nimeni.*
- a.- PP + PP + atr. apozitional, subst. în N. + atr. adj., adjectiv pronominal relativ;
 - b.- PP + PP + c. d., substantiv în acuzativ + subiect, pronume relativ.
 - c.- PP + AT + atribut apozitional, substantiv în N. + subiect, pronume relativ.
- 13.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate din enunțul: *Contrar previziunilor nu s-a procedat corect, pentru că este contrar legii ceea ce se propune.*
- a.- PP + CZ + SB + c.c.concesiv, substantiv în D + nume predicativ, subst. în D.;
 - b.- PP + CZ + CD + c.c.consecutiv, subst. în D. + nume predicativ, subst. în D.;
 - c.- PP + CI + SB + c.c.cauză, substantiv în D + nume predicativ, subst. în D.
- 14.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate din enunțul: *Venisem înaintea cui se lăudase că va sosi primul, deși plecasem mai târziu.*
- a.- PP + CM + CD + CV + c.c.t, pronume relativ în genitiv + c.c.t, adverb de timp, gradul comparativ de superioritate;
 - b.- PP + CM + CI + CV + subiect, pronume relativ, genitiv + c.c.t., adverb de timp, gradul comparativ de superioritate;
 - c.- PP+CT+CI+CV + sb., pron. rel., G.+c.c.t., adv.de timp, gr.comp. de superiorit.

15.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate din enunțul: *N-am rezolvat exercițiul din pricina cui m-a împiedicat.*

- a.- PP + CZ + subiect / pron. relativ, precedat de loc. prepoz. specifică G.;
- b.- PP + CI + c.c.cauză, exprimat prin pronume relativ, genitiv;
- c.- PP + AT + c.c.cz. exprimat prin pronume relativ, genitiv.

16.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate din enunțul: *Iată un loc în mijlocul căruia merită să ne oprim.*

- a.- PP + AT + CD + atribut pronominal exprimat prin pronume relativ, genitiv;
- b.- PP + CD + subiect exprimat prin pronume relativ, genitiv;
- c.- PP + AT + SB + c.c.loc, pronume relativ, genitiv.

17.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate: *De teamă ce-mi era, nu mai ridicam capul, pentru că m-ai speriat rău și meriți o sfântă de bătaie.*

- a.- PP + AT + CZ + PP + c.c.cauză, subst. + subiect, pron. relativ + c.d., subst.;
- b.- PP + PP + CZ + CZ + c.i., subst. + atr. adj., adj. pron. relativ + atr. adj., adj.;
- c.- PP + AT + CI + CI + c.c.cauză, subst. + nume pred., pr. relativ + c.d., adj..

18.- Felul propozițiilor, felul predicatelor și analiza cuvintelor subliniate: *Mi s-a spus că ești un copil de bani gata.*

- a.- PP + CD + predicat verbal + predicat verbal + atr. substantival prepozițional;
- b.- PP + SB + p.v. + p.n. + atribut adjectival exprimat prin locuțiune adjectivală;
- c.- PP + CI + predicate verbale + atr. adj. exprimat prin locuțiune adjectivală.

19.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate: *Zicea că are nu știu ce treabă și se credea că este mai cu moț.*

- a.- PP + CD + CD + SB + complement direct, locuțiune pronominală nehotărâtă + nume predicativ exprimat prin substantiv precedat de prepoziții;
- b.- PP + CD + CD + PP + CD + predicat verbal + atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală;
- c.- PP + CD + PP + SB + atribut adjectival, locuțiune adjectivală nehotărâtă + nume predicativ, locuțiune adjectivală.

20.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate: *Fără doar și poate că voi reuși, deși întâlnești fel de fel de oameni în țara asta care e un sat fără câini.*

- a.- PP + SB + CV + AT + predicat verbal exprimat prin loc. adverb. predicativă + atr. adj. exprimat prin loc. adjectivală + nume predicativ exprimat prin loc. adj.;
- b.- PP + CV + AT + c.c.m., locuțiune adverbială + c.d., substantive (repetate) + nume predicativ exprimat prin substantiv + atribut substantival prepozițional.
- c.- PP + CD + CV + AT + predicat verbal, loc. adv. predicativă + atr. adjectival, loc. adjectivală + nume predicativ, subst. + atribut substantival prepozițional.

21.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Era marcat de ceea ce se întâmplase. Nu-ți spune întotdeauna părerea!*

- a.- c.i. exprimat prin pronume relativ + c.i., pron. personal, formă neaccentuată;
- b.- subiect, pronume relativ cazul N. + c.i., pronume reflexiv, dativ;
- c.- subiect, pron. relativ, acuzativ + atribut pronominal în dativ, pronume reflexiv.

22.- Cuvintele subl. din enunțurile: *Ne-am evaluat faptele, deci tu și cu mine plecăm.*

- a.- atribut pronominal în dativ, pronume reflexiv + subiect, pronume personal, Ac.;
- b.- complement indirect, pronume personal, dativ + subiect, pronume personal, D.;
- c.- atribut pronominal în dativ, pronume personal + subiect, pronume posesiv, Ac.

23.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Fiind frig, n-am plecat în oraș. Fiind azvârlit în stradă și lăsat acolo toată noaptea, a murit.*

- a.- c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu + subiect, substantiv, N. + c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă (cu verbul auxiliar subînțeles);
- b.- c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + c.c.cauză, verb copulativ la gerunziu și două nume predicative, adjective provenite din participii;
- c.- c.c.cauză, verb copulativ la gerunziu și nume predicativ exprimat prin substantiv + c.i. format din verb copulativ la gerunziu și nume predicativ multiplu exprimate prin adjective provenite din participii.

24.- Felul propozițiilor, raportul dintre ele și analiza cuvintelor subliniate: *Lucrarea corectată de noi era foarte bună, însă nefiindu-i dată nota maximă, se considera persecutat.*

- a.- PP + CZ + PP, în raport de coord. prin juxtap. + atr. adj., adj. provenit din participiu + c.i., pron. pers. + p.v., verb la diateza pasivă + c. d., substantiv;
- b.- PP + PP, în raport de coordonare adversativă + atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu + complement de agent, pronume personal + c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + subiect, substantiv;
- c.- PP + PP, în raport de coordonare prin juxtapunere prin virgulă + atribut verbal, verb la participiu + complement de agent, pronume personal + c.c.mod, verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă + c.d., substantiv, acuzativ.

25.- Felul propozițiilor și cuvintele subliniate: *Enervată de vorbele lor, Gabriela a vrut să plece, dar, deși furioasă, tot a ținut să fie prezentă la conferință, pentru că o așteptase cu nerăbdare.*

- a.- PP + CD + PP + CV + CI + CZ + atribut adjectival, adjectiv izolat, N. + nume pred. exprimat prin adjectiv + predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + c.c.mod, substantiv în Ac;
- b.- CZ + PP + PP + CD + CZ + predicat verbal, verb la diateza pasivă (cu vb. aux. subînțeles) + atribut adjectival, adjectiv + predicat verbal, verb la diateza pasivă + c.i., substantiv în acuzativ;
- c.- PP + CD + PP + CZ + c.c.cauză, verb la participiu + atribut adjectival, adjectiv + predicat nominal + complement indirect, substantiv.

26.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Fusesse apreciat pe măsura eforturilor. Consider că e indecent să te porți așa.*

- a.- PP + PP + CD + CD + c.i. + atribut subst. genitival + nume predicativ, adj.;
- b.- PP + PP + CD + SB + c. c. mod, substantiv în genitiv + nume predicativ, adverb;
- c.- PP + PP + SB + SB + c.c.mod, subst., Ac. + atr. subst. genit. + c.c.mod, adj..

27.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Întâmplându-i-se vreun accident, șoferul ar putea fi găsit vinovat, deoarece era beat.*

- a.- complement direct, substantiv + predicat verbal, verb la condițional-optativ perfect + pr. nominal format din verb cop. și nume predicativ exprimat prin adj.;
- b.- subiect, substantiv + c.c.mod, verb la infinitiv, diateza pasivă + predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adverb de mod;
- c.- subiect, subst. + c.d. exprimat prin verb pred. la infinitiv, diat. pasivă + pred. nominal format din verb copulativ și nume predic. exprimat prin adjectiv.

28.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor din propozițiile: Contra cui vă manifestați așa ? Împotriva mea sunt strigătele ?

- a.- c.i., pron. interogativ, G. + nume pred., adj. posesiv în Ac., precedat de prep.;
b.- complement indirect, pronume interogativ, acuzativ + complement indirect, pronume posesiv precedat de prepoziția specifică genitivului;
c.- c.c.mod. pronume interogativ, genitiv + c.i., pronume posesiv în genitiv.

29.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: Înapoia lui mergea o mașină roșie, iar înaintea mea erau niște oameni. Tu rămăseși în urma lor.

- a.- c.c.l., pronume personal, dativ + c.c.loc, pronume posesiv, dativ + c.c.loc, substantiv în Ac. + atribut pronominal, pronume personal;
b.- c.c.loc, adverb de loc + atribut pronominal, pronume personal + c.c.loc, adverb de loc + atribut pronominal, pronume posesiv + c.c.loc, substantiv + atribut pronominal, pronume personal în genitiv.
c.- c.c.loc, pron. pers., G.+ c.c.loc, adj. posesiv, acuzativ+ c. c. loc, pron. pers. G.

30.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: Dacă a greșit, a fost din neglijență, dar ideea de a se contesta rezultatele a fost proastă.

- a.- nume pred., subst. + subiect, subst.; b.- c.i., substantiv + c.d., substantiv;
c.- c.c.cauză, substantiv + subiect, substantiv.

31.- Funcția sintactică a verbului la gerunziu din contexte: Învățând foarte mult, a obosit. Se săturase învățând. Învățând se gândea la examenul de mâine. Învățând mai mult, vei reuși.

- a.- c.c.cz.+ c.i. + c.c.t.+ c. c. cdț.; b.- c.i.+ c.c.m.+ c.c.cz.+ c.c.cdț.;
c.- c.c.cz. + c.c.m.+ c.c.t.+ c.c.cz.

32.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțurile: Se poate ajunge la cabană pe oricare drum.

a.- predicat verbal, verb impersonal, diateza reflexivă + predicat verbal, verb pred. impers., diateza activă + atr. adjectival, adjectiv pronominal nehotărât;
b.- predicat verbal, verb pred. impers., diateza reflexivă + c.d. exprimat prin verb pred., infinitiv prez., diat. activă + c.c.loc exprimat prin pronume nehotărât;
c.- predicat verbal, verb pred. impers., diat. reflexivă + subiect expr. prin verb pred., infinitiv prezent, diat. refl. + atr. adj. expr. prin adj. pronominal nehotărât.

33.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțurile următoare este corectă în varianta: S-o fi dus cine știe pe unde și o să vină cine știe când.

- a.- c.c.loc format din pronume relativ, verb predicativ, prepoziție și adverb relativ + c.c.timp format din pronume relativ, verb predicativ și adverb de loc;
b.- c.c.loc exprimat prin locuțiune adverbială nehotărâtă (pe undeva) + c.c.timp exprimat prin locuțiune adverbială nehotărâtă (cândva);
c.- c.c.loc + c.c.timp exprimate prin locuțiuni verbale.

34.- Analiza cuvintelor subliniate și felul propozițiilor din enunțul: Este contrar legii ceea ce spune, deși, cu o zi în urmă, nu părea a fi împotriva foștilor colegi.

- a.- nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ + nume predicativ exprimat prin substantiv în genitiv; PP + SB + CV;
b.- complemente indirecte exprimate prin substantive în dativ; PP + CD + CV;
c.- c.c.mod exprimate prin substantive în dativ; PP + CD + CNS.

35.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din enunțurile: Cuvintele tale nu pot fi înțelese de nimeni și rămâne de văzut dacă va mai veni cineva să-ți ceară sfatul.

- a.- PP + PP + SB + CS; c.d./verb pred. la inf., diat. pasivă + subiect / vb. la supin;

b.- PP+PP+CD+ CD + CD; p.v. expr. prin verbe la diat. pasivă în ambele situații;

c.- PP+CD+PP+CD; nume pr. exprimate prin verbe la infinitiv în ambele situații.

36.- Funcțiile sintactice ale verbelor la gerunziu: Se auzeau oameni cântând pe stradă. Am auzit cântând la chitară. Se auzea cântând un cântec vechi de dragoste.

a.- c.c.mod + c.d. + c.d.; b.- atribut verbal + c.d.+ subiect; c.- subiect + cd.+ cd.

37.- Funcția sintactică, modul și timpul verbelor din enunțurile: Dorința de a fi celebru era mare. Să nu fi fost ajutat, n-ar fi reușit la facultate.

- a.- de a fi = atribut verbal exprimat prin verb predicativ la infinitiv + era mare = predicat nominal cu verbul copulativ la indicativ imperfect + să nu fi fost ajutat = predicat verbal, verb predicativ, diateza activă, conjunctiv perfect + n-ar fi reușit = predicat nominal cu verbul copulativ la condițional-optativ prezent;
b.- de a fi celebru = atribut verbal format din verb copulativ la infinitiv prezent și nume predicativ exprimat prin adjectiv + era mare = predicat nominal format din verb copulativ la indicativ imperfect și nume predicativ exprimat prin adjectiv + să nu fi fost ajutat = predicat verbal, verb predicativ la diateza pasivă, conjunctiv perfect + n-ar fi reușit = pr. v., verb pred., diat. activă, condițional-optativ perfect;
c.- de a fi celebru = atribut verbal exprimat prin verb predicativ la diateza pasivă, infinitiv prezent + era mare = predicat nominal format din verb copulativ la imperfect și nume predicativ exprimat prin adjectiv + să nu fi fost ajutat = predicat nominal format din verb copulativ la diateza activă, conjunctiv perfect și nume pred. exprimat prin verb la participiu + n-ar fi reușit = pred. nominal cu verbul cop. la cond.-optativ prezent și nume pred. exprimat prin verb la participiu.

38.- Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunțurile: Nu mai era nimic în afară de ceea ce fi s-a comunicat. Suspectat de a fi fost amestecat în scandal, a fost arestat.

- a.- în afară de ceea ce = subiect exprimat prin pronume relativ compus, Ac., precedat de locuțiunea prepozițională + de a fi fost amestecat = complement indirect exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv perfect;
b.- în afară de ceea ce = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ compus, Ac, precedat de locuțiunea prepozițională + de a fi fost = complement indirect exprimat prin verb la infinitiv + amestecat – c. c. mod, verb la participiu;
c.- în afară de ceea ce = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ precedat de locuțiunea prepozițională + de a fi fost amestecat = c. c. cauză exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, infinitiv perfect.

39.- Analiza corectă a cuv. subliniate: Colegul tău are interese contrare scopurilor noastre.

- a.- prep. specifică D., fără funcție sint. + atr. adjectival, adjectiv pron. posesiv;
b.- atr. adj., adj. variabil cu patru forme flex. + atr. pron., pronume posesiv, G.;
c.- atr. adj., adj. variabil cu 4 forme flex. + atr. adj., adjectiv pronominal posesiv.

40.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta: Mi se pare o pierdere de vreme, să faci sport, deși pe lângă ceilalți, tu pari chiar înaltă.

- a.- o pierdere = subiect, subst. + de vreme = atribut subst. prep., subst. + c.c.loc, pron. dem. precedat de prep. compusă + chiar înaltă = n.p., adj. la superl. absolut;
b.- o pierdere de vreme = subiect / loc. subst. + pe lângă ceilalți = c.c. mod /pron. dem. precedat de prep. pe lângă + chiar înaltă = n.p., adj. (+adv. chiar);
c.- o pierdere de vreme = c.d. exprimat prin loc. subst. + pe lângă ceilalți = c.i., pron. demonstrativ, Ac. + chiar înaltă = nume pred., adjectiv (+ adverbul chiar).

41.- Funcțiile sintactice, valorile morfologice ale cuvintelor subliniate și felul subordonatei din enunțurile: *Nu e nevoie să fii de față. O proastă de față m-a văzut cu tine.*

- a.- subiect, substantiv în N. + atribut substantival prepozițional; prop. CI;
- b.- nume predicativ, substantiv, N. + subiect, substantiv; prop. AT;
- c.- predicat verbal, loc. verbală + atribut substantival prepozițional, N.; prop. AT;

42.- Felul propozițiilor, funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Am acceptat cu părere de rău situația, dar vom pleca în ciuda a orice ar putea interveni.*

- a.- c.c.m., locuțiune subst. + subiect, pronume relativ compus; PP, PP, CV;
- b.- *cu părere* = c.c.m., substantiv în Ac. + *de rău* = atr. subst. prep., substantiv provenit din adverb prin conversiune + *în ciuda* = c.c.concesiv, substantiv + *a orice* = atribut pronominal, pronume nehotărât; PP, PP, CZ;
- c.- *cu părere de rău* = c.i., locuțiune substantivală + *în ciuda a orice* = c.c. concesiv, pronume nehotărât compus; PP, PP, CI.

43.- Analiza cuvintelor subliniate: *Am rezolvat situația în doi timpi și trei mișcări și avem o hotărâre favorabilă nouă.* a.- c.c.t., locuțiune adverbială + atribut pronominal;

- b.- c.c.m., locuțiune adverbială + c. i., pronume personal în dativ;
- c.- c.c.m., dezvoltat format din prep., num. card. și subst. + c.i., pron. personal, D.

44.- Subiectele și felul predicatelor din enunțurile: *A fi valoros înseamnă a fi curajos. Ți s-a urcat la cap democrația ?*

- a.- *a fi valoros* = subiect format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + *înseamnă a fi curajos* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ, adjectiv + *s-a urcat la cap* = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + *democrația* = subiect exprimat prin substantiv.
- b.- subiect nedeterminat + *înseamnă a fi* = predicat nominal format din verb cop. și nume pred. exprimat prin verb la infinitiv + subiect inclus + *s-a urcat* = p. v.;
- c.- *a fi* = subiect exprimat prin verb la infinitiv + *înseamnă* = predicat verbal + *s-a urcat* = predicat verbal + *democrația* = subiect, substantiv.

45.- Funcțiile sintactice ale verbelor la supin din enunțurile: *E ușor de învățat poezia. Poezia e ușor de învățat. De învățat poezia!*

- a.- sb. + n.p. + p.v.; b.- c.d. + c.c.mod + atr. verbal; c.- sb. + c.c.mod + c.c.scop.

46.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *L-au arestat în numele legii. Nu mai e nimic de făcut.*

- a.- c.c.mod, substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prep. specifică genitivului + atribut verbal, verb la supin;
- b.- c.c.cauză, subst. în G. și loc. prep. specifică G. + nume pred., verb la supin;
- c.- c.c.mod, subst. în Ac + atr. subst. genitival + nume pred., verb la modul supin.

47.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate: *Hotărârea poate rămâne aceeași. Modul în care s-a purtat e stupid.*

- a.- c.d., verb cop. + c.c.m., pron. demonstrativ + atr. pron., pronume relativ, Ac;
- b.- c.d., verb cop. la infinitiv și n.p., pron. demonstr. + c.c.m., pron. relativ, Ac;
- c.- c.c.m., verb cop. la infin. și n.p., pr. demonstr. + atr. adj., adj. pron. relativ.

48.- Analiza cuvintelor subliniate: *N-are importanță cu cine pleci. Venind seara, a început spectacolul.*

- a.- predicat verbal, locuțiune verbală (împreună cu verbul *n-are*) + c.c.t., adverb de timp;
- b.- c.d., substantiv + subiect al verbului la gerunziu, substantiv;
- c.- nume predicativ, substantiv + c.c.t., substantiv.

49.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice: *Amelia stă picior peste picior. Rezolvarea problemei e la mintea cocoșului. A greșit din nebăgare de seamă.*

- a.- c.c.m, substantive repetate + c.c.m., substantiv în Ac. și atribut substantival genitival + c.c.cauză, locuțiune verbală;
- b.- atr. subst., subst. repetate + nume predicativ, loc. adj. + c.c.cz., loc. substant.;
- c.- c.c.m., loc. adv. + nume predicativ, loc. adj. + c.c.cz., locuțiune subst.

50.- Analiza cuvintelor subliniate este corectă în seria: *Fără doar și poate că va reuși. E prea slab pentru a fugi repede. A rupt teza în două.*

- a.- predicat verbal, loc. adverbială predicativă + c.c.consecutiv, verb la infinitiv + c.c.mod, numeral cardinal;
- b.- c.c.m., loc. adv. + c.i., verb la infinitiv + atr. adj., num. cu valoare adjectivală;
- c.- predicat nominal cu verbul cop. subînțeles + c.c.cz., verb la infinitiv + c.c.m., numeral cu valoare substantivală.

51.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate: *Fusesem prea uluit de ceea ce aflatam ca să mai pot suporta să văd cum răzi.*

- a.- PP + CI + CS + CD + CD; c. d., pronume relativ compus, Ac. + predicat verbal;
- b.- PP + CZ + CNS + CD + CM; c. i., pronume relativ compus + c. d., verb la infinitiv;
- c.- PP + CI + CNS + CD + CD; c. d., pronume relativ compus + c. d., verb la infinitiv.

52.- Analiza cuvintelor subliniate este corectă în varianta. *Venirea lui la noi de trei ori arată ceva, deoarece, fiind puse în circulație zvonuri stupide, s-a creat o panică nemaipomenită.*

- a.- c.c.t., locuțiune adverbială + c.c.cauză format din verb copulativ la gerunziu și nume predicativ exprimat prin verb la participiu + subiect, substantiv;
- b.- atr. adv., num. adv. + c.c.cauză, loc. vb. la diat. pasivă gerunziu + sb., subst.;
- c.- *de trei ori* = c.c.m., numeral adverbial + *fiind puse* = c.c.cz., verb la gerunziu, diateza pasivă + *în circulație* = c.c.loc, substantiv + c.d., substantiv.

53.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *De obosit ce sunt, abia mai pot vorbi. M-am însurat de tânăr.*

- a.- c.c.cz., verb la supin + c.d., pron. rel. + p.n.incomplet, verb cop. + c.c.t., subst.;
- b.- c.c.cz., adj. + nume predicativ, pron. relativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ *sunt* + c.c.t., adjectiv;
- c.- c.i., adjectiv + predicat nominal format din numele predicativ exprimat prin pronume relativ și verb copulativ + c.c.t., substantiv.

54.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *Se supăraseră foc pe mine.*

- a.- c.c.m, locuțiune adjectivală + c.d., pronume personal;
- b.- c.c.m., adverb de mod provenit din subst. prin conversiune + c.i., pron.pers.
- c.- c.c.m., substantiv + c.d., pronume personal.

55.- Analiza cuvintelor subliniate: *Datorită intervenției tale am pierdut concursul.*

- a.- c.c.cz, substantiv în dativ + atribut adjectival, adjectiv posesiv dativ;
- b.- complement indirect, substantiv în Ac. + atribut pronominal, pronume posesiv în G;
- c.- c.c.cz., substantiv în Ac. + atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv, Ac.

- 56.- Analiza cuvintelor subliniate: *La auzul zgomotului, am rămas tîntuit locului.*
 a.- c.c.m., adverb de mod + c.c.loc, substantiv în dativ;
 b.- c.c.loc, verb la participiu + c.i., substantiv în dativ;
 c.- nume predicativ, adjectiv + c.c.loc, substantiv în dativ.
- 57.- Felul propozițiilor și felul predicatelor din fraza: *Fie ce-o fi, eu spun adevărul, iar, de reușesc, bine, de nu, întâmplă-se ce s-o întâmpla.*
 a.- CV + SB + PP + PP + SB + CT + PP + SB; 1 predicat nominal, 7 predicate verbale;
 b.- PP + CV + PP + PP + CT + CT + PP + CD; 3 pred. nominale, 5 predicate verbale;
 c.- CV + PR + PP + PP + CD + CT + CT + CD; 1 pred. nominal, 7 predicate verbale.
- 58.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Dacă este și trebuie să fie adevărat că vine iarna, înseamnă că ne îmbrăcăm gros.*
 a.- CT + CT + SB + SB + PP + CD; 2 pred. nominale, 4 predicate verbale;
 b.- SB + SB + SB + SB + PP + PR; 1 pred. nom. incomplet, 2 pred. nominale, 3 p. v.
 c.- CT + PR + SB + SB + PP + SB; 3 pred. nominale, 3 predicate verbale.
- 59.- Subiectele și felul propozițiilor din fraza: *Tu mi se pare că ești obosit.*
 a.- PP + SB; tu = subiect al predicatului ești obosit din prop. SB + sb. nedeterminat (PP);
 b.- PP + PR; tu + subiect inclus; c.- PP + CD; tu + subiect inclus.
- 60.- Analiza cuvintelor subliniate: *Întoarcerea lui aseară târziu ne-a supărat rău.*
 a.- c.c.t., adverb de timp + c.c.t., adverb de timp;
 b.- atribut adverbial, adverb de timp + atribut adverbial, adverb de timp;
 c.- atribut adverbial, adverb de timp + c.c.t., adverb de timp.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Pronumele posesive precedate de prepoziții sau loc. prepoz. specifice G, au funcția sintactică cerută de întrebare exprimat prin adj. posesiv în Ac., precedat de prep. sau loc. prep. pentru Ac. Acest lucru se petrece numai în cazul pron. posesive, când toate prepozițiile și loc. prep. specifice genitiv. trec în acuzativ.
- 2.- a.- Delimitarea și felul propoz.: *S-a pregătit* ¹/ (PP) în vederea a ceea ce urma ²/ (CS) să facă. ³/ (SB) Pronumele relativ compus ceea ce precedat de prepoziția pentru genitiv a și de locuțiunea prepozițională specifică genitivului în vederea îndeplinește rolul de mijloc de legătură în propoziția 2, dar are funcția sintactică de complement direct în prop. 3: *ce urma să facă?* – (în vederea a ceea ce).
- 3.- b.- *de moarte* = c. c. consecutiv (care e urmarea faptului că fusese rănită? = era pe moarte) expr. prin subst. + *fără speranță* = atr. subst. apozitional, substantiv.
- 4.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 5.- a.- Idem.
- 6.- b.- Sintagma care mai de care îndeplinește funcția de subiect exprimat prin loc. pronominală nehotărâtă (se contrage în *fiecare*).
- 7.- c.- *la copii* = c. i. exprimat prin substantiv precedat de prepoziție (cui ai dat?).
- 8.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 9.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Mi-ar trebui douăzeci de ani* ¹/ (PP) *ca să pricep* ²/ (CS) *Ei au stat* ³/ (PP) *ce-au stat* ⁴/ (CT) și *au plecat* ⁵/ (PP) Analiza cuvintelor subliniate: douăzeci = subiect exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală; ce = c.c.timp, adverb relativ, are sensul de *cât*.

- 10.- a.- **De reținut:** verbele copulative la moduri nepersonale cer nume predicative și împreună îndeplinesc altă funcție sintactică decât predicat nominal: *fiind foarte harnic* = c. c. cauză format din verb cop. la gerunziu și nume pred. exprimat prin adjectiv la gr. superlativ absolut + (*fiind foarte*) apreciat = c.c. cauză exprimat prin verb cop. la gerunziu (se subînțelege verbul auxiliar) și n.p. expr. prin adj. la superlativ absolut (nu este la d.pasivă, pt.că participiul are grad) + de toți = complement de agent exprimat prin pron. nehot. precedat de prepoziție.
- 11.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Te poți gândi și singur*, ¹/ (PP) *chiar dacă s-ar fi putut ști dinainte* ²/ (CV) *care sunt consecințele acestor demersuri*. ³/ (SB) Analiza cuvintelor: gândi = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă + ști = subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexiv-pasivă (*a se ști de către cineva*).
De reținut: - dacă după verbul a putea (care are subiect) este un alt verb, acesta are funcția sintactică de complement direct exprimat prin verb la infinitiv: *Pot merge mai repede.*
 - dacă după verbul a se putea, la diateza reflexivă (care are subiect), este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul a se putea rămâne la diateza activă (*a putea*) – deci pronumele reflexiv se mută la al doilea verb: *El se poate duce singur* = *El poate a se duce singur*.
 - dacă după verbele se poate, se putea, s-ar putea, s-ar fi putut, fără subiect, este un alt verb, acesta are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul-predicat rămâne tot la diateza reflexivă: *Se poate merge la munte* = *Se poate a se merge la munte*.
- 12.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *S-a supărat, lucru* ¹/ (PP) *ce n-a impresionat pe nimeni*. ²/ (AT); lucru = atribut substantival apozitional, substantiv în N. + subiect exprimat prin pronume relativ.
- 13.- a.- Delimitarea și felul prop.: *Contrar previziunilor nu s-a procedat corect*, ¹/ (PP) *pentru că este contrar legii* ²/ (CZ) *ceea ce se propune*. ³/ (SB) Analiza cuvintelor: contrar previziunilor = c. c. concesiv exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului + contrar legii = nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ precedat de prep. specifică dativului.
- 14.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Venisem* ¹/ (PP) *înaintea cui se lăudase* ²/ (CT) *că va sosi primul*, ³/ (CI) *deși plecasem mai târziu*. ⁴/ (CV) Analiza cuvintelor: înaintea cui = subiect exprimat prin pronume relativ în G., precedat de prep. specifică G. + mai târziu = c. c. timp, adverb la gr. comparativ de superioritate.
- 15.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *N-am rezolvat exercițiul* ¹/ (PP) *din pricina cui m-a împiedicat*. ²/ (CZ); din pricina cui = subiect exprimat prin pronume relativ, genitiv, precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului.
- 16.- c.- Delimitarea și felul prop.: *Iată un loc* ¹/ (PP) *în mijlocul căruia merită* ²/ (AT) *să ne oprim*. ³/ (SB) în mijlocul căruia = c.c.loc exp. prin pron. rel..G. precedat de loc. prep. specif. G. Acest pron. relativ este mijloc de legătură în prop. 2, dar are funcție sint. în prop. 3 (unde să ne oprim? = în mijlocul căruia /locului).
- 17.- a.- Delimitarea și felul prop.: *De teamă* ¹/ (PP) *ce-mi era* ²/ (AT) *nu mai ridicam capul*, ¹/ *pentru că m-ai speriat rău* ³/ (CZ) și *meriți o sfântă de bătaie*. ⁴/ (PP).

- Analiza cuvintelor: de teamă = c.c.cz, substantiv + ce = subiect, pronume relativ + o sfântă = c.d. expr. prin subst. provenit din adj. prin articulare.
- 18.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Mi s-a spus ¹/(PP) că ești un copil de bani gata. ²/(SB). Predicatele sunt: s-a spus = predicat verbal; ești un copil = predicat nominal; de bani gata = atribut adj. exprimat prin locuțiune adjectivală (bogat).
- 19.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Zicea ¹/(PP) că are nu știu ce treabă ²/(CD) și se credea ³/(PP) că este mai cu moț. ⁴/(SB); nu știu ce = atribut adjectival, locuțiune adjectivală nehotărâtă (oarecare) + mai cu moț = nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (mai grozav).
- 20.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Fără doar și poate ¹/(PP) că voi reuși. ²/(SB) deși întâlnești fel de fel de oameni în țara asta ³/(CV) care e un sat fără câini. ⁴/(AT) Analiza cuvintelor: fără doar și poate = predicat verbal exprimat prin locuțiune adverbială predicativă + fel de fel = atribut adjectival exprimat prin loc. adj. (feluriți) + un sat fără câini = nume pred. exprimat prin loc. adj.
- 21.- **c.-** de ceea ce – subiect, pron. relativ, Ac + -ți – atr. pron. în D. posesiv expr. prin pronume reflexiv. (Pronumele reflexive: îmi, îți, își, ne, vă, își au funcția de atribut pron. în dativul posesiv când după verb este un substantiv articulat hot.).
- 22.- **a.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. Vezi și explicațiile de mai sus.
- 23.- **a.-** Idem.
- 24.- **b.-** Sunt două prop. principale în raport de coord. adversativă prin conjuncția însă. Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 25.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Enervată de vorbele lor, Gabriela a vrut ¹/(PP) să plece. ²/(CD) dar. ³/(PP) deși furioasă. ⁴/(CV) tot a ținut ³/ să fie prezentă la conferință. ⁵/(CI) pentru că o așteptase cu nerăbdare. ⁶/(CZ); cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 26.- **b.-** Fraza și cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 27.- **c.-** Analiza cuvintelor este în varianta corectă.
- 28.- **a.-** Idem. Vezi și explicațiile de la grila 1.
- 29.- **c.-** Idem.
- 30.- **c.-** Idem.
- 31.- **a.-** Idem.
- 32.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 33.- **b.-** Idem.
- 34.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Este contrar legii ¹/(PP) ceea ce spune. ²/(SB) deși, cu o zi în urmă, nu părea a fi împotriva foștilor colegi. ³/(CV) Analiza cuvintelor se află în varianta corectă.
- 35.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Cuvintele tale nu pot fi înțelese de nimeni ¹/(PP) și rămâne de văzut ²/(PP) dacă va mai veni cineva ³/(SB) să-ți ceară sfatul. ⁴/(CS) Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 36.- **b.-** Verbele la gerunziu sunt analizate în varianta corectă.
- 37.- **b.-** Verbele sunt analizate în varianta corectă.
- 38.- **a.-** Idem.
- 39.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 40.- **b.-** Idem.
- 41.- **a.-** Cerințele sunt analizate în grila corectă.

- 42.- **a.-** Idem.
- 43.- **b.-** Idem.
- 44.- **a.-** Răspunsurile corecte sunt în grila indicată.
- 45.- **a.-** Idem.
- 46.- **a.-** Idem.
- 47.- **b.-** Idem.
- 48.- **b.-** Idem.
- 49.- **c.-** Idem.
- 50.- **a.-** Idem.
- 51.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Fusesem prea uluit ¹/(PP) de ceea ce aflasem ²/(CI) ca să mai pot suporta ³/(CNS) să văd ⁴/(CD) cum râzi. ⁵/(CD) Analiza cuvintelor: de ceea ce = complement direct, pronume relativ compus, Ac + suporta = complement direct, verb la infinitiv.
- 52.- **b.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 53.- **b.-** Idem.
- 54.- **b.-** Idem.
- 55.- **a.-** Idem.
- 56.- **c.-** Idem.
- 57.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Fie ¹/(CV) ce-o fi. ²/(SB) eu spun adevărul. ³/(PP) iar ⁴/(PP) de reușesc. ⁵/(SB) bine. ⁴/ de nu ⁶/(CT) întâmplă-se ⁷/(PP) ce s-o întâmplă. ⁸/(SB). Predicatele sunt: verbale: fie (cu sensul de să se întâmple), o fi (cu sensul de se va întâmpla), spun, reușesc, nu (reușesc), întâmplă-se, s-o întâmplă. Predicate nominale: bine = predicat nominal cu verbul copulativ subînțeles.
- 58.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Dacă este (adevărat) ¹/(SB) și trebuie ²/(SB) să fie adevărat ³/(SB) că vine iarna ⁴/(SB) înseamnă ⁵/(PP) că ne îmbrăcăm gros. ⁶/(PR) Predicatele sunt: verbale: trebuie, vine, ne îmbrăcăm; nominale: este (adevărat), să fie adevărat; verbul înseamnă are funcția de predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ impersonal (cere SB în față și PR după el).
- 59.- **a.-** Ordinea corectă a cuvintelor din frază ar fi: Mi se pare ¹/(PP) că tu ești obosit. ²/(SB) și atunci prima propoziție are subiect nedeterminat, iar a doua propoziție are subiect exprimat prin pronume personal.
- 60.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

SINTAXA FRAZEI**Grile**

- 1.- Succesiunea propozițiilor este următoarea: *El nu părea să fie afectat că a pierdut, dar altora, care se așteptau să câștige, nu le-a venit ușor să digere eșecul:*
 a.- PP, CD, CI, PP, AT, CD, CD; b.- PP, PR, CI, PP, AT, CI, SB;
 c.- PP, CM, CI, PP, AT, CD, SB.
- 2.- Propozițiile din fraza: *Că nu i-a permis să plece ori că nu i-a trecut prin minte s-o facă, eu tot m-am supărat, pentru că știu că este indiferent.,* sunt în ordine:
 a.- CZ, CD, CZ, SB, PP, CZ, CD b.- CI, CD, CI, CD, PP, CZ, CD;
 c.- CV, CD, CV, SB, PP, CZ, CD.
- 3.- Propozițiile din fraza: *Hai unde ziceai, căci s-o găsi cine să ne ajute ca să ajungem acolo.,* sunt în ordine:
 a.- PP, CL, CZ, SB, CS; b.- CL, CD, CD, CS; c.- PP, CL, CD, CD, CS.
- 4.- Propozițiile din frazele: *Dacă a fost cinstit e de înțeles. Se cuvine ca mâine să fim prezenți.,* sunt în ordine: a.- CT, PP, PP, CD; b.- SB, PP, PP, SB. c.- SB, PP, PP, CD.
- 5.- Felul propozițiilor din fraza: *La votare nu știi cine pentru cine votează.*
 a.- CD, PP, CD;
 b.- PP, CD;
 c.- PP, SB, CD.
- 6.- Câte propoziții sunt în fraza următoare și felul lor: *Am citit și apreciat cartea pe care mi-ai dat-o, dar nu știu când și unde să ți-o înapoiez:*
 a.- 6 propoziții: PP, PP, AT, PP, CD, CD;
 b.- 4 propoziții: PP, AT, PP, CD;
 c.- 5 propoziții: PP, PP, AT, PP, CD.
- 7.- Subordonata din fraza: *Nu-mi arde să mă apuc de învățat.,* este:
 a.- SB; b.- CD; c.- CI.
- 8.- Felul propozițiilor și felul predicatelor din fraza: *Dacă nu este serios nu va putea fi niciodată ceea ce-și dorește.*
 a.- CT, PP, CD; *nu este serios* = predicat nominal + *nu va putea fi* = predicat verbal + *-și dorește* = predicat verbal;
 b.- CT, PP, PR; *nu este serios* = predicat nominal + *nu va putea* = predicat verbal + *dorește* = predicat verbal;
 c.- CZ, PP, SB; *nu este serios* = predicat nominal + *nu va putea fi niciodată* = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + *dorește* = predicat verbal.
- 9.- Felul propozițiilor și felul predicatelor din fraza: *Dacă n-a venit la timp, asta înseamnă că mă sfidează.*
 a.- CT, PP, CD; *n-a venit* = predicat verbal + *asta înseamnă* = predicat nominal + *sfidează* = predicat verbal;
 b.- SB, PP, CD; *n-a venit* = predicat verbal + *înseamnă* = predicat nominal incomplet + *sfidează* = predicat verbal;
 c.- SB, PP, PR; *n-a venit* = predicat verbal + *înseamnă* = predicat nominal incomplet + *sfidează* = predicat verbal.

- 10.- Propozițiile și predicatele din fraza: *Aurel fusese luat pe nepregătite de ceea ce se spusesese când plecase de la școală și întârzierea lui e că n-a fost anunțat la timp.,* sunt în varianta:
 a.- PP, CAG, CT, PP, PR; *fusese luat pe nepregătite* = predicat nominal + *se spusesese* = predicat verbal + *plecase* = predicat verbal + *e* = predicat nominal incomplet + *n-a fost anunțat* = predicat nominal;
 b.- PP, CI, CT, PP, CZ; *fusese luat* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă + *se spusesese* = predicat verbal + *plecase* = predicat verbal + *e* = predicat nominal + *întârzierea* = predicat nominal + *n-a fost anunțat* = predicat nominal;
 c.- PP, CAG, CT, PP, CZ; *fusese luat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă + *se spusesese* = predicat verbal + *plecase* = predicat verbal + *e* = predicat verbal + *n-a fost anunțat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă.
- 11.- Propozițiile subordonate din fraza: *Dacă aș fi fost mai curajos ar fi fost mai bine, deși reacția lui a fost ca să ne inducă în eroare.*
 a.- CT, CV, PR; b.- SB, CV, PR; c.- SB, CV, CS.
- 12.- Propozițiile din fraza: *Am simțit nevoia de a-l încuraja, durându-mă foarte mult că nu a reușit, dar poate la anul o să reușească.*
 a.- PP, AT, CD, PP; b.- PP, SB, PP; c.- PP, AT, SB, PP, SB.
- 13.- Propozițiile din fraza: *Nereușindu-i ceea ce și-a propus a venit dezamăgit și s-au despărțit, urmând să se revadă mâine.*
 a.- PP, CD, PP, SB; b.- PP, CD, PP, CM; c.- PP, SB, PP, SB.
- 14.- Propoz. din fraza: *Mi s-a urât să tot vorbesc degeaba, pentru că, orice explicație i-ai da, el o respinge.* a.- PP, CI, CZ, CD; b.- PP, CD, CZ, CV; c.- PP, CD, CZ, CNS.
- 15.- Propozițiile din frazele: *Orice sarcină i-ai da este refuzată. Rămâne stabilit să ne vedem mâine.* a.- CV, PP, PP, CD; b.- SB, PP, PP, SB; c.- CD, PP, PP, CD.
- 16.- Propozițiile din fraza: *Nu se știe când și în ce fel vorbiseră, că, decât să plece toți, mai bine să plece unul.*
 a.- PP, SB, CD, CV, SB; b.- PP, SB, SB, CD, CM, SB; c.- PP, SB, CD, CM, SB.
- 17.- Propozițiile și predicatele din fraza: *Ceea ce îi convenea să se întâmple era ceea ce și-ar fi dorit fiecare dintre ei.*
 a.- CD, SB, PP, PR; *convenea* = predicat verbal + *să se întâmple* = predicat verbal + *era* = predicat verbal + *și-ar fi dorit* = predicat verbal;
 b.- SB, SB, PP, PR; *era* = pr. nom. incomplet (cere PR) ; restul sunt pr. verbale;
 c.- CD, CD, PP, CD; predicatele sunt verbale.
- 18.- Propozițiile din frazele: *Nu numai că n-a venit, dar s-a și supărat. A se proceda cum vrei tu ar fi un gest neloial.* a.- CZ, PP, PP, CM, PP; b.- PP, PP, PP, CM, PP;
 c.- PP, PP, PP, CM.
- 19.- Propozițiile din fraza: *Și dacă a fost posibil să întârzie, asta a fost că nu i s-a îndeplinit ceea ce spera.*
 a.- PP, CT, SB, PR, CD; b.- PP, SB, SB, CZ, SB; c.- PP, CT, SB, CI, CD.
- 20.- Propozițiile din fraza: *Că vii sau nu, asta nu ne va împiedica să rezolvăm ceea ce e necesar să fie rezolvat.* a.- CV, CV, PP, CD, CD, SB;
 b.- CD, CD, PP, CI, CD, SB; c.- SB, SB, PP, CI, CD, SB.
- 21.- Propozițiile din fraza: *Aproape că nu-i venea să creadă că i-a dat în gând să comită un asemenea gest și ar fi fost cazul să discutăm mai pe larg.*
 a.- PP, SB, SB, CD, SB, PP, AT; b.- PP, CD, CD, CD, PP, SB; c.- PP, SB, CD, CD, CD, CD, CD.

22.- Propozițiile din fraza: *Să vină la mine în casă cu cine vrea și să-mi facă atâta deranj, de asta chiar n-am chef.*

a.- PP, CI, PP, PP; b.- CI, CI, CI, PP; c.- PP, CI, CI, PP.

23.- Propozițiile din fraza: *Este indicat de către medic să bem vara apă mai multă, dar nu e politicos să plictisești pe cineva spunând mereu asta.*

a.- PP, CD, CD, CD; b.- PP, SB, PP, SB; c.- PP, CAG, PP, CD.

24.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Mi-e să nu mergi și tu pe urmele lui, încât să se irosească toate de pe aici și să rămână numai praful și cenușa.*

a.- PP, SB, CNS, CNS; toate sunt predicate verbale;

b.- PP, CNS, CNS; toate sunt predicate verbale;

c.- PP, PR, CNS, PP; predicat nominal incomplet, p. v., p. n.

25.- Propozițiile din fraza: *În propoziții noi ne-am spus tot ce-am avut să ne spunem, și sunt sătul de toate câte am îndurat, deși eu eram cel mai vinovat.*

a.- PP, CD, CD, PP, CI, CV; b.- PP, AT, CD, PP, AT, CV;

c.- PP, AT, CD, CD, CI, CV.

26.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Însă adevărul este că deși îmi dădea dreptate în privința cărții, meșterul n-a fost de acord să distrug manuscrisul, chiar în forma aceea de-ar fi apărut.*

a.- PP, PR, CV, CI, CV; *este* = predicat nominal incomplet + *dădea* = p. v. + *n-a fost de acord* = predicat nominal + *să distrug* = p. v. + *ar fi apărut* = p. v.;

b.- PP, SB, CV, CD, AT; toate sunt predicate verbale;

c.- PP, AT, CV, CI, AT; *este* = predicat verbal + *îmi dădea* = predicat verbal + *n-a fost de acord* = pr. nom. + *să distrug* = pr.v. + *ar fi apărut* = predicat nominal.

27.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Cine știe tehnic un lucru știe de ce e prost făcut, dar, dacă e bine făcut, o știe și nepriceputul.*

a.- SB, PP, CD, PP, CT; *știe* = predicat verbal + *știe* = predicat verbal + *e prost* = predicat nominal + *e bine* = predicat nominal + *o știe* = predicat verbal;

b.- SB, PP, CZ, PP, CT; predicatele sunt aceleași ca în varianta a;

c.- SB, PP, CD, PP, CD; *știe* = predicat verbal de 3 ori + *e făcut* = predicat verbal la diateza pasivă - de două ori.

28.- Felul propozițiilor și funcția cuvintelor subliniate din fraza: *Fapt este că prietenia noastră s-a format ciudat și acum, dacă mă gândesc bine, cred că s-a născut din felul nostru de a fi.*

a.- PP, SB, PP, PP, CT, CD; *fapt* = n.p. + *ciudat* = c.c.m. + *de a fi* = atr. vb.;

b.- PP, PR, PP, CT, CD; *fapt* = subiect + *ciudat* = c.c.m. + *de a fi* = c.d.;

c.- PP, PR, PP, CT, CD, AT; *fapt* = subiect + *ciudat* = atr. adj. + *de a fi* = p.v.

29.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a verbelor din fraza: *„Prizonierul eliberat ar dori, cu siguranță, să se întoarcă în peșteră pentru a descrie camarazilor cele văzute”*

a.- PP, CD, CS, CD; atr. adj., pr. verbal, predicat verbal, c.c. scop, c.d.;

b.- PP, CD; atr. adj., pr. vb., adverb incident, predicat verbal, c.c. scop, c.d.;

c.- PP, CD; predicat verbal, predicat verbal, c.c. scop, c.d.

30.- Felul propozițiilor, felul predicatelor și subiectul fiecărei propoziții din fraza: *Autorul și-a interzis să-l citească pe Eminescu, de frică să nu fie influențat și deturnat de la propria sa cale.*

a.- PP, CD, CZ; p.v., p. v., p.n.; autorul, Eminescu, subînțeles;

b.- PP, CD, AT; predicate verbale; autorul, subînțeles, subînțeles;

c.- PP, CD, AT, AT; predicate verbale; autorul, subiecte subînțelese.

31.- Felul propozițiilor, predicatele și subiectul fiecărei propoziții din fraza: *Vom examina regulile pe care omul poate și trebuie să le adopte în funcție de felul în care este gândită libertatea.*

a.- PP, AT, SB, CM; p.v., p.v., p.v., p.n.; inclus, omul, inclus, în care;

b.- PP, AT, AT, SB, CM; p.v., p.v., p.v., p.v., p.n.; subînțeles, omul, nedeterminat, subînțeles, libertatea;

c.- PP, AT, AT, SB, AT; p.v., p.v., p.v., p.v., p.v.; inclus, omul, nedeterminat, subînțeles, libertatea.

32.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Dacă vrem să trăim cum trebuie, e necesar să dăm frâu liber pasiunilor, oricât de mari ar fi ele și să nu le reprimăm.*

a.- CT, CD, CM, PP, SB, CV, SB; *vrem* = p. v. + *să trăim* = p. v. + *trebuie* = p.v. + *e necesar* = p.n. + *să dăm frâu liber* = p.v. + *ar fi mari* = p.n. + *să nu reprimăm* = p.v.;

b.- CT, CD, CM, PP, CD, AT, CD; toate sunt predicate verbale;

c.- CT, CD, CM, PP, SB, AT, SB; *vrem* = p.v. + *să trăim* = p.v. + *trebuie* = p.v. + *e necesar* = p.n. + *să dăm* = p.v. + *ar fi* = p.v. + *să nu le reprimăm* = p.v.

33.- Ce fel de propoziții introduce conjuncția subordonatoare *dacă* din enunțurile: *N-am băgat de seamă dacă au trecut cele cinci minute. Este esențial dacă va veni. Niciodată nu m-am gândit dacă el este fericit sau nu.*

a.- CD, CD, CD; b.- CD, SB, CD; c.- CD, SB, CI, CI.

34.- Felul propozițiilor din frazele: *Esențialul este să iau examenul. Dacă a fost sau nu acolo când trebuia să fie este o întrebare legitimă.*

a.- PP, AT, CT, CT, SB, PP; b.- PP, PR, SB, SB, CT, SB, PP;

c.- PP, PR, CT, CT, CT, SB, PP.

35.- Felul propozițiilor, felul predicatelor, funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din textul: *Știu că este firesc să-i preferi pe cei cu care te asemeni și să dorești să fii la fel ca ei.*

a.- PP, CD, CD, CD, CD, CD; p.v., p.n., p.v., p.v., p.v., p.n.; c.d. exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare + *la fel ca ei* = c.c.m. / pron.pers., Ac.

b.- PP, CD, SB, AT, SB, CD; p.v., p.n., p.v., p.v., p.n.; *pe cei* = c.d. / pron.dem. de depărtare; *la fel ca ei* = n. p. expr. prin pron. pers. cu de loc. prep., Ac.;

c.- PP, CD, SB, CD, SB, CD; p.v., p.n., p.v., p.v., p.n.; *pe cei* = c.i. / pron.dem.; *la fel ca ei* = nume pred. expr. prin pron. personal precedat de loc. prep., Ac.

36.- Felul propozițiilor introduse prin pronumele relativ compus *ceea ce* din enunțurile: *A venit și el, ceea ce mă bucură. Bucuros de ceea ce auzise, a alergat și a căzut. Nu m-am prezentat la serviciu din pricina a ceea ce se zvonise. Nu și-a dat seama ce face, de groaza a ceea ce va urma.*

a.- PP, CZ, AT, CZ; b.- AP, CI, CZ, AT; c.- PP, CI, CZ, CZ.

37.- Felul propozițiilor și partea de vorbire a cuvintelor subliniate din fraza: *Cum o veni cu altul, cum mă dă afară, sau, dacă m-o lăsa, are să-mi facă zile așa de amare, c-am să-mi iau lumea în cap.*

a.- CT, PP, PP, CT, CNS; conj. subordonatoare + verb auxiliar + adverb de timp;

b.- CM, CM, PP, CT, CNS; adverb de mod + verb auxiliar + adverb de mod;

c.- CM, PP, PP, CT, AT; adverb de timp + verb auxiliar + adverb de mod.

38.- Felul propozițiilor, cazul și funcția sintactică a pronomelor relative din fraza: *Iată punctul de sprijin grație căruia scap de la înecul în oceanul îndoielii și prin care voi regăsi liniștea.*

a.- PP, CI, AT; c.i. în D + c.d. Ac.; b.- PP, AT, AT; c.i. în D + c.i. în Ac.;

c.- PP, CI, CI; c.i. în D + c.d. în Ac.

- 39.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Mai bine te-ai ruga pentru tine, fiindcă, cine nu știe ce e păcatul nu înseamnă că e un sfânt.*
 a.- PP, CZ, SB, CD, PR; c.c.m. + nume predicativ;
 b.- PP, CZ, CD, CD, CD; nume predicativ + c.d. ;
 c.- PP, CZ, SB, CD, CD; c.c.m. + nume predicativ.
- 40.- Felul propozițiilor din fraza: *Fugi cât mai repede, ca și cum ar fi vrut să vadă dacă ceea ce știe el, ceea ce voia el să știe, se potrivea cu ceea ce era de fapt.*
 a.- PP, CS, CD, CD, CD, CD, CD, CI; b.- PP, CM, CD, CD, SB, SB, CD, CI;
 c.- PP, CM, CD, SB, SB, SB, CD, CI.
- 41.- Felul propozițiilor, partea de vorbire și funcția cuvintelor subliniate din fraza: *Mai bine să fii de față cu alții și să vorbești despre cei care lipsesc decât să lipsești și să vorbească alții despre tine.*
 a.- PP, CD, CD, AT, CM, CM; *de față* = nume predicativ + *despre cei* - c.i.;
 b.- PP, SB, SB, AT, CM, CM; *de față* = c.c.m. + *despre cei* - c.i. ;
 c.- PP, SB, SB, AT, CM, CM; *de față* = nume predicativ + *despre cei* - c.i.
- 42.- Felul propozițiilor și funcția pronomelor relative din fraza: *Lumea nu e a cui o străbate cu piciorul, ci a cui o înțelege cu gândul.*
 a.- PP, AT, AT; *a cui* = atribut pronominal în G. în ambele propoziții;
 b.- PP, PR, PP, PR; *a cui* = subiecte în G. în ambele propoziții;
 c.- PP, PR, PR; *a cui* = subiecte în G. în ambele propoziții.
- 43.- Felul propozițiilor și subiectul fiecărei propoziții din fraza: *„Când ești tânăr, e anormal, se pare, să te îndoiești că Al. Macedon a tăiat nodul gordian dintr-o singură lovitură de paloș.”*
 a.- CT, PP, Pinc, SB, CI; inclus, nedeterminat, nedeterminat, inclus, Al. Macedon;
 b.- CT, PP, SB, SB, CM; inclus, nedeterminat, inclus, inclus, Al. Macedon;
 c.- CT, PP, Pinc, SB, CM; subînțeles, nedeterminat, inclus, Al. Macedon.
- 44.- Felul propozițiilor din fraza: *„Afirmând că omul este un animal politic, Aristotel ne invită să reflectăm la ideea că oamenii nu se nasc egali, dar pot deveni astfel dacă nu sunt capabili să-și facă loc într-un spațiu comun.”*
 a.- PP, CD, CI, AT, AT, CT, CI; b.- PP, CD, CD, AT, PP, PR, CD;
 c.- PP, CD, CI, AT, PP, CT, CD.
- 45.- În care variantă pronumele *cine* nu introduce o subordonată?
 a.- *Cine sapă groapa altuia, acela cade în ea.*
 b.- *Cine a spus adevărul ați văzut cu toții.*
 c.- *Cine a avut o soartă cum a avut poporul român?*
- 46.- Propozițiile și funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Fiecare își face despre sine icoana de care e capabil, dar de aici nu urmează că tu ești dator să te recunoști în toate.*
 a.- PP, AT, AT, CD, CI; c.c.m. ; b.- PP, AT, PP, SB, CI; c.i. ;
 c.- PP, AT, PP, CD, CD; c.i.
- 47.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a pronumelui relativ din frazele: *Cine a spart geamul s-a auzit de la etaj. Cine a plătit consumația nu ne-am mai adus aminte.*
 a.- CD, PP, CI, PP; subiecte; b.- SB, PP, CD, PP; subiecte; c.- SB, PP, CI, PP; subiecte.
- 48.- Felul propozițiilor din fraza: *Dar, pentru că ce trebuia să spună nu era bine, și-a cerut scuze.*
 a.- PP, CZ, SB, SB; b.- PP, CZ, CD, SB; c.- PP, CZ, CD, CD.

- 49.- Felul propozițiilor din frazele: *De piatră să fi fost, ai fi plâns la auzul unei tragedii. Și, deși i s-a spus mereu adevărul, nu a crezut. Nevăzut de cine se temea, a plecat încet.*
 a.- CV, PP, PP, CV, PP, CI; b.- CZ, PP, PP, CV, PP, CI;
 c.- CV, PP, PP, CV, PP, CAG.
- 50.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din frazele: *Întrerupt, dacă e nevoie, cursul s-ar putea reprograma. E atât de bună portocala, că-ți lasă gura apă.*
 a.- PP, CZ, PP, CNS; c.d.+ c.c.m.+ sb. ; b.- PP, CT, PP, CNS; c.d.. + subst.
apă face parte din loc. verbală; c.- PP, Pinc, PP, CV; c.d. + c.c.m. + c.d.
- 51.- Propozițiile din fraza: *În istorie au importanță două lucruri: s-o înțelegi ca dezvoltare și să înțelegi pe aceia care au jucat un rol în istorie.*
 a.- PP, CD, CD, CD; b.- PP, AT, AT, AT; c.- PP, AP, AP, AT.
- 52.- Propozițiile din fraza: *„Este adevărat că în democrație poporul pare că face tot ce dorește, dar libertatea politică nu constă în a face tot ce dorești”.*
 a.- PP, SB, PR, AT, PP, AT; b.- PP, SB, PR, CD, PP, CI, AT;
 c.- PP, CD, PR, AT, PP, CD.
- 53.- Propozițiile funcția sintactică, valoarea morfologică și cazul cuvântului subliniat din fraza: *Fără îndoială că aș fi preferat truda ca să văd adevărul, dar e înțelept să te mulțumești cu ceea ce se poate.*
 a.- PP, SB, AT, PP, CD, CI; c.d. exprimat prin pronume relativ compus, Ac. ;
 b.- PP, SB, CS, PP, SB, CI; sb. exprimat prin pronume relativ compus, Ac. ;
 c.- PP, SB, CZ, PP, CD, CI; sb. exprimat prin pronume relativ compus, N.
- 54.- Propozițiile și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Într-un stat, adică într-o societate unde există legi, libertatea nu poate consta în a putea să faci ceea ce vrei, ci ceea ce trebuie să faci.*
 a.- PP, AT, CD, CD, CD, SB; atribut substantival apozitional (apozitie acordată);
 b.- PP, CL, CI, CD, CD, SB; c.c.l., subst.; c.- PP, AT, CI, CD, CI, SB; c.c.l., subst.
- 55.- Propozițiile din fraza: *Merită să cităm pasajul unde este rezumată concepția filozofică.*
 a.- PP, CD, AT; b.- PP, SB, AT; c.- PP, SB, CL.
- 56.- Propozițiile din fraza: *Dacă riscul și îndrăzneala sunt necesare este pentru că nicio metodă nu ne asigură succesul.* a.- PP, PP, PR; b.- CD, PP, PR; c.- SB, PP, CZ.
- 57.- Propozițiile și predicatele din fraza: *Nu știu cine-i poate obliga și în numele a ce.*
 a.- PP, CD; *nu știu* = p.v.+ *poate obliga* = p.v. ;
 b.- PP, CD, CD; *nu știu* = p.v.+ *poate* = p.v., subînțeles;
 c.- PP, SB, SB; la fel ca în varianta b.
- 58.- Propozițiile și predicatele din fraza: *„Bineînțeles că Moromete nu se duse [. . .], dar ajunse curând să nu mai știe nici cât avea de plată, nici dacă se putea plăti.*
 a.- PP, SB, SB, PR, CD, CD; *bineînțeles* = p.v., adverb predicativ + *nu se duse* = p.v.+ *ajunse* = p. n. incomplet + *să nu știe* = p.v.+ *avea* = p.v.+ *se putea* = p.v.;
 b.- PP, SB, PP, CL, CD, CD; toate sunt predicate verbale;
 c.- PP, CD, CD, PR, CD, CD; *ajunse* = p.n. incomplet; restul sunt pred. verbale
- 59.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă cel căruia i-am promis să-l ascult îmi ordonă să fac ceva ce eu consider că nu e corect, fac una din două: sau îl ascult, sau îl refuz.*
 a.- CT, AT, CD, CD, AT, CD, PP, AP, AP b.- CT, CD, PP, CD, AT, CD, PP, AT, AT;
 c.- CT, AT, CD, CD, AT, CD, PP, CD, CD.

60.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *Dar ceea ce-i părea ciudat era că de câte ori îngerii mergeau după voia lui, îi împlineau gândurile.*

a.- PP, CD, PR, CT; ceea ce = c.d.; b.- PP, SB, PR, CT; ceea ce = subiect;

c.- PP, SB, SB, CT; ceea ce = subiect.

61.- Numărul propozițiilor subordonate și felul predicatelor din fraza: „*Antonache! dacă aș ști că ar fi să-ți semene vreun copil, l-aș omorî cu mâinile mele.*”

a.- 3 propoziții; aș ști = p. v. + ar fi – predicat nominal incomplet + să-ți semene = p. v. + l-aș omorî = p. v.;

b.- 4 propoziții; aș ști = p. v. + ar fi = p. v. + să semene = p. v. + aș omorî = p. v.;

c.- 4 propoziții; aș ști = p. v. + ar fi = predicat nominal incomplet + să-ți semene = p. v. + aș omorî = p. v.

62.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: „*Fiind numai scriitor, Coșbuc n-a cunoscut multe onoruri, pentru că, ceea ce nu era în legătură cu arta, aceea nu avea importanță pentru el.*”

a.- PP, CZ, CD; fiind numai scriitor = c.i. dezvoltat + ceea ce = c.d. + aceea = sb.;

b.- PP, CZ, SB reluată; fiind numai scriitor = c.c.cz. dezvoltat + ceea ce = c.d. + aceea = c.d.;

c.- PP, CZ, SB reluată; fiind numai scriitor = c.c.cz. dezvoltat + ceea ce = subiect + aceea = subiect.

63.- Felul propozițiilor și felul predicatelor din fraza: *Așa e lumea asta și de-ai face ce-ai face rămâne cum este ea.*

a.- PP, PP, CV, CD, PR; asa e = p.n. + ai face = p.v. + ai face = p.v. + rămâne = predicat nominal incomplet + cum este = p.n.;

b.- PP, PP, CT, CD, CM; toate sunt predicate verbale;

c.- PP, PP, CT, CD, CM; e lumea = p.n. + ai face = p.v. + ai face = p.v. + rămâne = p.v. + cum este = p.n.

64.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *E o plăcere să umbli după vânat și încă mai mare plăcere e să te poți lăuda că ai răpus un urs.*

a.- PP, CD, PP, CD, CI; după vânat = c.c.scop + lăuda = p.v.;

b.- PP, SB, PP, PR, CD; c.c.scop + c.d.; c.- PP, SB, PP, SB, CI; c.c.scop + c.d.

65.- Felul propozițiilor din frazele: *Unde ar umbla prin lume, tot acasă e mai bine. Îl preocupă un singur lucru: unde să-și găsească liniștea sufletească.*

a.- CV, PP, PP, AP; b.- CT, PP, PP, AT; c.- CV, PP, PP, AT.

66.- Felul propozițiilor din fraza: *Că ești cum trebuie să fii, m-am înșelat, dar mă tem că vei face niște greșeli atât de mari, că se vor teme și părinții de ce va urma.*

a.- CI, PR, SB, PP, CI, CNS, CI; b.- SB, PR, SB, PP, PP, CI, CZ, CI;

c.- CI, PR, SB, PP, PP, CI, CNS, CI.

67.- Felul propozițiilor din frazele: „*Cui i-e frică de război să plece înapoi.*” „*Pe cine l-a mușcat câinele se teme și de lătrătură.*” „*Cine intră în horă trebuie să joace.*”

a.- SB, PP, CD, PP, PP, PP, SB; b.- SB, PP, SB, PP, SB, PP, SB;

c.- CI, PP, CD, PP, CD, PP, SB.

68.- Propozițiile din frazele: *Banul e scump; dacă e învățat bine, aduce sută peste sută. Dacă vrei să colinzi munții, eu n-am să-ți pun piedici. Când tot sui și tot cobori, nu-i de mirare să fii ostent.*

a.- PP, CT, PP, CT, CD, PP, CT, CT, PP, SB;

b.- PP, CT, PP, CT, CD, PP, CD, CT, CT, PP, SB;

c.- PP, CT, PP, CT, CD, PP, CZ, CZ, PP, SB.

69.- Propozițiile din fraza: „*Plătești statului, că statul te pune la impozite, nu te pun eu – mai adăugă el așezându-se pe pat, furios că era silit să explice și să piardă atâta timp.*” a.- PP, CZ, PP, Pinc, CZ, CI, CI; b.- PP, CZ, CZ, Pinc, CI, CD, CD;

c.- PP, CZ, CZ, Pinc, CZ, CI, CI.

70.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: „*... dar, dacă trebuie să fim cu toții contra nepotismului, asta nu înseamnă, cred eu, că trebuie să fim și contra nepoților.*”

a.- PP, CT, SB, Pinc, CD, SB; p.v. + p.n. + p.n. + p.v. + p.v. + p.n.;

b.- PP, SB, SB, Pinc, PR, SB; p.v. + p.n. + p.n. incomplet + p.v. + p.v. + p.n.;

c.- PP, CT, SB, Pinc, SB, SB; p.v. + p.v. + p.n. incomplet + p.v. + p.v. + p.n. incomplet.

71.- Felul propozițiilor din frazele: *Îl preocupa un singur lucru: unde să-și găsească de serviciu. Unde ar umbla prin lume, tot acasă e mai bine.*

a.- PP, AP, CV, PP; b.- PP, AT, CL, PP; c.- PP, AT, CV, PP.

72.- Felul propozițiilor din frazele: *Două ouă când se ciocnesc, unul trebuie să se spargă. Para după ce se coace urmează să cadă.*

a.- CT, SB, PP; CT, CD, PP;

b.- CT, SB, PP; CT, PP, SB;

c.- PP, CT, SB; PP, CT, CD.

73.- Felul propozițiilor din fraza: „*Părerea tatei că în cazul în care nu vom putea scoate boii din iarnă să-i tăiem și să-i mâncăm ni s-a părut că e monstruoasă.*”

a.- SB, AT, AT, AT, PP;

b.- PP, AT, AT, AT, PR;

c.- PP, AT, AT, PP, PP, SB.

74.- Felul propozițiilor din fraza: *Trecuse de miezul nopții și el, obosit cum era, se tot plimba prin casă, mergând la ușă ca să se încredințeze dacă e ori nu e bine încălțat.*

a.- PP, PP, PP, CS, CD;

b.- PP, PP, CM, CS, CD, CD;

c.- PP, PP, CM, CS, CI, CI.

75.- Felul propozițiilor, funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din fraza: *Orice om are un preț, cel cu care se vinde.*

a.- CV, PP; atr. adj., adj. pron. nehot. + art. demonstr.-adj., fără funcție sintactică;

b.- PP, AT; atr. pron., pron. nehotărât + atribut apozitional, pronume demonstrativ

c.- PP, AT; atr. adj., adj. pron. nehot. + atr. apozitional, pron. dem. de depărtare.

76.- Felul propozițiilor din fraza: *Tata nu prea era de acord cu ce făceam și-mi spunea mereu că, dacă alerg după prea multe, există riscul să nu fac nimic.*

a.- PP, CI, CI, CD, CZ, AT;

b.- PP, CI, PP, CD, CZ, AT;

c.- PP, CI, PP, CD, CT, AT.

77.- Felul propozițiilor din fraza: *În cele din urmă îi veni în minte să se uite în jos și cum se uită, cum dădu de urmele pașilor săi.*

a.- PP, CD, CT, CT;

b.- PP, SB, CM, CM;

c.- PP, SB, CT, PP.

78.- Felul propozițiilor, funcția sintactică și partea de vorbire a cuvintelor subliniate din fraza: *Îngrozitor este că oricum ne-am naște, deștepti sau mărginiți, ne naștem totuși sociabili și, de cele mai multe ori facem ce ne place.*

a.- PP, SB, CV, SB, CD; n.p., adverb + c.i., pronume personal;

b.- PP, CD, CV, CD, CD; n.p., adverb + pron. refl., marcă a diatezei reflexive;

c.- PP, PR, CM, PR, CD; c.c.m., adverb de mod + c.i., pronume personal.

79.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă vii la noi înseamnă că nu mai ești supărat pentru că nu ți-am dat dreptate, deși, ceea ce susțineai tu era o mare minciună.*

- a.- SB, PP, PR, CZ, CV, SB; b.- CT, PP, PR, CZ, CV, CD;
c.- CZ, PP, PR, CZ, CV, SB.

80.- Propozițiile și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Simțeam că-mi lipsește ceva și nu-mi dădeam seama ce.*

- a.- PP, CD, CD; c.d.+ c.d.; b.- PP, CD, PP; sb.+ c.d.; c.- PP, CD, PP, CI.; sb. + sb.

81.- Propozițiile din fraza: *Dar, orice se întâmplă des nu ne mișcă; orice minune trebuie să ni se pară lucru foarte firesc.*

- a.- PP, CV, SB, PP; b.- PP, SB, SB, PP; c.- PP, CV, CV, PP,

82.- Propozițiile din fraza: *„Era mândră Safta că-și poate mărita fiica, că poate primi oaspeți nuntași și că-și poate desface comorile.”*

- a.- PP, CZ, CZ, CZ; b.- PP, CT, CT, CT; c.- PP, CI, CI, CI.

83.- Propozițiile din fraza: *„Îmi ziceam că tot ce inteligența nu vede, nu există, că tot ce rațiunea nu acceptă, nu e bun.”*

- a.- PP, CD, AT, CD, AT; b.- PP, CD, PP, CD, PP; c.- PP, CD, AT, SB, CD.

84.- Felul propozițiilor din fraza: *Că n-are nicio vină și că i s-a întâmplat să treacă pe acolo, asta nu pare de admis, după cum se prezintă probele.*

- a.- SB, SB, CD, PP, CM; b.- CD, CD, SB, PP, CM; c.- SB, SB, SB, PP, CM.

85.- Felul propozițiilor din fraza: *Nu prea-i venea la îndemână să ne spună adevărul, măcar că ar fi trebuit să-l intereseze să se termine odată ancheta.*

- a.- PP, SB, CV, SB, SB; b.- PP, CD, CV, SB, CD; c.- PP, SB, CZ, SB, CD.

86.- Felul propozițiilor din fraza: *Cea mai bună lucrare din câte participaseră urma să fie expusă la Paris, deoarece aparținea unei concurente care câștigase și cu un an în urmă.*

- a.- PP, AT, CD, CZ, AT; b.- SB, AT, PP, CZ, AT; c.- PP, AT, CD, CV, AT.

87.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Dacă vrei să accepți sau nu propunerea, la asta e posibil să se fi referit mesajul său.*

- a.- CI, CI, CD, SB, PP; *la asta* = c.i., pronume demonstrativ;
b.- SB, SB, CD, SB, PP; subiect, pronume demonstrativ;
c.- CI, CD, CD, SB, PP; ; c.i., pronume demonstrativ.

88.- Felul propozițiilor și predicatele nominale din fraza: *Neserios cum ești ai promis că vii și n-ai venit, cu toate că ar fi meritat să vii să vezi de ce sunt alții în stare.*

- a.- PP, CM, CD, CD, CV, SB, CS, CD; toate sunt predicate verbale;
b.- PP, CM, CD, PP, CV, SB, CS, CD; 2 predicate nominale;
c.- PP, CZ, PP, CI, CZ, CD, CS, CD; 3 predicate nominale;

89.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă îți scriu, chiar dacă și ocazional, asta e pentru că nu te-am uitat.* a.- SB, CV, PP, CZ; b.- CT, CV, PP, PR; c.- SB, PP, PR.

90.- Felul propozițiilor și predicatele nominale din fraza: *Este bine de știut care sunt prietenii și care sunt dușmanii.*

- a.- PP, SB, SB, SB; *este bine*=p.n.+ *sunt prietenii, sunt dușmanii*=p.n.+*de știut*=p.v.;
b.- PP, CD, CD; *este bine* = p. n. + *care sunt* = 2 predicate nominale;
c.- PP, SB, SB; 3 predicate nominale.

91.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă mă voi duce acolo ori ba, am să hotărâsc mâine.*

- a.- CT, PP; b.- CD, CD, PP; c.- CI, PP.

92.- Felul propozițiilor din fraza: *Întrebarea este dacă e bine așa și dacă el merită să ajungă acolo unde a ajuns.*

- a.- PP, PR, PR, CD, CL; b.- PP, CT, CT, CD, CL; c.- PP, PR, PR, SB, CL.

93.- Felul propozițiilor din fraza: *Dar n-a fost chip să capete și dansa puțină minte.*

- a.- PP, AT; b.- PP, SB; c.- PP, CD.

94.- Felul propozițiilor și raporturile dintre ele din fraza: *Părerea lui era că avem forțe serioase și că e păcat să nu le stimulăm.*

- a.- PP, AT, AT, SB; sunt numai raporturi de subordonare;
b.- PP, PR, PR, CD; există rap. de subord. și raport. de coordonare prin joncțiune.
c.- PP, PR, PR, SB; există rap. de subord. și raport. de coordonare prin joncțiune.

95.- Propozițiile din frazele: *Pun rămașag că voi reuși la examen. Au plecat spre ceea ce au văzut în depărtare.* a.- PP+CD; PP+CL; b.- PP+CI; PP+CI; c.- PP+CI; PP+CL.

96.- Propozițiile din fraza: *Ne-am pomenit că vine cu o înștiințare că trebuie să se prezinte la serviciu.* a.- PP, CI, AT, SB; b.- PP, CD, CD, SB; c.- PP, CD, AT, SB.

97.- Propozițiile și predicatele din fraza: *Ceea ce fusese părea că se va repeta.*

- a.- SB, PP, CD; *fusesse* = p.v.+ *părea* = p.n. incomplet + *se va repeta* = p.v.;
b.- SB, PP, PR; *fusesse* = p.v.+ *părea* = p.n. incomplet + *se va repeta* = p.v.;
c.- CD, PP, PR; *ceea ce fusese* = p.n.+ *părea* = p.n. incomplet + *se va repeta* = p.v.

98.- Propozițiile din fraza: *E dureros ca atunci când îmbătrânești, dacă nu-ți spui numele, să nu se știe cine ești.* a.- PP, CT, CT, PP, CD; b.- PP, SB, CZ, SB;

- c.- PP, SB, CT, CT, SB.

99.- Propozițiile din fraza: *Copilului prost crescut trebuie să i se dea imediat ce vrea, căci dacă nu, nimeni nu se mai înțelege cu el.*

- a.- PP, SB, CD, CZ, PP; b.- SB, PP, SB, CZ, CT; c.- CI, PP, CD, CZ.

100.- Propozițiile din fraza: *Problema e prea importantă ca să nu încercăm totul pentru a o rezolva.* a.- PP, CS; b.- PP, CNS, CS; c.- PP, CNS.

101.- Felul propozițiilor, predicatele și subiectul fiecărei propoziții din fraza: *Că ai devenit ce ai devenit este meritul tău, dar aș dori să știu și eu ce și cum.*

- a.- PR, PR, PP, PP, CD, CD, CD; *ai devenit* = predicat nominal incomplet + *ce ai devenit* = p. n. + *este* = p. n. i. (*meritul* este subiect) + *aș dori* = p. v. + *să știu* = p. v. + urmează două p.v. subînțelese (*s-a întâmplat*), cerute de mijl. de leg. Subiectele sunt: inclus, inclus, nedeterminat, inclus, eu, ce, nedeterminat;
b.- AT, PR, PP, PP, CD, CD; *ai devenit* = predicat nominal incomplet + *ce ai devenit* = predicat nominal + *este* = p.v. = *aș dori* = p.v. + *să știu* p.v. Subiectele sunt: subînțeles, subînțeles, meritul, inclus, inclus;
c.- SB, PR, PP, PP, CD; *că ai devenit* = p.n.+ *ce ai devenit* = p.n.+ *este meritul* = p.n.+ *aș dori* = p.v.+ *să știu* = p. v. Subiectele sunt: inclus, ce, inclus, inclus, inclus.

102.- Felul propozițiilor și al predicatelor din versurile: *„Tot ce stă în umbra crucii, împărați și regi se-adună / Să dea piept cu uraganul ridicat de semihună.”*

- a.- PP, PP, CS; predicate verbale exprimate prin verbe predicative;
b.- PP, AT, CZ; *stă* = p.v.+ *se-adună* = p.v. + *să dea* = p.v.;
c.- PP, AT, CS; *stă* = p. v.+ *se-adună* = p.v.+ *să dea piept* = p.v., loc.verbală.

103.- Felul propozițiilor și al predicatelor din fraza: *Rămâne să se stabilească de cine e îndreptățit să stabilească, dacă vom pleca și cu cine.*

- a.- PP, CD, CI, CD, CD; *rămâne* = p.v.+ *să se stabilească* = p.v.+ *e îndreptățit* =

- p.n.+ să stabilească = p.v. + vom pleca = p.v. ;
 b.- PP, SB, CAG, CI, SB, SB; rămâne = p.v., verb impersonal + să se stabilească
 p.v., reflexiv pasiv + e îndreptăţit = p.v., verb la diateza pasivă + să stabilească
 = p.v. + vom pleca = p.v. + p.v. subînţeles (vom pleca) ;
 c.- PP, PR, CAG, CI, CD, CD; rămâne = p.n.incom.+să se stabilească = p.v.,
 refl.-pasiv+e îndreptăţit = p.n.+ să stabilească=p.v.+vom pleca=p.v.+p.v. subînţ.
 104.- Felul propoziţiilor din fraza: *Lucrul acesta m-a enervat cel mai mult: că rămăsese să participe fără să fi fost invitat.*
 a.- PP, AT, CS, CM; b.- PP, AP, CS, CV; c.- PP, AP, PR, CV.
 105.- Felul propoziţiilor din fraza: *Dacă l-am acceptat să vină a fost ca să nu-ţi treacă prin cap că îl persecut.*
 a.- CT, CD, PP, PR, CD; b.- SB, CD, PP, PR, SB; c.- SB, CD, PP, CS, SB.
 106.- Felul propoziţiilor din fraza: *Chiar de nu a făcut mari eforturi – după cum spun martorii – merită să fie subliniat de toţi că a câştigat numai prin eforturi proprii, fără să beneficieze de ajutor din afară.* a.- CV, PINC, PP, CD, SB, CM;
 b.- CV, CM, PP, SB, CD, CM; c.- CV, PINC, PP, SB, SB, CV.
 107.- Felul propoziţiilor din fraza: *Cum aş smuci-o, cum aş învăţ-o, tot nu-i dau de cap, ceea ce nu mi se întâmplă prea des.* a.-CV,CV,PP,AP;b.-CI,CI,PP,AP.b.-CM,CM,PP,PP;
 108.- Felul propoziţiilor din fraza: *Habar n-ai ce mult mi-a dispăcut că nu mi-a fost trimis ceea ce aveam dreptul să primesc.*
 a.- PP, CD, SB, CD, CD; b.- PP, CI, SB, SB, AT; c.- PP, CI, SB, CD, CD.
 109.- Felul propoziţiilor din fraza: *Din tot ce s-a susţinut de cine a fost prezent reiese că nu i-ar fi părut rău să rateze.*
 a.- PP, CI, PP, SB, CD; b.- PP, AT, CAG, CD, CD; c.- PP, AT, CAG, SB, CI.
 110.- Felul propoziţiilor din fraza: *A şti ceea ce alţii nu ştiu presupune să fii în stare să munceşti trei sferturi din zi.*
 a.- PP, CD, SB, CI; b.- PP, SB, CD, CD; c.- PP, CD, CD, CI.

Răspunsuri şi explicaţii

- 1.- **b.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *El nu părea¹/(PP) să fie afectat²/(PR) că a pierdut³/(CI) dar altora⁴/(PP) care se aşteptau⁵/(AT) să câştige⁶/(CI) nu le-a venit uşor⁴ / să digere eşecul.⁷/(SB)*
Difficultăţi: - propoziţia a doua este PR, cerută de pred. nominal incomplet;
 - propoziţia a treia este CI (să fie afectat de ceva) ;
 - propoziţia a şasea este CI (se aşteptau la ceva) ;
 - ultima propoziţie este SB, cerută de verbul impersonal.
 2.- **a.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Că nu i-a permis¹/(CZ) să plece²/(CD) ori că nu i-a trecut prin minte³/(CZ) s-o facă⁴/(SB) eu tot m-am supărat⁵/(PP) pentru că ştiu⁶/(CZ) că este indiferent.⁷/(CD)*
 3.- **a.-** Delimitarea şi felul propoziţiilor: *Hai¹/(PP) unde ziceai²/(CL) căci s-o găsi³/(CZ) cine să ne ajute⁴/(SB) ca să ajungem acolo.⁵/(CS)*
 4.- **b.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Dacă a fost cinstit¹/(SB) e de înţeles.²/(PP) Se cuvine³/(PP) ca mâine să fim prezenţi.⁴/(SB)*
 5.- **a.-** Despărţirea şi felul propoziţiilor: *La votare¹/(CD) nu ştii²/(PP) cine (votează)¹/(PP)*

- pentru cine votează.³/(CD)* Topica normală a frazei este: *Nu ştii¹/(PP) cine (votează)²/(CD) pentru cine votează.³/(CD)* ; ambele propoziţii CD au ca regentă propoziţia principală.
 6.- **a.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Am citit¹/(PP) şi (am) apreciat cartea²/(PP) pe care mi-ai dat-o,³/(AT) dar nu ştiu⁴/(PP) când (să-ţi-o înapoiez)⁵/(CD) şi unde să-ţi-o înapoiez.⁶/(CD)* De reţinut că fiecare mijloc de legătură introduce o propoziţie şi subînţelege predicatul.
 7.- **a.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Nu-mi arde¹/(PP) să mă apuc de învăţat²/(SB).* De reţinut că verbele de gândire (*n-am chef, habar n-am, nu-mi arde* etc.) cer complemente indirecte (*nu-mi arde de nimic*).
 8.- **b.-** Delimitarea în propoziţii şi felul lor: *Dacă nu este serios¹/(CT) nu va putea fi niciodată²/(PP) ceea ce-şi doreşte.³/(PR).* Propoziţia predicativă este cerută de vb. cop. *fi* care îndeplineşte, în propoziţia a doua, funcţia sintactică de c.d. exprimat prin vb. cop. la infinitiv. Predic. sunt cele analizate în varianta corectă.
 9.- **c.-** Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Dacă n-a venit la timp,¹/(SB) asta înseamnă²/(PP) că mă sfidează.³/(PR)* În această frază verbul *a însemna* este şi verb impersonal (şi cere în faţă o propoziţie subiectivă), dar este şi verb copulativ (şi cere după el o propoziţie predicativă).
De reţinut regula verbului a însemna: dacă în faţa verbului *a însemna* (impersonal şi copulativ) este o propoziţie subordonată introdusă prin: *dacă, să, când, că* şi după verbul *a însemna* este o altă propoziţie, prima este SB, verbul *a însemna* formează singur propoziţia PP, iar ultima este propoziţie predicativă. Între propoziţia SB şi PP pot fi şi alte propoziţii subordonate.
 10.- **c.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Aurel fusese luat pe nepregătite¹/(PP) de ceea ce se spusese²/(CAG) când plecase de la şcoală³/(CT) şi întârzierea lui e⁴/(PP) că n-a fost anunţat la timp.⁵/(CZ).* Propoziţia CAG este cerută de verbul la diateza pasivă *fusese luat*, verbul *e* are funcţia de predicat verbal exprimat prin verb predicativ impersonal (are sensul de *se întâmplase*), iar propoziţia următoare este cauzală. Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
 11.- **c.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Dacă aş fi fost mai curajos¹/(SB) ar fi fost mai bine,²/(PP) deşi reacţia lui a fost³/(CV) ca să ne inducă în eroare.⁴/(CS);* şi aici verbul *a fost* este predicat verbal (are sensul de *s-a întâmplat*), iar următoarea propoziţie este finală.
 12.- **b.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Am simţit nevoia de a-l încuraja, durându-mă foarte mult¹/(PP) că nu a reuşit,²/(SB) dar poate la anul o să reuşească.³/(PP).* Nu sunt mai multe prop. (ca în celelalte variante), deoarece există numai trei predicate, restul fiind verbe la moduri nepers.; aici, adverbul *poate* nu este adv. pred. cu func. de p.v., pentru că nu are după el conjuncţ. *că sau să*.
 13.- **c.-** Despărţirea în propoziţii şi felul lor: *Nereuşindu-i¹/(PP) ce şi-a propus²/(SB) a venit dezamăgit¹ / şi s-au despărţit urmând³/(PP) să se revadă mâine.⁴/(SB).* Ambele verbe la gerunziu, fiind impersonale, cer propoziţii subiective.
 14.- **a.-** Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Mi s-a urât¹/(PP) să tot vorbesc degeaba,²/(CI) pentru că³/(CZ) orice explicaţie i-ai da,⁴/(CD) el o respinge.³/(PP)*
 15.- **b.-** Despărţirea şi felul propoziţiilor: *Orice sarcină i-ai da¹/(SB) este refuzată.²/(PP). Rămâne stabilit³/(PP) să ne vedem mâine.⁴/(SB)*

- 16.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Nu se știe¹/(PP) când (vorbiseră)²/(SB) și în ce fel vorbiseră³/(SB) că⁴/(CD) decât să plece toți,⁵/(CM)(e) mai bine⁶ să plece unul.⁶/(SB)
- 17.- **b.-** Despărțirea propozițiilor și felul lor: Ceea ce îi convenea¹/(SB) să se întâmple²/(SB) era³/(PP) ceea ce și-ar fi dorit fiecare dintre ei.⁴/(PR) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 18.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Nu numai că n-a venit¹/(PP) dar s-a și supărat.²/(P) A se proceda³/(PP) cum vrei tu⁴/(CM) ar fi un gest neloyal.³/(P)
- 19.- **b.-** Delimit. și felul propozițiilor: Și¹/(PP) dacă a fost posibil²/(SB) să întârzie³/(SB) asta a fost¹ că nu i s-a îndeplinit⁴/(CZ) ceea ce spera.⁵/(SB)
- 20.- **c.-** Despărțirea și felul prop.: Că vii¹/(SB) sau nu (vii)²/(SB) asta nu ne va împiedica³/(PP) să rezolvăm⁴/(CI) ceea ce e necesar⁵/(CD) să fie rezolvat⁶/(SB)
- 21.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Aproape¹/(PP) că nu-i venea²/(SB) să creadă³/(SB) că i-a dat în gând⁴/(CD) să comită un asemenea gest,⁵/(SB) și ar fi fost cazul⁶/(PP) să discutăm mai pe larg.⁷/(AT)
- 22.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Să vină la mine în casă¹/(CI) cu cine vrea²/(CI) și să-mi facă atâta deranj,³/(CI) de asta chiar n-am chef.⁴/(PP)
- 23.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Este indicat de către medic¹/(PP) să bem vara apă multă,²/(SB) dar nu e politicos³/(PP) să plictisești pe cineva spunând mereu asta.⁴/(SB)
- 24.- **a.-** Despărțirea în propoziții și felul lor: Mi-e¹/(PP) să nu mergi și tu pe urmele lui,²/(SB) încât să se irosească toate de pe aici³/(CNS) și să rămână numai praful și cenușa.⁴/(CNS). Toate sunt predicate verbale (verbul e este predicativ impersonal cu sensul de se întâmplă).
- 25.- **b.-** Despărțirea în propoziții și felul lor: În propoziții noi ne-am spus tot¹/(PP) ce-am avut să ne spunem²/(AT) și sunt sătul de toate³/(PP) câte am îndurat,⁴/(AT) deși eu eram cel mai vinovat.⁵/(CV)
- 26.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Însă adevărul este¹/(PP) că²/(PR) deși îmi dădea dreptate în privința cărții,³/(CV) meșterul n-a fost de acord² să distrug manuscrisul,⁴/(CI) chiar în forma aceea de-ar fi apărut.⁵/(CV) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 27.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Cine știe tehnic un lucru¹/(SB) știe²/(PP) de ce e prost făcut,³/(CD) dar⁴/(PP) dacă e bine făcut,⁵/(CD) o știe și nepriceputul.⁶ Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 28.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Fapt este¹/(PP) că prietenia noastră s-a format ciudat²/(SB) și acum,³/(PP) dacă mă gândesc bine,⁴/(CT) cred³ că s-a născut din felul nostru de a fi.⁵/(CD) Cuv. subl. sunt analizate în var. a.
- 29.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Prizonierul eliberat ar dori, cu siguranță,¹/(PP) să se întoarcă în peșteră pentru a descrie camarazilor cele văzute.³/(CD). Verbele la moduri nepersonale sunt: eliberat = atribut adjectival exprimat prin adjectiv variabil cu patru forme flexionare, provenit din participiu + pentru a descrie = c. c. scop exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziție + cele văzute = complement direct exprimat prin verb la participiu precedat de art. demonstrativ-adjectival.

- 30.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Autorul și-a interzis¹/(PP) să-l citească pe Eminescu, de frică²/(CD) să nu fie influențat³/(AT) și deturnat de la propria sa cale.⁴/(AT). Predicatele sunt: a interzis = predicat verbal la diateza activă pronominală deoarece are în față pronumele reflexiv (și are funcția de c.i. exprimat prin pronume reflexiv) + să citească = predicat verbal + să nu fie influențat = predicat verbal, verb la diateza pasivă + (să nu fie) deturnat = p.v., verb la diateza pasivă cu vb. aux. subînțeles. Subiect. sunt cele din var. corectă.
- 31.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Vom examina regulile¹/(PP) pe care omul poate²/(AT) și trebuie³/(AT) să le adopte⁴/(SB) în funcție de felul¹ în care este gândită libertatea.⁵/(AT). Toate sunt predicate verbale (este gândită = predicat verbal, verb la diateza pasivă). Subiectele sunt cele din var. corectă.
- 32.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Dacă vrem¹/(CT) să trăim²/(CD) cum trebuie,³/(CM) e necesar⁴/(PP) să dăm frâu liber pasiunilor,⁵/(SB) oricât de mari ar fi ele⁶/(CV) și să nu le reprimăm.⁷/(SB). Predicatele sunt analizate în varianta a. (să dăm frâu liber = p. v., locuțiune verbală – să eliberăm).
- 33.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: N-am băgat de seamă¹/(PP) dacă au trecut cele cinci minute.²/(CD) Este esențial³/(PP) dacă va veni.⁴/(SB). Niciodată nu m-am gândit⁵/(PP) dacă el este fericit⁶/(CI) sau nu (este fericit)⁷/(CI). Ultima prop. subînțelege predicatul și este în rap. de coord. disjunctivă cu propoziția 6.
- 34.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: Esențialul este¹/(PP) să iau examenul.²/(PR) Dacă a fost³/(SB) sau nu (a fost) acolo⁴/(SB) când trebuia⁵/(CT) să fie⁶/(SB) este o întrebare legitimă.⁷/(PP)
- 35.- **b.-** Despărțirea în propoziții și felul lor: Știu¹/(PP) că este firesc²/(CD) să-i preferi pe cei³/(SB) cu care te asemeni⁴/(AT) și să dorești⁵/(SB) să fii la fel ca ei.⁶/(CD). Predicatele și funcția sintact. a cuvintelor subliniate sunt cele din varianta b.
- 36.- **b.-** Despărțirea în prop. și felul lor: A venit și el¹/(PP) ceea ce mă bucură.²/(AP) Bucuros³/(PP) de ceea ce auzise⁴/(CI) a alergat³ și a căzut.⁵/(PP) Nu m-am prezentat la serviciu⁶/(PP) din pricina a ceea ce se zvonise.⁷/(CZ) Nu și-a dat seama⁸/(PP) ce face⁹/(CI) de groaza⁸ a ceea ce va urma.¹⁰/(AT).
- 37.- **a.-** Despărțirea în propoziții și felul lor: Cum o veni cu altul,¹/(CT) cum mă dă afară,²/(PP) sau³/(PP) dacă m-o lăsa,⁴/(CT) are să-mi facă zile așa de amare,³ c-am să-mi iau lumea în cap.⁵/(CNS)
- De reținut:** când cuvântul cum se repetă, primul este conjuncție subordonatoare și introduce CT, iar al doilea are sensul de atunci și face parte din propoziția PP. De asemenea, verbul a avea și cuvântul o așezate în fața conjuncției să, devin verbe auxiliare și formează, împreună cu conjunctivul, viitorul popular.
- 38.- **b.-** Despărțirea în propoz. și felul lor: Iată punctul de sprijin¹/(PP) grație căruia scap de la înecul în oceanul îndoielii²/(AT) și prin care voi regăsi liniștea.³/(AT) Pronumele relative au funcțiile sintactice: grație căruia = c.i. în dativ precedat de prepoziția specifică dativului; prin care = c. i. în Ac.
- 39.- **a.-** Despărțirea în propoziții și felul lor: Mai bine te-ai ruga pentru tine,¹/(PP) fiindcă,²/(CZ) cine nu știe³/(SB) ce e păcatul⁴/(CD) nu înseamnă² că e un sfânt.⁵/(PR). Mai bine = c. c. m. exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate + ce = nume pred. exprimat prin pronume relativ, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ (păcatul = subiect).

- 40.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Fugi cât mai repede*, ¹/(PP) *ca și cum ar fi vrut*, ²/(CM) *să vadă*, ³/(CD) *dacă*, ⁴/(CD) *ceea ce știe el*, ⁵/(SB) *ceea ce voia el*, ⁶/(SB) *să știe*, ⁷/(CD) *se potrivea*, ⁸/(CI) *cu ceea ce era de fapt*, ⁹/(CI)
- 41.- **c.-** Delimitarea în propoziții și felul lor: *Mai bine*, ¹/(PP) *să fii de față cu alții*, ²/(SB) și *să vorbești despre cei*, ³/(SB) *care lipsesc*, ⁴/(AT) *decât să lipsești*, ⁵/(CM) și *să vorbească alții despre tine*, ⁶/(CM). Funcția sintactică a cuvintelor subliniate: *de față* = nume predicativ exprimat prin locuțiune adjectivală (*prezent*) + *despre cei* = c. i. exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare, precedat de prepoziție.
- 42.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Lumea nu e*, ¹/(PP) *a cui o străbate cu piciorul*, ²/(PR) *ci (e)*, ³/(PP) *a cui o înțelege cu gândul*, ⁴/(PR). Cuvintele *a cui* (de două ori) au funcția sint. de subiecte exprimate prin pron. relativ în G.
- 43.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Când ești tânăr*, ¹/(CT) *e anormal*, ²/(PP) *se pare*, ³/(PINC) *să te îndoiești*, ⁴/(SB) *că Al. Macedon a tăiat nodul gordian dintr-o singură lovitură de paloș*, ⁵/(CI). Subiectele sunt cele din var. corectă.
- 44.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Afirmând*, ¹/(PP) *că omul este un animal politic*, ²/(CD) *Aristotel ne invită*, ³/(CI) *să reflectăm la ideea*, ⁴/(CI) *că oamenii nu se nasc egali*, ⁵/(AT) *dar pot deveni astfel*, ⁶/(AT) *dacă nu sunt capabili*, ⁷/(CT) *să-și facă loc într-un spațiu comun*, ⁸/(CI)
- 45.- **c.-** **De reținut:** pronumele și adverbele interrogative pot introduce propoziții principale. Despărțirea în propoziții și felul lor:
- în varianta **a**: *Cine sapă groapa altuia*, ¹/(SB) *acela cade în ea*, ²/(PP)
- în varianta **b**: *Cine a spus adevărul*, ¹/(CD) *ați văzut cu toții*, ²/(PP)
- în varianta **c**: *Cine a avut o soartă*, ¹/(PP) *cum a avut poporul român?*, ²/(AT)
- 46.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Fiecare își face despre sine icoana*, ¹/(PP) *de care e capabil*, ²/(AT) *dar de aici nu urmează*, ³/(PP) *că tu ești dator*, ⁴/(SB) *să te recunoști în toate*, ⁵/(CI) Pronumele reflexiv *despre sine* are funcția sintactică de complement indirect. De asemenea, pronumele *își* nu se ia cu verbul deoarece după acesta este un substantiv articulat hotărât și are funcția de atribut pronominal în D., iar verbul este la diateza activă pronominală. La fel și pronumele reflexiv *te* are funcția de c. d., iar verbul *să recunoști* este la diateza activă pronominală.
- 47.- **c.-** Despărțirea și felul propoz.: *Cine a spart geamul*, ¹/(SB) *s-a auzit de la etaj*, ²/(PP). *Cine a plătit consumația*, ³/(CI) *nu ne-am adus aminte*, ⁴/(PP) Pronumele relative *cine* (de două ori) are funcția de subiect.
- 48.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Dar*, ¹/(PP) *pentru că*, ²/(CZ) *ce trebuia*, ³/(SB) *să spună*, ⁴/(SB) *nu era bine*, ⁵/(CI) și *a cerut scuze*, ⁶/(CI)
- 49.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *De piatră să fi fost*, ¹/(CV) *ai fi plâns la auzul unei tragedii*, ²/(PP) *Nevăzut*, ³/(PP) *de cine se temea*, ⁴/(CAG) *a plecat încet*, ⁵/(CI)
- 50.- **b.-** Despărțirea și felul propoz.: *Întrerupt*, ¹/(PP) *dacă e nevoie*, ²/(CT) *cursul s-ar putea reprograma*, ³/(PP) *E atât de bună portocala*, ⁴/(PP) *că-ți lasă gura apă*, ⁵/(CNS). Verbul *reprograma* = c.d. expr. prin verb la infin. diat. refl., iar pred. rămâne la diat. activă. Subst. *apă* face parte din loc. verbală (*salivezi*).
- 51.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *În istorie au importanță două lucruri*, ¹/(PP) *s-o înțelegi ca dezvoltare*, ²/(AP) și *să înțelegi pe aceia*, ³/(AP) *care au jucat un rol în istorie*, ⁴/(AT).

- 52.- **a.-** Despărțirea și felul propoz.: *Este adevărat*, ¹/(PP) *că în democrație poporul pare*, ²/(SB) *că face tot*, ³/(PR) *ce dorește*, ⁴/(AT) *dar libertatea politică nu constă în a face tot*, ⁵/(PP) *ce dorești*, ⁶/(AT)
- 53.- **b.-** Despărțirea în prop. și felul lor: *Fără îndoială*, ¹/(PP) *că aș fi preferat truda*, ²/(SB) *ca să văd adevărul*, ³/(CS) *dar e înțelept*, ⁴/(PP) *să te mulțumești*, ⁵/(SB) *cu ceea ce se poate*, ⁶/(CI) Pron. relativ compus *cu ceea ce* este subiect în Ac.
- 54.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Într-un stat, adică într-o societate*, ¹/(PP) *unde există legi*, ²/(AT) *libertatea nu poate consta în a putea*, ³/(PP) *să faci*, ⁴/(CD) *ceea ce vrei*, ⁵/(CD) *ci (să faci)*, ⁶/(CD) *ceea ce trebuie*, ⁷/(CD) *să faci*, ⁸/(SB) Subst. *într-o societate* are funcția de atr. substantival apozitional, apozitie acord.
- 55.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Merită*, ¹/(PP) *să cităm pasajul*, ²/(SB) *unde este rezumată concepția filozofică*, ³/(AT)
- 56.- **c.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Dacă riscul și îndrăzneala sunt necesare*, ¹/(SB) *este*, ²/(PP) *pentru că nicio metodă nu ne asigură succesul*, ³/(CZ)
- 57.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Nu știu*, ¹/(PP) *cine-i poate obliga*, ²/(CD) și în numele a ce (*obligă*), ³/(CD) A treia propoziție are predicatul subînțeles.
- 58.- **a.-** Despărțirea prop. și felul lor: *Bineînțeles*, ¹/(PP) *că Moromete nu se duse*, ²/(SB) ... *dar ajunsese curând*, ³/(SB) *să nu mai știe*, ⁴/(PR) *nici cât avea de plată*, ⁵/(CD) *nici dacă se putea plăti*, ⁶/(CD) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 59.- **a.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Dacă cel*, ¹/(CT) *căruia i-am promis*, ²/(AT) *să-l ascult*, ³/(CD) *îmi ordonă*, ⁴/(CI) *să fac ceva*, ⁵/(CD) *ce eu consider*, ⁶/(AT) *că nu e corect*, ⁷/(CD) *fac una din două*, ⁸/(PP) *sau îl ascult*, ⁹/(AP) *sau îl refuz*, ¹⁰/(AP)
- 60.- **b.-** Despărțirea și felul propozițiilor: *Dar*, ¹/(PP) *ceea ce-i părea ciudat*, ²/(SB) *era*, ³/(CI) *că*, ⁴/(PR) *de câte ori îngerii mergeau după voia lui*, ⁵/(CT) *îi împlineau gândurile*, ⁶/(CI) Pronumele relativ compus *ceea ce* are funcția de subiect.
- 61.- **b.-** Delim. și felul prop.: „ - Antonache! ”, ¹/(PP) *dacă aș ști*, ²/(CT) *că ar fi*, ³/(CD) *să-ți semene vreun copil*, ⁴/(SB) *l-aș omorî cu mâinile mele*, ⁵/(CI) Sunt 4 prop., iar predicatele sunt cele din varianta corectă (*ar fi* are sensul de *s-ar întâmpla*)
- 62.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Fiind numai scriitor, Coșbuc n-a cunoscut multe onoruri*, ¹/(PP) *pentru că*, ²/(CZ) *ceea ce nu era în legătură cu arta*, ³/(SB) *aceea nu avea importanță pentru el*, ⁴/(CI) Cuv. subliniate sunt analizate în varianta c.
- 63.- **a.-** Delim. prop. și felul lor: *Așa e lumea asta*, ¹/(PP) și *de-ai face*, ²/(CV) *ce-ai face*, ³/(CD) *rămâne*, ⁴/(PP) *cum este ea*, ⁵/(PR) Pred. sunt în varianta corectă.
- 64.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *E o plăcere*, ¹/(PP) *să umbli după vânat*, ²/(SB) și încă mai mare plăcere *e*, ³/(PP) *să te poți lăuda*, ⁴/(SB) *că ai răpus un urs*, ⁵/(CI) Cuv. subliniate: *după vânat* = c. c. scop exprimat prin verb la supin + *lăuda* = c. d. exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă (*a te lăuda*).
- De reținut:** dacă după verbul *a se putea*, la diateza reflexivă, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar predicatul rămâne la diateza activă.
- 65.- **a.-** Delimitarea și felul prop.: *Unde ar umbli prin lume*, ¹/(CV) *tot acasă e mai bine*, ²/(PP). *Îl preocupă un singur lucru*, ³/(PP) *unde să-și găsească libertatea*, ⁴/(AP).
- 66.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Că ești*, ¹/(CI) *cum trebuie*, ²/(PR) *să fii*, ³/(SB) *m-am înșelat*, ⁴/(PP) *dar mă tem*, ⁵/(PP) *că vei face niște greșeli atât de mari*, ⁶/(CI) *că se vor teme și părinții*, ⁷/(CNS) *de ce va urma*, ⁸/(CI)

- 67.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cui i-e frică de război* ¹/(SB) *să plece înapoi*. ²/(PP) *Pe cine l-a mușcat câinele* ³/(SB) *se teme și de lătrătură*. ⁴/(PP) *Cine intră în horă* ⁵/(SB) *trebuie* ⁶/(PP) *să joace*. ⁷/(SB).
- 68.- **c.-** Delimitarea propozițiilor și felul lor: *Banul e scump*; ¹/(PP) *dacă e învățat bine* ²/(CT) *aduce sută peste sută*. ³/(PP) *Dacă vrei* ⁴/(CT) *să colinzi munții*, ⁵/(CD) *eu n-am să-ți pun piedici*. ⁶/(PP) *Când tot sui* ⁷/(CZ) *și tot cobori*, ⁸/(CZ) *nu-i de mirare* ⁹/(PP) *să fii ostenit*. ¹⁰/(SB)
- 69.- **c.-** Despărțirea și felul propoz.: *Plătești statului* ¹/(PP) *că statul te pune la impozite*, ²/(CZ) *nu te pun eu* ³/(CZ) – *mai adăugă el așezându-se pe pat, furios* ⁴/(Pinc) *că era silit* ⁵/(CZ) *să explice* ⁶/(CI) *și să piardă atâta timp*. ⁷/(CI)
- 70.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: . . . *dar* ¹/(PP) *dacă trebuie* ²/(SB) *să fim cu toții contra nepotismului*, ³/(SB) *asta nu înseamnă*, ¹/(PP) *cred eu*, ⁴/(PINC) *că trebuie* ⁵/(PR) *să fim și contra nepoților*. ⁶/(SB) Predicatele sunt: *trebuie* = p. v. + *să fim contra nepotismului* = p. n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + *nu înseamnă* = p. n. incomplet (acest verb este și impersonal – și cere în față o propoziție SB, este și verb cop. – și cere după el o propoziție PR) + *cred* = p. v. + *trebuie* = p. v. + *să fim contra nepoților* = predicat nominal.
- 71.- **a.-** Delim. propozițiilor: *Îl preocupă un singur lucru*. ¹/(PP) *unde să-și găsească de serviciu*. ²/(AP) *Unde ar colinda* ³/(CV) *tot aici la mine e mai bine*. ⁴/(PP)
- 72.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Două ouă când se ciocnesc* ¹/(CT) *umul* ²/(SB) *trebuie* ³/(PP) *să se spargă*. ²/Topica normală este: *Când se ciocnesc două ouă* ¹/(CT) *trebuie* ²/(PP) *ca unul să se spargă*. ³/(SB); *Para după ce se coace* ⁴/(CT) *urmează* ⁵/(PP) *să cadă*. ⁶/(SB) Topica normală este: *După ce se coace para* ¹/(CT) *urmează* ²/(PP) *să cadă*. ³/(SB)
- 73.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Părerea tatei* ¹/(SB) *că în cazul* ²/(AT) *în care nu vom putea scoate boii din iarnă* ³/(AT) *să-i tăiem* ²/ și *să-i mâncăm* ⁴/(AT) *ni s-a părut* ⁵/(PP) *că e monstruoasă*. ¹/(SB).
- 74.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Trecuse de miezul nopții* ¹/(PP) *și el, obosit* ²/(PP) *cum era*, ³/(CM) *se tot plimba prin casă, mergând până la ușă* ²/ca *să se încredințeze* ⁴/(CS) *dacă e* ⁵/(CI) *ori nu e bine înmuiată*. ⁶/(CI)
- 75.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Orice om are un preț, cel* ¹/(PP) *cu care se vinde* ²/(AT) Cuvintele subliniate: *orice* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + atribut apozitional, pronume demonstrativ de depărtare.
- 76.- **c.-** Delimitarea propozițiilor și felul lor: *Tata nu prea era de acord* ¹/(PP) *cu ce făceam* ²/(CI) *și-mi spunea mereu* ³/(PP) *că* ⁴/(CD) *dacă alerg după prea multe* ⁵/(CT) *există riscul* ⁴/ *să nu fac nimic*. ⁶/(AT)
- 77.- **c.-** Delimitarea și felul propoz.: *În cele din urmă îi veni în minte* ¹/(PP) *să se uite în jos* ²/(SB) și ³/(PP) *cum se uită*, ⁴/(CT) *cum dădu de urmele pașilor săi*. ³/ **De reținut:** Când cuvântul *cum* se repetă la două propoziții, prima propoziție este CT (*cum* este conjuncție subordonatoare), iar a doua propoziție este PP (iar *cum* are sensul de *atunci* și are funcția de c. c. t. exprimat prin adverb de timp.)
- 78.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Îngrozitor este* ¹/(PP) *că* ²/(SB) *oricum ne-am naște, deștepti sau mărginiți*, ³/(CV) *ne naștem totuși sociabili* ²/ și, de cele mai multe ori *facem* ⁴/(SB) *ce ne place*. ⁵/(CD)

- 79.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă vii la noi* ¹/(SB) *înseamnă* ²/(PP) *că nu mai ești supărat* ³/(PR) *pentru că nu ți-am dat dreptate*, ⁴/(CZ) *deși*, ⁵/(CV) *ceea ce susțineai tu* ⁶/(SB) *era o mare minciună*. ⁵/
- 80.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Simțeam* ¹/(PP) *că-mi lipsește ceva* ²/(CD) *și nu-mi dădeam seama* ³/(PP) *ce (lipsește)*. ⁴/(CI) Cuvintele subliniate (*ceva* și *ce*) au funcția sintactică de subiecte.
- 81.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dar* ¹/(PP) *orice se întâmplă des* ²/(SB) *nu ne mișcă*; ¹/ *orice minune* ³/(SB) *trebuie* ⁴/(PP) *să ni se pară un lucru foarte firesc*. ³/ **De reținut:** dacă în fața unui verb impersonal și unipersonal (*trebuie*, *se cade*, *se cuvine*, *se întâmplă*, *decurge*, *rezultă*) este un subiect, acesta este subiectul propoziției următoare, adică al propoziției SB. Deci cuvântul *minune*, însoțit de adjectivul pronominal nehotărât, fac parte din propoziția 3.
- 82.- **c.-** Delimitarea și felul prop.: *Era mândră Safia* ¹/(PP) *că-și poate mărita fiica*, ²/(CI) *că poate primi oaspeți nuntași* ³/(CI) și *că-și poate desface comorile*. ⁴/(CI)
- 83.- **a.-** Delimitarea și felul propoz.: *Îmi ziceam* ¹/(PP) *că tot* ²/(CD) *ce inteligența nu vede*, ³/(AT) *nu există*, ²/că *tot* ⁴/(CD) *ce rațiunea nu acceptă*, ⁵/(AT) *nu e bun*. ⁴/
- 84.- **c.-** Delimitarea propozițiilor și felul lor: *Că n-are nicio vină* ¹/(SB) *și că i s-a întâmplat* ²/(SB) *să treacă pe acolo*, ³/(SB) *asta nu pare de admis*, ⁴/(PP) *după cum se prezintă probele*. ⁵/(CM)
- 85.- **a.-** Delimitarea propozițiilor și felul lor: *Nu prea-i venea la îndemână* ¹/(PP) *să ne spună adevărul*, ²/(SB) *măcar că ar fi trebuit* ³/(CV) *să-l intereseze* ⁴/(SB) *să se termine odată ancheta*. ⁵/(SB)
- 86.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cea mai bună lucrare* ¹/(SB) *din câte participaseră* ²/(AT) *urma* ³/(PP) *să fie expusă la Paris* ¹/ deoarece *aparținea unei concurente* ⁴/(CZ) *care câștigase și cu un an în urmă*. ⁵/(AT)
- 87.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă vrei* ¹/(CI) *să accepți* ²/(CD) *sau nu (să nu accepți) propunerea*, ³/(CD) *la asta* ⁴/(SB) *e posibil* ⁵/(PP) *să se fi referit mesajul tău*. ⁴/ Pron. demonstr. *la asta* are funcția de c. i. în propoziția 4.
- 88.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Neserios* ¹/(PP) *cum ești* ²/(CM) *ai promis* ¹/că *vi* ³/(CD) *și n-ai venit*, ⁴/(PP) *cu toate că ar fi meritat* ⁵/(CV) *să vi* ⁶/(SB) *să vezi* ⁷/(CS) *de ce sunt alții în stare* ⁸/(CD) Predicatele nominale sunt: *cum ești*, *sunt în stare* (au nume pred. exprimat prin adv., respectiv loc. adject..)
- 89.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă îți scriu*, ¹/(SB) *chiar dacă și ocazional (scriu)*, ²/(CV) *asta e* ³/(PP) *pentru că nu te-am uitat*. ⁴/(CZ)
- 90.- **b.-** Delimit. și felul prop.: *Este bine de știut* ¹/(PP) *care sunt prietenii* ²/(CD) și *care sunt dușmanii*. ³/(CD) Pred. sunt: *este bine* = p.n.+ *care sunt* = p. n. (de două ori).
- 91.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă mă voi duce acolo* ¹/(CD) *ori ba. (nu mă voi duce)* ²/(CD) *am să hotărâsc mâine*. ³/(PP)
- 92.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Întrebarea este* ¹/(PP) *dacă e bine așa* ²/(PR) *și dacă el merită* ³/(PR) *să ajungă acolo* ⁴/(CD) *unde a ajuns*. ⁵/(CL)
- 93.- **b.-** Delimit. și felul prop.: *Dar n-a fost chip* ¹/(PP) *să capete și dansa puțină minte*. ²/(SB).
- 94.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Părerea lui era* ¹/(PP) *că avem forțe serioase* ²/(PR) *și că e păcat* ³/(PR) *să nu le stimulăm*. ⁴/(SB)
- 95.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Pun rămasăg* ¹/(PP) *că voi reuși la examen*. ²/

- (CI) Au plecat ³/(PP) spre ceea ce au văzut în depărtare. ⁴/(CL)
- 96.- **a.** Delimitarea și felul propozițiilor: Ne-am pomenit ¹/(PP) că vine o înștiințare ²/(CI) că trebuie ³/(AT) să se prezinte la serviciu. ⁴/(SB)
- 97.- **b.** Delimitarea și felul prop.: Ceea ce fusesse ¹/(SB) părea ²/(PP) că se va repeta. ³/(PR) Predicatele sunt analizate în varianta corectă. (fusesse – se întâmplase).
- 98.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: E dureros ¹/(PP) ca atunci ²/(SB) când îmbătrânești, ³/(CT) dacă nu-ți spui numele ⁴/(CT) să nu se știe ² cine ești. ⁵/(SB)
- 99.- **b.** Delimitarea și felul propozițiilor: Copilului prost crescut ¹/(SB) trebuie ²/(PP) să i se dea imediat ¹ ce vrea, ³/(SB) căci ⁴/(CZ) dacă nu, (se dă) ⁵/(CT) nimeni nu se mai înțelege cu el. ⁴
- 100.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: Problema e prea importantă ¹/(PP) ca să nu încercăm totul pentru a o rezolva. ²/(CNS)
- 101.- **a.** Delimitarea și felul prop.: Că ai devenit ¹/(PR) ce ai devenit ²/(PR) este meritul tău, ³/(PP) dar aș dori ⁴/(PP) să știu și eu ⁵/(CD) ce (s-a întâmplat) ⁶/(CD) și cum (s-a întâmplat). ⁷/(CD) Pred. și subiectele sunt analizate în varianta corectă.
- 102.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: Tot ¹/(PP) ce stă în umbra crucii, ²/(AT) împărați și regi se-adună ¹ să dea piept cu uraganul ridicat de semilună. ³/(CS) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 103.- **b.** Delimitarea și felul propozițiilor: Rămâne ¹/(PP) să se stabilească ²/(SB) de cine e îndreptătit ³/(CAG) să stabilească ⁴/(CI) dacă vom pleca ⁵/(SB) și cu cine (vom pleca). ⁶/(SB) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 104.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: Lucrul acesta m-a enervat cel mai mult: ¹/(PP) că rămăsese ²/(AP) să participe ³/(PR) fără să fi fost invitat. ⁴/(CV)
- 105.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: Dacă l-am acceptat ¹/(SB) să vină ²/(CD) a fost ³/(PP) ca să nu-ți treacă prin cap ⁴/(CS) că îl persecut. ⁵/(SB)
- 106.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: Chiar de nu a făcut mari eforturi – ¹/(CV) după cum spun martorii – ²/(PINC) merită ³/(PP) să fie subliniat de toți ⁴/(SB) că a câștigat numai prin eforturi proprii ⁵/(SB) fără să beneficieze de ajutor din afară. ⁶/(CV)
- 107.- **a.** Delimitarea și felul propozițiilor: Cum aș smuci-o, ¹/(CV) cum aș învăț-o, ²/(CV) tot nu-i dau de cap, ³/(PP) ceea ce nu mi se întâmplă prea des. ⁴/(AP)
- 108.- **b.** Delimit. și felul propozițiilor: Habar n-ai ¹/(PP) ce mult mi-a dispăcut ²/(CI) că nu mi-a fost trimis ³/(SB) ceea ce aveam dreptul ⁴/(SB) să primesc. ⁵/(AT)
- 109.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: Din tot ¹/(PP) ce s-a susținut ²/(AT) de cine a fost prezent ³/(CAG) reiese ¹ că nu i-ar fi părut rău ⁴/(SB) să rateze. ⁵/(CI)
- 110.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: A ști ¹/(PP) ceea ce alții nu știu ²/(CD) presupune ¹ să fii în stare ³/(CD) să muncești trei sferturi din zi. ⁴/(CI)

T E S T U L - 1

- 1.- Felul propozițiilor din fraza: *De vei lua examenul, îți voi cumpăra o geantă de piele ca să pleci cu ea în excursia pe care o aștepti atât de mult de nu mai ai stare.*
a. - CT + PP + CZ + AT + CZ; **b.** - CT + PP + CS + AT + CNS;
c. - CZ + PP + AT + AT + CNS.
- 2.- Câți diftongi și câte vocale în hiat sunt în enunțul de mai sus?
a. - 8 diftongi și 3 vocale în hiat (în cuvinte și între cuvinte);
b. - 7 diftongi și 5 vocale în hiat (în cuvinte și între cuvinte);
c. - 6 diftongi și 6 vocale în hiat (în cuvinte și între cuvinte).
- 3.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: *Azi am învățat numai o oră, pentru că este foarte cald, numai că trebuie ca mâine să învăț mai mult.*
a. - PP + CZ + CZ + SB; numai = adverb fără funcție sintactică + o = articol nehotărât + numai că = loc. conjuncț. subordonatoare, fără funcție sintactică;
b. - PP + CZ + PP + SB; numai = adverb fără funcție sintactică + o = atribut adjectival, numeral cardinal cu valoare adjectivală + numai că = locuțiune conjuncțională coordonatoare cu sensul de *dar*;
c. - PP + CZ + PP + CD; numai = c.c.m., adverb de mod + o = articol nehotărât + numai că = locuțiune conjuncțională subordonatoare.
- 4.- Valorile morfologice ale cuvântului și din enunțul: *Și-a adus aminte și el că mașina și casa sunt lucruri de valoare.*
a. - toate sunt conjuncții coordonatoare copulative;
b. - pronume reflexiv + adverb de întărire + conjuncție coordonatoare;
c. - pronume reflexiv = 2 conjuncții coordonatoare.
- 5.- Felul propozițiilor și funcțiile sintactice ale verbelor la moduri nepersonale din fraza: *„Dacă a fi avut înseamnă a te lăsa plictisit de toți lacomii, a le suferi glumele și privirile lingușitoare, atunci nu-i nicio fericire să ai o zestre mare.”*
a. - CT + PP + SB; a fi avut – subiect exprimat prin verb copulativ la infinitiv prezent și numele predicativ exprimat prin adjectiv + a lăsa, a suferi = nume predicativ multiplu exprimate prin verbe la infinitiv, formează predicatul nominal cu verbul copulativ a însemna;
b. - CT + PP + PR + PR + PP + AT; toate sunt predicate verbale;
c. - PP + PR + PP + SB; a fi avut – subiect exprimat prin verb la infinitiv perfect + a lăsa – nume pred. exprimat prin verb la infinitiv + a suferi = predicat verbal.
- 6.- În enunțul: *Toți codri noștrii sunt frumoși dar noi nu știm să protejăm acești codri.*, sunt următoarele greșeli de orice fel:
a. - 3 greșeli; **b.** - 4 greșeli; **c.** - 5 greșeli.
- 7.- În enunțul: *Tocmai directorul a greșit.*, adverbul tocmai :
a. - nu are funcție sint.; **b.** - se analizează cu subst. *directorul*; **c.** - altă interpretare.
- 8.- Dintre propozițiile: 1.- *Lamurile sunt îngălbenite.* 2.- *Mi-e dor.* 3.- *Evident.* 4.- *Se face înțelept.*, sunt propoziții simple: **a.** - toate propozițiile; **b.** - 1, 2, 3; **c.** - 1, 3, 4.
- 9.- În enunțurile: 1.- *Vara, că e cald, și tot se plânge de frig.* 2.- *Gândul că voi merge în stațiune mă bucură.* 3.- *Nu te aud, că vorbești încet.* 4.- *Se știe clar că mâine va fi un spectacol grandios pe stadion.*, subordonatele introduse prin conjuncția că sunt:

- a.- 1 – atributivă, 2 – atributivă, 3 – cauzală, 4 – completivă directă;
b.- 1 – concesivă, 2 – atributivă, 3 – completivă indirectă, 4 – completivă directă;
c.- 1 – concesivă, 2 – atributivă, 3 – cauzală, 4 – subiectivă.
- 10.- Felul propozițiilor din fraza: „*Deși era aiurit de lovituri și tăvăleală, a avut prezența de spirit să nu se ascundă prin vreo dependență a conacului – cum îi trecuse întâi prin minte – ci a escaladat gardul de uluci dinspre grădina de zarzavaturi și a pornit curajos peste câmp, să iasă în șosea prin dosul caselor sătenilor.*”
a.- CV + PP + CD + CM + CD + CD + CS;
b.- CV + PP + AT + CM + PP + PP + CS;
c.- CV + PP + AT + PINC + AT + AT + CS.
- 11.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *de lovituri, prezența de spirit, vreo, dinspre grădina.*, sunt corecte în varianta:
a.- c.ag. + c.d. + atribut substantival prepozițional + c.c.l., pronume nehotărât precedat de prepoziție + c.c.loc, substantiv în acuzativ;
b.- c.c.cz. + c.d., locuțiune substantivală + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + atribut substantival prepozițional;
c.- c.i. + c.d., locuțiune substantivală + atribut pronominal, pronume nehotărât + c.c.loc, substantiv în acuzativ.
- 12.- În cuvintele: *francezi, moși, sofi, cutezi, îngheți, groși*, sunetul *i* notează:
a.- semivocală în toate cuvintele; b.- i scurt în toate cuvintele;
c.- vocală în toate cuvintele.
- 13.- Cuvântul *privat* este: a.-ant. cu *ascuns*; b.-sinonim cu *personal*; c.-sinonim cu *public*.
- 14.- Felul propozițiilor și predicatele din enunțul: *Dacă ar fi numai atât, ce-ar fi?*
a.- CZ + PP; *ar fi atât* = p.n. + *ce-ar fi* = p.n.;
b.- CT + PP; *ar fi numai atât* = p.n. + *ar fi* = p.v.;
c.- CT + PP; *ar fi* + p.v. + *ar fi* = p.v.
- 15.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Astăzi construiesc o casă, mâine construiesc altă casă. Un sportiv făcea încălzirea, altul alerga în jurul stadionului.*
a.- *un și o* – articole nehotărâte; *altă, altul* = atr. adj., adj. pronom. nehotărâte;
b.- primele trei cuvinte sunt atribute adjectivale exprimate prin adjective pronominale nehotărâte, iar ultimul cuvânt este subiect, pronume nehotărât.
c.- toate sunt atribute pronominale exprimate prin pronume nehotărâte.
- 16.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțurile: *El s-a declarat contra noastră. Ionel are idei contrare nouă. Contrar obiceiului, a venit mai devreme.*
a.- *contra noastră* = c.c.m. exprimat prin pronume posesiv, precedat de prepoziția specifică G.+ *contrare nouă* = atribut pronominal exprimat prin pronume personal precedat de prepoziția specifică D.+ *contrar obiceiului* = c.c.concesiv exprimat prin substantiv precedat de prepoziția specifică D.
b.- *contra noastră* = c.c.m. exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de prepoziție pentru Ac., excepție de la genitiv + *contrare* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis + *nouă* = c.i. exprimat prin pronume personal în D. + *contrar obiceiului* = c.c.cv. exprimat prin subst. prec. de prep. specifică D.
c.- *contra noastră* = c.c.m. exprimat prin adj. posesiv precedat de prep. specifică G. + *contrare* = atribut adjectival, adjectiv + *nouă* = c.c.m., pronume personal +

- contrar obiceiului* = c.c.cz., substantiv în D., precedat de prepoziția specifică.
- 17.- În propozițiile: *Am pus cartea la loc. Am pus cartea la locul ei.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
a.- ambele sunt locuțiuni prepoziționale cu funcția de c.c.loc;
b.- loc. adv., c.c.loc+ loc. prep. specifică G. urmată de pron. pers. în G., c.c.loc;
c.- ambele sunt locuțiuni adverbiale, c.c.loc.
- 18.- Procesul derivativ al cuvântului *strămoșesc* este corect în varianta:
a.- *strămoș* + sufixul *esc* = *strămoșesc*;
b.- *moș* + prefixul *stră* = *strămoș* + sufixul *esc* = *strămoșesc*;
c.- prefixul *stră* + *moșesc* = *strămoșesc*.
- 19.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- cărâi, mârâi, scârțâi, vâjâi; b.- cărâi, mârâi, scârțâi, vâjâi; c.- altă interpret.
- 20.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- antic, editor, butelie, debut; b.- antic, editor, butelie, debut
c.- antic, editor, butelie, debut.
- 21.- Se scriu și se pronunță corect toate cuvintele din seria:
a.- înapoiat, înopțat, înnămolit, înădit; b.- înnăscut, înopțare, înnoitor, înegrit;
c.- înapoiat, înnopțare, înnegrit, înot.
- 22.- Cuvântul *devoțiune* are ca serie sinonimică toate cuvintele din varianta:
a.- devotament, fidelitate, atașament; b.- evlavie, pietate, cucernicie;
c.- abnegație, dăruire, dezinteres.
- 23.- Cuvintele propoziției: *Obiectul e greu de ridicat.*, sunt analizate în varianta:
a.- *obiectul* = subiect al predicatului *e greu* + *e greu* = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impersonală + *de ridicat* = c.c.m., verb la supin;
b.- *obiectul* = subiect al verbului la supin *de ridicat* + *e greu* = p.n. exprimat prin expresie verbală impers. + *de ridicat* = subiect al predicatului nominal *e greu*;
c.- *obiectul* = subiect + *e greu de ridicat* = predicat nominal.
- 24.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *El nu-și putea da seama că face o prostie, dar îmi părea bine că a venit.*
a.- PP + CD + CD + PP + CI; *da seama* = predicat verbal, locuțiune verbală + *o prostie* – c.d., substantiv;
b.- PP + CI + PP + CI; *-și da seama* = c.d. exprimat prin loc. verbală cu verbul component la diateza reflexivă, modul infinitiv + *o prostie* = c.d., substantiv;
c.- PP + CD, PP, CD; *da seama* = p.v., locuțiune verbală + *o prostie* – nume predicativ exprimat prin substantiv.
- 25.- Sensul cuvintelor *mutual* și *lucrativ* este:
a.- în mare taină – lucrător; b.- reciproc – rentabil; c.- în tăcere – care a fost lucrat.
- 26.- Cuvintele din: *Cărțile, fiind promise, trebuie donate.*, sunt analizate corect în:
a.- *cărțile* = subiect al prop. + *fiind promise* = c.c.cauză format din verb cop. la gerunziu și verb la participiu + *trebuie* = predicat verbal + *donate* = p.v.;
b.- *cărțile* = subiect al verbului la infinitiv diateza pasivă (*a fi*) *donate* + *fiind promise* = c.c.cauză, verb la gerunziu, diateza pasivă + *trebuie* = p.v., verb predicativ impersonal + (*a fi*) *donate* = subiect al predicatului *trebuie* exprimat prin verb la infinitiv perfect, diateza pasivă;
c.- *cărțile* = subiect, substantiv + *fiind promise* = c.i., verb la gerunziu, diateza

- 27.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *A fost dat acestui râu ¹/(PP) ca, ²/(SB) pe măsură ce se depărtează de izvor, ³/(CM) (tot) mai înalte să fie treptele ²/asupra cărora, după legi de o simfonică grandoare, își va răspândi harul.*⁴/(AT) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 28.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 29.- **b.-** Delimitarea și felul propoz.: *Tata era, povestind, impresionat de directorul său general, ¹/(PP) eu (eram impresionat) mai puțin, ²/(PP) ba chiar (nu eram impresionat) deloc. ³/(PP) Dar nu zisei nimic, ⁴/(PP) să nu-l jignesc. ⁵/(CS) Nu era exclus ⁶/(PP) să fie dat afară el, acest director sincer și drept. ⁷/(SB)*
- 30.- **b.-** Predicatele verbale sunt: *era impresionat* = p.v. exprimat prin verb la diateza pasivă + 2 predicate verbale subînțelese exprimate prin verbe la diateza pasivă (*nu eram impresionat*) + *nu zisei* = p.v. + *să nu jignesc* = p.v. + *să fie dat afară* = p.v. exprimat prin locuțiune verbală la diateza pasivă (*să fie concediat*). Predicatul nominal este *nu era exclus* – exprimat prin expresie verbală impersonală.

TESTUL 2

- Alegeți varianta corectă de despărțire a cuvintelor în silabe:
 - a-bo-li-ți-o-nism, a-chi-zi-ți-o-na, aug-men-ta-tiv, ci-a-nu-ră;
 - a-bo-li-ți-o-nism, a-chi-zi-ți-o-na, a-ug-men-ta-tiv, ci-a-nu-ră;
 - a-bol-i-ți-o-nism, a-chi-zi-țio-na, aug-men-ta-tiv, cia-nu-ră.
- Verbul *a clama* înseamnă:
 - a striga;
 - a prinde cu clame;
 - a lovi cu putere.
- Alegeți varianta care conține cuvinte scrise corect:
 - tranvai, mângâitor, exzemă, culoar;
 - tramvai, mângâietor, eczemă, culoar;
 - tramvai, mângâitor, egzemă, culuar.
- Alegeți varianta care conține numai substantive defective de singular:
 - coclauri, cătușe, pomeți, funeralii;
 - coclauri, condoleanțe, pomeți, funeralii;
 - cătușe, condoleanțe, coclauri, pomeți.
- Substantivul propriu *Gheorghiuță* are:
 - 3 silabe, 3 vocale, 6 consoane, 1 semivocală, 4 litere ajutătoare;
 - 2 silabe, 2 vocale, 4 consoane, 4 litere ajutătoare;
 - 3 silabe, 3 vocale, 4 consoane, 4 litere ajutătoare.
- Substantivul *colportaj* înseamnă:
 - distribuire, răspândire a cărților;
 - conflict, încăierare;
 - comportament.
- Alegeți seria în care cuvintele sunt accentuate corect:
 - dușman, duminică, ianuarie, regizor;
 - dușman, duminică, ianuarie, regizor;
 - dușman, duminică, ianuarie, regizor.
- Alegeți varianta corectă a denumirii locuitorilor:
 - Madagascar – malgaș, Madrid – madrilen, Malta – maltez, Maroc – marocan;
 - Madagascar – madagascarian, Madrid – madrilez, Malta – maltan, Marsilia – marsilian, Mauritania – marituanez;
 - Madagascar – malgaș, Madrid – madrilez, Malta – maltez, Marsilia – marseliez.
- În enunțurile următoare, prepoziția *înapoia* cere cazurile: *Înapoia sa era un șir indian. Nu te mai uita înapoia-ți! E urât ce a lăsat înapoia lui.*
 - genitiv în toate enunțurile;
 - acuzativ, dativ, genitiv;
 - genitiv, dativ, genitiv.
- Conjuncțiile *însă*, *decî*, și adverbul *totuși* așezate în interiorul unei propoziții:
 - se despart întotdeauna prin virgulă;
 - nu se despart prin virgulă;
 - nu se folosesc în interiorul propozițiilor.
- Recunoașteți varianta corectă:
 - Sunt nemulțumiri în ceea ce privesc creșterile de prețuri.
 - Sunt nemulțumiri în ceea ce privește creșterile de prețuri.
 - Sunt nemulțumiri în ce privește creșterile de prețuri.
- Sunt scrise corect cuvintele:
 - ai noștrii, ceilalți membrii;
 - ai noștri, ceilalți membrii;
 - ai noștri, ceilalți membri.
- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Spre miezul nopții s-a întors acasă.*
 - c.c.t. exprimat prin subst. compus precedat de prep.;
 - c.c.t. expr. prin subst. precedat de prep.+ atr. subst. genitival expr. prin subst.;
 - c.c.t. exprimat prin locuțiune substantivală.

14.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Dorind să-l discrediteze, s-a urzit un adevărat complot în jurul a ce începuse să publice.*

- a.- CZ + PP + AT + CD; *complot* = c.d., substantiv + *în jurul a ce* = c.c.l., pronume relativ în genitiv, precedat de loc. prepozițională specifică genitivului;
b.- PP + CD + AT + CD; *un complot* = subiect, substantiv + *în jurul a ce* = c.d. al predicatului *să publice* exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziția *a* și de locuțiunea prepozițională în acuzativ – excepție de la genitiv.
c.- CZ + PP + SB; *un complot* subiect, substantiv + *în jurul a ce* = c.c.l. al predicatului *începuse* exprimat prin pronume relativ precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului *în jurul a*.

15.- Felul propozițiilor din fraza: *În orice caz, dacă ea vine înseamnă că-i e dor, și dacă îi e dor, nimic din ce a spus atunci la mânie și la gelozie nu e adevărat.*

- a.- PP + CT + PR + PP + CT + CI; b.- PP + SB + PR + PP + CT + AT;
c.- PP + SB + CD + PP + CT + SB.

16.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *dor, nimic, din ce, la mânie* este corectă în varianta:

- a.- *dor* = nume predicativ, substantiv + c.d., pronume negativ + *din ce* = c.d., pronume relativ, acuzativ + *la mânie* = c.c.t., substantiv;
b.- *dor* = subiect, substantiv + *nimic* = subiect, pronume negativ + *din ce* = c.d., pronume relativ + *la mânie* = c.c.t., substantiv;
c.- *dor* = nume predicativ, adjectiv + *nimic* = c.d., pronume negativ + *din ce* = subiect, pronume relativ + *la mânie* = c.c.cauză, substantiv.

17.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Deși substanțial și marcat de experiențele din tinerețe, acest text nu are totuși anvergura și vibrația celorlalte două.*

- a.- *substanțial, marcat* = attribute adjectivale, adjective + *celorlalte* – atribut pronominal genitival, pronume demonstrativ + *două* = atr. apozitional, numeral.
b.- *substanțial* = nume predicativ, adjectiv + *marcat* = predicat verbal, verb la diateza pasivă + *celorlalte* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ + *două* = atribut substantival genitival, numeral cardinal cu valoare substantivală;
c.- *substanțial* și *marcat* = nume predicativ multiplu, adjective + *celorlalte* = atr. adj., pronume demonstrativ + *două* = atr. adj., numeral cu valoare adjectivală.

18.- Există diftongi în toate cuvintele din seria:

- a.- rea, boreal, ceară, ceadă; b.- steag, cerească, leat, european;
c.- ocean, creanță, bacalaureat, le-a.

19.- Sunt propoziții simple: 1.- *Mândră și vitează erai, o țară română!* 2.- *Mi-e dor de munți.* 3.- *E pace!* 4.- *Se face pace!*

- a.- nicio propoziție nu este simplă; b.- 3, 4; c.- 1, 3, 4.

20.- Pronumele relativ din fraza: *Știi acum ce e necazul.*, are funcția sintactică de:

- a.- complement direct; b.- subiect; c.- nume predicativ.

21.-În fraza: *Un copil de se răstrea la el, începea să-i tremure barba și să-i bată inima.*, sunt următoarele propoziții, iar subiectul predicatului *începea* este:

- a.- PP + CZ + PP + CD + CD; *un copil*;
b.- CZ + PP + CD + CD; subiect nedeterminat;
c.- CZ + PP + SB + SB; subiect nedeterminat.

22.- Felul propozițiilor din versurile: „*Dar știu un lucru mai presus / De toate câte ți le-am spus:/ Credința-n zilele de-apoi / E singura tărie-n noi.*”

- a.- PP + CL + SB + PP; b.- PP + AT + AP; c.- PP + CM + AP.

23.- Analiza următ.cuv.din versurile de mai sus: *mai presus, câte, -n zilele, de-apoi, -n noi.*

- a.- *mai presus* = c.c.m., adverb la comparativ de superioritate + *câte* = atribut pronominal, pronume relativ + *-n zilele* = atribut substantival prepozițional + *de-apoi* = atribut adverbial, cazul Ac.+ *-n noi* = c.c.loc, pronume personal;
b.- *mai presus* = atribut adverbial + *câte* = c.d., pronume relativ + *-n zilele* = atribut substantival prepozițional + *de-apoi* = atribut adverbial + *-n noi* = atribut pronominal, pronume personal;
c.- *mai presus* = atribut adverbial + *câte* = atribut pronominal, pronume relativ + *-n zilele* = c.c.timp, substantiv + *de-apoi* = atribut adverbial + *-n noi* = c.c.loc.

24.- Analiza cuvintelor subliniate din fraza: *Scurtă-i viața, de aceea se cade s-o prețuim.*

- a.- *scurtă-i* = predicat nominal + *de aceea* = c.c.cz, locuțiune adverbială + *o* = c.d.
b.- *scurtă* = c.c.m., adjectiv + *i* = predicat verbal + *de aceea* = c.c.m., locuțiune adverbială + *o* = c.d., pronume personal, formă neaccentuată;
c.- *scurtă-i* = predicat nominal + *de aceea* = c.c.m., loc. pronominală + *o* = c.d.

25.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *Ar trebui cumpărată această carte.*

- a.- *cumpărată* = subiect exprimat prin verb la participiu + *carte* = c.d., substantiv;
b.- *cumpărată* = subiect exprimat prin verb la infinitiv diateza pasivă + *carte* = subiect al verbului la infinitiv exprimat prin substantiv;
c.- *cumpărată* = c.c.m., verb la participiu + *carte* = subiect, substantiv.

26.- Subiectele celor trei propoziții și funcțiile sintactice ale verbelor la gerunziu din fraza: „*Auzind și văzând noi acestea, am luat în mână sabia și i-am biruit și i-am călcat în picioare pe toți*”.

- a.- inclus în toate propozițiile; *auzind și văzând* = c.c.t.;
b.- subînțeles în toate propozițiile; *auzind și văzând* = c.c.cz.;
c.- *noi* în toate propozițiile; *auzind și văzând* = predicate verbale.

27.- Câte valori morfologice au cuvintele: *la, drept, de, mai, ochi*:

- a.- câte 3 valori morfologice: *la, drept, de*; câte 2 valori: *mai, ochi*;
b.- câte 2 valori morfologice: *drept, la, de*; câte o valoare: *mai, ochi*;
c.- 5 valori morfologice: *drept*; 3 valori: *de*; 2 valori: *la, mai, ochi*.

28.- Felul propozițiilor, funcția sintactică a pronomelui relativ și a cuvântului *tot* din enunțul: *A fost prins criminalul de groaza căruia tremura tot orașul.*

- a.- PP + CZ; *de groaza căruia* = atribut pronominal, pronume relativ în genitiv precedat de loc. prep. specifică genitivului + *tot* = subiect, adjectiv substantivizat;
b.- PP + AT; *de groaza căruia* = c.c.cauză exprimat prin pronume relativ în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + *tot* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât;
c.- PP + AT; *de groaza* = c.c.cz., substantiv în Ac.+ *căruia* = atribut pronominal, pronume relativ + *tot* = atribut adjectival, adjectiv substantivizat.

29.- Câte propoziții și câte componente directe sunt în enunțul: „*Dansul, muzica, pădurea,/ Pe acestea le-ndrăgii,/ Nu chiliile pustii.*”

- a.- 1 prop. și 5 c.d.; b.- 2 prop. și 4 c.d.; c.- 2 prop. și 6 c.d..

30.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *El vine acasă ziua, când nu-l așteaptă nimeni.*

- a.- PP + CZ; *ziua* = c.c.t., substantiv + *nimeni* = subiect, pronume nehotărât;
b.- PP + CT; *ziua* = c.c.t., adverb de timp + *nimeni* = subiect, pronume negativ;
c.- PP + AT; *ziua* = c.c.t., substantiv + *nimeni* = subiect, pronume negativ.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.-** Cuvintele sunt despărțite corect în silabe în varianta indicată.
- 2.- **a.-** *A clama* = a striga, a se manifesta în termeni violenți sau cu strigăte.
- 3.- **b.-** Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
- 4.- **b.-** În celelalte variante, substantivul *cătușă* are singularul *cătușă*.
- 5.- **c.-** Pentru a stabili structura fonetică a unui cuvânt, despărțim în silabe, transcriem fonetic, apoi numărăm sunetele din transcrierea fonetică. Atenție la silabele care conțin grupurile *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*.
- 6.- **a.-** *colportaj* = răspândire, distribuire a cărților sau a presei.
- 7.- **c.-** Cuvintele sunt accentuate corect în varianta indicată.
- 8.- **a.-** Vezi alte denumiri de locuitori la sfârșitul cărții.
- 9.- **b.-** *De reținut:* - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au funcția cerută de întrebare, exprimată prin adjectiv posesiv în acuzativ, deci prepozițiile și loc. prep. specifice genitivului trec în Ac.;
- prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului despărțite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată au funcția cerută de întrebare, exprimată prin pron. pers. În D. posesiv, deci prep. și loc. prep. specifice genitiv. trec în dativ. Ambele situații sunt excepție de la genitiv;
- prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului, urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv, rămân în acest caz.
- 10.- **b.-** Conjunțiile *însă, deci* și adverbul *totuși*, în interiorul propoziției nu se despart prin virgulă.
- 11.- **b.-** Expresia *în ceea ce privește* este invariabilă.
- 12.- **c.-** Cuvintele sunt scrise corect în varianta indicată.
- 13.- **b.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 14.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dorind* ¹/(PP) *să-l discrediteze*, ²/(CD) *s-a urzit un adevărat complot* ¹ în jurul a ce *începuse* ³/(AT) *să publice*. ⁴/(CD) Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 15.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *În orice caz*, ¹/(PP) *dacă ea vine* ²/(SB) *înseamnă* ¹ că-i e dor ³/(PR) și ⁴/(PP) *dacă îi e dor*, ⁵/(CT) *nimic* ⁴ din ce a spus la mânia și la gelozie ⁶/(AT) *nu e adevărat*. ⁴/
- 16.- **b.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă. *De reținut:* - dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată stare sufletească (*foame, teamă, frică, silă, milă, dor, rușine, sărbătoare etc*) substantivele respective au funcția sintactică de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (este predicat verbal).
- 17.- **b.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 18.- **b.-** În celelalte variante nu conțin diftongi cuvintele: *bo-re-al*, *cea-ră*(e este literă ajutătoare), *o-cean*(e este literă ajutătoare), *cre-an-ță*.

- 19.- **b.-** Propoziția simplă este formată numai din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul 1 există cuvântul *română* = atribut adjectival în vocativ; în enunțul al doilea, există c.i. (*mi*) și (*de munți*). În enunțul al treilea, *e* = p.v. + *pace* = subiect, iar în enunțul al patrulea, *se face* = p.v. + *pace* = subiect.
- 20.- **c.-** În propoziția *ce e necazul* – substantivul este subiect, iar predicatul nominal este format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin pronume relativ.
- 21.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Un copil de se răstrea la el*, ¹/(CZ cu nuanță condițională) *începea* ²/(PP) *să-i tremure barba* ³/(SB) și *să-i bată inima*. ⁴/(SB). Subiectul predicatului *începea* este nedeterminat, deoarece verbul personal devenit impersonal și cere propoziție SB.
- 22.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „*Dar știu un lucru mai presus de toate*” ¹/(PP) *câte ți le-am spus*: ²/(AT) *Credința-n zilele de-apoi e singura tărie-n noi*. ³/(AP)
- 23.- **b.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 24.- **a.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 25.- **b.-** Idem.
- 26.- **a.-** Cerințele grilei sunt corecte în varianta indicată.
- 27.- **c.-** Cuvântul *drept* are următ. valori morfologice: 1.- *substantiv*: Am dat examen la *Drept*. 2.- *adjectiv*: Piciorul *drept* mă doare. 3.- *adverb*: Merg *drept*. 4.- *locuțiune prepozițională specifică genitivului*: În *dreptul* casei este un plop. 5.- *locuțiune adverbială*: Merg *de-a dreptul* acasă. Stă *drept în drept* cu mine. Cuvântul *de* are următoarele valori morfologice: 1.- *prepoziție*: Casă *de* piatră. 2.- *conjunție subordonatoare*(când după el este un verb). Poate avea sensurile: *dacă, încât, ca să, chiar dacă*. 3.- *pronume relativ cu sensul pe care*: Băiatul *de-l* vezi este vecinul meu. Cuvântul *la* poate fi prepoziție și substantiv(notă muzicală); cuv. *mai* poate fi substantiv și adverb; cuvântul *ochi* poate fi substantiv și verb(*a ochi*).
- 28.- **b.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 29.- **c.-** Sunt două propoziții: „*Dansul, muzica, pădurea, pe acestea le-ndrăgii*” ¹/(PP) *nu (îndrăgii) chiliile pustii*. ²/(PP) Complementele directe sunt: *dansul, muzica, pădurea, pe acestea, le, chiliile*.
- 30.- **b.-** Sunt două propoziții: *El vine acasă ziua* ¹/(PP) *când nu-l așteaptă nimeni*. ²/(CT) Propoziția 2 este CT deoarece determină adverbul *ziua*. Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

TESTUL - 3

1.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: „În zori, de-abia trezită, tu suferi, soră dragă,/ Înfricoșată încă de ce văzuși în vis.”

- a.- PP + CZ; c.c.t., adverb de timp + adjectiv în vocativ, fără funcție sintactică + c.c.cz., pronume relativ + c.c.loc, substantiv;
b.- PP + CT + CI; c.c.m., locuțiune adverbială + adjectiv în vocativ fără funcție sintactică + c.d., preonume relativ + c.c.t., substantiv;
c.- PP + CI; c.c.m., locuțiune adverbială + atribut adjectival, adjectiv în vocativ + c.d., pronume relativ + c.c.t., substantiv.

2.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: Blocul în fața căruia te-ai așezat a fost construit demult, este corectă în varianta:

- a.- atribut substantival prepozițional + atribut pronominal + predicat verbal la diateza pasivă + c.c.timp, adverb de timp;
b.- c.c.loc, pronume relativ în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + predicat verbal la diateza pasivă + c.c.t., adverb de timp;
c.- c.c.loc dezvoltat format din substantiv în acuzativ și pronume relativ + predicat nominal + c.c.t., adverb de timp.

3.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: Ce era mai greu de explicat era că, din ziua când avusesem discuția menită a hotărî să ne despărțim, ea nu mai era deloc capabilă să se mențină în afacere.

- a.- SB + PP + PR + AT + CD + CI; era de explicat = p.n. + era = p.n.i + avusesem = p.v. + să ne despărțim = p.v. + nu era capabilă = p.n. + să se mențină = predicat verbal;
b.- SB + PP + SB + CT + CD + CD + CD; era mai greu = p.n. + era = p.v. + avusesem = p.v. + a hotărî = p.v. + să despărțim = p.v. + nu mai era deloc = p.n. + să se mențină = p.v.;
c.- SB + PP + PR + AT + CD + CD + CD; era mai greu = p.n. + era = p.n.i. + avusesem = p.v. + a hotărî = p.v. + să ne despărțim = p.v. + nu mai era capabilă = p.n. + să se mențină = p.v.

4.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: Cu toate că avea chef de bucluc, ce-se citea pe fața lui, nu mă putui opri să mă simt atras de acest om plin de viață. a.- CV + AT + PP + CI; ce = subiect, pronume relativ + (a mă)opri = c.d., verb la infinitiv, diateza reflexivă + plin de viață = atribut adjectival, locuțiune adjectivală;

- b.- CV + AT + PP + CD + CD; ce = c.d., pronume relativ + opri = p.v. + plin = atribut adjectival, adjectiv + de viață = atribut substantival prepozițional;
c.- CV + CD + PP + CD + CI; ce = subiect, pronume relativ + opri = p.v. + plin de viață = atribut adjectival, locuțiune adjectivală.

5.- Subordonatele din exemplul: Prea mare-i furtul ca să țiș, deși doare., sunt:

- a.- PP + AT + CV; b.- PP + CNS + CV; c.- PP + CS + CV.

6.- Felul subordonatei introdusă prin când și felul predicatelor din enunțul: Ea îi răspunse că nu e prima oară când el îi propunea astfel de lucruri.

- a.- PP + CD + CT; două predicate verbale și un predicat nominal;
b.- PP + CD + CD; idem; c.- PP + CD + SB; trei predicate verbale.

7.- În textul: Își putea pune problema dacă are să se întâmple acest lucru., predicatele sunt în varianta: a.- își putea, are să se întâmple; b.- își putea pune, are, să se întâmple; c.- putea, are să se întâmple.

8.- Alegeți varianta în care există adjective pronominale: 1.- Să ai grijă de tine însuși. 2.- Nu trec pe dinaintea sa. 3.- Casele acestea trebuie reparate. 4.- E admirabilă femeia care trece. 5.- Din cauza noastră ați întârziat. 6.- Sunt oameni aceia care te lasă ?

- a.- 1, 2, 3, 5, 6; b.- 1, 2, 3, 4, 5, 6; c.- 1, 2, 3, 5.

9.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: Și ceea ce mă impresiona cu deosebire nu erau analogiile de situație, ci insistența lor.

- a.- PP + SB + SB; ceea ce = c.d., pronume relativ compus + analogiile = n.p.;
b.- PP + PR + PP; ceea ce = sb., pron. rel. compus + analogiile = subiect, subst.;
c.- PP + SB + PP; ceea ce = subiect, pronume relativ compus + analogiile = n.p.

10.- Sensul cuvântului a deroga este:

- a.- a ruga insistent; b.- a se abate de la o lege, un regulament;
c.- a anula o lege, o cerere.

11.- Fac parte din fondul principal lexical cuvintele;

- a.- ajutor, neom, papă-lapte, fiindcă; b.- avea, avut, avere, habar, bunăstare;
c.- bine, obraz, dormi, foame, bun.

12.- Acordul numelui predicativ cu subiectul este corect în varianta: 1.- Trandafirii și garoafele sunt frumoși(a)/ frumoase(b). 2.- Lalelele și liliacul sunt albi(a)/ albe(b). 3.- Munții și dealurile sunt ninși(a)/ ninse(b). 4.- Femeile și bărbații sunt înalți(a)/ înalte(b).

- a.- 1 b, 2 a, 3 a, 4 b; b.- 1 b, 2 b, 3 b, 4 a; c.- 1 a, 2 a, 3 b, 4 a.

13.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: Plăcut e la vorbă și toate pare a le spune bine., este corectă în varianta:

- a.- nume predicativ, adjectiv provenit din participiu + c.i., substantiv + subiect, adjectiv substantivizat + verb copulativ;
b.- nume predicativ, adjectiv participial + c.i., substantiv + c.d., adjectiv substantivizat + predicat verbal, verb predicativ impersonal, diateza reflexivă;
c.- c.c.m., verb la participiu + c.i., substantiv + c.d., pronume nehotărât + verb predicativ, predicat verbal.

14.- Sensul cuvântului omnivor este:

- a.- carnivor; b.- care mănâncă orice; c.- canibal.

15.- Felul propozițiilor din fraza: Timpul îi era parcă-i venea să zboare ca pasărea la cuibul ei. a.- PP + CM + SB; b.- PP + SB + SB; c.- PP + PR + SB.

16.- Felul propozițiilor din fraza: Vru să spună ceva, pesemne să destăinuie acea idee care îi copleșise sufletul, dar fu anunțat să plece urgent.

- a.- PP + CD + AP + SB + AT + PP + CD; b.- PP + CD + PP + AT + PP + CI;
c.- PP + CD + PP + SB + AT + AT + CD.

17.- Felul propozițiilor din fraza: Pentru dumneata voi nesocoti porunca, deși mi-ar fi drag să stai cu mine aici cât mai mult.

- a.- PP + CV + CD; b.- PP + CV + SB; c.- PP + CV + CI.

18.- Predicatele și funcția sintactică a adverbilor din enunțul: Dar nu era greu de lămurit care erau bine și care erau rău agonisite.

- a.- nu era greu = p.n. + erau bine = p.n. + erau rău = p.n. Adverbele greu, bine, rău au funcția de nume predicative.

- b.- nu era de lămurit = p.n. + erau(agonisite) = p.v. la diateza pasivă + erau agonisite = p.v. cu verbul la diateza pasivă. Adverbele au funcțiile de c.c.m.
c.- nu era greu = p.n. + erau (agonisite) – de două ori = p.v., diateza pasivă. Funcțiile adverbilor: nume predicativ, c.c.m.(de două ori).
- 19.- Felul propozițiilor și subiectul fiecărei propoziții din fraza de mai sus:
a.- PP + CD + CD; de lămurit = subiect exprimat prin verb la supin + care = subiect exprimat prin pronume relativ(de două ori);
b.- PP + SB + SB; toate sunt subiecte nedeterminate;
c.- PP + CD + SB; subiect nedeterminat + care = sb. expr. prin pron. relativ,N.
- 20.- În fraza: *Ar fi vrut să cumpere, dar n-avea de unde și cu ce cumpăra.*, sunt:
a.- 5 propoziții: PP, CD, PP, CD, CD; b.- 3 propoziții: PP, CD, PP;
c.- 5 propoziții: PP, CD, PP, CL, CD.
- 21.- În enunțul: „*Eu ți-oi răspunde Domniei tale, Alexandre.*” există:
a.- un c.i. anticipat și două complemente indirecte;
b.- un c.i. anticipat, un c.i. exprimat prin loc. pron. de politețe și un atr. subst. ap.;
c.- trei c.i. multiple.
- 22.- Felul propozițiilor și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din fraza: „*Dacă Achim are să stea toată vara la București înseamnă că el va tunde oile și cine știe ce are să facă cu lâna.*”
a.- CT + PP + PR + PP + CD; cine = subiect, pron. rel. + știe = p.v. + ce = c.d.;
b.- SB + PP + PR + PR; cine știe ce = c.d. exprimat prin loc. pron. nehotărâtă;
c.- SB + PP + PR + PP + CD + CD; cine = subiect, pronume relativ + știe = p.v. + ce = subiect, pronume relativ.
- 23.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Ce oameni ciudați, musafirii și cu toate acestea, foarte binevoitori.*
a.- oameni – n.p. + musafirii = subiect + cu toate acestea = c.c.cv. + foarte binevoitori = n.p.;
b.- oameni = subiect + musafirii – n.p. + cu toate acestea – c.c.cv. + foarte binevoitori = n.p.;
c.- oameni – n.p. + musafirii – subiect + cu toate acestea = c.c.m. + foarte binevoitori = c.c.m.
- 24.- Cuvintele: până, până ce, până când, până lângă, până să sunt în ordine:
a.- prepoziție, prepoziție + pronume relativ, prepoziție + adverb de timp, prepoziție compusă, locuțiune conjuncțională;
b.- prepoziție sau conjuncție, locuțiune conjuncțională, prepoziție + adverb de timp, prepoziție compusă, locuțiune conjuncțională;
c.- conjuncție sau prepoziție, locuțiune adverbială, locuțiune adverbială, prepoziție compusă, locuțiune adverbială.
- 25.- În enunțul: *Se va găsi el leac și pentru acești derbedei.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- c.d. reluat + c.d.; b.- subiect reluat + subiect; c.- subiect + apozitie.
- 26.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Tot neamul trecuse Dunărea cu barca.* a.- subiect, pronume nehotărât + c.d., substantiv;
b.- subiect, adjectiv substantivizat + c.d., substantiv;
c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + c.d., substantiv.
- 27.- Sunt formate corect de la cuvântul președinte :

- a.- preșidențialitate, prezidențialitate; b.- președenție, președențial;
c.- președinție, președințial.
- 28.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *Din dosarul respectiv s-a selectat ceva și poate că ce s-a selectat nu este cel mai semnificativ lucru.*
a.- PP + PP + CD; s-a selectat = p.v. + s-a selectat = p.v. + nu este cel mai semnificativ = p.n.;
b.- PP + PP + SB + SB; s-a selectat = p.v. + poate = p.v. + s-a selectat = p.v. + nu este lucru = p.n.;
c.- PP + PP + SB + CD; s-a selectat = p.v. + poate = p.v. + s-a selectat – p.v. + nu este semnificativ = p.n.
- 29.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate: *Revista publică o hartă a încăperilor din care se presupune că s-a tras glonțul.*
a.- PP + AT + CD; din care = atribut pronominal, pronume relativ, acuzativ + glonțul = c.d., substantiv;
b.- PP + AT + SB; din care = c.c.loc al verbului *s-a tras* + glonțul = subiect;
c.- PP + CL + CD; din care = c.c.loc al verbului *se presupune* + glonțul c.d.
- 30.- Felul propozițiilor din enunțul: *Ei cred că banii ajută. Uneori se înșală, pentru că cei care iau bani nu fac totdeauna ce promit, dar de obicei obțin ceea ce doresc.*
a.- PP + CD + PP + CZ + SB + CD + PP + CD;
b.- PP + CD + PP + CZ + AT + CD + CZ + CD;
c.- PP + CD + PP + CZ + CD + CD + PP + CD.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Delimit. și felul prop.: „*În zori, de-abia trezită, tu suferi, soră dragă, înfricoșată încă* ¹/(PP) *de ce văzuși în vis.*”²/(CI) Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 2.- b.- Ca să aflăm funcțiile sintactice ale unor cuvinte, mai întâi despărțim în propoziții: *Blocul* ¹/(PP) *în fața căruia te-ai așezat* ²/(AT) *a fost construit demult.*¹/ Pentru a afla funcția sintactică a pronomelor relativ-interogative, trebuie să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta lui(unde *te-ai așezat* ? = *în fața căruia*). Celelalte cuvinte sunt analizate corect în varianta indicată.
- 3.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ce era mai greu de explicat* ¹/(SB) *era* ²/(PP) *că din ziua* ³/(PR) *când avusesem discuția menită a hotărî* ⁴/(AT) *să ne despărțim,* ⁵/ (CD) *ea nu mai era deloc capabilă* ³/ *să se mențină în afacere.*⁶/(CI) Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 4.- a.- Delim. propoz.: *Cu toate că avea chef de bucluc,* ¹/(CV) *ce se citea pe fața lui,* ²/(AT) *nu mă putui opri* ³/(PP) *să mă simt atras de acest om plin de viață.*⁴/(CI) Cuv. subl. sunt analiz. în var. corectă. Atenție la regula verbului *a putea*.
- 5.- b.- Delim. prop.: *Prea mare-i furtul* ¹/(PP) *ca să țin,* ²/(CNS) *deși mă doare.* ³/(CV)
- 6.- c.- Delimitarea și felul propoz.: *Ea îi răspunse* ¹/(PP) *că nu e prima oară* ²/(CD) *când el îi propunea astfel de lucruri.*³/(SB) În propoziția a doua, predicatul *nu e* este predicat verbal impersonal (cu sensul de *se întâmplă*) și cere o prop. SB.

- 7.- c.- Reamintim regula verbului a putea cu toate variantele ei:
- dacă după verbul a putea (care are subiect) este un alt verb, acesta îndeplinește funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv fără prepoziția a: El poate merge singur. (poate = p.v. + a merge = c.d.);
 - dacă după verbul a se putea (care are subiect) este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar verbul-predicat rămâne la diateza activă: El se poate duce în excursie = El poate a se duce în excursie. (poate = p.v. + a se duce = c.d. expr. prin vb. la infin. diat. reflexivă);
 - dacă după verbele se poate, se putea, s-ar putea, s-ar fi putut - impersonale (deci fără subiect) este un alt verb, acesta are funcția sintactică de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul-predicat rămâne tot la diateza reflexivă: Se poate merge bine pe zăpadă = Se poate a se merge bine pe zăpadă. (se poate = p.v., verb predicativ impersonal, diateza reflexivă + a se merge = subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă).
 - dacă după verbul a putea este un verb copulativ, acesta cere nume predicativ și împreună au funcția de complement direct format din verb copulativ la infinitiv + nume predicativ: El poate deveni student = El poate a deveni student (poate = p.v. + a deveni student = c.d. format din verb cop. la infinitiv + nume predicativ).
 - dacă după verbul a putea este verbul a fi la infinitiv urmat de un participiu, acestea au funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza pasivă: El putea fi anunțat mai repede prin telefon = El putea a fi anunțat ... (putea = p.v. + a fi anunțat = complement direct exprimat prin verb la diateza pasivă – răspunde la întrebarea de către cine?).
- 8.- c.- 1.- însuți = adjectiv pronominal de întărire. 2.- pe dinaintea sa = adjectiv pronominal posesiv în Ac.(excepție de la genitiv), precedat de prepoziția pentru Ac. și are funcția sintactică de complement circ.de loc. 3.- acestea = adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, cu funcția de atribut adjectival. 4.- nu este niciun adjectiv pronominal. Pronumele care are funcția de subiect în propoziția a doua. 5.- din cauza voastră = adjectiv pronominal posesiv în Ac., excepție de la genitiv, precedat de locuțiunea prepozițională din cauza și are funcția de c.c.cauză. 6.- nu este niciun adjectiv pronominal. Pronumele demonstrativ aceia are funcția de subiect în propoziția 1. (oameni – nume predicativ).
- 9.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Și ¹/(PP) ceea ce mă impresiona cu deosebire ²/(PR) nu erau analogiile de situație, ¹/ci (era) insistența lor.³/(PP) Topica normală a frazei este: Analogiile de situație nu erau (predicat nominal incomplet)¹/(PP) ceea ce mă impresiona cu deosebire. ²/(PR). Propoziția nr.3 subînțelege verbul era, este coordonată adversativ cu PP și amândouă sunt regente PR.
- 10.- b.- a deroga = a se abate de la o lege, de la un regulament.
- 11.- c.- Fondul principal cuprinde simple, vorbite curent și înțelese de toți românii.
- 12.- b.- Acordul numelui predicativ este corect în varianta indicată.
- 13.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 14.- b.- Omnivor = animal care mănâncă orice.
- 15.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: Timpul îi era ¹/(PP) parcă-i venea ²/(PR) să

- zboare ca pasărea la cuibul ei.³/(SB)
- 16.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: Vru ¹/(PP) să spună ceva, ²/(CD) pesemne ³/(AP) să destăinuie acea idee ⁴/(SB) care îi coplesise sufletul, ⁵/(AT) dar fu anunțat ⁶/(PP) să plece urgent.⁷/(CD)
- 17.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Pentru dumneata voi nesocoti porunca,¹/(PP) deși mi-ar fi drag ²/(CV) să stai cu mine aici cât mai mult.³/(SB)
- 18.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Dar nu era greu de lămurit ¹/(PP) care erau bine (agonisite) ²/(SB) și care erau rău agonosite.³/(SB) Predicatele sunt cele subliniate mai sus. Adverbele au funcțiile sintactice: greu, bine, rău = c.c.mod.
- 19.- b.- Vezi grila de mai sus.
- 20.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Ar fi vrut ¹/(PP) să cumpere, ²/(CD) dar n-avea de unde și cu ce cumpăra.³/(PP) Verbul cumpăra este la infinitiv și nu poate fi predicat. Cuvintele: de unde(cumpăra) + cu ce cumpăra sunt complemente directe exprimate prin construcții infinitivale relative formate din adverbul de unde sau pronumele relativ cu ce + verbul la infinitiv a cumpăra.
- 21.- b.- În enunț există: ți- = c.i. anticipat exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată + Domniei tale = c.i. exprimat prin locuțiune pronominală de politețe + Alexandre = substantiv în V., fără funcție sintactică.
- 22.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: „Dacă Achim are să stea toată vara la București ¹/(SB) înseamnă ²/(PP) că el va tunde oile ³/(PR) și cine știe ce are să facă cu lăna.”⁴/(PR); cine știe ce – c.d. exprimat prin loc. pronom. nehotărâtă.
- 23.- a.- În această frază se subînțelege de două ori verbul copulativ sunt; (sunt)oameni = predicat nominal format din verbul copulativ subînțeles și numele predicativ exprimat prin substantiv + musafirii = subiect, substantiv articulat cu articolul hotărât + cu toate acestea = c.c.cv. exprimat prin locuțiune adverbială + (sunt)foarte binevoitori = predicat nominal format din verbul copulativ subînțeles și numele predicativ exprimat prin adjectiv la superlativ absolut.
- 24.- b.- Valorile morfologice ale cuvintelor date sunt: până = poate fi prepoziție(până la școală) sau conjuncție(când introduce o propoziție subordonată) + până ce = locuțiune conjuncțională + până când = prepoziție și adverb de timp + până la = prepoziție compusă + până să = locuțiune conjuncțională.
- 25.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 26.- c.- Idem.
- 27.- c.- Se spune corect președinție, nu președenție, cum se spune de obicei la radio și televiziune.
- 28.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Din dosarul respectiv s-a selectat ceva ¹/(PP) și poate ²/(PP) că ³/(SB) ce s-a selectat ⁴/(SB) nu este cel mai semnificativ lucru.⁵/(PR) Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 29.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Revista publică o hartă a încăperilor ¹/(PP) din care se presupune ²/(AT) că s-a tras glonțul.³/(SB) Pronumele relativ din care are funcția de c.d., dar al verbului s-a tras din propoziția SB.
- 30.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Ei cred ¹/(PP) că banii ajută.²/(CD) Uneori se înșală.³/(PP) pentru că cei ⁴/(CZ) care iau bani ⁵/(AT) nu fac totdeauna ⁴/(PR) promit.⁶/(CD) dar (pentru că) de obicei obțin ⁷/(CZ) ceea ce doresc.⁸/(CD)

TESTUL 4

1.- In care variantă există numai cuvinte care sunt și pronume,și adjective pronominale nehotărâte ? a.- orice, careva, niște, câteva, oricâți;

b.- ceva, atâta, fiecare, câțiva, cutare; c.- fiecă, câțiva, oarecare, careva, niște.

2.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: Singurul inamic nevăzut rămâne virusul încă neidentificat este corectă în varianta:

a.-atribut adjectival, adjectiv + atribut adjectival, adjectiv participial + verb copulativ + c.c.mod, adverb + atribut adjectival, adjectiv participial;

b.- subiect, substantiv + atribut adjectival, adjectiv + verb copulativ + conjuncție + atribut adjectival, adjectiv;

c.- subiect, adjectiv substantivizat + atribut adjectival, adjectiv participial + verb copulativ + adverb fără funcție sintactică + atribut adjectival, adjectiv.

3.- Felul propozițiilor, partea de vorbire, cazul și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: „Dacă moartea ar fi fost sfârșitul a tot, cei mai câștigați ar fi ticăloșii.”

a.- CZ + PP; a tot = pronume nehotărât, Ac., complement indirect + cei mai câștigați = adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate, N., nume predicativ + ticăloșii = substantiv, N., subiect;

b.- CT + PP; a tot adjectiv substantivizat, G., atribut substantival genitival + cei mai câștigați = adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate, nume predicativ + ticăloșii substantiv, N., subiect;

c.- CT + PP; a tot = adjectiv substantivizat, D., atribut adjectival + cei mai câștigați = adjectiv la gradul comparativ de superioritate, N., subiect + ticăloșii = substantiv, N., nume predicativ.

4.- Felul propozițiilor, modul și timpul verbelor din fraza: „Măine am să bat potcoave la cai, iar dacă e să le piardă, le pierd.”

a.- PP + PP + CT + SB; am să bat = verb predicativ, indicativ viitor popular, predicat verbal + e = verb predicativ, indicativ prezent(cu sensul de se întâmplă), predicat verbal + să piardă = verb predicativ, conjunctiv prezent, predicat verbal + pierd = verb predicativ, indicativ prezent, predicat verbal;

b.- PP + CD + CD + PR; am = verb predicativ, indicativ prezent, predicat verbal + să bat verb predicativ, conjunctiv prezent, predicat verbal + e verb copulativ, indicativ prezent, predicat nominal incomplet + să piardă = verb predicativ, conjunctiv prezent, p.v.+ pierd = verb pred., indicativ, imperfect, predicat verbal;

c.- PP + PP + CZ + PR; am să bat = verb predicativ, indicativ viitor popular, predicat verbal + e verb copulativ, indicativ prezent, predicat nominal incomplet + să piardă = verb predicativ, conjunctiv prezent, predicat verbal + pierd = verb predicativ, indicativ prezent, predicat verbal.

5.- Funcția și partea de vorbire ale cuvintelor subliniate din enunțul: Și acesta este un lucru de avut în vedere.

a.- subiect, substantiv + atribut verbal, verb la supin + c.c.m., substantiv;

b.- nume predicativ, substantiv + atribut verbal, locuțiune verbală;

c.- nume predicativ, subst. + atr. verbal, verb la supin + compl.ind., substantiv.

6.- Funcția sintactică și partea de vorbire a cuvintelor subliniate: Ce e de făcut?

a.- nume predicativ, pronume interogativ + subiect, verb la supin;

b.- nume predicativ, pronume interogativ + complement direct, verb la supin;

c.- subiect, pronume interogativ + nume predicativ, verb la supin.

7.- Felul propozițiilor, felul predicatelor, cazul și funcția sintactică ale substantivelor din enunțul: „Dragă cumnate Ionuț, poți să dai de știre postelnicilor celor fără minte că trebuie să-și scurteze boala.”

a.- PP + CD + CI + CD; toate sunt predicate verbale exprimate prin verbe predicative; cumnate = subiect, substantiv în vocativ + Ionuț = atribut substantival apozițional, vocativ + postelnicilor = c.i., substantiv în dativ + boala = c.d., substantiv în acuzativ;

b.- PP + CD + CD + SB; predicat verbal, verb predicativ + predicat verbal, locuțiune verbală + predicat verbal, verb predicativ impersonal + predicat verbal, conjunctiv prezent, diateza activă; cumnate = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + Ionuț = atribut substantival apozițional în vocativ; postelnicilor = c.i., substantiv în dativ + boala = c.d., substantiv în acuzativ;

c.- PP + CD + CD + CD; toate sunt predicate verbale exprimate prin verbe predicative; cumnate = substantiv în V., fără funcție sintactică + Ionuț = subiect, substantiv în V. + postelnicilor = c.i., substantiv în D. + boala = c.d., subst. în Ac..

8.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: „Sarea era în stâncă, mălaiul, la târg, și banii, la negustor.”

a.- predicat nominal cu nume predicativ multiplu;

b.- predicat verbal + complement circ.de loc multiplu;

c.- predicat verbal + c.c.loc + c.c.loc + c.c.loc.

9.- Funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate: „Nemaiputându-se duce la munte, Moromete, după oarecari ezitări, îi ceru bani feciorului, lui Niculae.”

a.- nemaiputându-se = c.c.cz. exprimat prin verb la gerunziu, diateza activă + duce = c.d. exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă + după ezitări c.c.timp exprimat prin substantiv în acuzativ + oarecari = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + lui Niculae = atribut subst. apoz., apoziție acordată, expr. prin subst. propriu, genitiv, articulat cu articolul hotărât proclitic.

b.- nemaiputându-se = c.i. exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + duce = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + după ezitări = c.c.t. exprimat prin subst., Ac. + oarecari = atribut adj. exprimat prin adjectiv pron. nehot. + lui Niculae = c.i. exprimat prin substantiv propriu, genitiv, articulat cu articol proclitic;

c.- nemaiputându-se = c.c.cz. exprimat prin verb la gerunziu, diateza reflexivă + duce = predicat verbal exprimat prin verb pred. + oarecari c.c.t. exprimat prin pron. nehot. + ezitări = atribut subst. exprimat prin subst., Ac. + lui Niculae = atribut subst. apoz. expr. prin subst. în G., articulat cu articolul hotărât proclitic.

10.- Funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate: Terminase de scris înaintea colegului său.

a.- de scris = c.d. exprimat prin verb la supin + înaintea = c.c.t. exprimat prin adverb de timp + colegului = c.i. exprimat prin substantiv în dativ;

b.- de scris = c.c.m. exprimat prin verb la supin + înaintea colegului = c.c.t. exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului;

- c.- *de scris* – c.d. exprimat prin verb la supin + *înaintea colegului* = c.c.t. exprimat prin substantiv în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului.
- 11.- Funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate: *Plăcerea de a citi aparține celor aleși.*
 a.- *de a citi* = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + *celor aleși* = c.i. exprimat prin adjectiv cu valoare substantivală, precedat de articolul demonstrativ-adjectival;
 b.- *de a citi* = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + *celor aleși* = c.i., vb. la particip.
 c.- *de a citi* = atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv + *celor aleși* = c.i. exprimat prin adj. cu valoare substantivală, precedat de articolul demonstrativ
- 12.- Optați pentru varianta corectă:
 a.- *Sunt nemulțumiri în ceea ce privesc creșterile de prețuri.*
 b.- *Sunt nemulțumiri în ceea ce privește creșterile de prețuri.*
 c.- *Sunt nemulțumiri în ce privește creșterile de prețuri.*
- 13.- Recunoașteți propoziția simplă:
 a.- *Afară viscolește.* b.- *Noi învățăm rapid.* c.- *Merele și perele devin dulci și bune.*
- 14.- Sunt substantive colective în varianta: a.- *turmă, mei, școală;*
 b.- *pietriș, studențime, stol;* c.- *brădet, tineret, măsline.*
- 15.- În enunțul: *Mă îmbrac frumos.*, cuvântul *mă* este:
 a.- pronume personal; b.- pronume de politețe; c.- pronume reflexiv.
- 16.- Substantive colective formate prin derivare cu sufixe sunt în varianta:
 a.- *echipă, miriște, brădet;* b.- *brigadă, bănet, răcnet;*
 c.- *porumbiște, tufiș, boierime.*
- 17.- În care propoziție verbul *a alerga* este la condițional-optativ:
 a.- *Tu ai alergat mult azi.* b.- *Tu ai alerga prin ploaie?*
 c.- *Tu ai s-alergi repede la concurs.*
- 18.- În enunțul: *Chiar directorul însuși a acordat premiile.*, adjectivul de întărire este:
 a.- corect întrebuițat fiindcă subliniază ideea de autoritate a directorului;
 b.- incorect folosit pt. că este asociat cu adv. *chiar* și devine pleonasm.;
 c.- corect întrebuițat pentru că se acordă în număr și persoană cu substantivul.
- 19.- Felul propozițiilor, funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate din versurile eminesciene: „*Cel ce-n astă lume a dus numai durere/ Nimic n-are dincolo...*”
 a.- SB + PP; *cel ce* = sb./ pron. rel. compus + *nimic* = c.d./ pronume negativ;
 b.- PP + AT; *cel* = articol dem.-adjectival, fără funcție sintactică + *ce* – subiect exprimat prin pron. relativ + *nimic* = subiect exprimat prin pronume negativ, N.;
 c.- CD + PP; *cel ce* = sb./ pron. rel. compus + *nimic* = subiect / pronume negativ.
- 20.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *A ridicat clasa contra noastră. Din cauza noastră n-a sosit la timp.*
 a.- *contra noastră* = c.c.m./ pronume posesiv în G., precedat de prepoz. specifică G. + *din cauza noastră* = c.c. cauză exprimat prin adjectiv posesiv în Ac.;
 b.- *contra noastră* = c.i. exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ precedat de prepoziție + *din cauza noastră* = c.c. cauză exprimat prin adj. posesiv în acuzativ;
 c.- *contra noastră* = c.i. exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ + *din cauza noastră* = c.c. cz. expr. prin pron. pos. în genitiv precedat de loc. prep. specifică G.

- 21.- Precizați în care din enunțurile următoare cuvântul *nici* are valoare de adverb:
 a.- *Nici nu scrie, nici nu învață.* b.- *Nu are nici voință, nici timp de studiu.*
 c.- *Nici nu te-am observat.*
- 22.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Era dornic de câștig.* a.- c. agent, substantiv; b.- c.i., substantiv; c.- c.c. mod, substantiv.
- 23.- Următoarele cuvinte sunt corecte: a.- *tumoare, bleumaren, piftea;*
 b.- *continuu, caltaboș, cofeină;* c.- *caramelă, antidata, grije.*
- 24.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Acolo, lângă izvoară, iarba pare de omăt.*
 a.- c.c. loc, substantiv + predicat nominal, verb copulativ și substantiv;
 b.- c.c. loc, substantiv + predicat verbal, verb predicativ + c.c. m., substantiv;
 c.- c.c. loc, substantiv + predicat nominal, verb copulativ + adjectiv.
- 25.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă până acum nu te-ai întrebat unde te va scoate drumul pe care ai apucat înseamnă că ai apucat pe el în glumă.*
 a.- CT + CD + AT + PP + CD; b.- PP + CD + AT + PP + PR;
 c.- SB + CI + AT + PP + PR.
- 26.- În propoziția: *Colegul meu e tobă de carte.*, numele predicativ este:
 a.- *tobă* = substantiv; b.- *tobă de carte* = locuțiune adjectivală;
 c.- *tobă de carte* = locuțiune adverbială.
- 27.- Formează pluralul în *i* substantivele din seria:
 a.- *mătușă, ghidon, orhidee, bancă;* b.- *parte, lipan, epopee, linx;*
 c.- *rugină, sacoșă, panaceu, femur.*
- 28.- Felul propozițiilor și cuvântul subliniat din textul: *Sigur că se poate, cum să nu se poată să rămână ce și-a pus în gând.*
 a.- PP + CD + CM + CM + CD; subiect; b.- PP + SB + PP + SB + PR; c.d.;
 c.- PP + SB + SB + CD + PR; complement direct.
- 29.- În enunțul: *Vin la tine cu condiția să-mi dai o carte bună.*, există:
 a.- PP + AT; un complement condițional exprimat prin substantiv în prop. 1;
 b.- PP + CT; un complement condițional exprimat prin substantiv în prop. 2;
 c.- PP + CS; un complement de scop exprimat prin substantiv în prop. 2.
- 30.- Felul propozițiilor din fraza: *Când ajungi să nu mai deosebești ce e bine e ca și cum ți-ai pierde mințile și ai fi un pericol pentru cei din jur.*
 a.- CT + CI + CD + PP + PR + PP; b.- CT + PR + CD + PP + CM + CM;
 c.- SB + PR + CD + PP + PR + PR.
- 31.- Felul propozițiilor și cuvântul subliniat din enunțul: *Ceea ce e bine pentru tine e rău pentru mine.* a.- CD + PP; c.d.; b.- SB + PP; subiect; c.- CD + PP; subiect.
- 32.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Cartea nu părea a fi editată de curând.*, sunt analizate corect în varianta:
 a.- subiect + predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ;
 b.- subiect + predicat verbal + c.d. exprimat prin verb la diateza pasivă, infinitiv;
 c.- subiect + predicat verbal + p.n. exprimat prin verb la diateza pasivă.
- 33.- În enunțul: *Nu-mi amintesc ce-i place.*, cuvântul subliniat este:
 a.- c.d., Ac., pronume relativ; b.- subiect, N., pronume relativ;
 c.- element de relație, fără funcție sintactică, pronume relativ.

- 34.- Indicați enunțul în care sintagma latinească subliniată este utilizată în formă corectă:
a.- Orice persoană non grata este rechemată în țara care a trimis-o în misiune diplomatică.
b.- Cetățenii implicați în acțiuni de spionaj sunt declarați persoane non grata.
c.- Prin acțiunile sale, diplomatul a devenit persona non grata.
- 35.- Identificați enunțul în care adjectivul potabil este corect folosit:
a.- Apa potabilă poate fi băută în cantități limitate.
b.- Apa potabilă de băut nu este suficient de filtrată.
c.- Există regiuni pe glob unde apa potabilă se aduce de la distanțe mari.
- 36.- Recunoașteți enunțul în care verbul a servi este corect folosit:
a.- De multă vreme n-am mai servit masa la restaurant.
b.- Masa pe care o servim seara trebuie să fie cât mai frugală.
c.- În unele restaurante, chelnerii servesc ireproșabil.
- 37.- Cuvântul subliniat din enunțul: Ce frumos curge Oltul înainte de vărsarea lui în Dunăre! **a.- pronume relativ; b.- adjectiv pronominal interogativ; c.- adverb.**
- 38.- Felul propozițiilor din fraza: Cine mi-a dat cartea asta mi-a zis că atunci când o fi să plec din lume s-o las aceleia care va reuși să dureze între mine și el o punte.
a.- PP + PP + CD + CT + CI + CD; b.- SB + PP + CD + CT + SB + AT + CD;
c.- SB + PP + CD + CT + AT + CD.
- 39.- Funcția sintactică a pronumelor personale subliniate din enunțul: După ce i-au sosit bagajele din străinătate, i-a venit inima la loc.
a.- ambele sunt atribute pronominale în D.; b.- ambele sunt complemente ind.;
c.- complement indirect + atribut pronominal în dativ.
- 40.- Subordonatele din enunțurile de mai jos sunt în ordine: Se grăbea să nu piardă trenul. N-a venit, că n-avea chef. E cu neputință să fac lucrul acesta. A plâns atât, că l-a durut capul. Că vrei, că nu vrei, noi tot mergem în excursie.
a.- CZ, CZ, CD, CNS, CNS, CNS; b.- CS, CZ, CD, CNS, CV, CV;
c.- CS, CZ, SB, CNS, CV, CV.
- 41.- Există complement condiționale în enunțurile: Vin la tine cu condiția să-mi dai tot ce mi-ai luat. În caz că plouă, ia-ți umbrela! S-a așezat înadins acolo. În caz de incendiu, chemăm pompierii.
a.- în toate; b.- în primul și în ultimul enunț; c.- în primul, al doilea și ultimul.
- 42.- Există subordonate predicative în enunțurile: 1. Fata s-a făcut că nu-l vede. 2. Ea a rămas ca să-și strângă lucrurile. 3. Omul părea că nu înțelege. 4. El a ajuns de-i plângi de milă. 5. Copilul însemnase pe caiet ce-l interesa. **a.- în toate; b.- 1, 3, 4 c.- 1, 3;**
- 43.- Felul subordonatei și cuvântul subliniat: Mă durea capul de tare ce vorbea.
a.- CZ; c.c.cauză; b.- CM; c.c.cauză; c.- CZ; atribut adverbial.
- 44.- Sunt corecte formele de imperativ: 1.- nu fă! 2.- nu fii! 3.- nu te du! 4.- nu zi! 5.- nu bei! 6.- nu stai! 7.- nu vezi! 8.- nu cântă! 9.- nu adu! 10.- nu pui!
a.- 1, 3, 4, 9; b.- nicio formă; c.- 7.
- 45.- Există propoziții concesive în enunțurile: 1.- Nu i se spunea tot, că era prea curioasă. 2.- Va merge cu noi, că vrea, că nu vrea. 3.- I-a dat a înțelege, totuși, că o va ajuta. 4.- Procesul lor, deși pronunțat, nu se transcrisese încă. 5.- Că era talentată, asta o știm. **a.- în toate; b.- 2, 4; c.- 1, 3, 4.**

- 46.- Sensurile corecte ale expresiilor latinești in extremis și in extenso sunt în seria:
a.- la extremitate, extensibil; b.- pe scurt, pe larg; c.- în ultimă instanță, pe larg.
- 47.- Numărul propozițiilor, felul lor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul: Din vorbă se face fapta și din faptă, vorba.
a.- 2 propoziții principale; c.i.; b.- o propoziție principală; c.c.mod;
c.- 2 propoziții principale; complement circ.de loc.
- 48.- În enunțul următor sunt, în ordine, propozițiile: Era prea mulțumit de ceea ce făcea, pentru ca să nu-și aplice în continuare ideile pe care le explica tuturor colegilor, spunându-le ce și cum.
a.- PP + CI + CS + AT + CD; b.- PP + CI + CNS + AT + CD + CD;
c.- PP + CI + CS + AT + CD + CD.
- 49.- Funcțiile sintactice ale pronumelor relative din enunțurile: S-a prezentat la examenul în vederea căruia s-a pregătit. Ei au găsit cartea din pricina căreia s-au certat. Nu știa a cui era cartea. S-a întors în localitatea în care s-a născut. Drumul, de-a lungul căruia se întindeau sate frumoase, șerpuia printre munți.
a.- c.c.scop + c.c.m. + c.d. + atribut pronominal + c.c.loc;
b.- c.c.scop + c.c.cz. + n.p. + c.c.loc + c.c.loc;
c.- atribut pronominal + c.c.cz. + atribut pronominal + c.c.loc + c.c.loc.
- 50.- Sunt derivate cu sufixul isi verbele: 1.- plictisi, 2.- folosi, 3.- economisi, 4.- istorisi, 5.- molipsi, 6.- zaharisi. **a.- toate; b.- 2, 3, 4, 6; c.- 3, 4, 6.**
- 51.- Cuvântul cum este adverb relativ în enunțurile: 1.- Cum n-a venit la timp, am pierdut spectacolul. 2.- Nu știu cum e casa lui. 3.- Am văzut cum a procedat. 4.- Cum o fi, cum n-o fi, ne vom descurca. 5.- Se așeza la masă cum intra pe ușă.
a.- în toate enunțurile; b.- 2, 3, 4; c.- 1, 2, 5.
- 52.- Sunt corecte formele: 1.- doi arbitri; 2.- trei copii; 3.- cinci membri; 4.- două solfegii. **a.- toate; b.- 1, 4; c.- 1, 3, 4.**
- 53.- Sensurile corecte ale expresiilor: a bate șaua ca să priceapă iapa și a se culca pe lauri sunt, în ordine, în seria: **a.- a spune vrute și nevrute; a se păcăli;**
b.- a face aluzie la ceva/cineva; a se mulțumi cu succesele obținute;
c.- a propune ceva cuiva; a se amăgi.
- 54.- Există subordonate subiective în enunțurile: 1.- Nu se cade să nu ascuți de părinți. 2.- Nu-i bine să mergi pe zăpadă. 3.- Desigur, va veni. 4.- Nu-i place să fie refuzat. 5.- Mă doare că n-ai venit de ziua mea.
a.- 1, 2, 3, 5; b.- 1, 2, 4, 5; c.- în toate.
- 55.- Sunt scrise corect cuvintele din seria:
a.- marțea, niciun, al șaptezecilea, bun-simț, bunăvoință;
b.- luna, rămas bun, bunsimț, nici-un; c.- rămas bun, bun simț, răuvoitor, binevenit.
- 56.- În enunțul următor există, în ordine, următoarele propoziții: Nu se știa când și unde va avea loc conferința pe care o ținea celebrul profesor ce fusese invitat și adus în orașul nostru cu mare fast. **a.- PP + SB + AT + AT; b.- PP + SB + SB + AT;**
c.- PP + SB + SB + AT + AT + AT.
- 57.- Există verbe dublu tranzitive în seria:
a.- a cere, a asculta, a examina, a plăcea; b.- a părea, a cânta, a simți, a lăuda;
c.- a ruga, a sfătui, a învăța, a vedea.

58.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Știu ce mult a învățat pentru examen.*, are următoarea valoare morfologică: **a.-** pronume relativ; **b.-** adverb relativ; **c.-** conjuncție.

59.- Sunt compuse cuvintele din seria:

a.- dantelărie, sufragerie; **b.-** pedologie, istoriografie; **c.-** trepied, preîntâmpinat.

60.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *Decis să nu mai facă niciun compromis, nu-i mai păsa că va fi hulit și persecutat de vechii săi amici.*

a.- PP + CI + CI + CI; toate sunt p.v.; **b.-** PP + CI + CD; p.v. + p.v. + p.n.;

c.- PP + CI + PP + SB + SB; predicate verbale.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Pentru a deveni adjective pronominale, pronumele nehotărâte trebuie să stea în fața unui substantiv. În variantele **a** și **c**, cuvântul *niște* nu poate fi decât adjectiv pronominal nehotărât când însoțește un substantiv la singular (*niște zahăr*), iar pronumele nehotărât *careva* nu poate determina un substantiv.
- 2.- **a.-** Topica corectă a propoziției este: *Virusul încă neidentificat rămâne singurul inamic nevăzut.*, iar atunci: *virusul* = subiect, *rămâne inamic* = predicat nominal. Celelalte cuvinte sunt analizate corect în varianta indicată.
- 3.- **b.-** Delimitarea și felul propoz.: *Dacă moartea ar fi fost sfârșitul a tot,* ¹/(CT) *cei mai câștigați ar fi ticăloșii.* ²/(PP) Analiza cuv. subliniate este cea din varianta **b**.
- 4.- **a.-** Delimit. și felul prop.: *Măine am să bat potcoave la cai,* ¹/(PP) *iar,* ²/(PP) *dacă e* ³/(CT) *să le piardă,* ⁴/(SB) *le pierd.* ²/Pred. sunt analizate corect în var. indic.
- 5.- **b.-** *un lucru* = nume pr.expr. prin subst., formează p.n. cu verbul cop. + *de avut în vedere* = atr. verbal exprimat prin locuțiune verbală cu verbul la modul supin.
- 6.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 7.- **b.-** Delimitarea și felul prop.: *„Dragă cumnate Ionuț, poți* ¹/(PP) *să dai de știre postelnicilor fără minte* ²/(CD) *că trebuie* ³/(CD) *să-și scurteze boala.”* ⁴/(SB) Analiza predicatelor: *poți* = p.v. + *să dai de știre* = p.v., loc. verbală + *trebuie* = p.v. + *să scurteze* = p.v. Substantivele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 8.- **c.-** În acest enunț avem trei prop. principale, iar în ultimile 2 prop. se subînțelege verbul predicativ *era* cu sensul de *se afla*. În fiecare prop. e un c.c.loc.
- 9.- **a.-** Dificultatea cea mai mare este legată de regula verbului *a putea*: dacă după verbul *a se putea*, la diateza reflexivă, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția sintactică de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă, iar predicatul, (verbul *a putea*) rămâne la diateza activă: *El se poate duce* = *El poate a se duce*. Restul cuv. sunt analizate în varianta corectă.
- 10.- **c.-** Analiza corectă a cuvintelor subliniate este în varianta indicată.
- 11.- **c.-** Idem.
- 12.- **b.-** Locuțiunea prepozițională *în ceea ce privește* este invariabilă, nu se acordă cu următorul cuvânt, chiar dacă acesta este la plural.
- 13.- **c.-** În această prop., deși este mai lungă decât celelalte, există sb. multiplu (*merele și perele*) și pr. nom. cu nume predicativ multiplu (*sunt dulci și zemoase*).
- 14.- **b.-** În celelalte variante nu sunt substantive colective: *școală, măslină*.
- 15.- **c.-** Pronumele personale, forme neaccentuate: *mă, te, ne, vă* în Ac.) și *îmi, îți, ne, vă* (în D.) devin pronume reflexive dacă se acordă în persoană cu verbul.
- 16.- **c.-** În alte var. nu sunt subst. col. derivate: *echipă, miriște, brigadă, răcnet*.

- 17.- **b.-** În prima variantă, verbul *ai alergat* este la indicativ, perfectul compus, iar în ultima variantă, verbul *ai s-alergi* este la indicativ, viitorul popular.
- 18.- **b.-** Explicația este dată în varianta corectă.
- 19.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *„Cel ce-n astă lume a dus numai durere* ¹/(SB) *nimic n-are dincolo...”* ²/(PP) Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.
- 20.- **b.-** Idem.
- 21.- **c.-** Conjuncțiile coordonatoare cop. *și, nici* devin adverbe fără funcție sintactică numai atunci când leagă două părți de propoziție diferite și nu se repetă.
- 22.- **b.-** *de câștig* = complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ.
- 23.- **b.-** În alte variante sunt greșite și se scriu corect: *bleumarina, chiftea, antedata, grija*.
- 24.- **a.-** Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.
- 25.- **c.-** Delimitarea și felul propoz.: *Dacă până acum nu te-ai întrebat* ¹/(SB) *unde te va scoate drumul* ²/(CI) *pe care ai apucat* ³/(AT) *înseamnă* ⁴/(PP) *că ai apucat pe el în glumă.* ⁵/(PR) Dificultăți: - prima este SB, cerută de verbul cop. impersonal *înseamnă*; - a doua prop. este CI, cerută de verbul reflexiv *nu te-ai întrebat*; ultima propoziție este PR, cerută de verbul copulativ impersonal *înseamnă*.
- 26.- **b.-** Expresia *tobă de carte* (pregătit) este locuțiune adjectivală, nume predicativ.
- 27.- **b.-** Formează pluralul în *i*: *parte – părți, lipan – lipani* (plantă cu rădăcină pivotantă care se consumă), *epopee – epopei, linx – lincși* (animal). În celelalte variante nu fac pluralul în *i*: *ghidon – ghidoane, orhidee – orhidee, sacoșă – sacoșe, panaceu – panacee, femur – femururi*.
- 28.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Șigur* ¹/(PP) *că se poate,* ²/(SB) *cum să nu se poată* ³/(PP) *să rămână* ⁴/(SB) *ce și-a pus în gând.* ⁵/(PR); *ce* = c.d., pron. relativ.
- 29.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Vin la tine cu condiția* ¹/(PP) *să-mi dai o carte bună.* ²/(AT). În prima propoziție, *cu condiția* = compl. condițional, substantiv.
- 30.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Când ajungi* ¹/(SB) *să deosebești* ²/(PR) *ce e bine* ³/(CD) *e* ⁴/(PP) *ca și cum ți-ai pierde mințile* ⁵/(PR) *și ai fi un pericol pentru cei din jur.* ⁶/(PR)
- 31.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ceea ce e bine pentru tine* ¹/(SB) *e rău pentru mine.* ²/(PP) Cuvântul *ceea ce* = subiect exprimat prin pronume relativ compus.
- 32.- **a.-** *cartea* = subiect, substantiv + *nu părea a fi editată* = predicat nominal format din verbul cop. și numele predic. exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă.
- 33.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu-mi amintesc* ¹/(PP) *ce-i place.* ²/(CI); *ce* = subiect exprimat prin pronume relativ, nominativ.
- 34.- **c.-** Forma corectă a expresiei latinești este *persona non grata*.
- 35.- **c.-** În primele două variante există pleonasm, deoarece *apa potabilă* este de băut.
- 36.- **c.-** Verbul *a servi* = când te servește cineva. Nu este corect să spunem: *Servim masa la restaurant. Masa pe care o servim.*
- 37.- **c.-** Pronumele relativ *ce* își schimbă valoarea morfologică în adverb când se află în fața unui adjectiv (*Ce frumoasă ești!*), a unui adverb (*Ce frumos curge Oltul!*) sau între două verbe repetate (*Merge ce merge și se oprește*).
- 38.- **b.-** Delimitarea și felul propoz.: *Cine mi-a dat cartea asta* ¹/(SB) *mi-a zis* ²/(PP) *că atunci* ³/(CD) *când o fi* ⁴/(CT) *să plec din lume,* ⁵/(SB) *s-o las aceluia* ³ care *va reuși* ⁶/(AT) *să dureze între mine și el o punte.* ⁷/(CD)

- 39.- **a.-** Ambele pronume personale, forme neacc., subliniate, au funcția de atribut pron. în dativul posesiv, deoarece după verb este un substantiv articulat hotărât.
- 40.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Se grăbea* ¹/(PP) *să nu piardă trenul.* ²/(CS) *N-a venit* ¹/(PP) *că n-avea chef.* ²/(CZ) *E cu neputință* ¹/(PP) *să fac lucrul acesta.* ²/(SB) *A plâns atât,* ¹/(PP) *că l-a durut capul.* ²/(CNS) *Că vrei* ¹/(CV) *că nu vrei* ²/(CV) *noi tot mergem în excursie.* ³/(PP)
- 41.- **b.-** Complemente condiționale sunt: *cu condiția* – din primul enunț + *în caz de incendiu* – din ultimul enunț. În enunțul al doilea avem propoziție CT, iar în al treilea enunț avem c.c.scop exprimat prin adverb.
- 42.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Fata s-a făcut* ¹/(PP) *că nu-l vede.* ²/(PR) Propoziția PR este cerută de verbul copulativ *s-a făcut*, predicat nominal incomplet. 2.- *Ea a rămas* ¹/(PP) *ca să-și strângă lucrurile.* ²/(CS) 3.- *Omul părea* ¹/(PP) *că nu înțelege.* ²/(PR) 4.- *El a ajuns* ¹/(PP) *de-i plângi de milă.* ²/(CNS) 5.- *Copiulul însemnase pe caiet* ¹/(PP) *ce-l interesa.* ²/(CD)
- 43.- **b.-** Felul prop: *Mă durea capul de tare* ¹/(PP) *ce vorbea.* ²/(CM) *de tare* = c.c.cauză.
- 44.- **c.-** Celelalte verbe au formele corecte de imperativ: *nu face!* *nu fi!* *nu te duce!* *nu zice!* *nu bea!* *nu sta!* *nu cânta!* *nu aduce!* *nu pune!*
- 45.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Nu i se spunea tot,* ¹/(PP) *că era prea curioasă.* ²/(CZ) 2.- *Va merge cu noi* ¹/(PP) *că vrea* ²/(CV) *că nu vrea.* ³/(CV) 3.- *I-a dat a înțelege, totuși,* ¹/(PP) *că o va ajuta.* ²/(CD) 4.- *Procesul lor,* ¹/(PP) *deși (a fost) pronunțat* ²/(CV) *nu se transcrisese încă.* ¹ 5.- *Că era talentată,* ¹/(CD) *asta o știm cu toții.* ²/(PP)
- 46.- **c.-** Cuvintele sunt explicate în varianta indicată.
- 47.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Din vorbă se face fapta* ¹/(PP) *și din faptă (se face) vorba.* ²/(PP) *Din vorbă* = complement indirect.
- 48.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Era prea mulțumit* ¹/(PP) *de ceea ce făcea,* ²/(CI) *pentru ca să nu-și aplice în continuare ideile* ³/(CNS) *pe care le explica tuturor colegilor, spunându-le* ⁴/(AT) *ce (să facă)* ⁵/(CD) *și cum (să facă).* ⁶/(CD)
- 49.- **b.-** Funcțiile sintactice ale pronumelor relative: *în vederea căruia* = c.c.scop + *din pricina căreia* = c.c.cauză + *a cui* = nume predicativ + *în care* = c.c.loc + *de-a lungul căruia* = c.c.loc.
- 50.- **c.-** Eliminând sufixul, rămâne rădăcina cuv.: *econom* + *isi*, *istor* + *isi*, *zahar* + *isi*.
- 51.- **b.-** Cuvântul *cum* este adv. relativ cu funcția de c.c.mod sau nume predicativ când introduce propoziții necircumstanțiale + CM sau CV; în rest este conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică. În primul enunț, introduce o propoziție CZ și este conjuncție subordonatoare; în al doilea și al treilea enunț introduce CD și este adverb de mod cu funcția de c.c.mod; în enunțul al patrulea, introduce două prop. CV și este adv. relativ cu funcția de nume pred.; în ultimul enunț, introduce o propoziție CT și este conjuncție subordonatoare.
- 52.- **b.-** Sunt corecte formele: 1.- *doi arbitri*; 2.- *trei copii*; 3.- *cinci membri*; 4.- *două solfegii*. Sunt corecte numai formele 1 și 4.
- 53.- **b.-** Cuvintele sunt explicate în varianta corectă.
- 54.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Nu se cade* ¹/(PP) *să nu ascuți de părinți.* ²/(SB) 2.- *Nu-i bine* ¹/(PP) *să mergi pe zăpadă.* ²/(SB) 3.- În această propoziție, adverbul *desigur*, nefiind urmat de conjuncțiile *că* sau *să*, nu poate fi predicat

- verbal și este adverb incident. 4.- *Nu-i place* ¹/(PP) *să fie refuzat.* ²/(SB) 5.- *Mă doare* ¹/(PP) *că n-ai venit de ziua mea.* ²/(SB)
- 55.- **a.-** Se scriu corect: *rămas-bun*, *bun-simț*, *niciun*, *rău-voitor*, *bine-venit*.
- 56.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu se știa* ¹/(PP) *când (va avea loc)* ²/(SB) *și unde va avea loc conferința* ³/(SB) *pe care o ținea celebrul profesor* ⁴/(AT) *ce fusese invitat* ⁵/(AT) *și (fusese) adus în orașul nostru cu mare fast.* ⁶/(AT)
- 57.- **c.-** Verbele dublu tranzitive răspund la ambele întrebări ale complementului direct. Cele simplu tranzitive răspund la o singură întrebare. În celelalte variante nu sunt dublu tranzitive verbe: *a cere*, *a cânta*. Verbul *a părea* este intransitiv.
- 58.- **b.-** Cuvântul *ce* așezat în fața unui adjectiv, adverb sau între două verbe repetate are sensul de *cât* și devine, prin conversiune, adverb relativ.
- 59.- **b.-** Cuvinte compuse: *pedo* + *logie* – știință care se ocupă cu clasificarea solurilor și cunoașterea constituției fizice, chimice și biologice a lor + *istorio* + *grafie* = scrieri istorice. În celelalte variante există și cuvinte derivate.
- 60.- **a.-** Delimitarea și felul propoz.: *Decis* ¹/(PP) *să nu mai facă niciun compromis,* ²/(CI) *nu-i mai păsa* ¹ / *că va fi hulit* ³/(CI) *și (va fi) persecutat de vechii săi amici.* ⁴/(CI). Toate sunt pr. verbale (ultimile două sunt la diateza pasivă).

TESTUL 5

- 1.- Felul propozițiilor din fraza: *Hotărându-se în familie ca băiatul să renunțe la facultate, nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui.*
a.- PP + CD; b.- PP + SB; c.- PP + CI.
- 2.- Felul propoz. și funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din fraza: *Nu-i plăcea tot ce se cânta, dar, cum nimic din ce făcea el nu-l plictisea, nu încerca niciodată să-și spună vreo părere, de vreme ce el credea că e prea mic ca să se priceapă cât de cât.*
a.- PP + AT + PP + CZ + AT + CD + CZ + CD + CNS; tot = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat + ce = subiect exprimat prin pronume relativ + nimic = subiect exprimat prin pronume negativ + vreo = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + cât de cât = c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială;
b.- PP + SB + PP + AT + CD + CZ + CD + CI; tot = c.d., pronume nehotărât + ce = c.d., pronume relativ + nimic = c.d., pronume negativ + vreo = c.d., pronume nehotărât + cât de cât = c.i., adverb repetat;
c.- PP + AT + PP + CM + AT + CD + CT + CD + CI; tot = c.d. exprimat prin pronume nehotărât + ce = c.d., pronume relativ + nimic = c.d., pronume negativ + vreo = atr. adj., adj. pronom. nehotărât + cât de cât = c.d., locuțiune adverbială.
- 3.- Indicați tipurile de sunete din cuvintele: *trăgaci, (a) ciripi, chin:*
a.- 4 consoane, 2 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 3 vocale, 1 literă ajutătoare + 2 consoane, 1 vocală, 2 litere ajutătoare;
b.- 4 consoane, 3 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 2 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 1 vocală, 2 litere ajutătoare;
c.- 3 consoane, 3 vocale, 1 literă ajutătoare + 3 consoane, 3 vocale + 2 consoane, 1 vocală, 2 litere ajutătoare.
- 4.- Cuvântul *ingerință* este folosit corect în enunțurile:
a.- *Tot timpul mesei a făcut ingerințe neavenite.*
b.- *Ingerințele la mâncare au displăcut musafirilor.*
c.- *Au existat ingerințe ale unor organe superioare în activitatea firmei.*
- 5.- Cuvântul *lusitan* înseamnă:
a.- privitor la regiunea sudică a Spaniei și la populația ei;
b.- privitor la Portugalia și la populația ei;
c.- privitor la Andorra și la populația ei.
- 6.- Care este desinența de persoana a III-a singular, indicativ prezent a verbelor: *acoperi, suferi, oferi, preceda:*
a.- e (la *acoperi, suferi, preceda*) și ă (la *oferi*); b.- ă; c.- este.
- 7.- În enunțul: *Na-ți-o frântă, că ți-am dres-o! - o este:*
a.- complement direct exprimat prin pronume personal;
b.- pronume personal în dativul etic, fără funcție sintactică;
c.- pronume personal cu valoare neutră, fără funcție sintactică.
- 8.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțul: *Ai mei au fost copleșiți de musafiri.,* este corectă în varianta: a.- atr. adj. expr. prin adj. pronominal posesiv, G. + predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă + compl.ind. exprimat prin substantiv;

- b.- subiect exprimat prin pronume posesiv, genitiv + predicat nominal format din verb cop. și nume pred. exprimat prin adj. + c.de agent exprimat prin substantiv;
c.- subiect exprimat prin pronume posesiv, nominativ + predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă + complement de agent exprimat prin substantiv.
- 9.- Felul propozițiilor și valorile morfologice ale verbului *a fi* din fraza: *Fiind bolnav, n-a fost în stare să-și spună ce-ar fi dacă ar fi ajutat în fiecare zi.*
a.- PP + CI + CD + CT; copulativ, copulativ, predicativ, auxiliar;
b.- CZ + PP + CD + CD + PR; toate sunt verbe copulative;
c.- PP + CD + CD + SB; copulativ, copulativ, predicativ, auxiliar.
- 10.- În enunțurile: *Are de învățat. N-are ce face. N-avea unde pleca în concediu. Învățând mult, vei reuși la facultate. Nesciind limba engleză, tot s-a descurcat.,* cuvintele subliniate sunt în ordine:
a.- c.d., c.d., c.d., c.c.condițional, c.c.concesiv;
b.- c.c.m., predicat verbal, predicat verbal, c.c.cauză, c.c.m.;
c.- c.d., c.c.m., c.c.l., c.c.condițional, c.c.concesiv.
- 11.- Cuvintele subliniate din enunțurile: *Ce se aude? Ce este gramatica? Pe ce te bizui? Despre ce vorbiți acolo? Pentru ce înveți atâta?* – sunt în ordine:
a.- c.d., nume predicativ, c.d., c.i., c.i.;
b.- subiect, nume predicativ, complement indirect, complement indirect, c.c.scop;
c.- subiect, nume predicativ, complement direct, c.i., c.i.
- 12.- Cuvintele sunt corect ordonate alfabetic în seria:
a.- amalgam, amărât, amâna, bate, băntui, bănuie;
b.- acum, anterior, alteori, dintotdeauna, suprem, și;
c.- predestinat, presupus, pronume, șicană, șuiera, țipăt.
- 13.- Semivocale nescrise, dar pronunțate apar în toate cuvintele din seria:
a.- el, ei, ele, erau, eram; b.- ea, sui, ie, eu, epocă; c.- el, ea, ele, erbicid, oi.
- 14.- Sunt analizate corect cuvintele subliniate din enunțul: *De bun ce era, toți îl socoteau prost grămadă.* a.- c.c.m., c.d.; b.- c.c.cauză, c.c.m.; c.- c.c.m., c.c.m.
- 15.- Valoarea morfologică a cuvântului *cei* din enunțurile: *Cei trei au plecat. Cei de acolo au rămas acasă. Cei care ascultă sunt mai înțelepți. Cât cei pe dansa? (exprimare populară). Am vorbit cu cei din țară. El este cel mai deștept.*
a.- articol demonstrativ, pronume demonstrativ, pronume demonstrativ, verb predicativ, pronume demonstrativ, articol demonstrativ;
b.- toate sunt articole demonstrative; c.- toate sunt pronume demonstrative.
- 16.- În enunțurile: 1.- *Al cui este creionul?* 2.- *Contra cui suntem noi?* 3.- *Care este cartea primită azi?* 4.- *Cu al cui creion ai scris?* 5.- *De cine ai fost lăudat?*, cuvintele subliniate sunt:
a.- 1, 2 – nume predicativ; 3, 4 – complement indirect; 5.- complement de agent;
b.- 1, 2, 3, 5 – complement indirect; 4 – atribut pronominal genitival;
c.- 1, 2, 3 – nume predicativ; 4 – atribut pronominal genitival; 5 – c.agent.
- 17.- În propoziția: *Câtă s-a vândut?*, cuvântul subliniat este:
a.- subiect exprimat prin pronume interogativ în nominativ;
b.- c.c.mod exprimat prin pronume interogativ în acuzativ;
c.- c.c.mod exprimat prin adverb de mod.

18.- Felul propozițiilor și predicatelor din fraza: *Ne pare folositor să arătăm prin mai multe citări că această glorioasă încredere în sine nu se mărginește la câteva exemple izolate, ci se produce așa de des în scrierile române, încât pare să fie una din tendințele actuale.* (Titu Maiorescu).

- a.- PP + SB + CD + CD + CNS + PR; p.n., p.v., p.v., p.v., p.n.i., p.n.;
b.- PP + CD + CD + CD + CNS; toate sunt predicate verbale;
c.- PP + SB + CD + CD + CNS + SB; toate sunt predicate verbale.

19.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor din fraza anterioară: *folositor, în sine, câteva, des, una.*

- a.- *folositor* = c.c.m. exprimat prin adjectiv + *în sine* = atribut adjectival exprimat prin pronume personal + *câteva* = complement indirect exprimat prin pronume nehotărât + *des* = c.c.m. exprimat prin adverb de mod + *una* = subiect exprimat prin pronume nehotărât, nominativ;
b.- *folositor* = nume predicativ exprimat prin adverb de mod, gradul pozitiv, provenit din adjectiv + *în sine* = atribut pronominal prepozițional exprimat prin pronume reflexiv + *câteva* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *des* = c.c.mod exprimat prin adverb de mod provenit din adjectiv + *una* = nume predicativ exprimat prin pronume nehotărât;
c.- *folositor* c.c.mod exprimat prin adverb de mod provenit din adjectiv + *în sine* = c.i. exprimat prin pronume reflexiv + *câteva* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + *des* = c.c.mod exprimat prin adjectiv + *una* = subiect exprimat prin numeral cardinal, feminin.

20.- Felul propozițiilor și predicatelor din fraza: *Ce e regretabil pentru mine e că totdeauna, după ce am urmat pe unul, când trebuie să mă uit înapoi mă căiesc că n-am urmat poava celuilalt, de aceea trebuie să stau așteptând în zadar o împăcare care este imposibilă.*

- a.- SB + PP + PR + CT + CT + SB + CI + PP + SB + AT; *e regretabil* = p.n. + *e* = p.n.i. + *am urmat* = p.v. + *trebuie* = p.v. + *mă uit* = p.v. + *mă căiesc* = p.v. + *n-am urmat* = p.v. + *trebuie* = p.v. + *să stau* = p.v. + *este imposibilă* = p.n.;
b.- SB + PP + CD + CT + CT + CD + CD + SB + AT; toate sunt p.v.;
c.- SB + PP + PR + CT + CT + CD + CD + SB + AT; *e* = p.v. + *e* = p.n.i. + restul sunt predicate verbale.

21.- Felul propozițiilor subordonate introduse prin conjuncția subordonatoare *de* din enunțurile: 1.- *Vino, mamă, de mă vezi/ Cât mai sunt grânele verzi.* 2.- *Ne pune dracul de urnim stânca din loc.* 3.- *Viscolul ridica omătul, de nu se mai vedea nici cerul, nici pământul.* 4.- *S-a întâmplat de-a rămas acasă tabloul cel mai prețios.* 5.- *De mă vei anunța, voi fi și eu acolo.* a.- CS + CI + CNS + SB + CT; b.- CI + AT + CM + CD + CT; c.- CS + AT + CM + SB + CT.

22.- Felul propozițiilor și predicatelor din fraza: *Nu era dureros pentru autorul acestei idei să se afle în fața luptei celor ce-l combăteau, ci să rămână în mijlocul indiferenței celor ce l-ar fi putut înțelege; și mai dureros era să nu audă răsunetul din inimile înrudite, ci să simtă că opinia lui era amenințată să piară.*

- a.- PP + SB + AT + SB + AT + PP + SB + SB + CD + CI; *nu era dureros* = p.n. + *să se afle* = p.v. + *combăteau* = p.v. + *să rămână* = p.v. + *ar fi putut* = p.v. + *mai dureros era* = p.n. + *să nu audă* = p.v. + *să simtă* = p.v. + *era amenințată* =

- p.v. + *să piară* = p.v.;
b.- PP + CD + AT + AT + AT + PP + CD + CD + CD + CI; toate sunt p.v.;
c.- PP + SB + AT + AT + AT + PP + SB + SB + CD + CD; toate sunt p.v.

23.- Felul propozițiilor și predicatelor din fraza: „*Și dacă ramuri bat în geam / Și se cutremur plopii/ E ca în minte să te am/ Și-ncet să te apropii.*”

- a.- PP + CT + CT + CI + CI; *bat* = p.v. + *se cutremur* = p.v. + *e* = p.v. + *să te am* = p.v. + *să te apropii* = p.v.;
b.- PP + SB + SB + CS + CS; *bat* = p.v. + *se cutremur* = p.v. + *e* = p.v. + *să am* = p.v. + *să apropii* = p.v.;
c.- PP + CT + CT + PR + PR; *bat* = p.v. + *se cutremur* = p.v. + *e* = p.n.i. + *să te am* = p.v. + *să te apropii* = p.v.

24.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Deși absolvea a doua facultate, familia lui nu știa încă ce ar vrea să se facă.*

- a.- CV + PP + CD + CD; *ce* = nume predicativ exprimat prin pronume relativ;
b.- CV + PP + CD + SB; *ce* = c.d. exprimat prin pronume relativ;
c.- CV + PP + CM + CD; *ce* = c.c.mod exprimat prin pronume relativ.

25.- Numărul greșelilor de orice fel din fraza: *Pân-la proba contrarie, se poate creea impresia că, din punct de vedere al legislației în vigoare, dreptatea este de partea lui.*

- a.- două greșeli; b.- trei greșeli; c.- patru greșeli.

26.- Alegeți forma corectă a pronumelui relativ *care* din fraza: *Aceasta este o acțiune..... efect va fi resimțit mai târziu:*

- a.- a cărei; b.- al cărei; c.- al cărui.

27.- Funcția sintactică și cazul cuvintelor subliniate din enunțul: *Fiecărui scriitor genial i se recunoaște o capodoperă.*

- a.- *genial* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv, cazul dativ + *o capodoperă* = complement direct exprimat prin substantiv, cazul acuzativ;
b.- *genial* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv, cazul N. + *o capodoperă* = subiect exprimat prin substantiv precedat de numeral, cazul N.;
c.- *genial* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv, cazul dativ + *o capodoperă* – subiect exprimat prin substantiv articulat cu articolul nehotărât, cazul N.

28.- Sinonimul cuvântului *peiorativ* este:

- a.- laudativ; b.- ciudat; c.- depreciativ.

29.- În cuvântul *ghiveci* sunt:

- a.- 4 consoane, 3 vocale, 3 litere ajut.; b.- 3 consoane, 2 vocale, 3 litere ajut.;
c.- 3 consoane, 2 vocale, 1 i scurt, 2 litere ajutătoare.

30.- Sunt corecte formele de plural din seria:

- a.- pârâuri, limanuri, plăji; b.- pâraie, cazărmi, preambuluri;
c.- cazarme, lunci, licori.

31.- În cuvintele: *extrateritorialitate, dreptunghiular, îndrăgită* sunt, în ordine:

- a.- 9 silabe, 4 silabe, 3 silabe; b.- 10 silabe, 4 silabe, 4 silabe;
c.- 10 silabe, 3 silabe, 3 silabe.

32.- Litere ajutătoare există în toate cuvintele din seria:

- a.- ceară, ghioagă, ghiocel; b.- karate, kenyan, chef; c.- heliostat, kaliu, cherestea.

33.- Există semivocale în toate cuvintele din seria:

- a.- ghioagă, cercei, real; b.- leagăn, nouă, pleopă; c.- soare, geme, cheamă.

- 34.-Numele de locuitori corespunzătoare numelor proprii geografice *Târgu-Jiu, Sofia, Geneva, Moscova* sunt:
a.- târgu-jian,sofian,genovez,moscovean; **b.-**târgujian,sofiot,genevez, moscovit;
c.- târgujan, sofiot, genovez, moscovit.
- 35.- Sunt corecte formele din seria:
a.- ultraj, servicii, paleativ, capod; **b.-** reşou, patrat, tomnatec, ultragiu;
c.- tomnatic, serviciu, paliativ, capot.
- 36.- Sunt derivate cu sufixe de agent substantivele:
a.- muncitor, miner, motor, sondaj; **b.-** fluieraş, geamgiu, vânzare;
c.- acar, poştas, tractorist, sondor.
- 37.- Felul predicatelor din enunţurile: 1.- *Ea se făcea a nu vedea şi nu auzi nimic.* 2.- *El nu avea ce face în această cameră.* 3.- *Lecţia a fost învăţată bine şi repetată cu atenţie.* 4.- *Elevele acestea păreau vesele şi bucuroase.* 5.- *Tema părea scrisă cu atenţie.*
a.- 1. un predicat nominal; 2. un predicat verbal; 3. două predicate verbale; 4. un predicat nominal; 5. un predicat nominal;
b.- 1. două predicate verbale; 2. două predicate verbale; 3. două predicate nominale; 4. două predicate nominale; 5. un predicat nominal;
c.- 1.- un predicat nominal; 2.- două predicate verbale; 3.- două predicate nominale; 4.- un predicat nominal; 5.- un predicat nominal.
- 38.- Funcţia sintactică şi valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *Maşina nu putea fi ocolită decât prin dreapta.*
a.- predicat verbal exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă;
b.- complement direct exprimat prin verb predicativ,infinitiv, diateza pasivă;
c.- pred.n. format din verb cop. şi n.p.. expr. prin adj. provenit din participiu.
- 39.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- bunăoară, bunăvoie, bun-simţ; **b.-** bună-credinţă, bună-stare, proces verbal;
c.- bunăcuvinţă, bun gust, bună credinţă.
- 40.- Nu au grade de comparaţie toate adjectivele din seria:
a.- rotund, viteaz, optim; **b.-** strămoşesc, absent, fructifer, pătrat;
c.- alb, vioi, înalt, extrem.
- 41.- În enunţurile de mai jos există complemente directe: 1.- *Vorbea româneşte.* 2.- *Aud cântând.* 3.- *N-am ce zice.* 4.- *Nu pot merge mâine la spectacol.* 5.- *Am întâlnit-o pe colega ta.* 6.- *Vorbea pe şleau.* 7.- *Puteam deveni poliţist.* 8.- *Se putea deveni poliţist.*
a.- 1, 2, 5, 8; **b.-** 1, 3, 5, 7; **c.-** 1, 2, 3, 4, 5, 7.
- 42.- Sunt derivate cu sufixe colective substantivele: *tineret, doime, puştime, stufăriş, prostie, pietriş, secret, bănet.*
a.- tineret, puştime, stufăriş, pietriş, bănet; **b.-** tineret, doime, prostie, bănet;
c.- tineret, puştime, stufăriş, secret, bănet.
- 43.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- mijloc, mafie, ocnită; **b.-** mijloc, mafie, podgorie, gheişă;
c.- gogoriţă, veveriţă, plictiseală.
- 44.- În enunţurile de mai jos, cuvântul *altfel* este în ordine: *Ţi-am dat o altfel de problemă. Învaţă bine lecţia, altfel vei lua notă mică. El se purta altfel cu bunica sa.*
a.- c.d., adverb de mod + c.c.mod, adverb de mod + c.c.mod, adverb de mod;
b.- atribut adv., adverb de mod + c.c condiţional, adv. + c.c.mod, adverb de mod.

- c.-** atr. adj., adj. provenit din adverb + 2 complemente de mod, adverbe de mod.
- 45.- Există atribute substantivele în enunţurile: 1.- *Unul din cei trei este colegul meu.* 2.- *Notele acestui elev sunt mari.* 3.- *Nimic din cartea asta nu mi-a plăcut.* 4.- *Tezele amândurora au luat nota zece.***a.-** nu există atribute subst.; **b.-** în toate enunţurile; **c.-** 2,3.
- 46.- Subordonata din fraza: *Şi tocmai de asta mă bucur, că nu voi merge azi la şcoală.*
a.- CZ; **b.-** CI; **c.-** AP.
- 47.- Felul propoziţiilor din fraza: *Constatând că nu mai obţinuse profituri mari, patronul a renunţat să mai finanţeze proiectul, hotărându-se ca, în cel mai scurt timp, să-şi orienteze atenţia spre alţi producători în stare să obţină câştiguri rapide.*
a.- PP + CD + CD + CI + CI; **b.-** PP + CD + CI + CI + CI;
c.- PP + CD + PP + CD + CZ + CD + AT.
- 48.- Din fraza de mai sus, sunt analizate corect cuvintele: *constatând, mai, hotărându-se, cel mai scurt, în stare.*
a.- *constatând* = predicat verbal, verb la gerunziu + *mai* = c.c.m, adverb de mod + *hotărându-se* = predicat verbal, verb la gerunziu, diat. reflexivă + *cel mai scurt* = c.c.t., adj. la gr. super. relativ de super. + *în stare* = atr. subst. prep., subst. în Ac.;
b.- *constatând* = c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu + *mai* adverb fără funcţie sintactică + *hotărându-se* = c.c.mod, verb predicativ la gerunziu, diateza reflexivă + *cel mai scurt* = atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate + *în stare* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală(*capabili*).
c.- *constatând* = c.c.mod, verb predicativ la gerunziu + *mai* = adverb fără funcţie sintactică + *hotărându-se* = c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu, diateza reflexivă + *cel mai scurt* = atribut adjectival, adjectiv la gradul superlativ absolut + *în stare* = atribut adjectival, locuţiune adjectivală.
- 49.- Forme corecte ale cuvintelor se găsesc numai în varianta:
a.- repercursiune, preşedenţie, premisă, pioneză;
b.- preşedinţie, repercursiune, premiză, piuneză;
c.- preşedinţie, repercursiune, premisă, piuneză.
- 50.- Câte greşeli de orice fel sunt în fraza: *El ia spus nevastă-mele că proprii noştrii copii sunt educaţi proşti, iar proprii-i fii sunt educaţi bine.*
a.- şapte greşeli; **b.-** cinci greşeli; **c.-** şase greşeli.
- 51.- Enunţul în care nu există nicio greşeală de exprimare:
a.- *Deratizarea puricilor şi insectelor se impun de urgenţă.*
b.- *Spre seară există chiar şansa unor adverse de ploaie.*
c.- *Limba literară este mijlocul de comunicare între oameni.*
- 52.- Recunoaşteţi propoziţia care conţine un acord greşit:
a.- *Cei zece mii de lei au fost împrumutaţi ieri.*
b.- *Cele zece mii de lei au fost împrumutate ieri.*
c.- *Cele zece mii de lei au fost împrumutate ieri.*
- 53.- Numărul greşelilor de orice fel existente în fraza: *Cu timpul or să afle că el a fost un autentic şi veritabil erudit, ale cărui cercetări asidue în archive nu or putea fi ignorate de nimenea.*
a.- şase greşeli; **b.-** cinci greşeli; **c.-** mai mult de şase greşeli.

54.- Numărul prop. și analiza cuv. din fraza: Așteptând să răsară soarele, nu mă puteam sătura de asemenea priveliști, ce nouă, orășenilor, ne este dat arareori a le vedea.

a.- șase propoziții; așteptând = predicat verbal + asemenea = atribut adverbial + ce = subiect + orășenilor = atribut substantival apozitional în dativ(apoziție acordată) + arareori = c. circ.de timp + a vedea = predicat verbal;

b.- trei prop.; așteptând = c.c.timp + asemenea = atr. adj. + ce – compl. direct + orășenilor = atr.subst.apoz.în D + arareori = c.c.timp + a vedea = subiect;

c.- patru prop.; așteptând = c.c.timp + asemenea = atr. adv. + ce = subiect + orășenilor = atr.subst.+ arareori = c.c.timp + a le vedea = complement direct.

55.- Funcția sintactică a verbelor la gerunziu din versurile eminesciene: „Văcărescu cântând dulce a iubirii primăvară / Cantemir croind la planuri din cuțite și pahară.”

a.- predicate verbale; b.- attribute verbale; c.- attribute adjectivale.

56.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din versurile: Cum n-oi mai fi pribeag / De-atunci înainte / M-or troieni cu drag / Aduceri aminte”

a.- cum = conjuncție subordonatoare(introduce CT) + pribeag = nume predicativ, substantiv + cu drag=c.c.mod, adverb de mod+aduceri aminte= subiect, loc.subst.

b.- cum = c.c.mod, adverb de mod relativ + pribeag = subiect, substantiv + cu drag = c.c.mod, adjectiv + aduceri aminte = complement direct, locuțiune subst.;

c.- cum = c.c.mod, adverb relativ de mod + pribeag = nume predicativ, substantiv + cu drag = atr. adj., adjectiv + aduceri aminte = subiect, locuțiune substantivală.

57.- Care cuvânt nu aparține familiei lexicale a verbului a scrie:

a.- scriitor; b.- scriptură; c.- scrisoare.

58.- Varianta corectă de completare a spațiilor libere din enunțul: Un băiat.... la noi a fost accidentat de o mașină care mergea cu 150.... km oră.

a.- după + - + la; b.- de pe + de + pe; c.- de + - + la.

59.- Felul propozițiilor din fraza: Dacă unele națiuni au rămas în urmă în privința culturii spirituale și materiale este pentru că au suferit un climat ucigător din pricina vitregiilor politice, cărora e greu să le ții piept.

a.- CT + PP + PR + AT + SB; b.- SB + PP + CZ + AT + CD;

c.- SB + PP + CZ + AT + SB.

60.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus este corectă în varianta:

a.- unele = subiect, pronume nehotărât + este = predicat nominal incomplet, verb copulativ + din pricina vitregiilor = c.c.cauză, substantiv în genitiv + cărora= atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + să ții = predicat verbal;

b.- unele = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + este = predicat verbal, verb predicativ + din pricina vitregiilor = c.c.cauză, substantiv în genitiv + cărora = c.i. al predicatului din următoarea propoziție, pronume relativ + să ții piept = predicat verbal, locuțiune verbală;

c.- unele = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + este = predicat nominal incomplet + din pricina = c.c.cauză, substantiv în acuzativ + vitregiilor = atribut substantival genitival, substantiv în genitiv + cărora = complement indirect în propoziția respectivă + să le ții piept = predicat verbal, locuțiune verbală la diateza reflexivă.

Răspunsuri și explicații

1.- b.- Delimitarea și felul propoziției: Hotărându-se în familie ¹/(PP) ca băiatul să renunțe la facultate, ²/(SB) nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui. ¹/

2.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: Nu-i plăcea tot ¹/(PP) ce se cânta, ²/(AT) dar ³/(PP) cum nimic ⁴/(CZ) din ce făcea el ⁵/(AT) nu-l plictisea, ⁴/ nu încerca niciodată ³/ să-și spună vreo părere, ⁶/(CD) de vreme ce el credea ⁷/(CZ) că e prea mic ⁸/(CD) ca să se priceapă cât de cât. ⁹/(CNS) Analiza cuvintelor subliniate: tot = subiect exprimat prin adjectiv substantivizat + ce = subiect exprimat prin pronume relativ + nimic = subiect exprimat prin pronume negativ + vreo = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + cât de cât = c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială.

3.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

4.- c.- Cuvântul ingerință =amestec ilegal, necerut, în treburile unei persoane sau în viața unui stat, tinzând la știrbirea libertății și independenței în acțiune și la impunerea arbitrară a unui anumit punct de vedere.

5.- b.- lusitan = privitor la Portugalia și la populația ei.

6.- b.- La indicativ prezent, pers.a III-a sg., verbele au forma: el acoperă, el suferă, el oferă, el precedă.

7.- c.- În expresia: Na-ți-o frântă, că ți-am dres-o!, cuvântul o este pronume personal cu valoare neutră, fără funcție sintactică.

8.- c.- Analiza cuvintelor subliniate se află în varianta corectă.

9.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: Fiind bolnav, n-a fost în stare ¹/(PP) să-i spună ²/(CI) ce ar fi ³/(CD) dacă ar fi ajutat în fiecare zi. ⁴/(CT) Valorile morfologice ale verbului a fi: verb copulativ la gerunziu, împreună cu numele predicativ bolnav formează c.c.cauză + verb copulativ, formează p.n. împreună cu locuțiunea adjectivală în stare (capabil) + verb predicativ, predicat verbal cu sensul de s-ar întâmpla + verb auxiliar, formează condiționalul prezent al diatezei pasive.

10.- a.- De reținut: dacă după verbul a avea este un pron. relativ sau un adverb relativ urmat de un verb la infinitiv, pron. sau adverbul relativ împreună cu verbul la infinitiv au funcția de compl. dir.exprimat prin construcție infinitivală relativă.

11.- b.-Ce = subiect exprimat prin pronume relativ(este cerut de verbul impersonal reflexiv se aude + ce = nume predicativ, formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ(gramatica este substantiv articulat hotărât și are funcția de subiect) + pe ce = complement indirect, cerut de verbul de gândire te bazezi + despre ce = complement indirect exprimat prin pronume relativ, acuzativ + pentru ce = c.c.scop exprimat prin pronume relativ, acuzativ.

12.- c.- Cuvintele ordonate corect sunt în varianta indicată.

13.- a.- În cuvintele din această variantă, la început se aude semivocala i.

14.- b.-Delimitarea și felul propozițiilor: De bun ¹/(PP) ce era ²/(CM) toți îl socoteau prost grămadă. ¹/ Analiza cuvintelor subliniate: de bun = c.c.cauză exprimat prin adjectiv, Ac. + prost grămadă = c.c.mod expr. prin adv. de mod, superl. absolut.

- 15.- **a.**-Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când stau în fața unui adjectiv, a unui numeral sau a unui verb la participiu. În rest devin pronume demonstrative scurte cu sensul de *acela, acei...* și au funcție sintactică în propoziția respectivă.
- 16.- **c.**- În primele trei exemple, cuvintele subliniate au funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal împreună cu verbul *a fi*. În enunțul al patrulea, *al cui* așezat în fața unui subst. nearticulat, are funcția de atribut pronominal în G., iar în ultimul exemplu are funcția de c.de agent, cerut de verbul la diat. pasivă.
- 17.- **a.**- Pronum. interogativ *câtă* ține locul unui subst. și are funcția sintact. de subiect.
- 18.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ne pare folositor ¹/(PP) să arăram prin mai multe citări ²/(SB) că această glorioasă încredere în sine nu se mărginește la câteva exemple izolate,³/(CD) ci se produce așa de des în scrierile române,⁴/(CD) încât pare ⁵/(CNS) să fie una din tendințele actuale.⁶/(PR)* Predicatele sunt: *pare folositor* = p.n. + *pare* = p.n.i. + *să fie una* = p.n. Restul sunt predicate verbale.
- 19.- **b.**- Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.
- 20.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ce e regretabil pentru mine ¹/(SB) e ²/(PP) că totdeauna ³/(PR) după ce am urmat pe unul, ⁴/(CT) când trebuie ⁵/(CT) să mă uit înapoi,⁶/(SB) mă căiesc ⁷/(CI) de aceea trebuie ⁸/(PP) să stau așteptând în zadar o împăcare ⁹/(SB) care este imposibilă ¹⁰/(AT)* Predicatele sunt analizate în varianta indicată.
- 21.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor sunt corecte în varianta indicată.
- 22.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu era dureros pentru autorul acestor idei ¹/(PP) să se afle în fața luptei celor ²/(SB) ce-l combăteau,³/(AT)ci să rămână în mijlocul indiferenței celor ⁴/(SB) ce l-ar fi putut înțelege;⁵/(AT) și mai dureros era ⁶/(PP) să nu audă răsunetul din inimile înrudite,⁷/(SB) ci să simtă ⁸/(SB) că opinia lui era amenințată ⁹/(CD) să piară.¹⁰/(CI)* Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 23.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Și ¹/(PP) dacă ramuri bat în geam ²/(SB) Și se cutremur plopii ³/(SB) E ⁴/(CS) în minte să te am ⁵/(CS) Și-ncet să te apropii.⁶/(CS)* Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 24.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Deși absolvă a doua facultate,¹/(CV) familia lui nu știa încă ²/(PP) ce ar vrea ³/(CD) să se facă.⁴/(CD)* Verbul *a se face* la diateza reflexivă, când are sensul de *a deveni* este verb copulativ. În situația când nu avem nume predicativ în propoziția respectivă, vedem dacă mijlocul de legătură al propoziției anterioare este exprimat prin pronume relativ-interogativ sau prin adverbul *cum* și atunci mijlocul de leg. are funcția de nume pred. al verbului cop. din propoziția următoare. Deci pred. nominal este *să se facă ce*.
- 25.- **b.**- Forma corectă a frazei este: *Pân'la proba contrarie, se poate crea impresia că, din punctul de vedere al legislației în vigoare, dreptatea este de partea lui.* De reținut: între vocală elidată și consoană nu se pune cratimă, ci apostrof; forma corectă a vb. la infinitiv este *a crea*; se folosește loc. prep. *din punct de vedere* când este urmată de adj.: *din punct de vedere istoric*; când este urmată de un substantiv în G., precedat de articolul posesiv-genitival *al*, este corectă loc. prepozițională *din punctul de vedere al legislației*.

- 26.- **b.**- Forma corectă: *Aceasta este o acțiune al cărei efect va fi resimțit mai târziu.* De reținut: - art. posesiv se acordă în gen și nr. cu subst. din stânga(*al...efect*), iar pron. rel. se acordă în gen și nr. cu subst. din dreapta(*acțiune... cărei*).
- 27.- **c.**- Adjectivul se acordă obligatoriu în gen, număr și caz cu substantivul. Deoarece substantivul *scriitor* este în cazul dativ, cu funcția de complement indirect, și adjectivul este în același caz, iar substantivul articulat cu articol nehotărât *o capodoperă* are funcția de subiect, cerut de verbul impersonal *se recunoaște*.
- 28.- **c.**- Sensul cuvântului *peiorativ* = depreciativ, defavorabil, disprețuitor.
- 29.- **b.**- Despărțim în silabe: *ghi-veci*; transcriem fonetic: *g'ivec*; sunt 2 vocale(pentru că sunt 2 silabe) + 3 consoane + 3 litere ajutătoare: *h, i* (primul *i* este și vocală și literă ajutătoare, iar ultimul *i* este numai literă ajutătoare).
- 30.- **b.**- Sunt corecte formele de plural: *un pârâu – două pâraie, o cazarmă două cazărmi, un preambul – două preambuluri*. În celelalte variante sunt greșite: *pârâuri(pâraie), plăji (plaje), cazarme(cazărmi)*.
- 31.- **b.**- Se despart corect în silabe: *ex-tra-te-ri-to-ri-a-li-ta-te*(10 silabe), *drept-un-ghiular*(4 silabe), *în-dră-gi-tă*(4 silabe).
- 32.- **a.**- Litere ajutătoare pot fi: *h* – în grupurile de litere *che, chi, ghe, ghi* și în substantivul propriu *Theodor* + *e* și *i* în grupurile de litere *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi* – când în silaba respectivă este altă vocală; dacă nu este altă vocală, *e* și *i* sunt și vocale și litere ajutătoare.
- 33.- **b.**- În general, la toate problemele de fonetică, trebuie să despărțim cuvintele în silabe. Orice semivocală trebuie să stea lângă o vocală în aceeași silabă și să formeze diftong sau triftong: *lea-găn, no-uă, pleoa-pă*. În celelalte variante nu avem semivocale în: *re-al, ge-me, chea-mă*.
- 34.- **b.**- Nume de locuitori: *Târgu-Jiu – târgujian, Sofia – sofiot, Geneva – genevez, Moscova – moscovit*.
- 35.- **c.**- În celelalte var. sunt corecte formele: *serviciu, paliativ, capot, pătrat, tomnatic*.
- 36.- **c.**- Sufixe de agent arată îndeletnicirea(meseria). În celelalte variante nu sunt derivate cu sufixe de agent: *motor, sondaj, fluieraș, vânzare*.
- 37.- **a.**- Predicatele sunt următoarele: 1.- *se făcea a nu vedea și (a) nu auzi* = predicat nominal format din verbul copulativ *se făcea* și numele predicativ multiplu exprimat prin verbe la infinitiv, forma negativă; 2.- *nu avea* = predicat verbal (construcția *ce face* = complement direct exprimat prin construcție infinitivală relativă formată din pronumele relativ *ce* și verbul la infinitiv (*a face*)). 3.- *a fost învățată* + (*a fost*)*repetată* = predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă; 4.- *păreau vesele și bucuroase* – predicat nominal cu nume predicativ multiplu; 5.- *părea scrisă* = predicat nominal.
- 38.- **b.**- *fi ocolită* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă.
- 39.- **a.**- În celelalte variante se scriu corect: *bunăstare, proces-verbal, bună-cuviință, bun-gust, bună-credință*.
- 40.- **b.**- În celelalte variante au grade de comparație: *viteaz, vioi, înalt*.
- 41.- **c.**- *românește* = c.d. exprimat prin adverb de mod(vorbea româna) + *cântând* = c.d. exprimat prin verb la gerunziu + *ce zice* = c.d. exprimat prin construcție infinitivală relativă + *merge* = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + *o* = c.d. exprimat prin pronume personal + *pe colega* = c.d. exprimat prin substantiv +

deveni polițist = c.d. format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv. În enunțul 6, pe șleau = c.c.mod exprimat prin loc. adv. (direct), iar în enunțul 8, deveni polițist = sb. format din verb cop. la infin. și nume pred. exprimat prin substantiv (cerut de verbul impersonal se putea).

- 42.- **a.**- Nu sunt derivate cu sufixe colective: doime, prostie, secret.
 43.- **b.**- În alte variante se accentuează corect: ocniță, gogoriță, veveriță, plictiseală.
 44.- **b.**- Cuvântul altfel este analizat corect în varianta indicată.
 45.- **b.**- Atribute subst. sunt în toate enunțurile: 1.- din cei trei = atr. subst. Prep. exprimat prin numeral cardinal cu valoare subst.; 2.- elev = atribut subst. genitival (elevului); 3.- din cartea = atribut subst. prepozițional; 4.- amândurora = atribut substantival exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală, genitiv.
 46.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Și tocmai de asta mă bucur,¹/(PP) că nu voi merge azi la școală.²/(AP)
 47.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Constatând ¹/(PP) că nu mai obținuse profituri mari,²/(CD) patronul a renunțat ¹/să mai finanțeze proiectul,³/(CI) hotărându-se ¹/ca, în cel mai scurt timp, să-și orienteze atenția spre alți producători în stare ⁴/(CI) să obțină câștiguri rapide.⁵/(CI)
 48.- **b.**- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
 49.- **c.**- Se scriu și se pronunță corect: președinție, repercusiune, premisă, piuneză.
 50.- **c.**- Forma corectă a frazei: El i-a spus nevestei mele că propriii noștri copii sunt educați prost, iar propriii-i fii sunt educați bine. Sunt 6 greșeli.
 51.- **c.**- Forma corectă în varianta **a**: Deratizarea puricilor și insectelor se impune de urgență. În varianta **b**: Spre seară există șansa unor ploii sub formă de aversă.
 52.- **b.**- În celelalte variante este corect acordul.
 53.- **a.**- Forma corectă a enunțului este: Cu timpul o să afle că el a fost un autentic(+veritabil – pleonasm) erudit ale cărui cercetări asidue nu vor putea fi ignorate de nimeni. (+ virgula = 6 greșeli).
 54.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Așteptând ¹/(PP) să răsară soarele, ²/(CD) nu mă puteam sătura de asemenea priveliști,¹/ce nouă, orășenilor, ne este dat arareori a le vedea.³/(AT) Analiza cuvintelor subliniate: așteptând = c.c.t. exprimat prin verb predicativ la gerunziu + asemenea = atribut adjectival exprimat prin adjectiv invariabil, provenit din adverb + ce = complement direct exprimat prin pronume relativ + arareori = c.c.t. exprimat prin adverb de timp + a vedea – subiect exprimat prin verb la infinitiv.
 55.- **b.**- Verbele la gerunziu din enunț sunt atr. verbale deoarece determină substantive.
 56.- **a.**- Cuvintele subliniate din versurile eminesciene sunt analizate corect în varianta indicată. De reținut: adverbul cum, când introduce o propoziție CT devine conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică.
 57.- **b.**- Cuvântul scriptură, deși are aceeași rădăcină cu verbul a scrie nu face parte din aceeași fam. lexic. Scriptură = carte sacră a creștinismului alcătuită din Vechiul Testament și Noul Testament, cel din urmă fiind recunoscut numai de creștini.
 58.- **b.**- Forma corectă: Un băiat de pe la noi a fost accidentat de o mașină care mergea cu 150 de km pe oră.
 59.- **c.**- Delimit. și felul prop.: Dacă unele națiuni au rămas în urmă în privința culturii spirituale și materiale ¹/(SB) este ²/(PP) pentru că au suferit un climat ucigător

din pricina vitregiilor politice,³/(CZ) cărora e greu ⁴/(AT) să le ții piept.⁵/(SB) Verbul este cu sensul de se întâmplă, impers., cu fct. de p.v., cere SB.

- 60.- **b.**- Analiza cuvintelor subliniate: unele = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + este = predicat verbal, verb predicativ cu sensul de se întâmplă + din pricina vitregiilor = c.c.cauză exprimat prin substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + cărora – c.i. al predicatului să ții piept din propoziția următoare + să ții piept = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală.

T E S T U L 6

- 1.- Felul propozițiilor din fraza: Fiind cam departe, cu toată dorința mea arzătoare, mi-era cu neputință să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze, ca să pot reconstitui convorbirea lor, ale cărei frânturi abia puteau fi auzite din camera unde mă aflam. **a.**- PP + SB + CNS + AT + AT;
b.- CZ + PP + SB + CS + AT + CD + AT;
c.- PP + CD + CS + AT + CL.
 2.- Recunoașteți varianta în care următoarele cuvinte din fraza de mai sus sunt analizate corect: fiind, cu toată dorința, mea, vreun, ale cărei, fi auzite:
a.- fiind = c.c.cauză exprimat prin verb copulativ la gerunziu + cu toată dorința = complement concesiv format din prepoziție, adjectiv pronominal nehotărât și substantiv + mea atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + vreun = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + ale cărei = atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + fi auzite = predicat verbal, verb poredicativ la diateza pasivă;
b.- fiind = c.c.cauză, verb predicativ la gerunziu + cu toată dorința = complement concesiv format din adjectiv pronominal nehotărât și substantiv precedat de prepoziție + mea = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + vreun = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + ale cărei = atribut pronominal, pronume relativ în genitiv + fi auzite = c.d., verb pred. la infinitiv, diateza pasivă;
c.- fiind = c.c.mod, verb predicativ la gerunziu + cu toată dorința = c.c.mod dezvoltat + mea = atribut adjectival, pronume personal + vreun = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + ale cărei = atribut pronominal, pronume relativ, genitiv + fi auzite = complement direct format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin verb la participiu.
 3.- Felul propozițiilor din fraza: „Dar, cum îl știam pe el foarte inteligent, iar pe ea, extrem de emotivă, eram sigur că acolo e o devenire în care eu aș fi fost de prisos; mi-a devenit clar că, și dacă aș fi fost acceptat de cei doi prieteni ai noștri, aș fi avut parte numai de compătimirea ei care nu mi-a convenit nici mie și nici unuia dintre cei pe care îi cunosc, prieteni sau dușmani; firește că aceste susceptibilități sunt doar ale mele.”
a.- PP + CZ + CZ + CI + AT + PP + SB + CV + AT + AT + PP + SB;
b.- PP + CM + CM + CD + AT + PP + CD + CȚ + AT + AT + PP;
c.- PP + CZ + CZ + CD + AT + PP + CD + CV + AT + AT + PP.
 4.- Predicatele din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:
a.- știam = p.v. + eram sigur = p.n. + e = p.n. incomplet + aș fi fost de prisos = p.n. + a devenit = p.v. + aș fi fost acceptat = p.n. + aș fi avut parte = p.v. + nu a

convenit = p.v. + îi cunosc = p.v. + sunt doar = p.n.;

b.- știam = p.v. + (o)știam = p.v. subînțeles + eram sigur = p.n. + e = p.v. + aș fi fost de prisos = p.n. + a devenit clar = p.n. + aș fi fost acceptat = p.v. + aș fi avut parte = p.v., locuțiune verbală + nu a convenit = p.v. + cunosc = p.v. + firește = p.v., adverb predicativ + sunt doar ale mele = p.n.;

c.- știam = p.v. + eram sigur = p.n. + e o devenire = p.n. + aș fi fost de prisos = p.n. + a devenit clar = p.n. + aș fi fost acceptat = p.n. + aș fi avut = p.n. + nu a convenit = p.v. + cunosc = p.v. + sunt ale mele = p.n.

5.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: cum, sigur, o devenire, ai noștri, ei, prieteni sau dușmani.

a.- cum = conjuncție subordonatoare, introduce CZ + sigur = nume predicativ exprimat prin adjectiv + o devenire = subiect, substantiv + ai noștri = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv + ei = atribut pronominal, pronume personal + prieteni sau dușmani = attribute subst. apozitionale, substantive în N.;

b.- cum = c.c.m., adverb de mod relativ + sigur = nume predicativ exprimat prin adverb de mod + o devenire = nume predicativ, substantiv + ai noștri = atribut adjectival, adjectiv posesiv + ei = atribut adjectival, adjectiv pronominal + prieteni sau dușmani = c.d., substantive în acuzativ;

c.- cum = conjuncție subordonatoare + sigur = nume predicativ, adverb de mod + o devenire = subiect, substantiv + ai noștri = atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + ei = atribut pronominal, pronume personal + prieteni sau dușmani = attribute substantivale prepoziționale, substantive în acuzativ.

6.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: Ca dascăl, el acordă mai multă atenție copiilor altora.

a.- c.c.m., subst., Ac. + atribut pron. genitival, pronume nehotărât în cazul genitiv;

b.- atr. subst. apoz., subst. în Ac. + atribut adj., adjectiv pronominal nehotărât;

c.- c.c.m., substantiv în acuzativ + complement indirect, pronume nehotărât.

7.- Pluralul următoarelor substantive este corect în varianta: frână, frâu, bară.

a.- frâne, frâuri, bări; b.- frâne, frâie, bare; c.- frâne, frâuri, bare.

8.- Felul subordonatelor din enunțurile: Habar n-are că a fost păcălit. Voi sunteți în măsură să rezolvați problema. Mă gândesc ce carte să cumpăr. Că ai venit mai devreme, ne bucurăm mult.

a.- toate subord. sunt CI; b.- toate subord. sunt CD; c.- CD + AT + CI + CZ.

9.- Felul propozițiilor din fraza: „Nilă își închipuia că e vorba de o socoteală complicată de cifre, care ținea de știința de a fi magaziner, știință care, dacă nu era învățată, n-aveai cum pricepe cât pune Paraschiv pe bon și nicidecum nu-și închipuia că era vorba de hoție, încât rămăsese cu fața vinovată sub privirea întrebătoare a fratelui său.”

a.- PP + CD + AT + AT + CT + CD + PP + CD + CNS;

b.- PP + CI + AT + AT + AT + CZ + CD + CD + CD + CI + CNS;

c.- PP + CD + AT + AT + AT + CT + CD + CD + PP + CD, CNS.

10.- Analiza unor cuvinte din fraza de mai sus este corectă în varianta:

a.- vorba = nume predicativ + de o socoteală = atribut substantival prepozițional + de a fi magaziner = predicat nominal + cum pricepe = c.d., construcție infinitivală relativă + cu fața complement circ.de mod;

b.- vorba = subiect + de o socoteală = c.i. + de a fi magaziner = atr. verbal + cum pricepe = c.d., construcție infinitivală relativă + cu fața = nume predicativ;

c.- vorba = subiect + de o socoteală = atribut subst. prep. + de a fi magaziner = atr. verbal + cum = c.c.m. + pricepe = predicat verbal + cu fața nume predicativ.

11.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: „- Tată, eu cred că mie mi se cuvine această cinste, pentru că sunt cel mai mare dintre frați.”

a.- PP + CD + CZ; tată = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + mie = c.i., pronume personal în dativ + mi = c.i. reluat, pronume personal, formă neaccentuată, cazul dativ + cinste = subiect, substantiv, nominativ;

b.- PP + CD + CI; tată = subiect, substantiv, nominativ + mie = c.i., pronume reflexiv, dativ + mi = c.i., pron. reflexiv, D. + cinste = c.d., substantiv, acuzativ;

c.- PP + CD + CZ; tată = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + mie = c.i., pronume reflexiv, dativ + mi = c.i. reluat, pronume reflexiv, dativ + cinste = subiect, substantiv, nominativ.

12.- Felul propozițiilor din fraza: „- Bine, dragul tatei, dacă te biziiești că-i putea răzbate până acolo și crezi că ești în stare a cârmui și pe alții, alege-ți un cal din herghelie, care-i vrea tu, ie-ți bani câți ți-or trebui, haine care ți-or plăcea, arme care-i crede că-ți vin la socoteală, și mergi cu bine, fătul meu.”

a.- PP + CT (nuan. CZ) + CD + CD + CT + CD + CI + PP + AT + PP + AT + AT + AT + CD + PP;

b.- PP + CZ + CD + CD + CZ + CD + CD + PP + AT + PP + AT + AT + CD + PP;

c.- PP + CT + CI + CT + CD + PP + AT + PP + AT + AT + AT + CD + PP.

13.- Felul raporturilor dintre propozițiile frazei de mai sus sunt corecte în varianta:

a.- PP sunt în următoarele raporturi: P 1 în raport de coordonare prin juxtapunere cu P 6; P 6 în raport de coordonare prin juxtapunere cu P 8; P 8 în raport de coordonare copulativă prin conjuncția și cu P 13; Propoziția P 2(CT) este în raport de coordonare copulativă cu P 4(CT); restul prop. sunt în rap. de subord. față de regente; prop. AT 9, 10, 11 sunt în rap. de subord. față de P 8 (PP).

b.- PP sunt în rap. de coord. cop.; prop. sec. sunt în raport de subord. față de PP;

c.- PP sunt în rap. de coord. cop. două câte două; prop. Sec. sunt subordonate PP.

14.- Analiza verbelor la moduri nepersonale din fraza de mai sus este corectă în varianta:

a.- răzbate = predicat verbal + a cârmui = c.d. exprimat prin verb la infinitiv;

b.- răzbate = c.d. exprimat prin verb la infinitiv + a cârmui = predicat verbal;

c.- răzbate = complement direct exprimat prin verb la infinitiv + a cârmui = complement indirect exprimat prin verb la infinitiv.

15.- Felul propozițiilor din fraza: „Eu îți vorbesc ție, ca să ai o idee, chiar aproximativă, de toate câte s-au întâmplat atunci și ca să-ți amintești mereu că, de n-ar fi fost oameni ca acela de l-ai văzut sus vorbind despre drepturile noastre, probabil că lucrurile nu s-ar fi schimbat, ci ar fi rămas cum au fost și mai înainte.”

a.- PP + CS + AT + CS + CI + CT + AT + SB + SB + PR;

b.- PP + CS + CI + CI + CD + CT + AT + CD + CD + CM;

c.- PP + CI + AT + AT + CD + CT + AT + CD + CD + PR.

16.- Numărul predicatelor verbale și al celor nominale din fraza de mai sus:

a.- 7 predicate verbale și 3 predicate nominale;

b.- 9 predicate verbale și 1 predicat nominal incomplet;

c.- 8 predicate verbale și 2 predicate nominale.

- 17.- Complementele indirecte din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:
a.- îți = c.i. anticipat, pronume personal, formă neaccentuată + ție = c.i., pronume personal, formă accentuată + de toate = c.i., adjectiv substantivizat, acuzativ + despre drepturile = c.i., substantiv în acuzativ;
b.- ție = c.i., pronume personal, formă accentuată + de toate = c.i., pronume nehotărât + despre drepturile = c.i., substantiv în acuzativ;
c.- îți = c.i., pronume reflexiv, dativ + ție = c.i., pronume personal, dativ + de toate = c.i., adjectiv substantivizat + despre drepturile = c.i., substantiv.
- 18.- Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele din seria:
a.- preface, instrui, sublimare, cofetar, incapabil;
b.- refăcut, preface, subliniat, incapabil, coautor;
c.- pretențios, reface, refuzat, instrui, coautor.
- 19.- Funcția sintactică și val. morfologică a cuv. subliniate din enunțurile: *Noi nu suntem împotriva nimănui. Al cui ești tu? Tu ești contra alor tăi. Această carte este a altuia.*
a.- nume predicativ exprimat prin pronume negativ, genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + atribut pronominal, genitiv, pronume interogativ + c.c.m., pronume personal în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului + nume predicativ, pronume nehotărât în genitiv;
b.- c.i., pronume negativ în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului + nume predicativ exprimat prin pronume interogativ, genitiv + c.c.m., pronume personal în genitiv + atribut pronominal, pronume nehotărât, genitiv;
c.- nume predicativ exprimat prin pronume negativ, genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + nume predicativ exprimat prin pronume interogativ, genitiv + nume predicativ exprimat prin pronume posesiv, genitiv, precedat de prep. specifică G. + n.p. exprimat prin pron. nehotărât, cazul genitiv.
- 20.- În următoarele enunțuri, adverbul relativ cum introduce subordonatele din varianta: *S-a pus problema cum vom fi îmbrăcați la spectacol. Cum ai face, tot nu mă mulțumești. Problema este cum ai rezolvat exercițiul. Nu se știe cum ai procedat.*
a.- AT + CV + PR + SB; **b.-** CM + CM + PR + CD; **c.-** AT + CM + CM + SB.
- 21.- Felul propozițiilor din fraza: „Întrucât operele unui artist își formează un mediu nou și un cerc de admiratori, urmează că ele trebuie să aibă în viitor un efect social și moral, dar acest efect nu se poate zice că a fost căutat de artist, el există numai pentru cei care cred că efectul moral rezultat din operele sale a fost premeditat și intenționat de el.”
a.- CZ + PP + CD + SB + PP + CD + PP + AT + CD;
b.- CZ + PP + SB + SB + PP + SB + PP + AT + CD + CD;
c.- CZ + PP + CD + SB + PP + CD + AT + AT + CD.
- 22.- Numărul predicatelor verbale și al celor nominale din fraza de mai sus este corect în varianta: **a.-** 10 predicate verbale;
b.- 8 predicate verbale și 1 predicat nominal cu nume predicativ multiplu;
c.- 8 predicate verbale și 2 predicate nominale.
- 23.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: în viitor, de artist, rezultat, sale este corectă în varianta:
a.- în viitor = c.c.t., substantiv + de artist = complement de agent, substantiv + rezultat = atribut adjectival, adjectiv provenit din participiu + sale = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv;

- b.-** în viitor = c.c.t., substantiv + de artist = complement indirect, substantiv + rezultat = p.v., verb predicativ + sale = atribut pron., pronume posesiv în genitiv;
c.- în viitor = c.c.t., substantiv + de artist = c.ag., subst. + rezultat = atr. verbal, verb la participiu + sale = atribut pronominal, pronume posesiv în cazul genitiv.
- 24.- Felul propozițiilor din fraza: *Fiind informat că băiatul sau este implicat într-un scandal, domnul Ionescu, tatăl tânărului, s-a adresat poliției, rugându-l pe cel care efectua ancheta să culeagă informații de la colegii fiului și de la cei din preajma lui în clipa iscării scandalului, spre a se constata dacă el este sau nu răspunzător de faptele săvârșite și dacă nu cumva intenționat s-au pus toate în cărca fiului său, deoarece convingerea lui rămâne că vinovăția lui Pavel a fost artificial amplificată, creându-se impresia că numai el este în culpă, ascunzându-se că la originea faptelor comise se află unii dintre colegii săi, câțiva care sunt împotriva lui.*
a.- PP + CD + AT + CD + CS + CD + CD + CZ + CM + AT + SB + AT;
b.- PP + CI + AT + CD + SB + SB + SB + CZ + PR + AT + SB + AT;
c.- PP + CI + CD + CD + CD + CD + CZ + CM + AT + CD + AT.
- 25.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: fiind informat, Ionescu, tatăl, care, din preajma lui, răspunzător, este corectă în varianta:
a.- fiind informat = c.c.cz. exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă, modul gerunziu + Ionescu = atribut substantival apozițional, substantiv propriu + tatăl = atribut substantival apozițional, substantiv articulat cu articolul hotărât l + care = subiect exprimat prin pronume relativ, nominativ + din preajma lui = atribut pron. prepoz. exprimat prin pron. pers., G., precedat de loc. prepozițională specifică genitivului + răspunzător = nume predicativ exprimat prin adjectiv propriu-zis;
b.- fiind informat = c.c.cz. exprimat prin verb copulativ la gerunziu și nume predicativ exprimat prin verb la participiu + Ionescu = subiect, substantiv propriu + tatăl = subiect, substantiv comun + care = subiect exprimat prin pronume relativ + din preajma lui = c.c.loc exprimat prin pronume personal în genitiv, precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului + răspunzător = c.c.m. exprimat prin adjectiv propriu-zis;
c.- fiind informat = c.c.t. exprimat prin verb copulativ la gerunziu și nume predicativ exprimat prin adjectiv + Ionescu = atribut substantival apozițional, substantiv + tatăl = atribut substantival apozițional, substantiv comun + care = atribut pronominal, pronume relativ + din preajma = atribut subst. prepozițional, substantiv în acuzativ + lui = atribut pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv + răspunzător = nume predicativ exprimat prin adjectiv propriu-zis.
- 26.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *A dat vina pe mine. Nu mă pot baza pe tine. Nu pariați pe acest cal. Am un coleg invidios pe toată lumea.*
a.- toate cuvintele subliniate au funcția de complement direct;
b.- toate cuvintele subliniate au funcția de complement indirect;
c.- al doilea este complement indirect, restul sunt complemente directe.
- 27.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvântului mi din exemplele: *Mi-am dat seama de greșeală. Mi-ai văzut poza în ziar ? Mi-am văzut poza ăm ziar. Mi-am făcut un costum nou. Mi-ai dat ieri un telefon?*
a.- toate sunt complemente indirecte exprimate prin pronume personale;
b.- pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică + pronume

- personal în dativ, atribut pronominal în dativul posesiv + pronume reflexiv în dativ, atribut pronominal în dativul posesiv + pronume reflexiv în dativ, complement indirect + pronume personal în dativ, complement indirect;
- c.- toate sunt pronume reflexive, attribute pronominale în dativul posesiv.
- 28.- Felul propozițiilor din fraza: *Cum nu-i convenea să fie deranjat toată ziua, luă în grabă hotărârea să decupleze telefonul și să iasă la plimbare, ca din mintea lui să dispară grijile și să revină la calmul său imperturbabil.*
- a.- CZ + SB + PP + AT + AT + CS + CS; b.- CM + CD + PP + AT + AT + CI + CI;
- c.- CT + SB + PP + AT + AT + CI + CI.
- 29.- Predicatele din fraza de mai sus sunt:
- a.- toate sunt predicate verbale; b.- 1 predicat nominal și 6 pred.vb.;
- c.- 1 predicat nominal + 1 predicat verbal, locuțiune verbală + 5 predicate verbale.
- 30.- Felul propozițiilor din fraza: *„Cum a ajuns primăvara la munte și s-au scurs puhoaiete, Stefan-Vodă a poruncit vistiernicului să sloboadă cheltuielile zidirii de la Putna, căci după mila pe care Domnul Dumnezeu i-o arătase nu numai o dată, se cuvenea să înalțe în Moldova un altar de jertfă și laudă.(...) Așa se oprise la Putna și, după obiceiul vremii, hotărâse împrejmuirea trăgând însuși Măria Sa cu arcul din punctul unde trebuia să fie poarta clopotniții. Unde a căzut săgeata urma să se așeze altarul.”*, sunt redate corect în varianta:
- a.- CM + CM + PP + CD + CZ + AT + CD + PP + PP + CL + CL + PP + CD;
- b.- CT + CT + PP + CD + CZ + AT + SB + PP + PP + AT + SB + CL + PP + SB;
- c.- CM + CM + PP + SB + CZ + AT + CD + PP + PP + AT + SB + PP + CD.
- 31.- Subiectele propozițiilor din fraza de mai sus sunt în ordine:
- a.- primăvara + puhoaiete + Stefan-Vodă + subiect subînțeles + subiect nedet. + Domnul Dumnezeu + sb. subînțeles + sb. subînțeles + sb. subînțeles + sb. nedeterminat + poarta + săgeata + subiect nedeterminat + altarul;
- b.- subiect subînțeles + puhoaiete + Stefan-Vodă + cheltuielile + subiect inclus + Domnul Dumnezeu + subiect inclus + subiect inclus + Măria Sa + unde + subiect subînțeles + subiect subînțeles + subiect nedeterminat + altarul;
- c.- primăvara + puhoaiete + Stefan-Vodă + cheltuielile + subiect inclus + subiect subînțeles + Domnul Dumnezeu + subiect subînțeles + subiect subînțeles + subiect inclus + subiect subînțeles + poarta + subiect subînțeles + altarul.
- 32.- Felul propozițiilor din fraza: *„Încercăm întâi să vă administrăm puternice doze de vitamine și, dacă observăm cea mai mică ameliorare înseamnă că asta e cauza și că o să vă faceți bine.”*
- a.- PP + CD + PP + CT + PR + PR;
- b.- PP + CD + PP + SB + SB + SB;
- c.- PP + CD + PP + SB + PR + PR.
- 33.- Sunt analizate corect predicatele din fraza de mai sus numai în varianta:
- a.- *încercăm* = p.v. + *să administrăm* = p.v. + *observăm* = p.v. + *înseamnă* = p.v. + *asta e* = p.n. + *să vă faceți* = p.v.;
- b.- *încercăm* = p.v. + *să vă administrăm* = p.v. + *observăm* = p.v. + *înseamnă* = p.n.incomplet + *e cauza* = p.n. + *o să faceți* = p.v.;
- c.- *încercăm* = p.v. + *să administrăm* = p.v. + *observăm* = p.v. + *înseamnă* = p.n.incomplet + *e cauza* = p.n. + *o să vă faceți bine* = p.v., locuțiune verbală.

- 34.- Găsiți câte un cuvânt sinonim pentru fiecare din următoarele unități frazeologice: *a călca pe coadă (pe cineva), fără cap și coadă, cum scrie la carte, (om) dintr-o bucată.*
- a.- a enerva(a ofensa, a jigni, a irita), incoerent(dezlinat), corect(regulamentar), hotărât(integru);
- b.- a supăra, incomplet, deștept, întreg;
- c.- a enerva, neîmplinit, studios, fără defecte.
- 35.- Felul propozițiilor și felul predicatelor din fraza: *„Ar fi fost zadarnic să-i amintească bărbatului că la urma urmei era dator să se ducă, fiind vorba de sora lui, care niciodată nu pomenise că ar avea drept asupra casei – și ar fi putut s-o facă.”*
- a.- PP + CD + CD + CD + AT + CD + CD + CD; *ar fi fost zadarnic* = p.n. + *să-i amintească* = p.v. + *era dator* = p.v. la diateza pasivă + *să se ducă* = p.v. + *fiind vorba* = p.n. + *nu pomenise* = p.v. + *ar avea drept* = p.v., locuțiune verbală + *ar fi putut* = p.n. + *s-o facă* = p.v.;
- b.- PP + SB + CD + CI + AT + CD + PINC + CD; *ar fi fost zadarnic* = p.n., expresie verbală impersonală + *să amintească* = p.v. + *era dator* = p.n. + *să se ducă* = p.v. + *nu pomenise* = p.v. + *ar avea* = p.v. + *ar fi putut* = p.v. + *s-o facă* = p.v.;
- c.- PP + SB + CD + CD + CZ + AT + CD + PP + CD; *ar fi fost zadarnic* = p.n. + *să-i amintească* = p.v. + *era dator* = p.n. + *să se ducă* = p.v. + *fiind vorba* p.n. + *nu pomenise* = p.v. + *ar avea drept* = p.v. + *ar fi putut* = p.v. + *s-o facă* = p.v.
- 36.- Analiza sintactică și morfologică a cuvintelor din fraza de mai sus: *la urma urmei, dator, asupra casei* este corectă în varianta:
- a.- c.c.timp exprimat prin locuțiune adverbială + nume predicativ exprimat prin adjectiv + atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv în genitiv precedat de prepoziția specifică genitivului;
- b.- c.c.timp exprimat prin substantiv + atribut substantival genitival exprimat prin substantiv în genitiv + c.c.mod exprimat prin adverb de mod + complement indirect exprimat prin substantiv în G. precedat de prep. specifică genitivului;
- c.- c.c.timp exprimat prin locuțiune adverbială + c.c.mod exprimat prin adverb de mod + complement indirect exprimat prin substantiv în genitiv.
- 37.- Felul propozițiilor din fraza: *„Alții ajungeau până acolo cu neînțelegerea, încât umblau prin judecăți și nu se lăsau până nu împărțeau casa ca nebunii, scândură cu scândură, chiar dacă rudele de sânge se împotriveau; cumnatul Grigore – erau zece ani – nu suflase niciun cuvânt.”*
- a.- PP + CNS + PP + CT + CV + PP + PINC;
- b.- PP + CNS + PP + CM + CZ + PP + PINC;
- c.- PP + CNS + CNS + CT + CV + PP + PINC.
- 38.- Sinonime neologice pentru cuvintele: *cerere, adânc, belșug, neatârnat, amănunțit, vină, a hotărî*, sunt, în ordine, în varianta:
- a.- cerință, înăuntrul, bogăție, independență, detaliat, vinovăție, a dispune;
- b.- solicitare, profund, abundență, independență, detaliat, culpă, a decide;
- c.- solicitare, interesant, bogăție, neatârnat, cu amănuntul, culpă, a decide.
- 39.- Felul propozițiilor din fraza: *Este sigur că înțelesese eroarea ce fusese comisă de colegii săi, dar se gândea că lucrurile s-ar putea corecta dacă aceștia ar fi receptivi la sugestiile oferite, măcar că nu se aștepta ca ei să se transforme substanțial.*
- a.- PP + SB + AT + PP + CI + CT + CV + CI;

- b.- PP + CI + AT + PP + CD + CT + CV + CI;
c.- PP + SB + AT + PP + CD + CZ + CV + CD.
- 40.- Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în fraza de mai sus ?
a.- 6 predicate verbale și 2 predicate nominale;
b.- 7 predicate verbale și 1 predicat nominal;
c.- 5 predicate verbale și 3 predicate nominale.
- 41.- Înlocuirea punctelor cu formele potrivite ale pronumelui relativ care, respectând regula acordului, din enunțurile: 1.- *Tinerii.... le place muzica o ascultă cu plăcere*. 2.- *Localitatea.... vin se află pe malul mării*. 3.- *Sosește toamna.... zile sunt ploioase*. 4.- *Filmul.... l-am văzut a fost interesant*. 5.- *Meciul....desfășurare a avut loc acum câteva zile ne-a dezamăgit.*, este corectă în varianta:
a.- căruia, care, al cărei, pe care, c cărui;
b.- căroră, din care, ale cărei, pe care, a cărui;
c.- căroră, din care, a cărui, care, care.
- 42.- Felul propozițiilor din fraza: „*Se știe că orice persoană care încalcă prevederile unui anume articol de lege este găsită vinovată din punct de vedere juridic, indiferent de locul unde se află, de timpul când a săvârșit fapta și de scopul care a animat-o, chiar dacă probează că respectiva lege nu i-a fost cunoscută.*”
a.- PP + CD + AT + CL + CT + AT + CV + CD;
b.- PP + SB + AT + AT + AT + AT + CV + CD;
c.- PP + SB + CL + CT + CT + CV + CD.
- 43.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: orice, anume, este găsită, din punct de vedere juridic este corectă numai în varianta:
a.- orice = atribut pronominal exprimat prin pronume nehotărât + anume = atribut pronominal exprimat prin pronume nehotărât + este găsită = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la diateza pasivă + din punct de vedere juridic = c.c.mod exprimat prin adjectiv precedat de locuțiune prepozițională;
b.- orice = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + anume = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + este găsită = predicat nominal + din punct de vedere = c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială + juridic = atribut adjectival exprimat prin adjectiv;
c.- orice = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + anume = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât + este găsită = predicat verbal exprimat prin verb predicativ la diateza pasivă + din punct de vedere juridic = c.c.mod exprimat prin adj. precedat de locuțiune prepozițională.
- 44.- Analiza sintactică și morfologică a cuvântului i din enunțurile: *Situația lui i-a impresionat pe cei prezenți. Când i se dă atenție, orice om se crede important. Dă-i înainte că e bine ce faci. Fața-i albă a devenit galbenă de frică. De-i veni repede, mi-i găsi acasă.*, este, în ordine, corectă în varianta:
a.- c.d., pronume personal + c.i., pronume personal + pronume personal cu valoare neutră, fără funcție sintactică + atribut pron. în D. posesiv, pron. personal + formă populară a auxiliarului pentru indicativ viitor(vei) pers. a II-a sg.;
b.- toate sunt c.d., pronume personal;
c.- c.d., pronume personal + c.i., pronume personal + c.i., pronume personal + atribut pronominal, pronume personal în genitiv + c.i., pronume personal.

- 45.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a pronumelor relative din fraza: *Nu-i frumos ce e frumos, ci-i frumos ce-mi place mie.*
a.- PP + CD + CD + SB; ce = subiecte exprimate prin pronume relative;
b.- PP + SB + SB + SB; ce = c.d. exprimate prin pronume relative;
c.- PP + SB + PP + SB; ce = subiecte exprimate prin pronume relative.
- 46.- Felul propozițiilor din versurile: „*Ăst cuvânt minunat,/ Pe care domnul lup auz că l-a-nvățat,/ Trecând pe lângă sat,/ La ziua unui sfânt,/ Când preotul citea și propovăduia,/ Pe mulți din dregători să plângă i-a-ndemnat.*”
a.- PP + AT + CD + CT + CT + CI; b.- PP + AT + CM + CT + CT + CT + CD;
c.- PP + AT + CD + CT + CT + CT + CD.
- 47.- Propoziția principală și propoziția atributivă din textul de mai sus sunt:
a.- PP = *Ăst cuvânt minunat,....auz*; AT: *pe care domnul lup auz*;
b.- PP = *Ăst cuvânt minunat... pe mulți dregători... i-a-ndemnat*; AT: *pe care auz*;
c.- PP = *Ăst cuvânt minunat....i-a îndemnat*; AT = *pe care domnul lup auz*.
- 48.- Funcția sint. și val. morf. a cuv. un din: *Am primit un cadou. Am oferit un buchet de flori și alte atenții mărunte. Am cumpărat un costum și două perechi de pantofi.*
a.- articol nehotărât, se analizează cu substantivul + atribut adjectival exprimat prin adj. pron. nehotărât + at.adj. exprimat prin numeral cu valoare adjectivală;
b.- toate sunt articole nehotărâte, se analizează cu substantivele;
c.- toate sunt atribute adjectivale exprimate prin numerele cu valoare adjectivală.
- 49.- Analiza cuv. subliniate din enunțul: *Am auzit că ți-au sosit rușele din străinătate.*
a.- ți- = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică + rușele = c.d., substantiv în acuzativ + din străinătate = c.c.loc, substantiv în Ac.;
b.- ți- = atribut pronominal în dativul posesiv, pronume personal în dativ + rușele = subiect, subst. în N. + din străinătate = atr. subst. prepozițional, subst. în Ac.;
c.- ți- = c.i., pronume personal în dativ + rușele = subiect, substantiv în nominativ + din străinătate = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ.
- 50.- Analiza cuv. subliniate din enunțul: *Oricărui om adevărat îi datorăm recunoștință.*
a.- oricărui = c.i., pronume nehotărât, dativ + adevărat = atribut adjectival, adjectiv;
b.- oricărui = atr. pron., pron. nehot., D. + adevărat = atribut adjectival, adjectiv;
c.- oricărui = atr. adj., adj. pron. nehot., D. + adevărat = atr. adj., adjectiv, dativ.
- 51.- Felul propozițiilor din fraza: *Dat fiind situația creată în urma despărțirii de ea, și-a dat seama că viața lui n-ar trebui să continue în același chip.*
a.- PP + CI + SB; b.- CZ + PP + CD + CD; c.- PP + CD + SB.
- 52.- Felul propozițiilor, predicatul și subiectul fiecărei propoziții: *Deși este septembrie, vremea are să fie călduroasă.*
a.- CV + PP; este = predicat verbal + are să fie = predicat nominal; subiecte: subînțeles + vremea;
b.- CV + PP; este = predicat verbal + are să fie călduroasă = predicat nominal (viitor popular); subiecte: septembrie + vremea;
c.- CZ + PP + CD; este septembrie = predicat nominal + are = predicat verbal + să fie călduroasă = predicat nominal; subiecte: subînțeles + vremea.
- 53.- Arătați în care dintre următoarele var. ultima silabă a numelor proprii este vocala u:
a.- Caragiu, Vasiliu, Manoliu, Sachelariu;
b.- Olariu, Rotariu, Păcurariu, Cojocariu;

- c.- Filipoiu, Olariu, Rotariu, Manoliu.
- 54.- Felul propozițiilor din fraza: „*Părerea mea e că e mai bine să lași caii în pace, interveni Moromete împăciuitor*”.
- a.- PP + PR + CD + PP; b.- PP + PR + SB + P INC; c.- PP + AT + CD + P INC.
- 55.- Felul propozițiilor din fraza: „*Ca să fii sigur că ai înțeles un lucru, trebuie să-l spui și să vezi dacă l-au înțeles și alții și cum l-au înțeles*”.
- a.- CS + CD + PP + SB + SB + CD + CM; b.- CZ + CI + P + SB + SB + CT + CM; c.- CS + CI + PP + SB + SB + CD + CD.
- 56.- Câte greșeli există în următoarea frază: *Nu fii trist, ci fii vesel, întru cât fii tăi – ca dealtfel și proprii-mi fii – sunt copii foarte buni*.
- a.- patru greșeli; b.- cinci greșeli; c.- șase greșeli.
- 57.- Precizați propozițiile din fraza: *Vrei să reușești la examen, te pregătești, nu, nu*.
- a.- PP + CD + PP; b.- CT + CD + PP + CT + PP; c.- CT + CD + PP.
- 58.- Precizați funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: „*Și abia pleacă bătrânul...Ce mai freamăt, ce mai zbucium!*”
- a.- attribute adjectivale, adjective pronominale relative;
b.- attribute adverbiale, adverbale provenite din pronume relative;
c.- attribute pronominale, pronume relative.
- 59.- Felul propozițiilor din versurile lui Eminescu:
- „*A visa că adevărul sau alt lucru de prisos
E în stare ca să schimbe în natur-un fir de păr
Este piedica eternă ce-o punem în adevăr.*”
- a.- PP + CD + CD + PP + AT; b.- PP + CD + CI + AT; c.- PP + CD + CI + PP + AT.
- 60.- Felul propoziției subordonate și felul atributelor din versurile:
- „*Tu nici nu știi a ta apropiere
Cum inima-mi de-adânc o liniștește
Ca răsărirea stelei în tăcere.*”
- a.- CM; adjectival, pronominal, substantival, adjectival;
b.- CD; pronominal, pronominal, substantival, adjectival;
c.- CD; adjectival, pronominal, substantival, substantival.

Răspunsuri și explicații

- 1.- a.- Delimitarea și felul prop.: *Fiind cam departe, cu toată dorința mea arzătoare, mi-era cu neputință* ¹/(PP) *să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze,* ²/(SB) *ca să pot reconstitui convorbirea lor,* ³/(CNS) *ale cărei frânturi abia puteu fi auzite din camera* ⁴/(AT) *unde mă aflam.* ⁵/(AT).
- 2.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 3.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dar,* ¹/(PP) *cum îl știam pe el foarte inteligent,* ²/(CZ) *iar pe ea,(o știam) extrem de emotivă,* ³/(CZ) *eram sigur* ¹ / că acolo e o devenire ⁴/(CI) *în care eu aș fi fost de prisos;* ⁵/(AT) *mi-a devenit clar* ⁶/(PP) *că* ⁷ / (SB) *și dacă aș fi fost acceptat de cei doi prieteni ai noștri,* ⁸/(CV) *aș fi avut parte numai de compătimirea ei* ⁷ / care *nu mi-a convenit nici mie și niciunuia dintre cei* ⁹/(AT) *pe care îi cunosc, prieteni sau dușmani;* ¹⁰/(AT) *firește* ¹¹/(PP) *că aceste susceptibilități sunt doar ale mele.* ¹²/(SB)
- 4.- b.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.

- 5.- a.- Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.
- 6.- a.- Idem.
- 7.- b.- Idem.
- 8.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Habar n-are* ¹/(PP) *că a fost păcălit,* ²/(CI) *Voi sunteți în măsură* ¹/(PP) *să rezolvați problema.* ²/(CI) *Mă gândesc* ¹/(PP) *ce carte să cumpăr.* ²/(CI) *Că ai venit mai devreme,* ¹/(CI) *ne bucurăm mult.* ²/(PP) Subordonatele răspund, în ordine, la întrebările: *de ce? pentru ce? la ce? de ce?*
- 9.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: „*Nilă își închipuia* ¹/(PP) *că e vorba de o socoteală complicată de cifre,* ²/(CD) *care ținea de știința de a fi magaziner, știință* ³/(AT) *care* ⁴/(AT) *dacă nu era învățată,* ⁵/(CT) *n-aveai cum pricepe* ⁴ / cât *punea Paraschiv pe bon,* ⁶/(CD) *și nicidecum nu-și închipuia* ¹/(PP) *că era vorba de hoție* ⁸/(CD) *încât rămăsese cu fața vinovată sub privirea întrebătoare a fratelui său.*” ⁹/(CNS)
- 10.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 11.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: „*Tată, eu cred* ¹/(PP) *că mie mi se cuvine această cinste* ²/(CD) *pentru că sunt cel mai mare dintre frați.*” ³/(CZ) Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 12.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: „*Bine, dragul tatei,* ¹/(PP) *dacă te bizuiești* ² / (CT) *că-i putea răzbate până acolo* ³/(CI) *și crezi* ⁴/(CT) *că ești în stare a cârmui și pe alții,* ⁵/(CD) *alege-ți un cal din herghelie,* ⁶/(PP) *care-i vrea tu,* ⁷/(AT) *ie-ți bani* ⁸/(PP) *câți ți-or trebui,* ⁹/(AT) *haine* ⁸ / care *ți-or plăcea,* ¹⁰/(AT) *arme* ⁸ / care-*i crede* ¹¹/(AT) *că-ți vin la socoteală,* ¹²/(CD) *și mergi cu bine, fătul meu.*” ¹³/(PP)
- 13.- a.- Raporturile dintre propoziții sunt explicate în varianta corectă.
- 14.- c.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 15.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: „*Eu îți vorbesc ție,* ¹/(PP) *ca să ai o idee, chiar aproximativă de toate* ²/(CS) *câte s-au întâmplat atunci* ³/(AT) *și ca să-ți amintești mereu* ⁴/(CS) *că* ⁵/(CI) *de n-ar fi fost oameni ca acela* ⁶/(CT) *de l-ai văzut sus vorbind despre drepturile noastre,* ⁷/(AT) *probabil* ⁵ / că *lucrurile nu s-ar fi schimbat,* ⁸/(SB) *ci ar fi rămas* ⁹/(SB) *cum au fost și mai înainte.*” ¹⁰/(PR)
- 16.- b.- Sunt 9 predicate verbale și 1 predicat nominal incomplet(*ar fi rămas*). Verbele *n-ar fi fost* și *au fost* sunt predicate verbale pentru că au sensul de *a exista*.
- 17.- a.- Complementele indirecte sunt analizate corect în varianta indicată.
- 18.- b.- În variantele a și c nu sunt derivate cu prefixe: *instrui, sublimare, cofetar, pretențios, refuzat*.
- 19.- c.- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 20.- a.- Delimitarea și felul prop.: *S-a pus problema* ¹/(PP) *cum vom fi îmbrăcați la spectacol.* ²/(AT) *Cum ai face,* ¹/(CV) *tot nu mă mulțumești.* ²/(PP) *Problema este* ¹/(PP) *cum ai rezolvat exercițiul.* ²/(PR) *Nu se știe* ¹/(PP) *cum ai procedat.* ²/(SB)
- 21.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: „*Întrucât orepele unui artist își formează un mediu nou și un cerc de admiratori,* ¹/(CZ) *urmează* ²/(PP) *că ele trebuie* ³/(SB) *să aibă în viitor un efect social și moral,* ⁴/(SB) *dar* ⁵/(PP) *acest efect* ⁶/(SB) *nu se poate zice* ⁵ / că *a fost căutat de artist,* ⁶ / el *există* numai pentru cei ⁷/(PP) *care cred* ⁸/(AT) *că efectul moral rezultat din operele sale a fost premeditat* ⁹/(CD) *și (a fost) intenționat de el.* ¹⁰/(CD)

- 22.- **a.-** Toate sunt predicate verbale (10). Atenție la confuzia dintre predicatul nominal care are verbul copulativ a fi și predicatul verbal la diateza pasivă (care răspunde la întrebarea de către cine?).
- 23.- **a.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 24.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Fiind informat ¹/(PP) că băiatul său este implicat într-un scandal, ²/(CI) domnul Ionescu, tatăl tânărului, s-a adresat poliției, rugându-l pe cel ¹/ care efectua ancheta ³/(AT) să culeagă informații de la colegii fiului și de la cei din preajma lui în clipa iscării scandalului, spre a se constata ⁴/(CD) dacă el este(răspunzător) ⁵/(SB) sau nu (este) răspunzător de faptele săvârșite ⁶/(SB) și dacă nu cumva intenționat s-au pus toate în cărușă fiului său, ⁷/(SB) deoarece convingerea lui rămâne ⁸/(CZ) că vinovăția lui Pavel a fost artificial amplificată, creându-se impresia ⁹/(PR) că numai el este în culpă, ¹⁰/(AT) ascunzându-se ⁹/ că la originea faptelor comise se află unul dintre colegii săi, câțiva ¹¹/(SB) care sunt împotriva lui, ¹²/(AT)
- 25.- **a.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 26.- **b.-** Toate cuvintele subliniate sunt c.i. și răspund la întrebarea pe ce?
- 27.- **b.-** Cuvântul mi este analizat corect în varianta indicată. De reținut: dacă în fața unui verb se află pronumele reflexive îmi, îți, își, ne, vă, își și după verb este un subst. art. hotărât, pron. reflexiv are funcția de atribut pron. în dativul posesiv.
- 28.- **a.-** Delimitarea și felul propoz.: Cum nu-i convenea ¹/(CZ) să fie deranjat toată ziua, ²/(SB) luă în grabă hotărârea ³/(PP) să decupleze telefonul ⁴/(AT) și să iasă la plimbare, ⁵/(AT) ca din mintea lui să dispară grijile ⁶/(CS) și să revină la calmul său imperturbabil. ⁷/(CS)
- 29.- **a.-** Sunt 7 predicate verbale.
- 30.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Cum a ajuns primăvara la munte ¹/(CT) și s-au scurs puhoaietele, ²/(CT) Ștefan-Vodă a poruncit vistiernicului ³/(PP) să sloboadă cheltuielile zidirii de la Putna, ⁴/(CD) căci după mila ⁵/(CZ) pe care Domnul Dumnezeu i-o arătase nu numai o dată, ⁶/(AT) se cuvenea ⁵/ să înalțe în Moldova un altar de jertfă și laudă(...) ⁷/(SB) Așa se opri se opri la Putna ⁸/(PP) și, după obiceiul vremii, hotărâse împrejmuirea, trăgând însuși Măria Sa cu arcul din punctul ⁹/(PP) unde trebuia ¹⁰/(AT) să fie poarta clopotniții. ¹¹/(SB) Unde a căzut săgeata ¹²/(CL) urma ¹³/(PP) să se așeze altarul. ¹⁴/(SB)
- 31.- **a.-** Subiectele sunt specificate în varianta corectă.
- 32.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Încercăm întâi ¹/(PP) să vă administrăm puternice doze de vitamine ²/(CD) și ³/(PP) dacă observăm o mică ameliorare ⁴/(SB) înseamnă ³/ că asta e cauza ⁵/(PR) și că o să vă faceți bine. ⁶/(PR)
- 33.- **c.-** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 34.- **a.-** A călca pe coadă(pe cineva) = a enerva, a ofensa, a jigni, a irita; fără cap și coadă = incoerent, dezlănat; cum scrie la carte = corect, regulamentar; (om) dintr-o bucată = hotărât, integru.
- 35.- **b.-** Delimitarea și felul prop.: „Ar fi fost zadarnic ¹/(PP) să-i amintească bărbatului ²/(SB) că la urma urmei era dator ³/(CD) să se ducă, fiind vorba de sora lui, ⁴/(CI) care niciodată nu pomenise ⁵/(AT) că ar avea drept asupra casei ⁶/(CD) – și ar fi putut ⁷/(PINC) s-o facă. ⁸/(CD) Pr. sunt analizate în varianta indicată.

- 36.- **a.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 37.- **c.-** Delim. și felul prop.: „Alții ajungeau până acolo cu înțelegerea, ¹/(PP) încât umblau prin judecăți ²/(CNS) și nu se lăsau ³/(CNS) până nu împărțeau casa ca nebunii, scândură cu scândură, ⁴/(CT) chiar dacă rudele de sânge se împotriveau, ⁵/(CV) cumnatul Grigore ⁶/(PP) erau zece ani ⁷/(PINC) nu suflase niciun cuvânt. ⁶/
- 38.- **b.-** Sinonimele neologice sunt explicate în varianta corectă.
- 39.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Este sigur ¹/(PP) că înțelesese eroarea ²/(SB) ce fusese comisă de colegii săi, ³/(AT) dar se gândea ⁴/(PP) că lucrurile s-ar putea corecta ⁵/(CI) dacă aceștia ar fi receptivi la sugestiile oferite, ⁶/(CT) măcar că nu se aștepta ⁷/(CV) ca ei să se transforme substanțial. ⁸/(CI)
- 40.- **a.-** Predicate nominale: este sigur și ar fi receptivi. Restul sunt predicate verbale.
- 41.- **b.-** Forme corecte: Tinerii cărora... localitatea din care... Sosește toamna ale cărei... Filmul pe care... Meciul a cărui desfășurare...
- 42.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Se știe ¹/(PP) că orice persoană ²/(SB) care încalcă prevederile unui anume articol de lege ³/(AT) este găsită vinovată din punct de vedere juridic, indiferent de locul ²/ unde se află, ⁴/(AT) de timpul ²/ când a săvârșit fapta ⁵/(AT) și de scopul ²/ care a animat-o, ⁶/(AT) chiar dacă probează ⁷/(CV) că respectiva lege nu i-a fost cunoscută. ⁸/(CD)
- 43.- **c.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 44.- **a.-** Cuvintele sunt analizate în varianta indicată.
- 45.- **c.-** Felul propozițiilor: Nu-i frumos ¹/(PP) ce e frumos, ²/(SB) ci-i frumos ³/(PP) ce-mi place mie. ⁴/(SB); ce = subiecte exprimate prin pron.relative.
- 46.- **a.-** Felul propozițiilor: Ăst cuvânt minunat, ¹/(PP) Pe care ²/(AT) domnul lup ³/(CD) auz ²/ că l-a-nvățat, Trecând pe lângă sat, La ziua unui sfânt ³/ Când preotul citea ⁴/(CT) și propovăduia, ⁵/(CT) Pe mulți dregători ¹/ să plângă ⁶/(CI) i-a-ndemnat. ¹/
- 47.- **b.-** Propoziția principală este dată în varianta corectă. Vezi grila de mai sus.
- 48.- **a.-** Vezi valorile morfologice ale cuvântului un.
- 49.- **b.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 50.- **c.-** Idem.
- 51.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Dat fiind situația creată în urma despărțirii de ea, și-a dat seama ¹/(PP) că ²/(CI) viața lui ³/(SB) n-ar trebui ²/ să continue în același chip. ³/ De reținut: dacă în fața unui verb unipersonal și impersonal (trebuie, se cade, se cuvine, se întâmplă, decurge, rezultă etc.) este un subiect, acesta este sub. predicat. următor care face parte din propoziția SB.
- 52.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Deși este septembrie, ¹/(CV) vremea are să fie căldușoasă. ²/(PP) Predicatele și subiectele sunt analizate în varianta corectă.
- 53.- **a.-** Substantive proprii care se termină în vocala u: Ca- ra- gi- u, Va- si- li- u, Ma- no- li- u, Sa- che- la- ri- u; substantivele proprii care provin din substantive comune se termină în diftongul iu: O- la- riu, Ro- ta- riu, Pă- cu- ra- riu, Co- jo- ca- riu etc.
- 54.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Părerea mea e ¹/(PP) că e mai bine ²/(PR) să lași caii în pace, ³/(SB) intervenii Moromete împăciuitoare. ⁴/(PINC)
- 55.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Ca să fiu sigur ¹/(CS) că ai înțeles un lucru, ²/(CI) trebuie ³/(PP) să-l spui ⁴/(SB) și să vezi ⁵/(SB) dacă l-au înțeles și alții ⁶/

- (CD) și cum l-au înțeles.”⁷/(CD)
- 56.- **b.-** Forma corectă este: *Nu fi trist, ci fii vesel, întrucât fii tăi – ca de altfel și proprii-mi fii – sunt copii foarte buni.*
- 57.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Vrei* ¹/(CT) *să reușești la examen,* ²/(CD) *te pregătești,* ³/(PP) *(dacă nu vrei),* ⁴/(CT) *nu te pregătești.* ⁵/(PP)
- 58.- **b.-** Pronumele relativ *ce* care determină un substantiv devine adjectiv pronominal relativ cu funcția de atribut adjectival. Pronumele relativ *ce* care determină un adjectiv, un adverb sau se află între două verbe repetate devine adverb cu sensul de *cât* și cu funcția sintactică de c.c.m. În acest enunț se subînțelege: *Cât de mare freamăt, cât de mare zbucium!*
- 59.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „ *A visa* ¹/(PP) *că adevărul sau alt lucru de prisos* *E în stare* ²/(CD) *ca să schimbe în natur-un fir de păr* ³/(CI) *Este piedica eternă* ¹/ *ce-o punem în adevăr.* ”⁴/(AT)
- 60.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „ *Tu nici nu știi* ¹/(PP) *a ta apropiere* *Cum inima-mi de-adânc o liniștește* *Ca răsărirea stelei în tăcere.* ”²/(CD) Atributele sunt: *a ta* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv + *-mi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal + *stelei* = atribut substantival genitival + *în tăcere* = atribut substantival prepozițional.

TESTUL 7

- 1.- Felul propozițiilor și împărțirea lor corectă din versurile populare:

„Spune, bade, maică-ta
Că, și de s-ar măcina
În moară ca făina,
Noi, de-om fi dragi,
Ne-om lua.”

- a.- P 1 = PP: *Spune, bade, maică-ta* + P 2 = CD: *Că, și de s-ar măcina* *În moară ca făina* + P 3 = PP: *Noi... ne-om lua* + P 4 = CT: *de-om fi dragi*;
b.- P 1 = PP: *Spune, bade,* + P 2 = CD: *Că... noi... ne-om lua* + P 3 = CV: *maică-ta... și de s-ar măcina* *În moară ca făina* + P 4 = CT: *de-om fi dragi*;
c.- P 1 = PP: *Spune, bade, maică-ta* + P 2 = CD: *Că ... în moară ca făina, noi,... ne-om lua* + P 3 = CV: *și de s-ar măcina* + P 4 = CZ: *de-om fi dragi.*

- 2.- Arătați care construcție este greșită:

a.- *Nu am decât o mașină.* b.- *Am numai o mașină.* c.- *N-am decât numai o mașină.*

- 3.- Felul propozițiilor din fraza: „*Măcar că dealul e înalt, caii mici și hamurile slabe, m-aș fi încumetat și eu să-l urc până în vârf dacă aș fi fost mai tânăr.*”

- a.- CV + PP + CD + CT;
b.- CV + CV + CV + PP + CI + CT;
c.- CV + PP + CI + CT.

- 4.- Felul subordonatei din versurile: „*Cum n-oi mai fi pribeag*
De-atunci înainte,
M-or troieni cu drag
Aduceri aminte.”

- a.- CM;
b.- CZ;
c.- CT.

- 5.- Felul propozițiilor din fraza: *Din câți s-au ispitit să citească slova, nimeni nu s-a priceput.* a.- SB + CI + PP;
b.- SB + CS + PP;
c.- CI + CS + PP.

- 6.- În propoziția: *Clasa era plină de elevi.*, sunt analizate corect cuvintele:

- a.- *era plină* = predicat verbal la diateza pasivă + *de elevi* = complement de agent;
b.- *era* = predicat verbal + *de elevi* = complement de mod;
c.- *era plină* = predicat nominal + *de elevi* = complement indirect.

- 7.- Felul propozițiilor și funcțiile sintactice ale pronomelui relativ din fraza: „*Măria-ta, ai doi meri în grădină, unul lângă altul, că nu știi care sunt ramurile unuia și care ale altuia.*”

- a.- PP + CNS + CD + CD; *care* = nume predicativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ *sunt* (*ramurile* = subiect) + *care* = subiect (predicatul nominal al propoziției este *(sunt) ale altuia* – cu verbul copulativ subînțeles);
b.- PP + CZ + CD + CD; *care* = subiect în ambele propoziții;
c.- PP + CNS + CD; *care* = subiect și subiect reluat.

- 8.- Felul subordonatei și valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Cum n-am mai primit niciun răspuns, am plecat.*

- a.- CM; *cum* = c.c.mod exprimat prin adverb relativ;
b.- CZ; *cum* = conjuncție subordonatoare;
c.- CI; *cum* = c.c.mod, adverb relativ.

- 9.- Predicatul propoziției: *Mihai a fost înșurat fără voia lui.*, este:
 a.- *a fost înșurat* = predicat nominal; b.- *a fost înșurat* = predicat verbal;
 c.- *a fost* = predicat verbal.
- 10.- Analiza cuvintelor subliniate din propoziția: *Mi-era frică de așteptare* este corectă în varianta:
 a.- *frică* = n.p. expr. prin adj. + *de așteptare* = atribut substantival prepozițional;
 b.- *frică* = n.p. exprimat prin subst. + *de așteptare* = c.i. exprimat prin substantiv;
 c.- *frică* = subiect exprimat prin substantiv + *de așteptare* = c.i., substantiv.
- 11.- Prin topica defectuoasă se deturneză sensul comunicării în enunțul:
 a.- *Nu trimiteți copii cu sifoanele la umplut!*
 b.- *Am găsit sandale pentru dame din material plastic.*
 c.- *Clienți, nu răspundem de sifoanele care fac explozie!*
- 12.- Cuvintele *mărite împărate* din fraza: „ – *Sunt gata, mărite împărate, zise el...*” sunt izolate prin virgulă deoarece:
 a.- constituie o apozitie explicativă; b.- substantivul și adjectivul sunt în vocativ;
 c.- este o construcție incidentă.
- 13.- Indicați propoziția în care cuvântul *negreșit* este adverb predicativ:
 a.- *El va veni mâine negreșit.* b.- *Negreșit veți citi cartea.*
 c.- *Negreșit că veți fi citit cartea.*
- 14.- În fraza: *De-o mai fi cum a-nceput, îmi iau traista și mă mut.*, sunt:
 a.- 4 propoziții și trei predicate verbale; b.- 4 prop. și patru predicate verbale;
 c.- 3 propoziții și trei predicate verbale.
- 15.- În fraza: *Du-te de-l spală*, subordonata este:
 a.- finală; b.- consecutivă; c.- cauzală.
- 16.- În contextul: *Șterge-o din calea mea !* cuvântul subliniat este:
 a.- interjecție; b.- pron. pers. cu valoare neutră; c.- pron. nehotărât.
- 17.- Pronumele subliniate din versul: „*Deasupra-mi teiul sfânt să-și scuture creanga*”, au funcția sintactică:
 a.- c.c.l., pronume personal în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică;
 b.- atribut pronominal în dativul posesiv, pronume personal în dativ + complement indirect exprimat prin pronume reflexiv în dativ;
 c.- complement de loc exprimat prin pronume personal în dativ + atr.pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume reflexiv, dativ.
- 18.- Felul propozițiilor din fraza: „*Omul e făcut să domine universul și îl domină, chiar dacă fizic este pentru moment complicat pentru el să părăsească planeta pe care s-a născut. De altfel, nici nu e prea clar de ce ar trebui să facă acest lucru, când cerul negru de catran de dincolo de atmosfera noastră nu promite nimic bun.*”
 a.- PP + CZ + PP + CV + CD + AT + PP + CD + SB + CT;
 b.- PP + CS + PP + CV + SB + AT + PP + SB + SB + CV;
 c.- PP + CI + PP + CV + CD + AT + PP + CD + SB + CT.
- 19.- Predicatele din fraza de mai sus sunt în ordine:
 a.- p.n. + p.v. + p.v. + p.n. + p.v. + p.v. + p.v. + p.v. + p.v.;
 b.- p.v. + p.v. + p.v. + p.n. + p.v. + p.v. + p.n. + p.v. + p.v. + p.v.;
 c.- p.n. + p.v. + p.v. + p.v. + p.v. + p.v. + p.n. + p.v. + p.v. + p.v.

- 20.- Atributele din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:
 a.- *acest* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + *negru* = atribut adjectival, adjectiv + *de catran* = atribut substantival prepozițional, substantiv + *de dincolo de atmosfera* = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ precedat de locuțiunea prepozițională *de dincolo de* + *noastră* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv;
 b.- *acest* = atribut pronominal, pronume demonstrativ de apropiere + *negru* = atribut adjectival, adjectiv + *de catran* = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ + *noastră* atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv;
 c.- *acest* = atribut adjectival, adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere + *negru* = atribut adjectival, adjectiv + *de catran* = atribut subst. prepozițional, substantiv în acuzativ + *noastră* = atribut adjectival, adjectiv pronominal posesiv.
- 21.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: „*Ce problemă își puna Toader era cât de nebun e nebunul, cât dezastru produce nebunia lui și, mai ales, cum e posibil ca nimeni din cei de față să nu-l vadă și să nu-l alunge.*”
 a.- CD + PP + PR + PR + PR + CD + CD; p.v. + p.n.i. + p.n. + p.v. + p.n. + p.v. + p.v.
 b.- SB + PP + SB + SB + SB + SB + SB; toate sunt predicate verbale;
 c.- SB + PP + PR + PR + PR + SB + SB; p.v. + p.n.i. + p.n. + p.v. + p.n. + p.v. + p.v.
- 22.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *ce, cât de, nebun, cât, mai ales, din cei de față*, este corectă în varianta:
 a.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin adverb de mod relativ, urmat de prepoziție + nume predicativ exprimat prin adjectiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin locuțiune adverbială + atribut substantival prepozițional exprimat prin locuțiune adjectivală substantivizată precedată de art. dem. și de prepoziție;
 b.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + atribut pronominal, pronume relativ urmat de prepoziție + subiect exprimat prin substantiv + atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + c.c.cauză exprimat prin locuțiune adverbială + atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ scurt + atribut substantival prepozițional, substantiv precedat de prepoziție;
 c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin adverb relativ + subiect exprimat prin substantiv + atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ + complement de mod exprimat prin locuțiune adverbială + atribut adjectival exprimat prin locuțiune adjectivală.
- 23.- Felul propozițiilor din fraza: „*Dacă mi s-ar cere în fiecare zi să fiu cum nu sunt de obicei ar însemna ca tot ce s-ar întâmpla de acum înainte să nu mă mai intereseze deloc, deci, dacă ar interveni ceva neprevăzut în viața mea ar fi că așa a vrut Domnul.*”
 a.- CT + CD + PR + PP + CD + AT + CV + CT;
 b.- SB + SB + PR + PP + PR + AT + PP + SB + CZ;
 c.- SB + CD + PR + PP + PR + AT + PP + CT.
- 24.- Analiza cuv. din fraza de mai sus: *fiecare, cum, tot, ce, ceva* este corectă în variantă:
 a.- atribut pron., pron. nehot. + c.c.mod, adv. relativ de mod + subiect expr. prin adj. substantivizat + c.d., pronume relativ + compl. direct, pronume nehotărât;
 b.- atr. adj., adj. pron. nehotărât + nume predicativ, adv. relativ de mod + subiect, adjectiv substantivizat + subiect, pronume relativ + subiect, pronume nehotărât;

- c.- atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + complement de mod, adverb de mod + subiect, pronume nehotărât + subiect, pronume relativ + complement direct, pronume nehotărât.
- 25.- Felul propozițiilor din enunțurile: *I se întâmpla deseori să revină la hotărârea dintâi. Mi-e dor să mai revăd satul natal. Se mișcă prea abil ca să observăm vreo stângăcie. Andrei, că e bun la gramatică, și n-a rezolvat toate grilele.*
- a.- PP + CD; PP + CI; PP + CS; PP + CZ;
b.- PP + SB; PP + AT; PP + CNS; PP + CZ;
c.- PP + SB; PP + CI; PP + CNS; PP + CV.
- 26.- Felul propozițiilor din frazele: *Oricât de bun părinte ai fi, greșești uneori. S-a simțit dator să intervină. Să-ți scriu despre vecinul meu, aceasta mi-ar fi greu. Cum s-a apropiat de mine, a auzit motorul mașinii.*
- a.- CV + PP; PP + CI; SB + PP; CT + PP;
b.- CZ + PP; PP + CS; CD + PP; CT + PP;
c.- CZ + PP; PP + CI; CD + PP; CM + PP.
- 27.- Funcția sintactică și valoarea morfologică ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Ale voastre vor fi pagubele! Am cumpărat niște brânză. S-a aplecat deasupra-i. Și-a luat ghiozdanul. Dau cartea cui cere.*
- a.- atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + articol nehotărât, fără funcție sintactică + complement indirect, pronume personal + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică + complement indirect, pronume relativ;
b.- nume predicativ, pronume posesiv în nominativ + atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + c.c.l., pronume personal în dativul posesiv + atribut pronominal în dativul posesiv, pron. reflexiv în D. + sb., pron. relativ în dativ;
c.- atribut pronominal, pronume posesiv în genitiv + articol nehotărât, fără funcție sintactică + c.c.loc, pronume personal în dativ + pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică + subiect, pronume relativ în dativ.
- 28.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțurile: *Nu pot fi convins de nimeni că asta e soluția. Nu avem timp de pierdut. Neștiind răspunsul, tăcu. Vai de capul lui.*
- a.- *fi convins* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă + *de nimeni* = complement de agent exprimat prin pronume negativ + *de pierdut* = atribut verbal exprimat prin verb la supin + *neștiind* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu + *vai* = nume predicativ exprimat prin interjecție.
b.- *fi convins* = predicat nominal format din verb cop. și nume pred. expr. prin adj. provenit din participiu + *de nimeni* = c. indirect expr. prin pronume negativ + *de pierdut* = compl. indirect exprimat prin verb la supin + *neștiind* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu + *vai* = nume predicativ exprimat prin interjecție;
c.- *fi convins* = complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă + *de nimeni* = complement indirect exprimat prin pronume negativ + *de pierdut* = complement indirect exprimat prin verb la supin + *neștiind* = c.c.cauză exprimat prin verb la gerunziu + *vai* = interjecție fără funcție sintactică.
- 29.- Felul propozițiilor din fraza: *Bine ar fi fost să fi vorbit cu colegul tău și să fi stabilit împreună cum veți proceda, spre a vă asigura că, orice s-ar întâmpla, planul vostru va fi realizat.*
- a.- PP + SB + SB + CD + CS + CD + CM;
b.- PP + CD + CD + CM + CS + CI + CV; c.- PP + SB + SB + CD + CI + CV.

- 30.- Câte predicate verbale și câte predicate nominale sunt în fraza de mai sus ?
- a.- 5 predicate verbale și 1 predicat nominal;
b.- 3 predicate verbale și 4 predicate nominale;
c.- 5 predicate verbale și 1 predicat nominal incomplet.
- 31.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *tău, spre a asigura, orice* este corectă în varianta:
- a.- *tău* - atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în genitiv + *spre a asigura* = c.c.scop exprimat prin verb la infinitiv + *orice* = complement direct exprimat prin pronume nehotărât;
b.- *tău* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv + *spre a asigura* = p.v., verb pred. + *orice* = compl.dir. exprimat prin pronume nehotărât;
c.- *tău* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv + *spre a asigura* = c.c.scop exprimat prin vb. la infinitiv + *orice* = sb., pron. nehotărât.
- 32.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă acțiunile lor se vor desfășura conform prevederilor legale înseamnă că fiecare pădurar trebuie să-și asume riscul unei întâlniri cu oamenii certați cu legea, a căror reacție în cazul că sunt descoperiți este imprevizibilă.*
- a.- CT + PP + PR + CD + AT + CT;
b.- SB + PP + PR + SB + AT + AT; c.- CT + PP + PR + SB + AT + PP.
- 33.- Analiza cuvintelor din fraza de mai sus: *conform prevederilor, cu oamenii, a căror* este corectă în varianta:
- a.- *conform prevederilor* = c.c.mod exprimat prin substantiv în dativ + *cu oamenii* = complement indirect exprimat prin substantiv în acuzativ + *a căror* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ;
b.- *conform prevederilor* = c.c.mod exprimat prin substantiv în dativ + *cu oamenii* = complement indirect exprimat prin substantiv + *a căror* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ în genitiv;
c.- *conform prevederilor* = c.c.mod exprimat prin substantiv în dativ + *cu oamenii* = atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv în acuzativ + *a căror* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ în genitiv.
- 34.- Câte greșeli sunt în enunțurile: *Ne-au criticat proprii noștrii prieteni. Fii munților sunt oameni simplii și asprii.*
- a.- cinci greșeli; b.- două greșeli; c.- patru greșeli.
- 35.- Felul propozițiilor din fraza: *Dacă un acuzat, cu probe clare împotriva lui, divulgă informații din breasla sa, informații care fac cercetarea mai ușoară, e normal ca anchetatorii să-l trateze mai lejer decât s-ar cuveni s-o facă în mod normal.*
- a.- CT + AT + PP + SB + CM + SB; b.- SB + AT + PP + CD + CM + CD;
c.- CT + AT + PP + CD + CI + SB.
- 36.- Anal. cuv. din fraza de sus: *cu probe, împotriva lui, informații* este corectă în varianta:
- a.- *cu probe* = complement indirect, substantiv + *împotriva lui* = c.i., pronume pers. în genitiv + *informații* = ambele cuvinte sunt compl.dir., substant.;
b.- *cu probe* = atribut substantival prepozițional, substantiv + *împotriva lui* = atr. pron. prepoz., pron. personal în G. + *informații* = primul cuvânt are funcția de c.d., iar al doilea are funcția de atribut subst. apozițional, ambele substantive.
c.- *cu probe* = atribut subst. prepoz., subst. + *împotriva lui* = complement indirect, pronume personal în genitiv + *informații* = subiecte exprimate prin substantive.

37.- Felul propozițiilor din fraza: „*Firese ar fi să schimb slujba, dacă țineam neapărat să fiu angajat, și să triesc ca un fecior de bani gata, făcând politică – cum mi-a spus ministrul, fără a ști că se face ecoul lumii întregi, a cărei nedumerire fusese sporită de faptul că, după ce rămăsesem în poliție, nu voiam să înaintez.*”

- a.- PP + SB + CZ + CD + CD + CM + CD + AT + CT + CD;
b.- PP + SB + CT + CI + SB + SEC.INC + CD + AT + AT + CT + CD;
c.- PP + CD + CT + CI + CI + CM + CM + CD + AT + AT + CT + CD.

38.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: *firese*, *ca un fecior*, *de bani gata*, *fără a ști*, este corectă în varianta:

- a.- *firese* = nume predicativ exprimat prin adverb de mod + *ca un fecior* = c.c.mod, substantiv în acuzativ + *de bani gata* = atribut adjectival, locuțiune adjectivală + *fără a ști* = c.c.mod, verb la infinitiv;
b.- *firese* = c.c.mod, adverb de mod + *ca un fecior* = c.c.mod, substantiv în acuzativ + *de bani* = atr. substantival prepozițional, substantiv în acuzativ + *gata* = atr.adj., adj. invariabil provenit din adv. + *fără a ști* = c.c. mod, verb la infinitiv;
c.- *firese* = nume predicativ, adverb de mod + *ca un fecior* = c.c.mod, substantiv în Ac. + *de bani gata* = atr. adv., loc. adv. + *fără a ști* = c.c.m., verb la infinitiv.

39.- Felul propozițiilor din fraza: „*El părea foarte încurcat, iar ea, pornită, avea aerul că depinde de răspunsul lui; mi-era cu neputință să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze, ca să pot reconstitui convorbirea lor, dar, cum îl știam pe el foarte inteligent și pe ea atât de emotivă, simțeam că acolo e o devenire în care eu eram de prisos.*”

- a.- PP + PP + AT + PP + CD + CS + PP + CM + CD + AT;
b.- PP + PP + AT + PP + SB + CNS + PP + CZ + CZ + CD + AT;
c.- PP + PP + CD + PP + CD + CZ + CZ + CM + CM + CD + AT.

40.- Predicatele din fraza de mai sus sunt corect analizate în varianta:

- a.- *părea foarte încurcat* = p.n. + *avea aerul* = p.v. + *depinde* = p.v. + *era cu neputință* = p.n. + *să surprind* = p.v. + *să pot* = p.v. + *știam* = p.v. + p.v. subînțeles + *simțeam* = p.v. + *e* = p.v. + *eram de prisos* = p.n.;
b.- *părea* = p.v. + *avea* = p.v. + *depinde* = p.v. + *era cu neputință* = p.n. + *să surprind* = p.v. + *să pot* = p.v. + *reconstitui* = p.v. + *știam* = p.v. + *simțeam* = p.v. + *acolo e* = p.n. + *eram de prisos* = p.n.;
c.- *părea foarte încurcat* = p.n. + *avea* = p.v. + *depinde* = p.v. + *mi-era cu neputință* = p.n. + *să surprind* = p.v. + *să pot* = p.v. + *știam* = p.v. + *simțeam* = p.v. + *e o devenire* = p.n. + *eram de prisos* = p.n.

41.- Următoarele cuvinte din fraza de mai sus: *vreun*, *inteligibil*, *o devenire*, *în care*.

- a.- *vreun* = atribut pronominal, pronume nehotărât + *inteligibil* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + *o devenire* = nume predicativ, substantiv + *în care* = atribut pronominal, preonume relativ;
b.- *vreun* = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + *inteligibil* = atr. adj., adj. + *o devenire* = subiect, subst. + *în care* = compl.ind., pronume relativ;
c.- *vreun* = atr. adj., adjectiv pron. nehot. + *inteligibil* = atribut adj., adjectiv + *o devenire* = nume predicativ, substantiv + *în care* = atr. pron., pronume relativ.

42.- Funcția sintactică și valoarea morfologică a cuvântului *poate* din exemplele: 1.- Poate că nu ne vom vedea. 2.- Poate să vină și el. 3.- Poate va veni și el. 4.- Poate să plouă, că eu tot plec.

- a.- predicat verbal, adverb predicativ + predicat verbal, adverb predicativ + c.c.m., adverb de mod + predicat verbal, verb predicativ impersonal(*se poate*);
b.- toate sunt predicate verbale, adverbe predicative;
c.- toate sunt predicate verbale, verbe predicative.

43.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Noi avem de scris altceva. Înainte de a scrie, citește încă o dată! Mi-ar fi plăcut a fi fost rugat de toți.*

- a.- c.d., verb la supin + atribut pronominal, pronume nehotărât + c.c.t., verb la infinitiv + c.d., verb copulativ și nume predicativ;
b.- c.d., verb la supin + c.d., pronume nehotărât + c.c.t., verb la infinitiv + subiect, verb la infinitiv perfect, diateza pasivă;
c.- c.d., verb la supin + atribut pronominal, pronume nehotărât + c.c.t., verb la infinitiv + subiect, verb copulativ și nume predicativ.

44.- Felul subordonatelor introduse prin cuvântul *cum* din enunțurile: *S-a pus problema cum vom rezolva exercițiul. Nu-mi place cum ai procedat. Mă mai gândesc cum voi face. Cum ai face, totuși reușești. Cum n-am luat umbrela, mă va ploua.*

- a.- CM + CD + CD + CM + CZ; b.- AT + SB + CD + CM + CI;
c.- AT + SB + CI + CV + CZ.

45.- Felul propozițiilor din fraza: *-Ție, dragă prietene, vreau să-ți spun adevărul, deoarece, din fericire, mă apreciezi, însă alții, consider eu, nu vor fi înțelegători, ci vor fi chiar dușmănoși.*

- a.- PP + CD + CZ + CZ + PINC + CZ; b.- PP + CD + CZ + CZ + CD + CZ;
c.- PP + CD + CZ + PP + CD + CD.
a.- *dragă* = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + *prietene* = atribut substantival în vocativ + *mă* = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive + *dușmănoși* = nume predicativ, adjectiv;
b.- *dragă* = atribut adjectival, adjectiv în vocativ + *prietene* = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică + *mă* = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive + *dușmănoși* = c.c.mod, adverb de mod;
c.- *dragă* = atribut adjectival, adjectiv în vocativ + *prietene* = substantiv în vocativ fără funcție sintactică + *mă* = c.d., pronume personal, formă neaccentuată + *dușmănoși* = nume predicativ, adjectiv.

47.- Felul propozițiilor subordonate din enunțurile: *Cum mă văzu, cum o luă la fugă. Dacă mi-ai da milioane, tot nu mă îndupleci. Noi vom deveni ce dorim. Toți cei care știu foarte bine vor reuși.*

- a.- CM + CT + PR + SB; b.- CT + CV + PR + AT;
c.- CM + CV + CD + SB.

48.- Funcțiile sintactice și felul numeralelor din enunțurile: *Părerile amândurora sunt juste. Al doilea este mai bun decât primul. Citește câte trei romane pe lună. Eforturile pentru examen vor fi înzecite. Prima dată a greșit.*

- a.- atribut substantival genitival, numeral colectiv cu valoare substantivală + sb., numeral ordinal cu valoare substantivală + c.c.mod, numeral ordinal cu valoare substantivală + atribut adjectival, numeral distributiv cu valoare adjectivală + nume predicativ exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală + c.c.timp exprimat prin numeral ordinal adverbial cu valoare adverbială;

b.- atribut exprimat prin numeral colectiv + subiect exprimat prin numeral ordinal + complement indirect exprimat prin numeral ordinal + complement direct exprimat prin numeral distributiv + c.c.mod exprimat prin numeral multiplicativ + c.c.timp exprimat prin numeral ordinal adverbial;

c.- atribut genitival exprimat prin numeral colectiv + subiect exprimat prin numeral ordinal + c.d. exprimat prin numeral multiplicativ + c.c.mod exprimat prin numeral distributiv + c.c.timp exprimat prin numeral cardinal adverbial.

49.- Felul propozițiilor din fraza: „*E destul să numărăm latinește în diferite limbi romanice până la zece, să înșirăm pronumele(...) ca să descoperim asemănările dintre aceste limbi, care se explică prin originea lor din latină.*”

a.- PP + SB + SB + AT; b.- PP + SB + SB + CNS + AT; c.- PP + CD + CS.

50.- Analiza următoarelor cuvinte din fraza de mai sus: latinește, diferite, dintre limbi, din latină.

a.- latinește = c.c.mod, adverb de mod + diferite = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + dintre limbi = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ + din latină = atribut substantival prepozițional, substantiv; b.- latinește = c.c.mod, adverb de mod + în diferite = c.c.loc, adverb + dintre limbi = c.c.loc, substantiv în Ac. + din latină = atribut substantival, subst. în Ac.; c.- latinește = c.d., substantiv + diferite = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + dintre limbi = atribut substantival prepozițional, substantiv în acuzativ + din latină = c.c.loc, substantiv în acuzativ.

51.- Felul propozițiilor din fraza: „*Ceea ce ne susține curajul în această confuzie a timpului este încrederea neclintită că, deși s-a întâmplat uneori ca civilizația să învingă barbaria, totuși niciodată nu s-a întâmplat ca barbaria să învingă durabil civilizația și, de aceea, nu se știe al cui va fi viitorul.*”

a.- PP + PP + AT + CV + CD + CD + PP + SB;

b.- SB + PP + AT + CV + SB + SB + PP + SB;

c.- CD + PP + AT + CZ + CD + CD + PP + CD.

52.- Felul propozițiilor din fraza: „*Nu mă interesează dacă mă prețuiește sau nu, dar nu înțeleg de ce se uită astfel la mine, de parcă m-ar bănuî de cine știe ce gânduri ascunse. Fiind profund cinstit sau cum vrei să-i spui, pare a fi cum mi-aș dori să fie toți oamenii cu care am avut a face în viață.*”

a.- PP + SB + SB + PP + CD + CM + PP + PR + CD + PR + CD + AT;

b.- PP + SB + PP + CD + CZ + CI + PP + CM + CD + CM + CD + AT;

c.- PP + CD + PP + CD + CM + CI + PP + CD + PR + CD + AT.

53.- Predicatele din fraza de mai sus sunt analizate corect în varianta:

a.- nu mă interesează = p.v. + prețuiește = p.v. + nu înțeleg = p.v. + se uită = p.v. + m-ar bănuî = p.v. + știe = p.v. + vrei = p.v. + să spui = p.v. + mi-aș dori = p.v. + să fie = p.n.i. + am avut = p.v. + a face = p.v.;

b.- nu mă interesează = p.v. + prețuiește = p.v. + nu (prețuiește) = p.v. + nu înțeleg = p.v. + se uită = p.v. + ar bănuî = p.v. + vrei = p.v. + să spui = p.v. + pare a fi = p.n.i. + aș dori = p.v. + să fie cum = p.n. + am avut = p.v.;

c.- nu mă interesează = p.v. + mă prețuiește = p.v. + nu înțeleg = p.v. + se uită = p.v. + ar bănuî = p.v. + vrei = p.v. + să spui = p.v. + pare a fi = p.n. + aș dori = p.v. + să fie toți = p.n. + am avut a face = p.v.

54.- Felul propozițiilor din fraza: *Rămăseseră perplecși și se uitau la el întruna, de parcă nu le venea să creadă ceea ce vedeau.Fără îndoială că era un om ascuns, care, acum, nemaiavănd altă soluție, recunoștea forțat adevărul.*

a.- PP + PP + CM + SB + CD + PP + SB + AT;

b.- PP + PP + CZ + CD + SB + PP + SB + AT;

c.- PP + PP + CZ + SB + CD + PP + SB + AT + CZ.

55.- Predicatele din fraza de mai sus sunt corecte în varianta:

a.- toate sunt predicate verbale; b.- 3 predicate nominale și 5 predicate verbale;

c.- 2 predicate nominale și 6 predicate verbale.

56.- Felul subordonatelor din enunțurile: *Convingându-se că a greșit, și-a cerut scuze. Gândul că nu vor ajunge la timp a devenit o obsesie. Nu-mi vine a crede că suntem atât de aproape de reușită.E necesar a crede că am reușit. Ei nu par ce vor a fi. Cămașa trebuie să fie schimbată zilnic.*

a.- CI + AT + SB + CD + CD + CD; b.- CD + AT + CD + CD + SB + SB;

c.- CI + AT + CD + SB + PR + SB.

57.- Care sunt predicatele nominale din enunțurile de mai sus?

a.- nu vor ajunge = p.n.i. + suntem aproape = p.n. + nu par ce = p.n. + vor a fi = p.n. + să fie schimbată = p.n.;

b.- a devenit o obsesie = p.n. + e necesar = p.n. + par = p.n.i.;

c.- nu vor ajunge = p.n.i. + a devenit o obsesie = p.n. + suntem aproape = p.n. + nu par = p.n.i. + vor a fi = p.n.

58.- Analiza cuvintelor subliniate din enunțurile: *Munca ziuă și noaptea pentru întreținerea familiei. A fost promovat de conducere acum o lună.Mi-e dor de ai mei.El pe sine însuși nu se poate înțelege.*

a.- ziua = c.c.t., adverb de timp + pentru întreținerea = c.i., substantiv + a fost promovat = predicat nominal, verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + dor = nume predicativ, adjectiv + însuși = atribut adjectival, adjectiv pronominal de întărire + înțelege = c.d., verb la infinitiv diateza activă;

b.- ziua = c.c.t., substantiv + pentru întreținerea = c.c.scop, substantiv + a fost promovat = predicat verbal la diateza pasivă + dor = nume predicativ, substantiv + însuși = atribut adjectival, adjectiv pronominal de întărire + înțelege = p.v.;

c.- ziua = c.c.t., adverb de timp + pentru întreținerea = c.c.scop, substantiv + a fost promovat = predicat verbal la diateza pasivă + dor = subiect, substantiv + însuși = atribut adjectival, adjectiv pronominal de întărire + (a se)înțelege = c.d. exprimat prin verb predicativ la diateza reflexivă, modul infinitiv.

59.- Felul diftongilor din următoarele cuvinte: *locuiește, cugetarea, oarecum, noroi, făclioară, argintiu.* a.- 4 diftongi ascendenți și 2 diftongi descendenți;

b.- 5 diftongi ascendenți și 1 triftong; c.- 6 diftongi ascendenți.

60.- Structura cuvântului consăteancă este:

a.- sătean = cuvânt de bază și rădăcină + con = prefix + că = sufix;

b.- sat = cuvânt de bază + săt = rădăcină + con = prefix + ean = sufix + că = sufix;

c.- sat = cuvânt de bază și rădăcină + con = prefix + eancă = sufix.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Delimit. și felul prop.: „Spune, bade,^{1/} (PP) maică-ta ^{3/} (CV) Că ^{2/} (CD) și de s-ar măcina În moară ca făina,^{3/} Noi,^{2/} de-om fi dragi,^{4/} (CT) Ne-om lua.^{2/} Topica normală a propoziției ar trebui să fie: Spune, bade,^{1/} (PP) Că... noi... ne-om lua,^{2/} (CD) de-om fi dragi,^{4/} (CT) și de... maică-ta... s-ar măcina în moară ca făina.^{3/} (CV)
- 2.- **c.-** Forma corectă: *N-am decât o mașină.*
- 3.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Măcar că dealul e înalt,^{1/} (CV) căii (sunt) mici,^{2/} (CV) și hamurile (sunt) slabe,^{3/} (CV) m-aș fi încumetat și eu ^{4/} (PP) să-l urc până în vârf,^{5/} (CI) dacă aș fi fost mai tânăr.^{6/} (CT)
- 4.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Cum n-oi mai fi pribeag De-atunci înainte,^{1/} (CZ) M-or troieni cu drag Aduceri aminte.^{2/} (PP) Cuvântul cum are sensul de *deoarece*, este conjuncție subordonatoare și introduce o propoziție cauzală.
- 5.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Din câți s-au ispitit ^{1/} (CI) să citească slova,^{2/} (CS) nimeni nu s-a priceput.^{3/} (PP)
- 6.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 7.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Măria-ta, ai doi meri în grădină, unul lângă altul,^{1/} (PP) că nu știi,^{2/} (CNS) care sunt ramurile unui,^{3/} (CD) și care sunt ale altuia.^{4/} (CD) Pronumele relative sunt analizate în varianta corectă.
- 8.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Cum n-am mai primit niciun răspuns,^{1/} (CZ) am plecat.^{2/} (PP) Cuvântul cum este conjuncție subordonatoare, are sensul de *deoarece* și introduce o propoziție cauzală.
- 9.- **b.-** Predicatul propoziției este *a fost înșurat* = predicat verbal la diateza pasivă.
- 10.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 11.- **b.-** Forma corectă este: *Pentru dame, am găsit sandale din material plastic.*
- 12.- **b.-** Construcțiile în vocativ se delimitează prin virgulă și arată o strigare.
- 13.- **c.-** Adverbele: *poate, pesemne, probabil, firește, desigur, negreșit, bineînțeles, aproape, noroc* devin predicate verbale numai dacă sunt urmate de conjuncțiile *că* sau *să*, iar atunci cer o propoziție SB.
- 14.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: De-o mai fi ^{1/} (CT) cum a-nceput,^{2/} (CM) îmi iau traista ^{3/} (PP) și mă duc.^{4/} (PP) Verbul o fi este predicat verbal exprimat prin verb predicativ cu sensul de *s-o petrece, s-o desfășura*. Restul sunt p.verbale.
- 15.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Du-te ^{1/} (PP) de-l spală.^{2/} (CS).
- 16.- **b.-** În contextul dat, cuvântul *o* este pronume personal cu valoare neutră.
- 17.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 18.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Omul e făcut ^{1/} (PP) să domine universul ^{2/} (CS) și îl domină,^{3/} (PP) chiar dacă fizic este pentru moment complicat pentru el ^{4/} (CV) să părăsească planeta ^{5/} (SB) pe care s-a născut.^{6/} (AT) De altfel, nici nu e prea clar ^{7/} (PP) de ce ar trebui ^{8/} (SB) să facă acest lucru,^{9/} (SB) când cerul negru de catran de dincolo de atmosfera noastră nu promite nimic bun.^{10/} (CV) În ultima propoziție, cuvântul cum are sensul de *deși*, introduce o propoziție și arată în ciuda cărui fapt ar trebui să facă acest lucru.

- 19.- **b.-** Predicatele sunt: *e făcut* = p.v. la diateza pasivă + *să domine* = p.v. + *domină* = p.v. + *este complicat* = p.n. + *să părăsească* = p.v. + *s-a născut* = p.v. + *nu e prea clar* = p.n. + *ar trebui* = p.v. + *să facă* = p.v. + *nu promite* = p.v.
- 20.- **a.-** Atributele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 21.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Ce problemă își pune Toader ^{1/} (SB) era ^{2/} (PP) cât de nebun e nebunul,^{3/} (PR) cât dezastru produce nebunia lui ^{4/} (PR) și, mai ales, cum e posibil ^{5/} (PR) ca nimeni din cei de față să nu-l vadă ^{6/} (SB) și să nu-l alunge.^{7/} (SB) Predicatele sunt: *pune* = p.v. la diateza activă pronominală + *era* = p.n.i. + *nebun e* = p.n. (cuvântul *nebunul*, art. hot., are funcția de sb.) + *produce* = p.v. + *e posibil* = p.n. + *să nu vadă* = p.v. + *să nu alunge* = p.v.
- 22.- **a.-** Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.
- 23.- **b.-** Delimit. și felul propozițiilor: „Dacă mi s-ar cere în fiecare zi ^{1/} (SB) să fiu ^{2/} (SB) cum nu sunt de obicei ^{3/} (PR) ar însemna ^{4/} (PP) ca tot ^{5/} (PR) ce s-ar întâmpla de acum înainte ^{6/} (AT) să nu mă mai intereseze deloc,^{7/} (PP) dacă ar interveni ceva neprevăzut în viața mea ^{8/} (SB) ar fi ^{9/} (CZ) că așa a vrut Domnul.^{10/} (CZ)
- 24.- **b.-** Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.
- 25.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: I se întâmpla deseori ^{1/} (PP) să revină la hotărârea dintâi.^{2/} (SB) Mi-e dor ^{1/} (PP) să mai revăd satul natal.^{2/} (CI) Se mișcă prea abil ^{1/} (PP) ca să observăm vreo stângăcie.^{2/} (CNS) Andrei,^{1/} (PP) că e bun la matematică,^{2/} (CV) și n-a rezolvat toate grilele.^{1/}
- 26.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Oricât de bun părinte ai fi ^{1/} (CV) greșești uneori.^{2/} (PP) S-a simțit dator ^{1/} (PP) să intervină.^{2/} (CI) Să-ți scriu despre vecinul meu,^{1/} (SB) aceasta mi-ar fi greu.^{2/} (PP) Cum s-a apropiat de mine,^{1/} (CT) a auzit motorul mașinii.^{2/} (PP)
- 27.- **b.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 28.- **a.-** Idem.
- 29.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Bine ar fi fost ^{1/} (PP) să fi vorbit cu colegul tău ^{2/} (SB) și să fi stabilit împreună ^{3/} (SB) cum veți proceda, spre a vă asigura ^{4/} (CD) că ^{5/} (CI) orice s-ar întâmpla,^{6/} (CV) planul vostru va fi realizat.^{5/}
- 30.- **a.-** Există un singur predicat nominal: *bine ar fi fost*, exprimat prin expresie verbală impersonală; restul sunt predicate verbale: *să fi vorbit* + *să fi stabilit* – sunt la conjunctiv perfect + *va fi realizat* – p.v. la diateza pasivă.
- 31.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 32.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Dacă acțiunile lor se vor desfășura conform prevederilor legale ^{1/} (SB) înseamnă ^{2/} (PP) că ^{3/} (PR) fiecare pădurar ^{4/} (SB) trebuie ^{3/} să-și asume riscul unei întâlniri cu oamenii certați cu legea,^{4/} a căror reacție în cazul ^{5/} (AT) că sunt descoperiți ^{6/} (AT) este imprevizibilă.^{5/}
- 33.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 34.- **a.-** Forma corectă este: *Ne-au criticat propriii noștri prieteni. Fiii munților sunt oameni simpli și aspri.*
- 35.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Dacă un acuzat, cu probe clare împotriva lui, divulgă informații din breasla sa, informații ^{1/} (CT) care fac cercetarea mai ușoară,^{2/} (AT) e normal ^{3/} (PP) ca anchetatorii să-l trateze mai lejer ^{4/} (SB) decât s-ar cuveni ^{5/} (CM) s-o facă în mod normal.^{6/} (SB)

- 36.- **b.-** Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 37.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Firese ar fi ¹/(PP) să schimb slujba,²/(SB) dacă țineam neapărat ³/(CT) să fiu angajat, ⁴/(CI) și să trăiesc ca un fecior de bani gata, făcând politică ⁵/(SB) – cum mi-a spus ministrul, fără a ști - ⁶/(SEC.INC) că se face ecoul lumii întregi,⁷/(CD) a cărei nedumerire fusese sporită de faptul ⁸/(AT) că,⁹/(AT) după ce rămăsesem în poliție, ¹⁰/(CT) nu voiam ⁹/ să înaintez, ¹¹/(CD)
- 38.- **a.-** Cuvintele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 39.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „El părea foarte încurcat,¹/(PP) iar ea, pornită, avea aerul ²/(PP) că depinde de răspunsul lui,³/(AT) mi-era cu neputință ⁴/(PP) să surprind măcar vreun fragment din conturul inteligibil al unei fraze,⁵/(SB) ca să pot reconstitui convorbirea lor,⁶/(CNS) dar,⁷/(PP) cum îl știam pe el foarte inteligent ⁸/(CZ) și pe ea (o știam) atât de emotivă,⁹/(CZ) simțeam ⁷/ că acolo e o devenire ¹⁰/(CD) în care eu eram de prisos.¹¹/(AT)
- 40.- **a.-** Predicatele sunt analizate în varianta corectă.
- 41.- **b.-** Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 42.- **a.-** Idem.
- 43.- **b.-** Idem.
- 44.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: S-a pus problema ¹/(PP) cum vom rezolva exercițiul,²/(AT) Nu-mi place ¹/(PP) cum ai procedat,²/(SB) Mă mai gândesc ¹/(PP) cum voi face,²/(CI) Cum ai face ¹/(CV) totuși reușești,²/(PP) Cum n-am luat umbrela,¹/(CZ) mă va ploua,²/(PP)
- 45.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Ție, dragă prietene, vreau ¹/(PP) să-ți spun adevărul,²/(CD) deoarece, din fericire, mă apreciezi,³/(CZ) însă alții, ⁴/(CZ) consider eu,⁵/(PINC) nu vor fi înțelegători,⁴/ ci vor fi chiar dușmănoși.⁶/(CZ)
- 46.- **c.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 47.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Cum mă văzu,¹/(CT) cum o luă la fugă,²/(PP) Dacă mi-ai da milioane,¹/(CV) tot nu mă îndupleci,²/(PP) Noi vom deveni ¹/(PP) ce dorim,²/(PR) Toți cei ¹/(PP) care știu foarte bine ²/(AT) vor reuși.¹/
- 48.- **a.-** Numerales sunt analizate corect în varianta indicată.
- 49.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „E destul ¹/(PP) să numărăm latinește în diferite limbi romanice până la zece,²/(SB) să înșirăm pronumele ³/(SB) ca să descoperim asemănările dintre aceste limbi,⁴/(CNS) care se explică prin originea lor din latină.”⁵/(AT)
- 50.- **a.-** Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 51.- **b.-** Delimitarea și felul propoz.: „Ceea ce ne sustine curajul în această confuzie a timpului ¹/(SB) este încrederea neclintită ²/(PP) că,³/(AT) deși s-a întâmplat uneori ⁴/(CV) ca civilizația să învingă barbaria,⁵/(SB) totuși niciodată nu s-a întâmplat ³/ ca barbaria să învingă durabil civilizația ⁶/(SB) și, de aceea, nu se știe ⁷/(PP) al cui va fi viitorul.”⁸/(SB)
- 52.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: „Nu mă interesează ¹/(PP) dacă mă prețuiește ²/(SB) sau nu(prețuiește),³/(SB) dar nu înțeleg ⁴/(PP) de ce se uită astfel la mine,⁵/(CD) de parcă m-ar bănuî de cine știe ce gânduri ascunse.⁶/(CM) Fiind profund cinstit ⁷/(PP) sau cum vrei ⁸/(PR) să-i spui,⁹/(CD) pare a fi ⁷/ cum mi-aș

- dori ¹⁰/(PR) să fie toți oamenii ¹¹/(CD) cu care am avut a face în viață.¹²/(AT)
- Dificultăți: - propoziția nr.8 este PR, cerută de verbul copulativ la gerunziu fiind care are nume predicativ coordonat disjunctiv cu o propoziție predicativă;
- propoziția nr.10 este predicativă, cerută de verbul copulativ la infinitiv a fi, care, la rândul lui este nume predicativ al verbului copulativ pare;
- predicatul propoziției nr.11 este cum să fie = p.n. format din verbul copulativ să fie și numele predicativ cum, mijlocul de legătură al propoziției din față, iar verbul a face din propoziția nr.12 are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv prezent.
- 53.- **b.-** Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 54.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Rămăseseră perplecși ¹/(PP) și se uitau la el întruna,²/(PP) de parcă nu le venea ³/(CM) să creadă ⁴/(SB) ceea ce vedeau,⁵/(CD) Fără îndoială ⁶/(PP) că era un om ascuns,⁷/(SB) care, acum, nemaiaivând altă soluție, recunoștea forțat adevărul.⁸/(AT)
- 55.- **c.-** Sunt două pred.nom.: rămăseseră perplecși și era un om. Restul sunt pred.vb.
- 56.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Convingându-se ¹/(PP) că a greșit,²/(CI) și-a cerut scuze.¹/ Gândul ¹/(PP) că nu vor ajunge la timp ²/(AT) a devenit o obsesie.¹/ Nu-mi vine a crede ¹/(PP) că suntem atât de aproape de reușită.²/(CD) E necesar a crede ¹/(PP) că am reușit.²/(SB) Ei nu par ¹/(PP) ce vor a fi.²/(PR) Cămașa ¹/(SB) trebuie ²/(PP) să fie schimbată zilnic.¹/
- 57.- **b.-** Predicatele nominale sunt cele din varianta corectă.
- 58.- **c.-** Cuvintele cerute sunt analizate corect în varianta indicată.
- 59.- **a.-** Diftongii ascendenți sunt alcătuiți din sv.+v.; cei descendenți, din v.+sv.: lo-cu-ies-te(ascendent), cu-ge-ta-rea(ascendent), oa-re-cum(ascendent), no-roj(desc.), fă-cli-oa-ră(ascendent), ar-gin-tiu(descendent).
- 60.- **b.-** Formarea cuvintelor prin derivare are loc pe etape, din cuvânt în cuvânt: sat = cuvânt de bază + săt = rădăcină + con = prefix + ean = sufix(rezultă consătean) + sufixul că = consăteancă.

TESTUL 8

- 1.- Sunt corecte formele de genitiv-dativ articulate cu articol notărit ale substantivelor din seria: a.- lănei, lefii, guşii, silei; b.- halvarei, lăunii, pielii, tuiei; c.- rugii, vedrii, feţii, trebii.
- 2.- Câte părţi de propoziţie sunt în enunţurile: *Voi toţi de-acolo, ia citiţi mai mult! Măi băiete, fă-ţi datoria!* a.- 7 părţi de propoziţie; b.-10 părţi de prop.; c.- 9 părţi de prop..
- 3.- În enunţul: *Cărţile amândurora erau pe masă.*, cuvintele subliniate sunt: a.- atribut adjectival + predicat nominal; b.- atribut substantival genitival + predicat verbal + c.c.loc; c.- atribut substantival genitival + predicat nominal.
- 4.- Felul propoziţiilor din fraza: *Nu-mi vine a crede că a fost cu putinţă să se întâmple ce s-a întâmplat.* a.- PP + SB + SB + SB; b.- PP + CD + SB + SB; c.- PP + CD + CD + SB.
- 5.- Sunt compuse toate cuvintele din seria: a.- bunătate, cincizeci, două sute de mii; b.- blândeţe, la dreapta, haide; c.- aseară, totuna, deunăzi;
- 6.- Câte silabe sunt în cuvintele: *castraveciori, ghiurghiuliu, reactopropulsor*: a.- 5 silabe, 3 silabe, 5 silabe; b.- 4 silabe, 5 silabe, 5 silabe; c.- 4 silabe, 3 silabe, 6 silabe.
- 7.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Dacă ar ajunge numai să deschizi colecţia de amintiri, cum ai făcut cu mapa cu documente, şi să lipeşti piatră cu piatră ca să întruchipezi un mozaic, aş încerca să povestesc despre un prieten pe care l-am întâlnit de curând.* a.- PP + PR + CM + PR + CS + PP + CD + AT; b.- CT + SB + CM + SB + CS + PP + CD + AT; c.- CT + PR + CM + CM + CS + PP + CD + AT.
- 8.- Felul propoziţiilor din fraza: *„Când vuia în sobă tăciunele aprins sau când şuia tăciunele despre care se zice că te vorbeşte cineva de rău, mama îl muştra acolo, în vatra focului şi-l buchisea cu cleştele să se mai potolească duşmanul.”* a.- CT + CT + AT + CD + PP + PP + CI; b.- CT + CT + AT + SB + PP + PP + CS; c.- CT + CT + AT + SB + PP + CL + CZ.
- 9.- Subiectele propoziţiilor din fraza de mai sus sunt în ordine: a.- tăciunele + tăciunele + care + cineva + mama + subînţeles + subînţeles; b.- tăciunele + tăciunele + sb. nedet. + cineva + mama + subînţeles + duşmanul; c.- tăciunele + tăciunele + despre care + inclus + mama + subînţeles + inclus.
- 10.- Subordonatele introduse prin conjuncţia subordonatoare *că* din enunţurile: 1.- *Nu mai învăţ, că a venit vacanţa.* 2.- *Că a venit vacanţa, şi tot nu ne relaxăm.* 3.- *E bine că a venit vacanţa.* 4.- *Mă bucur că a venit vacanţa.* 5.- *Problema e că a venit vacanţa.*, sunt în ordine: a.- 1.- CI; 2.- CZ; 3.- SB; 4.- CI; 5.- PR; b.- 1.- CZ; 2.- CV; 3.- SB; 4.- CD; 5.- AT; c.- 1.-CZ; 2.-CV; 3.-SB; 4.-CI; 5.-PR.
- 11.- Valorile morfologice şi funcţiile sintactice ale verbului *a fi* din enunţurile: *Nu fi supărat, totu se poate rezolva! Orice lucru poate fi prezentat fals. Nu pot fi indiferent la ce este în jurul meu. Nu pot fi două persoane identice.*, sunt în ordine: a.- verb copulativ, forma negativă, formează p.n. cu adjectivul *supărat* + verb

- auxiliar, infinitiv, diateza pasivă, cu funcţia de c.d.+ verb copulativ, infinitiv, împreună cu numele predicativ au funcţia de c.d. + verb predicativ + verb predicativ, infinitiv, funcţia de c.d;
- b.- toate sunt verbe copulative la infinitiv;
- c.- toate sunt verbe auxiliare, fără funcţie sintactică.
- 12.- Valorile morfologice ale verbului *a fi* din enunţurile: *Doream măcar să fi încercat şi tu. Dacă ai fi încercat, reuşeai. A fi activ nu înseamnă a fi şi eficient. Ar fi greu să plec.* a.- verb auxiliar + verb auxiliar + verb copulativ + verb copulativ + vb. copulativ; b.- toate sunt verbe auxiliare; c.- toate sunt verbe copulative.
 - 13.- Felul propoziţiilor şi funcţia sintactică a verbelor predicative la moduri nepredicative din enunţul: *„Şi cum ajunge la fântână, cum începe a bea lacom la apă şi a-şi linge buzele de dulceaţa şi bunătatea ei.”* a.- CM + PP + CD + CD; *a bea* = p.v. + *a-şi linge* = p.v.; b.- CT + PP; *a bea* + *a linge* = c.d. exprimate prin verbe la infinitiv; c.- CZ + PP; *a bea* + *a-şi linge* = c.d. exprimate prin verbe la infinitiv.
 - 14.- Valorile morfologice ale cuvintelor *cum* şi *şi* din fraza de mai sus: a.- *cum* = c.c.mod exprimate prin adverbe de mod în ambele propoziţii + *şi* = conjuncţii coordonatoare copulative în toate situaţiile; b.- *cum* = conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică(introduce CT) + *cum* = c.c.timp exprimat prin adverb de timp + *şi* = conj.coordonatoare + *şi* = conj.coord. + *şi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume reflexiv + *şi* = conjuncţie coordonatoare; c.- *cum* = conjuncţie subordonatoare, fără funcţie sintactică + *cum* c.c.mod, adverb de mod + *şi* = conjuncţii coordonatoare copulative în toate situaţiile.
 - 15.- Felul propoziţiilor şi analiza predicatelor din fraza: *„ Aşa are să-ţi vie la îndemână după asta, de are să-ţi se pară că eşti uşor cum îi pana.”* a.- PP + CD + CNS + CD + CD + CM; *are* p.v. + *să vie* = p.v. + *are* = p.v. + *să se pară* = p.v. + *eşti uşor* = p.n. + *îi pana* = p.n.; b.- PP + CNS + CD + SB; *are să-ţi vie* = p.v., viitorul popular + *are să-ţi se pară* = p.v., viitorul popular + *eşti uşor* = p.n. + *cum îi* = p.n.; c.- PP + CNS + SB + CM; *are să vie la îndemână* = p.v., loc. verbală, viitorul popular + *are să se pară* = p.v., viit. popular + *eşti uşor* = p.n. + *cum îi* = pr.nom..
 - 16.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din fraza: *Profesorul, care şi el se mira cum a ajuns profesor, zicea: „Nu-i bine ce-ai făcut.”* a.- PP + AT + CI + PP + CD; *el* = subiect + *profesor* = c.d.; b.- PP + AT + CD + CD + SB; *el* = subiect reluat + *profesor* = nume predicativ; c.- PP + AT + CI + PP + SB; *el* = subiect reluat + *profesor* = nume predicativ,
 - 17.- Felul propoziţiilor şi cuvintele subliniate din enunţurile: *„Bine, cel puţin, că pe-aici nu-i ghetuş, bine, cel puţin, că nu mai are grija de dimineaţă. Cât polei a fost, s-a topit şi ăla.”* a.- PP + SB + PP + SB + SB + PP; *bine* = nume predicativ exprimat prin adverb + *ghetuş* = subiect, substantiv + *cât* = atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ; b.- PP + CD + PP + CD + CM + PP; *bine* = nume predicativ exprimat prin adjectiv + *ghetuş* = subiect, substantiv + *cât* = c.c.mod, adverb de mod cantitativ; c.- PP + SB + PP + SB + CM + PP; *bine* = predicat verbal + *ghetuş* = nume

- predicativ, substantiv + cât = atribut adjectival, adjectiv pronominal relativ.
- 18.- Felul propozițiilor din fraza: „Dacă vreodată părerile de rău ți-au pustiit sufletul, că nu ai fost ceea ce ai fi vrut să fii, chiar dacă de multe ori ai fost pe punctul de a ajunge ceea ce ți-ai dorit, nu înseamnă că de acum trebuie să renunți la ceea ce dorești.” conține, indiferent de ordine:
- a.- 2 SB + 1 CZ + 1 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP;
b.- 2 SB + 2 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP;
c.- 1 CT + 1 SB + 1 CZ + 1 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP;
- 19.- Predicatele din fraza de mai sus sunt în ordine:
- a.- au pustiit = p.v. + nu ai fost = p.v. + ai fi vrut = p.n. + să fii = p.n.i. + ai fost = p.v. + ai dorit = p.v. + nu înseamnă = p.v. + trebuie = p.v. + să renunți = p.v. dorești = p.v.;
b.- ți-au pustiit = p.v. + nu ai fost = p.n.i. + ai fi vrut = p.v. + să fii = p.v. + ai fost = p.v. + a ajunge = p.n.i. + ți-ai dorit = p.v. + nu înseamnă = p.n.i. + trebuie = p.v. + să renunți = p.v. + dorești = p.v.;
c.- au pustiit = p.v. + nu ai fost = p.n.i. + ai fi vrut = p.v. + să fii ceea ce = p.n. + ai fost = p.v. + ai dorit = p.v. + nu înseamnă = p.n.i. + trebuie = p.v. + să renunți = p.v. + dorești = p.v.
- 20.- În textul: Spune-mi unde, când și cum pot să te mai văd o dată., sunt:
- a.- 3 propoziții; b.- 4 propoziții; c.- 5 propoziții.
- 21.- Propoziția subordonată subliniată din fraza: Nefiind organizarea cum ne-am așteptat am părăsit clădirea., se poate contrage în:
- a.- complement circ. de mod; b.- nume predicativ; c.- atribut.
- 22.- Construcția subliniată din textul: Când te miri cine nu-i venea la socoteală își lua lucrurile și pleca., este analizată corect în varianta:
- a.- pronume reflexiv + verb + pronume relativ;
b.- pronume reflexiv + verb + pronume interogativ;
c.- locuțiune pronominală nehotărâtă.
- 23.- În fraza: „Că la noi sunt prea multe forme nefixate, asta o recunoaștem; că o asemenea stare a limbii e bine să se schimbe și că se va schimba, și aceasta nu pare sigură.”, sunt următoarele propoziții, indiferent de ordine:
- a.- 1 PP + 2 CD + 3 SB; b.- 2 PP + 4 SB; c.- 2 PP + 1 CD + 3 SB.
- 24.- În textul: „Dar și mai bine-i când afară-i zloată.”, verbul a fi este:
- a.- numai verb cop.; b.- numai verb pred.; c.- verb cop. și verb predicativ.
- 25.- În propoziția: Locul din fața mea este ocupat., cuvintele subliniate sunt:
- a.- c.c.loc expr. prin pron. posesiv în G., precedat de loc. prepozițională din fața;
b.- atribut pronominal exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, precedat de locuțiunea prepozițională pentru acuzativ(excepție de la genitiv);
c.- din fața = atr. subst. prep., subst. + mea = atr. adj., adjectiv pronom. posesiv.
- 26.- Cuvintele ignifug și inflamabil sunt: a.- paronime; b.- antonime; c.- sinonime.
- 27.- În propoziția: Curajos în timpul luptei, soldatul a fost decorat., cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
- a.- curajos = c.c.cz. exprimat prin adjectiv + a fost decorat = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă;

- b.- curajos = atr. adj. izolat exprimat prin adj. + a fost decorat = predicat verbal;
c.- curajos = c.i. exprimat prin adjectiv + a fost decorat = predicat nominal.
- 28.- În cazul vocativ, adjectivul poate avea funcția sintactică de:
- a.- atribut apozitional; b.- atribut adjectival; c.- nu poate avea funcție sintactică.
- 29.- Identificați propoziția corectă:
- a.- I-am dat cartea unei prietene de-a mele.
b.- I-am dat cartea unei prietene a mea.
c.- I-am dat cartea unei prietene a mele/ de-ale mele.
- 30.- Felul propozițiilor din fraza: „Mai bine te-ai ruga pentru tine, fiindcă cine nu știe ce e păcatul nu înseamnă că e un sfânt, ci un neputincios; nu-l săvârșește că nu e în stare.”
- a.- PP + SB + CZ + CD + PP + PR + PP + CI;
b.- PP + CZ + SB + CD + PR + PR + PP + CZ;
c.- PP + SB + CZ + SB + CD + CD + CD + PP + CZ.
- 31.- Predicatele din fraza de mai sus sunt în ordine:
- a.- mai bine = p.n. cu verbul copulativ subînțeles + te-ai ruga = p.v. + nu știe = p.v. + ce e = p.n. + nu înseamnă = p.n.i. + e un sfânt ci un neputincios = p.n. + nu săvârșește = p.v. + nu e în stare = p.n.;
b.- mai bine = p.n. cu verbul copulativ subînțeles + te-ai ruga = p.v. + nu știe = p.v. + e păcatul = p.n. + nu înseamnă = p.n.i. + e un sfânt = p.n. + (e)un neputincios = p.n. cu vb. cop. subînțeles + nu săvârșește = p.v. + nu e în stare = p.n.;
c.- te-ai ruga = p.v. + nu știe = p.v. + ce e = p.n. + nu înseamnă = p.n.i. + e un sfânt = p.n. + (e)un neputincios = p.n. cu verbul copulativ subînțeles + nu săvârșește = p.v. + nu e în stare = predicat nominal.
- 32.- Termenul regent pentru propoziția cine nu știe – din fraza de mai sus, este:
- a.- nu înseamnă; b.- e un sfânt; c.- nu săvârșește.
- 33.- Predicatele din enunțul: Dintre numeroșii munți a căror înălțime este exagerat de mare, Everestul este cel mai greu de urcat.
- a.- este mare + este cel mai greu; b.- este exagerat de mare + este de urcat;
c.- este exagerat + este cel mai greu de urcat.
- 34.- Câte cuvinte fără funcție sintactică sunt în fraza de mai sus?
- a.- 4 cuvinte fără funcție sintactică; b.- 6 cuvinte fără funcție sintactică;
c.- 7 cuvinte fără funcție sintactică,
- 35.- În textul: Oamenii or să afle prin intermediul mijloacelor mass-media că fortuit de unele evenimente neplăcute din ultimile zile, a dimisionat., sunt:
- a.- 5 greșeli; b.- 4 greșeli; c.- nicio greșală.
- 36.- În textul: „Cine din mine nu ți se-nchină / E alungat din fața mea.”,cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta:
- a.- din mine = c.i. exprimat prin pronume personal în acuzativ + din fața mea = c.c.l. exprimat prin pronume posesiv în acuzativ, precedat de loc. prepozițională.
b.- din mine = atribut pronominal exprimat prin pronume personal în acuzativ + din fața mea = c.c.loc exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ precedat de locuțiunea prepozițională (excepție de la genitiv);
c.- din mine = atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în acuzativ + din fața mea = c.c.loc exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în genitiv,

- precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului.
- 37.- Propoziția: „ *Patria e aducerea-aminte de zilele copilăriei.* ” Este formată din:
 a.- subiect + predicat verbal + c.d. + c.i. + c.i.;
 b.- subiect + p.n. + atribut substantival prepozițional + atr.subst.genitival;
 c.- subiect + p.v. + c.d. + c.i. + atribut substantival genitival.
- 38.- Felul propozițiilor și funcția sintactică a cuvintelor subliniate din fraza: *Că așa stau lucrurile, o dovedește nu doar succesul forțelor de dreapta, ci și eliminarea nostalgicilor*
 a.- SB + PP; toate sunt complemente directe;
 b.- CD + PP; subiect + subiect multiplu;
 c.- CZ + PP; subiect + complement direct multiplu.
- 39.- În următoarea frază: *Întotdeauna, cu câteva zile înainte, umblam să-mi cumpăr un brad.*, există:
 a.- 2 substantive + 1 pronume + 1 adj.pronominal + 1 prepoziție + 2 adverbe;
 b.- 2 substantive + 2 pronume + 1 prepoziție + 2 adverbe;
 c.- 2 substantive + 2 adjective pronominale + 1 prepoziție + 2 adverbe.
- 40.- Felul propozițiilor, felul predicatelor și analiza cuvintelor subliniate: *Când ajunge inima să fie sleită de dragoste, apoi curând piere și mila.*
 a.- CT + AT + PP; p.v. + p.n. + p.v.; *inima* = subiect + *de dragoste* = c.ag. + *mila* = subiect;
 b.- CT + PR + PP; p.n.i. + p.v. + p.v.; *inima* = subiect + *de dragoste* = c.ag. + *mila* = sb.;
 c.- CT + PR + PP; p.n.i. + p.n. + p.v.; *inima* = c.d. + *de dragoste* = c.i. + *mila* = sb..
- 41.- Alege varianta în care nu există greșeli: 1.- *A-l ajuta pe acel coleg al nostru mi se pare firesc.* 2.- *Ai mei se vor supăra pentru că ai lipsit.* 3.- *Cred că ai face totul pentru a-i ajuta.* 4.- *Cel de-al doilea era cel mai harnic.* 5.- *Pământul e al celor ce-l muncesc.*
 a.- toate sunt corecte; b.- niciunul nu este în întregime corect; c.- 1,2,5.
- 42.- Sunt corecte enunțurile: 1.- *A apărut în librării o trilogie formată din trei romane.* 2.- *Cele zece porunci ale decalogului nu sunt respectate.* 3.- *Iarna a venit în a unsprezecea zi a primei decade.* 4.- *Prinții ani ai ultimului deceniu au fost zbuciumați.* 5.- *Un mileniu are zece secole.* a.- 1, 2, 5; b.- 4, 5; c.- 5.
- 43.- În textul: „ ... căci sprintar și înșelător e gândul omului, pe ale cărui aripi te poartă dorul neconținut... până ce intri în mormânt. Sunt:
 a.- 11 părți de vorbire flexibile și 9 neflexibile;
 b.- 14 părți de vorbire flexibile și 6 neflexibile;
 c.- 13 părți de vorbire flexibile și 6 neflexibile.
- 44.- În fraza: *Vocea istoricilor este rațională și moderată, cea a politicienilor indignată.*, cuvintele subliniate sunt în ordine:
 a.- subiect + nume predicativ + nume predicativ + art. dem. + atribut adjectival;
 b.- subiect + nume predicativ + nume predicativ + subiect + nume predicativ;
 c.- subiect + nume predicativ + nume pred. + subiect reluat + atribut apozitional.
- 45.- Felul propozițiilor și predicatele din fraza: *Dacă n-ar fi fost să cadă frunzele și să rămâie scheleți copacii, nimic n-ar trăda sosirea toamnei.*
 a.- CT + PR + PR + PP; p.n.i. + p.v. + p.v. + p.v.;
 b.- SB + PR + PR + PP; p.n.i. + p.v. + p.v. + p.v.;
 c.- CT + SB + SB + PP; p.v. + p.v. + p.n. + p.v.
- 46.- Subordonatele din versurile: *Duce-m-aș în cale lungă, / Dor să nu mă mai ajungă, / Duce-m-aș și m-aș tot duce / Dor să nu mă mai apuce.*, sunt în ordine:

- a.- CS + CNS; b.- CNS + CS; c.- CS + CS.
- 47.- În exemplul: *Lenea nu trebuie nici ea încurajată.*, sunt următ. părți de propoziție:
 a.- *lenea* = subiect + *nu trebuie* p.v. + *nici ea* = subiect reluat + (*să fie*) *încurajată* = predicat nominal;
 b.- *lenea* = subiect al verbului la infinitiv (*a fi*) *încurajată* + *nu trebuie* = p.v. + *nici ea* = subiect reluat + (*a fi*) *încurajată* = subiect al p.v. *nu trebuie* exprimat prin verb la infinitiv, prezent, diateza pasivă;
 c.- *lenea* + *ea* = subiecte + *nu trebuie* = p.v. + (*să fie*) *încurajată* = p.v. la diateza pasivă.
- 48.- Alege variantele fără greșeli de ortografie: 1.- *lac de unghi*; 2.- *ceilalți membrii*; 3.- *celorlaltor țări*; 4.- *vin-o să mă-ajuti*; 5.- *pașă, pași, pașei*; 6.- *popă, popi, popii*.
 a.- 5 și 6; b.- 2, 3, 5, 6; c.- 1, 4, 6.
- 49.- Alege exprimarea corectă: 1.- *Îmbuteliem sucuri în cutii și sticle.* 2.- *Îmbuteliem sucuri în cutii.* 3.- *Îmbuteliem sucuri în sticle.* 4.- *Îmbuteliem sucuri.*
 a.- 1, 2, 3; b.- 4; c.- 2, 3, 4.
- 50.- Subordonata introdusă prin *să* din exemplul: *Îi dă mâna să cheltuiască, pentru că a făcut economii.*, este: a.- CD; b.- CI; c.- CS.
- 51.- Funcțiile sintactice și valorile morfologice ale cuvintelor subliniate din fraza: *Interesele celui care te întreabă sunt cam ciudate.*, sunt în ordine:
 a.- *celui care* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ compus + *te* = c.d. exprimat prin pronume personal + *sunt cam ciudate* = predicat nominal format din verb cop. și nume predic. exprimat prin adjectiv la superlativ absolut;
 b.- *celui* = atribut pronominal exprimat prin pronume relativ, genitiv + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *te* = pronume reflexiv, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică + *sunt ciudate* = predicat nominal format din verb copulativ și nume pred. exprimat prin adj. + *cam* = adverb fără funcție sintactică;
 c.- *celui* = atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ + *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *te* = c.d. exprimat prin pronume personal + *sunt ciudate* = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv + *cam* adverb de mod fără funcție sintactică.
- 52.- Subordonatele din fraza: *Se pune pe gânduri și stă în cumpănă cum să dreagă și ce să facă.*, sunt: a.- CM + CM; b.- CZ + CZ; c.- CI + CI.
- 53.- Funcțiile sint. și val. morf. ale cuvintelor subliniate din enunțurile: *Se trezea noaptea pe la trei. Seara se ducea în oraș. În noaptea de 3 spre 4 a bătut foarte tare vântul.*
 a.- *noaptea* = c.c.t., adverb de timp + *pe la trei* = c.c.t., numeral cadrinal cu valoare subst. + *seara* = c.c.t., adverb de timp + *în noaptea* = c.c.t., substantiv + *de 3 spre 4* = atribut substantival, numeral cardinal cu valoare substantivală;
 b.- *noaptea* = c.c.t., substantiv + *pe la trei* = atr. subst., numeral cu val. substant.
 + *seara* = c.c.t., subst. + *în noaptea de 3 spre 4* c.c.t. dezvoltat, subst. și num. card;
 c.- *noaptea pe la trei* = c.c.t., substantiv și numeral cardinal + *seara* c.c.t., substantiv + *în noaptea de 3 spre 4* = c.c.t., substantiv și numeral cardinal.
- 54.- Felul propozițiilor din fraza: *Ardelenii, precum știi, sunt pregătiți în orice clipă să răspundă limpede și demn oricărei încercări.*
 a.- PP + CD + CI; b.- PP + MOD.INC + CI; c.- PP + INC + CZ.
- 55.- Analiza următoarelor cuv. din fraza de mai sus: *orice, limpede, oricărei, încercări.*
 a.- *orice* = atribut pronominal, pronume nehotărât + *limpede* = c.c.m., adjectiv +

oricărei = atribut pronominal, pronume nehotărât + încercări = c.i., substantiv;
b.- orice = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + limpede = c.c.m., adverb de mod + oricărei = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + încercări = c.i., substantiv în dativ;
c.- orice = atribut adjectival, adjectiv pronominal nehotărât + limpede = c.c.m., adv. de mod + oricărei = c.i., pron. nehotărât + încercări = atribut substantival.

56.- Felul propozițiilor din fraza: *Dar ceea ce îl chinuia mai mult era faptul că cei mari îl sileau să se ia la luptă cu alți copii.*

a.- PP + PP + AT + CI; b.- PP + SB + AT + CD; c.- PP + SB + AT + CI.

57.- Predicatele și subiectele propozițiilor din fraza de mai sus sunt în ordine:

a.- Predicate: chinuia = p.v. + era faptul = p.n. + sileau = p.v. + se ia la luptă = p.v., locuțiune verbală. Subiecte: ceea ce = subiect, pronume relativ compus + subiect nedeterminat (cere o prop.SB) + cei mari = subiect exprimat prin adjectiv cu valoare substantivală + subiect subînțeles;

b.- Predicate: chinuia = p.v. + era = p.n.i. + il sileau = p.v., diateza reflexivă + să se ia = p.v. Subiecte: ceea ce = subiect, pronume nehotărât + faptul = subiect, substantiv articulat hotărât + cei mari = subiect, adjectiv + subiect subînțeles;

c.- Predicate: chinuia = p.v. + era faptul = p.n. + il sileau = p.v. + să se ia = p.v. Subiecte: ce = subiect, pronume relativ + era = p.v. + sileau = p.v. + să se ia = p.v.

58.- Felul propozițiilor și analiza cuvintelor subliniate din fraza: *De la cele dintâi schimburi de priviri între cei de față, el înțelese că situația era foarte gravă.*

a.- CT + PP + CD; cele dintâi = atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală, precedat de articolul demonstrativ-adjectival + între cei de față = atribut adjectival, locuțiune adjectivală;

b.- PP + CD; cele dintâi = atribut adjectival, numeral ordinal cu valoare adjectivală, precedat de articolul demonstrativ-adjectival + între cei de față = atribut substantival prepozițional exprimat prin locuțiune adjectivală substantivizată (datorită articolului demonstrativ-adjectival);

c.- CT + PP + CD; cele dintâi = c.c.t., numeral ordinal cu valoare substantivală + între cei de față = c.c.loc, locuțiune adjectivală.

59.- În exemplele: 1.- *Am făcut multe fapte bune.* 2.- *Am pățit multe de pe urma voastră.* 3.- *Cele mai multe nu s-au adevărit.* 4.- *Multe se spun despre noi.* 5.- *Multe dintre ele n-au venit.* 6.- *Multe lucruri nu ne convin.*, cuvântul multe este adjectiv substantivizat în variantele: a.- 1, 2, 3, 4, 5, 6; b.- 2, 3, 4, 5; c.- 1, 6.

60.- Cuvântul care înlocuiește un alt cuvânt considerat obscen, urât, necuviincios este:

a.- un truism; b.- un eufemism; c.- un paradox.

Răspunsuri și explicații

- 1.- b.- Sunt corecte formele de plural (din celelalte variante): lânii, vedrei, feței.
- 2.- a.- Părțile de propoziție sunt: toți = atribut pronominal apozitional exprimat prin adjectiv substantivizat în vocativ + de-acolo = atribut adverbial + citiți = predicat verbal, imperativ + mai mult = c.c.m. exprimat prin adverb la comparativ de superioritate + fă = predicat verbal, imperativ + ți = atribut pronominal în dativul posesiv + datoria = c.d., substantiv. Sunt 7 părți de propoziție. Nu au funcție sintactică, deci nu sunt părți de propoziție: voi = pronume personal în vocativ +

ia și măi = interjecții fără funcție sintactică + băiete = substantiv în vocativ, fără funcție sintactică. De reținut: pronumele personal, ținând locul unui substantiv, îndeplinește aceleași funcții sintactice ca substantivul.

3.- b.- amândurora = atribut substantival genitival exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală, genitiv + erau = p.v. exprimat prin verb predicativ (se aflau) + pe masă = c.c.loc, substantiv în acuzativ.

4.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Nu-mi vine a crede ¹/(PP) că a fost cu puțință ²/(CD) să se întâmple ³/(SB) ce s-a întâmplat ⁴/(SB)

5.- c.- Sunt cuvinte compuse: a + seară, tot + una, de + ună + zi. Cuvintele bunătate, blândețe din variantele celelalte sunt derivate.

6.- c.- Se despart corect: cas-tra-ve-ciori, ghiur-ghiu-liu, re-ac-to-pro-pul-sor.

7.- b.- Delimitarea și felul propoz.: „Dacă ar ajunge numai ¹/(CT) să deschizi colecția de amintiri, ²/(SB) cum ai făcut cu mapa de documente, ³/(CM) și să lipești piatră cu piatră ⁴/(SB) ca să întruchipezi un mozaic, ⁵/(CS) aș încerca ⁶/(PP) să povestesc despre un prieten ⁷/(CD) pe care l-am întâlnit de curând.” ⁸/(AT)

8.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: „Când via în sobă tăciunele aprins ¹/(CT) sau când țiuia tăciunele ²/(CT) despre care se zice ³/(AT) că te vorbește cineva de rău, ⁴/(SB) mama îl muștra acolo în vatra focului ⁵/(PP) și-l buchisea cu cleștele ⁶/(PP) să se mai potolească dușmanul.” ⁸/(CS)

9.- b.- Subiectele sunt analizate în varianta corectă.

10.- c.- Propozițiile corecte sunt în varianta indicată.

11.- a.- Verbul a fi este analizat în varianta corectă.

12.- a.- Idem.

13.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: „Și ¹/(PP) cum ajunge la fântână, ²/(CT) cum începe a bea lacom la apă și a-și linge buzele de dulceața și bunătatea ei.” ¹/ Ambele verbe la infinitiv au funcția de complement direct. De reținut: adverbul cum devine conjuncție subordonatoare când introduce o propoziție subordonată circumstanțială (în afară de CM). Al doilea cum are sensul de atunci și este adverb de timp cu funcția de c.c.timp.

14.- b.- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

15.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: „Așa are să-ți vie la îndemână după asta, ¹/(PP) de are să-ți se pară ²/(CNS) că ești ușor ³/(SB) cum îi pana.” ⁴/(CM) Predicatele sunt analizate corect în varianta indicată.

16.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: Profesorul, ¹/(PP) care și el se mira ²/(AT) cum a ajuns profesor, ³/(CI) zicea: ¹/ „Nu-i bine ⁴/(PP) ce ai făcut.” ⁵/(SB) Analiza cuvintelor subliniate: el = subiect reluat exprimat prin pronume personal (celălalt subiect este care) + profesor = nume predicativ. De reținut: dacă după două puncte se începe cu literă mare și cu ghilimele, următoarea propoziție este PP (ca în exemplul de față); dacă după două puncte se începe cu literă mică, fără ghilimele, următoarea propoziție este subordonată.

17.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: „Bine, cel puțin, ¹/(PP) că pe aici nu-i ghețuș, ²/(SB) bine, cel puțin, ³/(PP) că nu mai are grija de dimineață.” ⁴/(SB) Cât polei a fost, ⁵/(SB) s-a topit și ăla. ⁶/(PP) La ultima frază există o situație de excepție: prop. regentă nr.6 are și subiect, expr. prin pron. demonstr. de depărtare, formă populară, dar are și prop. SB, nr.5. În acest caz, sb. ăla este subiect reluat și

numai în această situație prop. SB se desparte prin virgulă de prop. regentă.

- 18.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: „Dacă vreodată părerile de rău ți-au pustiit sufletul,¹/(SB) că nu ai fost ²/(CZ) ceea ce ai fi vrut ³/(PR) să fi,⁴/(CD) chiar dacă de mai multe ori ai fost pe punctul de a ajunge ⁵/(CV) ceea ce ți-ai dorit,⁶/(PR) nu înseamnă ⁷/(PP) că de acum trebuie ⁸/(PR) să renunți ⁹/(SB) la ceea ce dorești.¹⁰/(CI) Deci sunt: 2 SB + 1 CZ + 1 CI + 3 PR + 1 CD + 1 CV + 1 PP. Pentru o mai bună documentare vezi și predicatul din grila următoare, precum și regula verbului a însemna.
- 19.- **c.**- Predicatul este analizat în varianta corectă.
- 20.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Spune-mi ¹/(PP) unde (pot), ²/(CD) când (pot) ³/(CD) și cum pot ⁴/(CD) să te mai văd o dată.⁵/(CD) De reținut: câte mijloace de legătură există într-o frază, atâtea prop. sunt, deoarece se subînțelege predicatul.
- 21.- **b.**- Orice propoziție subordonată se contrage în partea de propoziție corespunzătoare prin eliminarea mijlocului de legătură și eliminarea predicatului prin trecerea lui la un mod nepersonal sau prin substantivizarea lui. Delimitarea și felul propozițiilor: Nefiind organizarea ¹/(PP) cum ne-am așteptat ²/(PR) am părăsit clădirea.¹ Propoziția PR este cerută de verbul copulativ la gerunziu nefiind.
- 22.- **c.**- Sunt locuțiuni pronominale nehotărâte: cine știe cine, nu știu cine, te miri cine (se contrag în cineva), cine știe ce, nu știu ce, te miri ce (se contrag în ceva). În exemplul dat, locuțiunea pronominală te miri cine are funcția de subiect.
- 23.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: „Că la noi sunt prea multe forme nefixate,¹/(SB) asta o recunoaștem,²/(PP) că ³/(SB) o asemenea stare a limbii ⁴/(SB) e bine ⁵/(SB) să se schimbe ⁶/(SB) și că se va schimba ⁷/(SB) și aceasta nu pare sigură.⁸/(PP)
- 24.- **c.**- mai bine-i = predicat nominal exprimat prin expresie verbală impers. formată din verbul copulativ -i și numele predicativ mai bine exprimat prin adverb de mod la comparativ de superioritate + -i = predicat verbal exprimat prin verb pred., indicativ prezent (zloată este subiect exprimat prin subst., fenomen din natură).
- 25.- **b.**- din fața mea = atribut pronominal exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., precedat de locuțiunea prepozițională din fața pentru Ac., excepție de la genitiv. Deși este exprimat prin adjectiv posesiv, nu are funcția de atribut adjectival, pentru că nu se acordă cu substantivul locul = subiect, substantiv, neutru, singular, nominativ.
- 26.- **b.**- ignifug = material care nu se aprinde; inflamabil = material care se aprinde ușor.
- 27.- **b.**- Adjectivele așezate în fața substantivelor, despărțite prin virgulă se numesc adjective izolate, atribute adj.; a fost decorat = predicat verbal la diateza pasivă.
- 28.- **b.**- Numai substantivele în vocativ nu au funcție sintactică. Adjectivele, așezate lângă un substantiv în vocativ au funcția de atribut adjectival.
- 29.- **c.**- Când subst. este în G. sau D., forma corectă a adj. pos. este a mele/ de-ale mele.
- 30.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: „Mai bine te-ai ruga pentru tine,¹/(PP) fiindcă ²/(CZ) cine nu știe ³/(SB) ce e păcatul ⁴/(CD) nu înseamnă ⁵/(PR) că e un sfânt,⁶/(PR) ci (e) un neputincios; ⁷/(PR) nu-l săvârșește ⁸/(PP) că nu e în stare.⁹/(CZ)
- 31.- **c.**- Predicatul este analizat în varianta corectă.
- 32.- **b.**- Propoziția SB, nr.3 este subordonată propoziției nr.5(PR) și propoziției nr.6.
- 33.- **b.**- Predicatul este: este exagerat de mare = p.n. format din verb copulativ și n.p. expr. prin adj. la superlativ absolut de superioritate + este de urcat = p.n. format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la supin (cuvântul cel

mai greu = c.c.m. exprimat prin adverb la superlativ relativ de superioritate.

- 34.- **c.**- Cuvintele fără funcție sintactică proprie sunt: articolele, prepoz. și conjuncțiile, dar și cuvintele care intră în componența gradelor de comparație ale adjectivelor și adverbilor care se analizează cu acestea: dintre + a + exagerat + de + cel + mai + de.
- 35.- **a.**- Forma corectă a enunțului este: Oamenii o să aștepte prin intermediul mass-mediei că forțat de unele evenimente neplăcute din ultimele zile, a demisionat.
- 36.- **b.**- Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 37.- **b.**- patria = subiect + e aducerea-aminte = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin locuțiune substantivală + de zilele = atribut subst.prep. (care aducere-aminte?) + copilăriei = atribut substantival G.
- 38.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Că așa stau lucrurile,¹/(CD) o dovedește nu doar succesul forțelor de dreptate, ci și eliminarea nostalgicilor.²/(PP) Cuvintele subliniate sunt subiecte exprimate prin substantive.
- 39.- **a.**- întotdeauna + înainte = adverb + cu = prepoziție + câteva = adjectiv pronominal + zile + un brad = substantive + -mi = pronume personal.
- 40.- **b.**- Topica normală a frazei este: Când inima ajunge ¹/(CT) să fie sleită de dragoste ²/(PR) atunci curând piere și mila.³/(PP) Prima propoziție este CT, iar adverbul când are valoare de conjuncție subordonatoare cu sensul de dacă.
- 41.- **a.**- Toate enunțurile sunt corecte.
- 42.- **b.**- În enunțurile 1, 2 și 3 sunt pleonasme: trilogie formată din trei romane, zece porunci ale decalogului, a unsprezecea zi a primei decade (decada are 10 zile).
- 43.- **c.**- Părțile de vorbire neflexibile sunt adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția: căci, și, pe, neconținut (este c.c.m., adverb de mod – cum te poartă?), până ce – locuțiune conjuncțională, în. (6). În rest, sunt 13 părți flexibile.
- 44.- **b.**- vocea = subiect + este rațională și moderată = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ multiplu + cea = subiect exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare (aceea) + indignată = nume predicativ, formează predicatul nominal cu verbul copulativ subînțeles.
- 45.- **c.**- Delim., felul prop.: Dacă n-ar fi fost ¹/(CT) să cadă frunzele ²/(SB) și să rămâie scheleți copacii,³/(SB) nimic n-ar trăda sosirea toamnei.⁴/(PP)
- 46.- **c.**- Delim., felul prop.: Duce-m-aș în cale lungă ¹/(PP) dor să nu mă mai ajungă,²/(CS) Duce-m-aș ³/(PP) și m-aș tot duce ⁴/(PP) Dor să nu mă mai apuce.⁵/(CS)
- 47.- **b.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.
- 48.- **b.**- În var. 1, 2, 3, 4, este corect: lac de unghii, ceilalți membri, celorlalte țări.
- 49.- **b.**- În celelalte variante sunt pleonasme.
- 50.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Îi dă mâna ¹/(PP) să cheltuiască,²/(CI) pentru că a făcut economii.³/(CZ)
- 51.- **c.**- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 52.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Se pune pe gânduri ¹/(PP) și stă în cumpănă ²/(PP) cum să dreagă ³/(CI) și ce să facă.⁴/(CI)
- 53.- **a.**- Cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 54.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Ardelenii,¹/(PP) precum știi,²/(MOD.INC) sunt pregătiți în orice clipă ³/(CI) să răspundă limpede și demn oricărei încercări.⁴/(CI)
- 55.- **b.**- Cuvintele sunt analizate în varianta corectă.

- 56.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dar* ¹/(PP) *ceea ce îl chinuia mai mult* ²/(SB) *era faptul* ¹ / *că cei mari îl sileau* ³/(AT) *să se ia la luptă cu alți copii.* ⁴/(CI)
- 57.- a.- Predicatele și subiectele sunt analizate corect în varianta indicată.
- 58.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *De la cele dintâi schimburi de priviri între cei de față, el înțelese* ¹/(PP) *că situația era foarte gravă.* ²/(CD) Cuvintele subliniate sunt analizate în varianta corectă.
- 59.- b.- Cuvintele *tot*, *mult*, *puțin* (și formele lor) devin adjective substantivizate dacă nu determină un substantiv și numai dacă țin locul unui substantiv.
- 60.- b.- *eufemism* =cuvânt care înlocuiește un alt cuvânt considerat obscen, necuviincios.

Subiecte
date la examene în anul 2011

NOTĂ: ÎN ACEST AN, GRILELE DATE LA EXAMENUL DE ADMITERE AU FOST IDENTICE LA : ACADEMIA DE POLIȚIE, PENITENCIARE ȘI JANDARMI, NUMAI CĂ AU FOST DATE ÎN ALTĂ ORDINE LA FIECARE FACULTATE.

Academia de Poliție – 2011 – A 1

Subiecte

- 1.- Litera *i* notează vocala *i* în toate cuvintele din seria:
a.- chin, școlari, iarnă, lin; **b.-** a ști, a lipăi, monștri, mireasă;
c.- iarbă, miniștri, iepure, a sosi; **d.-** a pica, ilizibil, coli, iederă.
- 2.- Alege varianta care conține numai forme corecte:
a.- filologă, baroacă, economă, grotescă; **b.-** filologă, barocă, economă, grotescă;
c.- filologă, barocă, econoamă, grotescă; **d.-** filologă, baroacă, econoamă, grotescă.
- 3.- Identifică seria care conține numai cuvinte compuse:
a.- hipotensiv, hipodrom, disjunctiv, omeneste;
b.- coate-goale, bună-credință, preșcolar, copilandru;
c.- binecuvânta, bunăvoință, SNCFR, calofilie;
d.- gură-cască, tinere de minte, descentraliza, încât.
- 4.- Sunt atât polisemantice, cât și omonime, cuvintele din seria:
a.- masă, ban, onest, bun; **b.-** sinonim, argument, avarie, liliac;
c.- bandă, bunic, străbunic, leu; **d.-** masă, cap, baie, bandă.
- 5.- Indică valoarea morfologică a cuvântului subliniat: *Ion a fost însurat fără voia lui*:
a.- adj.; **b.-** adj. prov. din participiu; **c.-** participiul vb. la diat. pasivă; **d.-** subst.
- 6.- Cuvântul *zecime* este: **a.-** subst.; **b.-** num. multiplic.; **c.-** num. colectiv; **d.-** num. distrib.
- 7.- *Ce* este adjectiv pronominal relativ în enunțul:
a.- Merge ce merge. **b.-** Face ce poate. **c.-** Spune ce carte vrei. **d.-** Ce frumoasă e!
- 8.- Precizează în care structuri există pronume reflexive: 1.- *te-a anunțat*, 2.- *te-ai deplasat*, 3.- *îți împrumută*, 4.- *îți amintești*, 5.- *s-ar mira*, 6.- *vă comunică*, 7.- *aducându-și*, 8.- *vă echipați*:
a.- 1, 2, 3, 6, 7, 8; **b.-** 2, 4, 5, 7, 8; **c.-** 1, 3, 4, 5, 7; **d.-** 2, 3, 4, 7.
- 9.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Iarna trecută am schiat.*, este:
a.- adverb de timp; **b.-** adverb de mod; **c.-** subst. în Ac.; **d.-** subst. în N.
- 10.- În enunțurile: 1.- *Niște copii se joacă*. 2.- *Au cumpărat niște fructe*. 3.- *Am luat niște note bune*. 4.- *Niște turiști au plecat.*, valorile cuvintelor subliniate sunt corecte în seria:
a.- articol nehotărât + adjectiv pron. nehot. + adjectiv pron. nehot. + articol nehot.;
b.- art. nehot. în toate; **c.-** art. nehot. + 3 adjective pronominale nehotărâte;
d.- adjectiv pronominal nehotărât în toate enunțurile.
- 11.- Pot avea valoare adverbială toate cuvintele din seria:
a.- și, ce, deschis, răspicat, așadar, urât; **b.-** una, leuștean, rost, cărți, scândură;
c.- profund, față, ușor, bubă, jertfă; **d.-** frumos, pușcă, fals, port, contra.
- 12.- Forma adjectivului pronominal demonstrativ este corectă în seria:
a.- oamenii aceea, fata aceia, aceleeași fete;
b.- aceeași fată, aceiași băieți, fetei aceleia;
c.- aceiași oameni, fetei aceea, aceleeași fete;

d.- aceeași față, fetei aceea, băiatului acela.

13.- În fraza următoare: *Mă întristează să am atâtea treburi de rezolvat că nu mai știu de unde să încep.*, propozițiile sunt, în ordine:

a.- PP,SB,CNS,CD; b.- PP,CD,CZ,CD; c.- PP,SB,CZ,CD; d.- PP,SB,CNS,CL.

14.- În fraza următoare: *Și ceea ce e miraculos în moarte este faptul că începem atunci ceva cu desăvârșire deosebit de tot ce cunoaștem noi, cu desăvârșire deosebit de ceea ce ne așteptam să fie.*, există, pe lângă alte tipuri de subordonate:

a.- 2 SB și 2 CD; b.- 1 SB și 3 AT; c.- 1 AT și 3 CD; d.- 2 AT și 2 CI.

15.- Propoziția subordonată circumstanțială de timp nu se introduce prin:

a.- în timp ce; b.- chiar dacă; c.- câtă vreme; d.- oricând.

16.- În enunțul: *Greșit ar fi fost să procedezi așa.*, subordonata este:

a.- predicativă; b.- subiectivă; c.- completivă directă; d.- circ.de mod.

17.- În textul: *Planul de a rămâne cum l-au montat a eșuat.*, propozițiile sunt, în ordine:

a.- PP + PR; b.- PP + CD; c.- PP + CM; d.- PP + AT.

18.- În fraza următoare: *Nu-i convine să se apuce de treabă.*, prop.subordonată este:

a.- completivă directă; b.- subiectivă; c.- complet.indirectă; d.- circ.de cauză.

19.- Nu conține subordonată circumstanțială consecutivă enunțul:

a.- *Versurile erau astfel recitate, ca să pună în valoare melodicitatea interioară.*

b.- *Era prea mulțumit de bani, pentru ca să nu se oprească iar cu gândul la călătoria în Anglia.*

c.- *Totul era prea neașteptat, ca să-mi pot da seama de speculațiile lui.*

d.- *Învăț repede să am timp de film.*

20.- Precizează câte propoziții are fraza următoare: *Ș-atunci tânărul s-a și înfățișat înaintea împăratului, spunându-i de unde, cum, cine și pentru ce a venit.*

a.- trei; b.- patru; c.- cinci; d.- șase.

21.- În fraza următoare: *Este bine ca tot ce se întâmplă să fie corect.*, cea de-a doua propoziție subordonată este:

a.- SB; b.- PR; c.- AT; d.- CD..

22.- În textul: *Când ieși la pensie este ca și cum ai începe o viață nouă.*, propozițiile sunt, în ordine:

a.- SB, PP, CM; b.- CT, PP, CM; c.- CT, PP, PR; d.- SB, PP, PR.

23.- Indică enunțul care conține un predicat verbal:

a.- *Este destul de isteț.* b.- *S-a făcut inginer de nave.*

c.- *E ușor de ajuns acolo.* d.- *Cei harnici sunt întotdeauna apreciați.*

24.- În enunțul: *Călătoresc mereu cu trenul și fac fotografii multe.*, substantivul *fotografii* este:

a.- subiect; b.- nume pred.; c.- compl. direct; d.- c.c.mod.

25.- Menționează cazul și termenul regent al cuvântului subliniat din enunțul: *Era necesară trimiterea de ajutoare sinistrăților:*

a.- G., de ajutoare; b.- D., de ajutoare; c.- G., trimiterea; d.- D., trimiterea.

26.- În enunțul: *Sosirea ta neașteptată din vacanță ne-a surprins.*, sintagma *din vacanță* este:

a.- compl. indirect; b.- c.c. loc; c.- atr.subst.prep.; d.- c.c.timp.

27.- În enunțul: *Îl durea capul de obosit ce era.*, cuvântul subliniat este:

a.- compl.direct; b.- subiect; c.- c.c.cauză; d.- compl.indirect.

28.- Pronumele relativ are funcția sintactică de atribut pronominal genitival în enunțul:

a.- *Vacanța care vine va fi foarte reușită.*

b.- *Ați văzut filmul asupra căruia s-au purtat discuții?*

c.- *E o dilemă ce carte să mai citești înainte de examen.*

d.- *Nu s-a aflat a cui mașină a fost furată ieri.*

29.- În enunțul: *Se bucura și ea de frumusețea și de răcoarea dimineții.*, substantivele în cazul acuzativ au funcția sintactică de:

a.- c.c.cauză; b.- complemente indirecte; c.- compl.de agent; d.- c.c.scop.

30.- Cuvântul *dor* din enunțurile: 1.- *Mi-e dor de tine* 2.- *Dorul meu n-are margini*. 3.- *N-am dor de nimeni*. 4.- *De dor plânge.*, este subiect în:

a.- 1, 3; b.- 2, 3; c.- 1, 2; d.- 3, 4.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Pentru a afla sunetele unui cuvânt, despărțim în silabe: *a ști, a li-pă-i, mon-ștri, mi-rea-să*. În celelalte variante *i* nu este vocală în cuvintele: *șco-lari*(i scurt), *iar-nă, iar-bă, ie-pu-re, ie-de-ră* (semivocale), *coli*(i scurt).
- 2.- **c.-** Se scriu și se pronunță corect cuvintele: *filologă, biologă, psihologă, barocă, grotescă, econoamă*.
- 3.- **c.-** În celelalte variante nu sunt cuvinte compuse: *omenește, preșcolar, copilandru, descentraliza* (derivare), *ținere de minte* (locuțiune substantivală).
- 4.- **d.-** În alte variante nu sunt polisemantice și omonime: *onest, sinonim, argument, avariție, bunic, străbunic*.
- 5.- **c.-** Sintagma *a fost înșurat* este (în exemplul de față) predicat verbal la diateza pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine ? = de părinți*), formată din verbul auxiliar *a fi* + participiul verbului *a înșura*.
- 6.- **a.-** Cuvântul *zecime* este substantiv.
- 7.- **c.-** De reținut: - pronumele relativ *ce* este invariabil (nu are forme pentru G-D);
- când se află în fața unui subst., devine adj. rel. cu funcția de atr. adj.;
- când se află în fața unui verb, este pronume relativ cu funcția de subiect (*Am aflat / ce se întâmplă./*), complement direct (*Am aflat / ce ai luat.*)sau nume predicativ (*Știu / ce înseamnă munca./*);
- când stă în fața unui adverb, a unui adjectiv sau între două verbe repetate, devine adverb de mod cu funcția de complement circ.de mod;
- când este într-o propoziție interogativă, devine pronume interogativ.
- 8.- **b.-** De reținut: formele neaccentuate ale pronumelor personale numai la persoanele I și a II-a în dativ (*îmi, îți, ne, vă*) și acuzativ (*mă, te, ne, vă*) devin pronume reflexive – prin conversiune - numai dacă se acordă în persoană cu verbul. Pronumele *își, -și, și-, se, s-* sunt întotdeauna reflexive (la persoana a III-a).
- 9.- **c.-** De reținut: cuvintele care denumesc anotimpuri, zilele săpt. sau momente ale zilei sunt: - substantive, când au funcția de sb.; adverbe de timp, când au funcția de c.c.timp; substantive – când au funcția de c.c.timp, dar au lângă ele atribute. În enunțul dat: *Iarna trecută am schiat.*, cuvântul subliniat are funcția de c.c.timp exprimat prin substantiv în acuzativ (deoarece are atributul *trecută*).
- 10.- **b.-** Cuvântul *niște* este articol nehotărât când stă în fața unui substantiv la plural (*niște copii*); când stă în fața unui substantiv la singular, devine adjectiv pronominal nehotărât cu funcția de atribut adjectival (*niște brânză, niște cafea*).
- 11.- **a.-** Pot fi și adverbe cuvintele: *și*; poate fi: conjuncție coordonatoare copulativă – când leagă două părți de propoziție sau două propoziții de același fel, dar poate

fi și adverb de mod de întărire când leagă două părți de propoziție diferite (*Vine și el. Citesc și ziarul. Vorbim și despre Robert.*); *ce* este pronume relativ-interrogativ, dar poate fi adverb de mod când stă în fața unui adjectiv, a unui adverb sau între două verbe repetate: *Știu / ce elegant ești. / Văd / ce bine arăți. / Merge ce merge; deschis și răspicat* sunt verbe la participiu și devin adv. de mod când stau după alt verb: *Vorbește deschis, răspicat.*; *așadar* este adverb de mod; *urât* este adjectiv când determină un substantiv, dar devine adverb de mod când determină un verb: *Vorbește urât*. În alte variante avem substantive care nu pot deveni adverbe: *leuștean, cărți, față, bubă, jertfă, pușcă, port*. Substantivele *scândură, covrig* pot deveni adverbe: *Este slab scândură. De frig stă covrig*.

- 12.- **b.-** În alte variante sunt greșite: *oamenii aceia, fata aceea, aceleiași fete, aceeași fată, fetei aceleia, băiatului aceleia*.
- 13.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Mă întristează¹/(PP)să am atâtea treburi de rezolvat²/(SB) că nu mai știu³/(CNS) de unde să încep⁴/(CD)*
- 14.- **d.-** Delimit. și felul prop.: *Și¹/(PP) ceea ce e miraculos în moarte²/(SB) este faptul¹ / că începem atunci ceva cu desăvârșire deosebit de tot³/(AT) ce cunoaștem noi,⁴/(AT) cu desăvârșire deosebit³ / de ceea ce ne așteptam⁵/(CI) să fie.⁶/(CI)*
- 15.- **b.-** Prin locuțiunea conjuncțională *chiar dacă* se introduce numai propoziția CV.
- 16.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Greșit ar fi fost¹/(PP) să procedezi așa.²/(SB)*
- 17.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Planul de a rămâne¹/(PP) cum l-au montat² / (PR) a eșuat.¹ / Prop. PR este cerută de vb. cop. a rămâne, care are funcția de atr. verbal expr. prin verb la infinitiv prec. de prep. *de*. De reținut: verbele cop. la moduri nepers. cer n.p. (sau propoziție PR) și au altă funcție sintactică decât p.n.*
- 18.- **b.-** Delimitarea și felul prop.: *Nu-i convine¹/(PP)să se apuce de treabă.²/(SB)*
- 19.- **d.-** Celelalte var. conțin prop. CNS. *Învăț repede¹/(PP) să am timp de film²/(CS)*
- 20.- **c.-** Fiecare mijloc de legătură introduce o nouă propoziție. Dacă nu are predicat, acesta se subînțelege. Delimitarea și felul propozițiilor: *Ș-atunci tânărul s-a înfățișat înaintea împăratului, spunându-i¹/(PP)de unde (a venit),²/(CD) cum (a venit),³/(CD) cine (a venit)⁴/(CD) și pentru ce a venit.⁵/(CD)*
- 21.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Este bine¹/(PP) ca tot²/(SB) ce se întâmplă³ / (AT) să fie corect.² /*
- 22.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Când ieși la pensie¹/(SB) este²/(PP)ca și cum ai începe o viață nouă.³/(PR).*
- 23.- **d.-** Pred. verbal este numai în varianta **d**, *sunt apreciați*, exprimat prin vb. la diateza pasivă. În celelalte variante avem pred.nom.: *era isteț, s-a făcut inginer, e ușor*.
- 24.- **c.-** Substantivul *fotografii* are funcția sintactică de complement direct.
- 25.- **d.-** De reținut: Dacă în fața unui substantiv cu formă de genitiv-dativ (deci articulat hotărât) este un substantiv articulat cu articol hotărât sau nehotărât, al doilea substantiv are funcția de atribut substantival genitival: *Trimiterea ajutoarelor...* sau *O trimitere a ajutoarelor...* Dacă însă în fața lui este un substantiv nearticulat, al doilea are funcția de atribut substantival datival: *Trimiterea de ajutoare sinistrăților*, deși determină tot substantivul *trimiterea*. Alte exemple: *Aceasta este sora colegului* (atribut substantival genitival – a cui soră?), *dar: Aceasta este soră colegului*, (atribut substantival datival).
- 26.- **c.-** Rețineți: când punem întrebarea la: un subst., pron. sau numeral, avem atribut.

Când punem întrebarea la: un verb, adjectiv sau adverb, avem complement.

- 27.- **b.-** Și subiectul, și complementul direct răspund la întrebarea *ce*? Ca să le deosebim, procedăm astfel: când punem întrebarea *ce*?, vedem dacă predicatul întrebă are subiect (punem întrebarea *cine?*); dacă are subiect, (exprimat, inclus sau subînțeles) cuvântul răspuns este complement direct; dacă nu are subiect, cuvântul răspuns este subiect: *Citesc o carte.* (ce citesc ? = o carte; cine citesc ? – eu); deci cuvântul *o carte* este complement direct; dar: *Îl durea capul...* (ce îl durea ? = capul; cine îl durea ? = capul; nu putem spune *El îl durea capul.*) Deci cuvântul *capul* este subiect.
- 28.- **d.-** Pentru a avea funcția de atribut pronominal genitival, pronumele relativ trebuie să răspundă la întrebările *al cui, a cui, ai cui, ale cui*. În plus, pronumele relative *cine, cui* nu pot deveni niciodată adjective pronominale relative cu funcția de atribut adjectival. În prima variantă, pronumele relativ *care* are funcția de subiect; în a doua variantă, pronumele relativ *căruia*, precedat de prepoziția specifică genitivului, are funcția de complement indirect; în varianta a treia, pronumele relativ *ce*, așezat în fața unui substantiv, are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ.
- 29.- **b.-** În enunțul: *Se bucura și ea de frumusețea și de răcoarea dimineții.*, substantivele în acuzativ sunt *de frumusețea* și *de răcoarea* și îndeplinesc funcțiile de complement indirecte, cerute de verbul reflexiv intransitiv *se bucura*.
- 30.- **c.-** Numai în enunțurile 1 și 2 cuvântul *dor* este subiect. În enunțul al treilea, are funcția de complement direct, iar în enunțul al patrulea, are funcția de c.c.cauză.

Universitatea București – Facultatea de Drept - 2011

Subiecte

A.- Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor – exprimate sau subînțelese – în frază.

1.- *Ți-am atras atenția și data trecută să nu te mai agiți atâta, că doar nu s-a întâmplat nimic grav și, la drept vorbind, chiar așa să fie, o soluție tot trebuie să se găsească în cele din urmă.*

- a.- PP + CD + CI + CV + CI + SB; b.- PP + CI + CZ + CV + CZ + SB;
c.- PP + CI + CZ + PINC + CI + SB; d.- altă interpretare.

2.- *Nu trebuie să se afle de către spioni când și cum pleacă un contingent nou spre răsărit, dar cu siguranță că asta se va întâmpla și încă repede.*

- a.- PP + SB + SB + SB + PP + SB + SB; b.- PP + SB + SB + PP + SB;
c.- PP + SB + CD + CD + PP; d.- altă interpretare.

3.- *Nervos cum este, măcar că nu întotdeauna fără motiv, poate ar fi mai înțelept pentru moment să-l lași în pace.*

- a.- CM, CV, PP, SB; b.- CM, CV, PP, SB, SB;
c.- CZ, CV, PP, SB; d.- altă interpretare.

B.- Marcați răspunsul corect:

4.- Fie enunțul: *Lupta împotriva corupției este la ordinea zilei.* Denumirea corectă a funcției sintactice a secvenței subliniate este:

- a.- atribut substantival genitival (pentru că substantivul este în genitiv);
b.- atribut substantival prepozițional (pentru că subst.este însoțit de prepoziție);
c.- atribut subst.genitival prepozițional (pentru că subst.este în G. cu prepoziție);
d.- toate denumirile de mai sus sunt corecte.

5.-Fie enunțul: *Ion este inteligent, iar Maria, frumoasă.* În enunțul dat avem:

- a.- 1 predicat (nominal) cu n.p. multiplu; b.- 2 p.n. cu subiect multiplu;
c.- 2 p.n., fiecare cu subiect simplu; d.- altă interpretare.

6.- Fie următoarele afirmații: 1.-*O propoziție principală este întotdeauna și regentă;* 2.-*O propoziție principală este întotdeauna în relație cu altă principală;* 3.- *O propoziție secundară (ca înțeles) este întotdeauna și subordonată (gramatical);* 4.- *O propoziție secundară (și subordonată) poate fi în același timp și regentă (unei alte propoziții).* Sunt corecte:

- a.- toate; b.- numai 3; c.- numai 4; d.- numai 3 și 4.

7.- Fie enunțul: *Nu-ți convine propunerea mea ?* subiectul propoziției este:

- a.- -ți (pron.pers.în D, excepție de la subiectul în N); b.- propunerea;
c.- inclus; d.- subînțeles.

C.- Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

8.- *Nu pune mâna pe întrerupător, că-i defect.*

- a.- substantiv în Ac./ c.c.loc; b.- substantiv în Ac./ complement direct;

- c.- substantiv în Ac./ compl.indirect; d.- altă interpretare.

9.- *Pe la poarta cui mi-i drag, / Treabă n-am, da' tot îmi fac.*

- a.- adjectiv, N, / nume predicativ; b.- adjectiv, D, (acordat cu pron.cui) / n.p.;
c.- adjectiv, G, (acordat cu pron.cui) / nume predicativ;
d.- adverb de mod (în lipsa unui subiect cu care să se acorde) / nume predicativ.

10.- *Cum pensia era cam subțire, mai muncea pe ici, pe colo.*

- a.- adverb de mod / c.c.mod; b.- conj.subord.cauzală (cum cauzal) f.f.s.;
c.- adv.rel.de cauză / c.c.cz.; d.- adv.rel.de mod cu val. cauzală/ c.c.cauză.

11.- *Fiind luate toate măsurile de precauție, nu mai putem avea surprize.*

- a.- verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă / c.c.cauză;
b.- verb nepredicativ, gerunziu, diateza pasivă / c.c.cauză;
c.- vb. pred., gerunziu, pers.a III-a pl., diat. pasivă / c.c.cz; d.- altă interpretare.

12.- *Oare nu s-ar putea lua unele măsuri mai aspre ?*

- a.- subst. art.cu art.nehot. unele, N / subiect; b.- subst.neart., N / subiect;
c.- subst. neart., Ac / c.d. (pe lângă vb. tranzitiv a lua); d.- altă interpretare.

13.- *Mi-i dor de o vacanță la mare.*

- a.- pron. pers., dativ / compl. indirect; b.- pron.refl., dativ / compl.indirect;
c.- pron. pers., dativ / subiect (excepție de la N); d.- altă interpretare.

14.- *După atâta suferință, ajunsese aproape ca o umbră.*

- a.- subst., Ac / c.d.; b.- subst., Ac / c.c.mod. c.- subst., N / n.p.; d.- subst., Ac / n.p.

15.- *Nu mi-i prea drag de el.*

- a.- adverb de mod / nume predicativ; b.- adjectiv, sg., masc., N / nume pred.;
c.- adv.de mod, superl. abs., N / nume pred.; d.- adv.de mod / c.c.mod.

16.- *Poate să și ningă sau să plouă, că eu nu mă mișc de aici.*

- a.- adverb predicativ / predicat verbal; b.- verb pred.impers./predicat verbal;
c.- verb pred.personal / predicat verbal; d.- altă interpretare.

17.- *Pe-al nostru steag e scris unire.*

- a.- pron.posesiv, Ac cu prep. / c.c.loc; b.- adj.pron.pos., Ac cu prep./atr.adj.;
c.- adj.pron.posesiv, G / atr.adjectival; d.- adj.pron.posesiv, Ac/ atr.adjectival.

18.- *Școlile prin internatele cărora mi-am petrecut copilăria și tinerețea arată acum cu totul altfel.*

- a.- pron. rel., G / atr. pron. genitival; b.- adj.pron.rel., G / atr.adjectival;
c.- adj. pron. rel., Ac / atr. adjectival; d.- pron.rel., G / c.c.loc.

19.- *Nu-mi vorbi mie de hotelul „Anaconda”, că-l știu destul de bine.*

- a.- subst. propriu, Ac / c.i.; b.- subst.propriu, Ac/ atr.subst.apoz. (ap.neizol.);
c.- subst. propriu, N / atr. subst. apoz. (apoz. neizolată); d.- altă interpretare.

20.- *Îți aduci copiii cu tine ?*

- a.- pron.refl., D. pos. / atr.pron.în D.; b.- pron.refl., dativ / c.i.;
c.- pron. refl. în dativ / fără funcție sint. (marcă a diatezei reflexive);
d.- pronume personal în dativul posesiv / atribut pronominal în dativ.

21.- *Ai mai văzut dintre ai noștri în tribuna oficială ?*

- a.- pron. pos., Ac / c.d; b.- adj.pron.pos., Ac / atr.adjectival;
c.- pron. posesiv în Ac / c.i.; d.- altă interpretare.

22.- *Mașina din dreptu-ți este a ta ?*

- a.- pronume posesiv în D cu prepoziție / atr. pronominal în D cu prepoziție;
b.- pronume personal în G cu prepoziție / atr.pronominal genitival cu prep.;
c.- pron. pers. în D cu prep. / c.c. loc; d.- altă interpretare.

- 23.- Înainte de a-i fi dat un răspuns, s-a gândit bine.
 a.- verb pred., infinitiv perfect, cu val.de conjunctiv, diat.activă / predicat verbal;
 b.- verb pred., infinitiv perfect, diateza activă / complement circ.de timp;
 c.- verb nepred., infinitiv perfect, Ac cu loc.prep înainte de, diat. act. / c.c.timp;
 d.- verb pred., infinitiv prezent, diateza activă / complement circ.de timp.
- 24.- Haidem și noi să vedem spectacolul !
 a.- interjecție predicativă pers.I pl. / predicat verbal;
 b.- verb predicativ, imperativ, pers.I pl. / predicat verbal;
 c.- adv. pred. (provenit din interjecție) / pred. verbal; d.- altă interpretare.
- 25.- N-are ce se întâmplă, că ne-am luat toate măsurile de precauție.
 a.- vb. pred., infinitiv prez., diat. refl. / c.d.; b.- vb.pred., inf. prez.diat.refl./ sb.;
 c.- verb pred., inf. prez. cu val. de conj., diat.refl. / p.v.; d.- altă interpretare.
- 26.- Uitatul seară de seară la televizor nu-i un obicei sănătos.
 a.- loc. adv. de timp / c.c. timp; b.- loc.subst.,Ac./ c.c.timp;
 c.- loc. subst., Ac / atr. subst. prep.; d.- loc.adv.de timp / atribut adverbial.
- 27.- Vouă, celor din Ardeal, vă place peștele ?
 a.- pron. dem. de dep., D / c.i.; b.- adj.pron.dem.de dep.,D / atr.adjectival;
 c.- pron. dem. de dep., N / apozitie; d.- pron.dem.de dep.,D / apozitie.
- 28.- Toți cei care s-au prezentat la test au fost admiși.
 a.- pronume demonstrativ de depărtare, N / subiect;
 b.- art. demonstrativ, intră în componența pron. relativ compus / fără fct.sint.;
 c.- adj. pron. dem. de depărtare, N / atribut adjectival; d.- altă interpretare.
- 29.- Cel dintâi prieten al meu a fost un câțeluș.
 a.- art. dem.-adj. / fără funcție sintactică; b.- adj.pron.dem.de dep.,N / art.adj.;
 c.- pron. dem. de depărtare, N / subiect; d.- altă interpretare.
- 30.- Nu știi ce accident a fost aseară pe pod ?
 a.- adj. pron. relativ, N / atr. adjectival; b.- adj.pron.relativ, Ac / atr.adjectival;
 c.- adj. pron. interogativ, N / atr. adj.; d.- adj.pron.interog.,Ac / atr.adj.
- 31.- Poftim banii și lasă-mă-n pace !
 a.- interjecție predicativă, imperativ, pers.a II-a sg. / predicat vb. interjecțional;
 b.- verb predicativ, imperativ / predicat verbal;
 c.- interj. pred. impers., conj.a IV-a / p.v.. interjecțional; d.- altă interpretare.
- 32.- Încă nu te-ai dumirit cum i-i obiceiul ?
 a.- adverb interogativ de mod / c.c.mod; b.- adv.interogativ de mod / n.pred.;
 c.- adverb relativ de mod / nume pred.; d.- altă interpretare.
- 33.- Nu s-a întâmplat nimic deosebit.
 a.- adjectiv, N / atribut adjectival; b.- adjectiv, Ac / atribut adjectival;
 c.- adverb de mod / atribut adverbial; d.- adv.de mod / c.c.mod.
- 34.- După cele întâmplate, a ajuns de nerecunoscut până și de către ai săi.
 a.- verb predicativ, supin / c.c.mod; b.- vb.pred., participiu cu prep./ c.c.mod;
 c.- vb. pred., participiu, în diat. pas. / fără fct.sint.; d.- vb.pred., supin / n.pred.
- 35.- Te-am căutat de trei ori în timp ce erai în străinătate.
 a.- numeral cardinal adverbial, Ac / complement circ.de timp;
 b.- numeral cardinal adverbial, Ac / complement circ. de mod;

- c.- loc. adv. de timp / c.c. timp; d.- altă interpretare.
- 36.- Nu da pasărea din mână pe cea de pe gard.
 a.- pron. demonstr., Ac / c.i.; b.- pron.dem., Ac / c.direct;
 c.- articol dem. / fără funcție sint.; d.- altă interpretare.
D.- Marcați varianta corectă de răspuns:
- 37.- Fie enunțul: Odată ce ajunse la baltă, se aruncă în apă, deși nu i-n fire să-moate și deși știa că i-ar displace să se-nnămoalească. Acesta conține:
 a.- patru greșeli; b.- trei greșeli; c.- două greșeli; d.- o greșală.
- 38.- Fie enunțul: Înainte de aș părăsi familia, mai vorbi o dată cu foștii săi socrii dar se sfîii să le spună că și-ar dori să rămână alături de ei. Acesta conține:
 a.- șase greșeli; b.- cinci greșeli; c.- patru greșeli; d.- trei greșeli.
- 39.- Fie enunțul: Din punct de vedere al intereselor noastre, sunteți de acord, sper, că nu se merită să facem nimic, respectiv ceva care, datorită grabei sau a neglijenței, să ne aducă prejudicii. Acesta conține:
 a.- trei greșeli; b.- două greșeli; c.- o greșală; d.- nicio greșală.
- 40.- Fie enunțul: Nu știu de ce naibii în ultima vreme faci decât prostii, ca și cum ai avea mintea puțină a copilului acela mic și răsfățat de altă dată. Acesta conține:
 a.- opt greșeli; b.- șapte greșeli; c.- cinci greșeli; d.- patru greșeli.
- 41.- Se dă enunțul: Vorbește mereu la telefonul mobil (1) mobil (2) despre lucruri intime (3) intime(4). Dintre cuvintele accentuate sunt corect (potrivit) folosite:
 a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 2 și 3; d.- numai 1, 3 și 4.
- 42.- Se dau următoarele cuvinte: imediat, obiect, piațetă, companion. Conțin diftongi:
 a.- toate; b.- numai 1, 2 și 3; c.- numai 1, 2, 4; d.- numai 2, 3, 4.
- 43.- Se dau următoarele serii de cuvinte: (1) aleii, oștii, copertii, bandei; (2) aleei, oastei, copertei, benzii; (3) aleei, oastei, copertii, bandei; (4) aleii, oștii, copertei, benzii. Conțin numai forme corecte de genitiv-dativ articulat:
 a.- toate; b.- numai prima și a patra; c.- numai a doua și a treia; d.- a doua.
- 44.- Se dau următoarele cuvinte: cuvânt-înainte, post-universitar, mâine-dimineată, non-stop. Sunt corect scrise cu cratimă:
 a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- toate, în afară de al doilea; d.- numai 1, 2 și 4.
- 45.- Se dă enunțul: Toată iarna m-au chinuit guturaiurile(1)/ guturaiele(2), dar cel mai mult m-au deranjat accesurile(3)/ accesele(4) de tuse. Dintre substantivele la plural sunt corecte:
 a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 1, 2 și 4; d.- numai 2 și 3.
- 46.- Se dă enunțul: Când i-au fost predate rapoartele(1) / raporturile(2), a văzut că de pe foi lipseau antetele(3)/anteturile(4). Dintre substantivele la plural subliniate, sunt corecte:
 a.- numai 1, 2 și 3; b.- numai 2 și 4; c.- numai 1, 3 și 4; d.- toate.
- 47.- Se dă următorul enunț: Deși guvernării anticipează(1) / anticipă(2) de atâta vreme ieșirea din criză, lumea se îndoiește(3)/ îndoiaie(4) că asta se va întâmpla curând. Dintre formele verbale subliniate, sunt corecte: a.-toate; b.- în 2 și 3; c.- în 1 și 4; d.- în 1, 2 și 3.
- 48.- Se dă următorul enunț: Când a ajuns pe țărmul mediteranean(1) / mediteraneean(2), a intrat în primul cazino(3) / cazinou(4) ieșit în cale și a servit un cocktail(5) cocteil(6). Dintre cuvintele subliniate au forme literare:
 a.- toate; b.- numai 1, 4, 6; c.- numai 1, 3, 5; d.- numai 2, 4, 5 și 6.
- 49.- Se dau seriile: (1) adineaori / adineaori; (2) incarna / încarna. Avem:
 a.- paronime în 1 și cuvinte în variație liberă în 2; b.- paronime în 1 și sinon. în 2;

c.- variante opționale în ambele serii; d.- paronime în ambele serii.

50.- Se da enunțul: *Tot mai mulți sunt dezamăgiți de ceea ce se întâmplă pe la noi, așa că se hotărăsc să emigreze(1) imigreze(2) din România.* Cuvântul corect (potrivit) pentru acest enunț este:

- a.- primul dintre paronime; b.- al doilea dintre paronime;
c.- cuvintele subliniate sunt variante opționale, deci amândouă sunt corecte;
d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

51.- Se dau următoarele expresii: *admonestare severă, comunicat oficial, scurtă alocuțiune, blazonul familiei.* Constituie pleonasm:

- a.- toate; b.- numai 3 și 4; c.- numai 1 și 2; d.- toate în afară de 4.

52.- Se da enunțul: *După ce a fost anunțat că, în urma acelei razii polițieneste(1), fusese pus sub interdicție legală(2), a apelat la un barou de avocați(3).* Dintre expresiile subliniate, constituie pleonasm: a.- toate; b.- numai 2; c.- numai 1 și 2; d.- numai 3.

53.- Se dau cuvintele: (1)*sincer*; (2)*cinstit*; (3)*leal*; (4)*fidel*. Sunt sinonime ale cuvântului *loial*: a.- toate; b.- numai 1, 2, 3; c.- numai 3 și 4; d.- numai 4.

54.- Se dau cuvintele: (1)*alternativ*; (2)*secundar*; (3)*întâmplător*; (4)*incidental*. Sunt sinonime ale cuvântului *episodic*: a.- toate; b.- 1 și 2; c.- 2 și 3; d.- numai 2, 3 și 4.

55.- Sensul cuvântului *elocvent* este:

- a.- grăitor; b.- demonstrativ; c.- expresiv; d.- toate cele trei.

56.- Sensul cuvântului *patentat* este:

- a.- brevetat; b.- notoriu, evident; c.- care are o proastă reputație;
d.- toate cele trei sensuri de mai sus.

57.- Fie următoarele definiții și / sau explicări de cuvinte: (1) *perioadă de zece zile consecutive*; (2) *deceniu*; (3) *perioadă de zece luni consecutive*. Care dintre acestea este / sunt sensul / sensurile cuvântului *decadă*?

- a.- toate; b.- numai 1 și 2; c.- numai 2; d.- numai 3.

58.- Fie următoarele definiții și / sau explicări de cuvinte: (1) *a elabora o lege*; (2) *a adopta o lege*; (3) *a stabili ceva prin lege*; (4) *a stabili regulile în societate, știință, artă etc.* Care dintre acestea reprezintă sensul cuvântului *a legifera*?

- a.- numai 3; b.- numai 1, 2 și 3; c.- toate; d.- numai 2, 3 și 4.

59.- Cuvântul *tendentios* poate fi în raport de antonimie cu:

- a.- binevoitor, amabil; b.- insinuant; c.- obiectiv, nepărtinitor; d.- nepericulos.

60.- Se dau următoarele cuvinte: *pertinent(1); nepotrivit(2); impertinent(3); incompetent(4).* Se poate stabili un raport de antonimie:

- a.- numai între 1 și 2, respectiv între 1 și 4; b.- numai între 1 și 3;
c.- numai între 1 și 2, respectiv 1 și 3; d.- numai între 1 și 4.

Răspunsuri și explicații

1.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ți-am atras atenția și data trecută¹/(PP) să nu te mai agiți atâtea,²/(CI) că doar nu s-a întâmplat nimic grav³/(CZ) și, la drept vorbind,³/(CZ) chiar așa să fie⁴/(CV) o soluție⁶/(SB) tot trebuie⁵/ să se găsească în cele din urmă.⁶/* Precizări: - a doua propoziție este CI, cerută de locuțiunea verbală din PP (despre ce?); - prop nr.4 este întreruptă și de propoziția CV, dar și de substantivul *o soluție*, care este subiectul ultimului

predicat, nu al verbului *trebuie* care cere SB.

2.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu trebuie¹/(PP) să se afle de către spioni când²/(SB) (se subînțelege predicatul pleacă)³/(SB) și cum pleacă un contingent nou spre răsărit,⁴/(SB) dar cu siguranță⁵/(PP) că asta se va întâmpla⁶/(SB) și încă repede (se subînțelege se va întâmpla).⁷/(SB)* Precizări: - orice mijloc de legătură introduce o propoziție nouă, chiar dacă în text nu este scris predicatul, dar se subînțelege.

3.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nervos³/(PP) cum este,¹/(CM) măcar că nu(este) întotdeauna fără motiv,²/(CV) poate ar fi fost mai înțelept pentru moment³/ să-l lași în pace.⁴/(SB)*

4.- b.- În enunțul: *Lupta împotriva corupției este la ordinea zilei.*, cuvintele subl. au funcția de atr. subst. prep. expr. prin subst. în G, precedat de prep. specifică G.

5.- c.- În enunțul: *Ion este inteligent, iar Maria, frumoasă.*, avem două predicate nominale: *este inteligent* și *(este) frumoasă*, fiecare având subiect simplu exprimat prin substantive proprii.

6.- d.- Numai afirmațiile 3 și 4 sunt corecte. Afirmația 1 nu este corectă, deoarece o propoziție principală poate fi independentă, deci fără să fie regenta unei subordonate. Afirmația 2 nu este corectă, deoarece o propoziție principală poate fi singură într-o frază, deci fără să fie în relație cu altă principală.

7.- b.- Subiectul propoziției: *Nu-ți convine propunerea mea ?* este substantivul *propunerea*, cerut de verbul impersonal *nu convine*.

8.- a.- În propoziția: *Nu pune mâna pe întrerupător, că-i defect.*, cuvântul subliniat este c.c.loc exprimat prin substantiv în Ac., precedat de prepoziția simplă *pe*.

9.- a.- În enunțul: *Pe la poarta cui mi-i drag, / Treabă n-am, da'tot îmi fac.*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de nume predicativ exprimat prin adjectiv, N.

10.- b.- În enunțul: *Cum pensia era cam subțire,¹/(CZ) mai muncea pe ici, pe acolo.²/(PP)*, cuv. subliniat este conj. subordonat. cu sensul de *deoarece* și introduce CZ. De reținut: adverbul relativ de mod *cum* devine conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică atunci când introduce propoziții CT sau CZ. În rest, este adverb de mod cu funcția de c.c.mod sau nume predicativ.

11.- a.- În enunțul: *Fiind luate toate măsurile de precauție, nu mai putem avea surprize.*, cuvintele subliniate sunt exprimate prin verb predicativ la gerunziu, diateza pasivă și îndeplinesc împreună funcția de c.c.cauză.

12.- b.- În propoziția: *Oare nu s-ar putea lua unele măsuri mai aspre ?*, cuv. subliniat este subiect al verbului la infinitiv, diateza reflexivă (*a se lua* cu funcția de subiect al predicatului *s-ar putea*), exprimat prin substantiv nearticulat, N.

13.- a.- În enunțul: *Mi-i dor de o vacanță la mare.*, cuvântul subliniat este pronume personal în dativ și are funcția de complement indirect.

14.- d.- În enunțul: *După atâtea suferință, ajunsese aproape ca o umbră.*, cuvântul subliniat este subst. în Ac. cu funcția de n.p., cerut de verbul copulativ *ajunsese*.

15.- a.- În enunțul: *Nu mi-i prea drag de el.*, cuv. subl. este n.p. expr. prin adv. de mod. De reținut: când verbul copulativ are subiect, numele predicativ este adjectiv, pentru că arată însușirea subiectului. Ex.: *Băiatul mi-e drag*. Când verbul copulativ nu are subiect, n.p. este adverb de mod (ex. din prop. dată în grilă).

16.- b.- În enunțul: *Poate să și ningă sau să plouă, că eu nu mă mișc de aici.*, cuv. subl.

este verb pred. impers. (fără subiect), este predicat verbal și cere prop. SB.

De reținut: să nu se confunde verbul *a putea* cu adverbul predicativ *poate* care devine predicat verbal și cere SB, dacă este urmat de conjuncțiile *că* sau *să*, dar atunci are sensul de *probabil*: Ex. *Poate că voi veni*.

- 17.- **d.-** În propoziția: *Pe-al nostru steag e scris unire...*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv Ac. (se acordă în gen, număr și caz cu subst. pe care îl determină (*pe steag* = c.c.loc expr. prin subst. în Ac.).

De reținut: pronumele posesiv așezat în fața sau în spatele unui substantiv articulat sau nearticulat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv posesiv și se acordă obligatoriu în gen, număr și caz cu subst. Pron. posesiv precedat numai de art. posesiv *alor*, așezat după un substantiv are funcția de atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv. Ex.: *Casa alor mei este nouă*.

- 18.- **a.-** Delimităm prop.: *Școlile ¹/(PP) prin internatele cărora mi-am petrecut copilăria și tinerețea ²/(AT) arată acum cu totul altfel.*¹/ Cuv. subl. este pron. rel. în G. cu fct. de atr. pron. (nu se acordă în caz cu subst. *prin internatele* care este în Ac.)

- 19.- **c.-** În enunțul: *Nu-mi vorbi mie de hotelul „Anaconda”, că-l știu destul de bine.*, cuvântul subliniat este substantiv propriu în N., cu funcția de atribut substantival apozitional (apozitie neizolată, neacordată).

- 20.- **a.-** În enunțul: *Îți aduci și copiii cu tine ?* cuv. subliniat este pron. refl. (se acordă în persoană cu verbul) în dativul posesiv, cu funcția de atribut pronominal în dativ.

De reținut: pron. personale sau reflexive așezate în fața unui verb urmat de un substantiv articulat hotărât au funcția de atribut pronominal în dativul posesiv.

- 21.- **a.-** În enunțul: *Ai mai văzut dintre ai noștri în tribuna oficială ?* cuvântul subliniat este pron. posesiv în Ac. precedat de art. posesiv și de prep. și are funcția de c.d.

- 22.- **d.-** În propoziția: *Mașina din dreptu-ți este a ta ?* cuvântul subliniat este pronume personal, formă neaccentuată în dativ precedat de locuțiunea prepozițională pentru dativ (excepție de la genitiv) și are funcția de atribut pronominal în dativ.

De reținut excepțiile prepozițiilor și locuțiunilor prepoziționale specifice G:

-. prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice G. urmate de un pronume posesiv au funcția cerută de întrebare exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în Ac., iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice G. trec în Ac.;

-. prepozițiile și loc. prep. specifice G. despărțite prin cratimă de forme neacc. ale pron. pers. au funcția sint. cerută de întrebare exprimat prin pron. personal în dativul posesiv, iar prepozițiile și loc. prepoziționale specifice G trec în dativ.

- 23.- **b.-** În enunțul: *Înainte de a-i fi dat un răspuns, s-a gândit bine.*, cuvântul subliniat este verb predicativ, modul infinitiv perfect, diateza activă, precedat de locuțiunea prepozițională *înainte de* și are funcția de c.c.timp.

- 24.- **d.-** În enunțul: *Haidem și noi să vedem spectacolul!*, cuv. subliniat este interjecție predicativă cu funcția de predicat verbal. **Atenție:** interjecția este parte de vorbire neflexibilă și nu are categorii gramaticale (gen, număr, caz, persoană).

- 25.- **b.-** În enunțul: *N-are ce se întâmplă, că ne-am luat toate măsurile de precauție.*, cuvântul subliniat este verb predicativ, infinitiv prezent, diateza reflexivă, iar împreună cu pronumele relativ *ce* formează o construcție infinitivală relativă cu funcția de subiect, cerut de verbul impersonal *n-are*.

- 26.- **d.-** În enunțul: *Uitatul seară de seară la televizor nu-i un obicei sănătos.*, cuv. subl.

sunt loc. adv. de timp cu funcția sintactică de atr. adv. (determină subst. *uitatul*).

- 27.- **d.-** În enunțul: *Vouă, celor din Ardeal, vă place peștele ?*, cuvântul subliniat este pronume demonstrativ de depărtare în dativ, cu funcția sintactică de atr. pron. apoz. (apoz. acordată cu pron. pers. *vouă*, care are funcția de c.indirect în dativ).

De reținut: cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când însoțesc un adjectiv sau un numeral (*cel frumos, cei doi etc.*) și nu au funcție sintactică, se analizează cu adjectivul sau numeralul. În rest sunt pronume demonstrative scurte, cu funcție sintactică.

- 28.- **a.-** Delimităm fraza: *Toți cei ¹/(PP) care s-au prezentat la test ²/(AT) au fost admiși.*¹/ Cuvântul subl. este pron. dem. de dep., N, subiect. (Vezi explicațiile de mai sus).

- 29.- **a.-** În enunțul: *Cel dintâi prieten al meu a fost un cățeluș.*, cuvântul subliniat este articol demonstrativ adjectival fără funcție sintactică, dar împreună cu numeralul ordinal *dintâi* îndeplinesc funcția de atribut adjectival exprimat prin numeral ordinal cu valoare adjectivală, precedat de articolul demonstrativ *cel*.

- 30.- **a.-** În enunțul: *Nu știi ce accident a fost aseară pe pod ?*, cuvântul subliniat este adj. pron. relativ, N (se acordă cu sb. *accident*), cu funcția sint. de atr. adjectival.

- 31.- **d.-** În enunțul: *Postim banii și lasă-mă-n pace !*, cuvântul subliniat este interjecție predicativă cu funcția de predicat verbal. Nu are mod, timp, persoană.

- 32.- **c.-** În enunțul: *Încă nu te-ai dumirit cum i-i obiceiul ?*, cuv. subliniat este adverb relativ de mod cu funcția de n.p. care, împreună cu verbul cop. *-i*, formează p.n.

De reținut: dintre adv. rel. (*unde, când, cum*) numai *cum* poate fi nume predic.

- 33.- **a.-** În enunțul: *Nu s-a întâmplat nimic deosebit.*, cuvântul subliniat este adjectiv propriu-zis, cazul N, cu funcția de atr. adj. al pron. negativ *nimic* care este sb.

- 34.- **d.-** În enunțul: *După cele întâmplate, a ajuns de nerecunoscut până și de către ai săi.*, cuv. subl. este vb. pred., supin, cu funcția de n.p. al verb. copulativ *a ajuns*.

- 35.- **d.-** În enunțul: *Te-am căutat de trei ori în timp ce erai în străinătate.*, cuvântul subliniat este numeral card. adv. cu funcția de c.c.mod. **Atenție:** numeralul card. adv. și numeralul ordinal adv. nu au categorii gramaticale (gen, nr., caz etc.).

- 36.- **a.-** În enunțul: *Nu da pasărea din mână pe cea de pe gard.*, cuv. subl. este pron. dem. de depărtare, Ac, cu funcția de c.i. (Vezi explicațiile de la grila 27).

- 37.- **b.-** Cele trei greșeli din enunț sunt: *Odată ce ajunsese la baltă, se aruncă în apă, deși nu-i în fire să-noate și deși știa că i-ar displacea să se-nnămolească.*

- 38.- **c.-** Cele patru greșeli din enunț sunt: *Înainte de a-și părăsi familia, mai vorbi o dată cu foștii săi socri, dar se sfii să le spună că și-ar dori să rămână alături de ei.*

- 39.- **a.-** Forma corectă este: *Din punctul de vedere al intereselor noastre, sunteți de acord, sper, că nu se merită să facem nimic, respectiv ceva care, datorită grabei sau a neglijenței, să ne aducă prejudicii.*

- 40.- **d.-** Cele 4 greșeli sunt: *Nu știu de ce naiba, în ultima vreme nu faci decât prostii, ca și cum ai avea mintea puțină a copilului aceluia mic și răsfățat de altădată.*

- 41.- **d.-** În enunțul: *Vorbește mereu la telefonul mobil despre lucruri intime (intime).* Cuvântul *intim* se accentuează în două feluri, fără schimbarea sensului.

- 42.- **d.-** Pentru a afla diftongii, triftongii și hiatul, trebuie să despărțim cuv. în silabe. Conțin diftongi numai cuvintele: *o-biect, pia-țe-tă, com-pa-nion*. Cuvântul *i-me-di-at* nu conține diftong, ci hiat.

- 43.- **b.-** Formele corecte de genitiv-dativ articulat sunt: *aleii, oștii, coperții sau copertei*,

bandei sau benzii. Substantivul copertă are două forme de G-D, fără schimbarea sensului, iar substantivul bandă este omonim parțial și are două forme de G-D, dar cu schimbarea sensului (bandei de hoți și benzii de hârtie).

- 44.- **c.**- Numai cuvântul postuniversitar se scrie fără cratimă; restul cuvintelor sunt scrise corect: cuvânt-înainte, măine-dimineață, non-stop.
- 45.- **c.**- Cuvântul guturai are acceptate două forme de plural: guturaiuri și guturaie (+ articolul hotărât le), dar: accesele (de tuse) și accesurile (în anumite locuri).
- 46.- **c.**- Cuvântul raport este omonim parțial: rapoartele (scrise) și raporturile (dintre oameni), pe când cuvântul antet are două forme de plural: anteturile și antetele.
- 47.- **d.**- Forma corectă: Deși guvernării anticipează / anticipă de atâta vreme ieșirea din criză, lumea se îndoieste că asta se va întâmpla curând.
- 48.- **d.**- Forma corectă este: Când a ajuns pe țărmul mediteranean, a intrat în primul cazinou ieșit în cale și a servit un cocktail / cocteil.
- 49.- **c.**- Ambele variante sunt corecte: adineauri / adineauri și incarna / încarna.
- 50.- **a.**- Forma corectă este: Tot mai mulți sunt dezamăgiți de ceea ce se întâmplă pe la noi, așa că se hotărăsc să emigreze din România. A imigra = a intra într-o țară străină.
- 51.- **d.**- Sunt pleonasme numai expresiile: admonestare severă, comunicat oficial, scurtă alocuțiune.
- 52.- **a.**- Toate expresiile subliniate sunt pleonasme.
- 53.- **b.**- Sinonime ale cuvântului loial : sincer, cinstit, leal. Cuvântul fidel este sinonim cu credincios.
- 54.- **d.**- Sinonime ale cuvântului episodic: secundar, întâmplător, incidental.
- 55.- **d.**- Cuvântul elocvent are ca sinonime: grăitor, demonstrativ, expresiv.
- 56.- **d.**- Sensul cuvântului patentat : brevetat, notoriu, evident, cu proastă reputație.
- 57.- **b.**- Sensul cuvântului decadă : perioadă de zece zile consecutive, deceniu.
- 58.- **b.**- Sensul cuvântului a legifera : a elabora o lege, a adopta o lege, a stabili prin lege.
- 59.- **c.**- Cuvântul tendențios este antonim cu : obiectiv, nepărtinitor.
- 60.- **a.**- Sunt antonime: pertinent – nepotrivit și pertinent – incompetent.

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept- 2011

Subiecte

- 1.- Câte atribute pronominale există în enunțul: Ți-ai luat haina, ți-ai pus sacul în spate, apoi ai apucat pe drumul tău, spre zările a căror chemare o simțai de mic.
a.- 1; b.- 2; c.- 3; d.- 4; e.- 5.
- 2.- În enunțul: A fost pedepsit pentru minciună., cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- prep. + subst. / compl. indirect; b.- prep. + subst. / c.c.cauză;
c.- prepoziție + substantiv / atribut; d.- conjuncție + subst. / c.c.cauză;
e.- conjuncție + substantiv / complement indirect.
- 3.- Conține numai pronume posesive seria:
a.- al meu, al ei, al său; b.- al nostru, al lor, a ta; c.- al vostru, a sa, ai tăi;
d.- al lor, al ei, ai lui; e.- a ei, a sa, a voastră.
- 4.- Pronumele din propoziția: Durere nespūsă e bucuria de tine simțită., este:
a.- atr. pron.; b.- atr. adj.; c.- c.ag.; d.- c.indirect; e.- c.c.cauză.
- 5.- Propozițiile din fraza: ... dar se vede că nici pofta el una ca asta, de vreme ce nu-și astâmpăra gura cătră mai marii săi, măcar să-l fi picat cu ceară., sunt:
a.- PP + CD + CT + CV; b.- PP + CZ + CZ + CV; c.- PP + SB + CT + CV;
d.- PP + SB + CZ + CV; e.- PP + SB + CZ + CDȚ.
- 6.- Subordonatele din fraza: Îți spun numai că am ținut secretul după cum mi-ai cerut să fac, cu toate că eram gata să învinovățesc pe oricine ar fi îndrăznit să riposteze., sunt, în ordine: a.- CZ, CM, CD, CV, CI, CD, CD; b.- CD, CM, CD, CNS, CI, CD, CD;
c.- CD, CM, CD, CV, CS, CD, CD; d.- CD, CM, CD, CV, CI, CD, CD;
e.- CD, CM, CD, CV, CZ, CD, CD.
- 7.- Subordonatele din fraza: De-aia trecem indiferenți, fiindcă e mai comod să fii abonatul mijloacelor de comunicare în masă, decât să-ți complici existența comunicând cu omul de vizavi., sunt, în ordine:
a.- CI + SB + CM COMP; b.- CZ + SB + CI; c.- CZ + CD + CM COMP;
d.- CZ + CM + CM COMP; e.- CZ + SB + CM COMP.
- 8.- Cuvintele: 1.- a cere; 2.- copilăros; 3.- ceresc; 4.- stea au sinonime neologice:
a.- 1.- a solicita; 2.- infantil; 3.- celest; 4.- astru;
b.- 1.- a comporta; 2.- pueril; 3.- divin; 4.- soartă;
c.- 1.- a pretinde; 2.- naiv; 3.- celest; 4.- ursită;
d.- 1.- a reclama; 2.- nechibzuit; 3.- dumnezeiesc; 4.- star;
e.- a revendica; 2.- necopt; 3.- fermecător; 4.- vedetă.
- 9.- Există o interjecție predicativă în enunțul:
a.- Hei, tu, fii atent ! b.- Privește soarele ! c.- Uite castelul !
d.- Nu uita umbrela ! e.- Ei, așa-i viața !
- 10.- Cuv. subliniate din exemplul: A cumpărat nimicuri de care nici nu are nevoie., sunt:
a.- subst. / c.d.+ pron. rel. / c.i.; b.- pron.neg./ c.d.+ pron.rel./ atr.pron.;
c.- subst. / c.c.m.+ pron. rel. / atr. pron.; d.- subst./ c.d.+ adj.pron./ atr.adj.;

- e.- substantiv / complement direct + pronume relativ / complement de cauză.
- 11.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Ar fi putut fi acuzat de crimă.*, sunt:
 a.- pred. nom. (verb cop. + nume pred.); b.- pred.vb.(vb.pred.,diat.pasivă);
 c.- c.d. (verb predicativ, diateza pasivă); d.- sb.(verb pred.,diat.pasivă);
 e.- complement direct (verb la infinitiv)+ complement direct (verb la participiu).
- 12.- *De aceea* este locuțiune adverbială în varianta: 1.- *Din greșeală s-a lovit de aceea.*
 2.- *De aceea ți-am spus, ca să nu uiți.* 3.- *De tine s-au spus multe până acum, dar de aceea, de care vorbești tu, nu s-a spus nimic.* 4.- *De aceea nici n-a venit.*
 a.- în toate; b.- în 1, 4; c.- în 2, 3; d.- în niciuna; e.- în 2, 4.
- 13.- Cuvântul subliniat din exemplul: *E bun de făcut glume.*, este:
 a.- c.c.scop; b.- c.c.mod; c.- c.i.; d.- atribut verbal; e.- nume pred.
- 14.- Cuvintele subliniate din exemplele: 1.- *E joi.* 2.- *E de mirare ce se întâmplă.* 3.- *E lesne.* 4.- *Mi-e lene.*, sunt: a.- toate subiecte; b.- toate nume predicative; c.- toate c.c.mod;
 d.- 1, 4 – subiecte; 2, 3 – nume pred.; e.- 1, 2, 4 – nume pred.; 3 – c.c.mod.
- 15.- În fraza: *Și trebuie să fi fost mare iubirea, dacă el, ca s-o uite, a trebuit să-și părăsească locurile natale.*, subordonata introdusă prin *dacă* este:
 a.- AT; b.- CT; c.- CDT; d.- CV; e.- CZ.
- 16.- Pronumele personal nu are funcție sintactică în:
 a.- *A luat-o la fugă. A dat-o în poartă. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. S-au plictisit și au șters-o.*;
 b.- *A luat-o la sănătoasa. Le are cu matematica. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. A șters-o pe ușa din dos.*;
 c.- *A luat-o la întrebări. A dat-o în bară. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. S-au plictisit și au șters-o.*;
 d.- *A luat-o la fugă. A dat-o în bară. N-o mai duce la teatru. S-au plictisit și au șters-o.*;
 e.- *A luat-o la fugă. A dat-o în bară. N-o mai duce mult, căci e tare bătrân. Au șters-o de pe listă.*
- 17.- Adjectivul pronominal de întărire este corect folosit în varianta:
 a.- *Ea însuși mi-a spus, așa că e adevărat.*
 b.- *Vor veni chiar ei însuși să dea o mână de ajutor.*
 c.- *Ție înseși îți datorăm multe.*
 d.- *Însuși membrii de partid l-au trădat.*
 e.- *Nici ele însuși nu știu ce e cu ele.*
- 18.- *De* din exemplul: *Am citit cartea de mi-ai recomandat-o.*, este:
 a.- atribut adjectival / pronume relativ; b.- complement direct / pronume relativ;
 c.- atr. pron. / pron.relativ; d.- c.i. / pronume relativ; e.- c.i./ adjectiv relativ.
- 19.- În enunțul: *Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei Tale că acești viteji n-au făcut decât datoria lor patriotică...*, numărul total de substantive este:
 a.- 1; b.- 2; c.- 3; d.- 4; e.- 5.
- 20.- În propoziția: *Umbla după câștig.*, cuvintele subliniate au funcția de:
 a.- c.c.timp; b.- c.c.scop; c.- compl.indirect; d.- c.c.mod; e.- c.c.cauză.
- 21.- Sunt de conjugarea I verbele din seria:
 a.- a merge, a scrie; b.- a coborî, a privi; c.- a desena, a dansa;
 d.- a veghea, a vedea; e.- a chefuli, a trece.

- 22.- Subordonata din frazele: 1.- *Ei bat cât bat și pleacă.* 2.- *Învăță cât poate.*, este:
 a.- 1.- CT; 2.- CM; b.- 1, 2.- CM; c.- 1.- CL; 2.- CT; d.- 1.- CT; 2.- CD;
 e.- 1.- CT; 2.- CDT.
- 23.- Antonimul cuvântului *bravură* este în varianta:
 a.- cutezanță; b.- abnegație; c.- ipocrizie; d.- lașitate; e.- impetuoșitate.
- 24.- *Însă* din exemplul: *Mi-a explicat, însă explicația lui nu e convingătoare.*, este:
 a.- conj.coord.adversativă; b.- conj.coord.conclusivă; c.- conj. subord. cns.
 d.- conj.coord.disjunctivă; e.- conj.coord.copulativă.
- 25.- Subordonatele din fraza: *I se părea că toată lumea se prăbușea și-i era frică să nu se prăbușească tribunalul peste dânsul.*, sunt:
 a.- CM + CZ; b.- SB + CZ; c.- SB + CI; d.- CM + CI; e.- PR + CI.
- 26.- Analiza gram. a cuv. subliniate din enunțurile: 1.- *Nu știm din ce cauză e supărat.* 2.- *Ce alte subiecte trebuie să învățăm?* 3.- *A avut grijă de toate.*, este corectă în seria:
 a.- atr.adj./adj.pron.rel.(1); c.d./subst.,Ac(2);c.i./pron. nehot.,Ac.prec. de prep.(3);
 b.- element din loc.conjunct./ adj.pron.rel.(1); c.d./ subst.în N.(2); c.i./ pron.nehot. în Ac. precedat de prepoziție (3);
 c.- atr.adj./ pron.rel.(1); c.d./ subst.,Ac.(2); c.i./ pron. nehot.,Ac.prec. de prep. (3);
 d.-atr.adj./adj.pron.rel.(1); sb./subst.,N(2); c.i./ pron. nehot.,Ac preced. de prep.(3);
 e.- atr.adj./adj.pron.rel.(1); c.d./ subst.în Ac.(2); atr.pron.prepoz./ pron.nehot.în Ac. precedat de prepoziție (3).
- 27.- Analiza morfosintactică a cuvintelor subliniate din textul: *Lepădarea aceasta de orice formule universal valabile, întoarcerea neamurilor la propria lor fire reprezintă, în felul său, un exercițiu de izolare, o asceză.*, este corectă în seria:
 a.- adjectiv / c.c.mod; adj. / atr. adj.; substantiv în Ac. precedat de prepoziție / c.i.; adjectiv / atribut adj.; pron.pers.în G. / atribut pronominal genitival;
 b.- adverb / c.c.mod; adjectiv / atribut adjectival; subst.în Ac. prec.de prep./ c.c.l.; adjectiv / atr. adject.; pronume personal în genitiv / atribut pronominal genitival;
 c.- adverb/ c.c.mod; adjectiv / atribut adjectival; subst.în Ac. precedat de prep./ c.i.; adjectiv / atribut adjectival; pronume personal în dativ / atribut pron. în dativ;
 d.- adjectiv / atribut adjectival; adjectiv / atribut adjectival; subst.în Ac. precedat de prepoziție / c.i.; adjectiv / atr. adj.; pronume personal în G. / atribut pron.G.;
 e.- adverb / c.c.mod; adjectiv / atribut adjectival; subst. în Ac. precedat de prepoz./ atr. subst. prep.; adj. / atr. adj.; pron. pers. în G. / atr. pron. genitival.
- 28.- În fraza: *Oprise pe flăcău, fără să știe cine este numai ca să-și răcorească necazul.*, subordonatele sunt: a.- CM + CD + CI; b.- CV + CD + CI; c.- CDT + CD + CS;
 d.- CV + CD + CS; e.- CV + CD + CNS.
- 29.- Cuvântul *asemenea* din enunțurile: *Lucrează asemenea tuturor. Câștigă inteligent, trăiește asemenea! Sunt diferiți sau asemenea? Nu citește un asemenea text.* Este:
 a.- prepoziție, adverb, adjectiv, substantiv; b.- adverb, adverb, adjectiv, adj.;
 c.- prepoziție, adverb, adjectiv, adjectiv; d.- prep., adverb, adjectiv, adverb;
 e.- adverb, adverb, adverb, adjectiv.
- 30.- Toate numerele coresp. următ. numere: 9, 19, 90 sunt scrise corect în varianta:
 a.-nouă, al nouălea, a nouălea; nouăsprezece, al nouăsprezecelea,a nouăsprezecea;
 nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea;

- b.- nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecilea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea;
 c.- nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecelea, a nouăzecea;
 d.- nouă, al nouălea, a nouălea; nouăsprezece, al nouăsprezecilea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecelea, a nouăzecia;
 e.- nouă, al nouălea, a noua; nouăsprezece, al nouăsprezecelea, a nouăsprezecea; nouăzeci, al nouăzecilea, a nouăzecea.
- 31.- Cuvintele subliniate din propoziția: *Era gata de sacrificiu.*, sunt:
 a.- c.direct; b.- subiect; c.- c.c.scop; d.- c.c.mod; e.- c.indirect.
- 32.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Plecarea celor trei în cauză nu era întâmplătoare.* sunt în varianta: a.- c.c.loc; b.- c.c.scop; c.- c.c.cauză; d.- atr.subst.prep.; e.- atr.adj.
- 33.- Cuvintele subliniate din textul: *Eu nu mă mir de ceea ce(1) mi-a trimis mama mea(2).*, sunt în varianta:
 a.- 1.- c.d./ pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. pron. genitival / pron. posesiv, genitiv;
 b.- 1.- c.i./ pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. pron. genitival / pron. pos. în genitiv;
 c.- 1.- c.i./ pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. adj. / adj. pronominal posesiv, G.;
 d.- 1.- sb. / pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. adj. / adjectiv pronominal posesiv, N;
 e.- 1.- c.d. / pron. rel. compus, Ac; 2.- atr. adj. / adjectiv pronominal posesiv, N.
- 34.- Valoarea morfologică și cazul cuv. subliniate din enunțul: *Simțindu-mă slăbită, mi-am întrerupt lucrul și m-am gândit cui să-i cer ajutor.*, sunt corect indicate în varianta:
 a.- pronume reflexiv în Ac. + pronume reflexiv în D. + pronume reflexiv în Ac. + pronumele relativ-interogativ *cine* în D. + pronume personal în D.;
 b.- pronume personal în Ac. + pronume personal în D. + pronume personal în Ac. + pronumele relativ *care* în D. + pronume personal în D.;
 c.- pron. refl. în Ac. + pron. refl. în D. + pron. rel. *care* în D. + pron.pers. în D.;
 d.- pronume reflexiv în Ac. + pronume reflexiv în D. + pronume reflexiv în Ac. + pronumele relativ *cine* în D. + pronume reflexiv în D.;
 e.- pronume reflexiv în Ac. + pronume reflexiv în D. + pronume personal în Ac. + pronumele relativ *care* în D. + pronume personal în D.
- 35.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Băiatul acesta pare a fi deștept.*, este corect analizat în varianta: a.- adverb de mod / nume predicativ; b.- adj.propriu-zis în Ac / nume pred.; c.- adv. de mod în Ac / nume pred.; d.- adj.propriu-zis în N / nume pred. e.- verb la participiu cu valoare adjectivală în N / nume predicativ.
- 36.- Cuvântul *și* din enunțul: *Nu-și dă seama ce face.*, este:
 a.- c.i.; b.- fără funcție sintactică; c.- atr.pron.; d.- c.c.mod; e.- subiect.
- 37.- Care dintre substantivele următoare sunt articulate hotărât: *vizitii, copiii, fiii, zile, stele, rândunele, micșunele, basmale*: a.- niciunul; b.- toate; c.- 6; d.- 5; e.- 3.
- 38.- Subordonata din fraza: *Dacă voiam un oraș în plină dezvoltare, m-aș fi mutat într-o metropolă.*, este: a.- CI; b.- CDT; c.- CT; d.- CV; e.- CM.
- 39.- În propoziția: *Din alb s-a făcut roșu.*, cuvântul subliniat este:
 a.- c.c.m./ substantiv; b.- c.c.m./ adjectiv; c.- c.i./ adjectiv cu prepoziție;
 d.- c.c.m./ adverb cu prepoziție e.- c.i./ adverb cu prepoziție.
- 40.- Toate substantivele sunt corect scrise în varianta:
 a.- *Nici un lugojean (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la*

- Festivalul Internațional de folclor „Ana Lugojana”;*
 b.- *Nici un lugojan (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugojana”;*
 c.- *Nici un lugojean (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugojeana”;*
 d.- *Nici un lugojian (locuitor al orașului Lugoji) n-a participat anul acesta la Festivalul Internațional de Folclor „Ana Lugoiana”;*
 e.- *Nici un lugojean (locuitor al orașului Lugoj) n-a participat anul acesta la Festivalul internațional de folclor „Ana lugojana”.*
- 41.- Varianta fără pleonasm este: a.- tânăr adolescent; b.- rit catolic; c.- bancnotă de hârtie; d.- servilism slugarnic; e.- summit la vârf.
- 42.- Cuvintele subliniate din enunțurile: 1.- *Conduce cu atenție.* 2.- *Îmi amintesc perfect întâmplarea.* 3.- *Vorbește neîntrerupt.* 4.- *Casa a fost construită după planul arhitectului* sunt: a.- c.c.m./loc.adv.(1); adv.prov.din adj.(2); adv.prov.din adj.participial (3); subst în Ac. precedat de prepoziție (4); b.- c.c.m./ subst.în Ac. precedat de prepoz.(1, 4); adv.prov.din adj.(2); c.c.t./adv. provenit din adjectiv participial (3); c.- c.c.m./subst.,Ac.prec.de prep.(1,4); adv.prov.din adj.(2); adv.prov. din adj. (3); d.- c.c.m./ subst. în Ac. precedat de prep.(1); adv. prov. din adj.(2); adv. provenit din adjectiv participial (3); c.i./ subst. în Ac. precedat de prepoziție (4); e.- c.c.m./ subst.în Ac. precedat de prep.(1); adv. prov. din adjectiv(2); adverb provenit din adjectiv participial (3); c.c.l./ subst.în Ac. precedat de prepoziție (4).
- 43.- Cuvântul subliniat din propoziția: *A apelat la toți cunoscuții în speranța aflării adevărului.*, are funcția sintactică: a.- c.c.cz.; b.- c.c.mod; c.- c.indirect; d.- c.c.sc.; e.- c.c.t.
- 44.- Predicatul din exemplul: *Iubirea mea e atâta de curată...* este:
 a.- e; b.- e atâta; c.- e atâta de; d.- e atâta de curată; e.- e curată.
- 45.- În enunțul: *Înainte de a deveni campion, a avut multe eșecuri.*, există:
 a.- o propoziție CT; b.- un predicat nominal; c.- un nume predicativ;
 d.- o loc.conjunțională specifică CT; e.- un c.i. exprimat prin verb la infinitiv.
- 46.- Neologismul *aleatoriu* este sinonim cu:
 a.- necunoscut; b.- surprinzător; c.- incisiv; d.- discordant; e.- întâmplător.
- 47.- Subordonata din fraza: *Te făleşti că înainte-ți răsturnat-ai val vârtej / Oștile leite-n zale de împărați și de viteji ?* este: a.- CI; b.- CV; c.- CDT; d.- CZ; e.- CM.
- 48.- *Ce* din exemplele: 1.- *Nici nu știi ce bine ne-am simțit.* 2.- *De repede ce mergea, a căzut.* 3.- *A întrebat-o ce face.* 4.- *S-a interesat de ce carte citim.* 5.- *Mă gândesc la ce viață falsă trăim.*, este adverb relativ numai în varianta:
 a.- 1, 2; b.- în toate; c.- în 3; d.- în 4, 5; e.- în 1, 4, 5.
- 49.- Subordonatele din fraza: *Una e dacă se va resemna și va accepta, și alta să consimtă la mușamalizarea abuzurilor locative ale unora dintre partenerii de coaliție.*, sunt:
 a.- SB, SB, SB; b.- PR, PR, PR; c.- SB, SB; d.- PR, PR; e.- CD, CD, CD.
- 50.- Cuvintele subliniate din varianta: *A greșit din nebagare de seamă.*, sunt:
 a.- loc. adv.; b.- loc.verbală; c.- loc.adj.; d.- loc.subst.; e.- subst.compus.
- 51.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Iscusița lui George ajunsese de poveste.*, este:
 a.- c.c.mod; b.- compl.ind.; c.- compl.direct; d.- nume pred.; e.- atr.subst.prep.
- 52.- Pronumele relativ compus *ceea ce* din frazele: 1.- *Ne înțelegem bine, ceea ce e*

important. 2.- Nu înțelegeam bine ceea ce îmi spunea. 3.- Nu se înțelegea bine ceea ce spunea., introduce o subordonată:

a.- 1,2,3 SB; b.-1,2,3 CD; c.-1 CM; 2,3CD; d.-1,2CD; 3SB; e.-1AP;2CD; 3SB.

53.- Subordonata din fraza: *Pe urmă s-a stărnit în sat atâta zarvă, de parcă era nuntă.*, este corectă în varianta: a.- CNS; b.- CZ; c.- CS; d.- AT; e.- CM.

54.- Cuv. sublin. din textul: *El este nepotul lui Mircea.*, sunt corect analizate în varianta:

a.- *nepotul* = subst. în N.; *lui* = pron. pers. D.; *Mircea* = substantiv în D.;
b.- *nepotul* = subst. în N.; *lui* = pronume personal în G.; *Mircea* = subst. în G.;
c.- *nepotul* = subst. în N.; *lui* = articol hot. proclitic, G.; *Mircea* = subst. în G.;
d.- *nepotul* = subst. în N.; *lui* = articol hot. proclitic, D.; *Mircea* = subst. în D.;
e.- *nepotul* = subst. în N.; *lui* = pron. posesiv în G.; *Mircea* = subst. în G..

55.- Cuvântul subliniat din propoziția: *Îi am în vedere pe căteșitrei.*, este:

a.- num. ord.; b.- num. adv.; c.- num. distrib.; d.- adverb; e.- num.colectiv.

56.- Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate din următorul enunț: *A judecat lumea, pentru că mai întâi se judecase pe sine însuși.*:

a.- c.c.t.; c.d.; atr.adj.; b.- c.c.m.; c.d.; atr.adj.; c.- c.c.t.; c.i.; atr.adj.;
d.- c.c.t.; c.d.; atr.pron.; e.- c.c.m.; c.d.; atr.pron.

57.- În enunțul: *A citit toată noaptea.*, există:

a.- o locuțiune adverbială de timp; b.- o locuț. subst.; c.- un adj.pron.+ subst.;
d.- un adverb de timp; e.- un adverb de mod.

58.- Cuvintele subliniate din enunțul: *E de partea lui și împotriva ei.*, sunt, în ordine:

a.- c.c.m./ pron. pers., G. prec. de loc. prep.(1); pron. pers., G. prec. de prep.(2);
b.- n.p./ pron. pers., G. prec. de loc.prep.(1); pron.pers., G. prec. de prep.(2);
c.- n. p./ pron. pers., G. prec. de loc.prep.(1); pron. pers., D. prec. de prepoziție;
d.- n.p. / subst., Ac. prec. de prep.+atr. pronominal genitival / pronume personal în G.(1); pronume pers.în G. precedat de prepoziție (2);
e.- n.p./pron.pers.în G prec.de loc.prep.(1);n.p/adv.+atr.pron.genit./pr. pers.,G(2).

59.- Cuv. subl. din ex.: *Nu-mi pot explica de ce parcă n-ar fi atât de groaznic.*, sunt:

a.- pron. rel. + conj.; b.- pron.interog.+ conj.; c.- adjectiv rel. + adverb;
d.- pronume relativ + adverb; e.- loc.conjuncțională + adverb.

60.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Sigur că în politică greșelile se plătesc.*, sunt:

a.- p.v. / adj.,N. + c.d./ subst., Ac.; b.- p.n./ adv.+ c.d./ subst.,Ac.;
c.- c.c.m. / adj., N. + sb. / subst., N.; d.- n.p/ adv.+subiect / subst.,N.;
e.- predicat verbal / adverb + subiect / substantiv, N.

61.- În fraza: *Nesimțitul nu coboară spre șoaptă în nicio împrejurare. Nimic nu-l poate convinge. Și nici nu acceptă că e nepoliticos să ridice tonul în biserică, la cimitir sau la muzeu. Un nesimțit care vorbește încet este o contradicție în termeni.*, există în ordine:

a.- PP, PP, PP, CD, SB, PP, CD; b.- PP, PP, PP, CD, CD, PP, AT;
c.- PP, PP, PP, SB, CD, PP, AT; d.- PP, PP, PP, SB, SB, PP, AT;
e.- PP, PP, PP, CD, SB, PP, AT.

62.- Substantivul comun simplu *radical*:

a.- este de genul masculin și are la plural forma *radicaluri*;
b.- este de genul neutru și are la plural forma *radicali*;
c.- este de genul masculin și are la plural forma *radicali / radicaluri*;
d.- este de genul masculin și are la plural forma *radicali*;

e.- este de genul neutru și are la plural forma *radicaluri / radicali*.

63.- Cuv.subliniate din fraza: *Refuz un paradis în care n-aș avea dreptul să iubesc.* sunt:

a.- subst.artic.nehot.în N. /subiect+pron.rel.în Ac.precedat de prep./ c.c.loc;
b.- subst.artic.nehot. în Ac. / c.d. + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.i.;
c.- subst.artic.nehot. în N. / subiect + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.i.;
d.- subst.artic.nehot. în Ac. / c.d. + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.c.loc.;
e.- subst.artic.nehot. în Ac. / c.i. + pron.rel.în Ac. precedat de prep./ c.c.loc.

64.- Cuvintele subliniate din exemplul: *E ușor de zis, e greu de făcut.*, sunt:

a.- c.d.; b.- c.i.; c.- subiecte; d.- c.c.mod; e.- c.c.cauză.

65.- Fac parte din aceeași familie toate cuvintele din varianta:

a.- gaz, a gaza, gazdă, a găzdui; b.- bun, bunătate, a îmbuna, bunișor;
c.- a opune, opozant, opus, oportunist; d.- negru, negreală, negreață, negreșit;
e.- regret, a regreta, regretabil, regres.

66.- Subiectul propoziției: *Învățam mai bine anul trecut.*, este:

a.- subînțeles; b.- exprimat; c.- nedeterminat; d.- inclus; e.- nu există.

67.- Structura subliniată din propoziția: *Ea era asemenea fraților săi.*, este analizată corect în varianta: a.-*asemenea* =nume predicativ /adjectiv + *fraților* = c.i./ subst.în dativ;

b.- *asemenea fraților* = nume predicativ / substantiv în dativ;

c.- *asemenea* = c.c.mod / adverb de mod + *fraților* = c.i./ substantiv în dativ;

d.- *asemenea fraților* = nume predicativ / substantiv în genitiv;

e.- *asemenea* = nume predicativ / prep.în dativ + *fraților* = c.i./ subst.în dativ.

68.- Seria care conține numai adjective invariabile este:

a.- ecosez, dictando, asemenea, eficace; b.- vernil, exterior, ulterior, edenic;
c.- alb, mort, destoinic, unic; d.- pustiu, divers, felurit, ultim;
e.- invariabil, șic, feroce, așa.

69.- În care dintre serii, analiza gramaticală a cuvintelor subliniate este corectă: 1.- *Îmi vine în minte bunicul, care și dumnealui pricepea asta.* 2.- *Că minte, asta deranjează cel mai mult.* 3.- *Nu-mi ajunge timpul.*?

a.- sb. anticipat / pron.relativ și subiect / pronume personal de politețe precedat de semiadverb (1); sb. reluat al SB / pron. demonstrativ (2); sb./ subst.(3);

b.- sb./ pron.rel. și sb.reluat / pron.pers.de politețe precedat de semiadv.(1); termen al subiectului multiplu / pron.demonstrativ (2); subiect / substantiv (3);

c.- sb./ pron.rel. și sb.reluat / pron.pers.de politețe precedat de semiadv.(1); sb. reluat al SB / pron.demonstrativ (2); complement direct / substantiv (3);

d.- sb. / pron.rel. și sb.reluat / pronume pers.de politețe precedat de semiadv.(1); sb.reluat al SB / pronume demonstrativ (2); subiect / substantiv (3);

e.- sb./ pron.rel. și sb. reluat / pron.pers.de politețe precedat de semiadv.(1); c.d. / pronume demonstrativ (2); subiect / substantiv (3).

70.- Categoriile gramaticale folosite în morfologie sunt:

a.- articularea, genul, numărul, cazul, diateza, persoana;

b.- genul, numărul, cazul, comparația, persoana, modul, timpul, diateza;

c.- declinarea și conjugarea; d.- flexiunea și tranzitivitatea;

e.- declinarea, conjugarea, tranzitivitatea, funcția.

71.- *Cel* este articol adjectival în varianta: 1.- *Ștefan cel Mare.* 2.- *Fiul său cel mijlociu păzi și el.* 3.- *Cel din bancă este caietul meu.* 4.- *Cel mai bine e să reușim.*:

- a.- în toate; b.- în niciuna; c.- în 1, 3; d.- în 1, 2, 4; e.- în 3.
- 72.- În frazele: 1.- *E plăcut unde stăm.* 2.- *Se simte bine unde stă.*, prop. subordonate sunt, în ordine: a.- SB + CL; b.- CL + CL; c.- CL + SB; d.- SB + SB; e.- CD + CL.
- 73.- Verbul *a ști* este scris corect în: 1.-a) *N-am ce ști*; (b) *N-am ce știi*; 2.-(a) *Știi ceva?*; (b) *Ști ceva?* 3.- *Parcă poți știi* (a) / *ști* (b) ?:
- a.- 1 b, 2 b, 3 b; b.- 1 a, 2 a, 3 a; c.- 1 b, 2 a, 3 b; d.- 1 a, 2 a, 3 b; e.- 1b, 2a, 3a.
- 74.- Substantivul din propoziția: *Iată satul meu!* este:
- a.- subiect; b.- c.d.; c.- c.i.; d.- nu are funcție; e.- atribut.
- 75.- Subiectul propoziției: *E bine de știut acest lucru.*, este:
- a.- e; b.- e bine; c.- de știut; d.- lucru; e.- bine.
- 76.- Propozițiile din fraza: *Cum mă hotărâsem să devin avocat, citeam numai literatură juridică.*, sunt:
- a.- CM, CD, PP; b.- CT, CD, PP; c.- CZ, CD, PP; d.- CM, CS, PP; e.- CZ, CI, PP.
- 77.- În enunțul: *Astfel de spectacole în care lupta pentru putere aruncă în umbră grija pentru problemele țării riscă să compromită democrația înainte de a o instaura cu adevărat.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
- a.- loc.adj./ atr.adj.; subst.în Ac. precedat de prepoziție / atr.subst.prepozițional;
- b.- loc.adv./ atr.adv.; subst.în Ac. precedat de prepoziție / atr.subst.prepozițional;
- c.- loc.adj./ atr.adj.; substantiv în Ac. precedat de prep./ complement indirect;
- d.- loc.adv./ atr.adv.; subst.în Ac. precedat de prepoz./ complement indirect;
- e.- loc.adj./ atr.adj.; subst.în Ac. precedat de prepoziție / c.c.scop.
- 78.- Verbul *citii* este la persoana:
- a.- I sing.; b.- I plural; c.- a II-a; d.- a III-a sing.; e.- a III-a plural.
- 79.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Ia, că e și Roată al nostru aici!* sunt:
- a.- vb. la imperativ / p.v.+ pron. pers./ atr. pron.; b.- interj. + adj.pron./atr. adj.
- c.- vb. la indic. prez. / p.v.+ adj. pos. / atr. adj.; d.- interj.+pron.pos./atr.pron.;
- e.- interjecție; pronume personal / atribut pronominal.
- 80.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Plecăse în grabă la țară, după ce își vizitase copiii.*, sunt:
- a.- *în* = prepoziție + *grabă* = substantiv + *după ce* = locuțiune pronominală;
- b.- *în grabă* = loc. adj. + *după ce* = loc. pron.; c.- *în grabă, după ce* = loc.adv.;
- d.- *în grabă* = locuțiune substantivală + *după ce* = locuțiune conjuncțională;
- e.- *în grabă* = locuțiune adverbială + *după ce* = locuțiune conjuncțională.
- 81.- Cuvintele subliniate din propoziția: *L-au arestat pentru a fi ucis un om.*, sunt:
- a.- c.c.cauză; b.- compl.indirect; c.- c.c.scop; d.- c.c.mod; e.- c.c.timp.
- 82.- Cuvintele subliniate din exemplul: *S-a săturat de atâta bine.*, sunt:
- a.- *atâta* = pronume nehotărât / atribut pronominal + *de bine* = adverb / c.c.cauză;
- b.- *atâta* = adj.pron.nehot./ atribut adjectival + *de bine* = adverb / compl.indirect;
- c.- *de atâta* = pronume nehot./ compl.indirect + *bine* = adverb / c.c.mod;
- d.- *atâta* = adj.pron.nehot./ atribut adjectival + *de bine* = subst./ compl.indirect;
- e.- *atâta* = loc.adv./ atribut adverbial + *de bine* = substantiv / compl.indirect.
- 83.- Sintagma *din cauza furtunii* din enunțul: *N-a venit din cauza furtunii.*, este:
- a.- c.i.; b.- c.c.cauză; c.- c.c.cdț.; d.- c.c.timp; e.- c.c.mod.
- 84.- În enunțul: *Pe-al nostru steag e scris unire.*, există:
- a.- pron.posesiv în G.; b.- pron.posesiv în Ac.; c.- adj.pron.posesiv în G.;

- d.- adj.pron.posesiv în Ac.; e.- pronume personal în Ac.
- 85.- În enunțul: *Simțul echilibrului (pe care ți-l cunosc) nu prevestește nimic bun.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
- a.- subst.în G. / atr.subst.genitival + pron.neg./ subiect + adj./ atribut adjectival;
- b.- subst.în D. / atr.substantival + pron.neg./ c.d.+ adjectiv / atribut adjectival;
- c.- subst.în G. / atr.subst.genitiv.+ pron.neg./ c.d. + adjectiv / atribut adjectival;
- d.- subst.în G. / atr.subst.genit.+ pron.neg./ c.d. + adverb / c.c.mod;
- e.- subst.în D. / atr.substantival + pron.neg./c.d. + adverb / c.c.mod.
- 86.- În fraza: *De altfel, importanța studiului nu e decât să dovedească adevărul.*, propoz. subordonată este: a.- CD; b.- AT; c.- SB; d.- PR; e.- CM.
- 87.- În enunțul: *Prietenul nostru a venit ieri.*, cuvântul subliniat are val.morfologică de:
- a.- pron.pos.; b.- adj.pron.de înt; c.- adj.pron. pos.; d.- pron.pers.; e.- pron.de înt.
- 88.- Precizați ce fel de subordonate sunt propozițiile nr.2 și nr.4 din textul: *Poate fiindcă n-a dorit-o, a fost constrâns să voiajeze.*
- a.- CZ + CZ; b.- CD + CS; c.- CZ + CI; d.- CD + CI; e.- CZ + CS.
- 89.- Subordonatele din fraza: *Înțelepciunea lor n-ar trebui să se numească înțelepciune, căci ea nu se aseamănă deloc cu adevărata înțelepciune.*, sunt:
- a.- SB + CZ; b.- SB + CI; c.- CD + CZ; d.- SB + CNS; e.- SB + CV.
- 90.- Varianta în care cuvintele sunt corect folosite din punct de vedere semantic este: 1.- *Oamenii (a emigra / a imigra) din România.* 2.- *Vorbește cu noi pe un ton (familiar/ familiar).* 3.- *A fost (a investi / a învesti) în funcția de ministru.* 4.- *A realizat un comentariu (literal / literar) foarte bun.* 5.- *S-a stabilit aici (temporar / temporal).*
- a.- 1.- emigrează; 2.- familiar; 3.- investit; 4.- literar; 5.- temporar;
- b.- 1.- imigrează; 2.- familiar; 3.- investit; 4.- literar; 5.- temporar;
- c.- 1.- emigrează; 2.- familial; 3.- investit; 4.- literar; 5.- temporal;
- d.- 1.- imigrează; 2.- familial; 3.- investit; 4.- literal; 5.- temporal;
- e.- 1.- emigrează; 2.- familial; 3.- investit; 4.- literal; 5.- temporal.
- 91.- În ex.: *Oșteni ca noi(1) se mai găsesc, voievod ca Măria Ta(2), ba.*, cuv. subl. sunt:
- a.- 1.- atribut pronominal prepozițional + 2.- atribut substantival prepozițional;
- b.- 1, 2 apozitii; c.- 1, 2 atr. pron. prep.; d.- 1,2 c.c.m.comp.; e.- 1,2 c.ind.
- 92.- Care enunțuri sunt corecte: 1.- *Unu plus unu fac doi.* 2.- *Unu și cu unu face doi.* 3.- *Unu plus unu egal doi.* 4.- *Unu și cu unu sunt egal cu doi?*
- a.- 1, 2, 3, 4; b.- 1, 3; c.- 1, 2, 3; d.- 1, 3, 4; e.- 3, 4.
- 93.- *Și* din exemplul: *A venit și el cu noi.*, este: a.- conjuncție coord.cop.; b.-conj.coord.adv.; c.-conj.coord.concl.d.-adv.f. f. sintactică; e.-adj.fără funcție.
- 94.- *Busculadă* are sinonime corecte în varianta:
- a.- ceartă, discordie; b.- învălmășeală, înghesuială; c.- agresiune, atac;
- d.- ceață, opacitate; e.- amestec, imixtiune.
- 95.- În enunțul: *Norocul lui este că însemnările datează tocmai din perioada în care scriitorul lucra la romanul Orbitor, despre care noi știm, acum, că reprezintă, în special prin forța lui vizionară, printr-un multilingvism practicat, în mod curios, în interiorul limbii române și prin splendoarea desfășurării caleidoscopice a imaginației, o capodoperă a literaturii române.*, predicatele sunt:
- a.- este, datează, lucra, știm, reprezintă;
- b.- norocul este, datează, lucra, știm, reprezintă;

- c.- este, datează, lucra, știm, reprezintă o capodoperă;
 d.- este, datează din perioada, lucra, știm, reprezintă;
 e.- este norocul, datează, lucra, știm, reprezintă o capodoperă.
- 96.- Stabilește numărul subordonatelor complementive indirecte din fraza: *Capabilă să reînvie din propria cenușă, să se refacă după orice colaps, nu era însă prea sigură că de această dată își va mai reveni.* a.- 0; b.- 1; c.- 2; d.- 3; e.- 4.
- 97.- Litera u notează o desinență în toate cuvintele din seria:
 a.- xeroxul, ceasul, pixul, faxul; b.- harabagiul, mahalagiul, pilangiul, reclamagiul;
 c.- caietul, firul, orașul, ceasul; d.- xeroxul, creionul, pixul, faxul;
 e.- apartamentul, televizorul, scaunul, trăsnetul.
- 98.- Cuvântul subliniat din propoziția: *A venit la secretariat după adevărită.*, este:
 a.- c.c.cauză; b.- c.c.mod; c.- compl.indirect; d.- c.c.timp; e.- c.c.scop.
- 99.- În enunțul: *O luptă-i viața, deci te luptă / Cu dragoste de ea, cu dor.*, numărul total de substantive este: a.- 1; b.- 2; c.- 3; d.- 4; e.- 5.
- 100.- În enunțul: *Fățarnicul e cărbune care arde pe neștiute.*, *pe neștiute* este:
 a.- verb la supin; b.- verb la participiu cu prepoziție; c.- substantiv cu prep.;
 d.- locuțiune adverbială; e.- adverb de mod.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Atributele pronominale din enunțul: *Ți-ai luat haina, ți-ai pus sacul în spate, apoi ai apucat pe drumul tău, spre zările a căror chemare o simțeai de mic.*, sunt: *ți-*, *ți-*, *a căror*. De reținut: pronumele personale sau pronumele reflexive așezate în fața unui verb urmat de un substantiv articulat hotărât îndeplinesc funcția sintactică de atribut pronominal în dativul posesiv (*ți-*, *ți-*); de asemenea, pronumele relativ-interogative așezate lângă un substantiv care răspund la întrebările *al cui*, *a cui*, *ai cui*, *ale cui?* au funcția de atribut pronominal.
- 2.- b.- În enunțul: *A fost pedepsit pentru minciună.*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de c.c.cauză exprimat prin substantiv precedat de prepoziția *pentru*.
- 3.- c.- În celelalte variante sunt și pronume personale: *al ei*, *al lor*, *ai lui*.
- 4.- c.- Complementul de agent determină un verb la diateza pasivă sau un participiu și răspunde la întrebarea *de către cine?* În exemplul dat, pronumele personal *de tine* determină adjectivul participial *simțită*.
- 5.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *...dar se vede* ¹/(PP) *că nici poftea el una ca asta*, ²/(SB) *de vreme ce nu-și astâmpăra gura către mai marii săi* ³/(CZ) *măcar să-l fi picat cu ceară*. ⁴/(CV)
- 6.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Îți spun* numai ¹/(PP) *că am ținut secretul* ²/(CD) *după cum mi-ai cerut* ³/(CM) *să fac*, ⁴/(CD) *cu toate că eram gata* ⁵/(CV) *să învinovățesc* ⁶/(CI) *pe oricine ar fi îndrăznit* ⁷/(CD) *să riposteze*. ⁸/(CD)
- 7.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: *De-aia trecem* indiferenți, ¹/(PP) *fiindcă e mai comod* ²/(CZ) *să fii abonatul mijloacelor de comunicare în masă* ³/(SB) *decât să-ți complici existența comunicând cu omul de vizavi*. ⁴/(CMC). Prop. subord. care sunt introduse prin loc.conj. *decât să* sunt complementive de mod comparative.
- 8.- a.- Sinonime neologice ale cuvintelor date sunt în varianta indicată.

- 9.- c.- Sunt întotdeauna interjecții predicative: *uite, iată, iaca, na, hai, poftim, bravo*.
- 10.- a.- Analiza cuvintelor subliniate: *nimicuri* = c.d. exprimat prin substantiv + *de care* – complement indirect exprimat prin pronume relativ precedat de prepoziție.
- 11.- c.- De reținut regula verbului *a putea*:
 - dacă după verbul *a putea* este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv (*El poate desena frumos.*);
 - dacă după verbul *a se putea*, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția de c.d. expr. prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul *a putea* rămâne la diateza activă (*El se poate duce singur* – *El poate a se duce singur.*)
 - dacă după verbul *a se putea*, fără subiect, este un alt verb, acesta are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv, diateza reflexivă, iar verbul *a se putea* rămâne tot la diateza reflexivă (*Se poate merge bine pe zăpadă.*)
 - dacă după verbul *a putea* este un verb copulativ la infinitiv, acesta cere nume predicativ și împreună au funcția de complement direct format din verb copulativ la infinitiv + nume predicativ (*Eu pot deveni student.*)
 - dacă după verbul *a putea* este verbul *a fi* la infinitiv urmat de un verb la participiu, ultimile două au funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv, diateza pasivă (*Ar fi putut fi acuzat de crimă.* – de către cineva).
- 12.- c.- Locuțiunea adverbială *de aceea* se poate confunda cu o persoană de sexul feminin. Această loc. adverbială poate avea funcția de sintactică de c.c.scop (ex.: *De aceea ți-a spus, ca să nu uiți.*) sau de c.c.cauză (ex.: *De aceea nici n-a venit.*).
- 13.- c.- În enunțul: *E bun de făcut glume.*, cuv. subl. are funcția de c.i., verb la supin.
- 14.- d.- De reținut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare suflătească (*milă, silă, frică, teamă, foame, sete, lene, criză* + *zilele săptămânii*) sau un fenomen din natură (*frig, ger, ploaie, furtună, întuneric, seară, dimineață etc.*), substantivele respective îndeplinesc funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine predicat verbal). Deci: *joi* și *lene* sunt subiecte, iar *de mirare* și *lesne* îndeplinesc funcția de nume predicativ pe lângă verbul cop. *e*.
- 15.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Și trebuie* ¹/(PP) *să fi fost mare iubirea*, ²/(SB) *dacă* ³/(CZ) *el* ⁴/(SB) *ca s-o uite* ⁵/(CS) *a trebuit* ³ *să-și părăsească locurile natale*. ⁴ / Propozițiile nr.3 și 4 sunt întrerupte deoarece verbul *a trebui* nu are voie să aibă subiect, pentru că cere propoziție SB, iar pronumele personal *el* este subiectul predicatului *să-și părăsească*. Propoziția introdusă prin *dacă* este CZ.
- 16.- b.- Pronumele personale cu valoare neutră, fără funcție sintactică din var. b sunt: *A luat-o la sănătoasa. Le are cu matematica. N-o mai duce mult, că e tare bătrân. Au șters-o pe ușa din dos.*
- 17.- c.- Atenție la acordul în gen și număr a pronumelui de întărire ! La G-D sing. are forma: *mie însemi, ție înseși, ei înseși*.
- 18.- b.- Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului *de*”. În enunțul: *Am citit cartea de mi-ai recomandat-o.*, cuv. *de* este pron. rel. cu sensul de *pe care* și este c.direct.
- 19.- c.- În enunțul: *Fie-mi iertat, sire, a arăta Măriei Tale că acești viteji n-au făcut decât datoria lor patriotică.*, sunt substantive: *sire, viteji, datoria*.
- 20.- b.- În enunțul: *Umbla după câștig.*, cuv. subl. este c.c. scop /subst. precedat de prep.
- 21.- c.- Cele 4 conjugări din limba română, după terminația verbului la infinitiv, sunt:

- conj. I - a; conj. a II-a - ea; conj. a III-a - e; conj. a IV-a - i sau î.
- 22.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ei bat ¹/(PP) cât bat ²/(CT) și pleacă ³/(PP) învață ¹/(PP) cât poate ²/(CM)* În primul enunț, subordonata este CT, deoarece se înțelege noțiunea de timp când câinii latră(bat), dar în al doilea enunț, propoziția a doua este CM, deoarece arată modul cât poate să învețe.
- 23.- **d.-** Sinonimul cuvântului *bravură* = curaj, cutezanță, iar antonimul este *lașitate*.
- 24.- **a.-** Conjunctiile coordonatoare leagă două părți de propoziție sau două propoziții de același fel. Ele sunt de 4 feluri:
- conjuncții coordonatoare copulative: *și, nici, precum și, și cu*;
 - conjuncții coordonatoare adversative: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai să(dar)*;
 - conjuncții coordonatoare disjunctive: *sau, ori, fie*;
 - conjuncții coordonatoare conclusive: *deci, prin urmare, așadar, de aceea, în concluzie, în consecință, vasăzică*.
- 25.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *I se părea ¹/(PP) că toată lumea se prăbușea ²/(SB) și-i era frică ³/(PP) să nu se prăbușească tribunalul peste dânsul ⁴/(CI)*
- 26.- **a.-** Pronumele relativ-interogativ *ce* așezat în fața unui substantiv are întotdeauna funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv relativ-interogativ. Enunțul al doilea se desparte în propoziții astfel: *Ce alte subiecte ¹/(SB) trebuie ²/(PP) să învățăm ³?* Deci: *ce să învățăm ? = subiecte = c.d. exprimat prin substantiv în Ac.* În enunțul al treilea, pronum. nehotărât *de toate* îndeplinește funcția de c.i.
- 27.- **e.-** Cuvintele subl. din enunțurile: *Lepădarea aceasta de orice formule universal valabile, întoarcerea neamurilor la propria lor fire reprezintă, în felul său, un exercițiu de izolare, o asceză.*, se analizează astfel: *universal = c.c.m. exprimat prin adverb (cum valabile ?) + valabile = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + la fire = atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv în Ac. + propria = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + lor = atribut pron. exprimat prin pronume personal în genitiv.*
- 28.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Oprise pe flăcău, ¹/(PP) fără să știe ²/(CV) cine este ³/(CD) numai ca să-și răcorească necazul ⁴/(CS)*
- 29.- **c.-** Valorile morf. ale cuv. *asemenea* din enunțurile date: *Lucrează asemenea tuturor.* (prep. specifică D). *Câștigă inteligent, trăiește asemenea.* (adv. cu funcția de c.c.mod). *Sunt diferiți sau asemenea ?* (adj. invariabil cu funcția de nume pred.). *Nu citește un asemenea text.* (adj. invariabil cu funcția de atribut adj.).
- 30.- **e.-** Numerales sunt scrise corect în varianta indicată.
- 31.- **e.-** În enunțul: *Era gata de sacrificiu.*, cuv. subl. este c.i. exprimat prin substantiv.
- 32.- **d.-** În enunțul: *Plecarea celor trei în cauză nu era întâmplătoare.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut substantival prepozițional (determină numeralul *trei*).
- 33.- **e.-** Despărțim mai întâi în propoziții: *Ei mă mir ¹/(PP) de ceea ce mi-a transmis mama mea ²/(CI)* Pronumele relativ *de ceea ce* îndeplinește funcția de c.d. (ce a transmis ?) + *mea* = atribut adjectival exprimat prin adj. pronominal posesiv.
- 34.- **a.-** Valoarea morfologică și cazul cuvintelor: *-mă* = pron. refl. în Ac. + *-mi* = pron. refl. în D. + *-m* = pron. refl. în Ac. + *cui* = pron. rel. *cine* în D. + *-i* = pron. pers. în D.
- 35.- **d.-** În enunțul: *Băiatul acesta pare a fi deștept.*, cuvântul subliniat este adjectiv în cazul N. cu funcția de nume predicativ. În această propoziție predicatul nominal este *pare a fi deștept* în care: *pare* = verb copulativ + *a fi deștept* = nume

- predicativ format din verbul cop. la infinitiv *a fi* + numele predicativ *deștept*.
- 36.- **b.-** În enunțul: *Nu-și dă seama ce face.*, cuvântul *și* este pronume reflexiv în D, marcă a diatezei reflexive, fără funcție sintactică.
- 37.- **a.-** Nici un substantiv nu este articulat. Forma articulată este: *vizitii, copiii, fiii, rândunelele, zilele, stelele, micșunelele, basmalele*.
- 38.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă voiam un oraș în plină dezvoltare ¹/(CT) m-aș fi mutat într-o metropolă ²/(PP)*
- 39.- **c.-** În enunțul: *Din alb s-a făcut roșu.*, cuv. subl. e c.i./adj. precedat de prepoziție.
- 40.- **a.-** De reținut: - după *ș* și *j* în rădăcina cuvintelor se scrie *ș* și se pronunță *a*: *așază, șa, înșală, dojană*; după *ș* și *j* la sfârșitul rădăcinii, se scrie *ș* și se pronunță *ea*: *chujean, greșeală, căptușeală, lugojean*. Substantivul propriu nu se încadrează în această regulă: *Ana Lugojana*.
- 41.- **b.-** Celelalte variante sunt pleonasme.
- 42.- **c.-** În enunțurile: *Conduce cu atenție. Îmi amintesc perfect întâmplarea. Vorbește neîntrerupt. Casa a fost construită după planul arhitectului.*, toate cuvintele subliniate au funcția de c.c.mod exprimate, în ordine, prin: substantiv în acuzativ precedat de prepoziție + adverb provenit din adjectiv + adverb provenit din adjectiv participial + substantiv în acuzativ precedat de prepoziție.
- 43.- **d.-** Cuvântul *în speranță* are funcția de c.c.scop exprimat prin substantiv.
- 44.- **e.-** Predicatul propoziției este *e curată*.
- 45.- **c.-** În enunțul: *Înainte de a deveni campion, a avut multe eșecuri.*, există numele predicativ *campion* care, împreună cu verbul copulativ la infinitiv *a deveni* precedat de locuțiunea prepozițională *înainte de*, au funcția de c.c.timp. Nu există o propoziție CT, deoarece avem un singur predicat (*a avut*); nu există un predicat nominal, deoarece singurul verb copulativ este la infinitiv; nu există o locuțiune conjuncțională; nu există un complement indirect.
- 46.- **e.-** Sinonimul cuvântului *aleatoriu* = întâmplător, la alegere.
- 47.- **a.-** Delimit. și felul prop.: *Te fâlești ¹/(PP) că înainte-ți răsturnat-ai val vârtej Oștile leite-n zale de-mpărați și de viteji ²/(CI)*. Vb. reflexiv din PP cere propoziție CI.
- 48.- **a.-** De reținut valorile morfologice ale cuvântului *ce*:
- pronume relativ: *Știu ce citești.*;
 - pronume interogativ: *Ce citești ?*;
 - adjectiv pronominal interogativ: *Ce carte citești ?*;
 - adverb relativ - când stă în fața: - unui adjectiv: *Ce frumoasă haină am !*, - unui adverb: *Ce bine ai învățat !* sau între două verbe repetate: *Merge ce merge.*
 - interjecție: când este despărțit prin virgulă de restul prop.: *Ce, m-ai văzut ?*
- 49.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Una e ¹/(PP) dacă se va resemna ²/(SB) și va accepta ²/(SB) și alta e ³/(PP) să consimtă la mușamalizarea abuzurilor locative ale unora dintre partenerii de coaliție ⁴/(SB)*
- 50.- **d.-** În enunțul: *A greșit din nebagare de seamă.*, cuvintele subliniate formează o locuțiune substantivală (din neatenție) și îndeplinește funcția de c.c.cauză.
- 51.- **d.-** În enunțul: *Iscușința lui George ajunsese de poveste.*, cuvintele subl. formează o locuț. adj. (vestită) și au funcția de n.p. pe lângă vb. cop. *ajunsese*.
- 52.- **e.-** Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Ne înțelegeam bine ¹/(PP) ceea ce e important ²/(APOZ)* 2.- *Nu înțelegeam bine ¹/(PP) ceea ce îmi spunea ²/(CD)*

- 3.- *Nu se înțelegea bine* ¹/(PP) *ceea ce spunea.* ²/(SB)
- 53.- **e.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Pe urmă s-a stărnit în sat atâta zarvă* ¹/(PP) *de parcă era nuntă.* ²/(CM) Locuțiunea conjuncțională *de parcă* introduce CM.
- 54.- **c.-** În exemplul: *El este nepotul lui Mircea.*, cuvintele subliniate sunt: *nepotul* = subst. în N. cu funcția de nume predicativ + *lui Mircea* = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv propriu articulat cu articolul hotărât proclitic.
- 55.- **e.-** Cuvântul *câteștrei* este numeral colectiv. Dacă era scris despărțit, avea valoarea morfologică de numeral distributiv (câte trei).
- 56.- **a.-** În enunțul: *A judecat lumea, pentru că mai întâi se judecase pe sine însuși.*, cuv. subl. au, în ordine, următoarele funcții sintactice: *mai întâi* = c.c. timp expr. prin adv. de timp la comparativ de superioritate + *pe sine* = c.d. exprimat prin pron. reflexiv în Ac. + *însuși* = atribut adj. exprimat prin adjectiv pronom. de întărire.
- 57.- **c.-** În enunțul: *A citit toată noaptea.*, există: *toată* – adj. pron. neh. + *noaptea* = subst. în Ac. Expresia (*toată noaptea*) are funcția de c. circ. de timp dezvoltat.
- 58.- **b.-** În enunțul: *E de partea lui și împotriva ei.*, cuv. subl. sunt: *de partea lui* = nume pred. expr. prin pron. pers. în G. precedat de loc. prep. specifică G., *de partea* + *împotriva ei* = nume pred. exprimat prin pron. personal în G. precedat de prepoziția specifică G., *împotriva*. Ambele formează n.p. multiplu lângă vb. cop.
- 59.- **d.-** Cuvintele subliniate din enunțul: *Nu-mi pot explica de ce parcă n-ar fi atât de groaznic.*, sunt: *de ce* = pronume relativ precedat de prepoziție cu funcția de c.c.cauză + *parcă* = adverb de mod cu funcția de c.c.mod.
- 60.- **d.-** În enunțul: *Sigur că în politică greșelile se plătesc.*, cuvintele subliniate sunt: *sigur* = nume predicativ exprimat prin adverb (se subînțelege verbul copulativ *e*) + *greșelile* = subiect, exprimat prin substantiv în cazul nominativ.
- 61.- **e.-** Del. și felul prop.: *Nesimțitul nu coboară spre șoaptă în nicio împrejurare.* ¹/(PP) *Nimic nu-l poate convinge.* ²/(PP) *Și nici nu acceptă* ³/(PP) *că e nepolitic* ⁴/(CD) *să ridice tonul în biserică, la cimitir sau într-un muzeu.* ⁵/(SB) *Un nesimțit* ⁶/(PP) *care vorbește încet* ⁷/(AT) *este o contradicție în termeni.* ⁶
- 62.- **b.-** Substantivul comun *radical* este de genul neutru și are la plural forma *radicaluri* dar poate avea și forma *radicali* (în chimie) și este de genul masculin.
- 63.- **d.-** În enunțul: *Refuz un paradis în care n-aș avea dreptul să iubesc.*, cuv. subliniate sunt: *un paradis* = subst. artic. nehotărât, Ac., cu funcția de c.d. + *în care* – pron. relativ în Ac. precedat de prepoziție, cu funcția sintactică de c.c.loc.
- 64.- **c.-** În fraza: *E ușor de zis, e greu de făcut.*, cuv. subl. sunt subiecte /verbe la supin.
- 65.- **b.-** Numai în această variantă toate cuvintele fac parte din aceeași familie lexicală.
- 66.- **d.-** În enunțul: *Învățam mai bine anul trecut.*, subiectul este inclus (eu). Subiectele neexprimate la pers. I și a II-a sunt incluse, iar la pers. a III-a sunt subînțelese.
- 67.- **b.-** În enunțul: *Ea era asemenea fraților săi.*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de nume predicativ exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului *asemenea*.
- 68.- **a.-** În celelalte variante există adjective variabile: *edenic/edenică, alb, destoinic, pustiu, divers, felurit, invariabil*.
- 69.- **d.-** În enunțurile: *Îmi vine în minte bunicul, care și dumnealui pricepea asta. Că minte, asta mă deranjează cel mai mult. Nu-mi ajunge timpul.*, cuvintele subliniate sunt: *care* = subiect exprimat prin pronume relativ + *și dumnealui* =

- subiect reluat exprimat prin pronume personal de politețe precedat de semiadverbul *și* (adverb de mod de întărire fără funcție sintactică) + *asta* = subiect reluat al prop. SB expr. prin pron. dem. + *timpul* = sb. expr. prin subst.
- 70.- **b.-** Categoriile gramaticale folosite în morfologie sunt: genul, nr., cazul (la subst., articol, adjectiv, pronume, numeral + comparația (la adjectiv și adverb) + persoana (la unele pronume și verb) + modul, timpul, diateza, numărul (la verb).
- 71.- **d.-** Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole adjectivale numai când stau în fața unui adjectiv, a unui numeral, a unui participiu cu valoare adjectivală sau în fața unui adverb. În rest sunt pronume demonstrative scurte.
- 72.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *E plăcut* ¹/(PP) *unde stăm.* ²/(SB) *Se simte bine* ¹/(PP) *unde stă.* ²/(CL)
- 73.- **d.-** Scrierea corectă a verbului *a ști* este în varianta indicată.
- 74.- **b.-** În enunțul: *Iată satul meu !* substantivul *satul* are funcția de complement direct.
- 75.- **c.-** În prop.: *Este bine de știut acest lucru.*, sb. este vb. la supin (*de știut*).
- 76.- **e.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum mă hotărâsem* ¹/(CZ) *să devin avocat.* ²/(CI) *citeam numai literatură juridică.* ³/(PP)
- 77.- **a.-** În enunțul: *Astfel de spectacole în care lupta pentru putere aruncă în umbră...* cuvintele subliniate sunt: *astfel de* = atribut adjectival exprimat prin loc. adj. + *pentru putere* = atr. subst. prep. expr. prin substantiv, Ac. precedat de prepoziție.
- 78.- **a.-** Verbul *citii* este la persoana I singular, modul indicativ, timpul perfectul simplu.
- 79.- **b.-** În enunțul: *Ia, că e și Roată al nostru aici !* cuv. subliniate sunt: *ia* = interjecție fără funcție sintactică + *al nostru* = atr. adj. expr. prin adj. pron. posesiv.
- 80.- **e.-** În enunțul: *Plecăse în grabă la țară, după ce își vizitase copiii.*, cuvintele subliniate sunt în ordine: c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială + locuțiune conjuncțională fără funcție sintactică.
- 81.- **a.-** Cuvintele subliniate din enunțul: *L-au arestat pentru a fi ucis un om.*, au funcția de c.c.cz. expr. prin verb pred. la infinitiv perfect precedat de prepoziția *pentru*.
- 82.- **d.-** Cuvintele subliniate în enunțul: *S-a săturat de atâta bine.*, sunt: *atâta* = atr. adj./adj. pronom. nehot. + *de bine* = c.ind. exprimat prin subst. provenit din adverb.
- 83.- **b.-** Sintagma cerută *din cauza furtunii* = c.c.cauză exprimat prin substantiv în genitiv precedat de locuțiunea prepozițională specifică genitivului.
- 84.- **d.-** În enunțul: *Pe-al nostru steag e scris unire.*, există un adjectiv pronominal posesiv în acuzativ (*al nostru*) care determină subst. în Ac. *pe steag* = c.c.l.
- 85.- **c.-** În enunțul: *Simțul echilibrului (pe care ți-l cunosc) nu prevestește nimic bun.*, cuvintele subliniate sunt: *echilibrului* = substantiv în G cu funcția de atribut substantival genitival + *nimic* = pron. negativ cu funcția de complement direct + *bun* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv.
- 86.- **d.-** Delimitarea și felul prop.: *De altfel, importanța studiului nu e* ¹/(PP) *decât să dovedească adevărul.* ²/(PR)
- 87.- **c.-** În enunțul: *Prietenul nostru a venit ieri.*, avem adj. pron. pos. / atr. adjectival.
- 88.- **c.-** Delimitarea și felul prop.: *Poate fiindcă n-a dorit-o* ¹/(CZ) *a fost constrâns* ²/(PP) *să voiajeze.* ³/(CI)
- 89.- **a.-** Delimit. și felul prop.: *Înțelepciunea lor* ¹/(SB) *n-ar trebui* ²/(PP) *să se numească înțelepciune.* ¹ / *căci ea nu se aseamănă deloc cu adevărata înțelepciune.* ³/(CZ).
- 90.- **a.-** Cuvintele din varianta indicată sunt folosite corect.

- 91.- **c.**- Ambele cuvinte subliniate au funcția de atribut pronominal prepozițional.
 92.- **b.**- Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
 93.- **d.**- În enunțul: *A venit și el cu noi.*, cuvântul *și* este adverb de întărire fără funcție sintactică.
 94.- **b.**- Sinonimul cuvântului *busculadă* = învălmășeală, înghesuială.
 95.- **a.**- Predicatele din fraza sunt: *este*=p.n.incompl.+*datează, lucra, știm, reprezintă*.
 96.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Capabilă* ¹/(PP) *să reînvie din propria cenușă,* ²/(CI) *să se refacă după orice colaps,* ³/(CI) *nu era însă prea sigură* ¹/ că de această dată își va mai reveni. ⁴/(CI)
 97.- **b.**- Cuvintele din varianta **b** se termină în desinența **u** (nearticulate): *harabagiu, mahalagiu, pilangiu*.
 98.- **e.**- Cuvântul subliniat din propoziția: *A venit la secretariat după adevărul.*, este c.c. scop exprimat prin substantiv în Ac.
 99.- **d.**- În enunțul dat sunt patru substantive: *luptă, viața, dragoste, dor*.
 100.- **d.**- Cuvântul *pe neștiute* = c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” – Iași – Facultatea de Drept – 2011

Selectați o singură variantă de răspuns pentru fiecare din cazurile prezentate mai jos. Răspunsurile vor avea în vedere, în mod strict, adecvarea la norma actuală a limbii române literare.

- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
 - anost, duminică, miros, pricină, simbol;*
 - diplomă, prevedere, radar, simpozion, splendid, unic;*
 - adică, arșiță, cicatrice, furie, matur, șervet;*
- Sunt admise de norma literară actuală:
 - numai cuvintele accentuate: *antic, gingaș, profesor, trafic;*
 - numai cuvintele accentuate: *antîc, gîngaș, profesor, trafic;*
 - antic* și *antîc, gingaș* și *gingaș, profesor* și *profesor, trafic* și *trafic.*
- Indicați seria care conține toate formele verbale corecte:
 - (noi) făcem, noi scadem, (voi) bateți, (voi) duceți, (voi) tăceți;*
 - (noi) facem, (noi) scadem, (voi) băteți, (voi) duceți, (voi) tăceți;*
 - (noi) facem, (noi) scădem, (voi) bateți, (voi) duceți, (voi) tăceți.*
- Sunt corecte toate formele verbale din seria:
 - (eu) termin, (el) feliicită, (eu) creiez, (el) crează, (noi) creem;*
 - (eu) termîn, (el) feliicită, (eu) creiez, (el) creiază, (noi) creem;*
 - (eu) termin, (el) feliicită, (eu) creez, (el) creează, (noi) creăm.*
- Indicați seria în care toate cele patru perechi sunt formate din cuvinte omografe (diferențiate semantic prin accent):
 - imobil – imobil, a infecta – a infesta, satiră – satiră, matrice – matrice;*
 - acele – acele, umbrele – umbrele, tipic tipic, țarină – țarină;*
 - a acredita – a credita, companie – companie, haină – haină, torturi – torturi.*
- Indicați seria în care toate formele sunt corecte:
 - afluent, alcool, repercusiune, președinție, prompt, oprobriu;*
 - afluiant, alcool, repercursiune, președenție, promt, oprobriu;*
 - afluiant, alcool, repercursiune, președinție, prompt, oprobriu.*
- Sunt corecte toate formele din seria:
 - aleie, delicvent, a dezăpezi, respectos, scenă, vehicul;*
 - alee, delincvent, a dezăpezi, respectuos, scenă, vehicul;*
 - alee, delincvent, a dezăpezi, respectuos, scenă, vehicol.*
- Indicați seria în care toate formele sunt corecte:
 - înnegri, înnegri, îndura, îneca;*
 - înnegri, înnegri, îndura, îneca;*
 - înebuni, înegri, îndura, îneca.*
- Indicați seria corectă:
 - asterix, excortă, ruxac, a tixi;*
 - asterics, escortă, rucsac, a tixi;*
 - asterisc, escortă, rucsac, a ticsi.*
- Indicați seria corectă:
 - o cămașe, o cățelușe, o gogoase, o grije, o mătușe, o ușe, o plaje;*
 - o cămașă, o cățelușă, o gogoasă, o grijă, o mătușă, o ușă, o plajă;*

c.- o cămașă, o cățelușă, o gogoasă, o grijă, o mătușă, o ușă, o plajă.

11.- Sunt admise de norma literară actuală:

- a.- doar formele: *cofeină, cearșaf, filosof, mănăstire, pieptăn*;
- b.- doar formele: *cafeină, cearceaf, filozof, mănăstire, pieptene*;
- c.- *cofeină și cafeină, cearșaf și cearceaf, filosof și filozof, mănăstire și mănăstire pieptăn și pieptene* în variație liberă.

12.- Alege seria corectă: a.- *Domnia-Sa, Domnia-Ta, Excelența-Voastră, Sfinția-Sa*;

b.- *Domnia Sa, Domnia Ta, Excelența Voastră, Sfinția Sa*;

c.- *Domnia sa, Domnia ta, Excelența voastră, Sfinția sa*.

13.- Indicați seria care cuprinde numai forme corecte:

- a.- *subsemnatul, nou-născuți, prim ministru, vice-președinte, proces verbal*;
- b.- *subsemnatul, nou-născuți, prim-ministru, vicepreședinte, proces-verbal*;
- c.- *sub-semnatul, noi-născuți, prim-ministru, vice-președinte, proces verbal*.

14.- Alege seria în care toate răspunsurile sunt corecte:

- a.- *Nu fii obraznic ! Fii atent ! Dăruieți-i flori ! Ia-ți cartea înapoi ! Cei doi m-au întrebat cei nou la voi la școală. Ai început a-i minți pe ceilalți.*
- b.- *Nu fi obraznic ! Fii atent ! Dăruieți-i flori ! Ia-ți cartea înapoi ! Cei doi m-au întrebat ce-i nou la voi la școală. Ai început a-i minți pe ceilalți.*
- c.- *Nu fii obraznic ! Fii atent ! Dăruieți-i flori ! Ia-ți cartea înapoi ! Cei doi m-au întrebat ce-i nou la voi la școală. A-i început ai minți pe ceilalți.*

15.- Alege seria corectă:

- a.- *Prietenii noștri vin astăzi. Am vorbit cu ambii membri ai comisiei. L-au trădat proprii copii. N-a uitat farmecul tinereții.*
- b.- *Prietenii noștri vin astăzi. Am vorbit cu ambii membri ai comisiei. L-au trădat proprii copii. N-a uitat farmecul tinereții.*
- c.- *Prietenii noștri vin astăzi. Am vorbit cu ambii membri ai comisiei. L-au trădat proprii copii. N-a uitat farmecul tinereții.*

16.- Indicați pronunțarea și scrierea corectă în următorul caz:

- a.- pronunțăm și scriem *sandviș*;
- b.- pronunțăm *sendvici* și scriem *sandvici*;
- c.- pronunțăm și scriem *sandvici* sau *sendviș*.

17.- Selectați sensul corect al cuvântului *petrolier*:

- a.- care ține de petrol, care provine din petrol, care extrage sau prelucrează petrolul;
- b.- care conține petrol, bogat în petrol;
- c.- care lucrează în industria petrolieră.

18.- Indicați sensul corect al cuvântului *fortuit*: a.- *forțat*; b.- *neprevăzut*; c.- *demagogic*.

19.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *obraznic, impertinent, necuviincios*:

- a.- *indolent*;
- b.- *insolită*;
- c.- *insolent*.

20.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *care se fărâmițează ușor, se sparge ușor*:

- a.- *friabil*;
- b.- *fiabil*;
- c.- *frivol*.

21.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *pretențios, bombastic, umflat*:

- a.- *lamentabil*;
- b.- *criptic*;
- c.- *emfatic*.

22.- Prefixoidul *pseudo* are sensul: a.- *fals*; b.- *ascuns*; c.- *pe jumătate, aproximativ*.

23.- Sunt corect explicate paronimele din seria:

- a.- *a releva = a evidenția; a revela – a dezvălui*;
- b.- *complement = cuvânt de laudă; compliment = parte secundară de propoziție*;

c.- *temporal* = de scurtă durată, trecător; *temporar* = care indică timpul.

24.- Indicați seria care conține exclusiv combinații corecte cu paronimele *eminent – iminent, glacial – glaciuar, familial – familiar*:

a.- *elev eminent, pericol eminent, eră glaciuară, atmosferă glacială, reuniuni familiale, figuri familiare*;

b.- *elev eminent, pericol iminent, eră glaciuară, atmosferă glacială, reuniuni familiale, figuri familiare*;

c.- *elev eminent, pericol iminent, eră glacială, atmosferă glaciuară, reuniuni familiare, figuri familiare*.

25.- Indicați seria care conține numai construcții pleonastice:

a.- *aprecieri pozitive, a savura cu plăcere, atitudine pozitivă, a-și aduce aminte*;

b.- *a conviețui laolaltă, serpentină periculoasă, a ține seama, relații diplomatice*;

c.- *procent de șaizeci la sută, interdependență reciprocă, mijloace mass-media, protagonist principal*.

26.- Indicați seria în care nu există nicio construcție pleonastică:

a.- *a-și aduce aportul, a continua să persiste, a rambursa înapoi*;

b.- *a înfuleca pe nerăsuflăte, politraumatisme multiple, trecere în revistă*;

c.- *arbori seculari, femeie cochetă, decizie justă*.

27.- Indicați seria în care toate cuvintele sunt sinonime:

a.- *mutual-reciproc-silențios-tacit*; b.- *a certa -a admonesta -a dejeni-a mustra*;

c.- *ipocrit – invidios – făgarnic – duplicitar*.

28.- Cuvântul *lucrativ* este sinonim cu: a.- *rentabil, profitabil*;

b.- *caritabil, filantropic*; c.- *lucrător, muncitor*.

29.- Alegeți enunțul corect: a.- *Campania electorală precedă alegerile*.

b.- *Campania electorală precede alegerile*.

c.- *Campania electorală precedează alegerile*.

30.- Alegeți seria în care toate enunțurile sunt corecte:

a.- *Mi-ar place să vă revăd. Filmul va apare săptămâna viitoare. Nimeni n-a putut prevedea consecințele*.

b.- *Mi-ar plăcea să vă revăd. Filmul va apare săptămâna viitoare. Nimeni n-a putut prevedea consecințele*.

c.- *Mi-ar plăcea să vă revăd. Filmul va apărea săptămâna viitoare. Nimeni n-a putut prevedea consecințele*.

31.- Alegeți enunțul corect: a.- *Fata voia să aibă ultimul cuvânt*.

b.- *Fata voia să aibe ultimul cuvânt*. c.- *Fata voia să aivă ultimul cuvânt*.

32.- Sunt corecte toate formele verbale din seria:

a.- *el absolvă, el dăruiește, el ignoră, el relevă*;

b.- *el absolvește, el dăruie, el ignorează, el relevează*;

c.- *el absolvă, el dăruie, el ignorează, el relevează*.

33.- Sunt admise de norma literară actuală:

a.- doar variantele: *Nu zice asta ! Nu face pe prostul ! Nu te duce acolo ! Nu-mi aduce aminte !*

b.- doar var.: *Nu zi asta ! Nu fă pe prostul ! Nu te du acolo ! Nu-mi adu aminte!*

c.- atât var.: *Nu zice asta! Nu face pe prostul! Nu te duce acolo! Nu-mi aduce aminte! cât și var.: Nu zi asta! Nu fă pe prostul! Nu te du acolo! Nu-mi adu aminte!*

- 34.- Alegeți varianta în care toate formele sunt corecte:
 a.- *acvariu, frontispici, salar, servicii, purgatoriu;*
 b.- *acvariu, frontispiciu, salariu, serviciu, purgatoriu;*
 c.- *acvariu frontispici, salariu, servicii, purgator.*
- 35.- Alegeți varianta în care toate formele de plural sunt corecte:
 a.- *albușuri, chibrituri, hoteluri, moteluri, aragaze, ghișee, inele, muzee;*
 b.- *albușe, chibrite, hotele, motele, aragazuri, ghișeuri, ineluri, muzeuri;*
 c.- *albușuri, chibrituri, hoteluri motele, aragazuri, ghișeuri, inele, muzee.*
- 36.- Sunt admise de norma literară actuală:
 a.- doar formele: *ceremoniale, chipie, nivele, pedestale, tunele;*
 b.- doar formele: *ceremonialuri, chipiuri, niveluri, pedestaluri, tuneluri;*
 c.- *ceremoniale și ceremonialuri, chipie și chipiuri, niveluri și nivele, pedestaluri și pedestale, tuneluri și tunele în variație liberă.*
- 37.- Alegeți seria în care toate formele de plural sunt corecte:
 a.- *ciocolăfi, cotidiene, monezi, orhidei, schelefi;*
 b.- *ciocolate, cotidiene, monede, orhidee, schelete;*
 c.- *ciocolăfi, cotidiene, monede, orhidee, schelefi.*
- 38.- Alegeți seria în care toate formele de plural sunt corecte:
 a.- *fixi, mixti, ortodoxi, sfînxi, prolixi;* b.- *ficși, micști, ortodoxi, sfîncși, prolixi;*
 c.- *ficși, micști, ortodocși, sfîncși, prolicși.*
- 39.- Sunt admise de norma literară actuală: a.- numai formele *analoagă, omoloagă;*
 b.- numai formele *analogă, omologă;*
 c.- *analoagă și analogă, omoloagă și omologă, în variație liberă.*
- 40.- Sunt admise de norma literară actuală: a.- formele *baroacă, filoloagă, endocrinoloagă*
 b.- numai formele *barocă, filologă, endocrinologă;*
 c.- *baroacă și barocă, filoloagă și filologă, endocrinoloagă și endocrinologă.*
- 41.- Alegeți varianta corectă: a.- *Informația pe care vi-ați amintit-o este utilă.*
 b.- *Informația pe care v-ați amintit-o este utilă.*
 c.- *Informația pe care ve-ați amintit-o este utilă.*
- 42.- Indicați seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
 a.- *A luat cuvântul ca lider al sindicatului. A luat cuvântul ca și lider al sindicatului.*
 b.- *A luat cuvântul ca și lider al sindicatului. A luat cuvântul în calitate de lider al sindicatului.*
 c.- *A luat cuvântul ca lider al sindicatului. A luat cuvântul în calitate de lider al sindicatului.*
- 43.- Alege seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
 a.- *Am decât o propunere. Am doar o propunere.*
 b.- *Am numai o propunere. Am doar o propunere.*
 c.- *Am decât numai o propunere. Am doar numai o propunere.*
- 44.- Alegeți varianta corectă:
 a.- *Utilajul a fost oprit datorită unor defecțiuni la sistemul de răcire.*
 b.- *Utilajul a fost oprit din cauza unor defecțiuni la sistemul de răcire.*
 c.- *Utilajul a fost oprit grație unor defecțiuni la sistemul de răcire.*

- 45.- Indicați seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Din punctul de vedere al studenților, examenul a fost dificil. Din punct de vedere legal, avea dreptate.*
 b.- *Din punct de vedere al studenților, examenul a fost dificil. Din punctul de vedere legal, avea dreptate.*
 c.- *Din punct de vedere al studenților, examenul a fost dificil. Din punct de vedere legal, avea dreptate.*

- 46.- Indicați seria în care toate enunțurile sunt corecte:

a.- *A vorbit în calitate de președinte a partidului. Încercările de îmbunătățire ale situației au eșuat. La reuniune au participat reprezentanți a 21 de state.*
 b.- *A vorbit în calitate de președinte al partidului. Încercările de îmbunătățire a situației au eșuat. La reuniune au participat reprezentanți a 21 de state.*
 c.- *A vorbit în calitate de președinte al partidului. Încercările de îmbunătățire a situației au eșuat. La reuniune au participat reprezentanți ai 21 de state.*

- 47.- Indicați varianta corectă:

a.- *Informațiile au fost furnizate de un ministru al cărei identitate nu a fost dezvăluită.*
 b.- *Informațiile au fost furnizate de un ministru a cărei identitate nu a fost dezvăluită.*
 c.- *Informațiile au fost furnizate de un ministru a cărui identitate nu a fost dezvăluită.*

- 48.- Alegeți seria corectă:

a.- *Voi pleca mâine ori poimâine. M-a invitat la mare; or, în situația în care mă aflu, nu pot pleca nicăieri.*
 b.- *Voi pleca mâine or poimâine. M-a invitat la mare; ori, în situația în care mă aflu, nu pot pleca nicăieri.*
 c.- *Voi pleca mâine ori poimâine. M-a invitat la mare; ori în situația în care mă aflu nu pot pleca nicăieri.*

- 49.- Indicați seria în care ambele enunțuri sunt corecte:

a.- *Am ales mobila pentru apartamentul care l-am cumpărat. Ultimul lui roman, care l-am citit recent, mi-a plăcut cel mai mult.*
 b.- *Am ales mobila pentru apartamentul pe care l-am cumpărat. Ultimul lui roman, pe care l-am citit recent, mi-a plăcut cel mai mult.*
 c.- *Am ales mobila pentru apartamentul pe care l-am cumpărat. Ultimul lui roman, care l-am citit recent, mi-a plăcut cel mai mult.*

- 50.- Indicați seria în care toate enunțurile sunt corecte:

a.- *Fata însuși a auzit. Postul de director al Agenției Naționale de Mediu a fost preluată de Ion Popescu. Acestea sunt rezultatele campaniei desfășurată de noi.*
 b.- *Fata însuși a auzit. Postul de director al Agenției Naționale de Mediu a fost preluat de Ion Popescu. Acestea sunt rezultatele campaniei desfășurată de noi.*
 c.- *Fata însăși a asuzit. Postul de director al Agenției Naționale de Mediu a fost preluat de Ion Popescu. Acestea sunt rezultatele campaniei desfășurate de noi.*

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** În celelalte variante se accentuează corect: *dumⁱⁿică, miros, simbol, arșiță, cicatrițe, furie, matur, șervet*.
- 2.- **c.-** Ambele accentuări ale cuvintelor date sunt admise fără schimbarea sensului.
- 3.- **c.-** Sunt corecte numai formele verbale din varianta indicată.
- 4.- **c.-** Sunt corecte numai formele verbale din varianta indicată.
- 5.- **b.-** Sunt corecte omografele din varianta indicată, diferențiate semantic prin accent. În alte variante există și paronime: *a infecta – a infesta, a acredita- a credita*.
- 6.- **a.-** Sunt corecte formele din varianta **a**.
- 7.- **b.-** Sunt corecte formele din varianta indicată. Atenție la cuvintele: *delincvent, respectuos, scenă, vehicul*.
- 8.- **b.-** **Atenție!** Se scriu cu doi *n* numai cuvintele formate din prefixul *în* + cuvânt de bază care începe cu *n*: *în-nebuni, în+ noi, în-nopta, în-negri etc.*
- 9.- **c.-** Numai seria indicată este corectă.
- 10.- **b.-** Sunt corecte numai cuvintele din varianta indicată.
- 11.- **c.-** Sunt admise de norma literară ambele forme ale cuvintelor date.
- 12.- **b.-** În loc. pronomin. de politețe, ambele cuv. se scriu cu majuscule, dar fără cratină.
- 13.- **b.-** Numai cuvintele din varianta indicată sunt corecte.
- 14.- **b.-** **Atenție!** Verbul *a fi*, la imperativ, se scrie cu doi *i* la forma afirmativă (*fii atent*) și se scrie cu un singur *i* la forma negativă (*nu fi atent*).
- 15.- **c.-** Propozițiile din varianta indicată sunt scrise corect.
- 16.- **c.-** Cuvântul englezesc se pronunță și se scrie și *sandvici* și *sendviș*.
- 17.- **a.-** Cuvintele: *petrolier* și *carbonier* au sensul: care provine din petrol sau cărbune, care extrage sau prelucrează petrolul sau cărbunele. Cuvintele *petrolifer* și *carbonifer* se referă la zăcămintele de petrol și cărbune.
- 18.- **b.-** Sensul cuvântului *fortuit* = neprevăzut, întâmplător; este paronim cu *forțat*.
- 19.- **c.-** Cuvântul *insolent* = obraznic, impertinent, necuviincios.
- 20.- **a.-** Cuvântul *friabil* = care se sparge, se fărâmițează, fragil.
- 21.- **c.-** Cuvântul *emfatic* = pretențios, bombastic, umflat.
- 22.- **a.-** Prefixoidul *pseudo* = fals.
- 23.- **a.-** Cuvintele: *a releva* = a evidenția; *a revela* = a dezvălui, a se destăinui.
- 24.- **b.-** Explicația cuvintelor: *eminent* = foarte bun; *iminent* = care nu poate fi înlăturat; *glaciar* = care aparține de ghețari; *glacial* = rece, distant; *familial* = care se referă la familie; *familiar* = obișnuit.
- 25.- **c.-** Numai în varianta indicată sunt pleonasme.
- 26.- **c.-** În celelalte variante sunt pleonasme: *a-și aduce aportul, a continua să persiste, a rambursa înapoi, politraumatisme multiple*.
- 27.- **b.-** Numai în varianta indicată sunt sinonime.
- 28.- **a.-** Cuvântul *lucrativ* = rentabil, profitabil.
- 29.- **a.-** Enunțul corect este în varianta indicată.
- 30.- **c.-** Se spun și se scriu cuvintele: *mi-ar plăcea, va apărea, va prevedea*.
- 31.- **a.-** Nu există cuvintele *să aibe, să aivă*.

- 32.- **a.-** Sunt corecte formele verbale din varianta indicată.
- 33.- **a.-** Sunt corecte numai verbele la imperativ din varianta indicată.
- 34.- **b.-** Sunt corecte cuvintele din varianta indicată.
- 35.- **a.-** Sunt corecte numai formele de plural din varianta indicată.
- 36.- **c.-** Sunt admise ambele forme ale cuvintelor date.
- 37.- **b.-** Sunt corecte numai formele de plural din varianta indicată.
- 38.- **c.-** Sunt corecte formele: *fix – ficși, mixt- micști, ortodox–ortodocși, sfînx – sfîncși, prolix – prolifici*.
- 39.- **c.-** Sunt admise ambele forme ale cuvintelor date.
- 40.- **b.-** Sunt admise numai formele: *barocă, filologă, endocrinologă, psihologă etc.*
- 41.- **b.-** Enunțul corect este în varianta indicată.
- 42.- **c.-** Ambele enunțuri sunt corecte numai în varianta indicată.
- 43.- **b.-** Enunțurile corecte sunt în varianta indicată. Dacă într-o propoziție avem cuv. *decât*, verbul trebuie să fie la forma negativă: *N-am decât o casă*.
- 44.- **b.-** Enunțul corect este în varianta indicată.
- 45.- **a.-** Se folosește locuțiunea prepozițională *din punct de vedere* când urmează un adjectiv: *Din punct de vedere legal, colegial, istoric*. Se folosește locuțiunea prepozițională *din punctul de vedere* când urmează articolul posesiv *al*: *Din punctul de vedere al studenților*.
- 46.- **b.-** Enunțurile sunt corecte în varianta indicată.
- 47.- **c.-** Idem.
- 48.- **a.-** **De reținut:** există conjuncția coordonatoare disjunctivă *ori* care este sinonimă cu *sau*; există și conjuncția coordonatoare adversativă *or*, sinonimă cu *însă* care se pune întotdeauna între virgule.
- 49.- **b.-** Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
- 50.- **c.-** Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.

Scoala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” – Câmpina – 2011

Subiecte

- 1.- Expresia *a face albie de porci* este echivalentă cu:
 - a.- a face arșice; b.- a face de râs pe cineva;
 - c.- a face pe cineva cu ou și cu oțet; d.- a face troacă de porci.
- 2.- Sinonimul cuvântului *inorog* este: a.- măgar; b.- hipopotam; c.- licorn; d.- unicorn.
- 3.- Sunt corecte toate îmbinările din seria:
 - a.- evoluție previzibilă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate;
 - b.- evoluție previzibilă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate publică;
 - c.- evoluție ascendentă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate;
 - d.- evoluție ascendentă, convingere lăudabilă, conflict de notorietate publică.
- 4.- În enunțul: *Draga mea frumoasă, îți mulțumesc pentru tot sprijinul ! există:*
 - a.- 4 cuv. în V. fără funcție sintactică; b.- 3 cuv. în V. fără funcție sintactică;
 - c.- 2 cuv. în V. fără funcție sintactică; d.- un cuv. în V. fără funcție sintactică.
- 5.- Fac parte din aceeași familie lexicală cuvintele din seria:
 - a.- om, omenos, uman; b.- miere, mios, melifer;
 - c.- ochi, ochios, ocular; d.- pierde, pierzanie, pierzător.
- 6.- Alege varianta în care toate cuvintele sunt corect despărțite în silabe:
 - a.- i-nad-mi-si-bil / in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ți-o-nal, func-ți-e;
 - b.- in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-țio-nal, func-ți-e;
 - c.- i-nad-mi-si-bil / in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ți-o-nal, func-ție;
 - d.- in-ad-mi-si-bil, ju-ris-dic-ți-o-nal, func-ți-e.
- 7.- În enunțurile: *Săracul se gândește doar la sărăcia sa. Șaptele nu circulă pe acest traseu.*, există:
 - a.- un cuv.obținut prin conversiune; b.- 2 cuv.obținute prin conversiune;
 - c.- 3 cuv.obținute prin conversiune; d.- 4 cuv.obținute prin conversiune.
- 8.- Conține numai substantive defective de plural seria:
 - a.- mazăre, brânză, miere, fasole, porumb; b.- grâu, brânză, miere, unt, fasole;
 - c.- miere, unt, fasole, rapiță, mazăre; d.- miere, grâu, porumb, gem.
- 9.- Stabilește numărul pronumelor personale din enunțul: *Cât despre tine, nu-ți rămâne decât să te supui deciziilor sale.* a.- 1; b.- 2; c.- 3; d.- 4.
- 10.- Este corectă propoziția:
 - a.- *Sunt multe nereguli în ce privește dosarele.*
 - b.- *Sunt multe nereguli în ceea ce privește dosarele.*
 - c.- *Sunt multe nereguli în ceea ce privesc dosarele.*
 - d.- *Sunt multe nereguli în ce privesc dosarele.*
- 11.- Sensul cuvântului *a eluda* este:
 - a.- a clarifica, a limpezi; b.- a ocoli, a evita;
 - c.- a face să dispară un sunet în pronunție; d.- a perverti.
- 12.- Cuvântul *chiulangioaică* are:
 - a.- 5 consoane, 4 vocale, 2 semivocale; b.- 6 consoane, 6 vocale, 3 semivocale;

- c.- 5 consoane, 5 vocale, 2 semivocale; d.- 6 consoane, 5 vocale, 3 semivocale.
- 13.- În enunțul: *Unde se știa vinovat, nu a acceptat să dea declarații.*, cuv. *unde* este:
 - a.- adverb relativ; b.- conjuncție; c.- substantiv; d.- pronume relativ.
- 14.- *Ne* este pron. reflexiv în D în enunțul: a.- *Ne place sportul.* b.- *Ne caută colegii.* c.- *Ne dăm seama de ce s-a întâmplat.* d.- *Ne spălăm doar cu săpun de calitate.*
- 15.- Există numai locuțiuni conjuncționale subordonatoare în seria:
 - a.- cu toate că, după ce că, chiar să, ca și cum;
 - b.- întrucât, măcar să, în afară că, ca și când;
 - c.- pe lângă că, deoarece, înainte să, în loc să;
 - d.- din pricină că, în afară să, decât să, ca...să.
- 16.- Subordonata din fraza: *Reacția lui a fost să ne inducă în eroare.*, este:
 - a.- PR; b.- CZ; c.- CI; d.- CS.
- 17.- Alege varianta corectă de analiză morfo-sintactică a cuvintelor marcate: *Fiind chemat de urgență la poliție, Andrei a plecat mai devreme de la mare.*
 - a.- verb cop., gerunziu, diateza activă, c.i. + adj.participial, N, nume predicativ;
 - b.- verb cop., gerunziu, diat. activă, c.c.cz.+ adj.participial, N, nume predicativ;
 - c.- verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă, complement circ. de cauză;
 - d.- verb predicativ, gerunziu, diateza pasivă, complement indirect.
- 18.- În enunțul: *Nevenindu-mi a crede, am verificat iar.*, cuvântul subliniat este:
 - a.- verb, infinitiv prezent, subiect; b.- verb, indicativ prezent, predicat verbal;
 - c.- verb, infinitiv prezent, c.direct; d.- verb, indicativ prezent, subiect.
- 19.- Subordonata din fraza: *Unde te-am trimis eu și unde ai ajuns tu !* este:
 - a.- CV; b.- CL; c.- CI; d.- nu există nicio propoziție subordonată.
- 20.- Rădăcina cuv. *neprevăzător* este: a.- văzător; b.- nevăzător; c.- a vedea; d.- văz.
- 21.- Cuvântul *diamanturi* este:
 - a.- arhaism lexical; b.- arhaism semantic; c.- arhaism morfologic; d.- arh.fonetic.
- 22.- În enunțurile următoare: 1.- *Înapoia lor era o turmă de capre, dar tu nu te-ai uitat și înapoia-ți.* 2.- *Înapoia ei era o viață de tristețe, dar Marina avea puterea să privească înapoia-i cu seninătate.*, prepoziția *înapoia* însoțește, în ordine, pronume în cazurile:
 - a.- G în toate situațiile; b.- G, D, G, D; c.- G, G, D, D; d.- D în toate situațiile.
- 23.- În enunțul: *Decizia contrar așteptărilor noastre ne-a intrigat.*, cuv. subliniate sunt:
 - a.- subst.,D,atr.subst.; b.-subst.,D,c.c.m.; c.-subst.,G,atr.subst.; d.-subst.,G,c.c.m.
- 24.- În ordinea predicatelor, în fraza: *Ideea de a se fi bazat pe ce îi promisese fratele ei ajunsese să o obsedeze.*: a.-CI,PP,PR; b.-PP,CI,PR; c.-AT,CD,PP,CL; d.- PP,AT,CD,PR.
- 25.- În enunțul: *Merg să cumpăr niște zahăr.*, *niște* este:
 - a.- adjectiv pron.nehot.; b.- pron.nehot.; c.- articol nehot.; d.- adj.propriu-zis.
- 26.- Pot fi atât semne de punctuație, cât și de ortografie:
 - a.- punctul (.) și virgula (,); b.- cratima și apostroful;
 - c.- semnul întrebării și semnul exclamării; d.- virgula și apostroful.
- 27.- În enunțul: *Am consumat doar un pachet de unt.*, *un* este:
 - a.- art. nehot.; b.- adj.pron.nehot.; c.- numer.cu val.subst.; d.-numer. cu val.adj.
- 28.- În ordinea predicatelor, în fraza: *Dacă adevărul e cum spui, atunci e firesc să se întoarcă, oricât e de supărat din cauza asta.*, există:
 - a.- CDT, CM, PP, SB, CV; b.- CDT, PR, PP, CD, CV;
 - c.- CDT, PR, PP, SB, CV; d.- SB, PR, PP, SB, CNS.

- 29.- Indică numărul de greșeli de orice fel din enunțul: *Deși m-a fascinat Istambulul în totalitate aş spune că cele mai interesante sunt moscheele sale.*
a.- 3 greșeli; b.- 4 greșeli; c.- 5 greșeli; d.- 6 greșeli.
- 30.- *Amonte* înseamnă: **a.- în josul unui râu; b.- la poalele unui munte; c.- în vârful unui munte; d.- în susul unui râu.**
- 31.- Antonimul termenului *a blama* este: **a.-a lăuda; b.-a lărgi; c.-a defăima; d.-a ponegri.**
- 32.- Sunt corecte toate îmbinările de cuvinte din seria:
a.- scurtă alocuțiune, procent ridicat, mare majoritate, a lucra împreună;
b.- alocuțiune persuasivă, zece procente, majoritate absolută, a conlucra împreună;
c.- alocuțiune persuasivă, zece procente la sută, mică majoritate, a lucra împreună;
d.- alocuțiune persuasivă, procent scăzut, majoritate simplă, a lucra împreună.
- 33.- Alege forma corectă:
a.- curriculum vitae; b.- curriculum vitae; c.- curriculum vite; d.- curriculum vite.
- 34.- Alege seria în care nici un cuvânt nu conține triftong: **a.- aripioară, eu, reverențios; b.- vegheau, el, respectuos; c.- educație, ei, elev; d.- tigroaică, ea, ecuație.**
- 35.- Indică seria care conține numai cuvinte polisemantice:
a.- cap, blană, permisie, stea, liliac; b.- sintaxă, stol, stea, bandă, corp;
c.- masă, baie, stea, cap, coardă; d.- stol, stea, liliac, substantiv.
- 36.- Sunt corecte toate formele de plural din seria:
a.- baremuri, hamace, sindromuri, văgăune;
b.- bareme, hamacuri / hamace, sindroame, văgăune;
c.- bareme, hamace / hamacuri, sindroame, văgăuni;
d.- bareme, hamacuri, sindromuri, văgăune.
- 37.- *Subseminatul...* este un clișeu specific pentru:
a.- procesul-verbal; b.- scrisoarea oficială; c.- cerere; d.- invitație.
- 38.- Cuvintele marcate din enunțul: *O să vină cine știe când.*, reprezintă o:
a.- loc. verbală; b.- loc. adverbială; c.- loc.pron.nehot.; d.- propoziție CT.
- 39.- Există adjectiv pronominal posesiv în enunțul:
a.- Ai voștri au spus adevărul. b.- Ai lor au spus adevărul.
c.- Afirmațiile mele te-au rănit. d.- Afirmațiile lui te-au rănit.
- 40.- În enunțul: *Casa ta este de două ori mai mare decât a noastră.*, *de două ori* este:
a.- loc.adverbială; b.- numeral adv.în Ac; c.- num.card.+ subst.; d.- num.adv.
- 41.- Sunt invariabile toate adjectivele din seria:
a.-eficace,vernil,propice,locvace,asemenea;b.-asemenea,kaki,ferice,tenace,feroce;
c.- kaki, asemenea, propice, sagace, verde;
d.- așa, asemenea, tenace, bleumarin, matrice.
- 42.- În următorul enunț: *Ucideți-mă, dar tot nu vă dau nimic și nu vă duc unde mi-ați cerut.*, există: **a.- 4 pronume personale; b.- 4 pronume reflexive;**
c.- 2 pron.pers., 2 pron.refl. și 1 pron.neg.; d.- 4 pron.pers. și 1 pron.negativ.
- 43.- Indică enunțurile în care pronumele reflexiv nu are funcție sintactică: 1.- *Mi-am dat seama că ai dreptate.* 2.- *Mi-am chemat toți prietenii la petrecere.* 3.- *Mi-am procurat bilete la concertul lui Elton John.* 4.- *Mi-am adus aminte prea târziu că trebuia să te sun.*
a.- 1, 2; b.- 1, 3; c.- 1, 4; d.- 2, 3.
- 44.- Varianta corectă de analiză morfo-sintactică a sintagmei subliniate este: *Din cauza ta*

nu sunt fericit cu ce am.

- a.-pron.posesiv, G, compl.indirect; b.- adj.posesiv, G, c.c.cauză;**
c.- pron.posesiv, Ac, c.c.cauză; d.- adj.posesiv, Ac, c.c.cauză.
- 45.- În enunțul: *Scrisoarea de acasă m-a bucurat.*, cuvântul subliniat este:
a.- atribut adverbial, adverb de loc, Ac.; b.- c.c.loc, adverb de loc;
c.- atribut adverbial, adverb de loc; d.- c.c.loc, adverb de loc Ac.
- 46.- Subordonata din fraza: *E destul de pregătit să poată face față examenului.*, este:
a.- consecutivă; b.- compl.indirectă; c.- subiectivă; d.- completivă directă.
- 47.- În enunțul: *Mănâncă mujdei de usturoi la friptură și apoi vrea decât să doarmă.*, există: **a.- 1 greșeală de exprimare; b.- două greșeli; c.- 3 greșeli; d.- nicio greșeală.**
- 48.- Identifică derivatul parasintetic: **a.-realmente; b.-frăție; c.-rebarbativ; d.-înlemnit.**
- 49.- În enunțul: *Durerea lui Ion era de neimaginat.*, *lui* este:
a.- pron. pers.; b.- pron.posesiv; c.- art.nehot.proclitic; d.-art.hot.proclitic.
- 50.- Verbul din enunțul: *Băiatul își desprinsese mâna din mâna tatălui.*, este la diateza:
a.- pasivă; b.- activă; c.- reflexivă; d.- activ-pronominală.
- 51.- Sunt întotdeauna pronume negative cuvintele din seria:
a.- nimeni, nimic, niciunul, niciuna; b.- niciun, nicio;
c.- nimeni, nimic, niciun, nicio; d.- niciunul, niciuna, niciun, nicio.
- 52.- În enunțul: *Acum e care pe care.* :
a.- ambele cuvinte subliniate sunt pronume relative;
b.- este pronume relativ doar al doilea; c.- este pronume relativ doar primul;
d.- cuvintele subliniate formează o locuțiune pronominală relativă.
- 53.- Prepozițiile: *deasupra, asupra, împotriva* se pot construi cu următoarele cazuri:
a.- genitiv; b.- genitiv, acuzativ, dativ; c.- genitiv și dativ; d.- dativ și acuzativ.
- 54.- Câte cuvinte din enunțurile următoare nu au funcție sintactică: *Ia-o la sănătoasa, Ioane dragă!* **a.- niciunul; b.- unul; c.- două; d.- trei.**
- 55.- Propozițiile din fraza: *Poate să se convingă singur că nu l-a înșelat cine credea el.*, sunt, în ordinea predicatelor:
a.- PP, CD, CI, SB; b.- PP, SB, CI, SB; c.- PP, CD, CZ, SB; d.-PP,SB,CZ,SB;
- 56.- În fraza: *Rămâne de stabilit dacă vina lui e atât de mare pe cât pare că este și dacă e singurul care o poartă.*, succesiunea propozițiilor este:
a.- PP, SB, CM, PR, SB, AT; b.- PP, CD, CM, PR, CD, AT;
c.- PP, PR, AT, SB, PR, CD; d.- PP, CD, CM, PR, PR, SB.
- 57.- Indică numărul propozițiilor simple din fraza: *Îmi place să citesc, să compun și să te pictez.* **a.- 4; b.- 3; c.- 2; d.- 1.**
- 58.- În enunțul: *Cu toții am participat la acțiunea de voluntariat organizată de primărie.*, subiectul este: **a.-exprim.prin pron. nehot.,Ac; b.-nedeterminat; c.-subînțeles; d.-inclus.**
- 59.- Indică varianta în care s-a realizat corect acordul adjectivului pronominal de întărire:
a.- Băieții însuși le-au ajutat pe fete. b.- Băieții înșeși le-au ajutat pe fete.
c.- Băieții înșiși le-au ajutat pe fete. d.- Băieții însăși le-au ajutat pe fete.
- 60.- Prin accentuarea diferită a omografelor: *boi, veselă, candida* se schimbă:
a.- valoarea morfologică; b.- sensul; c.- atât sensul, cât și valoarea morfologică;
d.- categoria gramaticală.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **c.-** Expresia *a face albie de porci* = a face pe cineva cu ou și cu oțet.
- 2.- **c.-** *Inorog* = licorn, rinocer, animal cu un singur corn.
- 3.- **a.-** În restul variantelor avem pleonasme: *conflict de notorietate publică*, *evoluție ascendentă*.
- 4.- **d.-** Numai substantivele în vocativ nu au funcție sintactică; celelalte cuvinte se analizează: *frumoasă* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis în vocativ + *mea* = atribut adj. exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în vocativ. Cuvântul *draga* este substantiv în V. fără funcție sintactică.
- 5.- **d.-** În celelalte variante sunt cuvinte care nu fac parte din familiile respective: *uman*, *melifer*, *ocular*.
- 6.- **a.-** După noul DOOM 2005, multe cuvinte se despart în silabe în două feluri: după regulile fonetice de bază sau după regula cuvintelor derivate cu prefixe și a cuvintelor compuse. În celelalte variante sunt cuvinte incorect despărțite.
- 7.- **d.-** Cuvintele obținute prin conversiune sunt: *săracul* = substantiv provenit din adjectiv prin articulare + *sa* – adjectiv pronominal posesiv provenit din pronume posesiv prin acordul cu substantivul *sărăcia* + *saptele* = substantiv provenit din numeral cardinal prin articulare + *acest* = adjectiv pronominal demonstrativ provenit din pronume demonstrativ de apropiere prin acordul cu subst. *traseu*.
- 8.- **c.-** În celelalte variante nu sunt defective de plural: *brânză și gem*.
- 9.- **b.-** Sunt pronume personale: *tine*, *-ți*. Pronumele *te* este reflexiv pentru că se acordă în persoană cu verbul (persoana a II-a).
- 10.- **b.-** Expresia *în ceea ce privește* este invariabilă.
- 11.- **b.-** Expresia *a eluda* = a ocoli legea, a evita (este termen juridic).
- 12.- **a.-** Despărțim cuvântul în silabe, îl transcriem fonetic, apoi numărăm sunetele știind că numărul vocalelor este dat de numărul silabelor: *chiu-lan-gioai-că*; k'u-lan-goai-că, deci: 5 consoane (k,l,n,g,c), 4 vocale (u,a,a,ă), 2 semivocale (o,i – formează triftongul *oai*).
- 13.- **b.-** Adverbul relativ *unde* devine conjuncție subordonatoare, fără funcție sintactică atunci când introduce o propoziție CZ.
- 14.- **c.- De reținut:** - pronumele reflexive au forme proprii numai pentru persoana a III-a în cazurile: D. = *sie, sieși, își, și-, -și* și Ac. = (*pe*) *sine, se, s-*;
- pentru persoanele I și a II-a sg. și pl. împrumută forme neaccentuate ale pronumelui personal în D. = *îmi, mi-, -mi, îți, ti-, -ți, ne, vă* și Ac. = *mă, m-, te, te-, ne, vă* cu condiția să se acorde în persoană cu verbul și atunci devin pron. reflexive. Pronumele din dativ răspund la *cui*?, iar cele din Ac la *pe cine*? În variantele **a** și **b**, *ne* este pronume personal (nu se acordă în persoană cu verbul), iar în varianta **d** este pron. reflexiv, dar în Ac. (răspunde la întrebarea *pe cine*?).
- 15.- **a.-** În celelalte variante sunt și conjuncții subordonatoare: *întrucât, deoarece, ca să*.
- 16.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Reacția lui a fost* ¹/(PP) *ca să ne inducă în eroare.* ²/(CS). A doua propoziție nu este PR (cum ar părea la prima vedere, cerută de verbul copulativ *a fost*), deoarece verbul *a fost* are, aici, sensul de *s-a întâmplat, s-a petrecut* cu un scop și devine verb predicativ.

- 17.- **c.-** În enunțul: *Fiind chemat de urgență la poliție, Andrei a plecat mai devreme de la mare.*, cuv. subl. sunt c.c.cauză expr. prin vb. pred. la gerunziu, diateza pasivă.
- 18.- **a.-** Verbele: (*îmi, îți, îi*) *vine, place* sau formele inverse negative: *nevenindu-mi (ți,i)* sau *neplăcându-mi (ți,i)* cer subiect sau propoziție SB. Verbul *a crede* = subiect exprimat prin verb la infinitiv, prezent.
- 19.- **d.-** În enunțul: *Unde te-am trimis eu* ¹/(PP) *și unde ai ajuns tu* ²/(PP) sunt două propoziții principale în raport de coordonare copulativă prin conjuncția *și*.
- 20.- **d.-** Rădăcina este segmentul de litere comun tuturor cuvintelor din fam. respectivă. La acest cuvânt are loc și o alternanță fonetică (cons. *d* se transformă în cons. *z*).
- 21.- **c.-** Arhaismele sunt de mai multe feluri: - *arhaisme fonetice* (au schimbate câte o literă față de forma actuală: *a îmbla, a rupe*); - *arhaisme lexicale* (cuvintele au alt sens decât cel actual: *mândru* = *înțelept* (sensul vechi), *frumos, falnic* (sens nou); - *arhaisme morfologice* (plurale învechite: *școale, boli, palaturi, diamanturi*).
- 22.- **b.- De reținut:** - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului despărțite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată, au funcția sintactică cerută de întrebare exprimat prin pronume personal în dativ, iar prepozițiile și loc. prep. specifice genitivului trec în dativ. Dacă sunt urmate de pron. pers. în genitiv *lui, ei, lor*, nu se despart prin cratimă și rămân în genitiv.
- 23.- **a.-** În enunțul: *Decizia contrar așteptărilor noastre ne-a intrigat.*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcția de atribut substantival prepozițional, exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului. Prepozițiile specifice dativului sunt: *grație, mulțumită, datorită, potrivit, conform, contrar, asemenea, așijderea, aidoma, anterior, ulterior, posterior* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în dativ.
- 24.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ideea de a se fi bazat* ²/(PP) *pe ce îi promisese fratele ei* ¹/(CI) *ajunsese* ²/ *să o obsedeze.* ³/(PR) *De reținut:* verbele: *a se baza, a se bizui, a conta, a se înfuria, a se supăra, a pune rămasăg etc.* cer complement indirect sau propoziție CI deoarece sunt verbe de gândire și răspund la întrebarea *pe ce*?, deci prima propoziție este CI; propoziția a treia este PR, cerută de verbul copulativ (predicat nominal incomplet) *ajunsese*.
- 25.- **a.- De reținut:** cuvântul *niște* așezat în fața unui subst. la pl. este art. nehot.; dacă stă în fața unui subst. la sg., devine adj. pron. nehot. cu funcția de atribut adjectival.
- 26.- **a.- De reținut:** - semnele de ortografie sunt: *apostroful, bara oblică, blancul și cratima*. Restul semnelor sunt de punctuație: *punctul, semnul exclamării, semnul întrebării, punctul și virgula, virgula etc.* **Excepții:** - *punctul* – este semn de punctuație, dar poate fi semn de ortografie numai în abrevieri; - *virgula* – este semn de punctuație, dar poate fi semn de ortografie numai când leagă două cuvinte repetate sau simetrice (*cu chiu, cu vai; doar, doar*); *cratima* – este semn de ortografie, dar poate fi semn de punctuație numai când leagă două numerele aproximative: *Au venit doi-trei colegi*.
- 27.- **d.-** Vezi „Valorile morfologice ale cuvintelor *un* și *a*.”
- 28.- **c.-** Delimitarea și felul prop.: *Dacă adevărul e* ¹/(CDȚ) *cum spui,* ²/(PR) *atunci e firească* ³/(PP) *să se întoarcă,* ⁴/(SB) *oricât e de supărat din cauza asta.* ⁵/(CV).
- 29.- **b.-** Cele patru greșeli sunt: *Deși m-a fascinat Istanbulul în totalitate, aș spune că*

cele mai interesante sunt moscheile sale.

- 30.- **d.-** *Amonte* = în susul unul râu.; *aval* = în josul râului.
- 31.- **a.-** Sinonim. cuv. *a blama* = a critica, a defăima, a ponegri. Anton. lui este *a lăuda*.
- 32.- **d.-** În celelalte variante avem pleonasm: *scurtă alocuțiune, a conlucra împreună, zece procente la sută. Persuativ* înseamnă convingător.
- 33.- **b.-** Forma latinească corectă: *curriculum vitae* (drumul vieții).
- 34.- **b.-** În celelalte variante există triftongi: *a-ri-pioa-ră, (i)eu, (i)ei, ti-groai-că*.
- 35.- **c.-** În celelalte serii nu sunt polisemantice: *permisie, sintaxă, substantiv*.
- 36.- **c.-** Nu sunt corecte formele de plural: *sindromuri, văgăune*. Cuvântul *barem* are două forme de plural: *bareme* (în sport) și *baremuri* (de notare).
- 37.- **c.-** Formulele specifice cererii sunt: - titlul urmat de virgulă (*Domnule.....*), apoi: *Subsemnatul(a), Vasile Ionescu, absolvent al.... etc.*
- 38.- **b.-** Sunt locuțiuni adverbiale nehotărâte: *cine știe unde, cine știe când, cine știe cum, cine știe cât, nu știu unde (când, cum, cât)*, pentru că au în componența lor adverbele relative. Sunt locuțiuni pronominale nehotărâte: *cine știe cine(care, ce), nu știu cine (care, ce), te miri cine (care, ce)*.
- 39.- **c.-** **De reținut:** - toate pronumele posesive răspund la întrebările: *al cui, a cui, ai cui, ale cui*, dar acest lucru nu implică și cazul;
- pronumele posesive așezate după un substantiv articulat cu articol hotărât sau nehotărât sau nearticulate au funcția sintactică de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv (se acordă în gen, număr și caz cu substantivul pe care îl determină);
- pronumele posesive precedate de prepoziții și locuțiuni prepoz. specifice genitivului au împreună funcția sintactică cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ (excepție de la genitiv). Deci în enunțul: *Afirmările mele te-au rănit., mele* = atr. adj. exprimat prin adj. pron. posesiv.
- 40.- **d.-** Sunt numerele cardinale adverbiale: *o dată, de două ori, de zece ori* și au funcția sintactică de c.c.mod; numerele ordinale adverbiale sunt: *prima dată, a doua oară, a zecea oară* și au funcția de c.c.timp. Numerele adverbiale nu au caz.
- 41.- **a.-** În celelalte variante sunt adjective variabile: *tenace-tenaci, sagace-sagaci, verde verzi. De reținut:* adverbele: *asa, asemenea, astfel de, bine, gata, alene, anevoie, aievea* așezate lângă substantive devin adjective invariabile.
- 42.- **d.-** În enunțul: *Ucideți-mă, dar tot nu vă dau nimic și nu vă duc unde mi-ați cerut.*, avem 4 pron. pers., forme neaccentuate (-mă, vă, mi-) și pron. negativ *nimic*.
- 43.- **c.-** Pronumele reflexiv fără funcție sintactică intră în componența diatezei reflexive și constituie marcă a diatezei reflexive (să nu răspundă la întrebările *cui ?* sau *pe cine ?*): *mi-am dat seama, mi-am adus aminte*. În enunțul al doilea, pronumele reflexiv *-mi* are funcția de atr. pron. în D posesiv, iar în enunțul al treilea, pron. reflexiv *mi-* are funcția de c.i., iar verbele sunt la diateza activ-pronominală.
- 44.- **d.-** În enunțul: *Din cauza ta nu sunt fericit cu ce am.*, cuvintele subliniate au funcția de c.c.cauză exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ precedat de locuțiunea prepozițională pentru acuzativ *din cauza* (excepție de la genitiv).
- 45.- **c.-** **De reținut:** - adverbul, prepoziția conjuncția, interjecția – sunt părți de vorbire neflexibile și nu au categorii gramaticale (nu au gen, nr., caz).

- 46.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *E destul de pregătit* ¹/(PP) *să poată face față examenului.* ²/(CNS) Dacă în prop. reg. sunt adv. corelative: *atât de, destul de, așa de, prea, îndeajuns de, în așa fel, în așa mod etc.*, urmărit. prop. este CNS.
- 47.- **b.-** Cele două greșeli sunt: *mujdei de usturoi* = pleonasm + *nu vrea decât să doarmă*.
- 48.- **d.-** Derivat parasintetic: *în + lemn + it*. Cuv. *rebarbativ* = cu aspect respingător, aspru.
- 49.- **d.-** Cuvântul *lui* devine art. hot. proclitic, la G.-D, numai când stă în fața: - tuturor subst. proprii masculine, a unor subst. proprii feminine neologice, în fața lunilor și a unor substantive comune: *lui nenea, lui tanti, lui vodă, lui frate-meu etc.*
- 50.- **d.-** Verbele precedate de pron. refl. în D. (*îmi, îți, își, ne, vă, își*) care răspund la întreb. *cui ?* sunt la diat. activă pronom. Și vb. precedate de pron. refl. în Ac. (*mă, te, se, ne, vă, se*) care răspund la întreb. *pe cine ?* sunt la diat. activă pron. Când după verb este un subst. art. hotărât, pron. are func. de atr. pron. în D. posesiv, iar vb. este la diat. activă pronominală.
- 51.- **a.-** Sunt numai pronume negative: *nimeni, nimic, nimănui, niciunul, niciuna, niciunuia, niciuneia, niciunora* (pentru că nu suportă după ele un substantiv), dar pronumele negative: *niciun, nicio, niciunui, niciunei, niciunor* cer obligatoriu după ele substantive și devin adj. pron. negative cu funcția de atribut adjectival.
- 52.- **b.-** În enunțul: *Acum e care pe care.*, în expresia subliniată, primul *care* are sensul de *fiecare* și este pronume nehotărât, iar *pe care* este pronume relativ.
- 53.- **b.-** Prepozițiile: *deasupra, asupra, împotriva* sunt specifice G, dar, urmate de un pronume posesiv, trec în Ac. Deci se pot construi cu G și Ac.
- 54.- **c.-** În enunțul: *la-o la sănătoasa, Ioane dragă !* numai cuvintele subliniate nu au funcție sintactică: *o* este pron. pers. cu valoare neutră, iar *Ioane* este subst. în V.
- 55.- **a.-** Delimitarea și felul prop.: *Poate* ¹/(PP) *să se convingă singur* ²/(CD) *că nu l-a înșelat* ³/(CI) *cine credea el.* ⁴/(SB) Cuv. *poate* este adv. pred. cu sensul de *probabil*, urmat de conj. *că* sau *să*. În enunțul dat are sb.(el) și cere o prop. CD.
- 56.- **a.-** Delimit. și felul prop.: *Rămâne de stabilit* ¹/(PP) *dacă vina lui e atât de mare* ²/(SB) *pe cât pare* ³/(CM) *că este* ⁴/(PR) și *dacă e singurul* ⁵/(SB) *care o poartă.* ⁶/(AT) Prop. 2 și 5 sunt SB, în raport de coord. cop. prin conj. *și* cerute de vb. impers. *rămâne de stabilit*; prop. 3 este CM și are p.n. incomplet (cere PR), iar predicatul propoziției 4 este *pe cât este*.
- 57.- **c.-** În enunțul: *Îmi place* ¹/(PP) *să citeșc.* ²/(SB) *să compun* ³/(SB) și *să te pictez.* ⁴/(SB) Numai prop. 2 și 3 sunt simple; prop. 1 are c.i.(îmi), iar prop.4 are cd.(te).
- 58.- **a.-** În enunțul: *Cu toții am participat la acțiunea de voluntariat organizată de primărie.*, subiectul este *cu toții* exprimat prin pronume nehotărât în acuzativ. În „Grila de corectare” luată de pe Internet este dat subiect inclus (noi).
- 59.- **c.-** Forma corectă este: *Băieții înșiși le-au ajutat pe fete.*
- 60.- **c.-** Prin accentuarea diferită a omografelelor se schimbă atât sensul cuvântului, cât și valoarea morfologică: *boi* (substantiv) – *boi* (verbul *a boi*); *veselă* (adjectiv) – *veselă* (substantiv); *candida* (fată) (adjectiv = curată, pură, nevinovată) – *a candida* (verb = a participa la un concurs, alegeri etc.). Omografele sunt cuvinte cu aceeași formă, dar cu înțelesuri diferite, în funcție de accent.

Scoala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” – Cluj-Napoca

2011

Subiecte

- 1.- Există cuvinte aparținând numai vocabularului fundamental în seria:
a.- casă, pâine, pe, mama; b.- mama, binoclu, munte, timp;
c.- an, de, apă, calculator; d.- soră, deal, varză, calorifer.
- 2.- Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria:
a.- ghiozdan,erbacee,mutație,mezozoic; b.- lornion,deodorant,explicație,inițiere;
c.- aritmie, inhibiție, geologie, aeroport; d.- ocean, alergie, aerisire, idee.
- 3.- Există numai paronime în seria:
a.- orar - oral, a proveni - a preveni;
b.- a proveni - a prevedea, prepoziție - propoziție;
c.- prolix - prolific, masă - rasă;
d.- temporal - temporar, compoziție - prepoziție.
- 4.- Există numai cuvinte polisemantice în seria:
a.- scaun, cameră, pod, a lucra; b.- pod, crud, resort, vier;
c.- vier, a lucra, cameră, val; d.- val, voce, cameră, trac.
- 5.- Există numai cuvinte compuse în seria:
a.- bunăvoință, ființă, fiindcă, untdelemn;
b.- binevoitor, binevenit, fiindcă, inginer-șef;
c.- bunăvoință, binevoitor, cooperativă, câine-lup;
d.- fiindcă, CEC, corporație, nedumerit.
- 6.- Cuvintele: *posturi* și *posturi* sunt: a.- omofone; b.- paronime; c.- omografe; d.- anton.
- 7.- Există numai sinonime în seria:
a.- nenorocire, catastrofă, dezastru, calamitate; b.- zăpadă, omăt, burniță, lapoviță;
c.- steag, drapel, catastrofă, omăt; d.- dezastru, distrugere, bucurie, necaz.
- 8.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- clarvăzător, nou-născut, rău-făcător; b.- Baia-Mare, nu-mă-uita, zgârie-nori;
c.- contabil-șef, viță-de-vie, rea-credință;
d.- fărădelege, pasărea-paradisului, triplu-salt.
- 9.- Există pleonasm în structura:
a.- scurtă alocuțiune; b.- zece procente; c.- roman cunoscut; d.- scriitor celebru.
- 10.- Cuvântul *libertin* înseamnă:
a.- nesupus; b.- indecent; c.- liberal; d.- iubitor de dreptate.
- 11.- Există hiat în toate cuvintele din seria:
a.- idee, înnorat, leoaică, miere; b.- alee, cooperant, ființă, aer;
c.- piață, aici, iederă, ruină; d.- auriu, ienupăr, păpușă, piedică.
- 12.- Sunt pleonastice toate îmbinările de cuvinte din seria:
a.- un procent de 10 la sută, alocuțiune persuasivă, lipom de grăsime;
b.- hipertensiune mare, a conviețui împreună, averse de toamnă;
c.- cel mai optim, a repeta din nou, protagonist principal;

- d.- primul prototip, teleghidat la distanță, deviere de dreapta.
- 13.- Selectați enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este scris corect:
a.- *Ele însuși vin.* b.- *Ei însăși vin.* c.- *Maria însăși vine.* d.- *Maria înseși vine.*
- 14.- Sunt corecte ambele forme de plural:
a.- nivele-niveluri; b.- monede-monezi; c.- chinezi-chineji; d.- înghețate-înghețați;
- 15.- Nu se folosește virgula:
a.- între num. pred. și verbul copulativ; b.- între atribut și termenul său regent;
c.- între propoziția CZ și regenta ei; d.- între o prop.principală și o SB.
- 16.- Este corect realizat acordul în următoarea structură:
a.- fata a cărei probleme; b.- soluții ale căror rezolvare;
c.- băiat ai cărui părinți; d.- copilul a cărui atitudini.
- 17.- În enunțul: *În romanul epic a-l lui Mihail Sadoveanu sânt pasaje care nu le agreiez., există:* a.- 4 greșeli; b.- două greșeli; c.- cinci greșeli; d.- trei greșeli.
- 18.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Am luat-o pe jos spre casă., este:*
a.- pronume personal formă neaccentuată în Ac., fără funcție sintactică;
b.- pronume nehotărât în Ac.; c.- numeral cardinal în Ac.; d.- articol nehotărât.
- 19.- În enunțul: *Luptă împotriva tă.,* cuvântul subliniat este:
a.- pron.posesiv în G; b.- adj.pos. în Ac; c.- pron.pers.în D; d.- adj.pos.în G.
- 20.- Cuvântul subliniat din structura: *Decizia alor săi a fost arbitrară.,* este:
a.- pron.posesiv în G; b.- pron.posesiv în D; c.- adj.pos.în G; d.- adj.pos. în D.
- 21.- În enunțul: *Nu-ți mai spun părerea mea.,* cuvântul subliniat este:
a.- nume pred.; b.- atr.pron.datival; c.- compl.indirect; d.- compl.direct.
- 22.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Pedeapsa va fi aceeași pentru toți.,* este:
a.- adjectiv pronominal demonstrativ de diferențiere în N., subiect;
b.- pronume demonstrativ de identitate în N., nume predicativ;
c.- pronume demonstrativ de identitate în Ac., complement direct;
d.- pronume demonstrativ de diferențiere în N., nume predicativ.
- 23.- În enunțul: *Nu mai știu nimic despre ai mei.,* cuvântul subliniat este:
a.- compl.indirect.; b.- compl.direct; c.- atr.pron.prepoz.; d.- nume predicativ.
- 24.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Spune-mi ce crezi despre el.,* este:
a.- pronume relativ, N., subiect; b.- pronume relativ, Ac., compl.direct;
c.- pronume interogativ, Ac., c.d.; d.- pronume interogativ, N., subiect.
- 25.- În enunțul: *Ai noștri au sosit.,* cuvântul subliniat este:
a.- pronume posesiv, N., subiect; b.- pronume personal, G., atr.pronominal;
c.- adj.pron.posesiv, G., atr.pronom.; d.- pronume posesiv, G., atr.pronominal.
- 26.- Cuvântul subliniat din enunțul: *S-a opus plecării ei de acasă.,* este:
a.- adj.pron.posesiv, D., atr.adjectival; b.- pron.posesiv, D., atr.pron.datival;
c.- pron.pers.,G., atr.pron.genitival; d.- adj.pron.posesiv, G., atr.adjectival.
- 27.- În enunțul: *El este apreciat căci este harnic și va fi premiat.,* există:
a.- 2 p.n. și 1 p.v.; b.- 2 p.v. și 1 p.n.; c.- 3 pred.nominale; d.- 3 pred.vb.
- 28.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Vine la ora zece.,* este:
a.- numeral cardinal, Ac., c.c.timp; b.- numeral cardinal, N., apozitie;
c.- numeral cardinal, Ac., atr.adj.; d.- numeral cardinal, Ac., apozitie.
- 29.- În enunțul: *Mă făceau în toate felurile.,* cuvintele au, în ordine, funcțiile sintactice:
a.- c.d., p.v., atr.adj., c.c.mod; b.- c.i., p.v., atr.subst., atr.adjectival;

- c.- c.d., p.n., c.c.mod, atr.pronom.; d.- c.d., p.v., c.c.scop, atr.pronominal.
- 30.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Decizia luată nu este potrivită situației.*, este:
a.- subst.în D. cu prep., c.c.mod; b.- subst.în D. fără prep., compl.indirect;
c.- subst.în D. cu prep., nume pred.; d.- subst.în D. cu prep., compl.indirect.
- 31.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Copiii intrau în cameră câte doi.*, sunt:
a.- numeral distributiv cu val adj.; b.- numeral distributiv cu val substantivală;
c.- numeral distributiv cu val. adv.; d.- numeral multiplicativ cu val. adject.
- 32.- E scris corect cuvântul: a.- înșală; b.- așează; c.- crează; d.- agreem.
- 33.- Adjectivul din exemplul: *El este nespus de deștept.*, este la gradul de comparație:
a.- comp.de sup.; b.- superl.abs.; c.- superl.rel.de super.; d.- superl.rel.de inferior.
- 34.- În fraza: *Unde el nu are probleme, crede că toți oamenii sunt la fel ca el.*, propozițiile subordonate sunt, în ordine:
a.- CL + PP + CD; b.- CDT + PP + CD; c.- CZ + PP + CD; d.- CZ + PP + CI.
- 35.- Este adjectiv invariabil cuvântul: a.- alb; b.- vesel; c.- tânăr; d.- mov.
- 36.- În fraza: *E foarte ocupată, de aceea este de-a dreptul previzibil că își va delega atribuțiile altora.*, propozițiile sunt, în ordine:
a.- PP + PP + SB; b.- PP + CZ + SB; c.- PP + CZ + CD; d.- PP + PP + PR.
- 37.- Subordonata din enunțul: *Mizez că va veni.*, este:
a.- atributivă; b.- completivă directă; c.- subiectivă; d.- completivă indirectă.
- 38.- În fraza: *Să știu că nu s-a întâmplat așa, aș fi mai fericită.*, propozițiile sunt:
a.- CT + CI + PP; b.- CT + CD + PP; c.- CT + SB + PP; d.- CT + CT + PP.
- 39.- Subordonata din enunțul: *Vine dacă îl chemi.*, este:
a.- atributivă; b.- completivă indirectă; c.- condițională; d.- compl.directă.
- 40.- În fraza: *Ar fi greu de aflat care dintre ei este vinovatul.*, propozițiile sunt:
a.- PP + CD + CD; b.- PP + SB + CD; c.- PP + CD; d.- PP + SB.
- 41.- Subordonata din enunțul: *Rămâne cum ne-am înțeles.*, este:
a.- predicativă; b.- completivă directă; c.- subiectivă; d.- compl.de scop.
- 42.- Propoziția subordonată din fraza: *Mă pasionează să văd lucruri noi.*, este:
a.- compl.indirectă; b.- compl.directă; c.- condițională; d.- subiectivă.
- 43.- Subordonata din enunțul: *Cum treci Siretul, apa-i rea și lemnele pe sponci.*, este:
a.- compl.de mod; b.- cauzală; c.- completivă de timp; d.- compl.indirectă.
- 44.- Propoziția subordonată din fraza: *Era mai importantă prezența ta aici decât să te ocupi cu altceva.*, este:
a.- CM; b.- SB; c.- CI; d.- AT.
- 45.- Propozițiile din enunțul: *Și cum vara e anotimpul cel mai frumos, trebuie să fii pregătit să faci față.*, sunt în ordine:
a.- CM, PP, CD, CI; b.- CM, PP, SB, CS; c.- CM, PP, SB, CI; d.- CZ, PP, SB, CI.
- 46.- Propoziția subordonată din fraza: *Cum am ajuns acasă, am și adormit.*, este:
a.- temporală; b.- modală; c.- completivă indirectă; d.- cauzală.
- 47.- Propozițiile din enunțul: *Uneori mă întreb dacă merită să mă chinuiesc de unul singur.*, sunt în ordine:
a.- PP + CI + CD; b.- PP + CD + SB; c.- PP + CI + SB; d.- PP + CI + AT.
- 48.- Propozițiile din enunțul: *Sigur că ar fi ideal să se întâmple cum am prevăzut.*, sunt:
a.- PP, SB, SB, CD; b.- PP, SB, SB, CM; c.- PP, CD, SB, SB; d.- PP, CD, CD, CD.
- 49.- În fraza: *Nu-ți arde să te-apuci de treabă.*, subordonata este:
a.- completivă directă; b.- subiectivă; c.- completivă indirectă; d.- cauzală.

- 50.- În fraza: *Nu va putea fi niciodată ce își dorește.*, subordonata este:
a.- subiectivă; b.- completivă directă; c.- predicativă; d.- completivă indirectă.
- 51.- Există doar cuvinte omonime în seria:
a.- sol, lac, somn, ceară; b.- capabil, somn, baie, potențial;
c.- somn, sinus, izvor, negru; d.- mediu, lin cor, nas.
- 52.- Există numai cuvinte aparținând masei vocabularului în seria:
a.- pâine, poezie, barabule, copaie; b.- soacră, nas, poezie, computer;
c.- tastatură, archebuză, madame, șaibă; d.- casă, deal, vulpe, pâine.
- 53.- În enunțul: *A fi înseamnă a exista mereu.*, cuvintele au, în ordine, funcțiile sintactice:
a.- sb., p.v., c.d., c.m.; b.- sb., p.n., c.t.; c.- p.n., p.v., c.m., c.t.; d.- c.d., p.n., c.t.
- 54.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Nu te doare gura ?* este:
a.- subst.în Ac./ c.d.; b.- subst.în N/ sb.; c.- subst.,Ac./ c.i.; d.- subst.,Ac./ c.c.m
- 55.- Este scris corect cuvântul: a.- preerie; b.- prooroc; c.- ideie; d.- contraargument.
- 56.- Este corect folosită forma verbală de imperativ în enunțul:
a.- Nu fă ! b.- Nu fii ! c.- Nu aduce ! d.- Nu crea !
- 57.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Na-ți-o frântă, că ți-am dres-o !* este:
a.- interjecție predicativă, predicat verbal; b.- interjecție fără funcție sintactică;
c.- verb predicativ, imperativ, pred.verbal; d.- vb.pred., indicativ prezent, p.v.
- 58.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Documentul a fost adoptat în unanimitate.*, este:
a.- verb cop.+ n.p., adverb de mod; b.- verb cop.+ n.p., adjectiv propriu-zis, N;
c.- verb cop.+ n.p., adj. participial; d.- verb predicativ, p.v., diateza pasivă.
- 59.- În fraza: *Crede că mă impresionează când se poartă indiferent.*, propozițiile sunt:
a.- PP + CD + CZ; b.- PP + CD + CT; c.- PP + CD + SB; d.- PP + CI + SB.
- 60.- Propoziția subordonată din fraza: *I-a fost scris să reușească.*, este:
a.- subiectivă; b.- completivă directă; c.- compl. indirectă; d.- compl.de mod.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.-** Vocabularul fundamental cuprinde aprox. 1500 de cuvinte simple, folosite curent.
- 2.- **c.-** În celelalte variante nu conțin hiat cuvintele: *ghioz-dan, lor-nion, o-cean.*
- 3.- **a.-** Paronimele sunt cuvintele cu formă aproape identică (se deosebesc prin 1,2, litere), dar cu sensuri total diferite.
- 4.- **a.-** Cuvinte polisemantice: cu mai multe sensuri: *scaun* (pentru stat / la cap), *cameră* (încăpere / de mașină), *pod* (peste râu / al casei), *a lucra* (a învăța / a găti etc.).
- 5.- **b.-** În celelalte variante nu sunt compuse: *ființă, cooperativă, corporație, nedumerit.*
- 6.- **c.-** Omografele sunt cuv. cu aceeași formă, dar cu sens diferit, în funcție de accent.
- 7.- **a.-** Sunt sinonime numai în varianta indicată.
- 8.- **c.-** În celelalte variante nu sunt scrise corect: *răufăcător, Baia Mare, triplusalt* (aceasta este forma corectă).
- 9.- **a.-** *Alocuțiune* = cuvântare scurtă.
- 10.- **b.-** *Libertin* = indecent, obraznic, bădăran.
- 11.- **b.-** În alte variante nu există hiat în cuvintele: *în-no-rat, le-oai-că, mie-re, pia-fă, ie-de-ră, ie-nu-păr, pă-pu-șă, pie-dî-că.*
- 12.- **c.-** Nu sunt pleonasme: *alocuțiune persuasivă, averse de toamnă, deviere de dreapta.*
- 13.- **c.-** Forma corectă în celelalte variante este: *Ele însele vin. Ei înșiși vin.*

- 14.- **a.-** Nu sunt corecte formele: *monezi, chineji, înghețări* (monede, chinezi, înghețate).
- 15.- **a.-** În anumite situații, se folosește virgula și între verbul copulativ și numele predicativ, când există o explicație. Ex.: *El a fost, înainte de a veni, fotbalist.* Între atr. și termenul său regent se folosește virgula când avem atribut izolat. Ex.: *Ionel, inteligent, a reușit.* În rest, nu se folosește virgula. Propoziția cauzală se desparte întotdeauna prin virgulă de regenta ei. Între propoziția principală și subiectivă nu se pune virgulă, dar când propoziția principală are subiect reluat numai prin pronume demonstrativ sau pronumele nehotărâte *toți, toate*, se desparte prin virgulă: *Cine învață, ¹/(SB) acela va reuși. ²/(PP).*
- 16.- **c.- De reținut:** când avem: substantiv + articol posesiv + pron. relativ + substantiv, articolul posesiv se acordă în gen și număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ cu substantivul din stânga. În alte variante, forma corectă este: *fata ale cărei probleme, soluțiile a căror rezolvare, copilul ale cărui atitudini.*
- 17.- **c.-** Cele 5 greșeli sunt: *În romanul (istoric) al lui Mihail Sadoveanu sunt pasaje pe care nu le agreez.*
- 18.- **a.-** Vezi „Valorile speciale ale pronumelui personal”.
- 19.- **b.- De reținut:** - pronumele posesive precedate de prepoziții sau locuțiuni prep. specifice G. au funcția sintactică cerută de întrebare exprimat prin adjectiv posesiv în Ac precedat de prep. sau loc.prep. pentru Ac. (excepție de la genitiv).
- 20.- **a.-** Pronumele posesive (așezate după substantive) precedate de articolul posesiv *alor* au funcția de atribut pronominal exprimat prin pronume posesiv în genitiv.
- 21.- **c.-** În enunțul: *Nu-ți mai spun părerea mea.*, cuvântul subliniat are funcția de c.i. exprimat prin formă neaccentuată a pronumelui personal în dativ.
- 22.- **b.-** Predicatul acestei propoziții este *va fi aceeași* – predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin pronume demonstrativ de identitate, nominativ.
- 23.- **a.-** Sintagma *despre ai mei* = complement indirect exprimat prin pronume posesiv precedat de prepoziție, cazul acuzativ.
- 24.- **b.-** În enunțul: *Spune-mi ¹/(PP) ce crezi despre el. ²/(CD)*, pronumele relativ *ce* în Ac are funcția sintactică de complement direct.
- 25.- **a.-** Cuv. subl.: *Ai noștri au sosit.*, este subiect expr. prin pronume posesiv în N.
- 26.- **c.-** În enunțul: *S-a opus plecării ei.*, cuvântul subliniat este pronume personal, pers. a III-a, singular, feminin, genitiv, cu funcția de atribut pronominal genitival.
- 27.- **b.-** În enunțul: *El este apreciat, căci este harnic și va fi premiat.*, avem două predicate verbale la diateza pasivă (răspund la întrebarea de către cine?): *este apreciat* și *va fi premiat*, dar și un predicat nominal: *este harnic*.
- 28.- **b.-** În expresiile: *anul 2011, romanul „Baltagul”, luna mai, cifra doi, ora zece etc.*, cuvintele subliniate sunt apoziii în nominativ.
- 29.- **a.-** Funcțiile sintactice ale cuvintelor din enunț sunt corecte în varianta indicată.
- 30.- **b.-** În enunțul: *Decizia luată nu este potrivită situației.*, cuvântul subliniat este c.i. exprimat prin substantiv în dativ (cui potrivită?). În acest enunț, cuvântul *potrivită* nu este prepoziție, ci adjectiv cu funcția de nume predicativ.
- 31.- **c.-** În enunțul: *Copiii intrau în cameră câte doi.*, cuvintele subliniate au funcția de c.c.mod exprimat prin numeral distributiv cu valoare adverbială.
- 32.- **a.-** Se scriu corect: *înșală, creează, agreeam.*

- 33.- **b.-** Superlativul absolut se formează cu adverbe: *foarte, prea, tare, nespus de, din cale afară de, extrem de*, prin intomație (*maaaare*), prin repetiție (*mic-mic*), cu substantive (*deștept foc, prost grămadă*) etc.
- 34.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Unde el nu are probleme, ¹/(CZ) crede ²/(PP) că că toți oamenii sunt la fel. ³/(CD).*
- 35.- **d.-** Numai adjectivul *mov* este invariabil.
- 36.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Este foarte ocupată, ¹/(PP) de aceea este de-a dreptul previzibil ²/(PP) că își va delega atribuțiile altora. ³/(SB)*
- 37.- **d.-** În enunțul dat sunt două propoziții: *Mizez ¹/(PP) că va veni. ²/(CI)* Verbe: *mizez, mă bazez, mă bizui, mă bucur, mă înfurii, mă supăr, mi-am dat seama, mi-am adus aminte, sunt convins, încredințat etc.* cer complemente indirecte sau CI.
- 38.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Să știu ¹/(CT) că nu s-a întâmplat așa, ²/(CD) aș fi mai fericită. ³/(PP).*
- 39.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Vine ¹/(PP) dacă îl chemi. ²/(CT).*
- 40.- **c.-** Del. și felul prop.: *Ar fi greu de aflat ¹/(PP) care dintre ei este vinovatul. ²/(CD).*
- 41.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Rămâne ¹/(PP) cum ne-am înțeles. ²/(SB).*
- 42.- **d.-** Delimitarea și felul propoz.: *Mă pasionează ¹/(PP) să văd lucruri noi. ²/(SB).*
- 43.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum treci Siretul ¹/(CT) apa-i rea ²/(PP) și lemnele (sunt) pe sponci. ³/(PP).* Adverbul *cum* devine conjuncție subordonatoare când introduce CT sau CZ (are sensul de *când* sau *deoarece*).
- 44.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Era mai importantă prezența ta aici ¹/(PP) decât să te ocupi de altceva. ²/(CM).*
- 45.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Și ²/ cum vara e anotimpul cel mai frumos, ¹/(CZ) trebuie ²/(PP) să fii pregătit ³/(SB) să faci față. ⁴/(CI).*
- 46.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum am ajuns acasă, ¹/(CT) am adormit și eu. ²/(PP).* Vezi explicațiile de la grila 43.
- 47.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Uneori mă întreb ¹/(PP) dacă merită ²/(CD) să mă chinuiesc de unul singur. ³/(SB)* Aici, vb. *merită* devine impers. și cere o SB.
- 48.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Sigur ¹/(PP) că ar fi ideal ²/(SB) să se întâmple ³/(SB) cum am prevăzut. ⁴/(CM).*
- 49.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu-ți arde ¹/(PP) să te-apuci de treabă. ²/(SB)*
- 50.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu va putea fi niciodată ¹/(PP) ce își dorește. ²/(PR).* Propoziția predicativă este cerută de verbul copulativ la infinitiv *fi* care îndeplinește funcția de complement direct incomplet al verbului *nu va putea*.
- 51.- **a.-** Omonimele au aceeași formă, dar înțelesuri deosebite: *sol* (trimis sau pământ), *lac* (baltă sau vopsea), *somn* (pește sau stare), *ceară* (de lumânări sau verbul a cere). În restul var. nu sunt omonime: capabil, potențial, negru, mediu cor, nas.
- 52.- **c.-** Masa vocabularului cuprinde restul de cuvinte – foarte multe – ca: arhaisme, neologisme, cuvinte compuse, jargoane, argouri etc. În restul variantelor nu fac parte din masa vocab. (ci din fondul principal): pâine, nas, casă, deal, vulpe.
- 53.- **b.-** În enunțul: *A fi înseamnă a exista mereu.*, analiza cuvintelor este: *a fi* = subiect exprimat prin verb predicativ la infinitiv + *înseamnă a exista* = predicat nominal format din verbul copulativ *înseamnă* și numele predicativ exprimat prin verb la infinitiv + *mereu* = c.c.timp exprimat prin adverb de timp.
- 54.- **b.-** În enunțul: *Nu te doare gura?* cuv. subl. este sb. expr. prin subst. conum în N.

- 55.- **d.-** Se scriu corect: *prerie, proroc, idee*.
 56.- **c.-** În celelalte variante, formele corecte sunt: *Nu face ! Nu fi ! Nu crezi!*
 57.- **a.-** Interjecțiile: *na, iată, iaca, uite, poftim, hai, bravo* sunt predicate verbale.
 58.- **d.-** În enunțul: *Documentul a fost adoptat în unanimitate.*, predicatul este verbal exprimat prin verb pred. la diat. pasivă (răspunde la întrebarea *de către cine?*).
 59.- **b.-** Delimitarea și felul propoz.: *Crede ¹/(PP) că mă impresionează ²/(CD) când se poartă indiferent. ³/(CT)*.
 60.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *I-a fost scris ¹/(PP) să reușească. ²/(SB)* Există verbe impers. pasive care cer subiectivă: *a fost dat, a fost scris, e permis etc.*

Scoala de Agenți de Jandarmi – Drăgășani – 2011

Subiecte

- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- de-linc-vent, punc-tu-al, somp-tu-os, sub-li-ni-a;
b.- de-lin-cvent, punc-tu-al, somp-tu-os, su-bli-ni-a;
c.- de-linc-vent, pun-ctu-al, somp-tu-os, sub-li-ni-a;
d.- de-lin-cvent, punc-tu-al, som-ptu-os, su-bli-ni-a.
- Cuprind diftongi ascendenți (urcători) toate cuvintele din seria:
a.- ei, oii, caută, alcool; **b.-** copii, rochie, aeroport, mai;
c.- leoaică, soare, poantă, alee; **d.-** moară, noapte, zeamă, iarbă.
- Literele *ce* și *gi* redau un singur sunet în toată seria de cuvinte:
a.- cercei, geologie; **b.-** ghiocci, gingași; **c.-** liceu, tragi; **d.-** ceată, giuvaer.
- Sunt derivate cu prefixe toate cuvintele din seria:
a.- dezechilibrat, dezarmat, dezumflat, dezordonat; **b.-** rechema, renunța, reda, revolta;
c.- nectar, neclar, nevoiaș, prevăzător; **d.-** nepolitic, pretențios, preșcolar, prevăzător.
- Menționați forma corectă a numeralului 18:
a.- optsprezece; **b.-** optăsprezece; **c.-** optisprezece; **d.-** optusprezece.
- Apartine vocab. fundamental cuvântul: **a.-** copil; **b.-** cucuruz; **c.-** jantă; **d.-** rumpe.
- Alegeți seria de cuvinte care au o grafie corectă:
a.- împăduri, alcool, bonboană; **b.-** împărți, fică, aceea;
c.- avanpremieră, Istanbul, a se sfii; **d.-** acelaș, noi-născuți, atitudine.
- Precizați termenul care lipsește din expresia: *a da cu... în gard*:
a.- bâta; **b.-** oiștea; **c.-** piatra; **d.-** capul.
- Găsiți seria în care există doar cuvinte bisilabice:
a.- masă, noapte, patru, cale; **b.-** apartament, logică, ou, oală;
c.- copil, veveriță, trei, verde; **d.-** antet, biserică, pauper, minge.
- Alege structura în care cuvântul *lucrativ* este corect folosit:
a.- îndeletnicire lucrativă; **b.-** ședință lucrativă;
c.- construcție lucrativă; **d.-** atmosferă lucrativă.
- Sinonimul neologic al cuvântului *ticăloșie* este:
a.- aberație; **b.-** abolire; **c.-** abjecție; **d.-** abjurare.
- Între cuvintele: *bursă* (alocație bănească) – *bursă* (instituție financiară) există:
a.- omonimie totală; **b.-** sinonimie; **c.-** paronimie; **d.-** omonimie parțială.
- Substantivul *bob* are la plural următoarea formă:
a.- bobi, boabe; **b.-** boabe, boburi; **c.-** bobi, boabe, boburi; **d.-** boburi.
- Expresia frazeologică *a scoate din tâtâni* nu este sinonimă cu:
a.- a scoate din circulație; **b.-** a scoate peri albi;
c.- a scoate din pepeni; **d.-** a scoate din răbdări.
- Nu conține nicio greșală enunțul:
a.- *Mi-ar plăcea să-i ascult pe amândoi absolvenții.*

- b.- Cei cinci membrii ai Guvernului sunt oameni integrii.
 c.- Prefururile s-au scumpit mult în toamna aceasta.
 d.- Decizia lui este un exemplu pilduitor de depășire a unei situații neprevăzută.
- 16.- Indicați numărul neologismelor scrise corect: heppy-end, marijuana, outsider, weekend, western. a.- trei; b.- două; c.- toate; d.- unul.
- 17.- Alege enunțul în care paronimul nu este folosit corect:
 a.- Medicamentele prescrise au multe efecte secundare.
 b.- Ei au coroborat la alcătuirea dicționarului.
 c.- Au fost coroborate declarațiile martorilor.
 d.- Pentru ideile lui, a devenit o persoană proscrisă.
- 18.- Alegeți enunțul care nu conține nicio cacofonie:
 a.- Alegerea ei este să nu plece în tabără. b.- Mama sa s-a dus la piață.
 c.- Au mers cu toții la lac.
 d.- Bunica care este pe drum e supărată.
- 19.- Sunt corecte formele de plural ale substantivelor din seria:
 a.- dineuri, garaje, furnaluri, evantaie; b.- dinee, garajuri, furnaluri, evantaiuri;
 c.- dinee, garaje, furnale, evantaiuri; d.- dineuri, garaje, furnale, evantaie.
- 20.- Cuvântul subliniat din contextul: *Am vorbit cu o studentă la literă.*, este:
 a.- articol hotărât; b.- numeral cardinal; c.- articol nehotărât; d.- pron.personal.
- 21.- Substantivele din textul: *Cartea de povești a copilului a dispărut.*, sunt, în ordine, în cazurile: a.- N., Ac., G.; b.- N., D., Ac.; c.- Ac., D., G.; d.- N., Ac., D.
- 22.- Menționați forma corectă pentru G.-D. a substantivului:
 a.- întreprinderii; b.- intreprinderii; c.- inteprinderii; d.- întreprinderii.
- 23.- În enunțul: *La pomul lăudat, să nu te duci cu sacul, Ioane !* există:
 a.- un subst. în N., unul în V., unul în Ac.; b.- două subst. în N., unul în V.;
 c.- două subst. în Ac., unul în V.; d.- două subst. în V., unul în Ac.
- 24.- Au regim de dativ prepozițiile din seria:
 a.- deasupra, aidoma, asemenea, dedesubtul; b.- de la, de pe, contrar, în fața;
 c.- asemenea, datorită, contra, pe; d.- aidoma, asemenea, grație, conform.
- 25.- Următ. îmbinare de cuv. din enunțul: *Aducerile aminte le-au bucurat sufletul.*, este:
 a.- locuțiune verbală, infinitivul lung, subiect; b.- loc.subst., Ac., compl.direct;
 c.- locuțiune verbală, predicat verbal; d.- loc.substantială, N., subiect.
- 26.- Indicați seria care conține numai adjective invariabile:
 a.- bej, ferice, sagace, verde; b.- propice, gri, feroce, eficace;
 c.- novice, vernil, propice, locvace; d.- așa, motrice, tenace, bleumarin.
- 27.- Nu au grade de comparație adjectivele din seria:
 a.- gigantic, solicitat; b.- tenace, decise; c.- inferior, obosit; d.- extrem, etern.
- 28.- În textul: *Toate fetele vorbeau despre reușita ei.*, cuvântul subliniat este:
 a.- pron. nehotărât; b.- adjectiv calificativ; c.- adj.pron.nehot.; d.- substantiv.
- 29.- Alegeți enunțul în care adjectivul pronominal de întărire este folosit corect:
 a.- Fetei înseși i-a răspuns. b.- Fetei însăși i-a răspuns.
 c.- Fetei însuși i-a răspuns. d.- Fetei însele i-a răspuns.
- 30.- Valoarea morfologică a cuvântului subliniat din textul: *Pentru dânsul nimic nu e greu.*, este: a.-pron.de politețe; b.-pron.de întărire; c.-adj.pron.de întărire; d.-pron.pers.

- 31.- Indicați enunțul în care există un pronume relativ:
 a.- Cine a intrat în clasă ? b.- Nu știa cine vine.
 c.- Mi-a plăcut răspunsul dat. d.- Ce frumos scrie !
- 32.- Pronumele demonstrativ din enunțul: *Aceștia sunt colegii mei.*, este:
 a.- complement indirect; b.- complement direct; c.- subiect; d.- c.c.mod.
- 33.- Pronumele subliniat din enunțul: *Copacul e în fața-i.*, este:
 a.- c.c.loc în G.; b.- c.c.timp în G.; c.- c.c.loc în D.; d.- c.c.timp în D.
- 34.- Valoarea morfologică a cuv.sublinate din textul: *Venea la câte trei săptămâni.*, este:
 a.- numeral adverbial; b.- num. distributiv; c.- num.multiplic.; d.- num.ordinal.
- 35.- Precizați cu ce valori gramaticale apare forma unul în enunțul: *Eu, unul, observ schimbările din jurul meu.*
 a.- numeral cardinal, N., atribut pronominal; b.- pron.nehot., N., subiect;
 c.- num.card.cu val. adj., N., atr.adjectival; d.- pron.nehot., masc., sg., N., apozitie.
- 36.- Sunt de conjugarea a II-a verbele din seria:
 a.- a mânca, a plăcea, a merge; b.- a lucra, a cânta, a pleca;
 c.- a iubi, a vorbi, a picta; d.- a plăcea, a vedea, a tăcea.
- 37.- Verbul a fi este copulativ în enunțul:
 a.- Este ușor să înveți. b.- Lucrarea este pe masă.
 c.- Să fi învățat, ai fi reușit. d.- Întotdeauna a fost apreciat de colegi.
- 38.- Numele predicativ din enunțul: *Era vai de el !* este exprimat prin:
 a.- pronume personal; b.- interjecție; c.- substantiv; d.- verb.
- 39.- Cuvântul poate din enunțul: *Poate că va ploua.*, este:
 a.- atribut adverbial; b.- p.v./ vb.a putea; c.- p.v./ adv.pred.; d.- c.c.mod.
- 40.- Indică varianta în care predicatul este exprimat printr-o locuțiune adverbială pred.:
 a.- Iată că a știut. b.- Desigur că vom pleca.
 c.- Cu siguranță că a învățat. d.- E sigur că a câștigat concursul.
- 41.- Cuvântul cum din enunțul: *Îmi amintesc cum era vacanța.*, este:
 a.- adv.rel./ c.d.; b.- adv.interog./c.i.; c.- adv.rel./ c.c.mod; d.- adv.rel./ n.p.
- 42.- Pronumele reflexiv nu are funcție sintactică în una din situațiile:
 a.- Se spală în fiecare dimineață. b.- Nu se știe răspunsul.
 c.- S-au certat. d.- Se acuză fără motiv.
- 43.- Predicatele din enunțurile: *E greu de suportat. A dat de greu.*, sunt în ordine:
 a.- nominal, nominal; b.- verbal, nominal; c.- nominal, verbal; d.- verbal, verbal.
- 44.- Identificați tipul de subiect din enunțul: *S-a anunțat la radio.*:
 a.- inclus; b.- exprimat prin pronume; c.- subînțeles; d.- nedeterminat.
- 45.- Raportul de subordonare la nivelul frazei se realizează cu ajutorul conjuncțiilor:
 a.- că, să, dacă, întrucât, deși; b.- așadar, fiindcă, dar, căci, iar;
 c.- ci, pentru că, măcar să, și, de; d.- sau, dacă, și, ca să, deoarece.
- 46.- În care dintre situații se află o propoziție predicativă:
 a.- Se întreba ce știe. b.- Îl întreba dacă vine.
 c.- Problema e dacă o să reușești. d.- Se gândea la cine va fi director.
- 47.- Subordonata din fraza: *Dă fiecăruia răsplata ce i se cuvine și vei avea de câștigat la rândul tău.*, este:
 a.- completivă directă; b.- subiectivă; c.- completivă indirectă; d.- atributivă.

48.- Fraza: *Să curgă lacrimile-n valuri și sângele ca râul, tot nu vor aduce nicio roadă, din moment ce munca nu le poate veni în ajutor.*, este alcătuită din:

a.- 4 propoziții; b.- trei propoziții; c.- 5 propoziții; d.- 6 propoziții.

49.- O propoziție subiectivă poate urma după regenta:

a.- *Pleacă...* b.- *El ar putea...* b.- *Părerea mea este...* d.- *Se știe...*

50.- Structura frazei: *Și dacă până mâine dimineată n-a fi podul gata, moșnege, are să-ți steie capul unde-ți stau tălpile.*, este următoarea:

a.- PP + CL + CDT; b.- CT + PP + CL; c.- CDT + PP + CL; d.- PP + PP + CL.

51.- A doua propoziție din fraza: *Cine a reușit înseamnă că a muncit mult.*, este:

a.- principală; b.- predicativă; c.- subiectivă; d.- condițională.

52.- În următoarele fraze: *Nu știe care este soluția ieșirii din impas. Casa care era pe deal a fost demolată. Nu se știe care va reuși. Întrebarea este care va fi răspunsul lui.*, propozițiile introduse prin pronumele relativ *care* sunt, în ordine:

a.- SB, AT, CD, PR; b.- SB, AT, CD, CT; c.- CD, AT, SB, PR; d.- SB, PR, CL, CD.

53.- Predicatul primei subordonate din fraza: *Adevărul este că problema a fost rezolvată mai repede decât se așteptau.*, este:

a.- a fost; b.- problema a fost; c.- este; d.- a fost rezolvată.

54.- Subordonata din fraza: *Ajunge cât ai învățat.*, se contrage în:

a.- predicat; b.- subiect; c.- complement direct; d.- complement indirect.

55.- În enunțurile: *Și-au adus aminte de voi. Au venit și ei la noi. Îndată au și pornit la drum. El și ea sunt prietenii mei.*, valoarea morfologică a lui *și* este în ordine:

a.- pron.pers., adv., pron.refl., conj.coord.; b.- pron.refl., adv., pron.pers., conj.; c.- pron.reflexiv, adv., conj.coord.; d.- adv., conj., pron.personal.

56.- Antonimul cuvântului *oneros* este:

a.- necinstit; b.- dezonorabil; c.- profitabil; d.- neadecvat.

57.- În enunțul: *A plâns din pricina ta.*, structura subliniată este:

a.- compl.indirect în Ac.; b.- c.c.cauză în Ac.; c.- c.c.cauză în G.; d.- c.i. în G.

58.- Menționați numărul pronumelor din textul: *Toate elevele mele consideră că meritele lor nu au fost recunoscute de fiecare antrenor.*:

a.- două; b.- trei; c.- unu; d.- patru.

59.- Precizați numărul greșelilor din enunțul următor: *Cu timpul vor afla, că el a fost un autentic și veritabil erudit ale căror cercetări asidue în arhivele străine nu vor mai putea fi ignorate.*

a.- două greșeli; b.- trei greșeli; c.- cinci greșeli; d.- patru greșeli.

60.- Expresia latinească *grosso modo* înseamnă:

a.- pe de-a-ntregul; b.- în mod grosolan; c.- în linii mari; d.- fără discernământ.

Răspunsuri și explicații

1.- **b.** Cuvintele sunt despărțite corect numai în varianta indicată.

2.- **d.** Diftongii ascendenți sunt formați din sv + v.

3.- **d.** În celelalte variante literele *ce*, *gi* redau două sunete (*e* și *i* sunt și vocale și litere ajutătoare: cer-cei, ge-o-lo-gi-e, ghi-o-cei, gin-gași, li-ceu).

4.- **a.** În celelalte variante nu sunt prefixe: renunța, revolta, nectar, nevoiaș, pretențios.

5.- **a.** Forma corectă este în varianta indicată.

6.- **a.** Celelalte cuvinte fac parte din masa vocabularului.

7.- **c.** Se scriu corect: *împăduri*, *alcool*, *bomboană*, *împărți*, *fiică*, *același*, *nou-născuți*.

8.- **b.** Expresia folosită este *a da cu oștea în gard*.

9.- **a.** În celelalte variante nu sunt bisilabice; *a-par-ta-ment*, *lo-gi-că*, *ou*, *ve-ve-ri-ță*, *trei*, *bi-se-ri-că*.

10.- **a.** Sensul cuvântului *lucrativ* = profitabil.

11.- **c.** Sinonimul neologic al cuvântului *ticăloșie* = abjecție.

12.- **a.** Omonime totale sunt cuvintele care fac și pluralul la fel: *leu* (ban și animal) – *lei*; *bursă* (de elev, student și instituție financiară) – *burse*. Omonimele parțiale fac pluralul diferit: *bandă* (de hoți și de hârtie) – *bande* (de hoți), *benzi* (de hârtie).

13.- **c.** Subst. *bob* are 3 forme de pl.: *bobi* (la ghicitoare), *boabe* (de grâu), *boburi* (sânii).

14.- **a.** Expresia *a scoate din țâțâni* nu este sinonimă cu *a scoate din circulație*.

15.- **a.** Celelalte enunțuri se scriu corect: *Cei cinci membri ai Guvernului sunt oameni integri. Prețurile au crescut mult în toamna aceasta. Decizia lui este un exemplu de depășire a unei situații neprevăzute și nedorite.*

16.- **a.** Neologismele scrise corect sunt: *heppy-end*, *weekend*, *western*.

17.- **b.** Paronimul *a corobora* = a întări, a confirma, a sprijini – nu se potrivește în enunțul dat. Paronimul corect era *au colaborat*.

18.- **a.** Cacofonia este repetarea ultimei silabe în prima silabă din cuvântul următor. Antonimul cuvântului *cacofonie* este *eufonie*. Sunt expresii în care se poate evita cacofonia: *Mama lui (ei) s-a dus la piață. Au mers cu toții spre lac.* Cacofoniile inevitabile din limba română sunt: *biserica catolică*, *tactica cavalească*, *Ion Luca Caragiale* și *Banca Comercială*.

19.- **d.** Formele de plural corecte sunt în varianta indicată.

20.- **c.** În enunțul dat, cuvântul *o* este articol nehotărât.

21.- **a.** În enunțul: *Cartea de povești a copilului a dispărut.*, substantivele sunt: *cartea* = subiect exprimat prin substantiv în N. + *de povești* = atribut substantival prepoz. exprimat prin substantiv în Ac., precedat de prepoziție + *a copilului* – atribut substantival genitival, exprimat prin substantiv în G.

22.- **a.** Forma corectă este *întreprinderii*.

23.- **c.** În enunțul: *La pomul lăudat să nu te duci cu sacul, Ioane!* substantivele sunt: *la pomul* – c.c.loc exprimat prin substantiv în Ac. + *cu sacul* = complement indirect exprimat prin substantiv în Ac. + *Ioane* = substantiv în vocativ fără funcție sint.

24.- **d.** Prepozițiile specifice cazului dativ sunt: *grație*, *mulțumită*, *datorită*, *potrivit*, *conform*, *contrar*, *asemenea*, *așijderea*, *aidoma*, *anterior*, *posterior*, *ulterior*.

25.- **d.** Locuțiunile substantivele sunt grupurile de cuvinte formate din două substantive care se contrag în alt substantiv. *Aducerile aminte* = amintirile = subiect.

26.- **b.** În celelalte variante sunt adjective variabile: *sagace* – *sagaci* (ager), *novice* – *novici* (începător), *tenace* – *tenace* (perseverent).

27.- **d.** În alte variante au grade de comparație: *solicitat*, *decis*, *obosit*.

28.- **c.** Cuvântul *toate* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât.

29.- **a.** Forma corectă: *Fetei înseși i-a răspuns*.

30.- **d.** Pronumele: *dânsul*, *dânsa*, *dânșii*, *dânsele* sunt pronume personale, regionalisme moldovenești, nu sunt pronume de politețe.

- 31.- **b.-** Pron. rel. este cine din enunțul: *Nu știa cine vine.* În var. **a,** cine = pron. interog.; în var. **c,** mi = pron. pers., iar în var. **d,** ce = adv. cu sensul de *cât*.
- 32.- **c.-** În enunțul dat, pronumele demonstrativ aceștia = subiect.
- 33.- **c.-** În enunțul *Copacul e în fața-i,* cuvântul i are funcția de c.c.loc exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată în dativ, precedat de locuțiunea prepoz. pentru dativ (excepție de la genitiv). De reținut: pronumele personale, forme neaccentuate, despărțite prin cratimă de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale specifice genitivului, au funcția cerută de întrebare exprimat prin pronume pers. în dativ, iar prepozițiile și loc. prep. specifice genitivului trec în dativ.
- 34.- **b.-** Numeralul distributiv este format din adverbul câte + numeralul.
- 35.- **d.-** În enunțul: *Eu, unul, observ schimbările din jurul meu.,* cuvântul unul = atribut pronominal apozitional exprimat prin pronume nehotărât, masculin, sg., N.
- 36.- **d.-** Verbele de conjugarea a II-a au terminația de infinitiv în ea.
- 37.- **a.-** Verbul a fi este copulativ în predicatul nominal *este ușor.* În celelalte variante este: predicativ (cu sensul de se află) și auxiliar (*să fi învățat* – conjunctiv perfect) și tot verb auxiliar în diateza pasivă (*a fost apreciat*).
- 38.- **b.-** P.n. al prop. este *era vai* – format din vb. cop. și nume pr. expr. prin interjecție.
- 39.- **c.-** Sunt pred. verbale exprimate prin adverbe predicative: *poate, pesemne, probabil, desigur, firește, negreșit, bineînțeles, aproape* – urmate de conjuncțiile că sau să.
- 40.- **c.-** Locuțiunile adverbiale predicative sunt: *cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod cert/ sigur/ evident* – urmate de conj. că sau să. Și adv. predicative, și locuțiunile adverbiale predicative cer SB.
- 41.- **d.-** În enunțul: *Îmi amintesc ¹/(PP) cum era vacanța.²/(CI),* predicatul prop.² este format din numele predicativ cum + verbul copulativ. De reținut: dacă după vb. a fi este un substantiv articulat hotărât, iar în fața lui este un pronume relativ-interogativ sau adverbul cum (ca mijloace de legătură), substantivul articulat hotărât are funcția de subiect, iar pronumele relativ sau adverbul cum formează predicatul nominal împreună cu verbul copulativ a fi.
- 42.- **b.-** Pronumele reflexive în D (*îmi, îți, își, ne, vă, își*) și Ac (*mă, te, se, ne, vă, se*) sunt mărci ale diatezei reflexive, fără funcție sintactică când nu pot răspunde la întrebările *cui ?* sau *pe cine ?* Când răspund la aceste întrebări, au funcția sintactică de c.i. (*cui*) sau c.d. (*pe cine*), iar vb. sunt la diateza activ-pronominală.
- 43.- **c.-** Predicatele din enunțurile date sunt: *e greu* – predicat nominal + *a dat* = pred.vb.
- 44.- **d.-** Sb. sunt: - exprimate (scrise în prep.): subiect simplu, multiplu și subiect reluat;
- neexprimate: sb. inclus (numai la pers. I și a II-a sg. și pl.), sb. subînțeles (la pers. a III-a sg. și pl.) și sb. nedeterminat (când acțiunea nu se poate atribui unei persoane).
- 45.- **a.-** În celelalte variante sunt conjuncții coordonatoare: *așadar, dar, iar, ci, și, sau.*
- 46.- **c.-** În celelalte variante propozițiile sunt: *Se întreba ¹/(PP) ce știe.²/(CD) Îl întreba ¹/(PP) dacă vine.²/(CD) Se gândea ¹/(PP) la cine va fi director.²/(CI).*
- 47.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dă fiecăruia răsplata ¹/(PP) ce i se cuvine ²/(AT) și vei avea de câștigat la rândul tău.³/(PP).*
- 48.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Să curgă lacrimile-n valuri ¹/(CV) și sângele (să curgă) ca râul, ²/(CV) tot nu vor aduce nicio roadă.³/(PP) din moment ce*

munca nu le poate veni în ajutor.⁴/(CZ).

- 49.- **d.-** Propoziția subiectivă este cerută de un verb impersonal: *Se știe ¹/(PP) că...²/(SB).*
- 50.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Și ²/(PP) dacă până mâine dimineată n-a fi podul gata,¹/(CD) moșnege, are să-ți steie capul ¹/ unde-ți stau tălpile.³/(CL).*
- 51.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cine a reușit ¹/(SB) înseamnă ²/(PP) că a muncit mult.³/(PR).*
- 52.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu știe ¹/(PP) care este soluția ieșirii din impas.²/(CD). Casa ¹/(PP) care era pe deaș ²/(AT) a fost demolată.¹/ Nu se știe ¹/(PP) care va reuși.²/(SB). Întrebarea este ¹/(PP) care va fi răspunsul lui.²/(PR).*
- 53.- **d.-** În acest enunț sunt 3 propoziții: *Adevărul este ¹/(PP) că problema a fost rezolvată mai repede ²/(PR) decât se așteptau.³/(CM).* Predicatele propozițiilor sunt: *este* = predicat nominal incomplet exprimat prin verb copulativ (cere PR) + *a fost rezolvată* – predicat verbal la diateza pasivă + *se așteptau* = predicat verbal.
- 54.- **b.-** În enunțul: *Ajunge ¹/(PP) cât ai învățat.²/(SB),* prop. SB se contrage în subiect.
- 55.- **c.-** Vezi „Valorile morfologice ale cuvântului și.”
- 56.- **c.-** Sinonime ale cuvântului oneros = împovărător, apăsător; antonimul = *profitabil.*
- 57.- **b.-** În enunțul: *A plâns din pricina ta.,* cuvintele subliniate au funcția de c.c.cauză exprimat prin adjectiv posesiv în Ac. De reținut: pronumele posesive precedate de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale specifice genitivului au funcția cerută de întrebare exprimat prin adjectiv posesiv în Ac, iar prepozițiile sau locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ.
- 58.- **c.-** În textul: *Toate elevele mele consideră că meritele lor nu au fost recunoscute de fiecare antrenor.,* există un singur pronume: lor = pronume personal. Celelalte pronume din text, datorită faptului că determină substantive, devin adjective pronominale (prin conversiune): *toate* = adjectiv pronominal nehotărât + *mele* = adjectiv posesiv + *fiecare* = adjectiv pronominal nehotărât.
- 59.- **c.-** Cele cinci greșeli sunt subliniate: *Cu timpul vor afla , că el a fost un autentic și veritabil (pleonasm) erudit ale cărui cercetări asidue în arhivele străine nu vor mai putea fi ignorate.*
- 60.- **c.-** Expresia *grosso modo* – în linii mari.

Scoala de Agenți de Penitenciare – Târgu-Ocna - 2011

Subiecte

- 1.- Identificați enunțul scris corect: **a.-** *Sau dus la cinema.* **b.-** *S-au vine, s-au pleacă.*
c.- *Iar s-au certat.* **d.-** *Au optat pentru istorie s-au geografie ?*
- 2.- Găsește cuvântul corect despărțit în silabe:
a.- punc-ta; **b.-** sim-ptom; **c.-** a-ccent; **d.-** mo-nstru.
- 3.- Descoperă cuvântul accentuat corect:
a.- bolnav; **b.-** butelie; **c.-** caracter; **d.-** doisprezece.
- 4.- Găsește enunțul în care cuvântul *foc* are sens figurat:
a.- *A aprins focul în sobă.* **b.-** *Focul a distrus clădirea.*
c.- *Din cauza frigului, s-au adunat în jurul focului.*
d.- *Nu-și putea domoli focul inimii.*
- 5.- Găsește enunțul în care cuvântul *aripi* are sens propriu:
a.- *Se lăsa purtat pe aripile visului.* **b.-** *Gândurile sale erau aripi avântate.*
c.- *A descoperit o pasăre cu aripile rupte.* **d.-** *Aripile fanteziei îl purtau departe.*
- 6.- Găsește cuvântul format prin derivare cu sufixe:
a.- ulcică; **b.-** ceașcă; **c.-** parfum; **d.-** drum.
- 7.- Găsește cuvântul format prin derivare cu prefixe:
a.- negru; **b.-** nervi; **c.-** neliniște; **d.-** nemernic.
- 8.- Găsește cuvântul format prin compunere:
a.- detectare; **b.-** detalia; **c.-** florărie; **d.-** floarea-soarelui.
- 9.- Alege seria care conține cuvinte din aceeași familie lexicală:
a.- masă, măsuță, măsură; **b.-** doritor, dormeză, dorință;
c.- florărie, florăreasă, înfloritor; **d.-** lumină, luminos, lume.
- 10.- Alege seria care conține sinonime:
a.- vesel, optimist, indolent; **b.-** a colinda, a umbla, a urca;
c.- zăpadă, nea, omăt; **d.-** întins, vast, finit.
- 11.- Identifică perechea de antonime:
a.- dificil-greu; **b.-** a urca a coborî; **c.-** moarte-deces; **d.-** a staționa - a se opri.
- 12.- Alege enunțurile care conțin omonime:
a.- *Fructele sunt recomandate. Perele sunt preferatele mele.*
b.- *Uneori părea tânăr, alteori bătrân.*
c.- *Tocul pantofului îi dădea un aer enigmatic. Tata repară tocul de la ușă.*
d.- *Îi plăceau zilele toride, caniculare.*
- 13.- Alege enunțurile care conțin omonime:
a.- *Ador vara. Și vara mea, la fel.* **b.-** *Îmi părea când înalt, când scund.*
c.- *Îmi plac oamenii veseli, dar îi înțeleg pe cei triști.*
d.- *Se zăreau corăbii în port. Vapoarele erau pe punctul de a pleca.*
- 14.- Identifică perechea de paronime: **a.-** caraghios - carapace; **b.-** eminent - iminent;
c.- grandios - impunător; **d.-** întuneric - lumină.
- 15.- Expresia *a sta în cumpănă* are sensul de:

- a.-** a se opri; **b.-** a măsura; **c.-** a se clătina; **d.-** a se îndoi.
- 16.- Identifică enunțul care conține un pleonasm:
a.- *Concluzia finală a fost una favorabilă.*
b.- *Mi-a făcut un compliment, pentru că am găsit complementul.*
c.- *Aș fi mers mereu pe aceeași idee.*
d.- *Mă încânta cu vocea ei suavă.*
- 17.- Identifică enunțul care conține un pleonasm:
a.- *În zare prindea contur un castel măreț, impunător.*
b.- *Eram încântată de împrejurimile din jur.*
c.- *Mergeam adesea pe la fereastra ei.*
d.- *El se joacă cu vorbele.*
- 18.- În enunțul: *L-am văzut citind cartea pe care o cumpărase.*, sunt:
a.- două verbe; **b.-** trei verbe; **c.-** patru verbe; **d.-** un verb.
- 19.- În enunțul: *Întorcându-se din călătorie, s-a gândit să înceapă cursul de informatică.*, sunt: **a.-** trei verbe personale și predicative; **b.-** patru verbe personale și predicative;
c.- două verbe personale și predicative; **d.-** un verb personal și predicativ.
- 20.- Identifică verbul la timpul viitor:
a.- a pleca; **b.-** scriind; **c.-** a desenat; **d.-** vor sosi.
- 21.- Identifică enunțul care conține o locuțiune verbală:
a.- *S-au întrebat dacă s-a procedat corect.* **b.-** *Nu se știe dacă vor veni la cină.*
c.- *Copiii și-au dat silința să învețe.* **d.-** *Îi plăcea să cânte la pian*
- 22.- Precizează numărul de substantive și adjective din enunțul: *Costumul pe care l-a cumpărat este de culoare închisă.*
a.- două substantive și două adjective; **b.-** un substantiv și trei adjective;
c.- un substantiv și două adjective; **d.-** două substantive și un adjectiv.
- 23.- Găsește seria în care există numai pronume personale:
a.- sa, tu, voi, ei; **b.-** noi, voi, el, tu; **c.-** tu, noi, acesta, el; **d.-** aceștia, voi, ei, ele.
- 24.- Precizează numărul pronumelor din enunțul: *Fiecare dintre noi are propria opinie.*
a.- 4; **b.-** 3; **c.-** 2; **d.-** 1.
- 25.- Găsește seria în care există numai numerele:
a.- fiecare, trei, al patrulea; **b.-** cincizeci, ceilalți, zece;
c.- al doilea, cinci, înzecit; **d.-** amândoi, aceștia, nouă.
- 26.- În fraza următoare: *Am întâlnit oameni pe care îi încântă să călătorească mult.*, sunt:
a.- trei propoziții secundare; **b.-** o propoziție principală și două secundare;
c.- două propoziții principale și una secundară; **d.-** trei propoziții principale.
- 27.- În fraza următoare: *Locurile pe care le-am văzut noi sunt inedite.*, există:
a.- un subiect; **b.-** două subiecte; **c.-** trei subiecte; **d.-** patru subiecte.
- 28.- În enunțul următor: *Razele strălucitoare ale soarelui de vară îl treziră brusc.*, există:
a.- un atribut; **b.-** două atribute; **c.-** trei atribute; **d.-** patru atribute.
- 29.- În enunțul următor: *În această vară am cunoscut mulți oameni interesați în țările vizitate.*, există: **a.-** 4 compl.; **b.-** 3 compl.; **c.-** 2 compl.; **d.-** un compl.
- 30.- În enunțul: *Văd mereu în jur oameni suferint de singurătate.*, cuvântul *oameni* este:
a.- subiect; **b.-** complement direct; **c.-** atribut; **d.-** predicat.
- 31.- Cuvântul *statornic* este antonim cu:
a.- visător; **b.-** cuceritor; **c.-** stabil; **d.-** nestatornic.

- 32.- Cuvântul curte poate avea drept sinonime:
a.- încăpere, magazie; b.- ogradă, băătură; c.- ocol, șură; d.- grajd, grădină.
- 33.- Găsește perechea de paronime:
a.- a începe, a sfârși; b.- răsărit, apus; c.- a avansa, înainte; d.- familial, familiar.
- 34.- Identifică enunțurile care conțin omonime:
a.- *L-au exclus din echipă. L-au inclus în trupa de teatru.*
b.- *Ador căldura, dar nu-mi displace nici frigul.*
c.- *Temperatura a crescut cu un grad. Ofițerul fusese avansat în grad.*
d.- *Face și desface mereu grupurile.*
- 35.- Identifică enunțul în care numeralul devine substantiv:
a.- *Am multiplicat cursul.* b.- *Ambii au plecat de acasă.*
c.- *Mă îndoiam de hotărârea lui.* d.- *El a luat un doi.*
- 36.- Recunoaște seria în care există numai regionalisme:
a.- oleacă, pită; b.- limpede, clar; c.- electrician, defileu; d.- funcție, sancțiune.
- 37.- Recunoaște seria în care există numai arhaisme:
a.- pasaj, pasarelă; b.- arnăut, pașă; c.- efort, prioritate; d.- echivalent, afiș.
- 38.- Identifică seria care conține numai neologisme:
a.- splendid, etern; b.- alb, drum; c.- iarbă, viezure; d.- varză, moș.
- 39.- Identifică enunțul în care cuvântul valuri are sens propriu:
a.- *Valurile mării se sparg ritmic de țărm.* b.- *Valurile vieții îl îmbătrâniseră.*
c.- *Valuri de bucurie îl copleșiră.* d.- *Profită de împrejurări, căci era pe val.*
- 40.- Descoperă sensul expresiei a-și da seama:
a.- a se îmbogăți; b.- a se sinucide; c.- a se lămuri; d.- a agonisi.
- 41.- Identifică seria care conține numai cuvinte cu forme diferite de plural și înțelesuri diferite:
a.- scară, frunză; b.- foaie, literă; c.- cană, creion; d.- element, coardă.
- 42.- Identifică enunțul scris corect:
a.- *Oamenii străzi au nevoie de ajutor.* b.- *Elevii i-au cărți de la bibliotecă.*
c.- *Pe ei i-au căutat prietenii.* d.- *Văzândo, am strigato.*
- 43.- În enunțul: *Figura s-a va dăinui permanent în conștiința sa.*, există:
a.- o greșeală; b.- două greșeli; c.- trei greșeli; d.- patru greșeli.
- 44.- Identifică seria care conține numai diminutive:
a.- căluț, inimioară, ineluș; b.- porumbel, mesager, ochi;
c.- pietricică, caracatiță, meduză; d.- bonețică, gentuță, sobă.
- 45.- Identifică enunțul care conține un augmentativ:
a.- *Pe străduța îngustă mașina nu încăpea.* b.- *Ajunsesse un doctoraș de provincie.*
c.- *Se descurca binișor.* d.- *Își construisse o căsoaie pe malul râului.*
- 46.- Găsiți seria de cuvinte monosilabice:
a.- lup, domn, titan; b.- stup, vis, coasă; c.- cast, vast, loc; d.- drob, gust, mască.
- 47.- Găsiți sensul corect al cuvântului util: a.- folositor; b.- încrezător; c.- colorat; d.- pestriț.
- 48.- Alege antonimul pentru cuvântul indolent: a.- leneș; b.- avar; c.- harnic; d.- dornic.
- 49.- Identifică perechea de paronime:
a.- credibil, incredibil; b.- curajos, viteaz; c.- curajos, laș; d.- pronume, prenume.
- 50.- Identifică seria care conține numai sinonime:
a.- confuzie, neclaritate, încurcătură; b.- a spera, a deznădăjdui, a aspira;

- c.- aspirator, asperități, aspitant; d.- echilibru, dezechilibru, stare.
- 51.- Identifică seria în care sunt numai pronume personale la persoana a II-a:
a.- al său, lui, ei, ție; b.- eu, tu, el, ea;
c.- tu, pe voi, la tine, cu voi; d.- al tău, nouă, pe mine, ție.
- 52.- Identifică seria unde există numai substantive de genul neutru:
a.- dulap, creion, penar; b.- afiș, mare, val;
c.- covor, perdea, calculator; d.- crai, împărat, domniță.
- 53.- Identifică seria unde există numai substantive colective:
a.- elefant, telefon; b.- pășaret, stejăriș; c.- nor, femeie; d.- capcană, primejdie.
- 54.- Identifică seria care conține numai substantive care au numai formă de singular:
a.- dezghețat, dezumanizat, dezlipit; b.- cinste, curaj, onestitate;
c.- mobilier, birou, neon; d.- ghiveci, legume, fructe.
- 55.- Identifică seria care conține substantive ce nu permit diferențierea de gen:
a.- cuc, pițigoi, delfin; b.- urs, lup, cofetar;
c.- albină, viespe, porumbel; d.- jder, cerb, cioban.
- 56.- Identifică enunțul în care există un verb auxiliar:
a.- *Ea trecea des pe strada mea.* b.- *Are talent la desen.*
c.- *Vorbește bine limba engleză.* d.- *Voi pleca departe.*
- 57.- Identifică enunțul unde există un verb la mod nepersonal:
a.- *Criticul și-a exprimat punctul de vedere.* b.- *E ușor a critica.*
c.- *Ne-am văzut adeseori.* d.- *Se gândește la ziua de mâine.*
- 58.- Recunoaște enunțul în care există un substantiv în acuzativ:
a.- *Rațul este gol.* b.- *Fetița era speriată.*
c.- *Spun ce gândesc.* d.- *Telefonul de la școală nu funcționează.*
- 59.- Identifică seria care conține numai adjective fără grad de comparație:
a.- optimist, încrezător, docil; b.- abil, agil, ager;
c.- curat, îngrijit, melancolic; d.- gri, maro, orange.
- 60.- Găsește enunțul în care există un adjectiv la gradul superlativ absolut:
a.- *Aș fi vrut o soluție mai bună.* b.- *Și-a cumpărat o rochie nespuse de frumoasă.*
c.- *Alergam pe un drum pustiu.* d.- *Așteptam o soluție la fel de convenabilă.*
- 61.- Găsește enunțul care conține o locuțiune adjectivală:
a.- *Îi scăpărau ochii cenușii.* b.- *Vaza cu flori s-a spart.*
c.- *Era considerat om de vază.* d.- *Stelele strălucitoare cădeau una câte una.*
- 62.- Găsește enunțul care conține o locuțiune substantivală:
a.- *Și-a adus aminte de o întâmplare veche.* b.- *Aducerile aminte îl copleșeau.*
c.- *Își depăna amintirile.*
- 63.- Identifică enunțul care conține o locuțiune verbală:
a.- *Nu-i bine să dai bir cu fugiții.* b.- *Bine faci, bine găsești.*
c.- *A fugit din calea furtunii.* d.- *A venit fuga la mine.*
- 64.- Identifică enunțul care conține o locuțiune adverbială:
a.- *O regăsea pretutindeni.* b.- *Se gândea zi și noapte la viitorul lui.*
c.- *Vorbea întruna.* d.- *Prefera să plece mai repede.*
- 65.- Precizează câte părți de vorbire flexibile sunt în enunțul: *Fuioarele subțiri de fum împânzeau cerul.*: a.- patru; b.- trei; c.- cinci; d.- două.
- 66.- Găsește seria care conține numai interjecții:

- a.- zi, noapte, nu; b.- da, ba, bază; c.- zdrang!, pleosc!, zbang!; d.- ori, oră, nici.
- 67.- Identifică seria care conține numai cuvinte corect despărțite în silabe:
a.- di-stan-ță, at-e-neu; b.- su-fleur, par-ca-re;
c.- cre-tă, a-mplu; d.- a-ma-bil, tes-lă.
- 68.- Identifică cuvântul accentuat greșit:
a.- domol; b.- covor; c.- bluză; d.- carte.
- 69.- Identifică enunțul care conține un subiect multiplu:
a.- Doi au plecat din grup. b.- Pe al doilea și al treilea nu-i cunosc.
c.- Cei doi s-au reîntâlnit după un timp. d.- Primul și al doilea au învins.
- 70.- Selectează enunțul în care subiectul este exprimat prin pronume:
a.- Întâlnirea s-a produs. b.- Doi dintre ei au plecat.
c.- Am discutat cu fiecare. d.- Acesta s-a întors.
- 71.- În enunțul: Când întâmpină dificultăți care îi sperie, oamenii învață să ceară ajutor., propoziția principală este:
a.- oamenii învață; b.- care îi sperie;
c.- să ceară ajutor; d.- când întâmpină dificultăți.
- 72.- Câte atribute conține următorul enunț: Casele de lemn ale muntenilor sunt locuințe călduroase.:
a.- trei; b.- unul; c.- patru; d.- două.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Cuvântul sau se scrie împreună când este conjuncție coordonatoare disjunctivă și are sensul de ori. În rest se scrie cu cratimă.
- 2.- a.- Cuvintele din celelalte variante se despart corect: simp-tom, ac-cent, mon-stru.
- 3.- b.- Celelalte cuvinte se accentuează corect: bolnav, caracter, doisprezece.
- 4.- d.- Sensul figurat este o metaforă, adică o comparație din care lipsește termenul de comparat.
- 5.- c.- Sensul propriu este sensul curat al cuvântului.
- 6.- a.- Celelalte cuvinte nu sunt derivate.
- 7.- c.- Dând la o parte prefixul, să ne rămână cuvânt cu sens.
- 8.- d.- Numai în această variantă avem cuvânt format prin compunere prin alăturare.
- 9.- c.- Familia lexicală cuprinde totalitatea cuvintelor formate prin derivare, compunere sau conversiune de la un cuvânt de bază, dar legate prin înțeles. Chiar dacă au aceeași rădăcină, dacă nu sunt legate prin sens, nu fac parte din aceeași familie lexicală. În celelalte variante nu fac parte din familiile respective: măsură, dormeză, lume.
- 10.- c.- Sinonimele sunt cuvinte cu formă deosebită, dar cu același înțeles.
- 11.- b.- Antonimele sunt cuvinte cu formă deosebită, dar cu înțeles opus.
- 12.- c.- Omonimele sunt cuvinte cu aceeași formă, dar cu sensuri deosebite.
- 13.- a.- În variantele b și c avem antonime, iar în varianta a avem sinonim.
- 14.- b.- Paronimele sunt cuvinte cu formă aproape identică (se deosebesc prin 1, 2, 3 litere), dar cu sensuri total diferite.
- 15.- d.- Expresia a sta în cumpănă = a se îndoi de ceva.
- 16.- a.- Pleonasmul este repetarea unui cuvânt cu același sens: concluzia este partea finală a unei discuții.

- 17.- b.- Numai în această variantă există plenas (împrejurimile din jur).
- 18.- b.- În enunțul: L-am văzut citind cartea pe care o cumpărase., sunt verbe cuvintele subliniate.
- 19.- c.- Verbele personale sunt verbele care au subiect făcut de o persoană. Verbele predicative sunt verbele care pot forma singure predicatul la un mod personal. Și verbul întorcându-se este personal, dar, fiind la modul gerunziu, nu poate forma predicatul și are funcția sintactică de c.c.timp.
- 20.- d.- Timpul viitor arată că acțiunea se va petrece după momentul vorbirii.
- 21.- c.- Locuțiunea verbală este grupul de cuvinte format dintr-un verb predicativ și un substantiv care se contrag în verb: și-au dat silința = au vrut.
- 22.- d.- În enunțul: Costumul pe care l-a cumpărat este de culoare închisă., sunt subst.: costumul, culoare, iar închisă este adjectiv.
- 23.- b.- În celelalte variante: sa este pron. posesiv, iar acesta, aceștia sunt pron. dem.
- 24.- c.- În enunțul: Fiecare dintre noi are propria opinie., sunt pronume: fiecare (nehotărât) și noi (personal).
- 25.- c.- În celelalte variante nu sunt numerale: fiecare (pronume nehotărât), ceilalți, aceștia (pronume demonstrative).
- 26.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Am întâlnit oameni ¹/(PP) pe care îi încântă ²/(AT) să călătorească mult. ³/(SB)
- 27.- b.- Delimitarea propozițiilor: Locurile ¹/(PP) pe care le-am văzut noi ²/(AT) sunt inedite. ¹/ Subiectele celor două propoziții sunt: locurile și noi.
- 28.- c.- În enunțul: Razele strălucitoare ale soarelui de vară îl trezیرă brusc., atributele sunt cuvintele subliniate: atribut adjectival + atribut substantival genitival + atribut substantival prepozițional.
- 29.- b.- În enunțul: În această vară am cunoscut mulți oameni interesați în țările vizitate., sunt compl.: în vară = c.c.timp + oameni = c.direct + în țările = c.c.loc.
- 30.- b.- În enunțul: Văd mereu în jur oameni suferind de singurătate., cuvântul oameni are funcția de complement direct.
- 31.- d.- Antonimul cuvântului statornic = nestatornic.
- 32.- b.- Sinonimele cuvântului curte = ogradă, bățatură.
- 33.- d.- Paronimele sunt în varianta indicată.
- 34.- c.- Omonimele sunt în varianta indicată.
- 35.- d.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv (un doi).
- 36.- a.- Regionalisme sunt în varianta indicată. Restul sunt neologisme.
- 37.- b.- Arhaisme sunt cuvinte vechi, ieșite din uz.
- 38.- a.- Neologisme sunt în varianta indicată.
- 39.- a.- În restul variantelor, cuvântul val are sens figurat.
- 40.- c.- Sensul expresiei a-și da seama = a se lămuri, a pricepe, a înțelege.
- 41.- d.- Cuvinte cu forme diferite de plural și înțelesuri diferite sunt: element = element (de calorifer) și elemente; coardă = coarde, corzi.
- 42.- c.- În celelalte var. nu sunt scrise corect cuv.: străzii, iau, văzând-o, am strigat-o.
- 43.- b.- Sunt două greșeli: Figura sa va dăinui permanent în conștiința sa.
- 44.- a.- Diminutive sunt în varianta indicată.
- 45.- d.- Singurul augmentativ este cuvântul căsoaie.
- 46.- c.- Cuvintele monosilabice sunt formate dintr-o singură silabă.

- 47.- **a.**- Sensul cuvântului *util* = folositor.
 48.- **c.**- Antonimul cuvântului *indolent* = harnic.
 49.- **d.**- Paronime sunt în varianta indicată.
 50.- **a.**- Sinonime sunt în varianta indicată.
 51.- **c.**- Pronume personale de persoana a II-a sunt în varianta indicată.
 52.- **a.**- În celelalte variante sunt și substantive de genul feminin: *mare, perdea, domniță*.
 53.- **b.**- Substantivele colective sunt cele care la singular arată mai multe obiecte.
 54.- **b.**- Sunt substantive defective de plural numai în varianta indicată.
 55.- **a.**- Substantivele care nu permit diferențierea de gen se numesc epicene.
 56.- **d.**- Verbele auxiliare ajută la formarea modurilor și timpurilor compuse ale altor verbe. Verbele auxiliare din limba română sunt: *a fi, a avea, a voi*.
 57.- **b.**- Verbul la moduri nepersonale este *a critica* (infinitiv prezent).
 58.- **d.**- Substantivul în cazul Ac. este *de la școală*.
 59.- **d.**- Adjective fără grad de comparație sunt în varianta indicată.
 60.- **b.**- Gradul superlativ absolut se formează cu adverbele: *foarte, prea, nespus de, nemaipomenit de, extrem de etc.*
 61.- **c.**- Există o singură locuțiune adjectivală: *de vază* = important.
 62.- **b.**- Locuțiunile substantive sunt formate din două substantive care se contrag în unul singur: *aducerile aminte* = amintirile.
 63.- **a.**- Există o singură locuțiune verbală: *să dai bir cu fugiții* = să fugi.
 64.- **b.**- Locuțiunea adverbială este *zi și noapte* = mereu, permanent.
 65.- **c.**- În enunțul: *Fuioare subțiri de fum împânzeau cerul.*, sunt părți de vorbire flexibile: *fuioare, fum, cerul* = subst.; *subțiri* = adjectiv; *împânzeau* = verb.
 66.- **c.**- Interjecții sunt numai în varianta indicată.
 67.- **b.**- În celelalte variante se despart corect: *dis-tan-ță, a-te-neu, am-plu, te-slă*.
 68.- **a.**- Cuvântul *domol* se accentuează pe ultima silabă: *domol*.
 69.- **d.**- Subiectul multiplu este format din mai multe subiecte (*primul și al doilea*).
 70.- **d.**- În enunțul: *Acesta s-a întors.*, subiectul *acesta* este exprimat prin pronume dem.
 71.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Când întâmpină dificultăți*¹/(CT) *care îi sperie*²/(AT) *oamenii învață*³/(PP) *să ceară ajutor*⁴/(CD)
 72.- **a.**- În enunțul: *Casele de lemn ale muntenilor sunt locuințe călduroase.*, cuvintele subliniate sunt atribute.

Scoala Militară de Subofițeri de Jandarmi – Fălticeni – 2011

Subiecte

- 1.- Pot fi semivocale sunetele: **a.**- e, i, o, u; **b.**- b, c, d, f; **c.**- a, ă, î; **d.**- a, e, i, ă.
 2.- Enunțul care conține doi diftongi se află la punctul:
a.- *Iarna viscoloasă și grea bate la ușă.* **b.**- *Noi îl așteptăm pe Moș Crăciun.*
c.- *Unde locuiește Crăiasa Zăpezii ?*
d.- *Mama mi-a spus că-mi va cumpăra un iepuraș.*
 3.- Cuvântul *libertin* înseamnă persoană care:
a.- se bucură de libertate; **b.**- a fost eliberată din închisoare;
c.- sfidează legile decenței; **d.**- și-a încheiat stagiul militar.
 4.- Locuțiunea *cu scaun la cap* este sinonimă cu:
a.- vesel; **b.**- atent; **c.**- cuminte; **d.**- generos.
 5.- Numărul cuvintelor derivate din enunțul: *Acest copilaș a învățat alfabetul pe când avea doar patru anișori.*, este de: **a.**- două; **b.**- patru; **c.**- trei; **d.**- cinci.
 6.- În versul: *Noaptea vine, gerul crește*, verbul *crește* are sinonimele:
a.- se reface, se regenerează; **b.**- se întetește, sporește;
c.- se mărește, se umflă; **d.**- se înmulțește, se urcă.
 7.- Conține numai antonime seria:
a.- a veni - a pleca; darnic - zgârcit; civilizat - barbar; fals - original;
b.- sută - mie; cățel - dulău; mic - mare; frumos - urât;
c.- luneca - a aluneca; bărbat - femeie; vesel - bucuros; înalt - scund;
d.- a merge - a sta; a enerva - a înerva; a citi - a scrie; a da - a lua.
 8.- Locuțiunea verbală *a lua peste picior* este sinonimă cu:
a.- a fugări; **b.**- a ironiza; **c.**- a certa; **d.**- a admonesta.
 9.- Seria care conține cuvinte care încep cu același sunet este:
a.- șnișel, sarma, paraziți; **b.**- cartofi, ceapă, găină;
c.- condei, coală, colindător; **d.**- tort, țară, țandără.
 10.- Sunt derivate cu același sufix diminutival cuvintele din seria:
a.- floriceică, frunzuliță, ursuleț; **b.**- liniuță, săniuță, crenguță;
c.- maimuță, panseluță, drăguță; **d.**- pomișor, mărunț, binișor.
 11.- Conține cuvinte compuse doar prin sudare seria:
a.- deoarece, a binecuvânta, altădată; **b.**- de pe la, treizeci și doi, Baia Mare;
c.- Romtelecom, numai, etc.; **d.**- azi-noapte, galben-verzui, câine-lup.
 12.- Alegeți enunțul al cărui predicat este verbal:
a.- *Ileana este verișoara mea.* **b.**- *Ea este mică și simpatică.*
c.- *Vom deveni mamele păpușilor.* **d.**- *Măine voi fi la ea.*
 13.- Omonimul cuvântului *sare* din enunțul: *Bibi sare în pat.*, se află în seria:
a.- *Dudu tropăie pe lângă mine.* **b.**- *Colegei mele îi sare țandăra din orice.*
c.- *În zare apăruseră turnurile castelului.* **d.**- *Am adăugat puțină sare în compoziție*
 14.- Cuvintele: *o căldură, asta, suntem, iată* sunt, în ordine:
a.- substantiv, pronume demonstrativ, verb, adverb;
b.- substantiv, pronume demonstrativ, verb, interjecție;

- c.- adverb, adjectiv, verb, verb; d.- adjectiv, adjectiv, verb, interjecție.
- 15.- Verbele: *simțiți*, *însemnau*, *erau*, *dispărând* aparțin conjugărilor:
a.- IV, I, IV, II; b.- III, II, IV, III; c.- III, I, IV, III; d.- I, I, IV, IV.
- 16.- Identificați enunțul scris greșit:
a.- *Mi-a plăcut mult basmul Prâslea cel voinic și merele de aur.*
b.- *I-ai scris lui Moș Crăciun, Auruș ?*
c.- *Luciana, cea mai calmă ființă de pe pământ, nu mai este calmă.*
d.- *Rareș, fii cuminte !*
- 17.- Pronumele relativ din enunțul: *Nu înțeleg ce vrei de la mine.*, este în cazul:
a.- nominativ; b.- vocativ; c.- acuzativ; d.- dativ.
- 18.- Numărul atributelor din enunțul: *Un vânt ușor și liniștit sărută nukul.*, este de:
a.- două; b.- trei; c.- patru; d.- unu.
- 19.- Cazul nominativ corespunde funcțiilor sintactice de:
a.- subiect, atribut; b.- complement, nume predicativ; c.- subiect, complement;
d.- subiect, nume predicativ, atribut.
- 20.- *A-și pierde curajul* are sensul de:
a.- a-și vărsa focul; b.- a i se tăia inima; c.- a avea inima deschisă;
d.- a fugi printre degete.
- 21.- Conțin vocale în hiat toate cuvintele din seria:
a.- mării, supraaglomerat, lighioane, aer; b.- așteptat, voinic, lighioane, ea;
c.- lighioane, aer, întrebării; d.- supraaglomerat, aer, lauri.
- 22.- Sinonimul neologic al cuvântului *folositor* este:
a.- nefolositor; b.- util; c.- chibzuit; d.- înțelept.
- 23.- Conține un pleonasm enunțul: a.- *Azi îi voi trimite lui Moș Crăciun o nouă scrisoare.*
b.- *La noul serviciu, mama are un salariu lunar mai bun.*
c.- *La o altitudine înaltă nu mai întâlnim prea multă vegetație.*
d.- *Matei, textul copiat este lacunar.*
- 24.- În enunțul: *Îl tratau ca pe un moșneag pisălog.*, cuvântul *tratau* este folosit cu sensul:
a.- a se purta; b.- a discuta; c.- a negocia; d.- a expune.
- 25.- Sunt scrise corect substantivele de la punctul:
a.- Costache Negruzzi, Vasile Alecsandri, Alecu Russo;
b.- Costache Negruzi, Vasile Alexandri, Alecu Russo;
c.- Costache Negruți, Vasile Alegzandri, Alecu Ruso;
d.- Costache Negruzzi, Vasile Alexandri, Alecu Russo.
- 26.- Verbul *a da* este inclus într-o locuțiune verbală în enunțul:
a.- *Sora mea își dă cu oja pe unghii.* b.- *Abia aștept să dea iarăși mugurii.*
c.- *S-au dat la iveală toate amănuntele complotului.* d.- *Am dat trei lei pe carte.*
- 27.- Cuvintele: *așa*, *pe mine*, *cu*, *șapte*, *aseară* sunt, în ordine:
a.- adverb, pronume personal, prepoziție, numeral, adverb;
b.- adjectiv, pronume posesiv, conjuncție, adjectiv, adjectiv;
c.- substantiv, substantiv, adverb, numeral, adjectiv;
d.- adverb, substantiv, adverb, numeral, substantiv.
- 28.- Conține un complement direct exprimat prin verb la supin enunțul:
a.- *Orice copil iubește a se juca.* b.- *Am căutat o veveriță de pluș.*
c.- *Poți vorbi mai încet ?* d.- *Am de învățat multe lecții.*

- 29.- Verbul la diateza pasivă se află în enunțul:
a.- *Iarna, copiii fac oameni de zăpadă.* b.- *Moș Crăciun este așteptat cu nerăbdare.*
c.- *Mama face cozonaci.* d.- *Aroma lor mă îmbie mereu.*
- 30.- Conțin consoane duble toate cuvintele din seria:
a.- succes, acces, înorat; b.- abces, dinspre, ciută;
c.- boccea, epopee, accident; d.- alee, idee, onomatopee.
- 31.- Este corect enunțul de la punctul:
a.- *Luna decembrie are douăzeci și unu de zile.*
b.- *Aversele de ploaie îi grăbeau pe oameni spre casele lor.*
c.- *Am învățat pentru lucrare fortuit de mama.*
d.- *Bine informat, colegul meu Sergiu pare o enciclopedie.*
- 32.- Cuvintele: *unde*, *ceea ce*, *se părea*, *întreagă*, *sau* sunt, în ordine:
a.- pronume relativ, pronume relativ, verb, substantiv, prepoziție;
b.- adverb, pronume relativ, verb, adjectiv, conjuncție;
c.- pronume nehotărât, pronume relativ, verb, adverb, conjuncție;
d.- adverb, conjuncție, verb, adverb, conjuncție.
- 33.- Structura *în ciuda* este: a.- prep. + subst.; b.- loc. subst.; c.- loc. prep.; d.- loc. adv.
- 34.- Conține un adverb predicativ enunțul:
a.- *Andra poate desena frumos cu ambele mâini.*
b.- *Desigur că are un talent înăscut.*
c.- *Sunt foarte mândru de ea.* d.- *Luna viitoare va participa la un concurs.*
- 35.- Există regionalisme în seria:
a.- pepene, căciulă, vecin, șorț; b.- harbuz, cușmă, megieș, pestelcă;
c.- varză, școală, odios, lapte; d.- aprod, vornic, hatman, fumeie.
- 36.- Cuvântul format prin schimbarea valorii gramaticale este:
a.- ONU; b.- octogenar; c.- fetișcană; d.- binele.
- 37.- Sunt derivate ale cuvântului de bază *alb* toate cuvintele din seria:
a.- albeață, albitură, albicios; b.- albastru, albastrui, alert;
c.- albanez, albină, albă; d.- alburu, alevin, alene.
- 38.- Aparțin câmpului lexical al păsărilor domestice toate cuvintele din seria:
a.- oaie, vacă, porc, câine; b.- pescăruș, cocor, sticlete, focă;
c.- gâscă, rață, curcă, găină; d.- păun, fazan, căprioară, iepure.
- 39.- Cuvintele *lui Patrocle* și *-i* din propoziția: *Și lui Patrocle-i pare bine.*, sunt în cazul:
a.- acuzativ; b.- nominativ; c.- genitiv; d.- dativ.
- 40.- Pronumele personal are forme accentuate și neaccentuate doar pentru cazurile:
a.- acuzativ și dativ; b.- nominativ și vocativ; c.- acuzativ și genitiv; d.- D. și G.
- 41.- Conține un complement exprimat prin substantiv în dativ enunțul:
a.- *Am aflat marea veste.* b.- *I-am promis Ioanei că o voi ajuta.*
c.- *Părerea Dianei a fost surprinzătoare.* d.- *Bambi s-a născut în pădure.*
- 42.- Au accentul pe a doua silabă toate cuvintele din seria:
a.- dorință, vacanță, emoție; b.- sărbători, cozonaci, vacanță;
c.- poleială, globuri, ghirlande; d.- ghețuș, derdeluș, sanie.
- 43.- Antonimul adjectivului *azvârlite* este:
a.- aruncate; b.- împrăștiate; c.- strânse; d.- risipite.

44.- În propoziția: *A sosit pentru a-mi aduce vestea cea mare a reușitei la examen*, cuvântul *a* are următoarele valori:

- a.- verb auxiliar, prepoziție, art. posesiv; b.- verb predicativ, prep., art. posesiv;
c.- verb cop., pron. pers., pron. posesiv; d.- verb auxiliar, art. demonstr., vb. aux.

45.- Adjectivul *buună* este la gradul de comparație:

- a.- pozitiv; b.- comparativ; c.- superlativ absolut; d.- superlativ relativ.

46.- Stabiliți cazul cuvintelor subliniate din enunțul: *Măicuță dragă, cartea mea/ Găsească-mi-te-n pace*: a.- V., N., D.; b.- N., G., D.; c.- V., V., Ac.; d.- N., Ac., D.

47.- Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: *E vița noastră făurită / De doi bărbați cu brațe tari*: a.- verb predicativ, pron. pers., numeral, numeral;

b.- verb auxiliar, adj. pronom. posesiv, numeral cardinal, adjectiv;

c.- verb copulativ, pronume personal, numeral cardinal, adverb;

d.- verb predicativ, pronume posesiv, numeral cardinal, adjectiv.

48.- Cuvântul subliniat din textul: *Chiondorâș / Căta la vale*, are valoarea morfologică:

- a.- interjecție; b.- adjectiv; c.- substantiv; d.- adverb.

49.- În fraza: *Te voi ajuta să înveți pentru examen*, există o propoziție subordonată:

- a.- subiectivă; b.- predicativă; c.- atributivă; d.- completivă indirectă.

50.- În fraza: *Cum au ajuns acasă, au și început să sune telefoanele*, există o propoziție:

- a.- c.c.scop; b.- c.c.timp; c.- c.c.loc; d.- c.c.cauză.

51.- Precizați felul predicatelor din enunțul: *Probabil că în timpul domniei lui Mircea au fost aduse în țară moaștele*: a.- verbal, verb.; b.- nom., verbal; c.- nom., nom.; d.- verbal, nom..

52.- Alegeți propoziția simplă: a.- *Ne place muzica*. b.- *Afară plouă*.

c.- *Să fie date în vileag minciunile și uneltirile*. d.- *Domnule, restituți-i-le !*

53.- În propoziția: *Mai multă băgare de seamă nu strică*, subiectul este:

- a.- subînțeles; b.- seamă; c.- băgare de seamă; d.- inclus.

54.- Fac parte din vocabularul fundamental toate cuvintele din seria:

a.- stolnic, logofăt, paj, anterior; b.- injurie, avarie, furie, petală;

c.- pâine, frate, apă, an; d.- năut, colosal, sâmbătă, ieri.

55.- *l* reproduce o vocală în toate cuvintele din seria:

a.- cadouri, clopoței, sanie; b.- sanie, feerie, izvor;

c.- furțuri, lac, norișor; d.- vrăji, piatră, miere.

56.- Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:

a.- co-niac, func-ți-e, in-di-rect, a-e-ro-port; b.- lin-gvist, fu-ri-e, fe-me-ie, greș-eală;

c.- a-ux-i-li-ar, jer-tfă, ar-mo-nie, fo-lie; d.- a-jun-gă, re-li-gioa-se, cons-truc-tor, laic.

57.- Locuțiunile: *părere de rău, aducere-aminte, băgare de seamă* sunt:

- a.- verbale; b.- adjectivale; c.- substantivale; d.- prepoziționale.

58.- În fraza: *Locul unde a plecat îmi este străin*, există o propoziție subordonată:

- a.- subiectivă; b.- completivă indirectă; c.- atributivă; d.- circ. de loc.

59.- S-au format prin abreviere cuvintele din seria:

a.- OZN, RENEL, TAROM, ONU; b.- ca să, de la, dinspre, fiindcă;

c.- ciuboșica-cucului, gura-leului, talpa-gâștei, piciorul-cocoșului;

d.- laser, harachiri, gât-legău, anchiloza.

60.- Conține verbe auxiliare seria: a.- a fi, a putea, a vrea; b.- a avea, a fi, a da;

c.- a fi, a avea, a vrea; d.- a cere, a dormi, a iubi.

Răspunsuri și explicații

1.- **a.-** Pot fi semivocale sau vocale sunetele: *e, i, o, u*. Sunt semivocale când stau alături de o vocală: *soa-re, ba-ie*, dar sunt vocale când sunt singure în silabă sau stau alături de o semivocală: *om, ou*. Sunetele: *a, ă, â, î* sunt numai vocale. În limba română nu există numai semivocale.

2.- **d.-** Există numai doi diftongi în enunțul: *Mama mi-a spus că-mi va cumpăra un iepuraș*. În primul enunț sunt 3 diftongi: *iar-na, vis-co-loa-să, grea*; în enunțul al doilea este un diftong: *noi* (în cuv. *Cră-ciun, i* este literă ajutoare), iar în enunțul al treilea, există 3 diftongi: *lo-cu-ies-te, Cră-ia-sa, Ză-pe-zii*.

3.- **c.-** Cuvântul *libertin* = sfidează legile decenței.

4.- **c.-** Locuțiunea adjectivală *cu scaun la cap* = cuminte, așezat, logic, judecat.

5.- **a.-** Sunt derivate numai cu sufix cuvintele: *copilaș, anișori*.

6.- **b.-** În enunțul: *Noaptea vine, gerul crește*, sensul verb. *crește* = se întetește, sporește.

7.- **a.-** Antonimele sunt cuvinte cu formă diferită și înțeles opus. În celelalte variante nu sunt antonime: *sută-mie, căfel-dulău, a luneca-a aluneca, bărbat-femeie, vesel-bucuros, a enerva-a inerva, a citi-a scrie*.

8.- **b.-** Locuțiunea *a lua peste picior* = a ironiza.

9.- **c.-** În celelalte variante, cuvintele încep cu sunete diferite.

10.- **b.-** Cuvinte derivate cu același sufix diminutiv: *liniuță, săniuță, crenguță*.

11.- **a.-** Cuvintele compuse prin sudare sau contopire se scriu împreună.

12.- **d.-** Numai în enunțul: *Măine voi fi la ea*, există predicat verbal (verbul *a fi* are înțelesul de *mă voi afla*). În celelalte enunțuri sunt predicate nominale: *este verișoara, este mică și simpatică, vom deveni mamele*.

13.- **d.-** Omonimul cuvântului *sare* = sare (de bucătărie).

14.- **b.-** Valorile morfologice ale cuvintelor: *o căldură* = substantiv + *asta* – pronume demonstrativ + *suntem* = verb + *iată* = interjecție.

15.- **a.-** Pentru a afla conjugarea unui verb trebuie să-l trecem la infinitiv și în funcție de terminație îl încadrăm: *a simți* (conj. a IV-a), *a însemna* (conj. I), *a fi* (conj. a IV-a), *a dispărea* (conj. a II-a).

16.- **a.-** Subliniem greșelile: *Mi-a plăcut basmul „Prâslea cel voinic și merele de aur”*.

17.- **c.-** În enunțul: *Nu înțeleg ¹ / (PP) ce vrei de la mine. ² / (CD)*, pronumele relativ *ce* are funcția de complement direct care stă numai în cazul acuzativ.

18.- **a.-** În enunțul: *Un vânt ușor și liniștit sărută nucul*, cele două cuvinte subliniate au funcția de atribut adjectival exprimat prin adjective propriu-zise.

19.- **d.-** În cazul nominativ pot sta: subiectul (*Acesta citește*), numele predicativ (*El devine liniștit*), și atributul apozitional (*Ionel, colegul meu, a plecat la Paris*).

20.- **b.-** *A-și pierde curajul* = a i se tăia inima.

21.- **d.-** Despărțim în silabe: *su-pra-a-glo-me-rat, a-er, la-uri*. În alte variante nu sunt vocale în hiat în cuvintele: *mă-rii, li-ghi-oa-ne, voi-nic, în-tre-bă-rii* (diftongi).

22.- **b.-** Sinonimul neologic al cuvântului *folositor* = util.

23.- **c.-** Există pleonasm numai în enunțul: *La o altitudine înaltă...*

24.- **a.-** Cuvântul *tratau* are sensul de *se purtau*.

- 25.- **a.**- Sunt scrise corect numai substantivele proprii din varianta indicată.
- 26.- **c.**- Locuțiune verbală: *s-au dat la iveală* = s-au ivit, s-au dat pe față.
- 27.- **a.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 28.- **d.**- În enunțul: *Am de învățat multe lecții.*, cuvântul subliniat are funcția de complement direct exprimat prin verb la supin.
- 29.- **b.**- Verbul la diateza pasivă este format din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb cu condiția să răspundă la întrebarea *de către cine*? Verbul *este așteptat* (de către toată lumea) este predicat verbal la diateza pasivă.
- 30.- **a.**- Răspunsul este în varianta indicată.
- 31.- **d.**- Este corect enunțul: *Bine informat, colegul meu Sergiu pare o enciclopedie.* În celelalte variante: luna decembrie are *treizeci și una* de zile; *averse de ploaie* este pleonasm; *fortuit* înseamnă *întâmplător*.
- 32.- **b.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 33.- **c.**- Structura *în ciuda* este locuțiune prepozițională specifică genitivului.
- 34.- **b.**- Adverbele predicative sunt: *poate, pesemne, firește, probabil, desigur, sigur, negreșit, bineînțeles, aproape, pasămite, noroc* – urmate de conjuncțiile *că* sau *să*. Dacă sunt despărțite prin virgulă de restul propoziției, sunt adverbe incidente, fără funcție sintactică; dacă nu sunt urmate de conjuncțiile *că* sau *să* și nu sunt despărțite prin virgulă de restul propoziției, sunt adverbe de mod cu funcția de complement circ. de mod. Vezi „Adverbul”.
- 35.- **b.**- Sunt regionalisme numai în varianta indicată.
- 36.- **d.**- Datorită articulării cu articolul hotărât *le*, adverbul *binele* devine substantiv.
- 37.- **a.**- Numai în varianta **a** este răspunsul corect.
- 38.- **c.**- Câmpul lexical se referă la toate obiectele care fac parte din cerința respectivă. Aici avem câmpul lexical al păsărilor domestice. În celelalte variante sunt și animale, și păsări sălbatice.
- 39.- **d.**- Ambele cuvinte subliniate răspund la întrebarea *cui?* și au funcția de c.indirect.
- 40.- **a.**- Pronumele personal are forme accentuate pentru toate cazurile, dar găsim forme neaccentuate se numai în cazurile dativ și acuzativ.
- 41.- **b.**- Complementul exprimat prin substantiv în dativ este numai în enunțul: *I-am promis Ioanei că o voi ajuta.*, unde substantivul propriu răspunde la întrebarea *cui?* și are funcția de complement indirect în dativ.
- 42.- **a.**- Accentul se pune pe vocala din silaba accentuată. Sunt acc. pe a doua silabă numai cuv.: *do-rin-ță, va-can-ță, e-mo-ți-e*; În celelalte variante, accentul cade pe alte silabe în: *săr-bă-tori, co-zo-naci, po-le-ia-lă, glo-buri, der-de-luș, sa-ni-e*.
- 43.- **c.**- Antonimele sunt cuvinte cu formă diferită și înțeles opus: *azvârlite* – strânse.
- 44.- **a.**- În enunțul: *A sosit pentru a-mi aduce vestea cea mare a reușitei la examen.*, valorile morfologice ale cuvântului *a* sunt, în ordine: verb auxiliar (formează perfectul compus al verbului + prepoziție pentru infinitiv + articol posesiv-genit.
- 45.- **c.**- Superlativul absolut se poate forma: - cu adverbele: *foarte, tare, prea, extrem de, din cale afară de etc*; - prin intonație: *maaare, miic, deșteept*; - cu substantive: *deștept foc, prost grămadă*; - prin repetiție: *mic-mic, nou-nouț, gol-goluț*; - cu prefixe și sufixe: *străvechi, extrafin, rarism*; - prin repetiție la genitiv: este o fată *frumoasa frumoaselor*.
- 46.- **a.**- În enunțul: *Măicută dragă, cartea mea / Găsească-mi-te-n pace.*, cuv. subl. sunt,

- în ordine: subst. în V., fără fct. sint.+ atr.adj.expr. prin adj.pron.posesiv în N.(se acordă în gen, nr. și caz cu subiectul *cartea*)+ pron.pers.în D.etic, fără fct. sintactică.
- 47.- **b.**- În enunțul: *E vița noastră făurită / De doi bărbați cu brațe tari.*, valoarea morfologică a cuvintelor subliniate este, în ordine: verb auxiliar (formează predicatul verbal la diateza pasivă – *e făurită*) + adjectiv pronominal posesiv (atr. adjectival) + numeral cardinal cu valoare adjectivală (atribut adjectival) + adjectiv propriu-zis (atribut adjectival).
- 48.- **d.**- Cuvântul *chiondorâș* = încrunțat, posomorât = adjectiv. În enunțul: *Chiondorâș căta la vale.*, devine adverb prin conversiune, deoarece determină un verb: *cum căta*? = *încrunțat, posomorât*.
- 49.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Te voi ajuta* ¹/(PP) *să înveți pentru examen.* ²/(CI). Propoziția subordonată răspunde la întrebarea *la ce te vei ajuta*?
- 50.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum au ajuns acasă.* ¹/(CT) *au și început* ²/(PP) *să sune telefoanele.* ³/(CD) Prima propoziție este CT, iar adverbul *cum* devine conjuncție subordonatoare când introduce o propoziție CT sau CZ.
- 51.- **a.**- În enunțul: *Probabil* ¹/(PP) *că în timpul domniei lui Mircea au fost aduse în țară moaștele.* ²/(SB) Predicatele sunt: *probabil* = predicat verbal exprimat prin adverb predicativ + *au fost aduse* = predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă.
- 52.- **c.**- Propoziția simplă este formată din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul: *Să fie date în vileag minciunile și uneltirile !* există: *să fie date în vileag* = predicat verbal exprimat prin locuțiune verbală + *minciunile și uneltirile* = subiect multiplu exprimat prin două substantive. În celelalte variante există și părți de propoziție secundare: *ne* = c.i. exprimat prin pronume personal, formă neacc.+ *afară* = c.c.loc exprimat prin adverb + *-i-* = c.i. exprimat prin formă neacc. a pron. pers.+ *-le* = c.direct exprimat prin formă neacc. a pron. personal.
- 53.- **c.**- În enunțul: *Mai multă băgare de seamă nu strică.*, subiectul propoziției este loc. substantivală *băgare de seamă*.
- 54.- **c.**- Vocabularul fundamental (sau fondul principal lexical) cuprinde 1500 de cuvinte simple, folosite curent și înțelese de toți românii: *pâine, frate, apă, an*.
- 55.- **b.**- În cuvintele: *sa-ni-e, fe-e-ri-e, iz-vor*, litera *i* este vocală. În celelalte variante avem: *ca-do-uri* (i scurt), *clo-po-ței* (semivocală), *țur-țuri* (i scurt), iar (semivoc.) *vrăji* (i scurt), *pia-tră* (semivocală), *mie-re* (semivocală).
- 56.- **a.**- În celelalte variante se despart corect: *gre-șea-lă, a-u-xi-li-ar, jert-fă, ar-mo-ni-e, fo-li-e, re-li-gi-oa-se, con-struc-tor, la-ic*.
- 57.- **c.**- Locuțiunile substantivale sunt grupuri de cuvinte formate din două substantive (cu sau fără prepoziții) care se contrag într-un substantiv: *părere de rău* = regret, *aducere-aminte* = amintire, *băgare de seamă* = atenție.
- 58.- **c.**- Delimit. și felul propozițiilor: *Locul* ¹/(PP) *unde a plecat* ²/(AT) *îmi este străin.* ¹/
- 59.- **a.**- Sunt formate prin compunere prin abreviere numai cuvintele din varianta indicată. În celelalte variante sunt cuvinte formate prin compunere prin alăturare fără cratimă sau cu cratimă.
- 60.- **c.**- Verbele auxiliare ajută la formarea modurilor și timpurilor compuse ale altor verbe. În limba română sunt trei verbe auxiliare: *a fi, a avea, a vrea*.

Scoala de Agenți de Frontieră – Oradea - 2011

Subiecte

- 1.- Indicați seria în care x redă sunetul gz:
a.- exotic, exersa, exact, exil; b.- exala, exaspera, exagerat, exercita;
c.- exista, excesiv, expune, exercițiu; d.- exersa, exercițiu, exagerat, exod.
- 2.- Câte silabe conțin cuvintele: trunchia, fiică:
a.- 3 silabe, 3 silabe; b.- 2 silabe, 3 silabe; c.- 3 sil., 2 sil.; d.- 2 sil., 2 silabe.
- 3.- Conțin diftongi toate cuvintele din seria:
a.- soare, coate, înșeuăm, guatemalez; b.- continuu, ea, oiște, fulgui;
c.- gaiță, fumoar, trunchia, ei; d.- discontinuu, mi-a, oi, verde.
- 4.- Selectați afirmația corectă:
a.- Se scrie și se pronunță corect iceberg; b.- Se scrie și se pronunță aisberg;
c.- Se scrie iceberg și se pronunță aisberg; d.- Se scrie aisberg și se pron. iceberg.
- 5.- Cuvântul al cărui număr de litere nu este egal cu numărul de sunete este:
a.- trei; b.- obiect; c.- ceas; d.- corect.
- 6.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- a-bre-vi-e-re, coa-fe-ză, o-biec-tiv; b.- abre-vie-re, coa-fe-ză, o-biect-iv;
c.- a-bre-vi-e-re, co-a-fe-ză, o-biec-tiv; d.- a-bre-vic-re, coafe-ză, o-biec-tiv.
- 7.- Găsiți seria care conține doar antonime:
a.- compliment-complement, devreme-târziu; b.- alb-albui, corect-incorect;
c.- minimal-maximal, rece-răcoros; d.- hidos-frumos, plăcut-neplăcut;
- 8.- Cuvinte din familia lexicală a cuvântului munte se află în seria:
a.- muntean, alpin, munteancă; b.- muntean, munteneste, muntos;
c.- muniție, muntenism, munteneste; d.- muntos, montan, monden.
- 9.- Alegeți din lista următoare cuvântul scris corect:
a.- a-tot-știutor; b.- atotștiutor; c.- atot-știutor; d.- a tot știutor.
- 10.- În structura: Un băiat învață și altul se joacă, un este:
a.- numeral; b.- articol nehotărât; c.- adj.pron.nehot.; d.- pronume personal.
- 11.- Seria care conține cuvinte derivate cu prefix este:
a.- deștept, inutil; b.- deziluzie, dezolant; c.- despre, destin; d.- anormal, inuman.
- 12.- Alege seria în care toate cuvintele sunt sinonime:
a.- a certa, a admonesta, a apostrofa; b.- îngăduitor, intolerant, cumsecade;
c.- consecință, repercusiune, consecvență; d.- veșnic, etern, efemer.
- 13.- Perechea de cuvinte solidar-solitar este alcătuită din:
a.- antonime; b.- sinonime; c.- paronime; d.- omonime.
- 14.- Formele corecte ale verbelor a crea și a dispărea se află în seria:
a.- creând, va dispărea; b.- creăm, aș dispărea;
c.- creiază, dispărând; d.- aș crea, va dispărea.
- 15.- Din expresia: a da apă la... lipsește cuvântul:
a.- izvor; b.- fântână; c.- moară; d.- oameni.
- 16.- Cuvântul ciudă conține:

- a.- 5 litere, 5 sunete; b.- 5 litere, 4 sunete; c.- 5 litere, 3 sunete; d.- 4 litere, 4 sunete
- 17.- Încep cu silaba fa toate cuvintele din seria:
a.- face, față, fadă; b.- faptă, farmec, față; c.- fază, fastuos, fazan; d.- faptic, fală, fandosit.
- 18.- Marcați seria în care toate cuvintele sunt polisemantice:
a.- monstru, pavilion, materie, foc; b.- om, a inspira, nerv, ilegalitate;
c.- a inocula, hidrosferă, principiu, radical; d.- a face, pace, a duce, soare.
- 19.- Sunt derivate cu sufixe toate cuvintele din seria:
a.- nevoie, cățel, adevăr, mioară; b.- arendaș, cinstit, a decapita;
c.- capăt, ocolit, descăpățâna, oneros; d.- copilaș, sătean, fătucă, argilos.
- 20.- Recunoaște varianta în care cuvântul dinte are sens principal:
a.- Din comportamentul lui imi dau seama că are un dinte împotriva mea.
b.- Din cauza dulciurilor, il doare un dinte.
c.- Dinții greblei adună fânul împrăștiat.
d.- De pe dinții stâncii nu puteai zări fundul prăpastiei.
- 21.- Conțin pleonasm următoarele construcții:
a.- a se retrage înapoi, încălzirea locuinței, melodie muzicală;
b.- scris lizibil, rai ceresc, a citi clar;
c.- coboară în jos, înaintează înainte, urcă sus;
d.- mijloace mass-media, exprimare corectă, scris ilizibil.
- 22.- Care serie conține adjective fără grade de comparație?
a.- strămoșesc, absent, pătrat; b.- viteaz, egal, viu;
c.- înalt, superior, verde; d.- mort, eroic, lenș.
- 23.- Conform DOOM 2 formele corecte de feminin ale substantivelor patriot și compatriot sunt: a.- patriotă, compatriotă; b.- patriotă, compatriotă;
c.- patriotă, compatriotă; d.- patriotă, compatriotă.
- 24.- Sinonimul cuvântului indolent este: a.- straniu; b.- străin; c.- obraznic; d.- nepăsător.
- 25.- Sunt ortografiate corect toate cuvintele din seria:
a.- aceeași băieți, aceeași fată, aceea stradă; b.- aceeași băieți, aceeași fată, aceea stradă;
c.- aceeași băieți, aceeași fată, aceea stradă; d.- aceea stradă, aceeași băieți, aceleaș fete.
- 26.- Identificați varianta în care există un pronume nehotărât:
a.- Care va veni ? b.- Asta ar trebui să știe fiecare.
c.- Aceia vor pleca. d.- Cel ce știe va răspunde corect.
- 27.- Verbul a fi este auxiliar în enunțul: a.- Să fii cuminte ! b.- Băiatul a fost la mare.
c.- Pe drum fusese ceață. d.- Să fi venit, m-aș fi bucurat !
- 28.- Sintagma subliniată din enunțul: Era un om cu scaun la cap este:
a.- loc.verbală; b.- loc. substantivală; c.- loc.adverbială; d.- loc.adjectivală.
- 29.- Câte substantive defective de singular sunt în seria: icre, unt, lapte:
a.- două; b.- unul; c.- niciunul; d.- trei.
- 30.- Indicați substantivul colectiv: a.- furnicar; b.- pietriș; c.- copilaș; d.- căsoaie.
- 31.- Care este forma corectă de genitiv-dativ singular, articulat cu articol hotărât a cuvântului ceartă ? a.- ceartei; b.- cerții; c.- certei; d.- cerți.
- 32.- Câte adjective invariabile există în seria: antipersonal, antifurt, caramel ?
a.- niciunul; b.- trei; c.- două; d.- unul.
- 33.- Câte greșeli conține testul: Cartea care mii trimeso este la ea ?
a.- patru; b.- trei; c.- două; d.- o greșeală.

- 34.- Cuvântul *curechi* este: **a.**-derivat cu sufix;**b.**-arhaism;**c.**-neologism;**d.**- regionalism.
- 35.- Formează pluralul în *-e* toate cuvintele din seria:
a.- copiator, alternativă, calculator; **b.**- șarpe, casă, înțelegere;
c.- acord, momeală, brătară; **d.**- impiecat, bunic, masă.
- 36.- Propoziția: *Nu înțelegea nimic din lecție.*, este:
a.- dezvoltată, exclamativă, negativă; **b.**- simplă, interogativă, negativă;
c.- dezvoltată, enunțiativă, negativă; **d.**- simplă, enunțiativă, afirmativă.
- 37.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Jiul vine mare după ploi.*, este:
a.- c.c.mod, adjectiv, Ac.; **b.**- nume predicativ, adjectiv, N.;
c.- c.c.mod, adjectiv, N.; **d.**- nume predicativ, adjectiv, Ac.
- 38.- Care serie conține numai verbe de conjugarea a II-a ?
a.- a putea, a avea, a șede; **b.**- a dezlega, a auzi, a hotărî;
c.- a citi, a veni, a vorbi; **d.**- a merge, a ține, a descrie.
- 39.- În enunțul: *Plecarea pe câmp în timp de noapte e periculoasă.*, cuvintele subliniate sunt: **a.**- c.c.loc, c.c.timp, atribut; **b.**- atribut, c.c.timp, atribut;
c.- atribut; **d.**- c.c.scop, atribut, atribut.
- 40.- Pronumele din enunțul: *Privește mai degrabă în juru-ți.*, este:
a.- posesiv în G.; **b.**- personal în D.; **c.**- personal în G.; **d.**- personal în Ac.
- 41.- Acordul este folosit corect în structura:
a.-mama a cărei fiu;**b.**-mama al cărui fiu;**c.**-mama al cărei fiu;**d.**-mama a cărui fiu.
- 42.- Substantivul din enunțul: *Voi nu mai umblați după bunătăți.*, este:
a.- c.c.mod; **b.**- c.c.loc; **c.**- compl.indirect; **d.**- c.c.scop.
- 43.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Am cunoscut pe omul căruia m-ai recomandat atât de călduros.*, este: **a.**-subiect în D.; **b.**- atribut pronom.; **c.**- atribut adj.; **d.**- c.indirect.
- 44.- Identificați seria care conține numai locuțiuni substantive:
a.-băgare de seamă,ținare de minte,bătaie de cap; **b.**-împreună cu,fir cu fir,de duh;
c.-nu știu ce,afară de,în dorul lelii; **d.**- de pomană, nod în purpură, fel de fel.
- 45.- Propoziția: *Nu i-am învins ușor.*, este:
a.- enunțiativă, negativă, simplă; **b.**- enunțiativă, negativă, dezvoltată;
c.- enunțiativă, afirmativă, dezvoltată; **d.**- enunțiativă, afirmativă, simplă.
- 46.- Structura subliniată din enunțul: *Vizita la prieteni mă încântă.*, are funcția de:
a.- atribut adjectival; **b.**- c.direct; **c.**- c.indirect; **d.**- atr.substantival prepoz.
- 47.- Alegeți varianta corectă de folosire a adjectivelor pronominale de întărire:
a.- *Tu însuși ai fost amica lui.*
b.- *Lor înșelor le-a atribuit calități supranaturale, nu mie însămi.*
c.- *Ție înșei, Claudia, ți-a plăcut să reliefezi importanța studiului.*
d.- *Folosirea însuși a telefonului mobil afectează sănătatea.*
- 48.- În enunțul: *Nu da cu săptămânile pe acasă.*, cuvântul subliniat este:
a.- c.c.timp; **b.**- c.c.mod; **c.**- nume predicativ; **d.**- compl.indirect.
- 49.- Verbul *a înțelege* are funcția de atribut în enunțul:
a.- *Dorința ta de a înțelege este evidentă.* **b.**- *El poate înțelege ușor.*
c.- *Am reușit a înțelege abia acum.* **d.**- *Nu e ușor a înțelege textul.*
- 50.- Formele afirmative corecte ale verbelor: *a fi*, *a se duce*, *a face*, *a zice*, *a se preface* – pentru persoana a II-a singular, sunt: **a.**-fii,du-te,fă,zii,prefă-te;**b.**-fii,du-te,fă,zi,prefă-te

- c.**- fi, du-te, fă, zi, prefă-te; **d.**- fiii, du, fă, zii, prefă-te.
- 51.- Numeralul din enunțul: *Nouăsprezece eleve cântă la pian.*, are valoare:
a.- adjectivală; **b.**- substantivală; **c.**- adverbială; **d.**- nu are val.morfologică.
- 52.- Nu pot fi folosite atât ca verbe copulative, cât și ca verbe predicative:
a.- a însemna, a părea; **b.**- a fi,a ajunge; **c.**- a face, a sosi; **d.**- a deveni, a se face.
- 53.- În propoziția: *Contează pe cei mai pregătiți angajați.*, prepoziția se analizează cu:
a.- cei mai pregătiți; **b.**- cei mai; **c.**- pregătiți; **d.**- angajați.
- 54.- Se află în relație de sinonimie toate cuvintele din seria:
a.- cinstit, onest, oneros, loial; **b.**- decădere, regres, dezvoltare, decadență;
c.- echilibru, armonie, benedictiune, egalitate; **d.**-decizie,hotărâre,ordonanță,edict.
- 55.- Au omonime cuvintele din seria:
a.- rege, relație, bancă, văr; **b.**- divan, promotor, răs, ren;
c.- broască, diplomat, cheie, dar; **d.**- obscur, vară, oaie, cuvânt.
- 56.- În enunțul: *Dosarele candidaților au fost analizate și ordonate după alfabet.*, există:
a.- 2 pred. nominale; **b.**- 2 pred.verbale; **c.**- 1 pred.nominal; **d.**- 1 pred.verbal.
- 57.- Expresia *a călca în străchini* înseamnă:
a.- a comite o gafă; **b.**- a avea un mers ciudat; **c.**- a distruge; **d.**- a schiopăta.
- 58.- Sinonimele substantivului *recurs* sunt:
a.- apelare, solicitare; **b.**- destindere, relaxare;
c.- refuzare, respingere; **d.**- hotărâre, fermitate.
- 59.- Există adjective posesive în toate structurile:
a.- cartea noastră, scrisul ei, ideea ta; **b.**- cartea lui, scrisu-mi, ideea sa;
c.- cartea mea, scrisul tău, ideea sa; **d.**- cartea voastră, scrisu-ți, ideea lui.
- 60.- Interjecția din enunțul: *E vai de tine !* are funcția sintactică de:
a.- atribut adjectival; **b.**- predicat verbal; **c.**- c.direct; **d.**- nume predicativ.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.** În celelalte variante, *x* redă sunetul *cs* în: *exala, exagerat, excesiv, expune, exod*.
- 2.- **c.** Se despart corect în silabe: *trun-chi-a, fii-că*.
- 3.- **a.** Pentru a afla diftongii sau triftongii, trebuie să despărțim în silabe: *soa-re, coa-te, în-șe-uăm, gua-te-ma-lez*. În celelalte variante, nu sunt diftongi în: *con-ti-nu-u, ful-gu-i, ga-i-ță, trun-chi-a, dis-con-ti-nu-u, ver-de*.
- 4.- **b.** Se scrie și se pronunță *aisberg*. Este un neologism adaptat.
- 5.- **c.** Numai cuvântul *ceas* conține litera *e* – literă ajutoare. În restul cuvintelor, numărul literelor este egal cu numărul sunetelor.
- 6.- **a.** Numai cuvintele din această variantă sunt despărțite corect în silabe.
- 7.- **d.** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 8.- **b.** În alte var., nu fac parte din familia cuvântului *munte*: *alpin, muniție, monden*.
- 9.- **b.** Cuvântul *atotștiutor* se scrie întotdeauna împreună.
- 10.- **c.** Cuvintele *un* și *o* în combinație cu un pron. nehot. devin adj. pronom. nehotărâte.
- 11.- **d.** Dând la o parte prefixul, rămâne cuvânt cu înțeles: *a+normal, in+uman*. În alte var. nu sunt derivate cu prefixe: *deștept, dezolant, despre(cuvânt compus), destin*.
- 12.- **a.** Răspunsul corect este în varianta indicată.

- 13.- **c.**- Cuvintele *solidar-solitar* sunt paronime.
- 14.- **b.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 15.- **c.**- Expresia corectă este *a da apă la moară* = a încuraja.
- 16.- **b.**- În cuvântul *ciudă* există 5 litere și 4 sunete (*i* este literă ajutătoare).
- 17.- **a.**- Restul cuvintelor se despart corect: *fap-tă, far-mec, fas-tu-os, fap-tic, fan-do-sit*.
- 18.- **d.**- Cuvintele polisemantice au mai multe înțelesuri. În celelalte variante nu sunt polisemantice: *pavilion, a inspira, ilegalitate, a inocula, hidrosferă, radical*.
- 19.- **d.**- În alte var. nu sunt derivate: *nevoie, adevăr, mioară, arendaș, capăt, ocolit, oneros*.
- 20.- **b.**- Răspunsul corect este în varianta indicată. În restul variantelor, cuvântul *dinte* are sens secundar sau figurat.
- 21.- **c.**- În celelalte variante nu sunt pleonasme: *încălzirea locuinței, scris lizibil, a citi clar, exprimate corect, scris ilizibil*.
- 22.- **a.**- În celelalte variante au grade de comparație: *viteaz, înalt, verde, leneș*.
- 23.- **a.**- Se spune corect: *patriotă, compatriotă*.
- 24.- **d.**- Sensul cuvântului *indolent* = nepăsător, leneș, dezorganizat.
- 25.- **c.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 26.- **b.**- Pronumele nehotărât este *fiecare*. În celelalte variante sunt: *care* (pronume interogativ), *aceia* (pronume demonstrativ), *cel* (pronume demonstrativ scurt).
- 27.- **d.**- Verbul *a fi* este aux. în: *să fi venit* (conjunctiv perfect), *m-aș fi bucurat* (cond.-opt. perfect). În celelalte variante: *să fii cuminte* (verb copulativ), *a fost* (verb predicativ – are sensul de *a mers*), *fusesse* (verb predicativ cu sensul de *existase*).
- 28.- **d.**- Expresia *om cu scaun la cap* = locuțiune adjectivală – potolit, judecat.
- 29.- **b.**- Numai substantivul *icre* este defectiv de singular, cu toate că DOOM 2 dă și singularul *icră*. Substantivele *unt, lapte* sunt defective de plural.
- 30.- **a.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 31.- **c.**- Substantivul *ceartă* (la plural *certuri*) are forma de G-D – *certei*.
- 32.- **b.**- Toate adjectivele sunt invariabile – nu-și schimbă forma.
- 33.- **a.**- Forma corectă este: *Cartea pe care mi-ai trimis-o este la ea*. – 4 greșeli.
- 34.- **d.**- Cuvântul *curechi* este regionalism.
- 35.- **a.**- Formele de plural sunt: *copiatoare, alternative, calculatoare*. În alte variante nu fac pluralul în *e*: *șerpi, înțelegeri, acorduri, momeli, brățări, impiegați etc.*
- 36.- **c.**- Propoziția: *Nu înțelegea nimic din lecție*, este o propoziție dezvoltată (are complemente: *nimic* = c.direct + *din lecție* = c.indirect), enunțiativă (are punct la sfârșit) și negativă (are adverbul de negație *nu* în fața verbului).
- 37.- **b.**- În grila de corectare luată de pe Internet, în propoziția *Jiul vine mare după ploi*, cuvântul *mare* este dat ca fiind nume predicativ în nominativ, deși verbul *a veni* nu este un verb copulativ. Probabil că este luat cu sensul de *este mare* sau *devine mare* și atunci avem predicat nominal sau s-a strecurat o greșală. Corect, în propoziția dată, *mare* este element predicativ suplimentar exprimat prin adjectiv în N. (dar în programa pentru examen nu apare elem. predicativ suplimentar).
- 38.- **a.**- Verbele de conjugarea a II-a au terminația la infinitiv *ea*: *a putea, a avea, a șede, a plăcea, a se complăcea, a tăcea etc.*
- 39.- **c.**- În propoziția: *Plecarea pe câmp în timp de noapte e periculoasă*, cuvintele subliniate au următoarele funcții sintactice: *pe câmp* = atribut substantival prepozițional + *în timp* = atribut substantival prepozițional (care plecare ? = pe

- câmp / în timp*) + *de noapte* = atribut substantival prepozițional (care timp?).
- 40.- **b.**- În propoziția: *Privește mai degrabă în juru-ți*, cuvântul subliniat are funcția de c.c.loc exprimat prin pronume personal în dativ, precedat de locuțiune prepozițională pentru dativ. *De reținut* excepțiile prepozițiilor și locuțiunilor prepoziționale specifice genitivului: - 1.-când sunt urmate de un pronume posesiv, au funcția cerută de întrebare, exprimată prin adjectiv posesiv în Ac., iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ; 2.-când sunt despărțite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată, au funcția cerută de întrebare, exprimată prin pronume personal în dativ, iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în dativ.
- 41.- **c.**- *De reținut*: când avem: substantiv + articol posesiv-genitiv + pronume relativ-interogativ + substantiv, articolul posesiv se acordă în gen și număr cu substantivul din dreapta, iar pronumele relativ cu substantivul din stânga: *mama al cărei fu, copiii ai căror părinți, băiatul ale cărui surori etc.*
- 42.- **d.**- În propoziția: *Voi nu mai umblați după bunătăți*, sintagma subliniată are funcția sintactică de c.c.scop exprimat prin substantiv în Ac.
- 43.- **d.**- În fraza: *Am recunoscut pe omul / (PP) căruia m-ai recomandat atât de călduros / (AT)*, cuvântul subliniat are funcția de complement indirect exprimat prin pronume relativ în dativ (cui m-ai recomandat ? = *căruia*). Este și element de relație care introduce o propoziție atributivă.
- 44.- **a.**- Locuțiunile substantivale sunt formate din două substantive (cu sau fără prepoziții în față) care se contrag într-un substantiv: *băgare de seamă – atenție, ținere de minte = memorie, bătaie de cap = necaz, grijă*.
- 45.- **b.**- Propoziția: *Nu i-am învins ușor*, este enunțiativă, negativă, dezvoltată.
- 46.- **d.**- În propoziția: *Vizita la prieteni mă încântă*, cuvântul subliniat are funcția de În celelalte variante forma corectă este: *Tu însăși... mie înseși... însăși*.
- 48.- **b.**- În propoziția: *Nu da cu săptămânile pe acasă*, cuvântul subliniat are funcția de c.c.mod exprimat prin substantiv în Ac.
- 49.- **a.**- *De reținut*: când punem întrebarea la: substantiv, pronume sau numeral, trebuie să obținem atribut; când punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, obținem complement. În enunțul: *Dorința ta de a înțelege este evidentă*, cuvântul subliniat are funcția de atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziție; în varianta **b**, are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv; în varianta **c**, are funcția tot de complement direct, iar în varianta **d**, are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv.
- 50.- **b.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 51.- **a.**- În enunțul: *Nouăsprezece eleve cântă la pian*, numeralul este atr. adj. expr. prin numeral cardinal compus cu val. adj., se acordă în gen, nr. și caz cu substantivul.
- 52.- **c.**- Verbele *a face* și *a sosi* sunt verbe pred., nu și cop.. În restul variantelor, toate verbele pot fi atât cop., cât și pred. (în afară de verbul *a deveni* care este cop.).
- 53.- **d.**- Analiza cuvintelor din enunțul: *Contează pe cei mai pregătiți angajați: contează* = predicat verbal + *pe angajați* = complement indirect + *cei mai pregătiți* = atr. adjectival exprimat prin adjectiv la gradul superlativ relativ de superioritate. *De reținut*: dacă avem: prepoziție (sau articol nehotărât) + ... (un cuvânt) + substantiv, prepoziția (sau articolul nehotărât) se analizează cu substantivul, iar

cuvântul de la mijloc este întotdeauna atribut.

54.- d.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

55.- c.- Idem.

56.- b.- În enunțul: *Dosarele candidaților au fost analizate și (au fost) ordonate după alfabet.*, avem două predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă.

De reținut: dacă după un verb la diateza pasivă este un verb la participiu, acesta este tot predicat verbal la diateza pasivă și subînțelege verbul auxiliar (*au fost*).

57.- a.- Expresia *a călca în străchini* înseamnă *a comite greșeli*.

58.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată.

59.- c.- În celelalte variante nu sunt pronume posesive (care prin acord cu substantivul să devină adjective posesive): *scrisul ei, cartea lui, scrisu-mi, scrisu-ți, ideea lui*. Cuvintele subliniate sunt pronume personale.

60.- d.-În enunțul: *E vai de tine !* predicatul nominal este *e vai*, format din verbul copulativ și numele predicativ exprimat prin interjecție.

Subiecte

date la examene în anul 2012

Academia de Poliție – 2012

Subiecte

- 1.- Indică seria în care sunetul x se pronunță cs, având în vedere pronunțarea corectă a cuvintelor:
 - a.- explicație, exhaustiv, extragere, existent;
 - b.- plexiglas, extrapolare, exantematic, exclusivist;
 - c.- exasperare, exclamație, exacerbare, excava;
 - d.- exprimare, exuberant, maxim, asfixia.
- 2.- Precizează seria în care toate cuvintele conțin triftong:
 - a.- leoaică, aripioară, inimioară, eu;
 - b.- mioară, ghiozdan, surioară, vioară;
 - c.- Gheorghe, gherghel, leoaică, grecoaică;
 - d.- ploioasă, voioasă, ea, gheață.
- 3.- Marchează răspunsul corect pentru următoarea serie de cuvinte: *el, ea, munceau, autocrat*, având în vedere normele lingvistice în vigoare:
 - a.- diftong, diftong, diftong, hiat;
 - b.- diftong, triftong, triftong, hiat;
 - c.- diftong, triftong, diftong, diftong;
 - d.- diftong, hiat, triftong, hiat.
- 4.- Indică seria în care sunetul x se pronunță gz având în vedere pronunț. corectă a cuv:
 - a.- excursie, exmatriculat, excedentar, exact;
 - b.- examen, exercițiu, exulta, exil;
 - c.- anxios, axilă, axă, exotic;
 - d.- vexat, parataxă, maxilar, executa.
- 5.- Indică valoarea morfologică a secvenței subliniate din enunțul: *Împrejurul lor se află mulți oameni*.
 - a.- prepoziție + pronume posesiv în G;
 - b.- adv.de loc + pron.posesiv în Ac;
 - c.- prepoziție + pron.pers. în G;
 - d.- prepoziție + adj.pron.pos.în Ac.
- 6.- Alege seria în care adjectivele de întărire sunt folosite corect:
 - a.- ei însuși, voi înșivă, ele înseși;
 - b.- noi înșine, ție înseși, ele înseși;
 - c.- înșiși oamenii, însăși faptul, ele înseși;
 - d.- eu însumi, ei însuși, voi înșivă.
- 7.- Precizează valoarea morfologică a lui o în structura: *I-am spus doar o vorbă*.
 - a.- art. nehot.;
 - b.- adj.pron.nehot.;
 - c.- numeral card. cu val.adjectivală;
 - d.- pronume personal cu valoare neutră.
- 8.- Marchează varianta în care cuvântul lui are valoare de articol:
 - a.- Culoarea ochilor lui fascina pe toată lumea.
 - b.- Ți-am spus să-i dai cartea lui Andrei ?
 - c.- Lui îi ceri cartea ?
 - d.- Vorbele lui tăioase ne supărau.
- 9.- Precizează numărul verbelor la mod nepersonal din enunțul: *Vom răspunde știind foarte bine ce este de făcut, fără a cădea în sminteala de a o defini*.
 - a.- două;
 - b.- patru;
 - c.- trei;
 - d.- unu.
- 10.- Alege varianta corespunzătoare răspunsului corect pentru cazul adjectivului subliniat din enunțul: *Figura ei părea a fi tristă*.
 - a.- genitiv;
 - b.- nominativ;
 - c.- dativ;
 - d.- acuzativ.
- 11.- Indică enunțul în care nu există nicio greșală:
 - a.- Câți elevi au lipsit nemotivați ?
 - b.- Situația cea mai frecvent întâlnită este aceasta.
 - c.- Rezultatele elevilor cei mai buni ne bucură.
 - d.- Zilnic apar probleme greu de rezolvat.

- 12.- Precizează valoarea morfologică a termenului subliniat: *Vara aceasta voi susține examenul de admitere la Academia de Poliție*.
 - a.- adv.de mod;
 - b.- subst.în N;
 - c.- adverb de timp;
 - d.- substantiv în Ac.
- 13.- Precizează felul subordonatei din fraza: *Hotărându-se în familie ca băiatul să renunțe la facultate, nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui*.
 - a.- CD;
 - b.- CI;
 - c.- SB;
 - d.- AT.
- 14.- Precizează valoarea morfologică a elementului care introduce subordonata din fraza: *Omul de l-ai văzut e tare bolnav*.
 - a.- prepoziție;
 - b.- conjuncție;
 - c.- pronume relativ;
 - d.- adj.pron.relativ.
- 15.- Alege subiectiva dintre propozițiile introduse prin să:
 - a.- Să știe că o chemați, ar veni repede.
 - b.- Dorea să știe dacă veniți.
 - c.- Ideea să plece o frământa permanent.
 - d.- Îi venea să renunțe, dar muncise prea mult.
- 16.- Precizează felul propozițiilor din fraza: *Acum parcă înțelegea că este cu puțință ca unul să citească ceea ce au scris alții, căci toți cărturarii scriu într-un fel*.
 - a.- CT + CD + SB + CD + CZ;
 - b.- PP + CD + SB + CD + CZ;
 - c.- PP + CD + PR + CD + CZ;
 - d.- PP + CI + SB + CD + CI.
- 17.- Alege varianta corectă având în vedere natura propozițiilor din fraza: *Ahile s-ar fi păzit rău dacă și-ar fi ferecat în vederea tuturor călcâiul unde putea fi rănit*.
 - a.- PP + CZ + AT;
 - b.- PP + CT + CL;
 - c.- PP + SB + AT;
 - d.- PP + CT + AT.
- 18.- Precizează felul propozițiilor existente în fraza: *Crezând că ești mai mult decât ești, nu vei progresa niciodată către ceea ce dorești să fii*.
 - a.- PP + CM + PP + CI + CL;
 - b.- PP + CD + CM + CI + CD;
 - c.- PP + CI + PR + CI + CD;
 - d.- PP + CI + PR + CL + CD.
- 19.- În enunțul: *Însă atunci e mai greu să pricepem pentru ce ai pus pe cei trei autori împreună*, primul predicat este:
 - a.- e...greu;
 - b.- e mai greu;
 - c.- atunci e;
 - d.- e.
- 20.- Precizează funcția sintactică pe care nu o poate avea un verb la modul supin:
 - a.- subiect;
 - b.- atribut adjectival;
 - c.- c.c.scop;
 - d.- nume predicativ.
- 21.- Alege varianta care conține un nume predicativ exprimat prin verb la supin:
 - a.- Inelul e de argint.
 - b.- Plăcerea lui era de a citi.
 - c.- Am ajuns să spunem că greșim.
 - d.- E de dorit să-l aștepti la gară.
- 22.- Precizează varianta în care adjectivul are funcția sintactică de c.c.cauză:
 - a.- Camerele erau pline de mobilă.
 - b.- Au găsit-o plângând de bolnavă.
 - c.- Îmi părea mai mult înalt decât masiv.
 - d.- Încăperile luminoase dădeau spre sud.
- 23.- Se dă enunțul: *Omul nostru era un om de aceia căruia-i mâncau câinii din traistă*. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate.
 - a.- atr.adj.+ atr.pron. + c.i.;
 - b.- atr.adj. + atr.adj. + c.d.;
 - c.- atr.pronom.+ atr.pron. + c.i.;
 - d.- atr.adj. + atr. pron. + atr.pronominal.
- 24.- Alege varianta în care valoarea morfologică și funcția sintactică a verbului subliniat sunt precizate corect în enunțul: *Nu mai are timp de pierdut*.
 - a.- vb.la supin, atr.;
 - b.- vb.la participiu, atr.;
 - c.- vb.la inf.,atr.;
 - d.- vb.la supin,c.i.
- 25.- Alege neologismul corespunzător definiției *a anula o lege, un act normativ*:
 - a.- a abrevia;
 - b.- a abroga;
 - c.- a abrutiza;
 - d.- a aglutina.

- 26.- Precizează seria care conține exclusiv termeni din vocabularul fundamental:
 a.- mână, scaun, iepure, floare; b.- ochi, masă, păpuși, cerc;
 c.- dinte, picior, comestibil, mașină; d.- nas, prieten, cameră, armaș.
- 27.- Identifică seria care conține exclusiv omonime parțiale:
 a.- ban, broască, bancă, banc, leu; b.- bandă, centru, arc, elan, corn;
 c.- lamă, pană, a ambala, ban, leu; d.- bandă, arc, drum, mare, balot.
- 28.- Precizează care este rădăcina cuvântului desființare:
 a.- ființa-; b.- ființ-; c.- fi-; d.- desființ-.
- 29.- Alege seria în care se regăsesc sinonimele cuvintelor aberație și bizar:
 a.- ineptie, cotidian; b.- afirmație, excentric; c.- altercație, straniu;
 d.- ineptie, extravagant.
- 30.- Alege seria care conține exclusiv cuvinte polisemantice:
 a.- cot, cap, tort, țol; b.- cord, mână, ochi, albastru;
 c.- automobil, afix, identitate, corespondență; d.- ireal, fantastic, imaginar.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **d.-** În celelalte variante sunt cuvinte în care x se pronunță gz: existent, exantematic, exasperare.
- 2.- **a.-** De reținut: pentru a afla diftongii sau triftongii, trebuie să despărțim în silabe: le-oai-că, a-ri-pioa-ră, i-ni-mioa-ră, eu(se pronunță ieu). În celelalte variante nu avem triftongi: mi-oa-ră, g'oz-dan, su-ri-oa-ră, vi-oa-ră, G'or-g'e, g'er-g'ef, ea(se pronunță ia), g'ață.
- 3.- **a.-** În cuvintele: el(se pronunță iel)-diftong; ea(se pronunță ia) – diftong; mun-cau – diftong; a-u-to-crat – hiat.
- 4.- **b.-** În celelalte variante sunt cuvinte în care x nu se pronunță gz: excursie, exmatriculat, excedent, anxios, axilă, axă, vexat, parataxă, maxilar.
- 5.- **c.-** Secvența împrejurul lor are funcția sintactică de c.c.loc exprimat prin pronume personal în genitiv. persoana a III-a pl., precedat de prepoziție specifică G.
- 6.- **b.-** În celelalte variante, formele corecte sunt: ei înșiși, însuși faptul, ei înșiși.
- 7.- **c.-** De reținut: cuvintele o și un sunt numerale cardinale cu valoare adjectivală:
 - când sunt în combinație cu alt număr: Un/o băiat/fată și doi/două băieți/fete au plecat în excursie;
 - când au în față adv.: doar, numai, decât: I-am spus doar o vorbă/ doar un cuvânt;
 - când au după ele adjectivul singur/ă: A venit o singură fată/un singur băiat;
 - când însoțesc un substantiv care arată timpul: o secundă, un minut etc.;
 - în expresii ca: O scânteie declanșează incendiul. Este de ajuns un par la un car de oale.
- 8.- **b.-** Cuvântul lui este articol hotărât proclitic când stă în față: - tuturor substantivelor proprii masculine: lui Radu; - unor substantive proprii feminine neologice: lui Gabi, lui Vichi; unor substantive comune: lui nenea, lui tanti, lui vodă; - în fața lunilor și anilor: începutul lui mai/ lui 2012.

- 9.- **b.-** Verbele la moduri nepersonale nu pot îndeplini funcția de predicat și au alte funcții sintactice: știind = verb la gerunziu cu funcția de c.c.mod + de făcut = verb la supin cu funcția de nume predicativ + (fără)a cădea = verb la infinitiv cu funcția de c.c.mod + de a defini = verb la infinitiv cu funcția de atribut verbal.
- 10.- **b.-** În enunțul: Figura ei părea a fi tristă, predicatul nominal este părea a fi tristă, format din verb copulativ și nume predicativ compus din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin adjectiv în cazul nominativ.
- 11.- **d.-** În alte variante, forma corectă este: Câți elevi au lipsit nemotivat? Situația cel mai frecvent întâlnită este aceasta. Rezultatele elevilor celor mai buni ne bucură.
- 12.- **d.-** În enunțul: Vara aceasta voi susține examenul de admitere la Academia de Poliție, cuv. subliniat are funcția de c.c.timp / subst. în Ac., deoarece are atribut.
- 13.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Hotărându-se în familie ¹/(PP) ca băiatul să renunțe la facultate, ²/(SB) nimeni nu s-a mai gândit la viitorul lui. ¹/ Subiectiva este cerută de verbul impersonal hotărându-se.
- 14.- **c.-** De reținut: Cuvântul de este prepoziție când stă în fața unui substantiv, pronume, numeral, adverb sau verb la mod nepersonal (infinitiv, supin). Când după de este un verb la mod personal, devine conjuncție subordonatoare care poate introduce:
 - prop.CDȚ – cu valoare de dacă: De vei veni, îți dau cartea.
 - prop. CS – cu valoare de ca să: Am mers la piață de-am cumpărat carne.
 - prop. CNS – cu valoare de încât: Am scris atât de mult de mă doare mâna.
 - prop. CV – cu valoare de chiar dacă: De vrei, ¹/(CDȚ) de nu vrei ²/(CV) te prezinți la examen. ³/(PP)
 - prop.AT – cu valoare de pe care: Omul ¹/(PP) de l-ai văzut ²/(AT) e tare bolnav. ¹/
 - interjecție – când este urmat de virgulă: De, n-am văzut.
- 15.- **d.-** Despărțirea în propoziții și felul lor: Îi venea ¹/(PP) să renunțe, ²/(SB) dar muncise prea mult. ³/(PP) În celelalte variante: Să știe ¹/(CȚ) că o chemați, ²/(CD) ar veni repede. ³/(PP). Dorea ¹/(PP) să știe ²/(CD) dacă veniți. ³/(CD). Ideea ¹/(PP) să plece ²/(AT) o frământa permanent. ¹/
- 16.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Acum parcă înțelegea ¹/(PP) că este cu puțință ²/(CD) ca unul să citească ³/(SB) ceea ce au scris alții, ⁴/(CD) căci toți cărturarii scriu într-un fel. ⁵/(CZ).
- 17.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Ahile s-ar fi păzit rău ¹/(PP) dacă și-ar fi ferecat în vederea tuturor călcâiul ²/(CȚ) unde putea fi rănit. ³/(AT).
- 18.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Crezând ¹/(PP) că ești mai mult ²/(CD) decât ești, ³/(CM) nu vei progresa niciodată ¹/ către ceea ce-ți dorești ⁴/(CI) să fii. ⁵/(CD). Predicatul ultimei propoziții este să fii ceea ce.
- 19.- **b.-** În enunțul: Însă atunci e mai greu ¹/(PP) să pricepem ²/(SB) pentru ce ai pus pe cei trei autori împreună. ³/(CD). Predicatul primei propoziții este cel subliniat, exprimat prin expresie verbală impersonală.
- 20.- **b.-** Verbul la supin nu poate fi atribut adjectival.
- 21.- **d.-** Numai în această var. num. pred. este exprimat prin verb la supin: e de dorit.
- 22.- **b.-** C.c.cauză arată cauza desfășurării unei acțiuni, iar efectul este, de obicei, ceva rău. Am găsit-o plângând de bolnavă. În celelalte variante avem: Camerele erau pline de mobilă. (nume predicativ); Îmi părea mai mult înalt decât masiv. (nume predicativ + c.c.mod); Încăperile luminoase dădeau spre sud. (atribut adjectival).

- 23.- **a.**-Analiza cuvintelor subliniate: *nostru* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, are același gen, nr. și caz cu substantivul + *de aceea* = atribut pronominal exprimat prin pronume demonstrativ de depărtare, Ac. + *căruia* = c.i. exprimat prin pronume relativ (cui îi mâncau?).
- 24.- **a.**- În enunțul: *Nu mai are timp de pierdut.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut verbal exprimat prin verb la supin (determină substantivul *timp*).
- 25.- **b.**- Expresia: *a anula o lege, un act normativ* = *a abroga*.
- 26.- **a.**- În vocabularul fundamental întâlnim numai cuvinte simple, înțelese de toți românii. În celelalte variante sunt și cuvinte care fac parte din masa vocabularului: *păpușoi* (regionalism), *comestibil* (neologism), *armaș* (arhaism).
- 27.- **b.**- Omonimele parțiale fac pluralul diferit și au alt sens: *bandă* – *bande-benzi*, *centru* – *centre-centri*, *arc* – *arce-arcuri*, *elan* – *elani(animale)-elanuri*, *corn* – *cornuri-coarne-corni*. În celelalte variante nu sunt omonime parțiale: *ban-bani*, *banc-bancuri*, *leu-lei*, *lamă-lame*, *pană-pene*, *a ambala*, *drum-drumuri*.
- 28.- **c.**- Rădăcina cuvântului *desființare* este *fi*.
- 29.- **d.**- Sinonime: *aberație* = *inepție*; *bizar* = *straniu*, *extravagant*.
- 30.- **d.**- Exclusiv cuvinte polisemantice sunt: *ireal*, *fantastic*, *imaginar*. În variantele celelalte sunt omonime: *cot*, *cap*, *tort*, *țol*, *ochi* etc.

Universitatea București – Facultatea de Drept - 2012

Subiecte

A.- Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor – exprimate sau subînțelese – în frază).

1.- *Nu-i deloc înțelept, Ioane, să-i lași mereu pe alții să te conducă, mai ales că aud tot mai des spunându-se că ești un organizator cum rar se pomeneste.*

a.- PP + SB + CI + CZ + SB + AT; **b.**- PP + SB + CD + CV + CD + AT;

c.- PP + SB + CM + CV + SB + CNS; **d.**- altă interpretare.

2.- *Nu-mi place să te văd așa de necăjit, mai ales că, din momentul când ai fost concediat, n-a fost zi în care să n-ai ce face sau să te simți complet inutil.*

a.- PP + SB + AT + CZ + AT + AT; **b.**- PP + CD + CT + CZ + AT + CD + AT;

c.- PP + SB + AT + CV + AT + AT; **d.**- altă interpretare.

3.- *Ieri, după ce mi-a fost clar că nu-l interesa de fapt ce-am scris eu, ci șansa ca prin mine să ajungă la o anumită persoană, mi-am dat seama de durerosul adevăr.*

a.- AT + SB + SB + SB + AT + PP; **b.**- CT + SB + CD + CD + AT + PP;

c.- CT + SB + SB + SB + AT + PP; **d.**- altă interpretare.

B.- Marcați răspunsul corect:

4.- Se dau enunțurile: 1.- *Tot pe drum, pe drum, pe drum / Și la mândra nicidecum...* 2.- *Nu mi-a lăsat nimic, a luat chiat tot;* 3.- *Mă caută tot la două săptămâni.* 4.- *În tot ce facem există o rațiune oarecare.* Cuvântul subliniat este:

a.- adverb în toate enunțurile; **b.**- pronume nehotărât în toate enunțurile;

c.- adverb în 1, 3, 4 și pron. nehot. în 2; **d.**- altă interpretare.

5.- Fie enunțul: *Am dat cui ce merita.* Cuvintele subliniate:

a.- sunt amândouă relative(subordonatoare); **b.**- este relativ numai primul;

c.- este relativ numai al doilea; **d.**- formează împreună o locuțiune relativă.

6.- Adjectivele pronominale fără prepoziție pot îndeplini funcțiile sintactice de:

a.- numai atribut adjectival; **b.**- numai atribut adjectival și nume predicativ;

c.- numai atribut adjectival, nume predicativ și complement necircumstanțial;

d.- numai atribut adj., nume predicativ, compl.necirc. și compl.circumstanțial.

7.- Fie enunțul: *Nu mă duce gândul la așa ceva.* Subiectul propoziției este:

a.- gândul; **b.**- mă (excepție de la N.); **c.**- subînțeles; **d.**- nedeterminat.

C.- Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

8.- În dreptul *cui* s-a oprit la inspecție căpitanul?

a.- pronume interogativ, G. cu locuțiune prepozițională / c.c.loc;

b.- pronume interogativ, G./ atribut pronominal genitival;

c.- pronume interogativ, D./ atribut pronominal datival;

d.- pronume interogativ, D. cu locuțiune prepozițională / c.c.loc.

9.- Împiedicat *cum* părea, nu ne așteptam la cine știe ce de la el.

a.- adverb relativ de mod / nume predicativ;

b.- conjuncție subordonatoare modală / fără funcție sintactică;

- c.- adverb relativ de mod / compl.circ.de mod;
d.- conjuncție subordonatoare cauzală (*cum* cauzal) / fără funcție sintactică.
- 10.- *Lăudat fie Domnul pentru toate câte ne-a dat.*
a.- verb predicativ, conjunctiv prezent, diateza pasivă / predicat verbal;
b.- verb predicativ, imperativ prezent, diateza pasivă / predicat verbal;
c.- verb cop., conj. prezent + nume predicativ(adj.particip.,sg.,masc.,N.) / pr. nom.;
d.- verb cop., imperativ + nume pred.(adj.particip.,sg.,masc.,N.) / pred. nominal.
- 11.- *Negocierile fiind încheiate, toată lumea a răsuflat ușurată.*
a.- substantiv, N. / nume predicativ; b.- substantiv, N./ subiect;
c.- substantiv, Ac./ compl.direct; d.- altă interpretare.
- 12.- *Nu-i corect să-l tratezi în acest fel.*
a.- adverb de mod / nume predicativ; b.- adjectiv, N./ nume predicativ;
c.- adv.de mod (parte componentă a unei loc.verbale); d.- altă interpretare.
- 13.- *Datorită unei intervenții a noastre, discuțiile au luat o întorsătură fericită.*
a.- adj.pron.posesiv, fem., pl.,D./ atribut adjectival;
b.- adj.pron.posesiv, fem.,sg.,D./ atribut adjectival;
c.- adj.pron.posesiv, fem.,sg., G./atribut adjectival;
d.- pronume posesiv, D., cu prepoziție / c.c.cauză.
- 14.- *De ce nu ți-ai făcut temele ?*
a.- pronume reflexiv, D./ c.indirect; b.- pronume refl.,D.(posesiv)/ atr.pronom.;
c.- pron.refl.în D./ fără funcție sint.; d.- pron.pers.în D./ atr.pron.în dativ.
- 15.- *Ai auzit de farmacia „Catena”?*
a.- subst. propriu, Ac./ atr.subst.apozițional (apoziție neizolată);
b.- subst. propriu cu val.adjectivală, Ac./ atribut adjectival;
c.- substantiv propriu, Ac./ complement indirect;
d.- substantiv propriu, N./ atribut substantival apozițional.
- 16.- *Știi a cui este mașina în fața căreia s-a oprit biciclistul acela?*
a.- pronume relativ, G. cu loc.prepozițională / c.c.loc;
b.- pronume relativ, G. cu loc.prepozițională / atribut pronominal prepozițional;
c.- pronume relativ, G./ atribut pronominal genitival;
d.- adjectiv pronominal relativ, G./ atribut adjectival.
- 17.- *Într-adevăr, și dintre ai voștri au câștigat câțiva sume importante la concursul „Sună și om te-am făcut”.*
a.- pronume posesiv, Ac./ complement indirect;
b.- pronume posesiv, Ac./ subiect (excepție de la N.);
c.- pronume posesiv, Ac./ atribut pronominal prepozițional;
d.- adjectiv pronominal posesiv, Ac./ atribut adjectival.
- 18.- *Când e minte, nu-i ce vinde.*
a.- verb predicativ, infinitiv prezent / subiect; b.- verb pred.,infin.prez./ c.direct;
c.- vb. pred., inf. prez. / nume pred.; d.- vb.pr.inf.prez.cu val.de conjunctiv/ p.v.
- 19.- *Nu-mi dau seama cât timp am stat la coadă.*
a.- loc.conj.temporală / f.fct.sint.; b.- loc.adv.temporală / c.c.timp;
c.- adverb relativ de timp + subst., Ac./ atribut adverbial + c.c.timp;
d.- adjectiv pronom.rel原因, Ac. + substantiv , Ac. / atribut adj.+ c.c.timp.

20.- *S-a cam supărat pe ai mei.*

- a.- pronume posesiv, Ac./ compl.direct; b.- pron.posesiv, Ac./ compl.indirect;
c.- adj.pronom.posesiv, Ac./ compl. ind.; d.- pronume posesiv, G./ compl.ind.

D.- Marcați varianta corectă de răspuns:

- 21.- Fie următoarele forme: 1.- noi creem; 2.- noi creăm; 3.- am creat; 4.- am creeat; 5.- am creiat; 6.-creind; 7.-creând; 8.-creere; 9.-creare; 10.- noi creiăm; 11.- eu creez; 12.- va creea. Sunt corecte gramatical:
a.- numai 2, 3, 7, 9 și 11; b.- numai 1, 2, 3, 8 și 11; c.- numai 2, 3, 6, 7 și 11;
d.- numai 2, 3, 7, 8, 9 și 10.
- 22.- Fie următoarele forme ale verbului *a fi*: 1.- nu fi sigur; 2.- fiți ababil; 3.- să nu fii rău; 4.- fii cuminte; 5.- nu fii agresiv; 6.- să nu fi venit; 7.- fi-ți bine-venit; 8.- fire-ar să fie; 9.- fi-ți-ar neamul de răs; 10.- să nu fii ajuns la timp. Sunt corect scrise:
a.- numai 1, 2, 3, 4, 6, 8 și 9; b.- numai 2, 5, 6 și 10; c.- numai 1, 2, 4, 5 și 7;
d.- altă interpretare.
- 23.- În cazul coordonării disjunctive propriu-zise prin *sau, ori* a două unități sintactice (părți de propoziție, propoziții), virgula este:
a.- exclusă; b.- obligatorie; c.- facultativă; d.- altă interpretare.
- 24.- Fie următoarele structuri: 1.- caii de cursă ai fermei; 2.- omul de casă al directorului 3.- caii de cursă a fermei; 4.- omul de casă a directorului. Sunt corecte gramatical:
a.- toate; b.- numai 1 și 2; c.- numai 1, 2 și 4; d.- altă interpretare.
- 25.- Fie enunțurile următoare: 1.- *Mi-ar părea bine să ne vedem.* 2.- *Când va apărea ceva nou, te voi anunța.* 3.- *Sunt sigur că nu veți încăpea toți în mașină.* 4.- *Nu poate dispărea fără să observe cineva.* 5.- *Știu că nu ți-ar plăcea o vacanță.* Sunt corecte gramatical formele verbale subliniate; a.-niciuna; b.-toate; c.-2, 4 și 5; d.-altă interpret.
- 26.- Fie următoarele enunțuri: 1.- *Mi-au trebuit zece luni să aflu adevărul.* 2.- *Îmi mai trebuie zece milioane.* 3.- *S-ar putea să-i mai trebuiască ceva timp.* 4.- *Îmi mai trebuie două aprobări.* 5.- *Legile trebuie aplicate.* Sunt corecte gramatical formele verbului *a trebui*: a.- toate; b.- niciuna; c.- numai 1, 2, 3 și 4; d.- numai 1 și 2.
- 27.- Fie următoarele enunțuri: 1.- *Totul se succede cu o viteză incredibilă.* 2.- *Totul se succede cu o viteză incredibilă.* 3.- *Concluziile succed prezentării detaliate.* 4.- *Introducerea nu poate succeda cuprinsului.* 5.- *Concluziile succedă prezentării detaliate.* Sunt corecte gramatical formele verbale subliniate:
a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 4 și 5; d.- altă interpretare.
- 28.- Fie următoarele structuri ale relativului *care*: 1.- profesoarele cu ai căror elevi; 2.- profesoarele cu elevii căroră; 3.- profesoarele cu al căror elev; 4.- profesoarele cu elevul căroră; 5.- profesoarele cu a căror elevi; 6.- profesoarele cu elevii căreia; 7.- profesoarele cu ai căror eleve. Sunt corecte gramatical:
a.- toate; b.- numai 1, 2, 3 și 4; c.- numai 1, 2 și 3; d.- altă interpretare.
- 29.- Fie enunțul: *În baza aceleiași decizii, doi dintre arbitri, cei mai integri, dar, după cum zis-au unii, și cei mai acri, au fost suspendați, pedeapsa fiind mai dură ca altădată.* Acesta conține: a.- o greșeală; b.- cinci greșeli; c.- patru greșeli; d.- trei greșeli.
- 30.- Fie enunțul: *Fi-ți convinși că nici lui nu i totuna dacă îmi voi înmii sau nu câștigurile, nemaiândrăznind să mă gândesc și la altceva.* Acesta conține:
a.- două greșeli; b.- trei greșeli; c.- patru greșeli; d.- cinci greșeli.

31.- Fie enunțul: *Ține-ți-i departe de mine fraților, că nu-mi priiește să-i mai văd, știind și voi câți oameni, a căror nevoi au fost ignorate, au avut de suferit din cauza răutății și violenței lor.* Acesta conține:

a.- patru greșeli; b.- șase greșeli; c.- cinci greșeli; d.- trei greșeli.

32.- Fie enunțul: *Nu m-am pus niciodată de-a curmezișul speranțelor și a fericirii(1) al fericirii(2) fericirii(3) tale, dar ar fi bine să știi și cine se află în spatele bunăvoinței și a ajutorului(4) al ajutorului(5) ajutorului(6) necondiționat de care te bucuri.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

a.- toate; b.- numai 2 și 5; c.- numai 1 și 4; d.- numai 2, 3, 5 și 6.

33.- Fie enunțul: *Cred că veți fi singurii care îl mai votați(1) votează(2), iar asta e consecința a multe(3) a multor(4) multor(5) greșeli pe care le-a făcut în acești ani.* Din cuvintele subliniate sunt corect folosite:

a.- toate; b.- numai 2, 3 și 5; c.- numai 1 și 5; d.- numai 1, 2 și 4.

34.- Fie enunțul: *Azi s-au împărțit cadouri, dar nu tuturor(1) tuturor(2), așa că băiețelului asta(3) ăstuia(4) nu i s-a dat nimic; spune-i prietenului tău cel(5) celui(6) mic din partea mea, că va primi și el, altă dată.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.- numai 2, 4 și 5; c.- numai 1, 2, 4 și 6; d.- numai 1, 3 și 6.

35.- Fie enunțul: *Cu ocazia împlinirii a douăzeci și unu(1) douăzeci și una(2) de primăveri, a plecat la mare, dar, la sfârșitul celei de-a treia zi(3) zile(4), a trebuit să se întoarcă la serviciu.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

a.- toate; b.- numai 1, 2 și 3; c.- numai 1 și 4; d.- numai 2 și 4.

36.- Fie enunțul: *Lucrarea cel(1) cea(2) mai bine realizată era, dragile(3) dragele(4) mele, a unui artist din Dăbuleni, pe care noi îl crezuserăm(5) crezusem(6) un amator.* Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite:

a.- numai 1, 3 și 5; b.- numai 2, 4 și 6; c.- numai 1, 4 și 5; d.- toate.

37.- Fie enunțul: *Iar îți faci probleme despre(1) mine, pe motiv că am ajuns doar pe(2) sfârșitul întâlnirii, dar eu și așa consider că m-am conversat(3) prea mult cu toți snobii ăștia !* Dintre pozițiile subliniate (prepoziții și verb) sunt corect folosite:

a.- niciuna; b.- numai 1 și 2; c.- numai 1 și 3; d.- toate.

38.- Se dau următoarele enunțuri: 1.- *Spera neîncetat ca să își cumpere o casă.* 2.- *Lucra mult ca să își cumpere o casă.* 3.- *Trebuia neapărat ca să își cumpere o casă.* 4.- *Era visul lui dintotdeauna ca să își cumpere o casă.* Secvența subliniată este corect folosită în:

a.- toate; b.- numai în 2; c.- numai în 1, 2 și 4; d.- numai în 1 și 3.

39.- Se dau următorul enunț: *Deși ai câștigat datorită nouă(1) din cauza noastră(2), iar asta s-a întâmplat nu pentru că ai fi atotștiutor(3) atotștiutor(4), cum te crezi, nu te-ai gândit niciodată la câte am renunțat datorită fie(5) din cauza ta(6).* Dintre secvențele subliniate, sunt corect folosite:

a.- toate; b.- numai 2, 4 și 5; c.- numai 1, 3, 4 și 6; d.- numai 1, 3 și 6.

40.- Se dau următoarele serii de cuvinte: 1.- *antic, candid, colaps, agora;* 2.- *antic, candid, colaps, agora;* 3.- *antic, candid, colaps, agora;* 4.- *antic, candid, colaps, agora.* Conțin numai cuvinte corect accentuate:

a.- numai 1 și 4; b.- numai 1; c.- numai 2 și 3; d.- toate seriile.

41.- Se dau enunțul: *Având un caracter(1) caracter(2) care lasă de dorit, e mereu pus pe intrigă, iar mie nu îmi convine să fiu prins la mijloc(3) mijloc(4).* Dintre cuvintele accentuate sunt corect (potrivit) folosite:

a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 2 și 3; d.- numai 1, 3 și 4.

42.- Se dau următoarele cuvinte: *neapărat, esicher, capricios, caraghios.* Conțin diftongi:

a.- toate; b.- niciunul; c.- numai 1, 2 și 4; d.- numai 4.

43.- Se dau următoarele cuvinte: *lin-gvist, e-vla-vi-e, ma-ies-tu-os, ex-ploa-ta-re.* Sunt corect despărțite în silabe: a.- toate; b.- niciunul; c.- numai 1 și 2; d.- numai 1, 2 și 3.

44.- Se dau următoarele serii de cuvinte: 1.- *politeții, izbânzii, bandei, avangărzii;* 2.- *politeței, izbândeii, benzii, avangardei;* 3.- *politeței, izbândeii, bandei, avangărzii;* 4.- *politeții, izbânzii, benzii, avangardei.* Conțin numai forme corecte de G-D articulat:

a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 2 și 3; d.- numai 2.

45.- Se dau următoarele cuvinte: *prima-doamnă, redactor-șef-adjunct, contabil-șef, luare-aminte.* Sunt corect scrise cu cratimă:

a.- toate; b.- numai 2 și 3; c.- toate, în afară de 2; d.- numai 2, 3 și 4.

46.- Se dau următoarele substantive comune: *confort, contrasens, plen, morală.* Sunt defective de plural: a.- toate; b.- numai 4; c.- numai 1, 2 și 3; d.- niciunul.

47.- Se dau enunțul: *Am surprins destule crâmpie(1) crâmpieuri(2) din conversația voastră ca să nu mai cred în politețurile(3) politețile(4) pe care mi le serviți.* Dintre substantivele la plural subliniate sunt corecte, în contextele date:

a.- numai 1, 3 și 4; b.- numai 2 și 4; c.- numai 1 și 3; d.- toate.

48.- Se dau enunțul: *Ținând cont de nivelurile(1) nivelele(2) de trai din celelalte țări europene, se pare că noi am avea nevoie urgent de niște colaci(3) colacuri(4) de salvare.* Dintre substantivele la plural subliniate sunt corecte, în contextele date:

a.- numai 1, 2 și 3; b.- numai 2 și 4; c.- numai 1 și 3; d.- toate.

49.- Se dau următorul enunț: *Știu că ai vrea să fi se destăinuie(1) destăinuiască(2), dar nu te duce(3) du(4) la el până când nu se mai liniștește puțin.* Dintre formele verbale subliniate, sunt corecte, în contextele date:

a.- toate; b.- numai 2 și 4; c.- numai 1, 3 și 4; d.- numai 1, 2 și 3.

50.- Se dau următorul enunț: *Președenția(1) președinția(2) avea nevoie de un repaos(3) repaus(4), chiar dacă asta părea multora cam hilar(5) ilar(6).* Dintre cuvintele subliniate au forme literare: a.- toate; b.- numai 2, 4 și 6; c.- numai 2, 3 și 6; d.- numai 2, 4, 5 și 6.

51.- Se dau enunțul: *A fost investit(1) investit(2) prefect al județului.* Cuvântul corect (potrivit) pentru acest enunț este:

a.- primul dintre paronime; b.- al doilea dintre paronime;
c.- cuvintele subliniate sunt variante opționale, deci amândouă sunt corecte;
d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

52.- Se dau enunțul: *Pentru prestația sa a primit un onorariu(1) onorar(2) pe măsură.* Cuvântul corect (potrivit) pentru acest enunț este:

a.- primul dintre paronime; b.- al doilea dintre paronime;
c.- cuvintele subliniate sunt variante opționale, deci amândouă sunt corecte;
d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.

53.- Se dau următoarele expresii: *armistițiu temporar, discrepantă flagrantă, aventură riscantă, agresiune armată.* Constituie pleonasme:

a.- toate; b.- numai 1 și 3; c.- numai 3 și 4; d.- toate, în afară de 4.

54.- Se dau enunțul: *Comitetul de conducere(1) a întocmit un clasament valoric(2) al salariilor și au dezbătut pe larg(3) problema eficienței acestora.* Dintre expresiile subliniate, constituie pleonasme: a.- toate; b.- numai 3; c.- numai 2; d.- niciuna.

- 55.- Se dau cuvintele: 1.- *neînsemnat*; 2.- *ciudat*; 3.- *învechit*; 4.- *ridicol*. Sunt sinonime ale cuvântului *derizoriu*: **a.**- toate; **b.**- numai 1, 2 și 3; **c.**- numai 1 și 4; **d.**- numai 2.
- 56.- Se dau cuvintele: 1.- *respect*; 2.- *amabilitate*; 3.- *aroganță*; 4.- *milă*. Sunt sinonime ale cuvântului *condescendență*: **a.**- toate; **b.**-numai 1,2 și 3; **c.**-numai 4; **d.**- numai 1 și 2.
- 57.- Sensul cuvântului *dârz* este:
a.- curajos; **b.**- înverșunat; **c.**- încăpățânat; **d.**- toate cele trei sensuri.
- 58.- Fie următoarele definiții și /sau explicări de cuvinte: 1.- *a interveni ca mijlocitor între două persoane*; 2.- *a se amesteca în relațiile dintre două persoane*; 3.- *a pune ceva între...*; 4.- *a interveni pentru a împiedica realizarea de către cineva a ceva*. Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile cuvântului *a se interpune*?
a.- numai 2; **b.**- numai 1, 2 și 3; **c.**- toate; **d.**- numai 2, 3 și 4.
- 59.- Fie următoarele definiții și / sau explicări de cuvinte: 1.- *care este predispus unor maladii (de regulă de natură psihică)*; 2.- *care poate fi denaturat*; 3.- *care poate fi ameliorat*; 4.- *care poate fi înstrăinat*. Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile adjectivului *alienabil*? **a.**- numai 1; **b.**- numai 4; **c.**- numai 2 și 3; **d.**- toate.
- 60.- Se dau următoarele cuvinte: *elocvent*(1); *neconvingător*(2); *succint*(3); *inexpresiv*(4). Se poate stabili un raport de antonimie:
a.- numai între 1 și 2, respectiv între 1 și 4; **b.**- numai între 1 și 4;
c.- numai între 1 și 3; **d.**- între 1 și 2, respectiv între 1 și 3.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu-i deloc înțelept, Ioane, ¹/(PP) să-i lași mereu pe alții ²/(SB) să te conducă ³/(CI) mai ales că aud tot mai des spunându-se ⁴/(CZ) că ești un organizator ⁵/(SB) cum rar se pomeneste ⁶/(AT).*
- 2.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu-mi place ¹/(PP) să te văd așa de necăjit, ²/(SB) mai ales că, din momentul ⁴/ când ai fost concediat ³/(AT) n-a fost zi ⁴/(CZ) în care să n-ai ce face ⁵/(AT) sau să te simți complet inutil ⁶/(AT).*
- 3.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ieri ⁶/(PP) după ce mi-a fost clar ¹/(CT) că nu-l interesea de fapt ²/(SB) ce-am scris eu, ³/(SB) ci (se subînțelege verbul îl interesea) șansa ⁴/(SB) ca prin mine să ajungă la o anumită persoană, ⁵/(AT) mi-am dat seama de durerosul adevăr. ⁶/(PP).*
- 4.- **d.**- Cuvântul *tot* din cele patru enunțuri are următoarele valori morfologice: în primul enunț este adverb de timp (are sensul de *mereu*); în al doilea enunț, este pronume nehotărât (ține locul unui substantiv); în enunțul al treilea, este adverb de mod; în enunțul al patrulea, este pronume nehotărât.
- 5.- **c.**- În enunțul: *Am dau cui ¹/(PP) ce merita. ²/(CD)* Pronumele relativ *cui* este c.indirect, iar pronumele relativ *ce* este mijloc de legătură subordonator, introduce prop. CD și are funcția sintactică de complement direct.
- 6.- **a.**- Adjectivele pronominale fără prepoziție sau locuțiuni pronominale îndeplinesc numai funcția de atribut adjectival.
- 7.- **a.**- În enunțul: *Nu mă duce gândul la așa ceva.*, subiectul propoziției este *gândul*, exprimat prin substantiv în nominativ.
- 8.- **a.**- În enunțul: *În dreptul cui s-a oprit la inspecție căpitanul ?*, pronumele interogativ subliniat are funcția de c.c.loc și este precedat de locuțiunea propozițională specifică genitivului în dreptul.

- 9.- **a.**- Despărțirea și felul propozițiilor: *Împiedicat ¹/(PP) cum era ²/(CM) nu ne așteptam la cine știe ce de la el. ¹/* Adverbul relativ *cum* îndeplinește funcția de nume predicativ și introduce o propoziție CM.
- 10.- **a.**- În enunțul: *Lăudat fie Domnul pentru toate câte ne-a dat.*, cuvintele subliniate au sensul de *să fie lăudat* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ, diateza pasivă (de către cineva), modul conjunctiv prezent.
- 11.- **b.**- În enunțul: *Negocierile fiind încheiate, toată lumea a răsuflat ușurată.*, cuvântul subliniat are funcția de subiect exprimat prin substantiv în N.(al verbului la gerunziu, diateza pasivă fiind încheiate).
- 12.- **a.**- În enunțul: *Nu-i corect ¹/(PP) să-l tratezi în acest fel. ²/(SB)*, cuvântul *corect* îndeplinește funcția de nume predicativ exprimat prin adverb de mod și formează predicatul nominal cu verbul copulativ impersonal -i. În exemplul: *El nu-i corect*, predicatul nominal este *nu-i corect*, dar numele predicativ este adjectiv, pentru că are subiect. În textul dat, *nu-i corect* este expresie verbală impersonală și cere SB.
- 13.- **b.**- În enunțul: *Datorită unei intervenții a noastre, discuțiile au luat o întorsătură fericită.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival, exprimat prin adjectiv pronominal posesiv și are genul, numărul și cazul substantivului regent: feminin, sg., dativ (substantivul este precedat de prepoziția specifică D. datorită).
- 14.- **b.**- *De reținut*: pronumele personale, forme neaccentuate și pronumele reflexive în dativ așezate în fața unui verb urmat de un substantiv articulat hotărât, au funcția de atribut pronominal în dativul posesiv: *De ce nu ți-ai făcut temele ?*
- 15.- **d.**- În enunțul: *Ai auzit de farmacia „Catena”?*, subst. propriu subliniat are funcția de atr. subst. apozitional în N. *De reținut*: când apozitia are același caz ca subst. din față, este apozitie acordată (izolată sau neizolată prin virgulă); când apozitia nu este în același caz cu substantivul din față, este obligatoriu în nominativ. Deci: *de farmacia* = c.ind. / subst.în Ac.; *Catena* = atribut substantival apozitional în N.
- 16.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor și sublinierea predicatelor: *Știi ¹/(PP) a cui este mașina ²/(CD) în fața căreia s-a oprit biciclistul acela ³/(AT)* Pronumele relativ *în fața căreia* = c.c.loc în genitiv, precedat de loc. prep. specifică G. *în fața*.
- 17.- **c.**- În enunțul: *Într-adevăr, și dintre ai voștri au câștigat câțiva sume importante...*, subiectul propoziției este *câțiva*, exprimat prin pronume nehotărât; *care câțiva ?* = *dintre ai voștri* = atribut pronominal prepozițional exprimat prin pronume posesiv în Ac., precedat de prepoziție.
- 18.- **a.**- În enunțul: *Când e minte, nu-i ce vinde.* Cuvântul subliniat are funcția de subiect exprimat prin verb predicativ, modul infinitiv prezent (*nu-i ce a vinde*). *De reținut*: dacă după verbul predicativ *a fi* este un pronume relativ (*care, cine, ce*) urmat de un verb, acesta are funcția de subiect exprimat prin construcție infinitivală relativă; dacă după verbul *a avea* (cu subiect) este un pronume relativ urmat de un verb, acesta are funcția de c.d. exprimat prin verb la infinitiv – tot construcție infinitivală relativă: *N-am ce vinde*. În schimb, în exemplul: *N-are ce se întâmpla.*, întrucât verbul *n-are* este impersonal (fără subiect), verbul *se întâmpla* are funcția de subiect exprimat prin verb la infinitiv.
- 19.- **d.**- În enunțul: *Nu-mi dau seama cât timp am stat la coadă.*, substantivul *timp* – c.c. timp, iar cuvântul *cât* (*câtă, câți, câte*), așezat în fața substantivului, are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ, Ac.

- 20.- **b.**- În enunțul: *S-a cam supărat pe ai mei.*, cuvântul subliniat are funcția de complement indirect exprimat prin pronume posesiv în Ac., precedat de prepoziție. De reținut: verbele: *mizez, contez, mă bazez, mă bizui, mă supăr, mă înfuri, mă bucur etc.* sunt considerate verbe de gândire și cer complement indirect, nu complement direct, chiar dacă, la prima vedere, răspund la întrebarea *pe cine?* Ele răspund la întrebarea *pe ce?*
- 21.- **a.**- Sunt corecte gramatical numai formele: *noi creăm, am creat, creând, creare, eu creez*. Să se facă analogie cu verbul *a desena*: eu desen-ez – eu cre-ez etc.
- 22.- **a.**- Sunt corecte numai formele indicate în varianta a.
- 23.- **a.**- În fața conjuncțiilor coordonatoare disjunctive *sau, ori, fie* nu se pune virgulă, dar, dacă se repetă, se pune virgulă în fața celei de-a doua: *Sau vii, sau pleci*.
- 24.- **b.**- Sunt corecte numai formele din varianta indicată.
- 25.- **b.**- Toate formele sunt corecte.
- 26.- **c.**- Sunt corecte formele: *mi-au trebuit, îmi trebuie, să-i trebuiască, îți trebuie*, iar în enunțul 5, forma corectă este: *Legile trebuie aplicate*.
- 27.- **d.**- Sunt corecte numai formele: 1.- *Totul se succedă cu o viteză incredibilă*. 3.- *Concluziile succed prezentării detaliate*. 4.- *Introducerea nu poate succeda cuprinsului*. Restul variantelor sunt greșite.
- 28.- **b.**- Pronumele relativ *care* din enunțurile 5, 6 și 7 au formele corecte astfel: *profesoarele cu ai căror elevi; profesoarele cu elevii căroră; profesoarele cu ale căror eleve*. De reținut: când avem: substantiv + articol posesiv + pronume relativ + substantiv, acordul în gen și număr se face astfel: primul substantiv se acordă cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu ultimul substantiv.
- 29.- **a.**- Singura greșală este: *în baza aceleiași decizii...*
- 30.- **c.**- Formele corecte sunt: *Fiiți conștienți că nici lui nu-i totuna dacă îmi voi înmii sau nu câștigurile, nemiințându-mă să mă gândesc și la altceva*.
- 31.- **c.**- Sunt 5 greșeli: *Tineți-i departe de mine, fraților, că nu-mi prieste să-i mai văd, știind și voi câți oameni, ale căror nevoi au fost ignorate, au avut de suferit din cauza răutății și a violenței lor*.
- 32.- **b.**- Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 33.- **b.**- Forma corectă este: *Cred că veți fi singurii care îl mai votează, iar asta e consecința a multe / multor greșeli pe care le-a făcut în acești ani*.
- 34.- **c.**- Forma corectă este: *Azi s-au împărțit cadouri, dar nu tuturor / tuturoră, așa că băiețelului ăsta nu i s-a dat nimic; spune-i prietenului tău celui mic, din partea mea, că va primi și el, altă dată*.
- 35.- **d.**- Forma corectă este: *Cu ocazia împlinirii a douăzeci și una de primăveri, a plecat la mare, dar, la sfârșitul celei de-a treia zile, a trebuit să se întoarcă la serviciu*.
- 36.- **a.**- Enunțul corect este: *Lucrarea cel mai bine realizată era, dragile mele, a unui artist din Dăbuleni, pe care noi îl crezuserăm un amator*. De reținut: adverbul *cel mai bine* este invariabil; nu există *dragele*; forma corectă a verbului la mai mult ca perfect, pers. a III-a pl. este *crezuserăm*.
- 37.- **a.**- Forma corectă este: *Iar îți faci probleme în legătură cu mine, pe motiv că am ajuns doar la sfârșitul întâlnirii, dar eu și așa consider că m-am întreținut prea mult cu snobii ăștia !*

- 38.- **b.**- Formele corecte sunt: 1.- *Spera neîncetat să-și cumpere o casă*. 2.- *Lucra mult ca să-și cumpere o casă*. 3.- *Trebuia neapărat să-și cumpere o casă*. 4.- *Era visul lui dintotdeauna să-și cumpere o casă*.
- 39.- **c.**- Forma corectă este: *Deși ai câștigat datorită nouă, iar asta s-a întâmplat nu pentru că ai fi atotștiutor / atotștiutor, cum te crezi, nu te-ai gândit niciodată la câte am renunțat din cauza ta*.
- 40.- **a.**- Numai cuvintele din prima și a patra serie sunt accentuate corect.
- 41.- **d.**- Forma corectă este: *Având un caracter care lasă de dorit, e mereu pus pe intrigă, iar mie nu-mi convine să fiu prins la mijloc / mijloc*.
- 42.- **d.**- Pentru a afla diftongii sau triftongii, trebuie să despărțim corect în silabe: *ne-a-pă-rat, e-și-chi-er, ca-pri-ci-os, ca-ra-ghios*. Întrucât pe internet este dată ca fiind corectă varianta **d**, (ca-ra-ghios), considerăm că s-a strecurat o greșală de tipar, deoarece *i* din cuvântul *caraghios* este literă ajutoare. Dacă aveam *ca-ra-ghioa-să*, atunci aveam diftongul *oa*.
- 43.- **a.**- Toate cuv. sunt despărțite corect. Atenție la cuv. *ex-ploa-ta-re*, conține un diftong.
- 44.- **b.**- Formele corecte de genitiv-dativ articulat cu articol hotărât sunt: *politeții, izbânzii, bandei / benzii, avangărzii / avangardei*.
- 45.- **c.**- Numai cuvântul *redactor-șef adjunct* nu se scrie cu două cratime.
- 46.- **c.**- Numai substantivul *morală* nu este defectiv: *morală – morale*.
- 47.- **a.**- Forma corectă este: *Am surprins destule crâmpie din conversația voastră ca să nu mai cred în politețurile / politețile pe care mi le serviți*.
- 48.- **a.**- Cuvântul *nivel* are două forme de plural: *nivele / niveluri*; forma corectă de plural a substantivului *colac* este numai *colaci*.
- 49.- **d.**- Forma corectă este: *Știu că ai vrea să ți se destăinuie / destăinuie, dar nu te duce la el până când nu se mai liniștește puțin !*
- 50.- **d.**- Forma corectă este: *Președinția avea nevoie de un repaus, chiar dacă asta părea multora cam hilar / ilar*.
- 51.- **a.**- *A investi* – a promova în funcție; *a investi* = a băga bani într-o afacere.
- 52.- **a.**- Se spune corect *onorariu*.
- 53.- **d.**- Numai expresia *agresiune armată* nu este pleonasm. Poate fi *agresiune verbală*.
- 54.- **a.**- Toate expresiile sunt pleonasme. Forma corectă este: *Conducerea a întocmit un clasament al salariaților și a dezbătut problema eficienței acestora*.
- 55.- **c.**- Sunt sinonime ale cuvântului *derizoriu*: *neînsemnat, ridicol*.
- 56.- **b.**- Numai cuvântul *milă* nu este sinonim cu *condescendență*.
- 57.- **d.**- Toate sunt sinonime ale cuvântului *dărz*: *curajos, înverșunat, încăpățânat*.
- 58.- **b.**- Sensul cuvântului *a se interpune* se găsește în explicările 1, 2, 3.
- 59.- **b.**- Cuv. *alienabil* = care poate fi înstrăinat; *inalienabil* = care nu poate fi înstrăinat.
- 60.- **a.**- Antonime sunt: *elocvent – neconvincător; elocvent – inexpressiv*.

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept - 2012

Subiecte

- 1.- Cuvintele subliniate din exemplul: *S-au dovedit întotdeauna a fi împotriva noastră*, sunt: **a.-** c.c.m./ pron.posesiv în G.; **b.-** c.c.m./ adj.posesiv în G.; **c.-** n.pr./ adj.pos.în Ac.; **d.-** n.pr./ adj.pos.în G.; **e.-** c.c.m./ adj.pos.în Ac.
- 2.- Cuvântul subliniat din exemplul: *A cerut și ceva de luat în gură*, este: **a.-** c.ind.; **b.-** atr.verbal; **c.-** c.c.scop; **d.-** c.dir.; **e.-** atr.subst.prepoz.
- 3.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Am negat asta din capul locului*, sunt: **a.-** loc.adv./c.t.; **b.-** loc.adj./c.m.; **c.-** loc.subst./c.t.; **d.-** loc.adv./c.m. **e.-** loc.adj./c.m.
- 4.- Stabilește felul subordonatei și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Neastâmpărat cum este, a răsturnat masa*.
a.- CZ, n.pr.; **b.-** CZ, c.m.; **c.-** CM, c.m.; **d.-** CM, n.pr.; **e.-** CZ, f.fcț.sint.
- 5.- Prin expansiune, cuvântul subliniat din enunțul: *Nu părea supărată*, devine:
a.- SB; **b.-** PR; **c.-** CM; **d.-** CD; **e.-** AT.
- 6.- În care variantă toate adjectivele au patru forme flexionare (terminații)?
a.- actual, adânc, harnic; **b.-** influent, activ, lung; **c.-** vrednic, puternic mic.
d.- prietenesc, complet, amical; **e.-** blând, albastru, greu.
- 7.- Enunțul al cărui predicat este exprimat prin verb la diateza pasivă este:
a.- *Copiii se joacă în grădină*. **b.-** *El își aduce aminte de vacanță*.
c.- *Adrian și-a uitat bicicleta acasă*. **d.-** *Plăcinta a fost mâncată de ea*.
e.- *Se spală de câte ori e cazul*.
- 8.- În exemplul: *Acum e seară*, cuvântul subliniat este:
a.- c.t./ adverb; **b.-** sb./subst.; **c.-** c.d./subst.; **d.-** c.t./subst.; **e.-** sb./adverb.
- 9.- Sunt masculine toate substantivele din seria:
a.- popă, vodă, vlădică; **b.-** munte, lac, podiș; **c.-** despot, gâtlej, minaret; **d.-** ibric, joben, ostrov; **e.-**
- 10.- Este propoziție simplă cea din varianta:
a.- *Pleacă, măi băiatule!* **b.-** *Lasă-mă!* **c.-** *Îmi place înghețata*.
d.- *Pe cine cauți?* **e.-** *A fi mai atent e un lucru bun*.
- 11.- Cuvintele subliniate din versurile: *Verde nou al primăverii, roș al zilelor de vară / Toamnă, galbenul din frunza ta târzie mi-e mai drag...* sunt, din punct de vedere morfologic: **a.-** exclusiv subst.; **b.-** verde, roș - adj., primăvară, galbenul, toamnă - subst. adj., **c.-** verde, roș - adj., primăvară, galbenul - subst., toamnă - adv.
d.- verde, roș, galbenul - adj., toamnă - substantiv; **e.-** exclusiv adjective.
- 12.- Interjecția din enunțul: *Am știut întotdeauna că e vai de el*, are funcția de:
a.- pr.vb.; **b.-** nume pr.; **c.-** c.c.mod; **d.-** fără fcț.sint.; **e.-** subiect.
- 13.- Verbul din exemplul: *Va fi dorind și el tot asta?* este la modul și timpul:
a.- ind.viitor; **b.-** ind.viitor anterior; **c.-** ind.viitor popular;
d.- prezumtiv prezent; **e.-** prezumtiv perfect.
- 14.- Antonimul corect al cuvântului *altruism* este cel din varianta:
a.- truism; **b.-** sinceritate; **c.-** invidie; **d.-** dinamism; **e.-** egoism.

- 15.- Alegeți varianta în care sunt corecte toate formele de imperativ afirmativ:
a.- du-te, crește-l, fierbe-o, zi, fă-o, adu-l, refă-o;
b.- du-te, crește-l, fierbi-o, zi, fă-o, adu-l, refă-o;
c.- du-te, crește-l, fierbe-o, zi, adă-l, refă-o;
d.- du-te, crește-l, fierbe-o, zi, fă-o, adu-l, reface-o;
e.- du-te, crești-l, fierbe-o, zi, adu-l, refă-o.
- 16.- Sunt corect grupate după gen substantivele din varianta:
a.- masc.: *codru, iulie, bădiță*; neutru: *porumb, hectar, ar*; fem.: *Gabi, slugă, santinelă*;
b.- masc.: *pașă, tată, cent*; neutru: *cinema, grâu, aluminiu*; feminin: *vodă, santinelă, ordonanță*;
c.- masc.: *raia, piccolo, boa*; neutru: *tineret, tușiș, sote*; feminin: *cacao, miss, madam*;
d.- masc.: *prâslea, paria, căpșun*; neutru: *du-te-vino, bumbac, fier*; feminin: *pașă, santinelă, slugă*;
e.- masc.: *cătană, tei, zebu*; neutru: *orz, porumb, cristal*; fem.: *tanti, mami, colibri*.
- 17.- Adjectivul pronominal nehotărât se acordă cu substantivul:
a.- în gen și nr.; **b.-** în caz și nr.; **c.-** în gen, nr. și caz; **d.-** în gen și caz;
e.- în gen, număr, caz și persoană.
- 18.- Dintre formele: *care, cine, ce, cât*, au numai valoare pronominală:
a.- care; **b.-** cât, cine; **c.-** cine; **d.-** cine, ce; **e.-** care, cine.
- 19.- Sermnificația cuvântului *benign* este:
a.- care aduce profit; **b.-** lipsit de gravitate; **c.-** grav; **d.-** simplu; **e.-** bun.
- 20.- Desinența de persoana a III-a sg. indicativ prezent a verbelor *acoperi, suferi, oferi*, preceda este:
a.- -e; **b.-** -ează; **c.-** -ă; **d.-** -ește; **e.-** -e (la *acoperi, suferi, preceda*) și -ă (la *oferi*).
- 21.- Cuvântul subliniat și propozițiile nr.2 și 4 din textul: *Mi se vorbește de dreptul (omului) de a asculta ce vrea, dar nu se ia în seamă dreptul meu de a nu asculta ce vor alții*, sunt: **a.-** atr.vb.; CD, CD; **b.-** atr.prepoz.; CD, CD; **c.-** atr.vb.; SB, CD;
d.- atr.vb.; CD, SB; **e.-** atr.vb.; SB, SB.
- 22.- În cadrul propoziției: *Am văzut o fotografie cu o celebritate a arenei ținând într-o mână sabia și amuleta, iar în cealaltă un ceasornic*, cuvintele subliniate îndeplinesc funcția sintactică de: **a.-** atr.subst.prep., c.c.l.; **b.-** c.i., c.c.l.; **c.-** atr.subst.prepoz., c.i.;
d.- atr.subst.prepoz., atr.subst.prepoz.; **e.-** c.i., c.i.
- 23.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Ea a rezolvat totul*, este:
a.- pron.nehot. - c.d.; **b.-** adj.substantivizat - c.d.; **c.-** substantiv - c.c.m.; **d.-** substantiv
- 24.- În exemplul: *Nu mă interesează cine e, al cui e și unde e acum*, cuvintele subl.sunt:
a.- cine, al cui - pron.rel. - sb; unde - adv.-c.c.l.;
b.- cine, al cui - pron.relativ - n.pred.; unde - adverb - c.c.loc;
c.- cine - pron.rel. - sb.; al cui - pron.interog. - n.pred.; unde - conjuncție;
d.- cine, al cui - pronume interog. - sb.; unde - conjuncție;
e.- cine - pron.rel. - n.pred.; al cui - pron.interog. - atr.pron.; unde - adv.-c.c.loc.
- 25.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Altul este al tău suflet, Alții ochii tăi acum*... este:
a.- pron.pers.în G./ atr.pron.; **b.-** pron.posesiv în G./ atr.pronominal;
c.- adj.pron.posesiv / atr.adj.; **d.-** adj.pron.pos./ atr.pron.; **e.-** pron.pos.,N./sb.

- 26.- Indicați predicatele nominale din următorul text: *Cel care ne spune ce se spune despre noi ne este cel mai mare dușman. Este imposibil să nu apleci urechea la o calomnie care te privește și care ți se aduce la cunoștință. Ce vulnerabili suntem !*
 a.- este cel mai mare dușman, este imposibil, suntem vulnerabili;
 b.- este dușman, este imposibil, suntem vulnerabili;
 c.- este dușman, suntem vulnerabili;
 d.- este dușman, este imposibil, ce suntem;
 e.- este imposibil, suntem vulnerabili.
- 27.- Cuvintele subliniate din exemple: 1.- *L-am cumpărat pentru tine.* 2.- *L-am certat pentru prostiile făcute.*, sunt:
 a.- 1, 2 – c.c.cz.; b.- 1, 2 – c.s.; c.- 1 – c.i.; 2 – cz.; d.- 1, 2 – c.i.; e.- 1 – cs.; 2 – cz.
- 28.- Articolul este: a.- numai hotărât; b.- numai nehotărât; c.- art.hot.enclitic și procl., nehot.; d.- art.hot.encl.și procl., nehot., posesiv-genit., demonstrativ;
 e.- articol hotărât, nehotărât, adjectival, adverbial.
- 29.- Nu fac parte din vocabularul fundamental cuvintele:
 a.- ureche, condei; b.- grâu, a avea; c.- galben, horă; d.- argat, patru; e.- betșug, hâtru.
- 30.- Litera finală Ț notează desinența de plural în toate substantivele din seria:
 a.- codri, câini, vulpi, frați, poezii, pălării, sufragerii, fii, geamgii;
 b.- codri, câini, vulpi, frați, lucruri, parcuri, socluri, titluri, cenecluri;
 c.- codrii, câinii, vulpii, frații, poezii, pălării, sufragerii, fii, geamgii;
 d.- codri, câini, vulpi, frați, ochi, ardei, pui, unchi, indici;
 e.- codri, câini, frați, fii, copii, geamgii, unghiuri, triumghiuri, dreptunghiuri.
- 31.- Verbul *a ratifica* din exemplul: *Tratatul a fost ratificat.*, este sinonim cu:
 a.- a respinge; b.- a schimba; c.- a modifica; d.- a aproba; e.- a anula.
- 32.- În propoziția: *Venise la el din dorința de a-i citi cartea.*, cuvintele subliniate sunt:
 a.- c.c.scop; b.- c.i.; c.- c.c.mod; d.- c.c.cdț.; e.- c.c.cauză.
- 33.- Funcția sintactică a cuvintelor subliniate din exemplul: *Tăcerea nu-i o pauză în vorbire, ci o treabă în sine.*, este corectă în varianta:
 a.- o pauză, o treabă – sb.; în vorbire – c.c.l.; în sine – atribut;
 b.- o pauză, o treabă – c.d.; în vorbire – c.c.t.; în sine – atribut;
 c.- o pauză, o treabă – n.p.; în vorbire, în sine – c.c.loc;
 d.- o pauză, o treabă – n.p.; în vorbire, în sine – atribut;
 e.- o pauză, o treabă – sb.; în vorbire, în sine – atribut.
- 34.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Un dușman din cercul familiei, în sfârșit cineva îi vrea răul.*, este: a.- pron.nehot./sb.; b.- pron.nehot./apozitie; c.- pron.nehot./atr.pron.; d.- adj.pron.nehot./atr.adjectival; e.- adj.pron.nehot./apozitie.
- 35.- Sunt derivate cu prefixul *in* toate cuvintele din varianta:
 a.- interes, intelectual, insomnie; b.- insesizabil, inseparabil, insolubil;
 c.- inspector, insectă, insolit; d.- integral, insuportabil, insectar;
 e.- insultă, instabil, instrument.
- 36.- Prefixoidele sunt sinonime în varianta:
 a.- multicelular – policlinică; b.- omnivor – zoologie; c.- hipodrom – fitotehnie;
 d.- pseudonim – omonim; e.- omolog – homeopatie.
- 37.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Susținerea României de către Occident este necesară acum.*, sunt: a.- c.ag.; b.- c.i.; c.- c.c.cz.; d.- atr.subst.prep.; e.- c.c.mod.

- 38.- Flexiunea adjectivului pronominal posesiv este:
 a.- eu însumi, ele însăși, noi însene, ei înseși;
 b.- eu însumi, ele înseși/însele, noi însine, ei înșiși;
 c.- eu însumi, ele înseși/însele, noi înșine, ei înșiși;
 d.- eu însemi, ele însele, noi înșine, ei înseși;
 e.- eu însămi, ele însuși, noi însene, ei însuși.
- 39.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Scriptorul copilărește până la școlarizare în casa din Humulești, ce se vede până azi.*, sunt:
 a.- cns., c.d.; b.- cns., sb.; c.- c.c.t., atr.adj.; d.- c.c.t., atr.pron.; e.- c.t., sb.
- 40.- Cuvântul subliniat din propoziția: *L-a chemat cu hârtiile la cercetare.* este:
 a.- c.c.cauză; b.- c.ind.; c.- c.c.loc; d.- c.c.scop; e.- c.c.mod.
- 41.- În enunțul: *Un tunet răzleț... răscoli clocotitor nemărginirile rotunde și un ropot... nedeslușit vestea de pretutindenii apropierea prăpăstioasă a artileriei cerești.*, numărul total de substantive este: a.- 4; b.- 5; c.- 6; d.- 7; e.- 8.
- 42.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Avea o obsesie de a se înconșura de oamenii pe care-i disprețuia.*, sunt: a.- c.i.; b.- c.ag.; c.- c.c.mod; d.- c.direct; e.- subst.în Ac.
- 43.- Subordonata din fraza: *Un surâs dăruit e un lucru prea frumos ca să fie măsurat cu vreun echivalent.*, este: a.- CI; b.- CM; c.- CNS; d.- CZ; e.- CDȚ.
- 44.- În fraza: *În ziua când veni avocatul, fetele și mama plecară în Amaradia, la doamna Filipoiu să se sfătuiască asupra ultimelor amănunte.*, subordonatele sunt:
 a.- CT, CS; b.- CT, CNS; c.- AT, CI; d.- AT, CS; e.- CT, CI.
- 45.- În care variantă verbul este la diateza pasivă, iar predicatul este verbal ?
 a.- Să se analizeze toate documentele !
 b.- Medicii au insistat să fie făcută autopsia.
 c.- De ce este supărat pe toți ?
 d.- Drumurile noastre se vor fi despărțit fără să ne dăm seama.
 e.- Fiind bine înțeleasă de elevi, lecția părea ușoară.
- 46.- Sunt compuse toate cuvintele din varianta:
 a.- zi de zi, pierde-vară; b.- drum de țară, nu-mă-uita; c.- te miri ce, de-a latul;
 d.- binefacere, plim-plan; e.- de multe ori, odată.
- 47.- În care dintre frazele următoare există subordonate cauzale ? 1.- *Am întârziat din cauza faptului că a plouat mult.* 2.- *Mă bucur că vii.* 3.- *Având în vedere că ai gripă, mai bine stai acasă.* 4.- *Dacă voi nu mă vreți, eu vă vreau.*
 a.- în 1 și 2; b.- în 1 și 3; c.- în niciuna; d.- în toate; e.- în 1, 3 și 4.
- 48.- Cuvântul *un* este adjectiv pronominal nehotărât în enunțul: a.- *Are un răs cuceritor.*
 b.- *Pe un drum merg eu, pe altul, tu.* c.- *Se auzi un zgomot asurzitor.*
 d.- *Numai un ceas trebuia să aștepte.* e.- *Are un stilou și două creioane.*
- 49.- Cuv. subl. din ex.: 1.- *Se scutură salcâmi de vânt.* 2.- *Se scutură salcâmi de frunze.*, sunt: a.- 1, 2 – cz.; b.- 1, 2 – c.i.; c.- 1 – c.ag.; 2 – c.i.; d.- 1 – cz.; 2 – atr.subst.prep.; e.- 1 – cz.; 2 – c.i.
- 50.- Cuvintele subliniate din exemple: *El luptă(1) să-și capete(2) dreptatea. E o întreagă luptă(3) să cucerească ambele capete(4) ale podului.*, sunt:
 a.- antonime 1 și 3; 2 și 4; b.- sinonime 1 și 2; 3 și 4; c.- omonime 1 și 3; 2 și 4;
 d.- paronime 1 și 3; 2 și 4; e.- pleonisme 1 și 3; 2 și 4.
- 51.- În fraza: *Până la urmă mi-a ascultat sfatul și a plecat.*, structura subliniată este:
 a.- subst.cu prep.; b.- loc.conj.; c.- loc.adv.; d.- loc.adj.; e.- nicio variantă.

- 52.- Cuvântul *cum* din enunțul: *A aflat cum fusese în tinerețe.*, este:
 a.- c.c.mod – adv.relativ; b.- c.c.mod – pron.relativ; c.- n.pr. – adv.de mod, Ac;
 d.- nume pred. – adv.relativ; e.- c.c.mod – adv. de mod, Ac.
- 53.- Litera *u* notează o desinență în toate cuvintele din seria:
 a.- xeroxul, ceasul, pixul, faxul; b.-harabagiul,macaragiul,pilangiul,reclamagiul;
 c.- caietul, firul, orașul, ceasul; d.- xeroxul, creionul, pixul, faxul;
 e.- apartamentul, televizorul, scaunul, trăsnetul.
- 54.- Este formată numai din părți de vorbire prin care nu se poate exprima c.ind. seria:
 a.- substantiv, pron.relativ; b.- substantiv, verb la infinitiv; c.- adv., verb la inf.;
 d.- numeral ordinal, pron.interogativ; e.- numeral adverbial, verb la indicativ.
- 55.- Propozițiile subliniate din frazele: 1.- *Nu mai știu de câte ori am răspuns la întrebarea de unde vin.* 2.- *De câte ori nu m-a întrebat de unde vin !* 3.- *De câte ori mă vede, mă întreabă de unde vin.*, sunt:
 a.- 1, 2, 3 – CT; b.- 1 – CD, 2- PP, 3 – CT; c.- 1 – CD, 2, 3 – CT;
 d.- 1 – CT, 2 – PP, 3 – CT; e.- 1 – SB, 2 - PP, 3 – CT.
- 56.- În contextul: *Cartea aceasta a fost mai puțin interesantă decât celelalte.*, adjectivul *interesantă* se află la gradul:
 a.- comparativ de inferioritate; b.- comparat.de superioritate;
 c.- comparativ de egalitate; d.- superlativ relativ de infer.; e.- superlativ absolut
- 57.- În exemplele: 1.- *Cei mai buni reușesc în viață.* 2.- *Pe cei doi i-am mai cunoscut.* 3.- *Cei din spate nu auzeau nimic.* 4.- *Cei care au întârziat au luat absențe.* *Cei* este:
 a.- articol adj.în toate; b.- în 1, 2 – art.adj.; în 3, 4 – pron.demonstrativ;
 c.- pronume demonstrativ în toate; d.- în 1, 3 – atr.adj.; în 2, 4 – pron.demonstr.;
 e.- în 1, 2 – art.adj.; în 3, 4 – adj. pronominal demonstrativ.
- 58.- Cuvântul subliniat din enunțul: *A mâncat de două ori.*, este:
 a.- numeral fracționar; b.- numeral distributiv; c.- numeral multiplicativ;
 d.- numeral cardinal; e.- numeral adverbial.
- 59.- În exemplul: *O dorință a fetei...*, punctele de suspensie se pot înlocui cu:
 a.- cea mijlocie; b.- celei mijlocii; c.- cele mijlocii; d.- celei mijlocie;
 e.- celeia mijlocie.
- 60.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Frumoasă(1) mi(2)-e țara străveche !* au funcția sintactică de: a.- 1.- nume pred.; 2.- atr.pron.în D.; b.- 1 – n.p.; 2 – atr.pron.în G.;
 c.- 1 – cm.; 2 – c.i.în D.; d.- 1 – atr.adj.; 2.- atr.pron.în D.; e.- 1-atr.adj.;2.-c.i.G.
- 61.- Câte locuțiuni adjectivale există în enunțul: *Unii oameni sunt de treabă, alții – de nimic, de aceea îi place să se înconjoare de prieteni de nădejde, chiar dacă nu sunt persoane de seamă.* a.- 5; b.- 4; c.- 3; d.- 2; e.- 1.
- 62.- În următorul enunț: *Trecând pe lângă o livadă, am apucat-o la dreapta, până am ajuns la o răscruce unde era doar o singură casă.*, *o* este, în ordine:
 a.- numeral cardinal, pronume personal, articol nehotărât, numeral cardinal;
 b.- art.nehot., pron.pers.cu val.neutră, articol nehotărât, numeral cardinal;
 c.- numeral cardinal, pron.pers.în D. etic, art.nehotărât, art. nehotărât;
 d.- adj.pron.nehotărât, pron.pers.cu val.neutră, art.nehotărât, numeral cardinal;
 e.- articol nehotărât, adj.pronominal nehotărât, articol nehot., numeral cardinal.
- 63.- În enunțul: *Gândurile mi se întorc la anii copilăriei.*, cuvântul subliniat este:
 a.- atr.pron.în D.; b.- c.i. în D.; c.- atr.pron.în G.; d.- atr.adj.; e.- f.f. sintact.

- 64.- Atributele adjectivale din textul: *În fața mea, la masă, copilul meu citește / Cu fruntea încrețită puțin de încordarea / Ce-l face să urmeze povestea...* sunt, în ordine:
 a.- mea, meu, încrețită, ce; b.- mea, meu, încrețită; c.- meu, încrețită;
 d.- încrețită, ce; e.- încrețită.
- 65.- Subordonata din fraza: *Cum era prea întuneric, nu se vedea nimic.*, este:
 a.- CT; b.- CM; c.- CZ; d.- CI; e.- CNS.
- 66.- Care dintre variante este corectă:
 a.- *Are destui de mulți prieteni.* b.- *Eu primii două scrisori, iar el primi doar una.*
 c.- *Și-a revândut din nou mașina.* d.- *Ducem-aș și m-ași tot duce.*
 e.- *L-am rugat frumos, dar însă m-a refuzat.*
- 67.- *Cum* din fraza: *Ne-a spus pe drum că Ana, cum e cam bolnavă, și-a făcut testamentul.*, este: a.- n.p.; b.-c.c.mod; c.- nu are fct.sint.; d.- c.c.cz.; e.- nicio variantă.
- 68.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Domnița intră podidită de plâns în iatacul ei de clăstar.*, sunt: a.- c.ag.; b.- c.c.cz.; c.- c.i.; d.- c.c.m.; e.- c.c.cdț.
- 69.- Categoria de gen este indicată corect pentru toate numele de sărbători în seria:
 a.- *Anul Nou* (masc.), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (fem.), *Paște* (masc.);
 b.- *Anul Nou* (masc.), *Crăciun* (masc.), *Bobotează* (fem.), *Paște* (masc.);
 c.- *Anul Nou* (masc.), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (fem.), *Paște* (neutru);
 d.- *Anul Nou* (neutru), *Crăciun* (neutru), *Bobotează* (fem.), *Paște* (neutru);
 e.- *Anul Nou* (fem.), *Crăciun* (fem.), *Bobotează* (fem.), *Paște* (feminin).
- 70.- *A fi* este auxiliar în varianta: 1.- *Aș fi venit și eu.* 2.- *Filip era cuminte și înțelept.* 3.- *E noapte.* 4.- *Ea este apreciată de colegi.*
 a.- în niciuna; b.- în 2 și 3; c.- în 3 și 4; d.- în 1; e.- în 1 și 4.
- 71.- Alegeți varianta în care proveniența substantivelor *oful*, *intrândul*, *aproapele*, *doiul*, *tânărul* este corectă: a.- interjecție, gerunziu, adverb, numeral, adjectiv;
 b.- interjecție, supin, adverb, numeral, adjectiv;
 c.- adverb, gerunziu, adverb, numeral, adjectiv;
 d.- interjecție, participiu, adverb, numeral, adjectiv;
 e.- interjecție, gerunziu, adverb, numeral, substantiv.
- 72.- Subordonatele din fraza: *Acum i se păru că ar fi nepotrivit cu slujba lui să tăifăsuiască cu un băiețandru.*, sunt:
 a.- PR, CD; b.- SB, CD; c.- SB, SB; d.- PR, SB; e.- SB, CDȚ.
- 73.- În care variantă există numai cuvinte din argou ?
 a.- huidumă, a duhni; b.- biștari, a gini; c.- musiu, dovleac;
 d.- pintenog, lubenișă; e.- iordan, năsfiros.
- 74.- Teritoriul locuit de o anumită etnie, dar înconjurat de teritoriul unei alte etnii se numește: a.- autonomie locală; b.- enclavă; c.- rezervație; d.- șovinism; e.- lagună.
- 75.- Semnul marcat prin litera *u* este desinență în toate substantivele din seria:
 a.- pomul, elevul, orașul, circul; b.- codrul, astrul, fiul, zapciul;
 c.- codrul, astrul, fiul, zapciul, pomul, elevul, orașul, cofrul;
 d.- codrul, astrul, pomul, elevul, orașul, circul;
 e.- codrul, astrul, fiul, pomul, elevul, orașul.
- 76.- Cuvântul subliniat din fraza: *Ofer pixul cui are nevoie.*, are funcția sintactică de:
 a.- sb.în D.; b.- c.i. în D.; c.- c.i. în G.; d.- atr.pron. în D.; e.- atr.pron.în G.

- 77.- Cuvântul subliniat în: *Cui îi e teamă de lup, nu se duce în pădure.*, este:
a.- adj., n.p.; b.- adv., n.p.; c.- adv., c.c.t.; d.- adj., sb.; e.- substantiv, sb.
- 78.- Subordonatele din exemplul: *Lumina-i bună acum ca apa de izvor / Și nu e greu s-ajungi la neamuri / De departe / Să trimiți din vreme veste / Că ești pe drum și vei ajunge Prin păduri degrabă.*, sunt: a.-CD, CD, AT, AT; b.-PR, PR, AT, AT; c.-CS, CS, AT, AT; d.- SB, SB, AT, AT; e.- SB, SB, CZ, CZ.
- 79.- Structura subliniată în propoziția: *Ea este asemenea fraților săi.*, este corect analizată în varianta: a.- *asemenea* = n.p./ adj.; *fraților* = c.i./ subst.în D.; b.- *asemenea fraților* = n.p. / substantiv în D.; c.- *asemenea* = c.c.mod / adv.de mod; *fraților* = c.i./ substantiv în D.; d.- *asemenea fraților* = n.pre./ substantiv în G.; e.- *asemenea* = n.p./ prepoziție în D.; *fraților* = c.i./ substantiv în D.
- 80.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Vorbele le-am rostit chiar eu în scurtul somn.*, este:
a.- c.c.m.; b.- c.c.t.; c.- c.i.; d.- c.c.cz.; e.- c.c.l.
- 81.- Există adverbe restrictive în variantele: 1.- *Tocmai tu îmi ceri asta ?* 2.- *A stat cu noi numai o zi.* 3.- *Nu ne-a rămas decât o săptămână de vacanță.* 4.- *Nici chiar el nu știa adevărul.* a.- în toate; b.- în 1 și 2; c.- în 1 și 4; d.- în 1, 3 și 4; e.- în 2 și 3.
- 82.- Propozițiile din fraza: *Toate (pietrele, frunza, iarba) sunt nepăsătoare la ce-a fost ieri, la ce vine mâine.*, sunt: a.- CZ, CZ; b.- CI, CI; c.- SB, SB; d.- CT, CT; e.- CI, CZ.
- 83.- Felul subordonatelor din: *Oricât de rău am sta, trebuie să ne silim măcar să nu se știe.* a.- CM, SB, CI; b.- CV, SB, CS; c.- CM, CD, CI; d.- CV, SB, CI; e.- CV, CD, CS.
- 84.- În care dintre următoarele enunțuri apar predicate nominale: 1.- *Studentul era mirat de nota obținută.* 2.- *Imaginea mă urmărea ciudată, în vis.* 3.- *Femeia rămăsese tot țărăncă.* 4.- *Muzica nu însemna altceva decât armonie.* 5.- *Nu poate ajunge campion fără antrenament susținut.*
a.- toate; b.- în 1, 3 și 4; c.- în 1, 3, 4 și 5; d.- în 1, 2 și 3; e.- în 1 și 3.
- 85.- Propozițiile din fraza: *Mi-a părut rău, după ce l-am cunoscut personal, că nu am putut restabili cu el legăturile cordiale anterioare.*, sunt:
a.- PP, PINC, CI; b.- PP, CT, CI; c.- PP, CT, CZ; d.- PP, PINC, CZ; e.- PP, CT, CNS.
- 86.- Numărul propozițiilor din fraza: *Atunci ieșind fata de zmeu cea mare și uitându-se la soare, se întoarce repede și chemă pe mamă-sa și pe soră-sa cea mică, ca să vină și să vază minunea.*, sunt: a.- trei; b.- patru; c.- cinci; d.- șase; e.- șapte.
- 87.- Alege seria care cuprinde numai cuvinte derivate cu ajutorul sufixului *ie*:
a.- boierie, slobozenie, hârnicie; b.- căsnicie, strungărie, trăinicie;
c.- instrucție, ruginie, mândrie; d.- perie, proclamație, felie;
e.- prăpădenie, tâmpenie, domnie.
- 88.- Subordonata din fraza: *A devenit limpede că nu știe nimic.*, este:
a.- SB; b.- CD; c.- PR; d.- CZ; e.- CI.
- 89.- Marcați varianta care conține rădăcina cuvântului *conlocuitoare*:
a.- conlocui-; b.- -locui-; c.- -loc-; d.- conlocuitor-; e.- -locuit-.
- 90.- *Fierbinteala* este cuvânt format prin:
a.- toate mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului;
b.- compunere; c.- conversiune; d.- este împrumutat; e.- derivare cu sufix.
- 91.- Imperativul negativ singular de la verbele: *a face, a duce, a veni, a desface* este:
a.- nu face!, nu te duce!, nu veni!, nu desface!;

- b.- nu fă!, nu te du!, nu desfă!; c.- nu face!, nu te du!, nu veni!, nu desface!;
d.- nu făcea!, nu te duce!, nu vii!, nu desfăcea!;
e.- nu făcea!, nu te duce!, nu venii!, nu desfăcea!.
- 92.- În enunțul: *Cei doi nu se puteau gândi la nimic.*, verbele sunt la diatezele;
a.- *nu se puteau* = reflexivă; *gândi* = activă;
b.- *nu puteau* = activă; *se gândi* = reflexivă;
c.- ambele - activă; d.- ambele-reflexivă; e.- *nu se puteau gândi* - reflexivă.
- 93.- Cuvântul subliniat în *Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut !* este:
a.- adj.- n.p.; b.- adv.- n.p.; c.- adv.- c.c.t.; d.- adj.-sb.; e.- subst.- sb.
- 94.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Mă gândeam la ce viață falsă trăim noi.*, sunt:
a.- c.i.; b.- atr.pronominal; c.- atr.adjectival; d.- c.c.scop; e.- c.c.cauză.
- 95.- Adjectivul din propoziția: *Era vestită de frumoasă.*, este:
a.- c.c.timp; b.- c.c.scop; c.- c.c.mod; d.- c.c.cauză; e.- c.indirect.
- 96.- Sunt formate prin derivare toate cuvintele din varianta:
a.- conviețui, consătean, dezinformare; b.- exclus, impus, posibil;
c.- untdelemn, încât, bunăvoință; d.- plafar, aerobică, urât;
e.- concis, concluzie, concludent.
- 97.- *Insolit* înseamnă: a.-impertinent; b.-necuviincios; c.-bizar; d.-introdus; e.-iluminare .
- 98.- În fraza: *În fraza: Dacă te ceartă înseamnă că îți vrea binele.*, subordonatele sunt:
a.- CDȚ, CD; b.- CV, PR; c.- SB, PR; d.- PR, SB; e.- CZ, CD.
- 99.- Subordonatele din fraza: *E limpede că n-a folosit nimic din ce i-a dat.*, sunt:
a.- CD, CI; b.- SB, AT; c.- SB, CI; d.- CZ, CI; e.- CDȚ, AT.
- 100.- În exemplele: 1.- *La examen a răspuns în urma-ți.* 2.- *Mergea pe stradă în urma-ți.* 3.- *A ajuns la școală în urma ta.*, cuvintele subliniate sunt:
a.- 1,2-pron.pers.în D.; 3 adj.posesiv în Ac.; b.- 1,2-adj.pos. în D.; 3 -adj.pos.Ac.;
c.- toate sunt adjective posesive în G.;
d.- 1, 2 - pronume pers.în D.; 3 - pronume posesiv în N.;
e.- 1, 2 - pron.personal în D.; 3 - pronume pers. În Ac.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- De reținut: - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au împreună funcția sintactică cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în Ac., iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în Ac.(excepție de la genitiv).
- orice verb copulativ la un mod nepersonal cere nume predicativ și împreună au o anumită funcție sintactică. Deci în enunțul dat: *S-au dovedit întotdeauna a fi împotriva noastră*, cuvintele subliniate au funcția de nume predicativ exprimat prin adj. posesiv în Ac., precedat de prepoziție pentru Ac.
- 2.- b.- În enunțul: *A cerut și ceva de luat în gură cu vinul.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut verbal exprimat prin verb la supin. Când punem întrebarea la : pronume, substantiv sau numeral, trebuie să ne dea atribut; când punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, trebuie să ne dea complement.
- 3.- a.- În enunțul: *Am negat asta din capul locului.*, cuvintele subliniate au funcția de c.c.timp exprimat prin locuțiune adverbială.

- 4.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Neastâmpărat* ¹/(PP) *cum este*, ²/(CM) *a răsturnat masa*. ¹/. Adverbul de mod *cum* îndeplinește funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul copulativ.
- 5.- **b.-** *Expansiunea* este transformarea unei părți de propoziție în propoziția corespunzătoare prin introducerea mijlocului de legătură și a predicatului. În enunțul *Nu părea supărată*., predicatul nominal este format din verbul copulativ *nu părea* și numele predicativ *supărată* exprimat prin adjectiv. Prin expansiune, numele predicativ se transformă în propoziție predicativă: *Nu părea* ¹/(PP) *să fie supărată*. ²/(PR). Verbul copulativ din regentă care cere propoziție PR are funcția de predicat nominal incomplet.
- 6.- **e.-** Formele flexionare se formează la masculin și feminin, singular și plural. Este bine ca să punem în față substantivele *băiat* și *fată* (chiar dacă nu se potrivesc ca sens): băiat *blând*, *albastru*, *greu*; fată *blândă*, *albastră*, *greă*; băieți *blânzi*, *albaștri*, *grei*; fete *blânde*, *albastre*, *grele*. În celelalte variante nu sunt adjective cu patru forme: *adânc*, *lung*, *mic*, *prietenesc* (care au trei forme flexionare).
- 7.- **d.-** Diateza pasivă este formată din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb, cu condiția să răspundă la întrebarea *de către cine* ? Numai în enunțul: *Plăcinta a fost mâncată de ea*., avem predicat verbal exprimat prin verb la diateza pasivă. În restul enunțurilor sunt verbe la diateza reflexivă (*se joacă*, *își aduce aminte*, *se spală*), iar în enunțul *Adrian și-a uitat bicicleta*., predicatul este *a uitat* la diateza activ-pronominală, iar pronumele reflexiv *și-* are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv (deoarece după verb este un substantiv articulat hotărât).
- 8.- **b.-** *De reținut*: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată un fenomen din natură (*ploaie*, *ger*, *seară*, *furtună* etc.) substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine predicat verbal). Deci în enunțul: *Acum e seară*., substantivul are funcția de subiect.
- 9.- **a.-** Sunt substantive masculine: *un popă* – doi popi, *un vodă* – doi vodă, *un vlădică* – doi vlădici.
- 10.- **a.-** Propoziția simplă este formată numai din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul: *Pleacă, măi băiatule!*, predicatul este *pleacă* + interjecție fără funcție sintactică + substantiv în vocativ, fără funcție sintactică. În celelalte variante sunt și complemente sau atribute.
- 11.- **a.-** În enunțul: *Verde nou al primăverii, roș al zilelor de vară, / Toamnă, galbenul din frunza ta târzie mi-e mai drag*... toate cuvintele subliniate sunt substantive, unele obținute prin conversiune din adjective (*verde*, *galbenul*).
- 12.- **b.-** Interjecția *vai* din enunțul: *Am știut întotdeauna că e vai de el*., are funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul copulativ *e*.
- 13.- **d.-** În afară de modurile personale: indicativ, conjunctiv, condițional-optativ și imperativ, există și modul personal *prezumtiv* – care nu se studiază în gimnaziu – care arată o acțiune presupusă a se fi realizat în trecut. Are două timpuri: *prezumtiv prezent* – format din viitorul verbului *a fi* + *gerunziul* altui verb, cu condiția ca din context să reiese o acțiune trecută: *Voi fi citind cartea, dar am uitat-o*. Al doilea timp este *prezumtiv perfect*, identic cu viitorul anterior, dar cu acțiune trecută: *Voi fi citit cartea asta, dar nu-mi amintesc toate personajele*. Verbul din enunțul dat este la *prezumtiv prezent*.

- 14.- **e.-** Antonimul cuvântului *altruism* = *egoism*.
- 15.- **a.-** Formele corecte de imperativ afirmativ sunt în varianta indicată.
- 16.- **d.-** Numai substantivele din varianta indicată sunt grupate corect după gen.
- 17.- **c.-** Adjectivul pronominal nehotărât se acordă cu substantivul în gen, număr și caz.
- 18.- **c.-** Numai pronumele relativ-interogativ *cine*(N-Ac) și *cui*(G-D) nu pot deveni adjective pronominale pentru că nu se pot acorda cu substantivul.
- 19.- **b.-** Cuvântul *benign* = lipsit de gravitate, care se poate vindeca. Antonimul lui este *malign* = grav, care nu se vindecă (mai ales când este vorba de cancer).
- 20.- **c.-** La pers.a III-a sing., indicativ prezent, forma corectă este: *el acoperă, suferă, oferă, precedă*.
- 21.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Mi se vorbește de dreptul omului de a asculta* ¹/(PP) *ce vrea*, ²/(CD) *dar nu se ia în seamă dreptul meu de a nu asculta* ³/(PP) *ce vor alții*. ⁴/(CD) Cuvântul subliniat *de a asculta* = atribut verbal exprimat prin verb la infinitiv precedat de prepoziție.
- 22.- **a.-** În enunțul dat, cuvintele: *cu o celebritate* = atribut substantival prepozițional, iar *în cealaltă* = c.c.loc exprimat prin pronume demonstrativ de diferențiere.
- 23.- **d.-** În enunțul: *Ea a rezolvat totul*., cuvântul subliniat are funcția de compl.direct exprimat prin substantiv obținut prin conversiune din pronume nehotărât, prin articulare cu articol hotărât.
- 24.- **b.-** În enunțul: *Nu mă interesează cine e, al cui e și unde e acum*., cuv. subliniate sunt, în ordine: *cine*, *al cui* = nume predicative exprimate prin pronume relative (formează predicatul nominal cu verbul copulativ) + *unde* = c.c.loc exprimat prin adverb relativ (*unde* și *când* nu pot îndeplini funcția de nume pred.).
- 25.- **c.-** În enunțul dat: *Altul este al tău suflet*, ¹/(PP) *alții (sunt) ochii tăi acum*. ²/(PP) Cuvântul subliniat este adjectiv pronominal posesiv cu funcția de atribut adjectival, iar predicatele propozițiilor sunt: *este altul*, *alții(sunt)*. Subiectele propozițiilor sunt: *suflet* și *ochii*.
- 26.- **b.-** În textul: *Cel* ¹/(PP) *care ne spune* ²/(AT) *ce se spune despre noi* ³/(CD) *ne este cel mai mare dușman*. ¹/. *Este imposibil* ⁴/(PP) *să nu apleci urechea la o calomnie* ⁵/(SB) *care te privește* ⁶/(AT) *și care ți se aduce la cunoștință*. ⁷/(AT) *Ce vulnerabili suntem* ! ⁸/(PP). Predicatele nominale sunt: *este dușman*, *este imposibil*, *suntem vulnerabili*.
- 27.- **c.-** În enunțurile: *L-am cumpărat pentru tine. L-am certat pentru prostiile făcute*., cuvintele subliniate sunt, în ordine: compl.indirect și c.c.cauză.
- 28.- **d.-** Articolul poate fi: articol hotărât enclitic și proclitic, articol nehotărât, articol posesiv-genitival și articol demonstrativ-adjectival.
- 29.- **e.-** În celelalte variante fac parte din vocabularul fundamental: *ureche*, *grâu*, *a avea*, *galben*, *horă*, *patru*.
- 30.- **a.-** Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată.
- 31.- **d.-** Sinonimul cuvântului *a ratifica* = a aproba.
- 32.- **a.-** În enunțul: *Venise la el din dorința de a-i citi cartea*., cuvântul subliniat are funcția de c.c.scop exprimat prin substantiv în Ac. precedat de prepoziție.
- 33.- **d.-** În enunțul: *Tăcerea nu-i o pauză în vorbire, ci o treabă în sine*., cuvintele subliniate sunt: *o pauză*, *o treabă* = nume predicative exprimate prin substantive

- + *în vorbire, în sine* = primul este atribut substantival prepozițional, iar al doilea este atribut pronominal exprimat prin pronume reflexiv.
- 34.- **b.**- În enunțul: *Un dușman din cercul familiei, în sfârșit cineva îi vrea răul.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut pronominal apozitional exprimat prin pron. nehot.
- 35.- **b.**- Dând la o parte prefixul, trebuie să rămână cuvânt cu înțeles. În celelalte variante nu sunt derivate cu prefixul *în*: *interes, intelectual, inspector, insectă, insolit, instanță, instrui, integral, insectar, insultă, instrument.*
- 36.- **a.**- Numai în varianta indicată prefixoidele *multi și poli* sunt sinonime.
- 37.- **d.**- În enunțul: *Susținerea României de către Occident este necesară.*, cuvintele subliniate au funcția de atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv propriu precedat de prepoziția compusă *de către*.
- 38.- **c.**- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată.
- 39.- **e.**- În enunțul: *Scriptorul copilărește până la școlarizare în casa din Humulești,^{1/} (PP) ce se vede până azi.^{2/} (AT).* Cuvintele subliniate au funcțiile: *până la școlarizare* – c.c.timp + *ce* = subiect exprimat prin pronume relativ.
- 40.- **d.**- În enunțul: *L-am chemat cu hârtiile la cercetare.*, cuvintele subliniate au funcția de c.c.scop exprimat prin substantiv în Ac.
- 41.- **b.**- În enunțul: *Un tunet răzleț... răscoli clocotitor nemărginirile rotunde și un ropot... nedeșlășit vestea de pretutindeni apropierea prăpăstioasă a artileriei.*, sunt substantive: *un tunet, nemărginirile, un ropot, apropierea, a artileriei* (5).
- 42.- **b.**- Substantivul *de oameni* are funcția de complement de agent, cerut de verbul la diat. reflexivă cu sens pasiv *a se înconșura* (*să fie înconșurat* – de către cine?).
- 43.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Un surâs dăruit e un lucru prea frumos^{1/} (PP) ca să fie măsurat cu vreun echivalent.^{2/} (CNS).* Atunci când în regentă avem adverbe: *prea, atât de, așa de, îndeajuns de etc.* următoarea propoziție arată urmarea acțiunii din regentă și este CNS.
- 44.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *În ziua^{1/} (PP) când veni avocatul,^{2/} (AT) fetele și mama pleacă în Amaradia, la doamna Filipoiu^{1/} să se sfătuiască asupra ultimelor amănunte.^{3/} (CS).*
- 45.- **b.**- Numai în enunțul: *Medicii au insistat să fie făcută autopsia.*, cuvântul subliniat este pr. verbal expr. prin verb la diat. pasivă. Și în varianta **e** este un verb la diat. pasivă – *fiind înțeleasă* –, dar are fcț. de c.c.cz.expr. prin verb la gerunziu, diat. pasivă.
- 46.- **d.**- Numai în varianta indicată sunt cuvinte compuse.
- 47.- **c.**- În niciunul din enunțurile date nu există prop.CZ. Despărțirea și felul propozițiilor: *A întârziat din cauza faptului^{1/} (PP) că a plouat.^{2/} (AT). Mă bucur^{1/} (PP) că vii.^{2/} (CI). Având în vedere^{1/} (PP) că ai gripă^{2/} (CD) mai bine stai acasă.^{1/} Dacă voi nu mă vreți,^{1/} (CV) eu vă vreau.^{2/} (PP).*
- 48.- **b.**- De reținut: cuv. *un și o* în combinație cu alt pron. nehot. au funcția de atr. adj. exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât: *Pe un drum merg eu, pe altul, tu.*
- 49.- **e.**- În enunțurile: *Se scutură salcâmi de vânt. Se scutură salcâmi de frunze.*, cuvintele subliniate au funcțiile de c.c.cauză și, respectiv, c.i.
- 50.- **c.**- Cuvintele: *luptă* (verb și substantiv) și *capete* (verb și substantiv) sunt omonime morfologice (au aceeași formă, dar sunt părți de vorbire diferite).
- 51.- **c.**- Expresia *până la urmă* este locuțiune adverbială cu funcția de c.c.timp.

- 52.- **d.**- În enunțul: *Am aflat cum fusese în tinerețe.*, predicatul nominal este *cum fusese*, iar adverbul *cum* are funcția de nume predicativ.
- 53.- **b.**- Litera *u* notează o desinență numai când substantivul nearticulat se termină în *u*: *harabagiu, mahalagiu, pilangiu, reclamagiu.*
- 54.- **e.**- Complementul indirect nu se poate exprima prin: numeral adverbial (care are funcția de c.c.mod sau c.c.timp) și verb la indicativ (care are funcția a pr. verbal).
- 55.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu mai știu^{1/} (PP) de câte ori am răspuns la întrebarea^{2/} (CD) de unde vin.^{3/} (AT). De câte ori nu m-a întrebat^{1/} (PP) de unde vin^{1/2/} (CD) De câte ori mă vede^{1/} (CT) mă întreabă^{2/} (PP) de unde vin.^{3/} (CD).*
- 56.- **a.**- Adjectivul *mai puțin interesantă* este la gradul comparativ de inferioritate.
- 57.- **b.**- Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când însoțesc un adjectiv (*cei mai buni*) sau un numeral (*pe cei doi*); în restul situațiilor, sunt pron. demonstrative scurte (*cei din spate, cei care*).
- 58.- **e.**- Cuvintele: *o dată, de două ori etc.* sunt numere cardinale adverbiale.
- 59.- **b.**- Enunțul corect este: *O dorință a fetei celei mijlocii.*
- 60.- **a.**- În enunțul: *Frumoasă mi-e țara străveche!* cuvintele subliniate sunt: *frumoasă* = nume predicativ exprimat prin adjectiv (formează predicatul nominal cu verbul copulativ *e* + *mi* = atribut pronominal în dativul posesiv exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată (deoarece după verb este substantivul art.hot. *țara*).
- 61.- **b.**- În enunțul: *Unii sunt oameni de treabă, alții – (sunt) de nimic, de aceea îi place să se înconșoare de prieteni de nădejde, chiar dacă nu sunt persoane de seamă.*, cuvintele subliniate sunt locuțiuni adjectivale (4).
- 62.- **b.**- În enunțul: *Trecând pe lângă o livadă, am apucat-o la dreapta, până am ajuns la o răscruce unde era doar o singură casă.*, cuvântul *o* este, în ordine: art. nehotărât, pron. pers. cu valoare neutră, art. nehot., numeral cardinal cu valoare adjectivală.
- 63.- **a.**- În enunțul: *Gândurile mi se întorc la anii copilăriei.*, cuvântul subliniat este pronume personal, formă neaccentuată cu funcția de atribut pronominal în dativul posesiv (deoarece însoțește un subst.articulat hotărât).
- 64.- **c.**- În enunțul: *În fața mea, la masă, copilul meu citește / Cu fruntea încrețită puțin de încordarea / Ce-l face să urmeze povestea...* sunt atribute adjectivale numai: *copilul meu* și *fruntea încrețită*. Cuvântul *mea* din expresia *în fața mea* este adjectiv posesiv în Ac., dar cu funcția de c.c.loc, iar locuțiunea prepozițională *în fața*, specifică genitivului, trece în acuzativ; cuvântul *ce* are funcția de subiect în ultima propoziție.
- 65.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum era prea întuneric,^{1/} (CZ) nu se vedea nimic.^{2/} (PP).* Aici, adverbul *cum* devine conjuncție subordonatoare.
- 66.- **b.**- Numai enunțul: *Eu primii două scrisori, iar el primi doar una.*, este corect. Celelalte enunțuri au forma corectă: *Are destul de mulți prieteni. Și-a revândut mașina. (din nou – pleonasm). Duce-m-aș și m-aș tot duce. L-am rugat frumos, dar m-a refuzat. (fără însă – pleonasm).*
- 67.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ne-a spus pe drum^{1/} (PP) că Ana,^{2/} (CD) cum e cam bolnavă,^{3/} (CZ) și-a făcut testamentul.^{2/}* Adverbul relativ *cum* introduce o propoziție CZ și devine conjuncție subordonatoare, fără funcție sintactică.

- 68.- **a.**- În enunțul: *Domnița intră podidită de plâns în iatacul ei de clăstar.*, cuvântul subliniat are funcția de compl.de agent, cerut de verbul la participiu *podidită*.
- 69.- **a.**- Răspunsurile corecte sunt numai în varianta indicată.
- 70.- **e.**- Verbul *a fi* este auxiliar numei în enunțurile: 1.- *Aș fi venit...*(condițional-optativ perfect) și 4.- *Ea este apreciată de colegi.*(verbul este la diateza pasivă). În enunțul 2 verbul *a fi* este copulativ, iar în enunțul 3 verbul *a fi* este predicativ.
- 71.- **a.**- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv: *oful* (din interjecție), *intrândul* (din verb la gerunziu), *aproapele*(din adverb), *doiul* (din numeral), *tânărul* (din adjectiv).
- 72.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Acum i se păru ¹/(PP) că ar fi nepotrivit cu slujba lui ²/(SB) să tăifăsuiască cu un băiețandru.³/(SB).*
- 73.- **b.**- Numai în varianta indicată există cuvinte din argou.
- 74.- **b.**- Teritoriul unei etnii înconjurat de teritoriul altei etnii se numește *enclavă*.
- 75.- **b.**- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată. Vezi explicațiile de la grile 53.
- 76.- **a.**- În fraza: *Ofer pixul ¹/(PP) cui are nevoie.²/(CI).*, pron. relativ *cui* este subiect.
- 77.- **e.**- Dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*teamă, milă, silă, frică, rușine, dor, liniște etc.*), substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine predicat verbal).
- 78.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Lumina-i bună acum ca apa de izvor ¹/(PP) și nu e greu ²/(PP) s-ajungi la neamuri ³/(SB) De departe să trimiți din vreme veste ⁴/(SB) că este pe drum ⁵/(AT) și vei ajunge prin păduri degrabă.⁶/(AT).* Și cele două SB și cele două AT sunt în raport de coordonare copulativă prin conj. *și*.
- 79.- **b.**- În propoziția: *Ea era asemenea fraților săi.*, predicatul nominal este cel subliniat format din verb copulativ și numele predicativ exprimat prin substantiv în dativ precedat de prepoziția specifică dativului *asemenea*.
- 80.- **b.**- În enunțul: *Vorbele le-am rostit chiar în scurtul meu somn.*, cuvântul subliniat este c.c.timp exprimat prin substantiv în Ac.
- 81.- **e.**- Sunt adverbe restrictive numai în enunțurile 2 și 3. Alte adverbe restrictive: *doar, numai, cel mult, cel puțin, măcar, decât*.
- 82.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Toate... sunt nepăsătoare ¹/(PP) la ce-a fost ieri,²/(CI) la ce vine mâine.³/(CI).* Cele două CI sunt în raport de juxtapunere.
- 83.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Oricât de rău am sta,¹/(CV) trebuie ²/(PP) să ne silim măcar ³/(SB) să nu se știe.⁴/(CI).*
- 84.- **b.**- Predicatele nominale sunt în enunțurile: 1.- *Studentul era mirat de nota obținută.* 3.- *Femeia rămăsese tot țărancă.* 4.- *Muzica nu înseamnă altceva decât armonie.* În rest, avem predicate verbale: *urmărea, nu poate*. Expresia *ajunge campion* are funcția de complement direct format din verb copulativ la infinitiv și nume predicativ exprimat prin substantiv (este cerut de verbul *a putea*).
- 85.- **b.**- Del. și felul prop.: *Mi-a părut rău,¹/(PP) după ce l-am cunoscut personal,²/(CT) că nu am putut restabili cu el legăturile cordiale anterioare.³/(CI)*
- 86.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Atunci ieșind fata de zmeu cea mare și uitându-se la soare, se întoarce repede ¹/(PP) și chemă pe mumă-sa și pe soră-sa cea mică ²/(PP) ca să vină ³/(CS) și să vază minunea.⁴/(CS)* Există 4 propoziții. Verbele la moduri nepersonale nu pot fi predicate și nu formează propoziții.

- 87.- **b.**- În celelalte variante sunt derivate cu alte sufixe: *sloboz+enie, instrucție, perie, proclamație, felie*(așa sunt substantivele, nederivate), *prăpăd+enie, tâmp+enie*.
- 88.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *A devenit limpede ¹/(PP) că nu știe nimic.²/(SB)*
- 89.- **c.**- Rădăcina cuvântului *conlocuitoare* este *loc*.
- 90.- **e.**- Cuvântul *fierbinteala* este format numai cu sufix: *fierbinț + elala*.
- 91.- **a.**- Răspunsurile corecte sunt în varianta indicată.
- 92.- **b.**- *De reținut*: dacă după verbul *a se putea*, care are subiect, este un alt verb, acesta are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv diateza reflexivă, iar verbul *a putea* rămâne la diateza activă: *nu puteau* – diateza activă + *a se gândi* – diateza reflexivă.
- 93.- **e.**- În enunțul: *Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut !* cuvântul subliniat are funcția de subiect exprimat prin substantiv. Vezi explicațiile de la grila 77.
- 94.- **c.**- În enunțul: *Mă gândeam ¹/(PP) la ce viață falsă trăim noi.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ, Ac.
- 95.- **d.**- În enunțul: *Era vestită de frumoasă.*, adjectivul subliniat are funcția de complement circ.de cauză.
- 96.- **a.**- Sunt formate prin derivare: *con+vieț+ui, con+săt+ean, dez+in+form+a+re*. În celelalte variante nu sunt formate prin derivare: *exclus, impus, posibil, untdelemn, încât, bunăvoință, plafar* (ultimele 4 prin compunere), *urât, concis, concluzie*.
- 97.- **c.**- Sensul cuvântului *insolit* = bizar, neobișnuit, nepotrivit.
- 98.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă te ceartă ¹/(SB) înseamnă ²/(PP) că îți vrea binele.³/(PR).* *De reținut*: dacă în fața verbului *a însemna* este o propoziție introducă prin: *dacă, să, când*, *că* și după el este altă propoziție, prima este subiectivă + principală + predicativă.
- 99.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *E limpede ¹/(PP) că n-a folosit nimic ²/(SB) din ce i-a dat.³/(AT).*
- 100.- **a.**- Cuvintele subliniate au următoarele funcții sintactice: 1.- *La examen a răspuns în urma-ți.* (c.c.timp exprimat prin pronume personal în dativul posesiv, precedat de locuțiunea prepozițională în dativ); 2.- *Mergea pe stradă în urma-ți.* (c.c.loc exprimat prin pronume personal în dativul posesiv, precedat de locuțiunea prepozițională în dativ); 3.- *A ajuns la școală în urma ta.* (c.c.timp exprimat prin adjectiv pronominal posesiv în Ac., precedat de locuțiunea prepozițională în Ac.). *De reținut*: - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului despărțite prin cratimă de un pronume personal, formă neaccentuată, au funcția sintactică cerută de întrebare, exprimat prin pronume personal în dativ, iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în dativ; - prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului urmate de un pronume posesiv au funcția cerută de întrebare exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ, iar prepozițiile și locuțiunile prepoziționale specifice genitivului trec în acuzativ.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”- Iași – Facultatea de Drept-2012

Selectați o singură variantă de răspuns pentru fiecare din cazurile prezentate mai jos. Răspunsurile vor avea în vedere, în mod strict, adecvarea la norma actuală a limbii române literare.

- 1.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria: **a.-** *gripă, general, idol, rucsac*;
b.- *astfel, cratimă, inerție, temerar*; **c.-** *bulevard, pecete, podgorie, radio*.
- 2.- Norma literară actuală admite: **a.-** numai variantele accentuate: *candid, firav, intim*;
b.- numai variantele accentuate: *candid, firav, intim*;
c.- *candid* și *candid, firav* și *firav, intim* și *intim*.
- 3.- Norma literară actuală admite: **a.-** numai variantele accentuate: *colaps, ponei, satiră*;
b.- numai variantele accentuate: *colaps, ponei, satiră*;
c.- *colaps* și *colaps, ponei* și *ponei, satiră* și *satiră*.
- 4.- Alege varianta corectă: **a.-** scriem și pronunțăm *ești, este, eram, erai*;
b.- scriem *ești, este, eram, erai* și pronunțăm *iești, ieste, ieram, ierai*.
c.- scriem și pronunțăm *iești, ieste, ieram, ierai*.
- 5.- Alege varianta corectă: **a.-** scriem și pronunțăm *editură, epurație, erbicid, Europa*;
b.- scriem *editură, epurație, erbicid, Europa* și pronunțăm *ieditură, iepurație, ierbicid, Ieuropa*;
c.- scriem și pronunțăm *ieditură, iepurație, ierbicid, Ieuropa*.
- 6.- Litera *x* se pronunță *gz* în toate cuvintele din seria: **a.-** *excursie, axă, examen, exact*;
b.- *exclama, examina, exista, expansiv*; **c.-** *exalta, exaspera, executiv, exil*.
- 7.- Alege varianta corectă: **a.-** pronunțăm și scriem *aisberg*;
b.- pronunțăm *aisberg* și scriem *iceberg*;
c.- pronunțăm *aisberg* și scriem *aisberg* sau *iceberg* (ambele fiind acceptate).
- 8.- Sunt corecte toate formele din seria: **a.-** *concluzie, dezinență, indentic, influență*;
b.- *concluzie, desinență, identic, influență*;
c.- *concluzie, dezinență, indentic, influență*.
- 9.- Sunt corecte toate formele din seria: **a.-** *a asambla, ascendent, confort, licean*;
b.- *a ansambla, așcendent, comfort, licean*;
c.- *a ansambla, ascendent, comfort, licean*.
- 10.- Indicați seria în care toate formele sunt corecte:
a.- *excadrilă, a excalada, excapadă, excrocherie*;
b.- *escadrilă, a escalada, escapadă, escrocherie*;
c.- *excadrilă, a escalada, escapadă, excrocherie*.
- 11.- Indicați seria în care toate formele sunt corecte:
a.- *a coopă, container, elocvent, funeralii*;
b.- *a cooptă, container, elogvent, funerarii*;
c.- *a cooptă, containăr, elocvent, funerarii*.
- 12.- Alegeți seria corectă: **a.-** *trotuar, fermoar, patinoar*; **b.-** *trotoar, fermoar, patinoar*;
c.- *trotuar, fermuar, patinuar*.
- 13.- Indicați seria care cuprinde numai forme corecte:
a.- *clișee, portmonee, procedee, trasee*; **b.-** *clișeie, portmoneie, procedee, trasee*;
c.- *clișeie, portmoneie, procedeie, traseie*.

- 14.- Alegeți seria în care formele de plural ale următoarelor împrumuturi din engleză sunt scrise în conformitate cu norma actuală: **a.-** *mouse-uri, ratinguri, site-uri, trenduri*;
b.- *mouseuri, ratinguri, siteuri, trenduri*; **c.-** *mouse-uri, rating-uri, site-uri, trend-uri*.
- 15.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Am auzit ultimile știri. Unde sunt colegii noștrii? Statuia se află în centrul pieții.*
b.- *Am auzit ultimele știri. Unde sunt colegii noștri? Statuia se află în centrul pieței.*
c.- *Am auzit ultimile știri. Unde sunt colegii noștri? Statuia se află în centrul pieții.*
- 16.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Au venit aceeași băieți. Am primit aceeași carte.*
b.- *Au venit aceiași băieți. Am primit aceeași carte.*
c.- *Au venit aceeași băieți. Am primit aceeași carte.*
- 17.- Alege seria corectă: **a.-** *azi-dimineață, mâine-seară, ieri-noapte*;
b.- *azi dimineață, mâine seară, ieri noapte*; **c.-** *azidimineață, mâineseară, ierinoapte*.
- 18.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Am cunoscut acolo numai tineri bine-crescuți, serioși și loiali. Secretul cozonacului stă în aluatul bine-crescut.*
b.- *Am cunoscut acolo numai tineri bine crescuți, serioși și loiali. Secretul cozonacului stă în aluatul bine crescut.*
c.- *Am cunoscut acolo numai tineri bine-crescuți, serioși și loiali. Secretul cozonacului stă în aluatul bine crescut.*
- 19.- Alege seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Îți aducea aminte de iernile de altădată. O dată l-am întâlnit în parc, altă dată la stadion.*
b.- *Îți aducea aminte de iernile de altădată. O dată l-am întâlnit în parc, altădată la stadion.*
c.- *Îți aducea aminte de iernile de altă dată. O dată l-am întâlnit în parc, altă dată la stadion.*
- 20.- Alegeți seria în care toate enunțurile sunt corecte:
a.- *Te mai rog odată să-mi spui ce s-a întâmplat! Odată terminat examenul, m-am grăbit să ajung acasă. Ioana a venit odată cu Mihai.*
b.- *Te mai rog o dată să-mi spui ce s-a întâmplat! Odată terminat examenul, m-am grăbit să ajung acasă. Ioana a venit o dată cu Mihai.*
c.- *Te mai rog o dată să-mi spui ce s-a întâmplat! Odată terminat examenul, m-am grăbit să ajung acasă. Ioana a venit odată cu Mihai.*
- 21.- Indicați seria în care toate enunțurile sunt scrise în conformitate cu norma actuală:
a.- *Afară nu se aude niciun zgomot. Nu am nici un frate, nici doi. Nu-mi place nici unul, nici altul.*
b.- *Afară nu se aude nici un zgomot. Nu am nici un frate, nici doi. Nu-mi place nici unul, nici altul.*
c.- *Afară nu se aude niciun zgomot. Nu am niciun frate, nici doi. Nu-mi place niciunul, nici altul.*
- 22.- Indicați sensul corect al cuvântului *a investi*:
a.- *a plasa, a aloca, a cheltui un fond, diverse mijl. materiale într-o întreprindere*;
b.- *a corda cuiva în mod oficial un drept, o autoritate, o demnitate, o atribuție*;

c.- a face investigații.

- 23.- Indicați sensul corect al cuvântului *a consilia*: a.-a implica; b.-a consfinți; c.-a sfătui.
- 24.- Indicați sensul corect al cuv. *deferentă*: a.- deosebire; b.- nepăsare; c.- respect.
- 25.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *amestec ilegal, intervenție în treburile unei persoane sau în viața unui stat*: a.- ingerință; b.- ingerare; c.- ingestie.
- 26.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *care are loc o dată pe an*:
a.- anuar; b.- antum; c.- anual.
- 27.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *care trebuie să fie luat neapărat în seamă, care se impune în mod imperios, care nu suferă amânare*:
a.- striden; b.- stringent; c.- sentențios.
- 28.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *care ține de domeniul existenței*:
a.- ontic; b.- oniric; c.- optic.
- 29.- Alegeți cuvântul care corespunde sensului *cele zece porunci religioase și morale din Vechiul Testament*: a.- decatlon; b.- decametrul; c.- decalog.
- 30.- Sunt corect explicate paronimele din seria:
a.- *a emigra* – a-și părăsi patria pentru a se stabili (definitiv sau temporar) în altă țară; *a imigra* – a veni într-o țară străină pentru a se stabili aici;
b.- *a excepta* – a extrage un anumit material dintr-un text, în vederea studierii lui; *a excerpta* – a lăsa deoparte;
c.- *a elida* – a ocoli, a evita, a ignora intenționat; *a eluda* – a înlătura în scris sau în vorbire vocala finală a unui cuvânt înaintea vocalei inițiale a cuv. următor.
- 31.- Indicați sinonimul cuvântului *duplicitar*: a.- obraznic; b.- ipocrit; c.- nepăsător.
- 32.- Cuvântul *tolerant* este sinonim cu: a.- indulgent; b.- exigent; c.- imparțial.
- 33.- Indicați sinonimul cuvântului *aversiune*: a.- recunoștință; b.- simpatie; c.- antipatie.
- 34.- Indicați sinonimul cuvântului *zgârcit*: a.- amabil; b.- avid; c.- avar.
- 35.- Indicați antonimul cuvântului *egoist*: a.- erudit; b.- altruist; c.- frivol.
- 36.- Identifică seria care conține numai construcții pleonastice:
a.- *generozitate mărinoasă, a lucra laolaltă, a menține în continuare*;
b.- *scurtă alocuțiune, a anticipa dinainte, legătură puternică*;
c.- *a reafirma din nou, a conviețui împreună, alcoolemie în sânge*.
- 37.- Indicați enunțul greșit: a.- *Această situație nu poate fi admisibilă.*
b.- *Această situație nu poate fi admisă.* c.- *Această situație nu este admisibilă.*
- 38.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Înșiși profesorii i-au dat dreptate. Ioana, vorbește-ne despre tine însăși!*
b.- *Inseși profesorii i-au dat dreptate. Ioana, vorbește-ne despre tine însuși!*
c.- *Înșiși profesorii i-au dat dreptate. Ioana, vorbește-ne despre tine înseși.*
- 39.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Îți trebuie și alte informații. S-ar putea să-ți trebuiască mai multe date.*
b.- *Îți trebuie și alte informații. S-ar putea să-ți trebuiască mai multe date.*
c.- *Îți trebuie și alte informații. S-ar putea să-ți trebuie mai multe date.*
- 40.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Ne întâlniserăm de mai multe ori în acea săptămână. Tu îl cunoscuseși pe prietenul Ioanei?*
b.- *Ne întâlnisem de mai multe ori în acea săptămână. Tu îl cunoscuseși pe prietenul Ioanei?*

c.- *Ne întâlniserăm de mai multe ori în acea săptămână. Tu îl cunoscuseși pe prietenul Ioanei?*

- 41.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Doi candidați au obținut punctajul maxim. Studenții au maxim patru examene în această sesiune.*
b.- *Doi candidați au obținut punctajul maximum. Studenții au maximum patru examene în această sesiune.*
c.- *Doi candidați au obținut punctajul maxim. Studenții au maximum patru examene în această sesiune.*
- 42.- Sunt corecte toate formele verbale din seria: a.- *el copie, el bănuie, el sfătuie*;
b.- *el copiază, el bănuiește, el sfătuiește*; c.- *el copie, el bănuiește, el sfătuie*.
- 43.- Sunt admise de norma literară actuală:
a.- doar variantele: *el se străduiește, el se tânguiește, el cheltuiește*;
b.- doar variantele: *el se străduie, el se tângue, el cheltuie*;
c.- atât variantele: *el se străduiește, el se tânguiește, el cheltuiește*, cât și variantele: *el se străduie, el se tângue, el cheltuie*.
- 44.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Demonstrații manifestează pașnic. Colegii manifestă dispreț față de minciuni.*
b.- *Demonstrații manifestă pașnic. Colegii manifestează dispreț față de minciuni.*
c.- *Demonstrații manifestă pașnic. Colegii manifestă dispreț față de minciuni.*
- 45.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *Părea că reflectă la consecințele faptelor sale. Limba reflectează schimbările din societate.*
b.- *Părea că reflectează la consecințele faptelor sale. Limba reflectă schimbările din societate.*
c.- *Părea că reflectă la consecințele faptelor sale. Limba reflectă schimbările din societate.*
- 46.- Indică forme corectă de plural, articulată cu articol hotărât, a substantivului *ou*:
a.- *ouăle*; b.- *ouălele*; c.- *ouăle și ouălele (în var. liberă)*.
- 47.- Alegeți enunțul corect:
a.- *A reușit datorită eforturilor sale constante și a sprijinului primit de la părinți.*
b.- *A reușit datorită eforturilor sale constante și al sprijinului primit de la părinți.*
c.- *A reușit datorită eforturilor sale constante și sprijinului primit de la părinți.*
- 48.- Alegeți seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- *De ce râzi de el? Nu merită să-ți iei așa ceva.*
b.- *De ce te râzi de el? Nu se merită să-ți iei așa ceva.*
c.- *De ce râzi de el? Nu se merită să-ți iei așa ceva.*
- 49.- Se dau enunțurile: 1.- *A face o recomandare celor care le-a plăcut melodia.* 2.- *Principalele motive sunt acestea care le discutăm în ședință.* 3.- *Niciunul dintre turiști nu i-au întrerupt vacanța.* Conțin greșeli de exprimare:
a.- toate; b.- numai enunțurile 1 și 2; c.- numai enunțurile 1 și 3.
- 50.- Se dau enunțurile: 1.- *Riscul ca să fie înlocuit nu este exclus.* 2.- *A fost considerat un act ostil împotriva Irakului.* 3.- *Despre aceste probleme ar trebui să se ocupe colegii noștri.* Conțin greșeli de exprimare:
a.- toate; b.- numai enunțurile 1 și 3; c.- numai enunțurile 2 și 3.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** În celelalte variante se accentuează corect: *general*, *idol*, *bulevard*, *podgorie*.
- 2.- **c.-** Sunt valabile ambele accentuări.
- 3.- **c.-** Idem.
- 4.- **b.-** Varianta corectă este cea indicată.
- 5.- **a.-** Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
- 6.- **c.-** Idem.
- 7.- **a.-** Cuvântul *aisberg* este un neologism adaptat. Scriem și pronunțăm *aisberg*.
- 8.- **b.-** Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 9.- **a.-** Idem.
- 10.- **b.-** Cuvintele sunt corecte în varianta indicată.
- 11.- **a.-** Idem.
- 12.- **a.-** Idem.
- 13.- **a.-** Idem.
- 14.- **a.-** De reținut: cuv. străine care la pl. se termină în literă românească pronunțată se scriu fără cratimă: *ratinguri*, *trenduri*; cuvintele străine care se termină în literă românească nepronunțată se scriu cu cratimă: *mause-uri*, *site-uri*.
- 15.- **b.-** Se scriu și se pronunță corect: *ultimele*, *noștri*, *pieței*.
- 16.- **b.-** Enunțurile scrise corect sunt în varianta indicată. Cuvintele *aceea*, *aceiași* se scriu cu doi *e* când însoțesc un substantiv de feminin singular. Se scriu cu *i* când însoțesc un substantiv de masculin plural: *băieții aceia*, *aceiași băieți*.
- 17.- **a.-** Toate cuvintele care arată timpul se scriu cu cratimă: *azi-dimineață*, *ieri-seară*, *după-amiază*, *măine-dimineață*, *ieri-noapte etc.*
- 18.- **c.-** Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
- 19.- **a.-** Cuvintele *odată* și *altădată* se scriu împreună când au sensul de *cândva*; cuv. *o dată* se scrie despărțit și când are sensul de *împreună*.
- 20.- **c.-** Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
- 21.- **a.-** Când adverbul *nici* se repetă, se desparte de numeral sau pronume nehotărât.
- 22.- **a.-** Explicația corectă este în varianta indicată.
- 23.- **c.-** Sensul cuvântului *a consilia* = a sfătui.
- 24.- **c.-** Sensul cuvântului *deferentă* = respect, condescendență.
- 25.- **a.-** Sensul cuvântului *ingerință* = amestec ilegal în treburile unei persoane sau în viața unui stat. Cuvântul *ingerare* = înghițire; cuvântul *ingestie* – introducerea pe cale bucală a alimentelor în stomac.
- 26.- **c.-** Cuvântul corect este în varianta indicată; *anuar* = publicație anuală a unei instituții; *antum* = în timpul vieții.
- 27.- **b.-** Sensul cuvântului este în varianta indicată; *strident* = care este ascuțit, tare, țipător; *sententios* = care se exprimă prin sentințe, maxime, are ton de sentință.
- 28.- **a.-** Sensul cuvântului *ontic* = care ține de domeniul existenței; *oniric* = care se referă la vise; *optic* = ramură a fizicii care se ocupă de studiul luminii.
- 29.- **c.-** Sensul corect al cuvântului este dat în varianta indicată.
- 30.- **a.-** Cuvintele sunt explicate în varianta indicată.
- 31.- **b.-** Sensul cuvântului *duplicitar* = ipocrit, fals, fățarnic.

- 32.- **a.-** Sensul cuvântului *tolerant* = indulgent.
- 33.- **c.-** Sensul cuvântului *aversiune* = antipatie.
- 34.- **c.-** Sensul cuvântului *zgârcit* = avar; *amabil* = politicos; *avid* = lacom.
- 35.- **b.-** Antonimul cuvântului *egoist* ? altruist.
- 36.- **c.-** În celelalte variante nu sunt pleonasme: *a lucra laolaltă*, *legătură puternică*.
- 37.- **a.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 38.- **a.-** Idem.
- 39.- **b.-** Numai la conjunctiv verbul *a trebui* are o formă mai lungă.
- 40.- **a.-** Ambele enunțuri sunt corecte în varianta indicată.
- 41.- **c.-** Enunțurile corecte sunt în varianta indicată.
- 42.- **b.-** Formele verbale corecte sunt în varianta indicată.
- 43.- **c.-** Ambele variante ale cuvintelor date sunt corecte.
- 44.- **a.-** Enunțul corect este în varianta indicată.
- 45.- **b.-** Idem.
- 46.- **a.-** Forma corectă este în varianta indicată.
- 47.- **c.-** Enunțul corect este în varianta indicată.
- 48.- **a.-** Atenție ! Nu se spune *nu se merită să fac asta*, ci *nu merită să fac asta*.
- 49.- **a.-** Toate enunțurile sunt greșite. Forma corectă este: *A face o recomandare celor cărora le-a plăcut melodia. Principalele motive sunt acestea pe care le discutăm în ședință. Niciunul din turiști nu i-a întrerupt vacanța.*
- 50.- **a.-** Toate enunțurile sunt greșite. Forma corectă este: *Riscul să fie înlocuit nu este exclus. A fost considerat un act ostil Irakului. De aceste probleme ar trebui...*

Scoala de Agenți de Poliție “ Vasile Lascăr” – Câmpina - 2012

Subiecte

- 1.- În cuvintele: moară, cooptare, aortă, oameni, litera o notează:
 - a.- semivocală, vocală, vocală, vocală, semivocală;
 - b.- vocală, semivocală, semivocală, semivocală, vocală;
 - c.- semivocală, vocală, semivocală, vocală, vocală;
 - d.- semivocală, vocală, vocală, vocală, vocală.
- 2.- Trifongii sunt formați din:
 - a.- 3 vocale;
 - b.- 1 vocală + 1 consoană + 1 vocală;
 - c.- 1 semivocală + 1 semivocală + 1 semivocală;
 - d.- 1 semivoc. + 1 voc. + 1 semivoc.
- 3.- Hiatul reprezintă distribuția în silabe diferite a grupului de sunete format din:
 - a.- voc. + cons.;
 - b.- voc. + voc.;
 - c.- voc. + semivoc.;
 - d.- semivoc. + semivoc.
- 4.- Cuvintele: taxare, examen sunt alcătuite din:
 - a.- 6 litere și 6 sunete;
 - b.- 6 lit. și 7 sunete;
 - c.- 6 lit. și 5 sun.;
 - d.- 7 lit. și 7 sunete.
- 5.- Precizați seria alcătuită exclusiv din cuvinte corect scrise:
 - a.- caldean, maramureșean, gorjean, corean;
 - b.- caldeean, maramureșean, gorjan, coreean;
 - c.- caldeian, maramureșan, gorjan, coreian;
 - d.- caldeean, maramureșean, gorjean, coreean.
- 6.- Precizați seria alcătuită exclusiv din cuvinte corect scrise:
 - a.- gheară, gheață, cheag, dezgheață;
 - b.- ghiară, ghiață, cheag, dezgheață;
 - c.- gheară, ghiață, cheag, desgheață;
 - d.- ghiară, gheață, chiag, dezghiață.
- 7.- În cuvintele: țepă, iepure, treabă, coercitiv, litera e notează:
 - a.- semivoc., voc., voc., semivoc.;
 - b.- semivoc., semivoc., semivoc., vocală;
 - c.- voc., semivoc., semivoc., voc.;
 - d.- semivoc., voc., voc., vocală.
- 8.- Precizați seria în care toate cuvintele conțin diftongi:
 - a.- proaspăt, respectuos, tăciune, toartă;
 - b.- douăzeci, iesle, noapte, stoarce;
 - c.- ateu, a coabita, coasă, coroiat;
 - d.- aer, eu, îndoială, soartă.
- 9.- Indicați seria care conține formele corecte ale numeralelor 14, 16, 18:
 - a.- patrusprezece, șasesprezece, optsprezece;
 - b.- paisprezece, șaisprezece, optsprezece;
 - c.- paisprăzece, șasesprezece, optsprezece;
 - d.- patrusprăzece, șaisprezece, optsprezece.
- 10.- Precizați seria formată numai din cuvinte care conțin exclusiv hiat:
 - a.- aisberg, conștiincios, evlavios, gerunziu;
 - b.- evazionist, fastuos, invazie, muchie;
 - c.- aidoma, eliziune, holocaust, uraniu;
 - d.- litigiu, terțiar, hermeneutică, august.
- 11.- Precizați seria de cuvinte în care x se pronunță cs:
 - a.- exact, hexagon, galaxie, lexic;
 - b.- exercițiu, expoziție, expresie, fix;
 - c.- axiomă, box, exemplu, claxon;
 - d.- anexă, ax, exod, asfixia.
- 12.- Precizați seria care conține exclusiv regionalisme:
 - a.- barabulă, curechi, harbuz, păpușoi;
 - b.- barabulă, dulău, iesle, uliță;
 - c.- amnar, armăsar, curechi, harbuz;
 - d.- curechi, harbuz, imaș, potecă.
- 13.- Arătați care serie conține numai cuvinte din fondul principal lexical:
 - a.- când, a contesta, convoi, a muri;
 - b.- a bea, a da, el, mare;
 - c.- alean, energie, a face, dar;
 - d.- bere, crater, matale, vâlcea.

- 14.- Precizați care este sinonimul cuvântului incipient:
 - a.- inițial;
 - b.- intermediar;
 - c.- inatacabil;
 - d.- intermitent.
- 15.- Cărei formulări îi corespunde cuvântul insipid:
 - a.- fără miros;
 - b.- fără gust;
 - c.- fără tact;
 - d.- fără caracter.
- 16.- Precizați sinonimul neologic al cuvântului îngâmfat:
 - a.- indolent;
 - b.- insolent;
 - c.- infatuat;
 - d.- insidios.
- 17.- Precizați seria care conține numai neologisme:
 - a.- satiră, carne, acaret, impresie;
 - b.- sarafan, getic, buzunar, ac.
 - c.- stucatură, pace, cronică, damigeană;
 - d.- sarafan, reclamă, omagiu, satiră.
- 18.- Precizați seria formată numai din cuvinte care au o pereche omonimică:
 - a.- adagiu, liliac, pol, somn;
 - b.- capitel, monah, pompă, rasă;
 - c.- legat, pupilă, sinus, mandarin;
 - d.- atlas, răs, rug, val.
- 19.- Precizați seria sinonimică din care au fost excluse neologismele:
 - a.- ager, sprinten, dibaci, perspicace;
 - b.- aiurit, zăpăcit, zănatic, zurliu;
 - c.- agitat, neliniștit, tulburat, nervos;
 - d.- abrupt, cavernos, pieziș, pieptiș.
- 20.- Precizați sensul neologismului a abroga:
 - a.- a modifica o lege;
 - b.- a suprima o lege;
 - c.- a promulga o lege;
 - d.- a ratifica legea.
- 21.- Precizați seria formată numai din cuvinte care au o pereche omonimică:
 - a.- carieră, falangă, milă, vară;
 - b.- truc, bursă, lamă, libret;
 - c.- clan, ham, jantă, roșie;
 - d.- aport, bor, buf, cer.
- 22.- Precizați sensul neologismului privativ:
 - a.- cu privire la proprietate particulară;
 - b.- care protejează;
 - c.- care exprimă lipsa / excluderea;
 - d.- care indică penuria / sărăcia.
- 23.- Precizați seria de antonime ale cuvintelor: benefic, cacofonie, creditor, viciu:
 - a.- binefăcător, armonie, încrezător, nărav;
 - b.- binecuvântat, rezonanță, neîncrezător, obicei;
 - c.- malefic, eufonie, debitor, virtute;
 - d.- beneficiar, dezorganizare, necredul, calitate.
- 24.- Precizați sinonimul cuvântului a incrimina:
 - a.- a nesocoti;
 - b.- a acuza;
 - c.- a colporta;
 - d.- a denunța.
- 25.- Între cuvintele parcimonios și generos relația semantică este de:
 - a.- sinonimie;
 - b.- antonimie;
 - c.- paronimie;
 - d.- omonimie.
- 26.- Precizați seria care conține numai perechi de sinonime:
 - a.- flagrant – fragrant; mediat – mijlocit; daună – prejudiciu;
 - b.- a blama – a defăima; banal – anodin; bucolic – campestru;
 - c.- efemer – peren; a ameliora – a optimiza; a persuadea – a revoca;
 - d.- angoasă – anxietate; resurrecție – stagnare; ezoteric – exclusiv.
- 27.- Au gen, număr și caz următoarele părți de vorbire:
 - a.- substantivul, articolul, adjectivul, pronumele;
 - b.- numeralul, prepoziția, adjectivul, articolul;
 - c.- articolul, adj., pron., verbul;
 - d.- adverbul, pronumele, numeralul, conjuncția.
- 28.- Sunt părți de vorbire flexibile:
 - a.- subst., adj., pron., conjuncția;
 - b.- pronumele, numeralul, adverbul, prepoziția;
 - c.- subst., pron., numeralul, verbul;
 - d.- articolul, interj., numeralul, prepoziția.

- 29.- Precizați varianta corectă: **a.- Îi dau soră-mi o carte.** **b.- Îi dau sorei mele o carte.**
c.- Îi dau surorii mele o carte. **d.- Îi dau soră-mii o carte.**
- 30.- Alege seria care conține utilizarea corectă a articolului genitival:
a.- vacanța elevilor, studenților și a profesorilor;
b.- vacanța elevilor, a studenților și profesorilor;
c.- vacanța elevilor, a studenților și a profesorilor;
d.- vacanța a elevilor, a studenților și a profesorilor.
- 31.- Precizați care serie este alcătuită numai din substantive defective de plural:
a.- fotbal, gloată, planetariu, ură; **b.- aur, fier, gloată, încredere;**
c.- curaj, încredere, stol, univers; **d.- aur, fier, fotbal, sete.**
- 32.- Precizați seria care conține exclusiv cuvinte defective de singular:
a.- foale, pomeți, spaghete, șale; **b.- binale, ochi, zoaie, zori;**
c.- binale, pomeți, puzderii, zori; **d.- foale, ochi, spaghete, zori.**
- 33.- Precizați seria care conține exclusiv adjective fără grad de comparație:
a.- carnal, mijlociu, minier, ulterior; **b.- felin, competent, optim, suspicios;**
c.- darnic, indiferent, împărătesc, pulmonar; **d.- aglomerat, desăvârșit, prețios, abil.**
- 34.- Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din următorul enunț: *Nu avea decât o obsesie: să scrie și el măcar o poezie.*
a.- articol nehotărât, articol nehotărât; **b.- numeral cardinal, numeral cardinal;**
c.- art. nehot., adj. pronom. nehotărât; **d.- num. card., adj. pronom. nehotărât.**
- 35.- Seria formată numai din forme corecte de G-D articulate cu articol hotărât este:
a.- dansul țigancei, furca țărăncei, capătul cozii, puii cloștei;
b.- dansul țăgăncei, furca țărăncei, capătul coadei, puii cloștii;
c.- dansul țigăncii, furca țărăncii, capătul cozii, puii cloștii;
d.- dansul țigăncei, furca țărăncii, capătul coadei, puii cloștei.
- 36.- Cuvântul o poate fi:
a.- pronume personal, numeral cardinal, articol nehotărât, interjecție;
b.- numeral cardinal, adverb, verb auxiliar, interjecție;
c.- articol nehotărât, interjecție, numeral cardinal, prepoziție;
d.- articol nehotărât, conjuncție, verb auxiliar, interjecție.
- 37.- Precizați seria care conține exclusiv forme corecte de plural:
a.- stâlpi ficși, creștini ortodoxi, cnezi viteji;
b.- stâlpi fixi, creștini ortodocși, cneji vitezi;
c.- stâlpi ficși, creștini ortodocși, cneji viteji;
d.- stâlpuri fixe, creștini ortodoxi, cnezi viteji.
- 38.- Precizați formele corecte de G-D:
a.- ciocolatei, plăjii, vrajei, pașii; **b.- ciocolății, plăjii, vrajei, pașei;**
c.- ciocolatei, plajei, vrăjii, pașii; **d.- ciocolatei, plajei, vrajei, pașei.**
- 39.- Precizați seria formată exclusiv din locuțiuni / expresii:
a.- câte și mai câte, de ispravă, bătaie de cap, cu noaptea-n cap;
b.- cine știe cine, tot unul și unul, aruncătură de ochi, de după;
c.- nu știu cine, numai piele și os, cai verzi pe pereți, până lângă;
d.- nu știu cum, până spre, în față, precum să.
- 40.- Precizați cazul cuvintelor subliniate din următoarele propoziții: 1.- *A acționat împotriva noastră.* 2.- *Era aidoma tatălui ei.* 3.- *Contrar așteptărilor noastre, a știut să*

- face față situației.* 4.- *S-a tras asupra-le de la mare distanță.* 5.- *Valoarea a ce se pierduse nu a fost încă stabilită.* În foaia de examen nu au fost subliniate cuvintele și grila a fost anulată.
a.- 1- G., 2- G., 3- G., 4- D., 5- D.; **b.- 1- Ac., 2- D., 3- D., 4- D., 5- G.;**
c.- 1- Ac., 2- G., 3- G., 4- D., 5- D.; **d.- 1- D., 2- G., 3- D., 4- Ac., 5- G.**
- 41.- Precizați clasa morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: *Ei au mărturisit totul.* **a.-pronume nehot.,compl. direct;** **b.- adjectiv substantivizat, c.direct;**
c.- substantiv, complement direct; **d.- substantiv, c.c.mod.**
- 42.- Precizați clasa morf.și funcția sintac. a cuvântului subliniat din enunțul: *Fie ce-o fi !*
a.- sb., pron.rel.în N.; **b.- n.p.,prôn.rel.,N.;** **c.- c.d.,pron.rel.,Ac.;** **d.- c.c.m., adv.**
- 43.- Precizați funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Nu puteai pune pe vorbele lui niciun temei.* **a.- c.direct;** **b.- c.indirect;** **c.- nume pred.;** **d.- c.c.loc.**
- 44.- Este incorect acordul între subiect și predicat în contextul:
a.- Toți mi-au lipsit de la prezentare. **b.- Va birui vitejia sau curajul ?**
c.- Eu sunt o persoană care știu multe. **d.- Sunt o persoană care nu se păcălește.**
- 45.- Acordul între subiect și predicat este corect în enunțul:
a.-O mulțime de oameni au plecat. **b.- Mi s-a confirmat toate presupunerile.**
c.- Voi și eu ați venit la timp, tu ai întârziat ! **d.- El și voi au răspuns prompt.**
- 46.- Virgula este utilizată incorect în enunțul:
a.- Ziaristul, văzuse întâmplarea în acel moment.
b.- Deși neatentă, a sesizat zgomotul. **c.- Va veni, desigur, mâine !**
d.- Vino, soro, mai repede !
- 47.- În enunțul: *Zilnic vecinul merge la țară.*, ordinea funcțiilor sintactice este:
a.- subiect, predicat, atribut, c.direct; **b.- c.c.timp, subiect, predicat, c.c.loc;**
c.- c.c.mod, subiect, predicat, c.indirect; **d.- atr.adj., subiect, predicat, c.c.loc.**
- 48.- Precizați în ce poate fi contrasă ultima propoziție din enunțul: *Obiceiul lui era să nu stea toată ziua.* **a.- subiect;** **b.- compl.direct;** **c.- nume predicativ;** **d.- atribut.**
- 49.- Precizați clasa morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat: *Noaptea toată a dansat la o petrecere.*
a.- subst.în N., c.c.t.; **b.- adverb, c.c.t.;** **c.- subst.în Ac., c.c.t.;** **d.- subst.,N., sb.**
- 50.- Precizați în ce poate fi contrasă ultima propoziție din enunțul: *Dau cartea cui mi-o cere.* **a.- subiect;** **b.- nume predicativ;** **c.- atribut;** **d.- complement indirect.**
- 51.- Propoziția subordonată din enunțul: *Am vorbit despre ce a citit.*, este:
a.- PR; **b.- CI;** **c.- CD;** **d.- SB.**
- 52.- Propoziția subordonată din enunțul: *De bună seamă că va veni.*, este:
a.- SB; **b.- PR;** **c.- CD;** **d.- CI.**
- 53.- Propoziția subordonată din enunțul: *Locul unde m-am născut este departe.*, este:
a.- CL; **b.- AT;** **c.- PR;** **d.- SB.**
- 54.- În fraza: *Oricând vii, ne bucurăm și îți promitem că te vom aștepta mereu !*, ordinea propozițiilor este:
a.- PP, PP, CD, CI; **b.- CT, PP, PP, CD;** **c.- CM, PR, PR, CI;** **d.- AT, PR, PP, SB.**
- 55.- În enunțul: *... să fi vrut, de mult i-aș fi făcut pe obraz...*, propoziția subordonată este:
a.- SB; **b.- CZ;** **c.- CS;** **d.- CȚ.**
- 56.- Precizați tipul sintactic al propoziției subliniate din textul: *Muntele că-i munte și tot are doruri multe.* **a.- CZ;** **b.- CȚ;** **c.- CV;** **d.- AT.**

57.- Precizați tipul sintactic al propozițiilor subordonate din următorul text: *A trebuit să mă supun și să mă abțin de la orice soluție radicală.*

a.- CD, CD; b.- PR, PR; c.- PR, SB; d.- SB, SB.

58.- Precizați tipul sintactic al propoziției subordonate din următorul text: *Și el pleosc o palmă de-l amețește.* a.- CS; b.- CNS; c.- CV; d.- CM.

59.- Precizați tipul sintactic al celei de-a doua propoziții: *Nu s-a putut gândi la asta acum, că n-a avut timp.* a.- CS; b.- CT; c.- CZ; d.- CNS.

60.- Ordinea propozițiilor din fraza: *Eu vă mulțumesc pentru atenția pe care mi-ați acordat-o, îmi cer iertare dacă am vorbit prea mult.,* este:

a.- PP, AT, PP, CI; b.- PP, AT, AT, CT; c.- PP, CS, CS, CZ; d.- CD, PP, AT, CS.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **a.-** Valorile literei o din cuvintele: *moa-ră* (semivocală), *co-op-ta-re* (vocală, vocală), *a-or-tă* (vocală), *oa-meni* (semivocală o cu valoare de u).
- 2.- **d.-** Trifongii sunt formați din o vocală și două semivocale: - ascendenți = sv+sv+v (*cre-ia-ne*); - centrați = sv+v+sv (*a-veau*); - cu cratimă = i-au (*dat*).
- 3.- **b.-** Hiatul este grupul de sunete vocalice format din două vocale alăturate care fac parte din silabe diferite.
- 4.- **b.-** Cuvintele: *taxare*, *examen* sunt formate din: șase litere și șapte sunete (litera x are două consoane: *cs* sau *gz*).
- 5.- **d.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 6.- **a.-** Idem.
- 7.- **?** Valorile literei e din cuvintele: *țea-pă* (semivocală), *ie-puri* (vocală), *țrea-bă* (semivocală), *co-er-ci-tiv* (vocală). Răspunsul **c** din Grila de corectare este greșit.
- 8.- **b.-** Despărțim în silabe și subliniem diftongii: *do-uă-zeci*, *ies-le*, *noap-te*, *stoar-ce*. În celelalte variante, nu conțin diftongi cuvintele: *res-pec-tu-os*, *tă-cu-ne*, *co-a-bi-ta*, *a-er*, *eu* (se transcrie *ieu* trifong).
- 9.- **b.-** Formele corecte ale numeralelor sunt în varianta indicată.
- 10.- **b.-** Despărțim în silabe și subliniem vocalele în hiat: *e-va-zi-o-nist*, *fas-tu-os*, *in-va-zi-e*, *mu-chi-e*. În celelalte variante nu conțin hiat: *ais-berg*, *ge-run-ziu*, *ho-lo-caust*, *u-ra-niu*, *li-ti-giu*, *au-gust*.
- 11.- **d.-** În celelalte variante, x se pronunță *gz* în cuvintele: *exact*, *exercițiu*, *exemplu*.
- 12.- **a.-** În celelalte var. nu sunt regionalisme: *dulău*, *iesle*, *uliță*, *amnar*, *armăsar*, *potecă*.
- 13.- **b.-** În fondul principal lexical nu există cuvinte compuse; sunt numai cuvinte vechi, simple, înțelese de toți românii. Arhaisme, regionalisme, neologisme fac parte din masa vocabularului.
- 14.- **a.-** Sinonimul cuvântului *incipient* = inițial, la început, în prima fază.
- 15.- **b.-** *Insidid* = fără gust; (*inodor* = fără miros).
- 16.- **c.-** Sinonimul neologic al cuvântului *îngâmfat* = infatuat.
- 17.- **d.-** În alte variante sunt cuvinte obișnuite: *carne*, *acaret*, *buzunar*, *pace*, *damigeană*.
- 18.- **c.-** Au pereche omonimică: *legat* (cu sfoară, funcționar al unei legații), *pupilă* (la ochi și persoană orfană, minoră care se află sub tutela cuiva), *sinus* (la cap și funcție trigonometrică), *mandarin* (arbore și înalt demnitar în China sau Coreea). (trigonometrică), *mandarin* (arbore și înalt demnitar în China sau Coreea).

- 19.- **b.-** În alte var. sunt neologisme: *ager*, *perspicace*, *agitat*, *nervos*, *abrupt*, *cavernos*.
- 20.- **b.-** *A aboga* = a anula, a suprima o lege.
- 21.- **a.-** Au pereche omonimică: *carieră* (de piatră și meserie), *falangă* (segment de deget și formațiune de soldați), *milă* (sentiment și unitate de măsură), *vară* (anotimp și rudă). În celelalte variante nu au pereche omonimică: *truc*, *ham*, *jantă* etc.
- 22.- **c.-** *Privativ* = care exprimă lipsa, excluderea, care lipsește pe cineva de un drept.
- 23.- **c.-** Antonimele cuvintelor: *benefic* – *malefic*, *cacofonie* – *eufonie* (armonie), *creditor* – *debitor*, *viciu* – *virtute*.
- 24.- **b.-** *A incrimina* = a acuza.
- 25.- **b.-** Cuvintele sunt antonime: *parcimonios* = *avar*, *zgârcit* – *generos* = *darnic*.
- 26.- **b.-** În celelalte variante nu sunt sinonime: *flagrant* – *fragrant* (paronime), *a persuada* (*a convinge pe cineva*) – *a revoca* (*a anula, a contramanda*) etc.
- 27.- **a.-** Au gen, număr și caz (categorii gramaticale): substantivul, articolul, adjectivul, pronumele și numeralul.
- 28.- **c.-** Părți de vorbire flexibile (își schimbă forma în timpul vorbirii): substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, numeralul și verbul; părți de vorbire neflexibile (nu-și schimbă forma): adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția.
- 29.- **c.-** Forma corectă, literară este *surorii mele*.
- 30.- **c.-** Forma corectă: *vacanța elevilor, a studenților și a profesorilor*.
- 31.- **d.-** În celelalte variante nu sunt defecte de plural: *gloată* – *gloate*, *planetariu* – *planetarii*, *ură* – *uri*, *stol* – *stoluri*, *univers* – *universuri*.
- 32.- **a.-** În celelalte variante au singular: *bina* (*articulat* – *bină* – *pl. bina*), *ochi* (este substantiv invariabil: un ochi – doi ochi), *zoaie* (este defectiv de pl.), *puzderie*.
- 33.- **a.-** În celelalte variante au grade de comparație: *competent*, *suspicios*, *darnic*, *indiferent*, *aglomerat*, *abil*.
- 34.- **b.-** De reținut: valorile morfologice ale cuvintelor o și un:
- articole nehotărâte: *Am văzut un băiat / o fată*.
- numere cardinale cu valoare adjectivală și funcție de atribut adjectival:
- când sunt în combinație cu alt număr: *Un băiat / o fată și doi colegi stau*.
- când au în față adverbele: numai, doar, decât, măcar (ca în enunțul dat);
- când au după ele adj. *singur/ă*: *A venit un singur băiat / o singură fată*.
- când însoțesc un substantiv care arată timpul: *un minut, o secundă*.
- în expresii ca: *Este de ajuns un par la un car de oale. O scânteie poate declanșa incendiul. Caietul costă un leu*.
- adjective pronominale nehotărâte când sunt în combinație cu alt pronume nehotărât: *Un băiat / O fată scrie și altul / alta citește*.
- numai cuvântul o poate fi interjecție: *O, ce frumoasă ești!*
- 35.- **c.-** Subst. fem. formează G-D din plural + art.hot. *i*: *o coadă* – două cozi – cozii; *o cloșcă* – două cloști – cloștii. Noul DOOM a exclus formele țărance și țigance.
- 36.- **a.-** Vezi explicațiile de la grila 34.
- 37.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 38.- **c.-** Idem.
- 39.- **a.-** Locuțiunile se contrag într-un cuvânt și în funcție de partea de vorbire, ele pot fi: substantivale, adjectivale etc.: *câte și mai câte* (*multe* – loc.pronominală nehotărâtă), *de ispravă* (*serios* – loc.adjectivală), *bătaie de cap* (*necaz, grijă* –

loc.substantială), cu *noaptea-n cap* (devreme – loc.adverbială). În celelalte variante nu sunt locuțiuni/expresii: *de după, până lângă, până spre*.

- 40.- **b.-** În foaia de examen nu au fost subliniate cuvintele cerute și grila s-a anulat. Le-am subliniat și am stabilit răspunsul corect: 1.- *A acționat împotriva noastră* = c.i. exprimat prin adjectiv posesiv în Ac. precedat de prepoziție pentru Ac. (Vezi „Pronumele posesiv”). 2.- *Era aidoma tatălui ei* = nume predicativ exprimat prin substantiv în D., precedat de prepoziție specifică D.; 3.- *Contrar așteptărilor noastre, a știut să facă față situației* = c.c.concesiv exprimat prin substantiv în D., precedat de prepoziția specifică D.; 4.- *S-a tras asupra-le de la mare distanță* = c.i. exprimat prin pronume personal, formă neaccentuată în D., precedat de prepoziție pentru D.; 5.- *Valoarea ¹/(PP) a ce se pierduse ²/(AT) nu a fost încă stabilită.¹* În prop.2, cuvintele *a ce* = subiect exprimat prin pronume relativ în G., precedat de prepoziția *a*.
- 41.- **c.-** În enunțul: *Ei au mărturisit totul.*, cuvântul subliniat are funcția de complement direct exprimat prin substantiv (obținut prin conversiune din pron.nehotărât prin articulare cu articol hotărât).
- 42.- **a.-** În enunțul: *Fie ¹/(PP) ce-o fi ! ²/(SB)*, verbul *a fi* este verb predicativ cu sensul de *a se întâmpla*, iar pronumele relativ în N. *ce* are funcția de subiect.
- 43.- **b.-** În enunțul: *Nu puteai pune pe vorbele lui niciun temei.*, substantivul are funcția de compl.indirect – cerut de verbul de gândire *a pune temei*.
- 44.- **c.-** Enunțul corect este: *Eu sunt o persoană care știe multe.*
- 45.- **a.-** Enunțul: *O mulțime de oameni au plecat din oraș.* Chiar dacă subiectul este exprimat prin substantiv colectiv, datorită faptului că este articulat nehotărât și este urmat de atribut la plural, are loc acord prin atracție cu substantivul *oameni*. În celelalte variante, formele corecte sunt: *Mi s-au confirmat toate presupunerile. Voi și eu am venit la timp. El și voi ați răspuns prompt.*
- 46.- **a.-** Între subiect și predicat nu se pune virgulă.
- 47.- **b.-** Analiza cuvintelor: *zilnic* = c.c.t. exprimat prin adverb + *vecinul* = subiect exprimat prin substantiv + *merge* = predicat verbal + *la gară* = c.c.loc exprimat prin substantiv în Ac. precedat de prepoziție.
- 48.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Obiceiul lui era ¹/(PP) să nu stea toată ziua.²/(PR)*. Propoziția PR este cerută de verbul copulativ din regentă care are funcția de predicat nominal incomplet. Propoziția PR se contrage în nume predicativ.
- 49.- **c.-** În enunțul: *Noaptea toată a dansat la o petrecere.*, cuvântul *noaptea* îndeplinește funcția de c.c.timp exprimat prin substantiv în Ac. (deoarece are lângă el un atribut ; - vezi „Conversiunea”).
- 50.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dau cartea ¹/(PP) cui mi-o cere.²/(CI)* Orice propoziție subordonată se contrage în partea de propoziție corespunzătoare.
- 51.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Am vorbit ¹/(PP) despre ce a citit.²/(CI)*
- 52.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *De bună seamă ¹/(PP) că va veni.²/(SB)*.
De reținut: adverbele predicative: *poate, pesemne, firește, probabil, sigur, desigur, negreșit, bineînțeles, aproape, pasămite, noroc* și locuțiunile adverbiale predicative: *cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod cert / sigur / evident* urmate de *că* sau *să* devin predicate verbale și cer obligatoriu o propoziție subiectivă.

- 53.- **b.-** Delimit. și felul propoz.: *Locul ¹/(PP) unde m-am născut ²/(AT) este departe.¹*
- 54.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Oricând vii,¹/(CT) ne bucurăm ²/(PP) și îți promitem ³/(PP) că te vom aștepta mereu ! ⁴/(CD)*.
- 55.- **d.-** Delimit. și felul prop.: *...să fi vrut,¹/(CDȚ) de mult i-aș fi făcut pe obraz...²/(PP)*.
- 56.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Muntele ¹/(PP) că-i munte ²/(CV) și tot are doruri multe.¹*
- 57.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ar fi trebuit ¹/(PP) să mă supun ²/(SB) și să mă abțin de la orice soluție radicală.³/(SB)*.
- 58.- **b.-** Delimit. și felul propozițiilor: *Și el pleosc o palmă ¹/(PP) de-l amețește.²/(CNS)* Propoziția CNS arată urmarea acțiunii din regentă.
- 59.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu s-a gândit la asta acum,¹/(PP) că n-a avut timp.²/(CZ)*.
- 60.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Eu vă mulțumesc pentru atenția ¹/(PP) pe care mi-ați acordat-o,²/(AT) îmi cer iertare ³/(PP) dacă am vorbit prea mult.⁴/(CI)*

Scoala de Agenți de Penitenciare – Târgu-Ocna – 2012

Subiecte

- 1.- Sensul expresiei *a lua peste picior* este: **a.-** a fugi; **b.-** a ironiza; **c.-** a repara; **d.-** a pleca.
- 2.- Alege seria în care există numai cuvinte aparținând vocabularului fundamental;
 - a.-** gleznă, bomboană, catetă, triunghi; **b.-** elev, scaun, cordial, sociabil;
 - c.-** copil, pâine, din, a bea; **d.-** egal, simetric, la, acoperiș.
- 3.- Sunt formate prin derivare toate cuvintele din seria:
 - a.-** întâlnire, surpriză, inutil; **b.-** drăgălaș, complement, veșnic;
 - c.-** niciodată, prundiș, a preveni; **d.-** căsuță, croitoreasă, tineret.
- 4.- Selectează enunțul în care cuvântul *picior* are sens propriu:
 - a.-** *Îl doare piciorul.* **b.-** *Avea lumea la picioare.*
 - c.-** *N-a pus niciodată piciorul în acel loc.*
 - d.-** *A pus piciorul în prag pentru a încheia discuția.*
- 5.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Tânărul a plecat la Câmpulung.*, sunt formate prin:
 - a.-** conversiune, compunere; **b.-** derivare, compunere;
 - c.-** derivare, conversiune; **d.-** conversiune, conversiune.
- 6.- Sunt formate prin compunere toate cuvintele din seria:
 - a.-** stradă, deodată, concluzie; **b.-** treisprezece, calendar, haină;
 - c.-** floare, TAROM, gura-leului; **d.-** altcineva, Gura Humorului, douăzeci.
- 7.- Identifică seria care conține numai cuvinte derivate cu prefixe:
 - a.-** inutil, capodoperă, nutritiv; **b.-** umbrelă, nedrept, luptă;
 - c.-** imoral, necredincios, a relua; **d.-** caraghios, a delimita, inel.
- 8.- Identifică seria care conține numai cuvinte derivate cu sufixe:
 - a.-** pieritor, linguriță, moldovean; **b.-** gogoșărie, compact, mecanic;
 - c.-** olteneste, cavalier, cupă; **d.-** curat, românesc, președinte.
- 9.- Identifică seria care conține cuvinte din aceeași familie lexicală:
 - a.-** lună, lunatic, cer; **b.-** astru, planetă, astral; **c.-** străin, străinătate, a înstrăina;
 - d.-** semn, însemnat, colorat.
- 10.- Identifică seria care conține cuvinte din aceeași familie lexicală:
 - a.-** nor, norvegian, înnorat; **b.-** duos, doică, doină;
 - c.-** prieten, prietenos, prietenește; **d.-** corect, colateral, contract.
- 11.- Sensul cuvântului *indolent* este: **a.-** precoce; **b.-** invizibil; **c.-** nepăsător; **d.-** perseverent.
- 12.- Relația între *a investi* și *a investi* este:
 - a.-** antonimie; **b.-** omonimie; **c.-** sinonimie; **d.-** paronimie.
- 13.- Sunt sinonime toate cuv. din seria: **a.-** timp, vreme, vremelnice; **b.-** tânăr, june, matur;
 - c.-** a făuri, a realiza, a înfăptui; **d.-** vârstnic, etate, etichetă.
- 14.- Antonimul cuv. *taciturn* este: **a.-** vacarm; **b.-** vorbăreț; **c.-** posac; **d.-** violonist.
- 15.- Identifică seria care conține doar arhaisme:
 - a.-** barabulă, harbuz, harababură; **b.-** a împli, ișlic, serdar;
 - c.-** pițigoi, pită, pâine; **d.-** curechi, curiozitate, curtezan.
- 16.- Identifică seria care conține enunțuri pleonastice:
 - a.-** curaj temerar, acoperiș de tablă, foaie albă;
 - b.-** ochelari de soare, bomboane dulci, praline de ciocolată;

- c.-** lumină de toamnă, întuneric beznă, amurg violet;
 - d.-** caligrafie frumoasă, folclor popular, a se întoarce înapoi.
- 17.- Enunțul: *Edificiul prăbușit se va reclădi din nou.*, conține:
 - a.-** două pleonasmе; **b.-** trei pleonasmе; **c.-** un pleonasm; **d.-** patru pleonasmе.
 - 18.- Indică enunțul corect:
 - a.-** *Și-a schimbat cartea de indentitate.* **b.-** *Am apreciat ce-a mai frumoasă poezie.*
 - c.-** *Nu mai văzut de mult.* **d.-** *Ne-am întâlnit în luna mai.*
 - 19.- Expresia *a bate apa în piuă* are sensul:
 - a.-** a face mujdei; **b.-** a căra apă; **c.-** a ignora; **d.-** a vorbi mult și fără rost.
 - 20.- Găsește seria care conține numai cuvinte monosemantice:
 - a.-** catetă, ipotenuză, interjecție; **b.-** lege, avocat, legal;
 - c.-** a convinge, a învinge, șoarece; **d.-** pumn, victorie, reușită.
 - 21.- În seria: *palincă, cătană, calendar, procedeu* există:
 - a.-** un regionalism; **b.-** două regionalisme; **c.-** trei regionalisme; **d.-** patru region.
 - 22.- Cuvântul *vindicativ* înseamnă:
 - a.-** răzbunător; **b.-** vindecător; **c.-** vânzător; **d.-** vindecare.
 - 23.- Găsește seria care conține doar cuvinte polisemantice:
 - a.-** muzeograf, bilet, credit; **b.-** bandă, a umple, cap;
 - c.-** euclidian, muzeu, eugenie; **d.-** neurolog, conștiință, nervuri.
 - 24.- Seria în care există numai omonime: **a.-** geantă, jantă, genune; **b.-** oralitate, orar, oral;
 - c.-** nevoie, neajuns, neatent; **d.-** bandă, toc, corn.
 - 25.- Indică seria care conține doar cuvinte compuse:
 - a.-** curea de piele, pânză de păianjen; **b.-** cuvânt-înainte, între patru ochi, buburuză;
 - c.-** nume de familie, carte de vizită, dicționar;
 - d.-** burghezo-democratic, după-amiază, câine-lup.
 - 26.- Identifică seria care conține numai cuvinte monosilabice:
 - a.-** pix, ață, preț, pană; **b.-** vers, bluză, pod, galben;
 - c.-** bar, ață, pană, dosar; **d.-** dau, căci, dar, păr.
 - 27.- Identifică seria care conține doar cuvinte bisilabice:
 - a.-** zacuscă, templu, erată, solemn; **b.-** perdea, fluid, mărar, marmeladă;
 - c.-** gutuie, afine, estetic, etic; **d.-** conac, palat, copil, băiat.
 - 28.- Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
 - a.-** a-tlas, pă-du-re, sculp-tor; **b.-** at-las, pă-du-re, sculp-tor;
 - c.-** a-tlas, pă-du-re, scul-ptor; **d.-** a-tlas, păd-u-re, sculp-tor.
 - 29.- Alege seria care conține cuvinte corect accentuate:
 - a.-** buteție, iaurt, aripă; **b.-** butelie, iaurt, aripă;
 - c.-** butelie, iaurt, aripă; **d.-** butelie, iaurt, aripă.
 - 30.- Cuvântul *actualitate* se desparte în silabe astfel:
 - a.-** ac-tua-li-ta-te; **b.-** ac-tu-a-li-tate; **c.-** act-ua-li-ta-te; **d.-** ac-tu-a-li-ta-te.
 - 31.- Este corectă forma: **a.-** pamblică; **b.-** pamglică; **c.-** panblică; **d.-** panglică.
 - 32.- Cuvântul *gingaș* se accentuează:
 - a.-** doar gîngaș; **b.-** doar gîngaș; **c.-** gîngaș și gîngaș; **d.-** ambele cu sens diferit.
 - 33.- Sunt corect despărțite în silabe cuvintele din seria:
 - a.-** si-tua-ți-e, gar-ni-zoa-nă, gră-di-nă; **b.-** si-tu-a-ție, gar-ni-zoa-nă, gră-di-nă;
 - c.-** si-tu-a-ți-e, gar-ni-zoa-nă, gră-di-nă; **d.-** si-tu-a-ți-e, gar-niz-oa-nă, gră-di-nă.

- 34.- Indică seria care conține cuvinte scrise corect:
a.- cooperant, cearșaf, fiindcă; b.- coperant, cearșaf, fiindcă;
c.- cooperant, cearșaf, findcă; d.- cooperant, cearșaf, fiincă.
- 35.- Cuvântul rezervare primește accentul pe:
a.- prima silabă; b.- a doua silabă; c.- a treia silabă; d.- a patra silabă.
- 36.- În enunțul: *Se pare că va ploua.*, verbele sunt, în ordine:
a.- copulativ, copulativ; b.- predicativ, copulativ; c.- pred., pred.; d.- cop., pred.
- 37.- În enunțul: *Se bucură că este apreciat de prieteni.*, verbele sunt, în ordine, la diatezele: a.- pasivă, pasivă; b.- activă, reflexivă; c.- reflexivă, pasivă; d.- activă, pas.
- 38.- Verbele *a desena* și *a se întoarce* sunt, în ordine, la conjugările:
a.- întâia și a treia; b.- a patra și a doua; c.- a treia și a patra; d.- întâia și a doua.
- 39.- În enunțul: *Se gândea să renunțe la acel obicei.*, verbele sunt, în ordine, la modurile:
a.- indic., conjunctiv; b.- conj., infinitiv; c.- indic., imperativ; d.- indic., condiț.
- 40.- În enunțul: *Va reuși pentru că a învățat mult.*, verbele sunt, în ordine, la următoarele moduri și timpuri:
a.- conjunctiv prezent, conjunctiv perfect; b.- ind.viitor, ind.perfect compus;
c.- indicativ viitor, ind. viitor anterior; d.- gerunziu, ind., perfect compus.
- 41.- În enunțul: *Copilule, fii înțeleghător cu sora ta !*, subst. sunt, în ordine, în cazurile:
a.- V., N.; b.- N., Ac.; c.- N., D.; d.- V., Ac.
- 42.- Identifică seria în care sunt corecte formele de plural:
a.- ciocolate, hoteluri; b.- ciocolăți, hotele; c.- ciocolate, hotele; d.- ciocolăți, hoteluri.
- 43.- Identifică seria în care adjectivele sunt la superlativ absolut:
a.- extraordinar de talentat, foarte talentat, grozav de talentat;
b.- mai talentat, foarte talentat, mai puțin talentat;
c.- cel mai talentat, foarte talentat, la fel de talentat;
d.- foarte talentat, mai puțin talentat, talentat.
- 44.- Găsește seria care conține numai adjective fără grad de comparație:
a.- ușor, urât, plin; b.- fermecător, avansat, blând;
c.- imens, minuscul, minor; d.- stupid, frumos, greu.
- 45.- Substantivele: *orașul, tendință, bluză, pantoful* sunt articulate hotărât astfel:
a.- toate; b.- primul și al doilea; c.- al doilea și al treilea; d.- primul și al patrulea.
- 46.- Identifică seria care conține doar substantive nearticulate:
a.- râul, țara, orașul; b.- râu, țară, oraș; c.- râul, țară, oraș; d.- râu, țara, orașul.
- 47.- Sunt corecte următoarele forme de genitiv-dativ:
a.- tranșeei, ideii, grădinii; b.- tranșeii, ideii, grădinei;
c.- tranșeei, ideei, grădinei; d.- tranșeei, ideei, grădinii.
- 48.- Identifică seria care conține numai pronume personale: a.- al nostru, acesta, ei, noi;
b.- dumneavoastră, ei, acela, noi; c.- voi, ei, același, fiecare; d.- tu, noi, eu, voi.
- 49.- În enunțurile: *I-am dat cartea lui Carmen.* și *I-am dat cartea lui.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- art.hot., pr.pers.; b.- adj.pos., pr.pers.; c.- pr.pers., pr.pos.; d.- art.hot., pr.pos.
- 50.- Funcția sintactică a pronumelui din enunțul: *A vorbit despre aceștia.*, este de:
a.- nume predicativ; b.- subiect; c.- c.c.mod; d.- compl.indirect.
- 51.- Numeralul din enunțul: *Cartea de la cei doi e interesantă.*, are funcția sintactică de:
a.- subiect; b.- c.c.loc; c.- atribut; d.- compl.indirect.

- 52.- În enunțul: *Cartea de povești impresionează prin ilustrațiile de pe copertă.*, există:
a.- 4 prepoziții; b.- 5 prepoziții; c.- 3 prepoziții; d.- 2 prepoziții.
- 53.- Indică seria care conține doar adverbe de mod:
a.- vitejește, astfel, omeneste; b.- azi, sus, departe;
c.- nicicând, niciodată, uneori; d.- mereu, bine, rău.
- 54.- În enunțurile: *Vara mergem la plajă.* și *Vara este anotimpul meu preferat.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- subst., adv.; b.- adv., subst.; c.- adv., adv.; d.- subst., subst.
- 55.- În enunțul: *Dacă va reuși la examen, știe că va fi realizat pe plan profesional și personal.*, există: a.- 4 conjuncții; b.- 5 conjuncții; c.- 3 conjuncții; d.- 2 conjuncții.
- 56.- Identifică seria care conține numai locuțiuni:
a.- masă de lucru, director general, în preajma;
b.- casă de piatră, înapoi, act de curaj;
c.- a întoarce pe dos, a da năvală, de-a berbeleacul;
d.- pe înserate, carte de vizită, pași de uriaș.
- 57.- În enunțul: *Exigența lui morală îl recomandă ca un om virtuos.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine:
a.- subiect, predicat, atribut pronominal;
b.- compl.indirect, predicat, atribut pronominal;
c.- subiect, atribut pronominal, atribut adjectival;
d.- subiect, predicat, compl.direct.
- 58.- În enunțurile: *Vai, e trist !* și *Călătorește cu avionul.*, propozițiile sunt, în ordine:
a.- simplă, simplă; b.- dezv., simplă; c.- simplă, dezv.; d.- dezv., dezvoltată.
- 59.- În fraza: *Un tigru și un leu au evadat din grădina zoologică în care se mai aflau doi crocodili și un hipopotam.*, există, în ordine:
a.- sb.simplu, sb.simplu; b.- sb.mult., sb.simp; c.- sb.simplu, sb.multiplu; d.- 2 sb.mult.
- 60.- În enunțurile: *Cartea este cinci lei.* și *Cartea este interesantă.*, există, în ordine:
a.- p.v., p.v.; b.- p.n., p.n.; c.- p.n., p.v.; d.- p.v., p.n.
- 61.- În fraza: *Este normal să fie supărat pentru că a greșit.*, există, în ordine:
a.- PP, CZ, SB; b.- PP, PR, CZ; c.- PP, CI, CZ; d.- PP, SB, CZ.
- 62.- În fraza: *Mă bucur că mi-ai împărtășit întrebările care te frământă.*, există, în ordine:
a.- PP, AT, CI; b.- PP, CI, AT; c.- PP, SB, CI; d.- PP, PR, SB.
- 63.- În enunțul: *Ceața învăluie munții.*, cuvântul subliniat este:
a.- predicat; b.- compl.indirect; c.- subiect; d.- compl.direct.
- 64.- În fraza: *Dorința de a câștiga respectul era atât de mare, încât nu se mai putea concentra la nimic altceva.*, există:
a.- o prop.subord.; b.- 3 prop.subord.; c.- 2 prop.subord.; d.- 4 prop.subord.
- 65.- În enunțul: *A început sezonul estival.*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
a.- predicat; b.- compl.indirect; c.- subiect; d.- atribut.
- 66.- În fraza: *Puteți obține ceea ce vă doriți.*, există, în ordine:
a.- PP, P Sec; b.- PP, PP; c.- P Sec., P.Sec.; d.- P Sec., PP.
- 67.- Alege seria care conține numai interjecții:
a.- cioc-cioc, zbârr, mor-mor; b.- toc, soc, loc; c.- mie, pitic, piftie; d.- fleoșc, floare.
- 68.- În fraza: *Copii noștrii sau fotografiat cu membri clubului.*, există:
a.- două greșeli; b.- trei greșeli; c.- patru greșeli; d.- o greșală.

- 69.- În enunțul: *Colega i sa făcut rău și a plecat de la servici.*, există:
a.- trei greșeli; b.- două greșeli; c.- patru greșeli; d.- o greșeală.
- 70.- În enunțul: *Buturuga mică răstoarnă carul mare.*, cuvântul subliniat este:
a.- substantiv cu funcție de atribut; b.- adjectiv cu funcție de atribut;
c.- adjectiv cu funcție de c.c.mod; d.- substantiv cu funcție de c.c.mod.
- 71.- Alege enunțul corect: a.- *Nu zice nimic !* b.- *Noi creăm viitorul.*
c.- *Fi onest !* d.- *Nu fii credul !*
- 72.- În propoziția: *Spre dimineață, luna strălucea misterios.*, verbul este la timpul:
a.- prezent; b.- imperfect; c.- perfect simplu; d.- mai-mult-ca-perfect.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.** Sensul expresiei *a lua peste picior* = a ironiza, a-și bate joc de cineva.
- 2.- **c.** Fac parte din vocabularul fundamental numai cuvintele simple.
- 3.- **d.** În celelalte variante nu sunt formate prin derivare: *surpriză, complement, veșnic, niciodată*.
- 4.- **a.** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 5.- **a.** Cuvântul *tânărul* este obținut prin conversiune din adjectiv prin articulare cu articol hotărât, iar cuvântul *Câmpulung* este obținut prin compunere prin sudare.
- 6.- **d.** În celelalte variante nu sunt formate prin compunere: *stradă, concluzie, calendar, haină, floare*.
- 7.- **c.** Dând la o parte prefixul, să ne rămână cuvânt cu înțeles: *i + moral, ne + credincios, a re + lua*. În celelalte variante nu sunt derivate cu prefixe: *capodoperă, nutritiv, umbrelă, luptă, caraghios, inel*.
- 8.- **a.** Sunt derivate cu sufixe: *pieri + tor, lingur + iță, moldov + ean*. În celelalte variante nu au sufix: *compact, cavalier, cupă, curat, președinte*.
- 9.- **c.** Cuvintele din aceeași familie lexicală trebuie să aibă aceeași rădăcină și să fie legate prin înțeles. Nu fac parte din fam. respective cuv.: *cer, planetă, colorat*.
- 10.- **c.** Răspunsul este în varianta corectă.
- 11.- **c.** Sensul cuvântului *indolent* = nepăsător, lenș.
- 12.- **d.** Cuvintele *a investi* (a promova în funcție) și *a investi* (a băga bani într-o afacere) sunt paronime.
- 13.- **c.** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 14.- **b.** Antonimul cuvântului *taciturn* = vorbăreț, volubil.
- 15.- **b.** Arhaismele sunt cuvinte vechi, ieșite din uz. În alte variante sunt regionalisme: *barabulă, harbuz, pită, curechi* și neologisme: *curiozitate, curtezan*.
- 16.- **d.** Pleonasm: *cali (frumos) + grafie (scriere), folclorul este creație populară, a se întoarce = a veni înapoi*.
- 17.- **c.** În enunțul: *Edificiul prăbușit se va reclădi din nou.*, – pleonasm.
- 18.- **d.** În celelalte variante sunt greșeli: *Și-a schimbat cartea de identitate. Am apreciat cea mai frumoasă poezie. Nu m-ai văzut de mult*.
- 19.- **d.** Expresia *a bate apa-n piuă* = a vorbi mult și fără rost, a trăncăni.
- 20.- **a.** Cuvintele monosemantice au un singur înțeles.
- 21.- **b.** Numai cuvintele *palincă* și *cătană* sunt regionalisme.

- 22.- **a.** Sensul cuvântului *vindicativ* = răzbunător.
- 23.- **b.** Sunt polisemantice (mai multe înțelesuri): *bandă* (de hârtie și de hoți), *a umple* (a face să fie plin și a introduce ceva în ceva – carne în varză = sarmale), *cap* (de om și șef, cap de pod etc.). În celelalte variante nu sunt polisemantice: *muzeograf, euclidian, muzeu, neurolog nervuri*.
- 24.- **d.** Sunt omonime: *bandă* (de hârtie și de hoți), *toc* (de pantof și de ușă), *corn* (de animal și instrument muzical). În celelalte variante nu sunt omonime: *jantă, gemune, oralitate, oral, neajuns, neatent*.
- 25.- **d.** În celelalte variante nu sunt compuse: *curea de piele, pânză de păianjen, între patru ochi, buburuză, nume de familie, carte de vizită*.
- 26.- **d.** În celelalte variante au mai multe silabe cuvintele: *pa-nă, blu-ză, gal-ben, do-sar*.
- 27.- **d.** Au mai multe silabe: *za-cus-că, e-ra-tă, mar-me-la-dă, gu-tu-ie, a-fi-ne etc.*
- 28.- **a.** Cuvintele sunt despărțite corect în varianta indicată.
- 29.- **c.** Numai în varianta indicată cuvintele sunt accentuate corect.
- 30.- **d.** Despărțirea corectă: *ac-tu-a-li-ta-te*.
- 31.- **d.** Este corectă numai forma *panglică*.
- 32.- **c.** Cuvântul *gingaș* se accentuează în două feluri, fără schimbarea sensului.
- 33.- **c.** Numai varianta indicată conține cuvintele despărțite corect.
- 34.- **a.** Sunt corecte: *cooperant, cearșaf / cearceaf, fiindcă*.
- 35.- **c.** Cuvântul *re-zer-va-re* primește accentul pe a treia silabă (sau pe penultima).
- 36.- **c.** Verbele sunt: *se pare* = verb predicativ impersonal + *va ploua* = idem.
- 37.- **c.** În enunțul: *Se bucură* (diateza reflexivă) *că este apreciat* (diat.pasivă) *de prieteni*.
- 38.- **a.** Cele patru conjugări, după terminația verbelor la infinitiv, sunt: conj.I = *a*, conj. a II-a = *ea*, conj.a III-a = *e*, conj. a IV-a = *i* sau *î*.
- 39.- **a.** Modurile verbelor din enunțul: *Se gândea* (indicativ, imperfect) *să renunțe* (conjunctiv prezent) *la acel obicei*.
- 40.- **b.** Modurile și timpurile verbelor din enunțul: *Va reuși* (indicativ, viitor) *pentru că a învățat* (indicativ, perfect compus) *mult*.
- 41.- **d.** În enunțul: *Copilule*, (substantiv în vocativ, fără funcție sintactică) *fii înțelegător cu sora* (substantiv în acuzativ cu funcția de c.i.) *ta*.
- 42.- **a.** Formele corecte de plural sunt în varianta indicată.
- 43.- **a.** În celelalte variante, adjectivele sunt la alte grade de comparație: *mai talentat* (comparativ de superioritate), *cel mai talentat* (superlativ relativ de superioritate), *mai puțin talentat* (comparativ de inferioritate).
- 44.- **c.** În celelalte variante pot avea grade de comparație: *ușor, urât, blând, frumos, greu*.
- 45.- **d.** Numai substantivele *orașul* și *pantoful* sunt articulate cu articol hotărât. Celelalte substantive au forma articulată: *tendința, bluza*.
- 46.- **b.** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 47.- **a.** Idem.
- 48.- **d.** În celelalte variante sunt și alt fel de pronume: *al nostru* (posesiv), *acesta, acela* (demonstrative), *dumneavoastră* (de politețe), *fiecare* (nehotărât).
- 49.- **a.** Cuvântul *lui* poate fi: - art.hotărât enclitic, așezat la sfârșitul unui cuvânt – *omului*; - articol hotărât proclitic – așezat în fața: tuturor subst.proprii masculine, a unor subst.proprii feminine neologice – *lui Radu, lui Carmen*, sau în fața unor substantive comune – *lui nenea, lui tanti, începutul lui mai*.

- 50.- **d.-** În enunțul: *Am vorbit despre aceștia.*, cuvântul subliniat are funcția de c.indirect exprimat prin pronume demonstrativ în Ac. precedat de prepoziția *despre*.
- 51.- **c.-** În enunțul: *Cartea de la cei doi e interesantă.*, cuvintele subliniate au funcția de atribut substantival exprimat prin numeral cardinal cu valoare substantivală, precedat de prepoziția compusă *de la* și de articolul demonstrativ-adjectival *cei*.
- 52.- **c.-** În enunțul: *Cartea de povești impresionează prin ilustrațiile de pe copertă.*, prepozițiile sunt: *de, prin, de pe* (prepoziție compusă).
- 53.- **a.-** Adverbele de mod răspund la întrebarea *cum?*. În celelalte variante avem: *azi, nicicând, niciodată, uneori, mereu* – adverbe de timp + *sus, departe* (de loc).
- 54.- **b.-** În primul enunț: *Vara mergem la plajă.*, cuvântul subliniat este adverb de timp cu funcția de c.c.timp, obținut prin conversiune din substantiv. În exemplul: *Vara este anotimpul meu preferat.*, cuvântul subliniat îndeplinește funcția de subiect exprimat prin substantiv.
- 55.- **c.-** Conjunctiile sunt elemente de relație care introduc propoziții. Despărțim în propoziții: *Dacă va reuși la examen, ¹/(CDȚ) știe ²/(PP) că va fi realizat pe plan profesional și personal.* Conjunctiile sunt: *dacă* și *că* – conjuncții subordonatoare, introduc propoziții subordonate + *și* – conjuncție coordonatoare copulativă, leagă două părți de propoziție de același fel.
- 56.- **c.-** Sunt locuțiuni verbale: *a întoarce pe dos* (a inversa), *a da năvală* (a năvăli) + loc. substant. *de-a berbeleacul* (roată). În rest, nu sunt locuțiuni: *masă de lucru, director general, casă de piatră, înapoi, act de curaj, carte de vizită.*
- 57.- **c.-** În enunțul: *Exigenta* (subiect exprimat prin substantiv) *lui* (atribut pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv) *morală îl recomandă ca pe un om virtuos* (atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis).
- 58.- **c.-** Propozițiile simple sunt formate din subiect și predicat sau numai din predicat. În enunțul: *Vai, e trist* (avem propoziție simplă; interjecția *vai* nu are funcție sintactică) și *Călătorește cu avionul.*, propoziție dezvoltată, deoarece are complemeni indirect (*cu avionul*).
- 59.- **d.-** Cuvintele subliniate din enunțul: *Un tigru și un leu au evadat din grădina zoologică ¹/(PP) în care se mai aflau doi crocodili și un hipopotam. ²/(AT),* îndeplinesc funcția de subiecte multiple, fiecare în propoziția respectivă.
- 60.- **d.-** În primul enunț, *Cartea este cinci lei.*, verbul *este* are funcția de predicat verbal pentru că are înțelesul de *costă*, iar în al doilea enunț, *Cartea este interesantă.*, avem predicat nominal format din verb cop. și nume pred. exprimat prin adjectiv.
- 61.- **d.-** Despărțim în propoziții: *Este normal ¹/(PP) să fie supărat ²/(SB) pentru că a greșit. ³/(CZ).*
- 62.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Mă bucur ¹/(PP) că mi-ai împărtășit întrebările ²/(CI) care te frământă. ³/(AT).*
- 63.- **c.-** În enunțul: *Ceața învăluie munții.*, substantivul subliniat are funcția de subiect.
- 64.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dorința de a câștiga respectul era atât de mare ¹/(PP) încât nu se mai putea concentra la nimic altceva. ²/(CNS)* Verbele la moduri nepersonale: *de a câștiga* (infinitiv prezent) și *concentra* (infinitiv prezent) nu pot fi predicate și nu pot forma propoziții.
- 65.- **c.-** În enunțul: *A început sezonul estival.*, subst. subliniat are funcția de subiect.
- 66.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Puteti obține ¹/(PP) ceea ce vă doriți. ²/(CD).*

- 67.- **a.-** În celelalte variante nu sunt interjecții: *toc, soc, loc, pitic, piftie, floare* = subst.
- 68.- **c.-** Greșelile sunt subliniate și forma corectă este: *Copiii noștri s-au fotografiat cu membrii clubului.*
- 69.- **a.-** Forma corectă este: *Colegei i s-a făcut rău și a plecat de la serviciu.*
- 70.- **b.-** În enunțul: *Buturuga mică răstoarnă carul mare.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis.
- 71.- **a.-** În alte variante, forma corectă este: *Noi creăm viitorul. Fii onest ! Nu fi credul !*
- 72.- **b.-** În enunțul: *Spre dimineață, luna strălucea misterios.*, verbul subliniat este la modul indicativ, timpul imperfect, pers.a III-a singular.

Scoala Militară de Subofiteri Jandarmi – Drăgășani - 2012

Subiecte

- 1.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- cen-tru, di-etă, o-ri-en-tal, jert-fă; b.- cen-tru, di-etă, o-rien-tal, jert-fă;
c.- cen-tru, di-e-tă, o-ri-en-tal, jert-fă; d.- ce-ntru, di-e-tă, o-ri-en-tal, jert-fă.
- 2.- Cuvântul busuioacă are în structura sa: a.- 1 triftong; b.-2 diftongi; c.-1 hiat; d.-1 dift.
- 3.- Câte litere și câte sunete conțin cuvintele: ceață și chitară:
a.- 5 litere și 5 sunete; 7 litere și 6 sunete; b.-5 litere și 4 sunete; 7 lit. și 7 sunete;
c.- 5 litere și 4 sunete; 7 litere și 6 sunete; d.- 5 lit. și 5 sunete; 7 lit.și 5 sunete.
- 4.- Litera u notează semivocală în toată seria de cuvinte:
a.- unu, șnur, urban; b.- ulei, liceu, nouă; c.-două, unt, uriaș; d.- rouă, rău, miau.
- 5.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- veveriță, margine, alee; b.- actor, vizită, gărgăriță;
c.- șaptesprezece, acasă, debut; d.- bivoliță, țară, adevăr.
- 6.- Aparține voc.fundamental cuvântul: a.- orhidee; b.- șapte; c.- somptuos; d.- colb.
- 7.- Alegeți forma corectă:
a.- gogoasă, cireasă, mătușă; b.- gogoase, cirease, mătușă;
c.- gogoase, cireasă, mătușe; d.- gogoase, cirease, mătușe.
- 8.- Ce termen lipsește din expresia: a-i lăsa...apă:
a.- fântâna; b.- lumea; c.- gura; d.- vadra.
- 9.- Cuvintele: dai, rai, nu, act, păr sunt:
a.- monosilabice; b.- trisilabice; c.- pentasilabice; d.- bisilabice.
- 10.- Alegeți var.corectă: a.-Eu vream o vacanță liniștită. b.-Eu vreeam o vacanță liniștită.
c.- Eu vruiam o vacanță liniștită. d.- Eu vroiam o vacanță liniștită.
- 11.- Expresia a purta sâmbetele cuiva înseamnă:
a.- a invidia; b.- a vizita des; c.- a face curte; d.- a se distra.
- 12.- Verbul a decima este sinonim cu: a.- a împărți; b.- a ucide; c.- a da; d.- a provoca.
- 13.- Substantivul bandă are următoarele forme de plural:
a.- benzi, banduri; b.- bande, benzii; c.- bande, benzi; d.- bande, banduri.
- 14.- Cuvintele: ruinuri, logofăt, samă, armaș sunt:
a.- arhaisme; b.- regionalisme; c.- neologisme; d.- termeni populari.
- 15.- Între verbele a proscrie / a prescrie există o relație de:
a.- paronimie; b.- omonimie; c.- sinonimie; d.- antonimie.
- 16.- În contextul: Binele învinge întotdeauna răul., cuvântul subliniat s-a format prin:
a.- derivare parasintetică; b.- conversiune; c.- deriv.cu sufix; d.- compunere.
- 17.- În ce variantă există numai cuvinte care intră în serii omonimice:
a.- monosilabic, cucuruz, crud, temporal; b.- deoarece, afacere, spătar, cer;
c.- sare, carte, imuabil, echilibru; d.- bancă, război, leu, răs.
- 18.- Care dintre îmbinările de cuvinte: dună de nisip, aversă de ploaie, a conviețui împreună constituie pleonasme: a.- niciunul; b.- ultimele 2; c.- toate; d.- 1 și 3.

- 19.- Câte greșeli sunt în enunțul: Zglobii copii agreează să întrerupeți fără a vă sfii.
a.- două greșeli; b.- patru greșeli; c.- trei greșeli; d.- o greșeală.
- 20.- Care dintre seriile următoare conține cuvinte formate numai prin derivare cu sufixe diminutive: a.- pitic, făget, floricea; b.- drăguță, bob, ceașcă;
c.- maimuță, ninsoare, perdeluță; d.- mânăuță, băiețel, cârticică.
- 21.- Alegeți varianta în care articolele hotărâte pentru dativ și genitiv sunt folosite corect:
a.- lui Vlad, Mariei, privirii; b.- lui Vlad, lui Maria, privirii;
c.- lui Vlad, lui Maria, privirei; d.- lui Vlad, Mariei, privirei.
- 22.- Substantivul precedat de prepoziție din enunțul: Împotriva omului nedrept și lacom trebuie să acționezi eficient., este:
a.- în D., c.i.; b.- în G., atr.subst.prep.; c.- în G., c.i.; d.- în D., atr.subst.prep.
- 23.- Identificați seria alcătuită numai din substantive colective:
a.- mulțime, carte, cârd; b.- stol, porumbiște, muncitorime;
c.- masă, oameni, cercuri; d.- dumbravă, pădure, pomi.
- 24.- Substantivul pașă din versul: O, pașă, cât de darnic ești ! se află în cazul:
a.- nominativ; b.- vocativ; c.- acuzativ; d.- dativ.
- 25.- Care este sensul locuțiunii substantive din enunțul: Am urmărit cu băgare de seamă subiectele propuse.: a.- regret; b.- evlavie; c.- uimire; d.- atenție.
- 26.- Cazul adjectivului din enunțul: Am ajuns acasă înaintea colegului grăbit., este:
a.- acuzativ; b.- dativ; c.- genitiv; d.- nominativ.
- 27.- Au grade de comparație toate adjectivele din seria:
a.- simpatic, vesel, sânguincios; b.- superior, gri, viu;
c.- atent, complet, extraordinar; d.- major, tare, mov.
- 28.- Cuvântul evidențiat din enunțul: Intrarea intempestivă ne-a derutat., înseamnă:
a.- deliberată; b.- pe neașteptate; c.- intenționată; d.- hotărâtă.
- 29.- Adjectivul din propoziția: Cărțile vechi au valoare., are:
a.- 2 forme flexionare; b.-4 forme flex.; c.-3 forme flexion.; d.-o formă flex.
- 30.- În enunțul: I-am dat telefon lui Andrei., cuvântul evidențiat este:
a.- articol hot.; b.- pron.posesiv; c.- adj.pron.posesiv; d.- pronume personal.
- 31.- Identificați varianta greșită:
a.- Ele însele au ales modelul. b.- Voi înșivă, prieteni, ați hotărât data.
c.- Eu însămi mi-am ales rochia. d.- Elevului înșei i-am recomandat problema.
- 32.- Precizați funcția sintactică și cazul pronumelui reflexiv din propoziția: Și-a cumpărat pălărie nouă.
a.- compl.indirect, D.; b.- compl.ind., Ac.; c.- atr.pronom., D.; d.- c.d., Ac.
- 33.- În enunțul: Ce carte ai citit în această vacanță ? termenul subliniat este:
a.- adj.pron.relativ; b.- adj.pron.interog.; c.- pron.interog.; d.- pron.relativ.
- 34.- Precizați cazul cuvintelor subliniate din propoziția: Prietena mea acționează împotriva ta. a.- N., Ac.; b.- D., G.; c.- N. G.; d.- N., D.
- 35.- Ce val. morf. au cuv. subliniate: Fata cea harnică a strigat-o pe cea de acolo.
a.- pron.demonstr., adj.pron.demonstr.; b.- art.demonstr., adj.pron.demonstrativ;
c.- ambele pron.demonstrative; d.- art.demonstrativ, pron.demonstrativ.
- 36.- Cuvântul subliniat din enunțul: Un elev scrie, altul citește., este:
a.- numeral cardinal; b.- art. nehot.; c.- pron.nehot.; d.- adj.pron.nehot.

- 37.- Precizați valoarea morfologică a cuvântului evidențiat din propoziția: *A devenit un nimeni în ochii foștilor colegi de facultate.*
a.- substantiv comun; b.- pron.negativ; c.- adj.pron.neg.; d.- nume predicativ.
- 38.- Verbul *a avea* are valoare predicativă în enunțul:
a.- *Are să treacă pe la voi;* b.- *Spaniolii au jucat contra italienilor;*
c.- *Ulterior, poetul avea să vină la București;* d.- *Vor avea și ei un rezultat bun.*
- 39.- Verbul *privii* este la modul indicativ, timpul:
a.- ma-mult-ca-perfect, pers.a III-a; b.- perfect simplu, pers.a III-a;
c.- perfect simplu, persoana I; d.- imperfect, persoana I.
- 40.- În propoziția: *Fata surâzândă era în centrul atenției.*, cuvântul subliniat este:
a.- verb la gerunziu; b.- verb la participiu; c.- adj. provenit din vb.la gerunziu;
d.- adverb de mod.
- 41.- Ce fel de predicate recunoașteți în propozițiile: *Familia ei era avută. A fost sunat de către prieteni.* a.- numai pr.vb.; b.- pr.n.+ pr.vb.; c.- pr.vb.+ pr.n.; d.-numai pr.nom.
- 42.- În enunțul: *Servieta găsită nu fusese revendicată de nimeni.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: a.- pr.vb.+ c.ag.; b.- pr.nom.+ c.ind.; c.- pr.vb.+ c.ind.; d.- pr.nom.+ c.ag.
- 43.- Cuvântul *iar* din fraza: *Am plecat, iar prietenul meu m-a rugat iar să-l însoțesc în excursie.*, este, în ordine:
a.- adverb, adverb; b.- conjuncție, adv.; c.- conj., conj.; d.- adv., conjuncție.
- 44.- În enunțul: *Fără îndoială că va câștiga concursul.*, structura subliniată este:
a.- loc.adv.de mod; b.- adv.predicativ; c.- adv.de mod; d.- loc.adv.predicativă.
- 45.- Sunt conjuncții coordonatoare adversative doar în seria:
a.- dar, iar, însă, ci; b.- și, iar, însă, ci; c.- ci,ori,sau,așadar; d.- dacă,și,dar,iar.
- 46.- Selectați enunțul corect:
a.- *A venit doar bunică ei.* b.- *A pierdut banii datorită jocurilor de noroc.*
c.- *Numai vreau să învăț pentru examen.* d.- *Are decât o mașină în garaj.*
- 47.- Precizați valoarea morfologică a structurii subliniate: *Merg doi câte doi de fiecare dată când ies la plimbare.*
a.- numeral adv.; b.- numeral distrib.; c.- num.multip.; d.- num.colectiv.
- 48.- Indicați ce fel de propoziție subordonată introduce conjuncția *să* în fraza: *A venit să-mi aducă veștile bune.* a.- CT; b.- CS; c.- CM; d.- CZ.
- 49.- După structura: *Problema este...* urmează o subordonată:
a.- atributivă; b.- compl.directă; c.- predicativă; d.- subiectivă.
- 50.- În prop.: *Dana, vecina de la etajul trei, a devenit studentă.*, structura evidențiată este:
a.- apozitie simplă; b.- constr.incidentă; c.- sb.multip.; d.- apoz.dezvoltată.
- 51.- Fraza: *Istoria e alcătuită exclusiv din evenimente împlinite și trebuie s-o acceptăm ca atare, căci numai ceea ce s-a întâmplat și se întâmplă există în mod concret.*, are:
a.- 2 PP,3 SB,1 CZ; b.-3 PP,2 SB,1 PR; c.- 2 PP,3 SB,1 CD; d.-2 PP,2 SB, 2 CT.
- 52.- Propozițiile introduse prin conjuncția subordonatoare *dacă* sunt, în ordine: *Mă gândesc dacă îi răspund la mesaj. Problema dacă va veni mă frământă. Știm dacă primim banii. E bine dacă mănânci sănătos.*
a.- CD,AT,CT,PR; b.- SB,CI,CD,AT; c.- CI,AT,CD,SB; d.- SB,CT,CI,AT.
- 53.- Ultima subordonată din fraza: *Dorea să fie văzut bine în emisiunea pe care o realiza.* Se contrage în: a.- c.direct; b.- nume pred.; c.- c.indirect; d.- atribut.

- 54.- În fraza: *Mihai a plecat la pescuit și ne-a spus că se întoarce mâine.*, există:
a.- un subiect exprimat și două subiecte subînțelese;
b.- numai subiecte subînțelese;
c.- un subiect exprimat, un subiect inclus și unul subînțeles; d.- subiecte incluse.
- 55.- Indicați enunțul în care verbul este la diateza reflexivă:
a.- *Nuvela a fost citită la cenaclul literar.* b.- *Au să ajungă departe.*
c.- *Unde ai ascuns colierul de turcoaze ?* d.- *Se aude sunetul valurilor.*
- 56.- În propoziția: *Mi-e teamă de necunoscut.*, cuvântul subliniat este:
a.- subiect; b.- complement indirect; c.- complement direct; d.- nume predic.
- 57.- În propoziția: *Fusese martor la atrocități de neimaginat.*, există:
a.- 5 părți de prop.; b.- 4 părți de prop.; c.- 3 părți de prop.; d.- 2 părți de prop.
- 58.- În fraza: *Ceea ce contează este să acționezi în conformitate cu morala creștină.*, subordonatele sunt: a.- PR, PR; b.- SB, PR; c.- SB, SB; d.- SB, CD.
- 59.- În enunțul: *Vino, Mircea, în clasă !* virgula izolează:
a.- un subst.în N.; b.- un subst. în V.; c.-o constr.incidentă; d.- o apozitie în N.
- 60.- Expresia de origine latină *carpe diem* înseamnă:
a.- trăiește clipa; b.- clipa zeilor; c.- doar o clipă; d.- fără zile.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Cuvintele sunt despărțite corect în varianta indicată.
- 2.- a.- Despărțim în silabe: *bu-su-ia-că* - există un triftong.
- 3.- c.- Despărțim și transcriem fonetic: *cea-ță* (5 litere și 4 sunete – e = lit.ajut.); *chi-ta-ră* (7 litere și 6 sunete – h = literă ajutătoare).
- 4.- d.- Despărțim în silabe: *ro-uă, râu, miau*. Întrucât a, ă, â, î sunt întotdeauna vocale, litera u este semivocală.
- 5.- b.- Sunt accentuate corect numai cuvintele din varianta indicată.
- 6.- b.- Vocabularul fundamental cuprinde cuvinte simple. În celelalte variante sunt cuvinte care fac parte din masa vocabularului.
- 7.- a.- Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 8.- c.- Expresia are forma *a-i lăsa gura apă*.
- 9.- a.- Cuvintele: *dai, rai, nu, act, păr* conțin o singură silabă – sunt monosilabice.
- 10.- d.- Verbul corect este *eu vroiam*. Este corect și *eu voiam*, dar nu este în variante.
- 11.- c.- Expresia *a purta sâmbetele cuiva* = a face curte cuiva.
- 12.- b.- Sinonimul cuvântului *a decima* = a ucide.
- 13.- c.- Substantivul *bandă* este omonim parțial – are două forme de plural cu sensuri diferite: *bande* de hoți și *benzi* de hârtie.
- 14.- a.- Cuvintele date sunt arhaisme – cuvinte vechi, ieșite din uz.
- 15.- a.- Cuvintele date sunt paronime – se deosebesc printr-o literă, dar au sens diferit.
- 16.- b.- Adverbul *binele* este substantiv obținut prin conversiune din adverb, cu articol.
- 17.- d.- Sunt omonime: *bancă* (instituție financiară și bancă din clasă), *război* (de țesut și luptă), *leu* (animal și ban), *râs* (animal și zâmbet). În celelalte variante nu pot fi omonime: *monosilabic, cucuruz, temporal, deoarece, imuabil, echilibru*.
- 18.- b.-Numai *aversă de ploaie* și *a conviețui împreună* sunt pleonasme.

- 19.- **b.**- Forma corectă: Zglobii copii agreează să-i întrerupeți fără a vă sfi. (4 greșeli).
- 20.- **d.**- Sunt derivate cu sufixe numai cuvintele din varianta indicată.
- 21.- **a.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 22.- **c.**- În enunțul: Împotriva omului nedrept și lacom trebuie să acționezi eficient., substantivul subliniat are funcția de compl.indirect în genitiv, precedat de prepoziția specifică genitivului împotriva.
- 23.- **b.**- Sunt substantive colective numai în varianta indicată. În celelalte variante nu sunt colective: *carte, masă, oameni, cercuri, dumbravă, pădure, pomi*.
- 24.- **b.**- Substantivul pașă pus între virgule, arată o strigare și este în vocativ.
- 25.- **d.**- Cu băgare de seamă = cu atenție.
- 26.- **c.**- Adjectivul se acordă obligatoriu în gen, număr și caz cu subst. care este în G.
- 27.- **a.**- În celelalte variante nu au grade de comparație: *superior, gri, viu, complet, y extraordinar, major, mov*.
- 28.- **b.**- Intempestiv = pe neașteptate.
- 29.- **a.**- Adjectivul vechi are două forme flexionare: roman *vechi*, carte *veche*, romane *vechi*, cărți *vechi*. Toate adj. care la sg.se termină în *e* și la pl. în *i* au 2 forme.
- 30.- **a.**- Cuvântul lui (Andrei) este articol hotărât proclitic.
- 31.- **d.**- Forma corectă: Elevului însuși i-am rezolvat problema. Numai adjectivele pronominale de întărire feminine la G.-D. sg. au formele: *înseși, înseși, înseși*.
- 32.- **c.**- În enunțul: Și-a cumpărat pălărie nouă., pron. refl. este atr. pron. în D. posesiv.
- 33.- **b.**- Pronumele relativ-interogativ ce așezat în fața unui substantiv are întotdeauna funcția de atribut adjectival – aici este exprimat prin adj. pronominal interogativ.
- 34.- **a.**- De reținut: - pronumele posesiv așezat lângă un substantiv articulat sau nearticulat are funcția de atribut adjectival, se acordă în gen, nr. și caz cu subst.; - pronumele posesive precedate de prepoziții sau locuțiuni prepoziționale specifice genitivului au funcția cerută de întrebare, exprimat prin adjectiv posesiv în acuzativ. Deci mea este în cazul N.(ca și substantivul) și are funcția de atribut adjectival, iar împotriva ta este în cazul acuzativ, precedat de prepoziție pentru acuzativ (excepție de la genitiv).
- 35.- **d.**- Cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrative-adjectivale numai când stau în fața unui adjectiv sau a unui numeral. În rest devin pronume demonstrative scurte.
- 36.- **d.**-Cuvintele un și o în combinație cu un pronume nehotărât devin adjective pronominale nehotărâte cu funcția de atribut adjectival.
- 37.- **a.**- În enunțul: A devenit un nimeni în fața... cuvântul subliniat este substantiv comun obținut prin conversiune din pronume negativ – prin articulare cu articol nehotărât și are funcția de nume predicativ.
- 38.- **d.**- În celelalte variante este verb auxiliar. De reținut: verbul a avea și cuvântul o așezate în fața conjuncției să formează viitorul popular și sunt verbe auxiliare.
- 39.- **c.**- Verbul privii este la perfectul simplu, pers.I singular.
- 40.- **c.**- În enunțul: Fata surâzândă... cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin gerunziu acordat.
- 41.- **b.**- În enunțurile: Familia ei era avută.(predicat nominal) și A fost sunat (predicat verbal la diateza pasivă) de către prieteni.

- 42.- **a.**-În enunțul: Servieta găsită nu fusese revendicată (predicat verbal la diateza pasivă) de nimeni (complement de agent exprimat prin pronume negativ).
- 43.- **b.**- Cuvântul iar poate fi: - conj. coordonat. adversativă (când leagă două propoziții de același fel), dar devine adverb de timp când are sensul de iarăși, din nou.
- 44.- **d.**- Există adverbe predicative și locuțiuni adverbiale predicative care îndeplinesc funcția de predikat verbal: *poate, pesemne, firește, probabil, sigur, desigur, negreșit, aproape, bineînțeles, pasămite, noroc + cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur/ cert / evident* numai dacă sunt urmate de conjuncțiile că sau să.
- 45.- **a.**- Conj.coordonatoare adversative sunt: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai să(dar)*.
- 46.- **a.**- În celelalte variante, forma corectă este: A pierdut banii din cauza jocurilor de noroc. Nu mai vreu să învăț pentru examen. Nu are decât o mașină în garaj.
- 47.- **b.**- Cuvintele câte doi, doi câte doi sunt numerale distributive.
- 48.- **b.**- Despărțirea și felul propozițiilor: A venit ¹/(PP) să-mi aducă ²/(CS).
- 49.- **c.**- După structura: Problema este... urmează obligatoriu o propoziție predicativă, iar verbul copulativ din regentă are funcția de predikat nominal incomplet.
- 50.- **d.**- Structura vecina de la etajul trei din enunțul dat este apozitie dezvoltată.
- 51.- **a.**-Delimitarea și felul propozițiilor: Istoria e alcătuită exclusiv din evenimente împlinite ¹/(PP) și trebuie ²/(PP) s-o acceptăm ³/(SB) căci numai ⁴/(CZ) ceea ce s-a întâmplat ⁵/(SB) și se întâmplă ⁶/(SB) există în mod concret.⁴./
- 52.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Mă gândesc ¹/(PP) dacă îi răspund la mesaj.²/(CI). Problema ¹/(PP) dacă va veni ²/(AT) mă frământă.¹./ Știm ¹/(PP) dacă primim banii.²/(CD). E bine ¹/(PP) dacă mănânci sănătos.²/(SB).
- 53.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Dorea ¹/(PP) să fie văzut bine în emisiunea ²/(CD) pe care o realizează.³/(AT). Orice propoziție subordonată se contrage în partea de propoziție corespunzătoare. Deci AT = atribut.
- 54.- **a.**- Fiecare propoziție are subiect: Mihai a plecat la pescuit ¹/(PP) și ne-a spus ²/(PP) că se întoarce mâine.³/(CD). Prima prop. are subiect exprimat: Mihai; a doua propoziție are subiect subînțeles (este la persoana a III-a), iar a trei prop. are tot subiectul subînțeles (el).
- 55.- **d.**- Numai verbul se aude este la diat. refl.. Restul vb. sunt: *a fost citită*–diat. pasivă; *au să ajungă*–diateza activă, indicativ, viit. popular; *ai ascuns* – diateza activă.
- 56.- **a.**- De reținut: dacă după verbul a fi este un substantiv care arată o stare sufletească (*teamă, frică, foame, sete, milă dor, rușine, liniște, pace etc.*) substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul a fi devine predikat verbal.
- 57.- **c.**- În enunțul: Fusese martor (predicat nominal) la atrocități (c.i.) de neimaginat (atribut verbal exprimat prin verb la supin).
- 58.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: Ceea ce contează ¹/(SB) este ²/(PP) să acționezi în conformitate cu morala creștină.³/(PR).
- 59.- **b.**- În enunțul: Vino, Mircea, la clasă ! virgulele izolează substantivul propriu în vocativ care arată o strigare și nu are funcție sintactică.
- 60.- **a.**- Expresia latinească carpe diem = trăiește clipa.

Scoala de Agenți de Frontieră „Avram Iancu” – Oradea - 2012

Subiecte

- 1.- Cuvântul *geam* are: **a.-** 5 litere și 5 sunete; **b.-** 5 litere și 3 sunete;
c.- 4 litere și 3 sunete; **d.-** 4 litere și 4 sunete.
- 2.- Cuvântul *alcool* conține: **a.-** un hiat; **b.-** un diftong; **c.-** 2 diftongi; **d.-** un triftong.
- 3.- Conțin hiat toate cuvintele din seria: **a.-** ierburi, ogoare; **b.-** piept, iepurime;
c.- poartă, soare; **d.-** hiat, poezie.
- 4.- Sunetul *e* e vocală în cuvântul: **a.-** seară; **b.-** inspirație; **c.-** ceas; **d.-** măsea.
- 5.- Cuvântul *fișier* conține: **a.-** 3 cons., 2 vocale, 2 semivoc.; **b.-** 3 cons., 3 vocale;
c.- 3 cons., 3 vocale, 1 semivocală; **d.-** 3 consoane, 2 vocale.
- 6.- Există triftongi în: **a.-** lupoaică; **b.-** maioneză; **c.-** copiii; **d.-** voinic.
- 7.- Cuvântul monosilabic este: **a.-** omăt; **b.-** neon; **c.-** aer; **d.-** veac.
- 8.- Nu sunt despărțite corect cuvintele din seria: **a.-** moa-ră, par-te;
b.- fa-brică, ti-gru; **c.-** po-ar-tă, tig-ru; **d.-** ca-dru, no-ble-țe.
- 9.- Există trei silabe în cuvântul: **a.-** examen; **b.-** front; **c.-** frontal; **d.-** frunte.
- 10.- Alegeți seria în care accentul este întrebuințat corect: **a.-** credit, examen;
b.- credit, examen; **c.-** credit, examen; **d.-** credit, examen.
- 11.- Seria care conține numai cuvinte care aparțin vocabularului fundamental este:
a.- avar, sistem, braț; **b.-** mână, bărbat, masă;
c.- coafor, electron, zid; **d.-** picior, sortiment, cilindru.
- 12.- Cuvântul *caterincă* înseamnă: **a.-** scandal; **b.-** chef; **c.-** instrument muzical; **d.-** băutură.
- 13.- Cuvântul derivat este: **a.-** reforma; **b.-** refec; **c.-** refuz; **d.-** regal.
- 14.- Cuvântul *numai* s-a format prin: **a.-** derivare cu sufix; **b.-** derivare cu prefix;
c.- conversiune; **d.-** compunere.
- 15.- Sunt neologisme cuvintele din seria: **a.-** mișto, gagică; **b.-** biserică, sfânt;
c.- cap, mână; **d.-** bandaj, armament.
- 16.- Sunt de origine engleză cuvintele din seria: **a.-** cocs, clips, șurub;
b.- computer, mouse, laptop; **c.-** operă, balsam, arpegiu; **d.-** belșug, chip, gingaș.
- 17.- Sinonimele cuvintelor *clădire*, *pagină* sunt:
a.- locuință, revistă; **b.-** bloc, carte; **c.-** construcție, foaie; **d.-** constructor, filă.
- 18.- Cuvintele: *sus* – *jos* sunt: **a.-** antonime; **b.-** sinonime; **c.-** paronime; **d.-** omonime.
- 19.- Sunt paronime cuvintele din perechea: **a.-** masă – mulțime;
b.- complement – compliment; **c.-** cinstit – onest; **d.-** veselă – veselă.
- 20.- Există o relație de sinonimie între cuvintele:
a.- a vedea – a cere; **b.-** a scrie – a citi; **c.-** a merge – a veni; **d.-** a trăi – a viețui.
- 21.- Sunt arhaisme cuvintele din seria:
a.- curechi, porodică; **b.-** vorbă, gen; **c.-** hatman, vizir; **d.-** șir, plug.
- 22.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Pentru că n-am găsit ceai, n-am putut organiza seara de ceai* sunt: **a.-** sinonime; **b.-** paronime; **c.-** polisemantice; **d.-** omonime.
- 23.- Construcția *a băga în seamă* înseamnă:
a.- a da atenție; **b.-** a ieși în evidență; **c.-** a uita; **d.-** a observa.

- 24.- Există un pleonasm în enunțul: **a.-** *Colegul a fost avansat înainte de vreme.*
b.- *E dificil să avansăm înainte de răsărit.*
c.- *Accidentul s-a petrecut din cauză că nu a avansat la timp.*
d.- *Ordinul a fost să avansăm înainte.*
- 25.- În enunțul: „*De ce-ai tăiat, mă, salcâmul* „? a fost folosit registrul:
a.- colocvial; **b.-** standard; **c.-** arhaic; **d.-** specializat.
- 26.- Pentru redactarea unei citații este folosit stilul:
a.- publicistic; **b.-** juridic-administrativ; **c.-** științific; **d.-** artistic.
- 27.- În enunțul: „*Mi se dusesse buhul despre pozna ce făcusem, de n-aveai cap să scoți obrazul în lume de rușine.*” limbajul este: **a.-** standard; **b.-** specializat; **c.-** regional; **d.-** argou.
- 28.- Stilul direct este folosit în enunțul: **a.-** „*Sara de deal buciul sună cu jale.*”
b.- „*Nu-ți voi lăsa drept bunuri după moarte...*”
c.- „*Porni luceafărul. Creșteau/În cer a lui aripe.*” **d.-** „*Vreme trece, vreme vine*”.
- 29.- Părțile de vorbire care nu au gen, număr și caz sunt:
a.- substantivul, verbul, pronumele; **b.-** adjectivul, pronumele, articolul;
c.- substantivul, adverbul, verbul; **d.-** conjuncția, prepoziția, interjecția.
- 30.- În enunțul: „*Lacul codrilor albastru...*” cuvântul subliniat este:
a.- adjectiv; **b.-** adverb de mod; **c.-** substantiv; **d.-** articol.
- 31.- Sunt substantive defective de plural cuvintele din seria: **a.-** unt, icre, zori;
b.- soare, argint, cinste; **c.-** limfă, brădet, aplauze; **d.-** berbec, miercuri, lună.
- 32.- Seria care cuprinde substantive colective este: **a.-** studențime, brădet;
b.- cireadă, sală; **c.-** cârd, Mureș; **d.-** turmă, guvern.
- 33.- În enunțul: *Casele oamenilor harnici sunt frumoase*, adjectivele sunt în cazurile:
a.- nominativ, nominativ; **b.-** genitiv, acuzativ; **c.-** genitiv, nomin.; **d.-** genitiv, dativ.
- 34.- Adjective fără grad de comparație se găsesc în seria:
a.- voinic, imens, străvechi; **b.-** principal, frumos, modern;
c.- veșnic, galben, aglomerat; **d.-** superior, veșnic, mort.
- 35.- Au numai forme de plural cuvintele: **a.-** gânduri, vase, școli; **b.-** bănci, pantaloni, scări;
c.- tăiței, sfoară, iarbă; **d.-** zori, iele, taclale.
- 36.- În enunțul: „*Astfel de noapte bogată / Cine pe ea n-ar da viața lui toată ?*”, cuvântul subliniat este: **a.-** pron. nehot.; **b.-** adj. pronom. nehot.; **c.-** adverb; **d.-** numeral colectiv.
- 37.- Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în structura:
a.- *Profesorul însăși a fost prezent.* **b.-** *Profesorul însămi a fost prezent.*
c.- *Profesorul însuși a fost prezent.* **d.-** *Profesorul înșiși a fost prezent.*
- 38.- În enunțul: „*Papa cu-a lui trei coroane puse una peste alta*”, cuvântul subliniat este:
a.- pronume personal; **b.-** articol hotărât; **c.-** adj. pronominal; **d.-** pron. posesiv.
- 39.- Adjectivul pronominal posesiv din enunțul: *Părinții tăi mă caută*, este în cazul:
a.- genitiv; **b.-** nominativ; **c.-** acuzativ; **d.-** dativ.
- 40.- În enunțul: „*Astfel, adesea, eu noapți întregi am mas / Blând îngânat de-al valurilor glas*”, verbul subliniat este la diateza: **a.-** pasivă; **b.-** reflexivă; **c.-** activă; **d.-** reflexiv-pasivă.
- 41.- Forma corectă a adjectivului pronominal demonstrativ este:
a.- *Pe aceeași stradă locuiesc aceeași oameni.*
b.- *Pe aceeași stradă locuiesc aceiași oameni.*
c.- *Pe aceeași str. locuiesc aceeași oameni.* **d.-** *Pe aceeaș str. locuiesc aceiaș oam.*

- 42.- Cuvântul de este conjuncție în enunțul: **a.-** *De, ce să-i faci?* **b.-** *Nu am timp de pierdut.* **c.-** *De oamenii aceia să nu-ți fie milă.* **d.-** *Vorbea întruna de te năucea.*
- 43.- Indicați forma corectă: **a.-** *Băiatul ale cărui colege.* **b.-** *Băiatul al cărui colege.*
c.- *Băiatul a cărui colege.* **d.-** *Băiatul a căror colege.*
- 44.- Cuvântul subliniat din enunțul: „*Nene – zic – te admir din ce în ce mai mult.*” Este:
a.- prop.incidentă; **b.-** prop.principală; **c.-** prop.secundară; **d.-** prop.regentă.
- 45.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Plecarea copiilor din tabără a fost amânată.*, este:
a.- c.c.loc; **b.-** c.c.scop; **c.-** atr.subst.prepoz.; **d.-** compl.indirect.
- 46.- Predicat verbal conține enunțul: **a.-** *Profesorul fusese plecat din localitate.*
b.- *Elevul fusese ajutat de profesor în pregătire.*
c.- *Localitatea era îndepărtată.* **d.-** *Elevul a ieșit premiant.*
- 47.- În enunțul: *Lucrurile s-au petrecut după cum v-am spus.*, elementul regent este:
a.- lucrurile; **b.-** după cum; **c.-** am spus; **d.-** s-au petrecut.
- 48.- În fraza: *Cine se pregătește reușește să atingă ce își propune.*, există, în ordine:
a.- PP+SB+PR+AT; **b.-** SB+PP+CD+CD; **c.-** PP+AT+SB+CD; **d.-** AT+SB+PP+AT
- 49.- Relațiile din enunțul: *Nu s-ar fi dus, dar a fost invitat politicos și nu a putut refuza.*, sunt de tipul: **a.-** subord.; **b.-** coord.și subord.; **c.-** coord.adv.și cop.; **d.-** coord.disjunctivă.
- 50.- În enunțul: *Când a venit seara și a realizat cât este de târziu, a sunat să-și motiveze întârzierea.*, propoziția principală este: **a.-** a sunat; **b.-** când a venit seara;
c.- a realizat; **d.-** să-și motiveze întârzierea.
- 51.- Predicat nominal conține enunțul: **a.-** *Străzile au fost asfaltate de curând.*
b.- *Eram în sală la distribuirea subiectelor.*
c.- *Câștigătorul va fi medaliat de comandantul instituției.*
d.- *Sala era plină de candidați.*
- 52.- În enunțul: „*Mai suna-vei, dulce corn,/ Pentru mine vreodată ?*” subiectul este:
a.- inclus; **b.-** subînțeles; **c.-** subst. *corn*; **d.-** pronumele *mine*.
- 53.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Casa ei era în mijlocul pădurii.*, are funcția de:
a.- atribut adj.; **b.-** subiect; **c.-** compl.direct; **d.-** atr.pronom.genitival.
- 54.- În enunțul: *Ne plimbam până târziu pe strada aglomerată cu prietenii din copilărie.*, există: **a.-** 2 complemente; **b.-** 3 complemente; **c.-** 4 complemente; **d.-** 1 complem.
- 55.- Propoziția circumstanțială din fraza: *Oamenii trăiesc cum îi taie capul.*, este:
a.- de cauză; **b.-** de scop; **c.-** de mod; **d.-** de timp.
- 56.- Complementele din enunțul: *La oră l-a învățat pe elev un cântec nou.*, sunt de tipul:
a.- c.c.t., c.d., c.d; **b.-** c.c.loc, c.d., c.ind.; **c.-** direct, indir.; **d.-** c.c.t., ind., direct.
- 57.- Propoziția subordonată din fraza: *Tânărul pe care l-am cunoscut este entuziast.*, este:
a.- subiectivă; **b.-** predicativă; **c.-** compl.indirectă; **d.-** atributivă.
- 58.- În enunțul: *Desigur că vom ajunge la timp.*, cuvântul subliniat este:
a.- adverb/pr.nominal; **b.-** adjectiv/c.c.mod; **c.-** adverb/pr.verbal; **d.-** adv./pr.nom.
- 59.- În enunțul: „*Dorm arinii de pe dealuri și stelele veghează.*”, există, în ordine:
a.- 2 prepoziții; **b.-** 1 prep.compusă și 1 conj.; **c.-** 3 prep.; **d.-** 1 conj.și 1 prep.
- 60.- Enunțul corect este: **a.-** *Rezultatele care le obțin sunt muncite.*
b.- *Rezultatul care le obțin sunt muncite.*
c.- *Rezultatele care îl obținem sunt muncite.*
d.- *Rezultatele pe care le obțin sunt muncite.*

Răspunsuri și explicații

- 1.- **c.-** În cuvântul *geam*, litera *e* este literă ajutătoare și se transcrie *gam*. 4 lit., 3 sunete.
- 2.- **a.-** Despărțim în silabe: *al-co-ol* – hiat.
- 3.- **d.-** Despărțim în silabe: *hi-at, po-e-zi-e*. În celelalte variante sunt diftongi, nu hiat.
- 4.- **b.-** În cuvântul: *in-spi-ra-ți-e*, *e* este vocală. În: *sea-ră, mă-sea* (semivocală), iar în cuvântul *ceas* – este literă ajutătoare.
- 5.- **b.-** Cuvântul *fi-și-er* are 3 vocale, 3 consoane.
- 6.- **a.-** Despărțim în silabe: *lu-poi-că* – triftong centrat. În celelalte cuv. avem diftongi: *ma-io-ne-ză, co-pi-ii, voi-nic*.
- 7.- **d.-** Celelalte cuvinte sunt bisilabice: *o-măt, ne-on, a-er*.
- 8.- **c.-** Despărțirea corectă este: *poar-tă, ti-gru*.
- 9.- **a.-** Despărțim: *e-xa-men*; celelalte cuvinte se despart: *front, fron-tal, frun-te*.
- 10.- **b.-** Accentul corect este în varianta indicată.
- 11.- **b.-** Din vocabularul fundamental, fac parte numai cuvinte simple.
- 12.- **c.-** Sinonimul cuvântului *caterincă* = instrument muzical.
- 13.- **a.-** Cuvântul derivat este: *re* (prefix) + *forma*.
- 14.- **d.-** Cuvântul indicat s-a format din adverbele *nu* + *mai*.
- 15.- **d.-** În prima variantă sunt cuvinte de argou; în celelalte două variante sunt cuvinte din fondul principal lexical.
- 16.- **b.-** Numai cuvintele din varianta indicată sunt de origine engleză.
- 17.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 18.- **a.-** Antonimele sunt cuvinte cu formă deosebită și înțeles opus: *sus – jos*.
- 19.- **b.-** Paronimele se deosebesc prin 1, 2, 3 litere, dar au înțeles diferit.
- 20.- **d.-** În celelalte variante sunt cuvinte care nu intră în nicio relație.
- 21.- **c.-** Arhaisme sunt cuvinte vechi, ieșite din uz: *hatman, vizir*.
- 22.- **c.-** Cuvintele subliniate sunt polisemantice (mai multe înțelesuri).
- 23.- **a.-** Expresia *a băga în seamă* = a da atenție.
- 24.- **d.-** Există pleonasm numai în enunțul: *Ordinul a fost să avansăm înainte*. În primul enunț, cuvântul *înainte* = mai devreme.
- 25.- **a.-** Registrul colecțial = familial, popular.
- 26.- **b.-** Citația face parte din domeniul juridic-administrativ.
- 27.- **c.-** Fragmentul este din opera lui Ion Creangă și folosește din plin frumosul grai moldovenesc (regionalisme).
- 28.- **b.-** Stilul direct este folosit când te adresezi persoanei a II-a.
- 29.- **d.-** Părțile de vorbire care nu au gen, număr și caz sunt părțile de vorbire neflexibile: adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția.
- 30.- **a.-** Cuvântul *albastru* este adjectiv, arată însușirea substantivului *lacul*.
- 31.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 32.- **a.-** În celelalte variante nu sunt substantive colective: *sală, Mureș, guvern*.
- 33.- **c.-** În enunțul: *Casele oamenilor harnici sunt frumoase*. Adjectivele: *harnici* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv propriu-zis, genul masculin, plural, G.(se acordă cu substantivul *oamenilor*) + *frumoase* nume predicativ exprimat prin adjectiv propriu-zis, feminin, plural, nominativ.

- 34.- **d.-** Adjective fără grad de comparație sunt în varianta indicată.
- 35.- **d.-** Celelalte cuvinte au și forme de singular.
- 36.- **b.-** În enunțul dat, cuvântul *toată* are funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât (determină substantivul *viața*).
- 37.- **c.-** Forma corectă a adjectivului pronominal de întărire este în varianta indicată.
- 38.- **a.-** În enunțul dat, cuvântul *a lui* are funcția de atribut pronominal exprimat prin pronume personal, formă accentuată, cazul genitiv.
- 39.- **b.-** De reținut: - pronumele posesive așezate după un substantiv articulat hotărât au întotdeauna funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv care se acordă obligatoriu în gen, număr și caz cu substantivul.
- 40.- **c.-** Cuvântul *am mas* din versurile eminesciene are sensul de *am poposit*, *am stat* și este verb la modul indicativ, perfectul compus persoana I sg., diateza activă.
- 41.- **b.-** Forma corectă a pronumelui demonstrativ este în varianta indicată.
- 42.- **d.-** De reținut: - prepoziția *de* devine conjuncție subordonatoare când este urmată de un predicat în următoarele situații:
- când are sensul de *încât* și introduce o prop.CNS;
- când are sensul de *dacă* și introduce o prop.CDT;
- când are sensul de *ca să* și introduce o prop.CS.
Când cuvântul *de* însoțește un substantiv, un pronume, un numeral sau un adverb, este prepoziție și se analizează cu următorul cuvânt.
- 43.- **a.-** Forma corectă este în varianta indicată. De reținut: când avem: substantiv + art. posesiv-genitival (*al, a, ai, ale*) + pronume relativ (*căru, cărei, căror*) + subst., primul substantiv se acordă în gen și număr cu pronumele relativ, iar articolul posesiv-genitival se acordă cu al doilea substantiv: *Băiatul ale căru colege*.
- 44.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nene* ¹/(PP), *zic*, ²/(PINC) *te admir din ce în ce mai mult*. ¹/. Propoziția incidentă este o intervenție a autorului sau o explicație, nu are legătură cu sensul textului și este delim. prin virgule sau liniuțe de pauză.
- 45.- **c.-** În enunțul: *Plecarea copiilor în tabără a fost amânată.*, cuvântul subliniat este atribut substantival prepozițional – determină substantivul *plecarea*.
- 46.- **b.-** Numai în enunțul: *Elevul fusese ajutat de profesor la pregătire.*, avem predicat verbal la diateza pasivă. În celelalte enunțuri există predicate nominale.
- 47.- **d.-** Elem. regent al prop. subordonate din enunțul: *Lucrurile s-au petrecut* ¹/(PP) *după cum v-am spus*. ²/(CM) este predicatul propoziției regente *s-au petrecut*.
- 48.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Cine se pregătește* ¹/(SB) *reușește* ²/(PP) *să atingă* ³/(CD) *ce își propune*. ⁴/(CD).
- 49.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu s-ar fi dus*. ¹/(PP) *dar a fost invitat politicos* ²/(PP) *și nu a putut refuza*. ³/(PP). De reținut: raporturile dintre propoziții sunt de două feluri: raporturi de coordonare (între propoziții principale sau subordonate de același fel) și raporturi de subordonare (între propozițiile regente și subordonatele lor). Raporturile de coordonare sunt: - prin juxtapunere (parataxă) - când propozițiile sunt legate prin virgulă; și - prin joncțiune – când prop. sunt legate prin conjuncții coordonatoare.
Raporturile de coordonare prin joncțiune sunt de patru feluri (după felurile conjuncțiilor coordonatoare):
- raporturi de coordonare copulativă – când propozițiile sunt legate prin

conjuncțiile coordonatoare copulative: *și, nici, precum și, și cu*;

- raporturi de coordonare adversativă – când propozițiile sunt legate prin conjuncțiile coordonatoare adversative: *dar, iar, însă, ci, ba, or, numai să(dar)*;

- raporturi de coordonare disjunctive – când propozițiile sunt legate prin conjuncțiile coordonatoare disjunctive: *sau, ori, fie*;

- raporturi de coordonare concluzive – când propozițiile sunt legate prin conjuncții sau locuțiuni conjuncționale concluzive: *deci, prin urmare, așadar, de aceea, în concluzie, în consecință, vasăzică*.

În fraza dată, avem numai PP. Primele două sunt în raport de coord. advers. (legate prin conj. coord. adversativă *dar*, iar prop. a doua și a treia sunt în raport de coordonare copulativă, legate prin conjuncția coordonatoare copulativă *și*).

50.- **a.-** Delimitarea și felul prop.: *Cînd a venit seara* ¹/(CT) *și a realizat* ²/(CT) *cît este de târziu*, ³/(CD) *a sunat* ⁴/(PP) *să-și motiveze întârzierea*. ⁵/(CS). De reținut: când o frază începe cu mijl. de leg. subord., PP este prima care nu are mijloc de legătură.

51.- **d.-** În toate celelalte variante avem predicate verbale exprimate prin verbe la diateza pasivă (care se formează din verbul *auxiliar a fi* + *participiul altui verb*, cu condiția să răspundă la întrebarea *de către cine ?*).

52.- **a.-** Subiectele neexprimate pot fi: - incluse (la persoanele I și a II-a sg. și pl.) și subînțelese (la persoanele a III-a sg. și pl.) În prop. dată, pred. este la pers. a II-a sg., deci are subiect neexprimat inclus. Subst. *corn* este în V., fără funcție sint.

53.- **d.-** În enunțul: *Casa ei era în mijlocul pădurii.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut pronominal genitival exprimat prin pronume personal în genitiv.

54.- **b.-** Analiza tuturor cuvintelor din propoziție: *ne plimbam* = predicat verbal la diateza reflexivă + *până târziu* = c.c. timp exprimat prin adverb de timp + *pe strada* = c.c. loc exprimat prin substantiv în acuzativ + *aglomerată* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv + *cu prietenii* = complement indirect exprimat prin substantiv + *din copilărie* = atribut substantival prepozițional exprimat prin substantiv. Există deci trei componente, dar, ca să nu greșim, trebuie să analizăm fiecare cuvânt – așa cum sunt analizate aici.

55.- **c.-** Delimitarea și felul propoz.: *Oamenii trăiesc* ¹/(PP) *cum îi taie capul*. ²/(CM)

56.- **a.-** Analizăm toate cuvintele din propoziție: *la oră* = c.c. timp exprimat prin subst. + *l-* = complement direct exprimat prin formă neaccentuată a pronumelui personal + *a învățat* = predicat verbal + *pe elev* = complement direct exprimat prin substantiv + *un cântec* = complement direct exprimat prin substantiv + *nou* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv.

57.- **d.-** Del. și felul prop.: *Tânărul* ¹/(PP) *pe care l-am cunoscut* ²/(AT) *este entuziast*. ¹/.

58.- **c.-** De reținut: - adverbele: *poate, pesemne, firește, desigur, negreșit, bineînțeles, aproape, probabil, sigur, pasămite, noroc* – numai urmate de conjuncțiile *că* sau *să* devin predicate verbale exprimate prin adverbe predicative și cer prop. SB.

59.- **b.-** În enunțul: *Dorm arinii de pe dealuri și stelele veghează.*, există: o prepoziție compusă (*de pe*) și o conjuncție coordonatoare copulativă (*și*).

60.- **d.-** Enunțul corect este în varianta indicată.

Scoala de Subofiteri de Jandarmi – Fălticeni – 2012

Subiecte

- 1.- Este corect despărțit în silabe: **a.-** a-do-pți-e; **b.-** mo-ra-lă; **c.-** ba-sma; **d.-** tref-lă.
- 2.- Conțin triftongi toate cuvintele din seria: **a.-** crează, stadioane, rai;
b.- lăuda, real, aveai; **c.-** inimioară, creioane, iau; **d.-** iepure, iarnă, stai.
- 3.- Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria: **a.-** ființă, aer, affluent;
b.- rouă, treime, neică; **c.-** nuia, toaletă, doină; **d.-** cerc, ceas, ceai.
- 4.- Conțin diftongi toate cuvintele din seria: **a.-** soare, iarbă, nuia;
b.- alee, cereale, fuior; **c.-** inimioară, pleoapă, leoaică; **d.-** ceapă, educație, iepure.
- 5.- Cuvântul *erudiție* înseamnă: **a.-** proces de erodare; **b.-** înrudire între popoare;
c.- cultură vastă într-un domeniu; **d.-** ignoranță.
- 6.- Sunt sinonime cuvintele din perechea: **a.-** expeditiv – predestinat;
b.- miop – prevăzător; **c.-** sincer – onest; **d.-** citeț – ilizibil.
- 7.- Adjectivul *efemer* este antonim cu: **a.-** erudit; **b.-** trecător; **c.-** insolent; **d.-** veșnic.
- 8.- Cuvântul *primăvară* este folosit cu sens figurat în exemplul:
a.- *Primăvara e anorimpul florilor.* **b.-** *Era în primăvara vieții.*
c.- *La primăvară plecăm în excursie.* **d.-** *Ne-am cunoscut primăvara trecută.*
- 9.- Cuvintele *aluzie* – *iluzie* sunt: **a.-** sinonime; **b.-** omonime; **c.-** paronime; **d.-** antonime.
- 10.- Nu face parte din vocabularul fundamental substantivul:
a.- frate; **b.-** diagnostic; **c.-** unchi; **d.-** soră.
- 11.- Cuvintele: *marfă*, *nașpa*, *șmen* fac parte din sfera:
a.- arhaismelor; **b.-** neologismelor; **c.-** argoului; **d.-** jargonului.
- 12.- Apare un cuvânt format prin conversiune în enunțul:
a.- *Se vedeau doar coșurile fumegânde ale caselor.* **b.-** *Nu va greși niciodată.*
c.- *A avut o copilărie frumoasă.* **d.-** *Discutau despre vacanță.*
- 13.- Pluralul substantivului *cap* (conducător) este: **a.-** capete; **b.-** capi; **c.-** capuri; **d.-** căpățâni.
- 14.- Al treilea *i* din structura cuvântului *copiii* este: **a.-** articol nehotărât;
b.- desinență de plural; **c.-** articol hotărât; **d.-** articol demonstrativ.
- 15.- Adjectivul din enunțul: *Erai mai descurcăreț decât ceilalți.*, este la gradul:
a.- pozitiv; **b.-** comp. de inferioritate; **c.-** comp. de super.; **d.-** superl. rel. de super.
- 16.- Cuvântul *o* din enunțul: *O fată citește, alta scrie.*, este:
a.- art. nehot.; **b.-** pronume nehot.; **c.-** numeral card. cu val. adj.; **d.-** adj. pron. nehot.
- 17.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Această carte este citită de mulți elevi.*, are următoarea analiză gramaticală:
a.- pronume demonstrativ de apropiere, nominativ, atribut pronominal;
b.- adjectiv pronominal demonstrativ de apropiere, nominativ, atribut adjectival;
c.- adjectiv pronominal demonstrativ de identitate, acuzativ, atribut adjectival;
d.- pronume demonstrativ de apropiere, nominativ, subiect.
- 18.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Nu-și amintea poezia.*, este:
a.- pronume reflexiv; **b.-** pronume personal; **c.-** conj. coordonatoare; **d.-** adverb.
- 19.- În enunțul: *S-a oprit în fața lui.*, locuțiunea prepozițională precedă un pronume

- personal în cazul: **a.-** nominativ; **b.-** acuzativ; **c.-** dativ; **d.-** genitiv.
- 20.- Substantivul subliniat din enunțul: *Bat la ușa amicului meu.*, are funcția sintactică de:
a.- compl. ind.; **b.-** atr. subst. genitival; **c.-** atr. subst. apozitional; **d.-** c.c. loc.
 - 21.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Mă gândeam la cel pe care mi l-ai arătat.*, este:
a.- art. demonstr. adj.; **b.-** pronume demonstr.; **c.-** adj. pron. dem.; **d.-** pron. nehot.
 - 22.- În construcțiile: *douăsprezece caiete*, *treizeci de flori*, numeralele au valoare:
a.- substantivală, adjectivală; **b.-** substantivală, substantivală;
c.- adjectivală, adjectivală; **d.-** adjectivală, substantivală.
 - 23.- În enunțul: *Dă-i copilului ce-i al copilului.*, cuv. subliniate sunt, în ordine, în cazul:
a.- G., D.; **b.-** D., G.; **c.-** Ac., G.; **d.-** D., Ac.
 - 24.- Verbele din enunțul: *Citește cu atenție și apoi învață.*, sunt la modul:
a.- indicativ, imperativ; **b.-** imperativ, indicativ;
c.- imperativ în ambele situații; **d.-** indicativ în ambele situații.
 - 25.- În enunțul: *A plecat grăbit spre școală.*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
a.- c.c. loc.; **b.-** atr. substantival prepozițional; **c.-** c. indirect; **d.-** c. direct.
 - 26.- Cuvântul *ceară* conține: **a.-** 5 litere, 5 sun.; **b.-** 5 lit., 4 sun.; **c.-** 5 lit., 3 sun.; **d.-** 6 lit., 5 s.
 - 27.- Există numai neologisme în seria: **a.-** primenit, optim, curechi;
b.- sursă, util, optim; **c.-** primitor, frumos, postelnic; **d.-** barabule, subminare, risipit.
 - 28.- Sunt derivate cu sufixe colective toate substantivele din seria:
a.- brădet, miriște, grup; **b.-** apăraie, școlărim, cânepiște;
c.- măcriș, pâraie, mărim; **d.-** boierime, tineret, băieți.
 - 29.- Varianta fără pleonasm este: **a.-** hemoragie de sânge; **b.-** avansare înainte;
c.- alocuțiune scurtă; **d.-** armă secretă.
 - 30.- În structurile: *cântec lin*; *a pescuit un lin*, există:
a.- paronime; **b.-** omonime; **c.-** sinonime; **d.-** antonime.
 - 31.- Sunt corect accentuate toate cuvintele din seria: **a.-** zero, mahon, prevedere;
b.- zero, mahon, prevedere; **c.-** zero, mahon, prevedere; **d.-** zero, mahon, prevedere.
 - 32.- Toate cuvintele compuse sunt scrise corect în seria:
a.- câine lup, rău voitor, în tot deauna; **b.-** câine-lup, răuvoitor, întotdeauna;
c.- câine-lup, rău-voitor, întot deauna; **d.-** câine lup, răuvoitor, întotdeauna.
 - 33.- Forma adjectivului pronominal demonstrativ este corectă în enunțul:
a.- *De fiecare dată vin același elevi.* **b.-** *Ne-am întâlnit pe aceeași ulicioară.*
c.- *Aceiași copii sunt zilnic la școală.* **d.-** *Aceiași haină a purtat-o și ieri.*
 - 34.- În enunțul: *A venit acasă, iar părinți să-i sau bucurat.*, există:
a.- o greșală; **b.-** 2 greșeli; **c.-** 3 greșeli; **d.-** 4 greșeli.
 - 35.- Verbul *a fi* are valoare copulativă în enunțul: **a.-** *Copilul este feliicitat de părinți.*
b.- *Fratele vostru era în curtea școlii.*
c.- *Mihai este silitor.* **d.-** *Examenul va fi peste două săptămâni.*
 - 36.- Forma corectă a verbului *a vedea* la modul condițional-optativ, prezent, persoana I, singular, este: **a.-** văzui; **b.-** aş vedea; **c.-** să văd; **d.-** voi vedea.
 - 37.- Verbul subliniat din exemplul: „*E ușor a scrie versuri*” are funcția sintactică de:
a.- predicat verbal; **b.-** predicat nominal; **c.-** subiect; **d.-** compl. direct.
 - 38.- În enunțul: *S-a închinat și a pornit la drum.*, cuvântul *și* este:
a.- conjuncție; **b.-** pronume; **c.-** adverb; **d.-** interjecție.

- 39.- Conține numai locuțiuni prepoziționale seria:
 a.- în josul, în susul, din pricina; b.- din, în spatele, în mijlocul;
 c.- în susul, la, în spatele; d.- din cauză că, pe, din pricina.
- 40.- În enunțul: *Oful lui era că nu-i spusese adevărul.*, cuvântul subliniat este:
 a.- interj. pred.; b.- adverb de mod; c.- subst. comun; d.- pronume nehotărât.
- 41.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Unde ai fost ieri?* are funcția sintactică de:
 a.- nume predicativ; b.- c.c. loc; c.- compl. indirect; d.- atribut adverbial.
- 42.- În enunțul: *În odaia cea mare a găsit vechile lucruri ale bunicului.*, există:
 a.- 2 subst. com.; b.- 3 subst. com.; c.- 1 subst. propriu și 2 comune; d.- 4 subst. com.
- 43.- Forma corectă a pronumelui relativ din fraza: *Copacii... frunze s-au scuturat m-au întristat.*, este: a.- ai cărei; b.- ai căror; c.- ale căror; d.- ale cărei.
- 44.- În enunțul: *Stai locului!* există: a.- un subiect inclus; b.- un subiect simplu;
 c.- un subiect multiplu; d.- un subiect subînțeles.
- 45.- Sunt numai locuțiuni conjuncționale în seria: a.- la, pe lângă, din pricina;
 b.- din cauza, pe, în josul; c.- în susul, în dreapta, din;
 d.- din pricină că, de vreme ce, pentru că.
- 46.- În enunțul: *Bine faci, bine găsești.*, cuvântul *bine* este în ambele situații:
 a.- adverb de mod; b.- adjectiv propriu-zis; c.- subst. comun; d.- adv. predicativ.
- 47.- Interjecția are valoare predicativă în enunțul: a.- *Zdrang! s-a auzit din cameră.*
 b.- *Mersul pâș-pâș mă avantajează.* c.- *Ea pleosc! în apă.*
 d.- *Auzeam numai cucurigu peste tot.*
- 48.- Subordonata din fraza: *Nu se cuvine să nu-i respecti pe cei în vârstă.*, este:
 a.- predicativă; b.- completivă directă; c.- compl. indirectă; d.- subiectivă.
- 49.- Există o atributivă în fraza: a.- *Nu e bine ce ai făcut.* b.- *Întrebarea era cum a reușit.*
 c.- *Știa să rezolve problema aceea.* d.- *Problema pe care a rezolvat-o a fost grea.*
- 50.- În fraza: *Tata a hotărât că nu trebuie să-mi mai obosesc ochii cu alte cărți în afară de cele de școală.*, există: a.- 2 propoziții; b.- 3 prop.; c.- 4 prop.; d.- 5 propoziții.
- 51.- În fraza: *Dau caietul cui mi-l cere.*, pronumele relativ *cui* introduce o subordonată:
 a.- atributivă; b.- compl. directă; c.- compl. indirectă; d.- subiectivă.
- 52.- Subordonata din fraza: *A luat notă mică pt. că nu s-a pregătit serios.*, se contrage în:
 a.- compl. indirect; b.- c.c. cauză; c.- c.c. mod; d.- c.c. scop.
- 53.- Subordonata din fraza: *A băgat de seamă că rămăsese singur.*, are ca termen regent:
 a.- un verb pred.; b.- o loc. verbală; c.- un adverb pred.; d.- o interjecție pred.
- 54.- Conjuncția *să* introduce o propoziție predicativă în fraza:
 a.- *Vreau să ajung la timp.* b.- *Trebuie să ajung la timp.*
 c.- *Problema era să ajung la timp.* d.- *Mă gândesc să ajung la timp.*
- 55.- Verbul subliniat din enunțul: *E greu de reținut poezia.*, este de conjugarea:
 a.- conj. I; b.- conj. a II-a; c.- conj. a III-a; d.- conj. a IV-a.
- 56.- Seria care conține numai adjective invariabile este:
 a.- bej, roz, cumsecade; b.- crem, mare, gri;
 c.- asemenea, tenace, simpatic; d.- vernil, limpede, frumos.
- 57.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Dumneavoastră nu ați avut răbdare.*, este:
 a.- pron. pers. de politețe; b.- pron. reflexiv; c.- pron. relativ; d.- pron. posesiv.
- 58.- Sunt corect utilizate toate paronimele din seria:
 a.- tanc petrolifer, operă literară, text oroginar;

- b.- tanc petrolier, operă literară, text oroginar;
 c.- tanc petrolifer, operă literală, text original;
 d.- tanc petrolier, operă literară, text original.
- 59.- Cuvintele: *băietandru, lădoaie, pietroi* sunt formate prin:
 a.- derivare cu sufixe diminutivale; b.- derivare cu sufixe augmentative;
 c.- derivare cu prefixe; d.- conversiune.
- 60.- Conține numai forme corecte seria:
 a.- al douăzecilea, al doisprezecilea, al optulea;
 b.- al douăzecilea, al doisprezecelea, al optulea;
 c.- al douăzecelea, al doisprezecilea, al optălea;
 d.- al douăzecelea, al doisprezecelea, al optălea.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.** Celelalte cuvinte se despart corect: *a-dop-ți-e, bas-ma, tre-flă.*
- 2.- **c.** Despărțim în silabe și subliniem triftongii: *i-ni-mioa-ră, cre-ioa-ne, iau.* În alte variante, sunt diftongi sau hiat.
- 3.- **a.** Despărțim în silabe și subliniem hiaturile: *fi-in-ță, a-er, a-flu-ent.*
- 4.- **a.** Despărțim în silabe și subliniem diftongii: *soa-re, iar-bă, nu-ia.*
- 5.- **c.** Cuvântul *erudiție* = cultură vastă într-un domeniu.
- 6.- **c.** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 7.- **d.** Antonimul cuvântului *efemer* = veșnic; sinonimul lui = *trecător.*
- 8.- **b.** Sensul figurat este o metaforă (compar. din care lipsește termenul de comparat).
- 9.- **c.** Cuvintele: *aluzie / iluzie* sunt paronime.
- 10.- **b.** În vocabularul fundamental sunt cuvinte simple. În masa vocabularului există neologisme, regionalisme, arhaisme etc.
- 11.- **c.** Cuvintele date aparțin argoului.
- 12.- **a.** În enunțul: *Se vedeau doar coșurile fumegânde ale caselor.*, cuvântul *fumegânde* este verb la gerunziu acordat, devenit adjectiv cu funcția de atribut adjectival.
- 13.- **b.** Pluralul substantivului *cap* (conducător) este *capi* (șefi).
- 14.- **c.** În cuvântul *copiii*, primul *i* face parte din rădăcină, al doilea este desinență de plural, iar al treilea este articol hotărât.
- 15.- **c.** Adjectivul *mai descurcăreț* este la comparativ de superioritate.
- 16.- **d.** Cuvintele *o* și *un* în combinație cu un pronume nehotărât (*altul, alta*) devin adjective pronominale nehotărâte cu funcția de atribut adjectival.
- 17.- **b.** Toate pronumele demonstrative așezate în fața substantivului devin adjective pronominale demonstrative cu funcția de atribut adjectival.
- 18.- **a.** Cuvântul *-și* din enunțul: *Nu-și amintea poezia.*, este pronume reflexiv în dativ.
- 19.- **d.** Locuțiunea pronominală *în fața* este specifică gebitivului.
- 20.- **b.** În enunțul: *Bat la ușa amicului meu.*, substantivul subliniat are funcția sintactică de atribut substantival genitival.
- 21.- **b.** *De reținut:* cuvintele: *cel, cea, cei, cele, celui, celei, celor* sunt articole demonstrativ-adjectivale numai când stau în fața unui adjectiv sau a unui numeral. În restul situațiilor devin pronume demonstrative scurte.

- 22.- **d.-** Numerele așezate lângă un substantiv capătă valoare adjectivală și funcția de atribut adjectival. Când sunt fără substantiv sau despărțite prin prepoziții de substantive, au valoare substantivală.
- 23.- **b.-** În enunțul: *Dă-i copilului ce-i al copilului.*, substant. subliniate se analizează, în ordine: *copilului* = complement indirect exprimat prin substantiv în dativ + *al copilului* = nume predicativ exprimat prin substantiv în genitiv.
- 24.- **c.-** În enunțul: *Citește cu atenție și apoi învață !*, întrucât verbele arată un îndemn, sunt la modul imperativ.
- 25.- **a.-** În enunțul: *A plecat grăbit spre școală.*, structura subliniată are funcția de c.c.loc exprimat prin substantiv în acuzativ precedat de prepoziție.
- 26.- **b.-** Cuvântul *ceară* se transcrie fonetic *cară* și are 5 litere și 4 sunete.
- 27.- **b.-** Sunt neologisme numai în varianta indicată. În alte variante sunt regionalisme (*curechi*, *barabule*) sau arhaisme (*postelnic*).
- 28.- **b.-** În celelalte variante nu sunt substantive derivate cu sufixe colective: *miriște*, *grup*, *măcriș*, *pâraie*, *mărime*, *băieți*.
- 29.- **d.-** În celelalte variante sunt pleonasmе.
- 30.- **b.-** Cuvintele *lin* sunt, în ordine: adjectiv (*domol*) și substantiv (*un lin pește*).
- 31.- **a.-** Sunt accentuate corect numai cuvintele din varianta indicată.
- 32.- **b.-** Sunt scrise corect numai cuvintele din varianta indicată.
- 33.- **b.-** În celelalte variante, forme corectă este: *De fiecare dată vin aceleași elevi. Aceiași copii vin zilnic la școală. Aceiași haină a purtat-o și ieri.*
- 34.- **c.-** Forma corectă este: *A venit acasă, iar părinții săi s-au bucurat.* 3 greșeli.
- 35.- **c.-** Numai în enunțul: *Mihai este silitor.*, verbul *a fi* este copulativ și formează predicatul nominal cu numele predictiv *silitor*. În celelalte variante avem: *este felicitat* = predicat verbal la diateza pasivă + *era* (se afla) = predicat verbal + *va fi* = predicat verbal cu sensul de *se va desfășura*.
- 36.- **b.-** Forma corectă este în varianta indicată.
- 37.- **c.-** În enunțul: *E ușor a scrie versuri.*, verbul subliniat are funcția sintactică de subiect, cerut de expresia verbală impersonală *e ușor*.
- 38.- **a.-** În enunțul: *S-a închinat ¹/(PP) și a pornit la drum.²/(PP)*, cuvântul *și* leagă două propoziții principale și este conjuncție coordonatoare copulativă.
- 39.- **a.-** În celelalte variante nu sunt loc. prepoziționale: *din*, *la*, *pe* (prepoziții simple), iar *din cauză că* = locuțiune conjuncțională.
- 40.- **c.-** Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv.
- 41.- **b.-** În enunțul: *Unde ai fost ieri ?* cuvântul subliniat are funcția de c.c.loc exprimat prin adverb interogativ care introduce o propoziție principală.
- 42.- **b.-** În enunțul: *În odaia cea mare a găsit vechile lucruri ale bunicului.*, substant. comune sunt: *în odaia* = c.c.loc exprimat prin substantiv în acuzativ precedat de prepoziție + *lucruri* = compl.direct exprimat prin substantiv în acuzativ + *ale bunicului* = atribut substantival genitival exprimat prin substantiv în genitiv.
- 43.- **c.-** De reținut: când avem: substantiv + articol posesiv + pron. relativ-interogativ + substantiv, primul substantiv se acordă în gen și număr cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu ultimul substantiv: *Copacii ale căror frunze.*
- 44.- **a.-** Subiectele neexprimate sunt: incluse (numai la pers. I și a II-a sg.și pl.) + subiect subînțeles numai la pers.a III-a sg.și pl.).

- 45.- **d.-** În celelalte variante există și prepoziții și loc.prepoziționale: *la*, *pe lângă*, *pe din*, *din pricina*, *din cauza*, *în josul*, *în susul*, *în dreapta*.
- 46.- **a.-** În enunțul: *Bine faci, bine găsești.*, cuv. *bine* = c. direct exprimat prin adverb.
- 47.- **c.-** De reținut: interjecțiile: *na*, *iată*, *iaca*, *uite*, *poftim*, *bravo* sunt întotdeauna interjecții predicative / predicate verbale. Dacă lângă o interjecție onomatopee este un predicat, interjecția altă funcție sintactică: ex.: *Ea căzu pleosc în apă.* Dacă lângă o interjecție nu este un predicat, interjecția devine predicat verbal.
- 48.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu se cuvine ¹/(PP) să nu-i respecti pe cei în vârstă.²/(SB).*
- 49.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Problema ¹/(PP) pe care a rezolvat-o ²/(AT) a fost dificilă.¹/(SB).* În celelalte variante, propozițiile sunt: *Nu e bine ¹/(PP) ce ai făcut.²/(SB).* Întrebarea *era ¹/(PP) cum au reușit.²/(PR).* Știa ¹/(PP) să rezolve.²/(CD).
- 50.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Tata a hotărât ¹/(PP) că nu trebuie ²/(CD) să-mi mai obosesc ochii cu alte cărți în afară de cele de școală.³/(SB).*
- 51.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dau caietul ¹/(PP) cui mi-l cere.²/(CI).*
- 52.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *A luat notă mică ¹/(PP) deoarece nu s-a pregătit serios.²/(CZ).*
- 53.- **b.-** Delimitarea și felul prop.: *A băgat de seamă ¹/(PP) că rămăsese singur.²/(CD).* Termenul regent al subordonatei CD este locuțiunea verbală *a băgat de seamă*.
- 54.- **c.-** Când o propoziție are subiect și se termină în verb copulativ, următoarea propoziție este predicativă, iar verbul copulativ din regentă are funcția de predicat nominal incomplet: *Problema era ¹/(PP) să ajung la timp.²/(PR).* În alte variante, propozițiile sunt: *Vreau ¹/(PP) să ajung la timp.²/(CD).* Trebuie ¹/(PP) să ajung la timp.²/(SB). *Mă gândesc ¹/(PP) să ajung la timp.²/(CI).*
- 55.- **c.-** În enunțul: *E greu de știut poezia.*, verbul subliniat are funcția de subiect exprimat prin verb la supin și este de conjugarea a IV-a (a ști).
- 56.- **a.-** În celelalte variante sunt adjective variabile: *mare*, *simpatic*, *limpede*, *frumos*.
- 57.- **a.-** În enunțul: *Dumneavoastră nu ați avut răbdare.*, cuvântul subliniat este pron. personal de politețe și are funcția de subiect.
- 58.- **d.-** Răspunsul corect este în varianta indicată. Cuvântul *petrolifer* se referă la zăcământ de țiței; *literal* înseamnă literă cu literă, cuvânt cu cuvânt; *originar* înseamnă originea unei ființe (de unde se trage).
- 59.- **b.-** Cuvintele: *băiețandru*, *lădoaie*, *pietroi* sunt formate prin derivare cu sufixe augmentative (măresc obiectul).
- 60.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.

Subiecte
date la examene în anul 2013

Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”- 2013

Subiecte

- 1.- Sunt accentuate corect cuvintele: **a.-** grena, radio, halou, prevedere;
b.- lila, nutria, miros, călugăriță; **c.-** casa, aripă, taxi, atu;
d.- musacaua, fenomen, sever, ianuarie.
- 2.- Există triftongi cu succesiunea semivocală-vocală-semivocală în cuvintele din seria:
a.- leoaică, mi-au, gândeau, brânzoaică;
b.- lacrimioară, cerboaică, socoteai, aripioară;
c.- lighioană, spuneai, creioane, dumneaei.
d.- voiau, urecheai, beau, tigroaică.
- 3.- Indică seria în care sunetul *x* se pronunță *cs*, având în vedere pronunțarea corectă:
a.- exil, exercițiu, examen, axă; **b.-** extras, excursie, explorare, expresie;
c.- extaz, exaltare, extenuat, extensie; **d.-** excava, exuberanță, maxim, executiv.
- 4.- Un diftong este alcătuit din:
a.- două vocale alăturate pronunțate într-o silabă;
b.- o vocală și o semivocală alăturate și pronunțate într-o silabă;
c.- două vocale alăturate și pronunțate în silabe diferite;
d.- două semivocale alăturate și pronunțate într-o silabă.
- 5.- Indică seria care conține numai cuvinte din familia lexicală a verbului *a face*:
a.- făcătură, făcăleț, factor, facere, a reface; **b.-** afacere, prefacere, desfăcut, factual;
c.- făcător, desfăcător, prefăcătorie, refăcut; **d.-** fațetios, factice, afacerist, a contraface
- 6.- Sensul cuvântului *compresibil* este:
a.- care poate fi înțeles; **b.-** indulgent, înțelegător;
c.- care își poate micșora volumul; **d.-** succint.
- 7.- Indică seria care conține numai termeni aparținând fondului principal lexical:
a.- mașină, obârșie, stilou, amic, lapte; **b.-** colțun, coltuc, bicicletă, veac;
c.- apă, frunte, frate, prieten, ușă; **d.-** poem, sfoară, crepuscul, odaie, drum.
- 8.- Sunt derivate cu sufixe cuvintele din seria:
a.- mămică, afluent, a dezapezi, îngândurat, săritor;
b.- școlărime, bătrânește, bănet, vulpoi, vitejesc;
c.- străvechi, răsuflare, pieton, răsad, neatent;
d.- impropriu, neadecvat, pricepere, culcat, răsfoi.
- 9.- Precizează numărul greșelilor de orice tip din enunțul: *Să ști că aș fii bucuros să vi pe-înserate.* **a.-** trei; **b.-** cinci; **c.-** șase; **d.-** patru.
- 10.- Precizează în ce caz sunt substantivele din enunțurile următoare: *În legătură cu petiția nu pot spune nimic. S-a oprit în fața casei. Am reușit grație colegului.*
a.- G., D., D.; **b.-** Ac., Ac., D.; **c.-** G., G., D.; **d.-** Ac., G., D.
- 11.- *A trebui* are la indicativ prezent, persoana a III-a, forma: **a.-** trebuie;
b.- trebuiește; **c.-** trebuie; **d.-** trebuieesc.
- 12.- Precizează numărul greșelilor de orice tip din următorul enunț: *Dacă vei venii pe la noi, zii-ne ora la care sosești, și spune-i maică-ti ce ai dorii să mănânci.*

- a.-** patru; **b.-** trei; **c.-** cinci; **d.-** două.
- 13.- Sunt numai subst. mobile în seria: **a.-** gâscă, șarpe, muncitor, cititor, profesor;
b.- vacă, furnică, albină, casă, calculator; **c.-** tablou, lăptar, cântăreț, vioară, mai;
d.- prăjitură, elev, copil, sală, cuptor.
- 14.- Sunt numai substantive epicene în seria:
a.- rață, hienă, lăcustă, lebădă, prundiș, elefant, curcă, tulcean;
b.- șobolan, cuc, fluture, liliac, struț, țânțar, vultur, melc;
c.- potârniche, privighetoare, bibilică, stejar, porc, cal;
d.- verighetă, viperă, zimbru, bou, leu, mire, turc, cioară.
- 15.- Termenul regent al propoziției circumstanțiale de loc din fraza: *Stă de vorbă cu mine zilnic oriunde m-aș afla.*, este: **a.-** o locuțiune verb; **b.-** un vb. pred.;
c.- un pronume; **d.-** un adverb predicativ.
- 16.- În enunțul: *Nu se cuvine să ne certăm.*, conjuncția subordonatoare *să* introduce:
a.- o predicativă; **b.-** o subiectivă; **c.-** o compl. directă; **d.-** o compl. ind.
- 17.- Indică soluția corectă de analiză a frazei: *După ce am făcut atâta scandal, rămâne să vedem cine va rezolva conflictul.*
a.- CT, PP, SB, CD; **b.-** CZ, PP, CD, SB; **c.-** CZ, PP, CD, CD; **d.-** CZ, PP, CD, CD.
- 18.- În fraza: *Dacă s-a mirat, aceasta a fost pentru că nu a înțeles.*, există propozițiile:
a.- CT, PP, PR; **b.-** SB, PP, CZ; **c.-** SB, PP, PR; **d.-** CT, PP, CS(F).
- 19.- În fraza: *Este bine că îți alegi cu grijă cărțile pe care le citești.*, sunt:
a.- PP, PR, AT; **b.-** PP, SB, AT; **c.-** PP, CD, AT; **d.-** PP, AT, CD.
- 20.- În fraza: *Să fi învățat, reușea.*, subord. este: **a.-** CT; **b.-** CM; **c.-** SB; **d.-** CT.
- 21.- Prin contragerea subord. din fraza *Că la noi e prea multă corupție, o recunoaștem*, se obține: **a.-** un subiect; **b.-** un atribut; **c.-** un c. direct; **d.-** un c. ind.
- 22.- În fraza: *Orice lucru era ca și cum nu l-ar fi atins mână de om.*, ultima propoziție este: **a.-** subiectivă; **b.-** atributivă; **c.-** predicativă; **d.-** circ. de mod.
- 23.- Indică atributul apozitional din enunțul: *Elevul Popescu învață lucruri interesante despre fauna și flora litoralului.*
a.- litoralului; **b.-** interesante; **c.-** Popescu; **d.-** despre flora și fauna.
- 24.- Precizează funcția sintactică a loc. subst. din enunțul: *M-or troieni cu drag / Aduceri-aminte* (M. Eminescu). **a.-** subiect; **b.-** c. direct; **c.-** c. indir.; **d.-** nume pred.
- 25.- În propoziția: *Miroase a tei.*, cuv. subliniat are următ. valoare morfologică:
a.- prepoziție; **b.-** articol hotărât; **c.-** articol genitival; **d.-** substantiv.
- 26.- În enunțul: *Pe masa lui erau multe cărți.*, *lui* este:
a.- atribut pronominal; **b.-** atr. adjectival; **c.-** atr. adverbial; **d.-** c. indirect.
- 27.- Acordul predicatului verbal cu un subiect multiplu este realizat corect în **a.-** *Nu el, ci ei a venit.* **b.-** *El și aceasta citește.* **c.-** *Nici el, nici ea n-a venit.* **d.-** *Maria sau Ion a sosit ?*
- 28.- În enunțul: *Nu poți conta întotdeauna pe alții.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume demonstrativ, compl. direct; **b.-** pron. nehotărât, c. direct;
c.- pron. nehotărât, compl. indirect; **d.-** pron. demonstrativ, compl. indirect.
- 29.- Substantivul *coniță* din textul: „*Sări, coniță! Varsă spirtul !* (I.L. Caragiale) are funcția de: **a.-** subiect; **b.-** c. indirect; **c.-** fără funcție sintactică; **d.-** compl. direct.
- 30.- Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate din exemplele de mai jos: *Copilul este alb ca varul. Copilul este ca varul.*

- a.- nume pred., c.c.mod comparativ; b.- c.c.mod comp., nume predicativ;
c.- c.c.mod comparativ, subiect; d.- complement indirect, nume predicativ.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- În celelalte variante, se accentuează corect cuvintele: *halo* (nu *halou* – cerc luminos care apare în jurul soarelui sau al lunii), *prevedere*, *miros*, *călugăriță*, *fenomen*, *sever* (Nord) sau *sever* (exigent, pretențios), *ianuarie*.
- 2.- a.- Trifongii centrați sunt formați din: semivocală + vocală + semivocală. În alte variante există și trifongi ascendenți formați din: semivocală + semivocală + vocală: *lăcrimioară*, *aripioară*, *creioane*; în cuvântul *li-ghi-oa-nă* (difong); în cuvântul *u-re-kai* (difong).
- 3.- b.- În alte var., se pronunță *gz* în cuv.: *exil*, *exercițiu*, *examen*, *exaltare*, *executiv*.
- 4.- b.- Diftongul este alcătuit dintr-o voc. și o semivoc. pronunțate în aceeași silabă.
- 5.- c.- Familia lexicală a unui cuv. este alcătuită din totalitatea cuvint. formate prin derivare, compunere sau conversiune – de la un cuvânt de bază, cu aceeași rădăcină și cu sensuri înrudite între ele.
- 6.- c.- Cuvântul *compresibil* = care se poate comprima, care își poate micșora volumul.
- 7.- c.- Fondul principal de lexical cuprinde 1500 de cuvinte vechi și stabile, care sunt vorbite curent și înțelese de toți vorbitorii de limbă română. În fondul principal nu sunt cuvinte compuse. În alte variante sunt cuv. care aparțin masei vocab.: *mașină*, *obârșie*, *stilou*, *amic*, *colțun*, *colțuc*, *bicicletă*, *poem*, *crepuscul*, *odaie*.
- 8.- b.- În celelalte var. sunt derivate și cu prefixe: *a dezăpezi*, *îngândurat*, *străvechi*, *neatent*, *impropriu*, *neadecvat*, *răsfoi*. Nu sunt derivate: *afluent*, *pieton*, *răsad*.
- 9.- d.- Forma corectă este: *Să știi că aș fi bucuros să vii pe-nserate*. Sunt 4 greșeli.
- 10.- d.- Substantivele sunt în cazurile: *în legătură cu petiția* (Ac., precedat de loc.prepozițională pentru Ac *în legătură cu*) + *în fața casei* (G., precedat de loc.prepozițională specifică genitivului *în fața*) + *grație colegului* (D., precedat de prepoziția specifică dativului *grație*).
- 11.- c.- Verbul impersonal *a trebui*, la indicativ prezent, persoana a III-a are forma *trebuie*. Nu există formele: *trebue*, *trebuiește*, *trebuieșc*.
- 12.- a.- Forma corectă este: *Dacă vei veni pe la noi, zi-ne ora la care sosești și spune-i mamei-tă ce ai dori să mănânci*. Sunt 3 greșeli + virgula din fața conjuncției *și*.
- 13.- a.- Substantivele mobile își formează femininul de la masculin sau invers cu ajutorul desinențelor: *gâscă* – *gâscan*, *șarpe* – *șerpoaică*, *muncitor* – *muncitoare*, *cititor* – *cititoare*, *profesor* – *profesoară*. În celelalte variante nu sunt substantive mobile: *vacă* (heteronim), *furnică*, *albină* (epicene), *casă*, *calculator*, *tablou*, *vioară*, *muzică*, *prăjitură*, *sală*, *cuptor*.
- 14.- b.- Substantivele epicene au aceeași formă pentru ambele sexe. În celelalte variante nu sunt epicene: *rață* – *rățoi*, *prundiș*, *curcă* – *curcan*, *tulcean* – *tulceancă*, *porc* – *purcea*, *cal* – *iapă*, *bou* – *vacă*, *leu* – *leoaică*, *mire* – *mireasă*, *turc* – *turcoaică*.
- 15.- a.- Delimitarea, felul propozițiilor și sublinierea predicatelor: *Stă de vorbă cu mine zilnic*¹/(PP) *oriunde m-aș afla*²/(CL). Termenul regent al prop. CL este locuțiunea verbală *stă de vorbă* (vorbește).

- 16.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu se cuvine*¹/(PP) *să ne certăm*²/(SB) Propoziția SB este cerută de verbul impersonal și unipersonal *nu se cuvine*.
- 17.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *După ce am făcut atâta scandal*¹/(CT) *rămâne*²/(PP) *să vedem*³/(SB) *cine va rezolva conflictul*⁴/(CD) Verbul *a rămâne*, fără subiect, devine verb impersonal cu funcția de predicat verbal și cere o prop. SB.
- 18.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă s-a mirat*¹/(SB) *aceasta a fost*²/(PP) *pentru că nu a înțeles*³/(CZ). *De reținut*: atunci când propoziția regentă are subiect exprimat numai prin pronume demonstrativ sau pronumele nehotărâte *toți*, *toate*, propoziția din față (sau din spate) este subiectivă și este singura situație când se desparte prin virgulă de regentă. Predicatul propoziției principale *a fost* este verbal, impersonal, cu sensul de *s-a întâmplat*.
- 19.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Este bine*¹/(PP) *că îți alegi cu grijă cărțile*²/(SB) *pe care le citești*³/(AT)
- 20.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Să fi învățat*¹/(CT) *reușea*²/(PP).
- 21.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Că la noi e prea multă corupție*¹/(CD) *o recunoaștem*²/(PP) Propoziția principală are subiect inclus, are și în față un complement direct (*o*) și cere o propoziție completivă directă care se contrage în partea de propoziție corespunzătoare (c.d.).
- 22.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Orice lucru era*¹/(PP) *ca și cum nu l-ar fi atins mână de om*²/(PR) Atunci când o propoziție are subiect și se termină în verb copulativ, următoarea propoziție este predicativă, iar verbul copulativ din regentă are funcția de predicat nominal incomplet.
- 23.- c.- În enunțul: *Elevul Popescu învață lucruri interesante despre fauna și flora litoralului*, substantivul propriu subliniat are funcția de atribut substantival apozițional în nominativ.
- 24.- a.- În versurile eminesciene: *M-or troieni cu drag / Aduceri-aminte* locuțiunea substantivală subliniată are funcția sintactică de subiect.
- 25.- a.- În propoziția: *Miroase a tei*, cuvântul *a* este prepoziție pentru acuzativ.
- 26.- a.- În enunțul: *Pe masa lui erau multe cărți*, cuvântul subliniat are funcția de atr. pronominal exprimat prin pronume personal în genitiv. Pronumele personale *lui*, *ei*, *lor* așezate după substantive, au funcția de atribut pronominal.
- 27.- d.- La această grilă este o situație neclară dată de cei care au făcut subiectele și anume: se cere varianta corectă în care acordul predicatului verbal cu subiectul multiplu este realizat corect. Varianta c conține propoziția: *Nici el, nici ea n-au venit*. Acordul poate fi și la plural (*n-au venit*) și la singular (*n-a venit*), conform GALR, pag. 365, vol. al II-lea; de asemenea, varianta d, în propoziția *Maria sau Ion a sosit?* acordul este realizat corect.
- 28.- c.- În enunțul: *Nu poți conta întotdeauna pe alții*, cuvântul subliniat are funcția de complement indirect exprimat prin pronume nehotărât (verbul *a conta* cere complement indirect).
- 29.- c.- În enunțul: „*Sări, conită! Varsă spiritul!*” substantivul *conită* este în vocativ și nu are funcție sintactică.
- 30.- b.- În enunțurile: *Copilul este alb ca varul*, și *Copilul este ca varul*. Cuvintele subliniate sunt, în ordine: primul este complement circ.de mod comparativ

exprimat prin substantiv în Ac., iar al doilea are funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul *este*.

Universitatea București – Facultatea de Drept - 2013

A.- Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor – exprimate sau subînțelese – din frază.)

- 1.- Fără a fi fost rugat de cineva să vină, el a apărut totuși printre primii.
a.- CV + CD + PP; b.- CM + CD + PP; c.- CD + PP; d.- altă interpretare.
- 2.- În alternativa că lucrurile rămân cum par să fie acum, soluția cea mai bună, deși puțin agreată, ar fi să nu ne implicăm în niciun fel, că, orice am face, decizia nu va fi a noastră, ci a altora.
a.- AT + PR + PR + CV + PP + PR + CV + CZ + CZ;
b.- CȚ + PR + PR + CV + PP + PR + P INC + CZ;
c.- CȚ + PR + CM + CV + PP + PR + CV + CZ;
d.- altă interpretare.
- 3.- Zău că m-am săturat de ce se întâmplă, de aceea haideți să plecăm !
a.- PP + SB + CȚ + CNS + CS; b.- PP + CI + CI + CNS + CL;
c.- PP + SB + CI + PP + CS; d.- altă interpretare.

B.- Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:

- 4.- Trasul cu pușca în tot ce mișcă era un fix al lui.
a.-pron.nehot.,Ac.cu prep./c.c.loc; b.-pron.nehot.,Ac.cu prep./ atr.pron.p;
c.- pron.nehot., Ac. cu prep./ c.ind.; d.- loc.adv.de loc / c.c.loc.
- 5.- Cum ne cunoșteam de mici, nu mă puteam supăra pe el.
a.- adv.relativ de mod /c.c.mod; b.-conj.subord.cz.(cum cauzal) / f.f.sint.;
c.- adv.rel.de cauză / c.c.cz; d.- adv.rel.de mod cu val.cz./ c.c.cauză.
- 6.- Fiind bolnav și părăsit de cei mai mulți prieteni, s-a stins destul de repede.
a.- verb la ger., diat. pas./c.c.cz.; b.- adj.part.,sg.,masc.,N./nume pred.;
c.- verb la participiu pers.a III-a, sg.masc./ n.pred.; d.- altă interpretare.
- 7.- Nu-i admis, domnule, să faci așa ceva.
a.-verb.ind.prez.,diat.pasivă/p.v.; b.-verbcop.impers+n.p.(adj.part.N.)/p.n.
c.-verb cop.impers.+n.p.(adv.de mod prov. din participiu)/ pred.nominal;
d.- locuțiune verbală indicativ prezent diateza pasivă / predicat verbal.
- 8.- Cu o floare nu se face primăvară.
a.- subst., N./ nume predicativ; b.- subst., Ac./ complement direct;
c.- subst., N. / subiect; d.- altă interpretare.
- 9.- Vinovat de toate acestea am ajuns eu.
a.- subst.(prov.din adj.), N./ subiect; b.- adverb de mod / nume predicativ;
c.- subst.,N.(face parte din loc.verbală)/f.f.sintactică; d.- altă interpretare.
- 10.- În pofida dorinței noastre unanime, premiul a fost acordat altcuiva.
a.- adjectiv pronominal posesiv, G., sg.,fem./ atribut adjectival;
b.- adjectiv pronominal posesiv, G., pl., fem./ atribut adjectival;
c.- adjectiv pronominal posesiv, D., sg., fem./ atribut adjectival;
d.- pronume posesiv, G., pl., fem./ atribut pronominal genitival.

- 11.- Mi-am văzut foștii colegi de liceu.
 a.- pronume reflexiv, D./ c.ind.; b.- pron. pers., D. posesiv/ atr.pron. în D.;
 c.- pronume reflexiv, D. / fără fcț.sintactică; d.- altă interpretare.
- 12.- Are un prieten bun la Turda, cu care în tinerețe făcuse multe năzbâtii, prieten care acum era mare director pe undeva.
 a.- substantiv în N./ apozitie; b.- substantiv în Ac./ apozitie;
 c.- substantiv în Ac./ c.d. reluat; d.- altă interpretare.
- 13.- Celui căruia i-am dat ieri o jucărie i-am dat și astăzi ceva.
 a.- adjectiv pron.rel原因, D./ atr.adjectival; b.- pron.rel原因, D./c.indirect;
 c.- pron.rel原因, D.(component al pron.rel.compus cel care) / fără fcț.sint.;
 d.- altă interpretare.
- 14.- Au mai trecut și dintre ai noștri.
 a.- adj.pron.possesiv, Ac./ atr.adjectival; b.- pron.possesiv, Ac.cu prep./ c.indirect;
 c.- pronume posesiv, G./ atribut pronominal genitival; d.- altă interpretare.
- 15.- Mare păcat că nu ai venit și tu.
 a.- adverb de mod /nume pred.; b.- subst., N./ nume predicativ;
 c.- adverb predicativ / pred.verbal; d.- altă interpretare.
- 16.- Cerându-i-se pe mașină o sumă întreită față de cursul pieței, a renunțat la a o mai cumpăra.
 a.- num. multiplic.cu val.adj., N./ atr.adj.; b.- num.multiplic.cu val.adj., Ac./ atr.adj.;
 c.- num. colectiv cu val.adj., N./ atr.adj.; d.- altă interpretare.

C.- Marcați varianta corectă de răspuns:

- 17.- În propoziția: De ce-ai plantat ploi de-a lungul șoselelor?, numărul relațiilor (raporturilor) sintactice este de: a.- șapte; b.- șase; c.- cinci; d.- patru.
- 18.- Fie enunțul: În caz de război, se apără care cum poate. Cuvintele subliniate:
 a.- sunt amândouă relative(subordonatoare, pronume sau adverb);
 b.- este relativ (pronume sau adverb) numai primul;
 c.- este relativ (pronume sau adverb) numai al doilea;
 d.- formează împreună o locuțiune relativă (subordonatoare).
- 19.- Trăsătura prin care atributul se opune tranșant complementului (circumstanțial sau necircumstanțial) este:
 a.- natura morfologică a termenului regent; b.- înțelesul lexico-gramatical;
 c.- poziția față de regent; d.- altă interpretare.
- 20.- Fie următoarele structuri cu adjective demonstrative: 1.- aceiași protestatari; 2.- aceiași problemă; 3.- aceiași lucruri; 4.- aceiași idei; 5.- aceiași procedură; 6.- aceleiași fete; 7.- aceleiași mijloace; 8.- (împotriva) aceleiași orientări. Sunt corecte gramatical: a.- toate; b.- numai 1, 2, 3 și 4; c.- 1, 2, 3, 5 și 6; d.- 1, 2, 3, 4, și 8.
- 21.- Fie următoarele forme verbale: 1.- nu vii; 2.- să nu vii; 3.- nu scrii; 4.- nu scrie; 5.- nu țin; 6.- nu ții; 7.- să știi; 8.- nu știi. Sunt corecte:
 a.- toate; b.- toate în afară de 2 și 5; c.- toate în afară de 4 și 5; d.- 1, 3, 6, 7 și 8.
- 22.- Fie următoarele structuri: 1.- eforturile de ridicare ale nivelului calitativ; 2.- eforturile de ridicare a nivelului calitativ; 3.- încercările de substituie ale disciplinei cu tirania; 4.- încercările de substituie a disciplinei cu tirania. Sunt corecte gramatical: a.- toate; b.- numai 1 și 3; c.- numai 2 și 4; d.- altă interpretare.

23.- Fie enunțurile următoare: 1.- El trebuie să aibe răbdare. 2.- Cred că or să meargă la mare. 3.- Ei trebuia să ajungă la timp. 4.- Noile legi vor prevedea pedepse mai aspre. 5.- El vroia să devină avocat. Sunt corecte gramatical formele verbale subliniate:

- a.- toate; b.- niciuna; c.- numai din 1, 2, 3 și 5; d.- numai din 1, 2 și 3.
- 24.- Fie următoarele secvențe: 1.- mă sfiesc; 2.- se sfiește; 3.- mă sfiam; 4.- te sfii; 5.- mă sfii. Sunt forme verbale corecte:
 a.- toate; b.- numai în 2 și 3; c.- numai în 1, 3 și 5; d.- toate în afară de 1.
- 25.- Fie următoarele structuri cu relativul care: 1.- băiatul cu ai cărui prieteni; 2.- băiatul cu al cărui prieten; 3.- băiatul cu ale cărui colege; 4.- băiatul cu a cărui colegă; 5.- băiatul cu a cărui prieteni; 6.- băiatul cu ai cărui colege; 7.- băiatul cu prietena căruia; 8.- băiatul cu prietenele căruia. Sunt corecte gramatical:
 a.- toate; b.- numai 1, 2, 3, 4, 7 și 8; c.- numai 1, 2, 3 și 4; d.- altă interpretare.
- 26.- Fie enunțul: Știi bine că am o prietenă a cărei părinți sunt acii din fire; înseși mamei acestei prietene nu i-n obicei să-i accepte ideile și întotdeauna țin să arate că are păreri diferite de a ei. Aceasta conține: a.- 4 greșeli; b.- 3 greșeli; c.- 2 greșeli; d.- o greș.
- 27.- Fie enunțurile: Auzi-tu-i-ai ce prostii debitează într-una? Dacă i întâlnești mâine, spune-le că li-i s-a dus faima de scandalagii. Acestea conțin:
- 28.- Fie enunțul: Contrar părerii tale agreată de ceilalți membrii ai consiliului, eu cred că mai bine ar fi ca banii aceia să ții și tu, fi-re-ar să fie de bani! Acesta conține:
 a.- patru greșeli; b.- două greșeli; c.- trei greșeli; d.- cinci greșeli.
- 29.- Fie enunțul: În cursul întregii săptămâni și chiar a zilei(1)/ al zilei(2)/ zilei(3) de azi, s-a lucrat la montarea de parapete pe marginea autostrăzii și, din fericire, și al drumului(4)/ a drumului(5)/ drumului(6) național DN 1. Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.- numai 2 și 5; c.- numai 1 și 4; d.- numai 2, 3, 5 și 6.
- 30.- Fie enunțul: De ce nu admiti că victoria nu este a tuturor(1) / a tuturor(2), ci doar a alor mei (3) / alor mei(4), iar prezența candidatului celălalt(5) / celui alt(6) pe podium este nemeritată? Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.- 2, 4, 5; c.- 1, 2, 3, 6; d.- 1, 3, 6.
- 31.- Fie enunțul: Aflând că salariul lui va fi de doar doisprezece(1) / douăsprezece(2) milioane, la sfârșitul celei de-a zecea zi(3) / zile(4) de muncă și-a dat demisia. Dintre cuvintele subliniate, sunt corect folosite: a.- toate; b.- 1, 2, 3; c.- 1 și 3; d.- numai 2 și 4.
- 32.- Fie enunțul: Nu vreau ca vreuna dintre voi, dragile(1) / dragele(2) mele, să aibă(3) / să aibe(4) impresia că echipa cel(5) / cea(6) mai bine pregătită are victoria asigurată, de vreme ce în viață contează și norocul. Dintre cuvintele subliniate sunt corect folosite:
 a.- numai 1, 3 și 5; b.- numai 2, 4 și 6; c.- numai 1, 4 și 5; d.- toate.
- 33.- Fie enunțul: Chiar dacă sunt pe(1) sfârșitul carierei, nu-ți face griji despre(2) mine, că eu, unul, nu iau totul în serios și mă răd(3) când văd cât se tot agită unii. Dintre pozițiile subliniate (prepoziții și verb) sunt corect folosite:
- 34.- Se dau următoarele enunțuri: (1) Vrea neapărat ca să devină avocat. (2) Munca din greu ca să devină avocat. (3) Se gândea mereu ca să devină avocat. (4) I-ar plăcea mult ca să devină avocat. Secvența subliniată este folosită corect în:
- 35.- Se dau următorii enunți: Va trebui să plec datorită ție(1)/ din cauza ta(2), dar să nu uiți că ai ajuns celebru numai din cauza mea(3)/ datorită mie(4), nu pentru că ai fi fost atotcunoscător(5)/ atotcunoscător(6). Dintre secvențele subliniate, sunt corect folosite:
 a.- toate; b.- numai 1, 3 și 6; c.- numai 2, 4 și 6; d.- numai 1, 3 și 5.

- 36.- Se dau următoarele serii de cuvinte: (1) taxi, splendid, scrutin, credeți-mă; (2) taxi, splendid, scrutin, credeți-mă; (3) taxi, splendid, scrutin, credeți-mă; (4) taxi, splendid, scrutin, credeți-mă. Conțin(e) doar cuvinte corect accentuate:
- 37.- Se dau enunțul: Locuia într-un cartier select, dar de acolo s-a mutat altundeva(1)/altundeva(2) în Ferentari, din cauza penuriei(3)/ penuriei(4). Dintre cuvintele accentuate, sunt corect (potrivit) folosite:
- 38.- Se dau următoarele cuvinte: amfiteatru, autumnal, subliniat, coniac. Conțin diftongi:
a.- toate; b.- niciunul; c.- primul, a doilea și al patrulea; d.- primul și al patrulea.
- 39.- Se dau următoarele serii de cuvinte: (1) trebii, amiezii, medicinei, cenușii; (2) trebei, amiezei, medicinii, cenușei; (3) trebii, amiezei, medicinei, cenușei; (4) trebii, amiezii, medicinii, cenușii. Conțin numai forme corecte de genitiv-dativ articulat:
a.- toate; b.- prima și a patra; c.- a doua și a treia; d.- numai prima.
- 40.- Se dau următoarele cuvinte: daco-roman, non-sens, mașină-capcană, proces-verbal. Sunt corect scrise cu cratimă: a.-toate; b.-1 și 2; c.-toate fără al doilea; d.-1, 2 și 3.
- 41.- Se dau următoarele substantive comune: amuzament, agilitate, acropolă, tremur. Sunt defective de plural: a.- toate; b.- numai 2; c.- numai primul; d.- altă interpretare.
- 42.- Se dau enunțul: Grila conține zece itemi(1)/ itemuri(2), fiind concepută pe diferite nivele(3)/ niveluri(4). Dintre substantivele la plural subliniate, sunt corecte, în contextele date: a.- toate; b.- numai 1 și 4; c.- numai 1, 3 și 4; d.- numai 2 și 3.
- 43.- Se dau enunțul: Deși în numele credinței s-au produs, uneori, chiar masacre(1)/ masacruri(2), lumea continuă să frecventeze lăcașurile(3)/ lăcașele(4) de cult. Dintre substantivele la plural subliniate, sunt corecte, în contextele date:
a.- numai 1, 2, 3; b.- numai 2 și 4; c.- numai 1 și 3; d.- altă interpretare.
- 44.- Se dau următorul enunț: Mulțimea adunată pe stradă începuse să huiđuie(1)/ huiđuiască(2) și, cum spiritele se înfierbântaseră, era greu de crezut că vor continua să manifesteze(3)/ manifeste(4) pașnic. Dintre formele verbale subliniate, sunt corecte, în contextele date: a.- toate; b.- numai 1 și 3; c.- numai 2 și 4; d.- numai 1, 2 și 3.
- 45.- Se dau următorul enunț: Întotdeauna s-a purtat ca un disident(1)/ dizident(2), iar acum(3)/ acuma(4) s-a hotărât să apere cauza ucrainenilor(5)/ ucrainenilor(6). Dintre cuvintele subliniate, au forme literare:
- 46.- Se dau seriile: (1) Maiestate / Majestate; (2) omoloagă / omologă. Avem:
a.-paronime în 1 și cuv. în variație liberă în 2; b.-paronime în 1 și sinonime în 2;
c.-varianțe opționale în ambele serii; d.- paronime în ambele serii.
- 47.- Se dau enunțul: Cum nimeni nu-l mai invita nicăieri, s-a prevalat(1)/ prelevat(2) de prietenia cu tine ca să intre la petrecere. Cuv. corect (potrivit) pentru acest enunț este:
a.- primul dintre paronime;
c.- cuvintele subliniate sunt variante opționale, deci amândouă sunt corecte;
d.- cuvintele subliniate sunt sinonime, deci amândouă sunt corecte.
- 48.- Se dau următoarele expresii: depreciere monetară, inaugurare solemnă, ingerință ilegală, clepsidră de nisip. Conține pleonasm:
- 49.- Se dau enunțul: După ce ecranizarea filmului(1) său s-a dovedit un eșec, iar protagonistul principal(2) a fost declarat cel mai prost actor, ni s-a cerut, cu o persuasiune convingătoare(3) să le finanțăm următorul proiect artistic. Dintre expresiile subliniate, constituie pleonasm: a.- toate; b.- numai 2; c.- numai 1 și 2; d.- numai 3.

- 50.- Se dau enunțul: Urmările proastei guvernări încă se mai resimt, fiind dificil să ne menținem în continuare pe linia de plutire, drept pentru care va trebui să luăm măsuri mai severe. Acesta conține:
- 51.- Se dau cuvintele: (1) sobru; (2) cumpătat; (3) sever; (4) zgârcit. Sunt sinonime ale cuvântului auster: a.- toate; b.- numai 1, 2 și 3; c.- numai 1 și 3; d.- altă interpretare.
- 52.- Sensul cuvântului a frustra este: a.- a lipsi pe cineva de un drept; b.- a păgubi;
c.- a înșela; d.- toate cele trei sensuri de mai sus.
- 53.- Fie următoarele definiții și / sau explicări de cuvinte: (1) distins; (2) solemn; (3) de o corectitudine exagerată; (4) convențional. Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile cuvântului academic? a.- 1 și 2; b.- 1, 2 și 4; c.- toate; d.- 2 și 3.
- 54.- Fie următoarele definiții și / sau explicări de cuvinte: (1) într-o situație umilitoare; (2) care înduioșează; (3) plin de emfază, de afectare; (4) plin de patos. Care dintre acestea reprezintă sensul / sensurile adjectivului patetic?
- 55.- Cuvântul alean poate fi în raport de antonimie cu: a.- suferință; b.- dușmănie;
c.- melancolie; d.- niciunul dintre cele trei cuvinte de mai sus.
- 56.- Fie enunțurile: Iarna trecută s-au înregistrat temperaturi relativ mari, între 0 și 4 grade(1)/de 0-4 grade(2)/între 0-4 grade(3), cantitatea de zăpadă fiind cu 20 % (4) /douăzeci la sută(5)/ douăzeci de procente la sută(6) mai mică decât media anuală. Dintre secvențele subliniate, sunt corect folosite:
- 57.- Se dau următoarele abrevieri: kg, d-na, km., ad-ție. Sunt corecte: a.- toate;
b.- prima și a patra; c.- prima, a doua și a treia; d.- numai a doua și a treia.
- 58.- Se dau enunțul: Deși nu îmi amintesc mai nimic despre războaiele balcanice(1) / Războaiele Balcanice(2), pot să îți vorbesc ore în șir despre Războiul de 100 de Ani(3) / Războiul De 100 de Ani(4) / Războiul de 100 de ani(5). În secvențele subliniate, este corectă scrierea cu litere mici, respectiv cu majuscule:
- 59.- Se dau enunțul: Deși avea doi frați, nu ținea legătura decât cu unu(1) / unul(2), despre care auzisem doar lucruri bune de la un prieten de-al meu(3) / de-ai mei(4). Dintre secvențele subliniate, sunt corecte:
- 60.- Se dau enunțul: Am încercat să-ți suplinesc lipsa, dar au apărut câțiva scandalagii, care au disturbat petrecerea, așa că și eu am plecat după maxim două ore. Acesta conține: a.- nicio greșală; b.- o greșală; c.- două greșeli; d.- trei greșeli.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: Fără a fi fost rugat de cineva²/(PP) să vină¹/(CD), el a apărut totuși printre primii². Construcția fără a fi fost rugat are funcția de c.c.cv. expr. prin verb la inf. diat. pasivă, precedat de prepoziția fără.
- 2.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: În alternativa⁵/ că lucrurile rămân¹/(AT) cum par²/(PR) să fie(numele predicativ este adverbul cum din propoziția anterioară) acum³/(PR) soluția cea mai bună⁵/ deși (e) puțin agreeată⁴/(CV) ar fi⁵/(PP) să nu ne implicăm în niciun fel⁶/(PR) că⁸/(CZ) orice am face⁷/(CV) decizia nu va fi a noastră⁸/ ci (va fi) a altora⁹/(CZ) Propoziția principală (nr. 5) este fragmentată. Verbele copulative din paranteze se subînțeleg, iar propozițiile 8 și 9 (cauzale) sunt în raport de coordonare adversativă.

- 3.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: Zău ¹/(PP) că m-am săturat ²/(SB) de ce se întâmplă, ³/(CI) de aceea haideti ⁴/(PP) să plecăm ⁵/(CS). Interjecția predicativă zău, urmată de element de relație, cere SB.
- 4.- **b.-** În enunțul: Trasul cu pușca în tot ce mișcă era un fix al lui., cuv. subliniat are fct. sint. de compl.indirect exprimat prin pron. nehot., Ac., precedat de prepoziție.
- 5.- **b.-** Delimitarea și felul propoz.: Cum ne cunoaștem de mici, ¹/(CZ) nu mă puteam supăra pe el, ²/(PP) De reținut: adverbul de mod cum devine conjuncție subordonatoare, fără funcție sintactică, atunci când introduce o propoziție cauzală (cum cauzal) sau o propoziție completivă de timp (cum temporal).
- 6.- **a.-** În enunțul: Fiind bolnav și părăsit de cei mai mulți prieteni, s-a stins destul de repede., cuv. subliniat are funcția de c.c. cauză expr. prin verb la gerunziu, diat. pasivă cu verbul aux. fiind subînțeles. De reținut: dacă după o construcție cu verbul a fi – la mod personal sau nepersonal - + nume predicativ (exprimat prin adjectiv, substantiv etc.) este un verb la participiu, acesta, împreună cu verbul a fi subînțeles, sunt la diateza pasivă și au funcția cerută de întrebare. În ex.: El a fost bolnav și părăsit de colegi., avem: un predicat nominal (a fost bolnav) și un predicat verbal la diateza pasivă (a fost părăsit) cu verbul a fi subînțeles.
- 7.- **a.-** În enunțul: Nu-i admis, domnule, să faci așa ceva., cuv. subl. este pred. verbal exprimat prin verb la diat. pasivă, indicativ, prezent, iar propoziția să faci așa ceva este subiectivă. Substantivul domnule este în vocativ, fără funcție sintactică.
- 8.- **c.-** În enunțul: Cu o floare nu se face primăvară., subst. subl. are funcția de subiect.
- 9.- **d.-** În enunțul: Vinovat de toate acestea am ajuns eu., adjectivul vinovat are funcția de nume predicativ și formează pred. nominal cu verbul copulativ am ajuns.
- 10.- **a.-** În enunțul: În pofida dorinței noastre unanime, premiul a fost acordat altcuiva., cuvântul subliniat este adjectiv posesiv în genitiv, singular, feminin, cu funcția de atribut adjectival (se acordă în gen, nr. și caz cu substantivul dorinței).
- 11.- **d.-** În enunțul: Mi-am revăzut foștii colegi de liceu., pron. reflexiv mi are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv (are substantiv după verb).
- 12.- **a.-** În enunțul dat, substantivul subliniat are funcția de apozitie în N.
- 13.- **b.-** Delimitarea propozițiilor: Celui ¹/(PP) căruia i-am dat ieri o jucărie ²/(AT) i-am dat și astăzi ceva. ¹/ De reținut: pronumele relativ-interogative sunt întotdeauna mijloace de legătură. Ca să aflăm funcția lor sintactică, trebuie să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta lui, pentru că, dacă punem în stânga, ne dă felul propoziției. Deci căruia = compl.indirect / pronume relativ în dativ.
- 14.- **d.-** În enunțul: Au mai trecut și dintre ai noștri., cuvântul subliniat are funcția de subiect exprimat prin pronume posesiv în Ac., precedat de prepoziția dintre.
- 15.- **b.-** În enunțul: Mare păcat ¹/(PP) că nu ai venit și tu, ²/(SB), subst. subliniat are funcția de nume pred. în N. și formează pred. nom. cu verbul cop. subînțeles e.
- 16.- **a.-** În enunțul dat, cuvântul subliniat are funcția de atribut adjectival exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală, N.
- 17.- **d.-** Ca să aflăm numărul raporturilor sintactice dintr-o propoziție, trebuie să vedem ce părți de propoziție există. În enunțul: De ce-ați plantat plop de-a lungul șoselelor?, părțile de propoziție sunt: de ce = c.c.cauză exprimat prin pronume relativ în Ac.+ ați plantat = predicat verbal + plop = compl.direct + de-a lungul șoselelor = c.c.loc exprimat prin subst în genitiv precedat de loc.prepoz. spec. G.

- 18.- **c.-** În enunțul: În caz de război, se apără care cum poate., cuvintele subliniate sunt, în ordine: care = subiect exprimat prin pronume nehotărât (are sensul de fiecare) + cum = adverb relativ cu funcția de c.c.mod.
- 19.- **a.-** Trăsătura prin care atr. se opune compl. este natura morf. a termenului regent. Când punem întrebarea la: subst., pron. sau numeral, rezultatul este atribut; când punem întrebarea la: verb, adjectiv sau adverb, rezultatul este complement.
- 20.- **b.-** Sunt corecte numai adjectivele din 1, 2, 3 și 4.
- 21.- **a.-** Toate formele verbale date sunt corecte.
- 22.- **c.-** Sunt corecte numai formele 2 și 4.
- 23.- **b.-** Nu este corectă nicio structură. Cele corecte sunt: El trebuie să aibă răbdare. Cred că o să meargă la mare. Ei trebuiau să ajungă la timp. Noile legi vor prevedea pedepse mai aspre. El voia să devină avocat.
- 24.- **c.-** Formele corecte sunt: se sfiește, te sfiai. Verbul a se sfii se scrie cu doi i la inf., la indic. perf. simplu, III-a sg. (se sfii), iar la perf. simplu, I sg. are 3 i: eu mă sfii.
- 25.- **b.-** De reținut: când avem: subst. + art. posesiv + pron. rel. + subst., acordul în gen și nr. se face astfel: subst. din stânga se acordă cu pron. relativ, iar art. posesiv-genitiv se acordă cu substantivul din dreapta: băiatul cu al cărui prieten.
- 26.- **a.-** Sunt 4 greșeli: Știi bine că am o prietenă ai cărei părinți sunt acri din fire; înseși mamei acestei prietene nu-i în obicei să-i accepte ideile și întotdeauna ține să arate că are păreri diferite de ale ei.
- 27.- **c.-** Sunt 4 greșeli: Auzitu-i-ai ce prostii debitează întruna ? Dacă-i întâlni mâine, spune-le că li s-a dus faima de scandalagii.
- 28.- **d.-** Sunt 5 greșeli: Contrar părerii tale agreate de ceilalți membri ai consiliului, eu cred că mai bine ar fi ca banii aceia să ți-i ții tu, fir-ar să fie de bani !
- 29.- **b.-** Forma corectă este: În cursul întregii săptămâni și chiar al zilei de azi, s-a lucrat la montarea de parapete pe marginea autostrăzii și, din fericire, a drumului național DN 1.
- 30.- **c.-** Forma corectă este: De ce nu admiți că victoria nu este a tuturor / a tuturoră , ci doar a alor mei, iar prezența candidatului celuilalt pe podium este nemeritată.
- 31.- **d.-** Forma corectă este: Aflând că salariul său va fi de doar douăsprezece milioane, la sfârșitul celei de a zecea zile de muncă și-a dat demisia.
- 32.- **a.-** Forma corectă e: Nu vreau ca vreuna dintre voi, dragile mele, să aibă impresia că echipa cel mai bine pregătită are victoria asigurată, de vreme ce în viață contează și norocul.
- 33.- **a.-** Forma corectă este: Chiar dacă sunt la sfârșitul carierei, nu-ți face griji de mine, că eu, unul, nu iau totul în serios și răd când văd cât se tot agită unii.
- 34.- **b.-** Formele corecte sunt: Vrea neapărat să devină avocat. Se gândea mereu să devină avocat. I-ar plăcea mult să devină avocat.
- 35.- **c.-** Forma corectă este: Va trebui să plec din cauza ta, dar să nu uiți că ai ajuns celebru numai datorită mie, nu pentru că ai fi fost atotcunoscător.
- 36.- **a.-** Sunt accentuate corect numai cuvintele din prima serie.
- 37.- **d.-** Cuvântul altundeva se accentuează corect pe ultima silabă, iar cuvântul penurie se accentuează în două feluri: penurie / penurie.
- 38.- **d.-** Pentru a afla diftongii, trebuie să despărțim în silabe și să-i subliniem : am-fi-tea-tru, a-u-tum-nal, su-bli-ni-at, co-niac.

- 39.- **d.**- Numai prima serie de cuvinte conține forme corecte pentru G.-D. articulat.
- 40.- **c.**- Cuvântul *nonsens* se scrie împreună. Restul cuvintelor se scriu cu cratimă.
- 41.- **b.**- Numai substantivul *agilitate* este defectiv de plural. Celelalte substant. au plural: *amuzament – amuzamente, acropolă – acropole, tremur – tremure*.
- 42.- **a.**- Toate formele substantivelor la plural sunt corecte.
- 43.- **c.**- Formele corecte ale substantivelor subliniate sunt: *masacre* și *lăcașurile*.
- 44.- **d.**- Formele corecte sunt: *să huiđuie / să huiđuiască* și *să manifesteze*.
- 45.- **b.**- Formele literare ale cuvintelor sunt: *disident, acum / acuma, ucrainenilor*.
- 46.- **c.**- Se spune corect: *Maiestate / Majestate* și *analoagă / analogă*.
- 47.- **a.**- Sensul cuvintelor: *a se prevala* = a se folosi; *a preleva* = a extrage.
- 48.- **c.**- Sunt pleonasme numai: *inaugurare solemnă* și *ingerință ilegală*.
- 49.- **a.**- Toate expresiile subliniate în textul dat sunt pleonasme.
- 50.- **a.**- Sunt 3 pleon., forma corectă: *Urmările proastei guvernări se resimt, fiind dificil să ne menținem pe linia de plutire, deci va trebui să luăm măsuri mai severe*.
- 51.- **b.**- Sinonime ale cuvântului *auster* = sobru, cumpătat, sever.
- 52.- **d.**- Sensul cuvântului *a frustra* = a lipsi pe cineva de un drept.
- 53.- **c.**- Toate cuvintele reprezintă sensul cuvântului *academic*.
- 54.- **d.**- Sensurile cuvântului *patetic* = care înduioșează, plin de emfază, de afectare.
- 55.- **d.**- Sinonimele cuvântului *alean* = suferință, dușmănie, melancolie. Antonime lui sunt: bucurie, prietenie, extaz.
- 56.- **a.**- Enunțul corect este: *Iarna trecută s-au înregistrat temperaturi mari, între 0 și 4 grade / de 0-4 grade, cantitatea de zăpadă fiind cu 20% / douăzeci la sută mai mică decât media anuală*.
- 57.- **b.**- Sunt corecte numai: *kg, ad-ție (administrație)*. După unitățile de măsură și simbolurile chimice nu se pune punct.
- 58.- **c.**- Enunțul corect este: *Deși nu îmi amintesc mai nimic despre războaiele balcanice, pot să îți vorbesc ore în șir despre Războiul de 100 de Ani*.
- 59.- **c.**- Enunțul corect este: *Deși avea doi frați, nu ținea legătura decât cu unu, despre care auzisem doar lucruri bune de la un prieten de-al meu / de-ai mei*.
- 60.- **d.**- Considerăm corect: *Am încercat să-ți suplinesc lipsa, dar au apărut câțiva scandalagii, care au disturbat petrecerea, așa că am plecat după maximum 2 ore*.

Universitatea din Craiova – Facultatea de Drept – 2013

- 1.- Subordonata din fraza: *El se mai hotărâse cândva să nu mai meargă acolo.*, este:
a.- CS; **b.**- CD; **c.**- CI; **d.**- CDT; **e.**- CM.
- 2.- În fraza: *Rămâne să ne întâlnim mâine.*, primul verb este:
a.- predicativ personal; **b.**- cop.pers.; **c.**- cop.impers; **d.**- pred.impers.; **e.**- auxiliar.
- 3.- Stabilește felul subordonatei și funcția sintactică a cuvântului subliniat din fraza: *Neastâmpărat cum este, a răsturnat masa*.
a.- CZ, nume predicativ; **b.**- CM, nume predicativ; **c.**- CZ, c.c.mod;
d.- CM, c.c.mod; **e.**- CZ, fără funcție sintactică.
- 4.- În enunțul: *O luptă-i viața, deci te luptă / Cu dragoste de ea, cu dor.* (G.Coșbuc) numărul total de substantive este: **a.**- 1; **b.**- 2; **c.**- 3; **d.**- 4; **e.**- 5.
- 5.- *Un* din exemplul: *După un minut de așteptare a plecat.*, este:
a.- numeral card.cu val.adj.; **b.**- articol nehotărât; **c.**- adj. pron. nehotărât;
d.- pronume nehotărât; **e.**- face parte din loc. adverbială *un moment*.
- 6.- Adjectivul pronominal de întărire este corect folosit în varianta:
a.- *Ea însuși mi-a spus, așa că e adevărat.*
b.- *Vor veni chiar ei însuși să dea o mână de ajutor.*
c.- *Însuși membrii de partid l-au trădat.*
d.- *Nici ele însuși nu știu ce e cu ele.* **e.**- *Ție înseși îți datorăm multe.*
- 7.- În fraza: *Dacă m-am străduit și dacă te-am necăjit puțin am făcut-o pentru că îți vreau binele.*, propozițiile legate prin *și* sunt:
a.- COND, COND; **b.**- COND, CV; **c.**- CD, PP; **d.**- SB, SB; **e.**- CD, CD.
- 8.- Subordonata introdusă prin *fără să* din fraza: *Busuioc nu era dintre oamenii din curtea cărora poți să ieși fără să fii băgat în seamă.*, este:
a.- CM; **b.**- CDT; **c.**- CNS; **d.**- PR; **e.**- AT.
- 9.- Propozițiile din fraza: *Dacă n-a venit însă înseamnă că nu găsește adresa.*, sunt:
a.- CDT, PP, CZ; **b.**- SB, PP, CZ; **c.**- CZ, PP, PR; **d.**- SB, PP, PR; **e.**- CV, PP, PR.
- 10.- Sunt pronume cu forme personale: **a.**- personal, de politețe, posesiv, demonstrativ;
b.- personal, de politețe, reflexiv, de întărire; **c.**- pers., de politețe, demonstr., nehot.;
d.- pers., de politețe, reflexiv, nehot., negativ; **e.**- pers., de politețe, relativ, interog.
- 11.- Numeralul din enunțul: *O treime din recoltă este compromisă.*, este:
a.- cardinal; **b.**- colectiv; **c.**- fracționar; **d.**- adverbial; **e.**- distributiv.
- 12.- În fraza: *Cu siguranță că n-ai să te poți obișnui să faci instrucție cu toți burgheziiăștia.*, subordonatele sunt: **a.**- SB, CD; **b.**- CD, CD; **c.**- SB, CI; **d.**- CM, CI; **e.**- SB, CNS.
- 13.- Indicați forma corectă a pronumelui relativ: **a.**- *Elevul, a cărui colege erau...*
b.- *Elevul, ai cărui colege erau...* **c.**- *Elevul, a cărei colege erau...*
d.- *Elevul, ale cărei colege erau...* **e.**- *Elevul, ale cărui colege erau...*
- 14.- Propozițiile din fraza: *Dacă el s-ar fi gândit mai bine la nestatornicia lucrurilor omenești, negreșit că s-ar fi oprit aici.*, sunt:
a.- CT, PP, SB; **b.**- CDT, PP, CD; **c.**- CDT, PP, SB; **d.**- CT, PP, SB; **e.**- CDT, PP, CI.
- 15.- În enunțul: *Andreea și cine stă lângă ea sunt niște istețe.*, cuvântul *și* este:
a.- conjuncție coord.cop., leagă două părți de propoziție realizate diferit;
b.- conjuncție coord.cop., leagă o propoziție subordonată de regenta ei;
c.- conjuncție subordonatoare, leagă o propoziție subordonată de regenta sa.;

- d.- conj. coord.cop., cu pron. relativ *cine* leagă o prop. subordonată de regenta sa;
e.- adverb de mod de întărire, fără rol sintactic.
- 16.- Structura morfemică a cuvântului *desfrunzire* este:
a.- des- (prefix); frunză- (rădăcină); -i, -re (sufixe);
b.- des- (prefix); frunz- (rădăcină); -i, -re (sufixe);
c.- desfrunz- (rădăcină); -i, -re (sufixe); d.- desfrunzi- (rădăcină); -re (sufix);
e.- des- (prefix); frunzi- (rădăcină); -re (sufix).
- 17.- Substantivul din exemplul: *Tu crezi c-a fost iubire – adevărată ?* este:
a.- subiect în N.; b.- c.d. în Ac.; c.- n.p. în Ac.; d.- n.p. în N.; e.- c.d. în N.
- 18.- Subordon. din fraza: *Cad de acord ca a doua zi să se întâlnească în altă parte.*, este:
a.- CD; b.- CS; c.- CDȚ; d.- AT; e.- CI.
- 19.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Era de dorit ca guvernul să ia măsuri nu pentru a minimaliza meritele martirilor, ci, dimpotrivă, pentru a curăța această imagine de trivialitatea profitului.*, sunt:
a.- n.p./vb. la supin + c.s./vb. la infinitiv prezent, precedat de prepoziție + c.s./vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziție;
b.- subiect / vb. la supin + două c.s. / verb la inf. prezent precedat de prepoziție;
c.- n.p. / vb. la supin + cz./ vb. la infinitiv prezent precedat de prep.+ c.s. / vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziție;
d.- n.p./ vb. la supin + c.s./ vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziție + cz./ vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziție;
e.- n.p./ vb. la supin + două cz./ vb. la infinitiv prezent precedat de prepoziție.
- 20.- Este derivat cu sufix diminutival: a.- furculiță; b.- cosiță; c.- mirinosiță;
d.- lădiță; e.- cobiliță.
- 21.- Subordon. din fraza: *Am stabilit astfel: până luni să termin de redactat grilele.*, este:
a.- CD; b.- CM; c.- AP; d.- COND; e.- CS.
- 22.- În enunțul: *Stă care pe unde poate.*, *care* este: a.- pronume relativ; b.- pron. nehot.;
c.- pronume interogativ; d.- substantiv; e.- adjectiv pronominal nehotărât.
- 23.- Subordonatele din fraza: *Ziaristul care nu e preocupat să umble în toate sipelele limbii și să scoată de acolo ceea ce merită valorificat va recurge la clișee.*, sunt, în ordine:
a.- AT, CZ, CZ, CD; b.- AT, CI, CI, AT; c.- AT, CI, CI, CD;
d.- AT, CS, CS, CD; e.- AT, CI, CI, SB.
- 24.- Cuvintele subliniate din exemplul: *Nu mai avea deloc tinere de minte.*, sunt:
a.- loc.adv.; b.- loc.verbală; c.- subst.compus; d.- loc.subst.; e.- adv.compus.
- 25.- Dubletul în care există antonime este: a.- natriu-sodiu; b.- coarne-cornuri;
c.- celibatar-căsătorit; d.- virtuos-virtuoz; e.- fațetă-fațadă.
- 26.- În fraza: *Ne îndeamnă necuratul de pornim la drum în toiul nopții.*, subordonata este:
a.- CI; b.- CNS; c.- AT; d.- CS; e.- CZ.
- 27.- Verbul *a ști* este scris corect în: 1.- (a) *vei ști* / (b) *vei ști*; 2.- (a) *ai să știi* / (b) *ai să ști*; 3.- (a) *De-ai știi !* (b) *De-ai ști !* a.- 1 a, 2 a, 3 b; b.- 1 b, 2 b, 3 b;
c.- 1 b, 2 a, 3 a; d.- 1 a, 2 b, 3 b; e.- 1 b, 2 a, 3 b.
- 28.- Există numai cuvinte antonime în varianta:
a.- a deceda - a sucomba; acrobatic - echilibristic; activ - pasiv; acont - arvună;
b.- uriaș - pitic; colorat - incolor; evident - invederat; lucid - inconstient;
c.- moarte - naștere; tot - nimic; disconfort - incomoditate; ger - gerar;

- d.- folositor - inutil; a înăcri - a îndulci; bucal - oral; bâlci - gălăgie;
e.- deștept - prost; geros - torid; a trăi - a sucomba; a albi - a înnegri.
- 29.- Propozițiile din versurile: „*Drumețul intră, zice: Bine-am găsit, Ursane!*” / „*Un aspru glas răspunde: Bine-ai venit, moș Dane!*” sunt: a.- 1-PP, 2-PP, 3-PP, 4-PP;
b.- 1-PP, 2-PP, 3-PP, 4-PP, 5-PP; c.- 1-PP, 2-PP, 3-CD, 4-PP, 5-CD;
d.- 1-PP, 2-PP, 3-SB, 4-PP, 5-SB; e.- 1-PP, 2-PP, 3-APOZ, 4-PP, 5-APOZ.
- 30.- Subordonatele din fraza: *Iar acum se bucura că mortul era într-un fel față bisericească și se gândea că se face o pomană mai omenească.*, sunt:
a.- CZ, CI; b.- CZ, CD; c.- CD, CD; d.- CDȚ, CI; e.- CI, CI.
- 31.- În fraza: *Pentru că trăiam prima mea victorie, dar eram nevoit să consider asta ca un succes al întregii echipe, bucuria mea nu a fost deplină.*, propozițiile sunt:
a.- CZ, P, CI, P; b.- CZ, CZ, CD, P; c.- CZ, CV, CD, P; d.- CZ, PP, CD, P; e.- CZ, CZ, CI, P.
- 32.- Sinonimul corect al cuvântului *mediator* este cel din varianta: a.- mediator;
b.- avocat, apărător; c.- intermediar, mijlocitor; d.- vinovat, culpabil; e.- median.
- 33.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Nimeni nu rămăsese corigent.*, sunt, în ordine:
a.- subiect / pron.neg.N.+ c.c.m./subst., Ac.; b.- sb./ pron.nehot.N.+ n.p./ adj. N.;
c.- sb. / pron.negativ N.+ n.p./ adjectiv, N.; d.- sb./pron.nehot. N.+n.p./subst.,N.;
e.- subiect / pron.negativ, N.+ c.c.mod / adjectiv, Ac.
- 34.- În exemplul: *A trecut ceva timp de atunci.*, cuvântul subliniat este:
a.- pronume nehot., N.; b.- pronume nehot. în Ac.; c.- adj.pron.nehot. în Ac.;
d.- adj.pronominal nehot. în N.; e.- adverb de mod de aproximație.
- 35.- Subordonatele din fraza: *Pleacă, deși nu știe încotro s-o apuce.*, sunt:
a.- CV, CD; b.- CNS, CD; c.- CV, CL; d.- CNS, CL; e.- CV, CI.
- 36.- Nu au desinențe comune la toate formele flexionare substantivele din seria:
a.- bombeu, eseu, pneu, rateu, reșou, reziduu;
b.- birou, cavou, depou, bombeu, eseu, pneu; c.- birou, cavou, depou, ecou, ou, panou;
d.- rateu, reșou, reziduu, sacou, eseu, șopru;
e.- sacou, eseu, șopru, birou, cavou, depou.
- 37.- Subordonatele din fraza: *Ni s-a amintit ce zarvă a fost când s-a zvonit că are să-l mute în alt sat.*, sunt: a.- CD, CDȚ, CD; b.- SB, CT, SB; c.- SB, CDȚ, SB;
d.- CI, CT, SB; e.- SB, CZ, SB.
- 38.- Identificați seria cuprinzând numai cuvinte formate prin abreviere:
a.- O.N.U., N.A.T.O., A.S.I.R.O.M., B.R.D.; b.- băietan, copilaș, brădet, B.C.R.;
c.- prim-plan, blănărie, untdelemn, Făt-Frumos;
d.- T.V.R., redactor-șef, tehnico-științific, miazănoapte;
e.- CEC, Romarta, floarea-soarelui, floare-de-coliș.
- 39.- Indicați sensul cuvântului *calomnie*: a.- defăimare; b.- minciună;
c.- ură; d.- întinare; e.- panegiric.
- 40.- Subordonata din fraza: *Și apoi, chiar dacă ne-om pricepe și noi la ceva, cine se mai uită în gura noastră ?* este: a.- CDȚ; b.- CT; c.- CV; d.- CZ; e.- SB.
- 41.- În propoziția: *O mască plânge și alta râde.*, *o* este: a.- articol nehotărât;
b.- adj.pronom.nehot.; c.- numeral card.; d.- pron.pers.; e.- adj.pron.demonstr.
- 42.- Cuvintele: 1.- *bizar*, 2.- *cinstit*, 3.- *limpede*, 4.- *sfârșit* sunt sinonime pentru:
a.- 1.- bâzâit, straniu; 2.- impur, imoral; 3.- curat, deslușit; 4.- moarte, finalitate;
b.- 1.- ciudat, straniu; 2.- onest, moral; 3.- clar, deslușit; 4.- capăt, final;

- c.- 1.- ciudat, străin; 2.- omenos, simplu; 3.- tulbure, murdar; 4.- capăt, final;
d.- 1.- misterios, tainic; 2.- oneros, moral; 3.- clar, deslușit; 4.- imbecil, terminat.
e.- 1.- șocant, străin; 2.- imbecil, drept; 3.- clar, deslușit; 4.- capăt, final.
- 43.- În enunțul: *Eu pare că sunt tristă.*, propoziția subordonată este: a.- predicativă;
b.- compl.directă; c.- atributivă; d.- subiectivă; e.- circ.de mod.
- 44.- În frazele: 1.- *Am însemnat locul unde am ascuns banii.* 2.- *Va veni ea ziua când o să fie bine pentru toți.* 3.- *Nu-mi place deloc modul cum te comporți în societate.*, subordonatele sunt, în ordine: a.- 1.- CL; 2.- CT; 3.- CM; b.- 1, 2, 3 – AT;
c.- 1.- CD; 2, 3.- SB; d.- 1, 2, 3.- APOZ; e.- 1, 2, 3.- CD.
- 45.- Subord. introd. prin *să* din: *Chiar de-ar fi să fie raiul pe pământ, nu mă duc.*, este:
a.- SB; b.- PR; c.- CD; d.- CMI; e.- CNS.
- 46.- Prin conversiune adverbul poate deveni: a.- numai adjectiv;
b.- adj., subst. și prepoziție; c.- subst.; d.- adj. și subst.; e.- prep.și conjuncție.
- 47.- Sunt derivate cu prefixul *des-/dez-* toate cuvintele din varianta:
a.- destin, dezavua, dezbate, descompune; b.- desculț, desăra, deznoda, despărți;
c.- dezdoi, destinde, dezrobi, dezvălui; d.- dejuca, desprinde, destoinic, dezbina;
e.- dezastru, dezosare, desant, desen.
- 48.- În care dintre variante există numai cuvinte de bază: a.- mărturie, martor, a disprețui;
b.- hrană, număra, gând; c.- pomană, a urî, a dori;
d.- a păși, lumină, păpușă; e.- pas, număr, sunet.
- 49.- *Insolit* înseamnă: a.- impertinent; b.- necuviincios; c.- bizar; d.- introdus (în sol);
e.- iluminare (a unei suprafețe de către razele de soare).
- 50.- Subordonata din fraza: *Și cum ajung în dreptul teiului, pun demâncarea jos în cărare.*, este: a.- CM; b.- CZ; c.- CDT; d.- CT; e.- CV.
- 51.- Formele de N. și Ac. plural nearticulate enclitic și cele de G.și D. sg. articulate enclitic ale substant.: *copertă, olteancă, țărancă, țigancă* sunt toate corecte în varianta:
a.- coperți, coperții; oltenici, oltenicii; țărănci, țărăncii; țigănci, țigăncii;
b.- coperte, copertei; oltenice, oltenice; țărance, țărancei; țigance, țigancei;
c.- coperți, coperte / coperții, copertei; oltenici, oltenice / oltenicii, oltenice; țărănci, țărance / țărăncii, țărancei; țigănci, țigance / țigăncii, țigancei;
d.- coperți, coperte / coperții, copertei; oltenice, oltenice; țărănci, țărance / țărăncii, țărancei; țigănci, țigance / țigăncii, țigancei;
e.- coperți, coperte / coperții, copertei; oltenice, oltenice; țărănci, țărăncii; țigănci, țigăncii.
- 52.- Sunt corect scrise formele verbale numai în varianta: 1.- *înșeală*; 2.- *înșală*; 3.- *creăm*; 4.- *creiem*; 5.- *înșălăm*: a.- în 2, 3; b.- în 1, 3; c.- în 1, 4, 5; d.- în 2, 4; e.- 4, 5.
- 53.- În enunțul: *Fățarnicul e cărbune care arde pe neștiute.*, *pe neștiute* este:
a.- vb. la supin; b.- subst.cu prep.; c.- loc.adv.; d.- adv.de mod; e.- partic.cu prep.
- 54.- Toate numerele sunt colective numai în varianta: a.- ambii, câteșitrei, tuspatri;
b.- ambii, câte doi, toți cinci; c.- amândoi, triplu, tustrei;
d.- ambele, tustrele, triplele; e.- miime, dublu, amândouă.
- 55.- Subordonata din fraza: *Când ar fi toți copiii înțelepți, n-ar mai exista bunici.*, este:
a.- CT; b.- CV; c.- CNS; d.- CZ; e.- COND.
- 56.- Subordonata din fraza: *Au fost și ei preocupați ca testele să fie rezolvate.*, este:
a.- CS; b.- CNS; c.- CDT; d.- AT; e.- CI.

- 57.- Seria care conține numai substantive de genul neutru este:
a.- drum, leac, ajutor, cuvânt; b.- băiat, erou, vacanță, picior;
c.- ureche, mal, pupăză, tei; d.- faptă, vorbă, grijă, funie; e.- trandafir, basma, tablou.
- 58.- Cuvintele subliniate din enunțurile: 1.- *Toamna încep școlile.* 2.- *Toamna acesta merge la școală.* 3.- *La toamnă va ploua mult.* 4.- *Era o toamnă rece.*, sunt:
a.- 1.- adverb; 2, 3, 4 – substantive; b.- 1, 2, 3, 4 – adverbe;
c.- 1, 3 – adv.; 2, 4 – subst.; d.- 1.-subst.; 2, 3, 4-adv.; e.- 1, 2, 4-subst.; 3.-adv.
- 59.- Cuvântul subliniat din propoziția: *Ai mei sunt copiii aceștia.*, este în cazul;
a.- genitiv; b.- acuzativ; c.- dativ; d.- nominativ; e.- vocativ.
- 60.- Cuvântul subliniat din exemplul: *Virtutea e ușoară când ai ce-ți trebuie.*, este:
a.- c.d. în N.; b.- sb. în N.; c.- c.d. în Ac.; d.- sb. în Ac.; e.- c.i. în Ac.
- 61.- Conține doar pronume posesive seria: a.- al meu, al ei, al său; b.- al nostru, al lor, a ta;
c.- al vostru, a sa, ai tăi; d.- al lor, al ei, al lui; e.- a ei, a sa, a voastră.
- 62.- Perechile de cuvinte: 1.- *suveran – suzeran*; 2.- *prepoziție – propoziție*; 3.- *arbitrar – arbitral* sunt: a.- sinonime; b.- paronime; c.- 3-antonime; d.- 1-pleonasm; e.- omonime.
- 63.- Felul propozițiilor subordonate din enunțurile următoare: 1.- *Eu pot să rezolv.* 2.- *Eu poate că voi rezolva.* 3.- *Eu par că înțeleg.*, este corect indicat în varianta:
a.- CD, CD, CM; b.- CD, CD, PR; c.- CD, SB, CM; d.- CM, CM, CM e.- CD, SB, PR.
- 64.- Subordonatele introduse prin *să* și *că* din fraza: *Dă-mi mâna plină de pământ să ți-o sărut / Că-i mâna care m-a crescut.*, sunt:
a.- CZ, CZ; b.- CS, CDT; c.- CNS, CZ; d.- CI, CZ; e.- CS, CZ.
- 65.- Care dintre variante este corectă? a.- *Am primit cartea care mi-ai trimis-o.*
b.- *Mă sfii și de data aceasta în fața lui.* c.- *Aveau decât o viață.*
d.- *Le scriu dragelor mele colege.* e.- *Eu veni după tine.*
- 66.- Subordonata atributivă poate avea ca termen regent un: a.- verb; b.- adjectiv;
c.- adverb; d.- substantiv; e.- interjecție.
- 67.- Semnificația cuvântului *a recuza* este: a.- a respinge; b.- a refuza;
c.- a nu recunoaște competența sau autoritatea unui judecător, a unui martor;
d.- a infirma; e.- a înlocui un judecător, un martor.
- 68.- Cuvintele subliniate din enunțul: *Care dintre voi va câștiga medalia?* sunt, în ordine:
a.- sb., atr.pron.prep.; b.- sb., c.i.; c.- c.d., c.i.; d.- sb., atr.pron.G.; e.- c.d., atr.pron.prep.
- 69.- Principala din fraza: *La steaua care-a răsărit / E-o cale-atât de lungă / Că mii de ani i-au trebuit / Luminii să ne-ajungă.*, este: a.- *La steaua...e-o cale-atât de lungă*;
b.- *E-o cale-atât de lungă*; c.- *Luminii să ne-ajungă*;
d.- *La steaua a răsărit*; e.- *La steaua care-a răsărit*.
- 70.- Cuvint. subl. din exemplul: *De la cearta de ieri, nu și-au mai vorbit până azi.*, sunt:
a.- c.c.t.; b.- c.c.cz.; c.- c.i.; d.- c.c.mod; e.- c.c.loc.
- 71.- Verbele *a ști* și *a scrie* sunt corect scrise numai în varianta:
a.- am ști, să știi, aș scrie, să scriem; b.- aș ști, să ști, aș scri, să scri;
c.- ași ști, să știi, ași scrie, să scri; d.- a-și ști, să știi, a-și scrie, să scriși;
e.- ar știi, să știi, ar scri, să scrii.
- 72.- În enunțul: *Florile albastre de cicoare, ale căror priviri mai curate ca albastrul cerului răsar din loc în loc pe marginea drumurilor înguste, și vântul ușor al dimineații, și ciocârlia care urcă cu spinarea în sus spre cerul adânc, și floarea galbenă a spicelor*

de grâu, toate acestea răzbat cu putere din viața câmpiei și pătrund înlăuntrul omului, subjugându-l., numărul total de atribute adjectivale este:

a.- 6; b.- 7; c.- 8; d.- 10; e.- 11.

73.- Articolul posesiv-genitival și pronumele relativ sunt corect folosite în structura:

a.- un băiat a cărui surori; b.-un băiat ale cărui surori; c.-un băiat ale cărei surori;
d.- un băiat al cărei surori; e.- un băiat ale căruia surori.

74.- Există o interjecție predicativă în enunțul: a.-Hei, tu, fii atent! b.-Privește soarele!

c.- Nu uita umbrela! d.- Ei, așa-i viața! e.- Uite castelul!

75.- Nici din exemple: 1.- Azi nu e nici nor, nici vânt. 2.- Nici nu s-a gândit să răspundă. 3.- Nu vine nici mâine la școală., este adverb în varianta:

a.- în 1, 2; b.- în niciuna; c.- în 1, 3; d.- în 2, 3; e.- în toate.

76.- Cuvintele subliniate din enunțurile: Al tău a plecat. Al lor e premiant. Fiul lor e student. Fiul meu e la București., sunt: a.- pron.posesiv,pron.posesiv,pron.pers., adj.pos.;

b.- pron.posesiv, pronume personal, adjectiv posesiv, adjectiv posesiv;

c.- pron.posesiv, pronume personal, pronume personal, pronume personal;

d.- pronume posesiv, pronume personal, pronume personal, adjectiv posesiv;

e.- pronume personal, pronume posesiv, pronume personal, adjectiv posesiv.

77.- Predicatul din propoziția: Nu și-ar putea da seama nici acum., este:

a.- nu și-ar putea; b.- nu și-ar putea da; c.- nu și-ar putea da seama;

d.- nu ar putea; e.- nu și-ar da seama.

78.- În exemple: 1.- El are două case. 2.- El are de terminat un proiect. 3.- Lasă, are să fie bine., verbul a avea este:

a.- 1.- personal, predic.,indicativ; 2.- pers.cop.indic.; 3.- impers.,pred.,indicativ;

b.- 1, 2, 3 – personal, predicativ, indicativ;

c.- 1.- personal, predicativ, indicativ; 2, 3- personal, auxiliar, indicativ;

d.- 1, 2 – personal, predicativ, indicativ; 3.- impersonal, predicativ, indicativ;

e.- 1, 2 – personal, predicativ, indicativ; 3.- personal, auxiliar, indicativ.

79.- Forma corectă este: 1.- concurs (a) interșcolar / (b) intrașcolar; 2.- competiție (a) interregională / (b) intraregională; 3.- durere (a) intermusculară / (b) intramusculară;

4.- (a) intraversiune / (b) introversiune: a.- 1.- a, b; 2.- a, b; 3.- b; 4.- b;

b.- 1.- b; 2.- b; 3.- b; 4.- b; c.- 1.- a, b; 2.- a, b; 3.- a; 4.- a;

d.- 1.- a, b; 2.- a, b; 3.- b; 4.- a; e.- 1.- a; 2.- a; 3.- b; 4.- b.

80.- Propozițiile din fraza: Când ușa trebuie împinsă, trag de ea, iar când cere trasă o împing., sunt, în ordinea elementelor de relație: a.- CT, SB, PP, CT, CM, PP;

b.- CT,SB,PP,PP,CT,CM; c.-CDȚ,PP,PP,CDȚ; d.-CV,PP,PP,CV; e.-CT,P,P,CT.

81.- În versurile: La ce statornicia părerilor de rău, / Când prin această lume să trecem ne e scris / Ca visul unei umbre și umbra unui vis ?, verbul subliniat este:

a.- cop.impers.; b.- pred.impers.; c.- aux.; d.- cop.pers.; e.- predicativ personal.

82.- Subordonatele din fraza: Ceea ce e de mirat este că s-au dezvoltat repede aceste simpatii., sunt: a.- SB, CZ; b.- SB, CDȚ; c.- CD, CZ; d.- SB, PR; e.- SB, CS.

83.- În versurile: Pătrunză talanga / Al serii rece vânt, / Deasupra-mi teiul sfânt / Să-și scuture creanga., verbele sunt, în ordinea în care apar, la modul:

a.- indicativ, conjunctiv; b.- imperativ, imperativ; c.- imperativ, cond.-optativ;

d.- indicativ, imperativ; e.- conjunctiv, conjunctiv.

84.- În care dintre următoarele fraze apar subordonate subiective: 1.- Dat fiind că plouă, stăm acasă. 2.- Ajungându-i cât a mâncat, s-a ridicat de la masă. 3.- Am sărbătorit chiar înainte de a ni se confirma că am câștigat.

a.- 2, 3; b.- 1, 2; c.- 1; d.- 1, 2, 3; e.- niciuna.

85.- Propozițiile din fraza: Nu da ciomag cui nu ești drag, nici sabia în mâna vrășmașului., sunt: a.-PP,AT,PP; b.-PP,CD,PP; c.-PP,CI,PP; d.-PP,CI,CI; e.-PP,CI,CD.

86.- Insolent înseamnă: a.- ciudat, neobișnuit; b.- impertinent;

c.- bizar; d.- introdus (în sol)); e.- insolubil.

87.- Cuvintele subliniate din exemple: 1.- A rămas ținut locului. 2.- Am străbătut strada toată. 3.- A parcurs kilometri întregi pe jos., sunt: a.- 1, 2, 3- c.i.;

b.- 1.- c.i.în D.; 2.- c.d.; 3.- c.c.m.; c.- 1.- c.l.în D.; 2, 3.- c.d.;

d.- 1.- c.i. în G.; 2, 3.- c.d.; e.- 1.- c.l.în G.; 2, 3.- c.l.

88.- Cuvântul subliniat în: Mi-este atât de dor de satu-n care m-am născut., este:

a.- adj./ n.p.; b.- adv./n.p.; c.- adv./ c.c.t.; d.- subst./ subiect; e.- adj./ subiect.

89.- În enunțurile: 1.- Un bătrân om trece pe stradă. 2.- Un bătrân trece pe stradă. 3.- Bătrânul om trece pe stradă., cuvintele subliniate au, în ordine, valoarea morfologică de:

a.- adj., adj., adj.; b.- subst., subst., subst.; c.- adj., subst., adjectiv;

d.- subst., subst., adjectiv; e.- adjectiv, subst., substantiv.

90.- Prezintă omonime toate cuvintele din seria: a.- palatin, pupilă, etichetă, lob;

b.- lipan, dor, a lua, a merge; c.- margine, canal, a pune, prezentă;

d.- lumină, soare, noapte, darnic; e.- banchiză, durere, calcul, culoar.

91.- Pronumele din propoziția: Fața îi era roșie și pătată., are funcția sintactică de:

a.- atr.pron.în D.posesiv; b.- c.i. în D.; c.- atr.adj.în D.;

d.- are valoare neutră, fără funcție; e.- fără funcție (dativul etic).

92.- Conține un verb predicativ impersonal enunțul: a.- Mă gândeam la vacanță.

b.-În zare vede castelul.c.-Era indicat să învețe.d.-Plouă torențial.e.Cerul e senin

93.- Conține doar forme verbale scrise corect seria: a.- Uraganul pustii totul în cale.

b.- Mă sfii să-ți spun adevărul.

c.- Nu-ți propuse-se a venii cu noi.

d.- Nu-mi priii mâncarea.

e.- Ajunse-se a citi zece ore pe zi.

94.- Cuvintele subliniate din enunțul: Casa ei și casa mea sunt noi., sunt analizate corect:

a.- ei = atr. pron. genitival / pronume personal formă accentuată, pers.a III-a, sg., feminin, genitiv + mea = atr.pron.genit./ adj. pron. pos., pers. I, fem., sg., genitiv;

b.- ei = atr.adj./ adj.pron.posesiv, pers. I, fem., sg., N. + mea = atr.adj./ adjectiv pronominal posesiv, pers. I, feminin, sg., N.;

c.- ei = atr. pronominal genit./ pron. personal, formă acc., pers. a III-a, sg., fem., G. + mea = atr. adj./ adj. pronom.posesiv, pers.I, fem., sg. G;

d.- ei = atr. pron. genit./ pron. pers., formă acc., pers.a III-a, sg., fem., G. + mea = atr. adj. / adj. pronominal posesiv, fem., sg. N.;

e.- ei = atr. pron. genitival / pron. posesiv, formă acc., pers.a III-a, sg., fem., G.+ mea = atr. adj. / adjectiv pronom. posesiv, pers.I, feminin, sg., N.

95.- Verbele marcate din ex.: 1.- A fi respectat de toți e o mare satisfacție. 2.- Mi-ar fi plăcut ca el să fi fost mai bine îndrumat., sunt analizate corect în varianta:

a.- infinitiv perfect activ + conjunctiv perfect pasiv;

b.- infinitiv prezent pasiv + conjunctiv perfect pasiv;

c.- infinitiv prezent activ + conjunctiv perfect activ;

- d.- infinitiv prezent pasiv + conjunctiv prezent pasiv;
e.- infinitiv perfect pasiv + conjunctiv perfect pasiv.
- 96.- Subordonatele din fraza: *Fugea fără să închidă ușa spre sinagoga de peste drum, unde năvălea cu același aer de om fugărit.*, sunt:
a.- CV, CL; b.- CM, CL; c.- CV, CL; d.- CV, AT; e.- CM, AT.
- 97.- Semnificația cuvântului *ireconciliabil* este; a.- înțelegător; b.- neacordabil;
c.-care e contrar rațiunii; d.-care nu poate fi respins; e.-nu se poate pune de acord.
- 98.- Antonimul corect al cuvântului *altruism* este cel din varianta: a.- truism;
b.- sinceritate; c.- invidie; d.- egoism; e.- dinamism.
- 99.- Antonimul corect al cuvântului *amonte* este cel din varianta:
a.- deal; b.- aval; c.- alpin; d.- montan; e.- muntos.
- 100.- În care serie analiza morfosintactică a cuvintelor subliniate din textul: „... *dacă alte căi sunt, pentru moment, nesigure, calea aleasă este o primejdie sigură. Ea riscă să ducă la pierderea, poate definitivă, a șanselor României de a deveni o țară cu adevărat democratică.*”, este corectă ?
a.- adj./ c.c.m.; adv./ c.c.m.; adj./ atr. adj.; substantiv / nume predicativ;
b.- adj./ nume pred.; adv./ fără fcț.sint.; adj./ atr.adj.; substantiv / nume predicativ;
c.- adj./ nume pred.; adv./ c.c.mod; adj./ atr.adj.; substantiv / nume predicativ;
d.- adj./ nume pred.; adv./ c.c.mod; adj./ c.c.mod; substantiv / nume predicativ;
e.- adj./ nume pred.; adv./ c.c.mod; adj./ atr.adj.; substantiv / compl.direct.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Despărțirea în propoziții și felul lor: *El se mai hotărâse cândva* ¹/(PP) *să nu mai meargă acolo.* ²/(CI).
- 2.- d.- În fraza: *Rămâne* ¹/(PP) *să ne întâlnim mâine.* ²/(SB) Primul verb este predicativ impersonal și cere o propoziție subiectivă. Verbele copulative trebuie să aibă subiect sau o propoziție subiectivă; dacă n-au subiect, devin predicate verbale, deci verbe predicative, și cer subiectivă.
- 3.- b.- Despărțirea în propoziții și felul lor: *Neastâmpărat* ¹/(PP) *cum este,* ²/(CM) *a răsturnat masa.* ¹/ Cuvântul subliniat are funcția sintactică de nume predicativ exprimat prin adv. relativ de mod și formează predicatul nominal cu verbul *este*.
- 4.- d.- În enunțul: „*O luptă-i viața, deci te luptă / Cu dragoste de ea, cu dor.*” Sunt substantive cuvintele subliniate. Al doilea cuvânt *luptă* este verb.
- 5.- a.- În exemplul: *După un minut de așteptare a plecat.*, cuvântul *un* este numeral cardinal cu valoare adjectivală și are funcția sintactică de atribut adjectival.
De reținut: Cuvintele *un* și *o* devin numere cardinale cu valoare adjectivală:
- când sunt în combinație cu alt număr, dar cu aceeași funcție sintactică a substantivului: *Un / O coleg/ă și doi vecini au plecat.*, dar în exemplul: *Un băiat are trei cărți.*, cuvântul *un* este articol nehotărât;
- când au în față adverbele: *doar, numai, decât, măcar*;
- când au după ele adjectivul *singur/ă*;
- când însoțesc un substantiv care arată timpul sau bani: *un minut, o secundă, un an, un secol, o săptămână, o lună, un leu*;

- în ex.: *O scânteie declanșează incendiul. Este de ajuns un par la un car de oale.*
- 6.- e.- Formele corecte la celelalte variante sunt: *Ea însăși mi-a spus, așa că e adevărat. Vor veni chiar ei înșiși să dea o mână de ajutor. Înșiși membrii de partid l-au trădat. Nici ele însele / înseși nu știu ce e cu ele.* Pronumele de întărire se acordă în gen și număr cu partea de vorbire pe care o determină. La genitiv-dativ sg., feminin, pronumele de întărire are formele: *înseși, înseși, înseși*.
- 7.- e.- Delimitarea și felul prop.: *Dacă m-am strădui* ¹/(CD) *și dacă te-am necăji* ²/(CD) *am făcut-o* ³/(PP) *pentru că îți vreau binele.* ⁴/(CZ) Primile două propoziții, legate prin *și* sunt CD, reluate prin pronumele personal *-o*.
- 8.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Busuioc nu era dintre oamenii* ¹/(PP) *din curtea cărora poți* ²/(AT) *să ieși* ³/(CD) *fără să fii băgat în seamă.* ⁴/(CM).
- 9.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă n-a venit încă* ¹/(SB) *înseamnă* ²/(PP) *că nu găsește adresa.* ³/(PR). Verbul *a însemna* este impersonal – și cere în față o propoziție SB, dar este și copulativ și cere după el o propoziție PR.
- 10.- b.- De reținut: pronumele: personal, de politețe, reflexiv, de întărire și posesiv *au persoană*. Celelalte pronume: demonstrativ, relativ, interogativ, nehotărât și negativ *nu au persoană*.
- 11.- c.- Numeralul *o treime* este fracționar. Sunt tot numerele fracționare: *jumătate, sfert, doime, 5 %, doi pe trei etc.*
- 12.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cu siguranță* ¹/(PP) *că n-ai să te poți obișnui* ²/(SB) *să faci instrucție cu toți burghezii ăștia.* ³/(CI). De reținut: adverbele predicative și locuțiunile adverbiale predicative: *poate, pesemne, firește, sigur, desigur, bineînțeles, aproape, negreșit + cu siguranță, fără îndoială, fără doar și poate, cu certitudine, de bună seamă, în mod sigur / cert / evident* urmate de *că* sau *să* cer propoziții subiective. De asemenea, verbul *a te obișnui*, la infinitiv, diațeza reflexivă cere complement indirect sau propoziție completivă indirectă.
- 13.- e.- De reținut: dacă avem: substantiv + articol posesiv-genitiv + pronume relativ + substantiv, acordul în gen și număr se face astfel: primul substantiv se acordă cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu al doilea substantiv.
- 14.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Dacă el s-ar fi gândit mai bine la nestatornicia lucrurilor omenești* ¹/(CDT) *negreșit* ²/(PP) *că s-ar fi oprit aici.* ³/(SB).
- 15.- a.- În enunțul: *Andreea* ¹/(PP) *și cine stă lângă ea* ²/(SB) *sunt niște istețe.* ¹/ Conj. coordonatoare copulativă *și* leagă, în această frază, subiectul de propoziția SB.
- 16.- b.- Structura morfemică a cuvântului *desfrunzire* este: prefix + rădăcină + sufix verbal (*i*) + sufix substantival (*re*).
- 17.- d.- În enunțul: *Tu crezi c-a fost iubire-adevărată ?* substantivul *iubire* are funcția de nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul *a fost*.
- 18.- e.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cad de acord* ¹/(PP) *ca a doua zi să se întâlnească în altă parte.* ²/(CI)
- 19.- a.- În enunțul: *Era de dorit ca guvernul să ia măsuri nu pentru a minimaliza meritele martirilor, ci, dimpotrivă, pentru a curăța această imagine de trivialitatea profitului.*, cuvintele subliniate sunt analizate corect în varianta indicată.
- 20.- d.- Cuvântul derivat cu sufix diminutival este *lăd*-(rădăcină)+ *-iță*.

- 21.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Am stabilit astfel.¹/(PP) până luni să termin de redactat grilele.²/(AP)* Propoziția apozitivă urmează după: două puncte sau este introdusă prin: *adică, cu alte cuvinte, mai bine-zis etc.*
- 22.- **b.**- În enunțuri ca: *Stă care pe unde poate. Merge care pe jos, care cu mașina. Face care ce poate.*, cuvântul care nu este pronume relativ, ci are sensul de fiecare și este pronume nehotărât.
- 23.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ziaristul ¹/(PP) care nu e preocupat ²/(AT) să umble în toate sipelele limbii ³/(CI) și să scoată de acolo ⁴/(CI) ceea ce merită valorificat ⁵/(CD) va recurge la clișee.¹/(PP)* Predicatul nominal *nu e preocupat* cere întrebarea *de ce?* pentru completivă indirectă. Cele două CI sunt în raport de coordonare copulativă prin conjuncția coordonatoare *și*.
- 24.- **d.**- În enunțul: *Nu mai avea deloc ținere de minte.*, cuvintele subliniate formează o locuțiune substantivală (*memorie*) care este formată din două substantive.
- 25.- **c.**- Antonimele sunt cuvinte cu formă deosebită și înțeles opus: *celibatar-căsătorit*.
- 26.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ne îndeamnă necuratul ¹/(PP) de pornim la drum în toată noaptea.²/(CI)*
- 27.- **e.**- Formele corecte ale verbului *a ști* sunt: *vei ști, ai să știi, de-ai ști*.
- 28.- **e.**- Sunt antonime numai în varianta indicată.
- 29.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *„Drumețul întră,¹/(PP) zice.²/(PP) Bine-am găsit, Ursane!³/(PP) / Un aspru glas răspunde.⁴/(PP) Bine-ai venit, moș Dane!⁵/(PP)*. Dacă după două puncte se începe cu literă mare, următoarea propoziție este propoziție principală.
- 30.- **e.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Iar acum se bucura ¹/(PP) că mortul era într-un fel față bisericească ²/(CI) și se gândea ³/(PP) că se face o pomană mai omenească.⁴/(CI)*. Verbele la diateza reflexivă cu pronumele în acuzativ (*mă, te, se, ne, vă, se*) cer completivă indirectă.
- 31.- **e.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pentru că trăiam prima mea victorie,¹/(CZ) dar eram nevoit ²/(CZ) să consider asta ca un succes al întregii echipe, ³/(CI) bucuria mea nu a fost deplină.⁴/(PP)* Cele două propoziții cauzale sunt în raport de coordonare adversativă.
- 32.- **c.**- Sinonimele cuvântului *mediator* = intermediar, mijlocitor.
- 33.- **c.**- În enunțul: *Nimeni nu rămăsese corigent.*, analiza corectă a cuvintelor subliniate: *nimeni* = subiect exprimat prin pronume negativ, N.+ *corigent* = nume predicativ exprimat prin adjectiv variabil, N.
- 34.- **d.**- În enunțul: *A trecut ceva timp de atunci.*, pronumele nehotărât *ceva*, care determină substantivul *timp* are funcția sintactică de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal nehotărât și are cazul substantivului *timp* care e subiect.
- 35.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pleacă, ¹/(PP) deși nu știe ²/(CV) încotro s-o apuce.³/(CD)* Adverbul *încotro* poate fi element de relație.
- 36.- **c.**- În varianta corectă, numai substantivul *ou* nu are desinențe comune cu toate celelalte cuvinte: *ou, ouă, oului, ouălor* față de *birou, birouri, biroului, birourilor* (celelalte au aceleași desinențe).
- 37.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ni s-a amintit ¹/(PP) ce zarvă a fost ²/(SB) când s-a zvonit ³/(CT) că are să-l mute în alt sat.⁴/(SB)* Cele două propoziții SB sunt cerute de verbele impersonale *s-a amintit* și *s-a zvonit*.

- 38.- **a.**- Sunt formate prin abreviere: O.N.U., N.A.T.O., ASIROM, B.R.D. În celelalte variante există și cuvinte derivate: *băietan, copilaș, brădet, blănărie* sau cuvinte formate prin compunere prin contopire: *untdelemn, miazănoapte*, sau compunere prin alăturare cu cratimă: *prim-plan, Făt-Frumos, redactor-șef, tehnico-științific, floarea-soarelui, floare-de-coliș*.
- 39.- **a.**- Sensul cuvântului *calomnie* = defăimare.
- 40.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Și apoi ¹/(PP) chiar dacă ne-om pricepe și noi la ceva ²/(CV) cine se mai uită în gura noastră?¹/(PP)*
- 41.- **b.**- *De reținut*: cuvintele *o* și *un* în combinație cu un pronume nehotărât devin adjective pronominale nehotărâte cu funcția sintactică de atribut adjectival.
- 42.- **b.**- Sinonimele cuvintelor date sunt în varianta indicată.
- 43.- **d.**- În enunțul: *Eu ¹/(SB) pare ²/(PP) că sunt tristă.¹/(PP)* pronumele *eu* nu este subiectul predicatului *pare* pentru că nu se acordă în persoană, ci este subiectul predicatului nominal *sunt tristă*. Verbul *pare*, fără subiect, devine impersonal cu sensul *se pare* și cere o propoziție subiectivă.: *Se pare ¹/(PP) că eu sunt tristă.²/(PP)*
- 44.- **b.**- Formele cerute de grilă sunt în varianta corectă.
- 45.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Chiar de-ar fi ¹/(CV) să fie raiul pe pământ,²/(SB) nu mă duc.³/(PP)* Verbul *ar fi* are sensul de *s-ar întâmpla* și cere SB.
- 46.- **b.**- Prin conversiune, adv. poate deveni: adj. (*asemenea, așa oameni*) sau subst. prin articulare cu art. hot. sau nehot. (*binele, un bine*), sau prepoziție (prep. specifice G., urmate de un substantiv, pronume sau numeral în G. sunt provenite din adverbe: *deasupra casei, înaintea lui etc.*
- 47.- **c.**- Dând la o parte prefixul, trebuie să rămână cuvânt cu înțeles. Nu sunt derivate cu prefixul *des/dez*: *destin, dezavua, desculț, destoinic, dezastru, desant, desen*.
- 48.- **e.**- Cuvintele de bază sunt cele mai simple cuvinte din dicționar. Nu sunt cuvinte de bază: *a disprețui, a număra, a urî, a dori, a păși*.
- 49.- **c.**- Sensul cuvântului *însolită* = bizar, straniu.
- 50.- **d.**- Delimitarea în propoziții și felul lor: *Și ¹/(PP) cum ajung în dreptul teiului ²/(CT) pun demăncarea jos în cărare.¹/(PP)* Propoziția CT este introdusă prin cuvântul *cum* care devine conjuncție subordonatoare fără funcție sintactică.
- 51.- **e.**- Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 52.- **a.**- *De reținut*: după *ș* și *j* în rădăcina cuvântului, de scrie și se pronunță *a*: *așază, înșală, șa*; după *ș* și *j* la sfârșitul rădăcinii, se scrie și se pronunță *ea*: *doljean, greșeală, căpșeală*. Verbele *a crea* și *a agreea* le asemănăm cu verbul *a desena*: *eu desen-ez – eu cre-ez, eu agre-ez; noi desen-ăm – noi cre-ăm, noi agre-ăm*.
- 53.- **c.**- În enunțul: *Fățarnicul e cărbune care arde pe neștiute.*, cuvântul subliniat are funcția de c.c.mod exprimat prin locuțiune adverbială.
- 54.- **a.**- Sunt numere colective numai în varianta indicată.
- 55.- **e.**- Delimit. prop: *Când ar fi toți copiii înțelepți,¹/(CDT) n-ar mai exista bunici.²/(PP)*
- 56.- **e.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Au fost și ei preocupați ¹/(PP) ca testele să fie rezolvate.²/(CI)*
- 57.- **a.**- Sunt subst. neutre numai în var. indicată. În alte variante sunt și subst. de genul masculin și feminin: *băiat, erou, vacanță, ureche, pupăză, tei, faptă, vorbă etc.*
- 58.- **a.**- *De reținut*: cuv. care denumesc anotimpuri, zilele săptămânii sau momente ale zilei sunt: substantive-când au funcția de subiect; devin adverbe de timp când au

funcția de c.c.timp; sunt substantive când au funcția de c.c.timp, dar au lângă ele attribute; când sunt precedate de prepoziție, chiar dacă au funcția de c.c.timp, sunt exprimate prin substantive.

- 59.- **d.** În enunțul: *Ai mei sunt copiii aceștia.*, predicatul nominal este *ai mei sunt* format din verb copulativ și numele predicativ exprimat prin pronume posesiv în nominativ. Substantivul *copiii* are funcția de subiect.
- 60.- **b.** În enunțul dat, substantivul *virtutea* are funcția de subiect în nominativ.
- 61.- **c.** De reținut: pronumele: *al/a lui, al/a ei, al/ai lor* sunt întotdeauna pron.personale.
- 62.- **b.** Paronimele sunt cuvintele care se deosebesc prin 1, 2, 3 litere, dar au sensuri dif.
- 63.- **e.** Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Eu pot* ¹/(PP) *să rezolv* ²/(CD) 2.- *Eu* ¹/(SB) *poate* ²/(PP) *că voi rezolva* ¹/3.- *Eu par* ¹/(PP) *că înțeleg* ²/(PR).
- 64.- **e.** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dă-mi mâna plină de pământ* ¹/(PP) *să ți-o sărut* ²/(CS) *Că-i mâna* ³/(CZ) *care m-a crescut* ⁴/(AT)
- 65.- **b.** Enunțul corect este: *Mă sfii și de data aceasta în fața lui.* În celelalte variante, forma corectă este: *Am primit cartea pe care mi-ai trimis-o. Nu aveau decât o viață. Le scriu dragilor mele colege. Eu venii după tine.*
- 66.- **d.** Subordonata AT are ca termen regent numai un subst., un pron. sau un numeral.
- 67.- **c.** Sensul cuvântului *a recuza* = a nu recunoaște competența sau autoritatea unui judecător sau a unui martor.
- 68.- **a.** În enunțul: *Care dintre voi va câștiga medalia?*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: subiect exprimat prin pronume interogativ + atribut pronominal prepozițional exprimat prin pronume personal în Ac., precedat de prepoziție.
- 69.- **a.** Delimitarea și felul propozițiilor: *La steaua* ¹/(PP) *care-a răsarit* ²/(AT) *E-o cale-atât de lungă* ¹/ *Că mii de ani i-au trebuit luminii* ³/(CNS) *să ne-ajungă* ⁴/(CS).
- 70.- **a.** În enunțul: *De la cearta de ieri, nu și-au mai vorbit până azi.*, cuv. subliniate au funcția de c.c.timp exprimat prin substantiv în Ac.
- 71.- **a.** Formele corecte ale verbelor sunt în varianta indicată.
- 72.- **b.** În enunțul: *Florile albastre de cicoare, ale căror priviri mai curate ca albastrul cerului răsar din loc în loc pe marginea drumurilor înguste, și vântul ușor al dimineții, și ciocârlia care urcă cu spinarea în sus spre cerul adânc, și floarea galbenă a spicelor de grâu, toate acestea răzbat cu putere din viața câmpiei și pătrund înlăuntrul omului, subjugându-l.*, sunt attribute adjectivale numai cuvintele subliniate, toate exprimate prin adjective (7 atr.adj.).
- 73.- **b.** Vezi explicațiile de la grila 13.
- 74.- **e.** Interjecție predicativă există numai în varianta indicată.
- 75.- **d.** Cuvântul *nici* este adverb numai în enunțurile 2 și 3 (când nu se repetă).
- 76.- **d.** De reținut: pronumele *lui, ei, lor* (în genitiv-dativ) sunt întotdeauna pron. pers., nu pron. posesive. În enunțurile: *Al tău a plecat. Al lor e premiant. Fiul lor e student. Fiul meu e la București.*, cuv. subl. sunt: *al tău* = sb. expr. prin pron. posesiv în N.+ *al lor* = sb. expr. prin pron. pers. în G.+ *lor* = atr. pron. genitival expr. prin pron. pers. în G.+ *meu* = atr. adj. exprimat prin adjectiv posesiv în N.
- 77.- **d.** În enunțul: *Nu și-ar putea da seama nici acum.*, predicatul este *nu ar putea*, iar cuvintele *a-și da seama* au funcția de complement direct exprimat prin locuțiune verbală la infinitiv, diateza reflexivă (Vezi regula verbului *a putea*).

- 78.- **e.** În primele două enunțuri, verbul *are* este pred. verbal expr. prin verb predicativ personal la indicativ prezent pers.a III-a sg. În enunțul al treilea, *are să fie bine*, verbul *a avea* este auxiliar și formează viitorul indicativ al verbului *a fi*: *va fi bine* = predicat nominal.
- 79.- **e.** Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 80.- **e.** Delimitarea și felul propozițiilor: *Când ușa trebuie împinsă* ¹/(CT) *trag de ea* ²/(PP) iar ³/(PP) *când se cere trasă* ⁴/(CT) *o împing* ³/
- 81.- **c.** În versurile date, verbul *e scris* este predicat verbal la diateza pasivă, iar verbul *a fi* este auxiliar (*e scris* de către cineva).
- 82.- **d.** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ceea ce e de mirat* ¹/(SB) *este* ²/(PP) *că s-au dezvoltat repede aceste simpatii* ³/(PR).
- 83.- **e.** În enunțul dat, verbele *pătrunză* și *să scuture* sunt la modul conjunctiv.
- 84.- **d.** Delimitarea și felul propozițiilor: 1.- *Dat fiind* ¹/(PP) *că plouă* ²/(SB) *stăm acasă* ¹/ 2.- *Ajunându-i* ¹/(PP) *cât a mâncat* ²/(SB) *s-a ridicat de la masă* ¹/ 3.- *Am sărbătorit chiar înaintea de a ni se confirma* ¹/(PP) *că am câștigat* ²/(SB) Sunt propoziții subiective în toate enunțurile. În enunțul 3, prop.subiectivă este cerută de verbul impersonal la infinitiv *a se confirma*.
- 85.- **c.** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu da ciomag* ¹/(PP) *cui nu ești drag* ²/(CI) *nici* (se subînțelege *nu da*) *sabia în mâna vrăjmașului* ³/(PP)
- 86.- **b.** Sensul cuvântului *insolent* = obraznic, impertinent.
- 87.- **c.** În enunțurile: *Am rămas ținut locului* (c.c.loc în dativ, dativul locativ). *Am străbătut strada* toată. *A parcurs kilometri întregi pe jos.*, substantivele subliniate au funcția de complement directe.
- 88.- **d.** De reținut: dacă după verbul *a fi* este un substantiv care arată o stare sufletească (*dor, foame, sete, milă, silă, rușine, liniște, pace etc.*), substantivele respective au funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă valoare existențială (devine pred.verbal).
- 89.- **c.** Analiza cuv. date este în var. corectă. Adj. așezat în fața subst. preia art. hotărât al acestuia, dar art. este tot al subst. Adjectivul articulat, neurmat de substantiv sau urmat de un substantiv articulat, devine substantiv prin conversiune.
- 90.- **a.** Sunt omonime numai în varianta corectă.
- 91.- **a.** În enunțul: *Fața îi era roșie și pătată.*, pronumele personal subliniat are funcția de atribut pronominal în dativul posesiv.
- 92.- **d.** Verb predicativ impersonal este numai cuvântul *plouă*.
- 93.- **a.** În celelalte variante, forma corectă este: *Mă sfii să-ți spun adevărul. Nu-ți propusese a veni cu noi. Nu-mi prii mâncarea. Ajunsesese a citi zece ore pe zi.*
- 94.- **d.** Analiza corectă a cuvintelor subliniate din enunțul dat este în varianta indicată.
- 95.- **b.** Idem.
- 96.- **e.** Delimitarea și felul propozițiilor: *Fugea* ¹/(PP) *fără să închidă ușa spre sinagoga de peste drum* ²/(CM) *unde năvălea cu același aer de om fugărit* ³/(AT).
- 97.- **e.** Sensul cuvântului *ireconciliabil* = care nu se poate pune de acord.
- 98.- **d.** Antonimul cuvântului *altruism* = egoism.
- 99.- **b.** Antonimul cuvântului *amonte* = aval.
- 100.- **c.** În enunțul dat, adjectivul *nesigure* este nume predicativ și formează predicatul nominal cu verbul copulativ *sunt* + *poate* = c.c.mod exprimat prin adverb de mod + *definitivă* = atribut adjectival exprimat prin adjectiv (determină

substantivul *pierdere*) + *o țară* = nume predicativ exprimat prin substantiv, iar împreună cu verbul copulativ la infinitiv *a deveni* are funcția de atribut verbal (care șansă ? = de a deveni o țară).

Universitatea "Alexandru Ion Cuza" – Iași – Facultatea de Drept – 2013

Selectați o singură variantă de răspuns pentru fiecare din cazurile prezentate mai jos. Răspunsurile vor avea în vedere, în mod strict, adecvarea la norma actuală a limbii române literare.

- 1.- Secvența *în* nu este prefix negativ în: **a.- independent;** **b.-insatisfacție;** **c.- industrie.**
- 2.- Secvența *răz* este prefix în: **a.- răzui;** **b.- răzgândi;** **c.- război.**
- 3.- Secvența *pre* nu este prefix în: **a.- precupeți;** **b.- preîncălzi;** **c.- preolimpic.**
- 4.- Secvența *con* este prefix în: **a.- conlocui;** **b.- concediu;** **c.- concret.**
- 5.- Sufixoidul *cid* este propriu pentru a exprima: **a.- caracterul esențial al unui acid;**
b.-ideea de distrugere,omor;c.-atitudinea rezervată,distantă,lipsită de bunăvoință.
- 6.- Cuvântul *echitație* are sensul: **a.- onestitate;** **b.- egalitate;** **c.- călărie.**
- 7.- Termenul *precept* se referă la: **a.- taxa sau impozitul percepute;**
b.- anterioritatea unei știri asupra alteia, cu o relație de cauzalitate între acestea;
c.- formulă, principiu sau învățătură care se află la baza unei doctrine, normă de conduită.
- 8.- Substantivul *epurare* se referă la acțiunea de: **a.- a curăța, a purifica;**
b.- a privi realitatea printr-o epură; **c.- a înlătura blana de pe un iepure.**
- 9.- Adjectivul *anos* are sensul: **a.- plicticos, searbăd;** **b.- lipsit de miros;** **c.- supărat.**
- 10.- Cuvântul *energofag* semnifică: **a.- mare consumator de energie;**
b.- fag utilizat la producerea de energie; **c.- creștere a producției de fag.**
- 11.- Adjectivul *plauzibil* are sensul: **a.- verosimil;**
b.- sunet emis cu o intensitate care îl face audibil; **c.- insistent.**
- 12.- *Evaziv* poate fi echivalat cu: **a.- ambiguu;** **b.- neștirbit;** **c.- aproape distrus.**
- 13.- *Hebdomadarul* este: **a.- o cămilă cu două cocoase (dromaderul având doar una);**
b.- o publicație cu apariție săptămânală; **c.- un monstru marin (mitologic).**
- 14.- Substantivul *agorafobie* semnifică: **a.- teama de spații deschise, largi;**
b.- teama de agricultură; **c.- teama de spații închise.**
- 15.- *Ezoteric* semnifică: **a.- tainic;** **b.- sensibil;** **c.- cutremurător.**
- 16.- Adjectivul *sideral* se referă la: **a.- metale grele;** **b.- aștri;** **c.- scoici.**
- 17.- Adjectivul *echivoc* are sensul: **a.- confuz, neclar;** **b.- cu voce neutră;** **c.- just.**
- 18.- Indicați varianta corectă: **a.- Vi se cuvine, deci vi-o dau.**
b.- Vi se cuvine, deci v-o dau; **c.- V-i se cuvine, deci vi-o dau.**
- 19.- Norma literară acceptă ca formă de singular: **a.- numai biscuit;**
b.- numai biscuite; **c.- atât biscuit, cât și biscuite.**
- 20.- Adjectivul *ambiguu* are următoarea formă de feminin singular:
a.- ambiguă; **b.- ambigulă;** **c.- ambiguă.**
- 21.- Alegeți varianta corectă; **a.- Nu mai se știe.** **b.- Nu se mai știe.** **c.- Mai nu se știe.**
- 22.- Dacă *facultate* are sensurile: 1.- *capacitate de însușire morală sau intelectuală a cuiva;* 2.- *Unitate didactică și administrativă în cadrul unei instituții de învățământ superior., înseamnă că aveam de-a face cu:* **a.- un cuvânt polisemantic;**
b.- două cuvinte identice ca formă, dar cu sensuri diferite;
c.- două cuvinte apropiate ca formă, dar cu sensuri diferite.

- 23.- Adjectivul caduc are sensul: **a.-** care se împiedică și cade cu ușurință;
b.- lipsit de trăinicie, șubred, pieritor; **c.-** care a intrat în contact cu caduceul.
- 24.- Forma accentuată corect este: **a.-** astrigent; **b.-** astrigent; **c.-** astrigent.
- 25.- Forma accentuată corect este: **a.-** persecuție; **b.-** persecuție; **c.-** persecuție.
- 26.- Indicați varianta corectă: **a.-** La ședința de astăzi au participat toți miniștrii.
b.- La ședința de astăzi au participat toți miniștri.
c.- La ședința de astăzi au participat toți miniștrii.
- 27.- Față de investi, investi este: **a.-** o greșală de pronunție; **b.-** un paronim;
c.- o formulă liberă.
- 28.- Adjectivul insolent are sensul: **a.-** care este în pericol de insolatie;
b.- imperturbabil; **c.-** impertinent, necuviincios, obraznic.
- 29.- Adjectivul indubitabil are sensul: **a.-** care provoacă dubii;
b.- neîndoios, cert, sigur; **c.-** care poate fi dus în dubă.
- 30.- Forma corectă este: **a.-** sucomba; **b.-** subcomba; **c.-** succomba.
- 31.- Varianta corectă este: **a.-** fata a căror părinți i-am cunoscut;
b.- fata ai cărei părinți i-am cunoscut; **c.-** fata a cărei părinți i-am cunoscut.
- 32.- Varianta corectă este: **a.-** Dacă va merge, va mers.
b.- Dacă v-a merge, v-a mers. **c.-** Dacă va merge, v-a mers.
- 33.- Adjectivul prolix se referă la: **a.-** faptul de a fi expeditiv;
b.- exprimarea într-un stil lipsit de concizie, stufos;
c.- deplasarea în jos a unui organ din cauza slăbirii mijloacelor sale de fixare.
- 34.- Alegeți varianta corectă:
a.- Mă rugase să vorbesc cu profesorii; ori, eu nu eram în măsură să intervin în acea problemă.
b.- Mă rugase să vorbesc cu profesorii; or însă, eu nu eram în măsură să intervin în acea problemă.
c.- Mă rugase să vorbesc cu profesorii; or, eu nu eram în măsură să intervin în acea problemă.
- 35.- În sintagma inima verzei primul element are valoare:
a.- proprie; **b.-** metaforică; **c.-** peiorativă.
- 36.- Identifică seria în care ambele enunțuri sunt corecte:
a.- Dintre trandafiri, cel mai bine miroseau doi albi și unul roz. Unu a reușit, celălalt a pierdut.
b.- Dintre trandafiri, cel mai bine miroseau doi albi și unu roz. Unul a reușit, celălalt a pierdut.
c.- Dintre trandafiri, cel mai bine miroseau doi albi și un roz. Unu a reușit, celălalt a pierdut.
- 37.- Virgula este obligatorie în următoarea situație: **a.-** între un nume propriu și apozitie;
b.- între verb și compl.direct; **c.-** între subiect și predicat.
- 38.- Alegeți varianta corectă: **a.-** din punct de vedere al tradiției;
b.- din punctul de vedere al tradiției; **c.-** din punct de vedere a tradiției.
- 39.- Forma corectă de genitiv-dativ singular, articulat cu art. hotărât, a substantivului rumoare este: **a.-** numai rumorii; **b.-** numai rumoarei; **c.-** atât rumorii, cât și rumoarei.
- 40.- Forma corectă de genitiv-dativ singular, articulat cu art.hotărât, a substantivului ciocolată este: **a.-** ciocolatei; **b.-** ciocolății; **c.-** atât ciocolatei, cât și ciocolății.

- 41.- Forma corectă de plural a substantivului nivel este: **a.-** niveluri; **b.-** nivele; **c.-** ambele.
- 42.- Raport cu sensul de relatare oficială asupra unei activități personale sau colective are la plural: **a.-** forma raporturi; **b.-** forma rapoarte; **c.-** atât raporturi, cât și rapoarte.
- 43.- Indicați enunțul corect: **a.-** I-a cerut ca să vină cu ea.
b.- Nu este ușor ca să îți dai seama dacă a mințit.
c.- S-a dus acasă ca să scape de cearta unchiului ei.
- 44.- Indică adjectivul care are grade de comparație: **a.-** inferior; **b.-** optim; **c.-** curajos.
- 45.- Indicați enunțul corect: **a.-** De altfel, nu se pot spune lucruri bune despre ea.
b.- El numai știe nimic. **c.-** A preferat să stea în casă de cât să iasă în oraș.
- 46.- Indicați enunțul corect: **a.-** Nu fii distrat, fi mereu atent !
b.- Nu fii distrat, fii mereu atent ! **c.-** Nu fi distrat, fii mereu atent !
- 47.- Indicați varianta corectă: **a.-** Mulțumită lui, era să pierd totul.
b.- Datorită lui, era să pierd totul. **c.-** Din cauza lui, era să pierd totul.
- 48.- Indicați varianta corectă: **a.-** A fost numit consilier.
b.- A fost numit ca și consilier. **c.-** A fost numit ca virgulă consilier.
- 49.- Indicați câte substantive invariabile sub raportul numărului există în seria: codice, nume, pui, unchi: **a.-** două; **b.-** trei; **c.-** patru.
- 50.- Alegeți varianta corectă: **a.-** ex-președinte; **b.-** expreședinte; **c.-** ex președinte.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **c.-** De reținut: dând la o parte prefixul, să rămână cuvânt cu înțeles.
- 2.- **b.-** Numai în varianta indicată, secvența răz este prefix: răz + gândi.
- 3.- **a.-** Numai în cuvântul precepeți secvența pre nu este prefix.
- 4.- **a.-** Numai în cuvântul con+locui secvența con este prefix.
- 5.- **b.-** Sufixoidul cid = ideea de distrugere, omor.
- 6.- **c.-** Cuvântul echitație = călărie.
- 7.- **c.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 8.- **a.-** Substantivul epurare = a curăța, a purifica.
- 9.- **a.-** Adjectivul anost = plicticos, searbăd, fără gust.
- 10.- **a.-** Cuvântul energofag = mare consumator de energie.
- 11.- **a.-** Adjectivul plauzibil = verosimul.
- 12.- **a.-** Cuvântul evaziv = ambiguu, neclar.
- 13.- **b.-** Cuvântul hebdomadarul = publicație cu apariție săptămânală.
- 14.- **a.-** Substantivul agorafobie = teama de spații deschise, largi.
- 15.- **a.-** Cuvântul ezoteric = tainic, secret.
- 16.- **b.-** Adjectivul sideral = se referă la aștri.
- 17.- **a.-** Adjectivul echivoc = confuz, neclar.
- 18.- **b.-** Propoziția corectă este în varianta indicată.
- 19.- **a.-** Forma corectă de singular este biscuit.
- 20.- **c.-** Forma de feminin singular = ambiguă.
- 21.- **b.-** Propoziția corectă este Nu se mai știe.
- 22.- **a.-** Cuvântul facultate este polisemantic.
- 23.- **b.-** Adjectivul caduc = lipsit de trăinicie, șubred, pieritor.
- 24.- **c.-** Forma accentuată corect este astrigent.

- 25.- **b.**- Forma accentuată corect este *persecuție*.
- 26.- **a.**- În cazul cuv.: *codri, mambri, maiștri, miniștri*, comparăm cu subst. *oameni*. Nu spunem *La ședința de astăzi au participat toți oamenii* (ci *oamenii*—deci cu doi *i*).
- 27.- **b.**- Cuvintele: *investi* (a aloca bani într-o afacere) și *investi* (a promova în funcție) sunt paronime.
- 28.- **c.**- Adjectivul *insolent* = impertinent, necuviincios, obraznic.
- 29.- **b.**- Adjectivul *indubitabil* = cert, sigur, neîndoios.
- 30.- **a.**- Forma corectă a verbului este *a sucomba* = a muri, a deceda.
- 31.- **b.**- De reținut: dacă avem: subst. + art. posesiv + pron. relativ + subst., acordul se face astfel: primul subst. se acordă în gen și nr. cu pron. relativ, iar articolul posesiv se acordă cu al doilea substantiv: *fata ai cărei părinți i-am cunoscut*.
- 32.- **c.**- Forma corectă este: *Dacă va merge, v-a mers*.
- 33.- **b.**- Adjectivul *prolix* = exprimarea într-un stil lipsit de concizie, stufos.
- 34.- **c.**- Există conjuncția coordonatoare disjunctivă *ori* sinonimă cu *sau*, dar există și conjuncția coordonatoare *or* sinonimă cu *însă* care se pune între virgule.
- 35.- **b.**- În sintagme *inima verzei*, substantivul *inima* are valoare metaforică.
- 36.- **b.**- Ambele enunțuri sunt corecte în varianta indicată. De reținut: *unul* este pronume nehotărât, iar *unu* este numeral cardinal.
- 37.- **a.**- Virgula este obligatorie între un substantiv propriu și apozitia sa.
- 38.- **b.**- Locuțiunea prepozițională *din punct de vedere* se folosește când urmează un adjectiv: *din punct de vedere colegial, istoric*. Locuțiunea prepozițională *din punctul de vedere* se folosește când urmează articolul posesiv-genitiv *al*: *din punctul de vedere al tradiției*.
- 39.- **a.**- Forma corectă de genitiv-dativ sg., articulată cu articol hotărât este *rumorii*.
- 40.- **a.**- Forma corectă este *ciocolatei*.
- 41.- **c.**- Substantivul *nivel* are două forme de plural: *niveluri* (grad de dezvoltare, treaptă, etapă: *niveluri de trai ale oamenilor*) și *nivele* (rang al organelor diferitelor state: *tratare la nivele înalte*).
- 42.- **b.**- Substantivul *raport* are două forme de plural: *rapoarte* (acte oficiale) și *raporturi* (relații dintre oameni).
- 43.- **c.**- În celelalte variante, forma corectă este: *I-a cerut să vină cu ea și Nu este ușor să-ți dai seama dacă a mințit*.
- 44.- **c.**- Adjectivul care are grade de comparație este *curajos*. Celelalte nu au grade.
- 45.- **a.**- În celelalte variante, forma corectă este: *El nu mai știe nimic și A preferat să stea în casă decât să iasă cu prietenii*.
- 46.- **c.**- Verbul *a fi* la imperativ, forma afirmativă, se scrie cu doi *i*: *Fii atent !*, iar la forma negativă se scrie cu un singur *i*: *Nu fi atent !*
- 47.- **c.**- Prepozițiile specifice dativului: *mulțumită* și *datorită* se folosesc în enunțuri pozitive: *Mulțumită (datorită) lui, am reușit*. În enunțuri negative, se folosește locuțiunea prepozițională specifică genitivului *din cauza*: *Din cauza lui, era să pierd totul*.
- 48.- **a.**- Forma corectă este în varianta indicată.
- 49.- **c.**- Cele patru substantive date sunt invariabile.
- 50.- **a.**- Se scrie corect *ex-președinte*.

Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascăr” – Câmpina – 2013

- 1.- Sunt polisemantice toate cuvintele din seria:
a.- frunte, picior, gură, a acidula; **b.**- bujie, inimă, suflet, frunză;
c.- ochi, mână, a tăia, a bate; **d.**- a însemna, a pierde, inexplicabil, a da.
- 2.- Există triftongi în toate cuvintele din seria:
a.- aripioară, tigroaică, lăcrămioară, vreau; **b.**- tătăroaică, ursoaică, mergea, voiai;
c.- ochioasă, lucioasă, picioare, școală; **d.**- acuarela, uleioasă, voioasă, ploioasă.
- 3.- În cuvintele: *acordeon, aerisi, saltea* și *tei*, litera *e* notează:
a.- vocală, vocală, vocală, vocală; **b.**- semivocală, semivocală, vocală, vocală;
c.- vocală, vocală, semivocală, vocală; **d.**-vocală, semivoc., semivocală, semivoc.
- 4.- Marcați seria care conține numai cuvinte din vocabularul fundamental:
a.- el, noapte, pâine, fiu; **b.**- a lua, glas, sergent, medieval;
c.- a intra, vornic, scenă, cuplu; **d.**- ființă, masă, casă, cotidian.
- 5.- Conțin vocale în hiat toate cuvintele din seria:
a.- cuviință, zodie, teafăr, fotografie; **b.**- afectuos, suedez, alcool, coerent;
c.- a înființa, știință, adiere, greier; **d.**- agreea, impetuos, cooperare, iarbă.
- 6.- Construcțiile: *un ce, un oarecare, un bine, un trei* sunt:
a.- toate pronume; **b.**- toate adjective; **c.**- toate substantive;
d.- primele două pronume, al treilea adverb și ultimul numeral.
- 7.- Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria:
a.- ro-șia-tic, ro-vi-ni-e-tă, re-per-cu-si-u-ne, re-crea-ți-e;
b.- pei-sa-gist, pro-le-ta-riat, sculp-tor, jert-fă;
c.- func-țio-nar, lin-gvist, o-bi-ec-ți-e, pust-nic;
d.- ma-chi-aj, mi-tra-li-e-ră, ba-ca-la-u-re-at, a-cua-re-lă.
- 8.- Există diftongi în toate cuvintele din seria:
a.- saltea, tricou, cioară, zmeoaică; **b.**- ceaun, scaun, perdea, ploaie;
c.- iarbă, seară, moară, sacou; **d.**- ceară, pleoapă, soare, iepure.
- 9.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- făgărășean, ieșan, lugojan, maramureșan, persan;
b.- făgărășan, ieșean, lugojan, maramureșean, persian;
c.- făgărășean, ieșean, lugojean, maramureșean, persan;
d.- făgărășan, ieșean, lugojan, maramureșan, persian.
- 10.- Enunțul în care virgula a fost utilizată incorect este:
a.- Am sosit, spuse mama. **b.**- Copilul, văzuse toată întâmplarea.
c.- Ana, verișoara mea, a plecat. **d.**- Bunico, ninge !
- 11.- În cuvântul *aripioare* sunt: **a.**- 4 vocale și 2 semivoc.; **b.**- 3 vocale și 3 semivoc.;
c.- 5 vocale și 1 semivocală; **d.**- 1 vocală și 5 semivocale.
- 12.- Este corect realizat acordul în toate formulările din seria: **a.**- carte al cărei copertă;
b.- coleg ai cărei frați; **c.**- copii ai cărui părinți; **d.**- fată ale cărei mame.
- 13.- Sunt construcții pleonastice toate formulările din seria:
a.- caligrafie frumoasă, ploaie scurtă, un fleac neînsemnat, a premedita dinainte;
b.- avansare în grad, agendă proprie, citronadă de lămâie, a conviețui împreună;
c.- ospiciu de nebuni, scriere corectă, a proroci viitorul, procent de 20%;
d.- alcoolemie în sânge, mijloace mass-media, mujdei de usturoi, concluzie finală.

- 14.- Propoziția subordonată din fraza: *Fiindcă prietenul său a plecat, Paul a rămas trist și îngândurat.*, este: **a.-** CM; **b.-** CT; **c.-** CZ; **d.-** CS.
- 15.- Seria care conține numai cuvinte formate prin compunere este:
a.- bunăvoință, dinspre, Curtea de Argeș; **b.-** floare-de-colt, neflorit, atotcunoscător.
c.- bunăvoință, neprefăcut, desfrunzit; **d.-** untdelemn, douăzeci, deschidere.
- 16.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria:
a.- haihui, ieftinire, mafie, inimă; **b.-** duminică, butelie, avarie, pieleță;
c.- redactor, palmares, optim, labirint; **d.-** paisprezece, inspector, prevedere, pictoriță.
- 17.- Sinonimul neologic al cuvântului *amenințare* este: **a.-** amendare;
b.- pedepsire; **c.-** pericol; **d.-** reproș.
- 18.- Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a structurii subliniate din enunțul: *Ai mei părinți au întârziat.*: **a.-** pronume personal, subiect;
b.- adj.pronom. posesiv, atr.adj.; **c.-** pron.pos., atr.pronom.; **d.-** pron.pos., subiect.
- 19.- Categoria persoanei se întâlnește la următoarele părți de vorbire:
a.- subst. și adj.; **b.-** pronume și adv.; **c.-** pronume și verb; **d.-** subst. și verb.
- 20.- Seria care conține numai forme corecte de plural este:
a.- aziluri, izlaze, extrase, păpușici; **b.-** azile, izlaze, extrase, păpușele;
c.- aziluri, izlazuri, extrase, păpușele; **d.-** azile, izlazuri, extrasuri, păpușici.
- 21.- Subordonatele din fraza: *A trebuit să trec de mult pragul tinereții ca să-mi dau seama că păcatele invocate sunt suficiente...* sunt, în ordine:
a.- SB, CS, CI; **b.-** SB, CS, CD; **c.-** CD, AT, CI; **d.-** CI, AT, CD.
- 22.- Sunt numai locuțiuni adjectivale în seria:
a.- tras de păr, de-a lungul, aducere-aminte, băgare de seamă;
b.- cât palma, cu scaun la cap, a băga de seamă, din loc în loc;
c.- de prim rang, bătaia de joc, pe de-a-ntregul, de jur împrejur;
d.- de seamă, fel de fel, de treabă, cu capul în nori.
- 23.- Cuvintele: *amigdală – amigdalită, a apropia a apropiat, geantă jantă* se află în relație de: **a.-** omonimie; **b.-** paronimie; **c.-** sinonimie; **d.-** antonimie.
- 24.- Seria care conține numai locuțiuni este:
a.- cel ce, bătaie de joc, carte de credit;
b.- nebăgare de seamă, de-a lungul, a-și aduce aminte;
c.- Războiul de Independență, aducere-aminte, de-a latul;
d.- voie bună, numai că, punct și virgulă.
- 25.- Este parte de vorbire flexibilă: **a.-** prepoziția; **b.-** adverbul; **c.-** conjuncția; **d.-** articolul.
- 26.- Sinonimul cuvântului *alogen* este: **a.-** asemănător; **b.-** general; **c.-** corect; **d.-** străin.
- 27.- În enunțul: *Băiatul de acolo e vărul meu.*, structura subliniată are funcția sintactică de: **a.-** c.c.loc; **b.-** compl.indirect; **c.-** compl.direct; **d.-** atribut adverbial.
- 28.- Propozițiile subordonate din fraza: *Pentru el principalul era că avea să-nceapă o viață cum nu mai fusese vreodată.*, sunt, în ordine:
a.- subiectivă, atribut.; **b.-** compl.directă, atribut.; **c.-** atrib., c.ind.; **d.-** pred., atrib.
- 29.- Antonimele cuvintelor: *necinstit, permis, repede* se află, în ordine, în seria:
a.- imoral, inaccesibil, clar; **b.-** onest, prohibit, lent;
c.- impur, prescriș, lin; **d.-** incorect, nepermis, rapid.
- 30.- Valoarea morfologică a cuvântului subliniat din enunțul: *Sunt mândru de clasa noastră.*, este: **a.-** pron.personal; **b.-** adj.pron.posesiv; **c.-** pron.posesiv; **d.-** pron.nehot.

- 31.- Precizează valoarea morfologică, funcția sintactică și cazul structurii subliniate din enunțul: *A venit o fată pe care nimeni nu o cunoștea.*:
a.- pronume interogativ, subiect, nominativ; **b.-** pron.relativ, subiect, nominativ;
c.- adj.pron.relativ, atr.adj., acuzativ; **d.-** pron.relativ, c.direct, acuzativ.
- 32.- Precizați seria alcătuită exclusiv din cuvinte corect scrise:
a.- a tăcea, a strangula, a succeda, a plăcea; **b.-** a tace, a strangula, a succede, a plăcea;
c.- a tăcea, a strangula, a succeda, a place; **d.-** a tace, a strangula, a succede, a plăcea.
- 33.- În enunțul: *Au venit amândoi la mine.*, cuvântul subliniat este:
a.- numeral multiplicativ; **b.-** num.fracționar; **c.-** num.colectiv; **d.-** num.adverbial.
- 34.- Seria care conține numai forme corecte de genitiv-dativ este:
a.- aleii, gherii, clujancăi; **b.-** aleci, ghearei, clujencei;
c.- aleci, gherii, clujancăi; **d.-** aleii, ghearei, clujencei.
- 35.- Subordonata din fraza: *Zecile de perechi bat someșana cu atâta pasiune, că potcoavele flăcăilor scapără scânteii.*, este: **a.-** CS; **b.-** CZ; **c.-** CV; **d.-** CNS.
- 36.- Verbul *a rămâne* poate avea valoare: **a.-** numai copulativă; **b.-** numai predicativă;
c.- auxiliară; **d.-** predicativă sau copulativă (în funcție de context).
- 37.- Au numai forme de plural toate cuvintele din seria:
a.- icre, moaște, zori, tăieței / tăiței; **b.-** funeralii, ȋtari, capcane, fluturi;
c.- Bucegi, paronime, furnici, cercei; **d.-** Alpi, bunici, struguri, gorile.
- 38.- Felul subordonatelor din fraza: *Nu ți s-a întâmplat să ai impresia că ai mai umblat prin unele ținuturi, deși știai bine că le vedeai întâia oară în viața asta.*, este, în ordine:
a.- CD, AT, CV, CD; **b.-** SB, AT, CV, CD; **c.-** SB, AT, CV, SB; **d.-** CD, AT, CV, CD.
- 39.- Seria care conține numai neologisme este: **a.-** a aranja, rigă, bun;
b.- a evidenția, casetă, perje; **c.-** a preciza, ființă, paharnic; **d.-** a estima, angelic, nocturn.
- 40.- Funcțiile sintactice ale cuvintelor subliniate din enunțul: *Copacul acela este înflorit.*, sunt, în ordine: **a.-** atr. pronominal, atr. adjectival; **b.-** atr.adjectival, nume predicativ;
c.- atribut adjectival, c.c.mod; **d.-** atribut pronominal, c.c.mod.
- 41.- În propozițiile: *A reușit datorită mamei. Stă în fața mamei. Acesta este din lemn. El luptă împotriva dușmanului.*, substantivele apar, în ordine, în cazurile:
a.- G., G., D., Ac.; **b.-** D., G., Ac., G.; **c.-** D., D., G., G.; **d.-** Ac., D., G., Ac.
- 42.- Sunt corecte toate cuvintele din seria: **a.-** frizerie, tapițerie, parfumerie, gogoșărie;
b.- frizerie, tapițarie, parfumerie, gogoșerie;
c.- frizerie, tapițerie, parfumarie, gogoșărie;
d.- frizărie, tapițerie, parfumerie, gogoșărie.
- 43.- Sunt omonime toate cuvintele din seria: **a.-** vin, ochi, slogan, compliment;
b.- fortuit, obligat, întâmplător, forțat; **c.-** bancă, lin, broască, somn;
d.- a desprinde, a desface, a detașa, a deteriora.
- 44.- Propozițiile subordonate din enunțul: *„Pe de lături, ca un câine la ușa bucătăriei, trage cu urechea și Alexandru Glanetașu, dornic să se amestece în vorbă, sfiindu-se totuși să se vâre între bogătași.”* sunt, în ordine:
a.- CD, CD; **b.-** CI, CI; **c.-** CI, CD; **d.-** CD, CI.
- 45.- În enunțul: *Niciodată nu vorbisem cu ea.*, cuvintele au, în ordine, funcțiile de:
a.- c.c.timp, predicat verbal, compl.indirect; **b.-** subiect, pred.verbal, atr.pron.;
c.- c.c.mod, pred.nominal, compl.indirect; **d.-** c.c.timp, pred.nom., c.indirect.

- 46.- În enunțul: *Mi-am adus aminte de tine.*, predicatul este exprimat prin:
a.- locuțiune verbală; b.- verb predicativ; c.- verb copulativ; d.- interjecție pred.
- 47.- Există vocale în hiat în toate cuvintele din seria: a.- înfia, epopee, farfurie, albia;
b.- lucioasă, hârtie, melodie, perie; c.- vrednicie, poezie, patinoar, picioare;
d.- vie, victorie, scânteioară, soarbe.
- 48.- Propoziția subordonată din fraza: „*Păduri stufoase, în care ursul se plimbă în voie ca un domn stăpânitor, umbresc culmea acestor munți.*”, se contrage într-un:
a.- subiect; b.- atribut; c.- c.c.loc; d.- compl.indirect.
- 49.- Valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din enunțul: *Și-a luat rucsacul și a venit și el în excursie.*, este, în ordine: a.- pron.reflexiv, conjuncție, adverb;
b.- conjuncție, adv., pron.reflexiv; c.- adverb, conjuncție, pronume reflexiv;
d.- pronume reflexiv, adverb, conjuncție.
- 50.- Locuțiunea substantivală *aduceri-aminte* din contextul: „*M-or troieni cu drag / Aduceri-aminte*”, are funcția sintactică de: a.- subiect; b.- c.dir.; c.-atr.subst.d.- n.pred.
- 51.- În enunțul: *Am făcut o plimbare ieri pe câmpul înflorit.*, cuvântul subliniat are funcția sintactică de: a.- atr.adv.; b.- compl.indirect; c.- c.c.timp; d.- c.c.mod.
- 52.- În enunțul: *Poeziile lui Emil sunt interesante.*, cuvântul *lui* este:
a.- articol hotărât; b.- pron.personal; c.- adj.pronominal; d.- prepoziție.
- 53.- Este corect realizat acordul în toate formulările din seria:
a.-fetei celei harnice,băiatului cel isteț;b.-fetelor celor harnice,băieților celor isteți
c.-fetei cea harnică,băiatului cel isteț;d.-fetelor celor harnice,băieților cei isteți.
- 54.- Sunt corect scrise toate cuvintele din seria:
a.- aleie, naiba, epopee, țărână; b.- alee, naibei, epopee, țărână;
c.- alee, naiba, epopee, țărână; d.- aleie, naiba, epopeie, țărână.
- 55.- Precizează valoarea morfologică și funcția sintactică a cuvântului subliniat din enunțul: *E bine să reușești la examen.*: a.- adjectiv, nume predicativ;
b.- adverb, c.c.mod; c.- adverb, nume predicativ; d.- adjectiv, atr,adjectival.
- 56.- În cuvintele: *tăiem, taie, stai*, litera *i* reprezintă: a.- semivocală, vocală, vocală;
b.- semivoc., semivoc., semivoc.; c.- vocală, voc., voc.; d.- voc.,semivoc.,voc.
- 57.- Sensul cuvântului *a sista* este: a.- a opri; b.- a situa; c.- a propune; d.- a marca.
- 58.- Sunt regionalisme toate cuvintele din seria:
a.- băietan, mașteră, mata, fortuit; b.- colb, mămucă, mătălică, curechi;
c.- băiet, vlădică, maică, fluier; d.- mișto, sictir, fain, super.
- 59.- Ordinea propozițiilor în fraza: *Ceea ce nu-mi place este că nu înveți suficient.*, este următoarea: a.- CD, PP, PR; b.- SB, PP, SB; c.- SB, PP, PR; d.- CD, PP, SB.
- 60.- Au numai forme de singular toate cuvintele din seria:
a.- mazăre, zahăr, vată, miere; b.- secară, noapte, unt, cal;
c.- sete, foame, casă, catolicism; d.- falole, șah, volei, câmpie.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- În celelalte variante nu sunt polisemantice: *a acidula, bujie, inexplicabil.*
- 2.- a.- În celelalte variante nu sunt triftongi în: *mergea, ochioasă, lucioasă, picioare* (i este literă ajut.), *școală, acuarela*.
- 3.- c.- Despărțim în silabe: *a-cor-de-on, a-e-ri-si, sal-tea, tei.*

- 4.- a.- Vocabularul fundamental cuprinde cuvinte simple.
- 5.- b.- Despărțim în silabe: *a-fec-tu-os, su-e-dez, al-co-ol, co-e-rent*. În alte variante nu conțin hiat cuvintele: *tea-făr, gre-ier, iar-bă*.
- 6.- c.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehotărât devine substantiv.
- 7.- d.- În celelalte variante se despart corect: *ro-și-a-tic, ro-vi-nie-tă, pe-i-sa-gist, pro-le-ta-ri-at, func-ți-o-nar, o-biec-ți-e*.
- 8.- c.- În celelalte variante nu conțin diftongi cuvintele: *zme-oai-că, cea-un, cea-ră* (e este lit.ajut.), *sca-un, pleoa-pă*.
- 9.- c.- Numai în varianta indicată cuvintele sunt scrise corect.
- 10.- b.- Subiectul nu se desparte prin virgulă de predicat.
- 11.- a.- Despărțim în silabe: *a-ri-pioa-re*. În silaba a treia, *a* este vocală și *i* și *o* sunt semivocale, formând împreună un trifong ascendent.
- 12.- d.- *De reținut*: dacă avem: substantiv + articol posesiv-genitival + pronume relativ + substantiv, primul substantiv se acordă în gen și număr cu pronumele relativ, iar articolul posesiv se acordă cu ultimul substantiv: *fată ale cărei mame*.
- 13.- d.- În celelalte variante nu sunt pleonasmе: *ploaie scurtă, avansare în grad, agendă proprie, scriere corectă*.
- 14.- c.- Despărțirea și felul propozițiilor: *Fiindcă prietenul său a plecat*,¹/(CZ) *Paul a rămas trist și îngândurat*,²/(PP).
- 15.- a.- În celelalte variante sunt și cuv. derivate: *neînflorit, neprefăcut, desfunzit, deschidere*.
- 16.- d.- În alte var. se accentuează corect: *haihui, ieftinire, mafie, butelie, palmares, optim*.
- 17.- d.- Sinonimul neologic al cuvântului *amenințare* – reproș, învinuire.
- 18.- b.- În enunțul: *Ai mei părinți au întârziat.*, cuvântul subliniat este atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal posesiv.
- 19.- c.- Casteoria persoanei se întâlnește numai la unele pronume și la verb.
- 20.- c.- Forme corecte de plural sunt numai în varianta indicată.
- 21.- a.- Delimit. și felul propozițiilor: *A trebuit* ¹/(PP) *să trec de mult pragul tinereții* ²/(SB) *ca să-mi dau seama* ³/(CS) *că păcatele invocate sunt suficiente*,⁴/(CI).
- 22.- d.- Locuțiunile sunt grupuri de cuv. care se contrag într-un cuvânt; există locuțiuni verbale, formate din verb predicativ și substantiv care se contrag în verb; locuțiuni substantivale, adjectivale, pronominale, adverbiale, interjecționale – toate se contrag în părțile de vorbire corespunzătoare. În varianta corectă sunt locuțiuni adjectivale: *de seamă* = important, *fel de fel* = feluri/și/e, *de treabă* = cumsecade, *cu capul în nori* = aiurit.
- 23.- b.- Cuvintele date sunt paronime.
- 24.- b.- Există locuțiuni numai în varianta indicată.
- 25.- d.- Părțile de vorbire flexibile sunt: *substantivul, articolul, adjectivul, pronumele, numeralul și verbul*. Părțile de vorbire neflexibile sunt: *adverbul, prepoziția, conjuncția și interjecția*.
- 26.- d.- Sinonimul cuvântului *alogen* – străin.
- 27.- d.- În enunțul: *Băiatul de acolo e vărul meu.*, cuvântul subl. are funcția de atribut adverbial exprimat prin adverb de loc.
- 28.- d.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Pentru el principalul era* ¹/(PP) *că avea să înceapă o viață* ²/(PR) *cum nu mai fusese vreodată*,³/(AT).

- 29.- **b.-** Antonimele cuvintelor date sunt în varianta indicată.
- 30.- **b.-** Cuvântul subliniat are funcția de adjectiv pronominal posesiv.
- 31.- **d.-** Analiza corectă a cuvântului subliniat este în varianta indicată.
- 32.- **a.-** Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
- 33.- **c.-** Numeralul amândoi este colectiv.
- 34.- **d.-** Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
- 35.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Zecile de perechi bat someșana cu atâta pasiune,¹/(PP) că potcoavele flăcăilor scapără scânteii.²/(CNS).*
- 36.- **d.-** Verbul a rămâne poate avea valoare de verb predicativ sau de verb copulativ.
- 37.- **a.-** Au numai forme de plural cuvintele din varianta indicată, deși cuvântul icre este trecut în DOOM 2 cu singularul icră.
- 38.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu fi s-a întâmplat¹/(PP) să ai impresia²/(SB) că ai mai umblat prin unele ținuturi,³/(AT) deși știi bine⁴/(CV) că le vedei întâia oară în viața asta.⁵/(CD).*
- 39.- **d.-** Există neologisme numai în varianta indicată.
- 40.- **b.-** Analiza corectă a cuvintelor subliniate este în varianta indicată.
- 41.- **b.-** În enunțurile date, prepozițiile stabilesc cazurile substantivelor: datorită mamei = c.indirect exprimat prin substantiv în dativ, precedat de prepoziția specifică dativului + în fața mamei = c.c.loc exprimat prin substantiv în genitiv precedat de loc.prepozițională specifică genitivului + este din lemn = predicat nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin substantiv în acuzativ precedat de prepoziția pentru acuzativ + împotriva dușmanului = c.indirect exprimat prin subst. în G. precedat de prepoziția specifică genitivului.
- 42.- **a.-** Formele corecte ale substantivelor sunt în varianta indicată.
- 43.- **c.-** Omonimele sunt cuvinte cu aceeași formă, dar înțelesuri deosebite.
- 44.- **b.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *„Pe de lături, ca un câine la ușa bucătăriei, trage cu urechea și Alexandru Glanetașu, dornic¹/(PP) să se amestece în vorbă, sfiindu-se totuși²/(CI) să se vâre între bogătași.”³/(CI).* Ambele propoziții subordonate sunt complementive indirecte și răspund la întrebarea *de ce?*
- 45.- **a.-** Analiza corectă a cuvintelor este în varianta indicată.
- 46.- **a.-** Predicatul din enunțul dat este verbal exprimat prin locuțiune verbală.
- 47.- **a.-** Despărțim în silabe și subliniem vocalele în hiat: în-fi-a, e-po-pe-e, far-fu-ri-e, al-bi-a. În celelalte variante nu conțin hiat cuvintele: lu-cioa-să, pa-ti-noar, pi-cioa-re, scân-te-ioa-ră, soar-be.
- 48.- **b.-** Delimit. și felul propozițiilor: *„Păduri stufoase¹/(PP) în care ursul se plimbă în voie ca un domn stăpânitor,²/(AT) umbresc culmea acestor munți.”¹/* Propoziția atributivă se contrage în atribut.
- 49.- **a.-** În enunțul: *Și-a luat rucsacul și a venit și el în excursie.*, cei trei și sunt, în ordine: și = pronume reflexiv cu funcția de atribut pronominal în dativul posesiv + și conjuncție coordonatoare copulativă – leagă două propoziții principale + și = adverb de mod de întărire, fără funcție sintactică, leagă două părți de propoziție diferite.
- 50.- **a.-** În versurile eminesciene date, loc. substantivală aduceri-aminte are funcția sintactică de subiect.
- 51.- **c.-** În enunțul dat, adverbul ieri are funcția sintactică de c.c.timp.

- 52.- **a.-** Cuvântul lui așezat în fața tuturor substantivelor proprii masculine, a unor substantive proprii feminine neologice, în fața lunilor anului și a unor substantive comune (*lui nenea, lui tanti, lui vodă*) este articol hot. proclitic.
- 53.- **b.-** Articolele dem.-adjectivale se acordă în gen, nr. și caz cu substant. din stânga.
- 54.- **c.-** Cuvintele scrise corect sunt în varianta indicată.
- 55.- **c.-** Cuvântul bine din structura e bine intră în componența expresiei verbale impersonale care are funcția de predicat nominal format din verb copulativ impersonal și nume predicativ exprimat prin adverb de mod.
- 56.- **b.-** Despărțim în silabe: *tă-iem, ta-ie, stai*; în toate cuvintele, litera i este semivoc.
- 57.- **a.-** Sinonimul cuvântului a sista = a opri.
- 58.- **b.-** Sunt regionalisme numai cuvintele din varianta indicată. În celelalte variante nu sunt regionalisme: *băietan, mașteră, fortuit, fluier, mișto, sictir, super*.
- 59.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ceea ce nu-mi place¹/(SB) este²/(PP) că nu înveți suficient.³/(PR).* Verbul a fi este și impersonal – și cere în față o SB, dar este și copulativ și cere după el o predicativă.
- 60.- **a.-** În varianta indicată, sunt cuvinte care au numai formă de singular. În celelalte variante au și forme de plural: *noapte, cal, casă, câmpie*.

Scoala de Agenti de Penitenciare – Târgu-Ocna – 2013

- 1.- Aparțin vocabularului fundamental cuvintele din seria:
a.- câine, solitar, durere; b.- ușa, efemer, sânge;
c.- ușa, câine, a dormi; d.- facil, colibri, inimă.
- 2.- Indică seria care conține doar arhaisme: a.- paharnic, poteră, agă;
b.- hac, hangiu, hambar; c.- buburuză, bulion, bulină; d.- porumb, postelnic, pahar.
- 3.- Indică seria care conține doar regionalisme: a.- păpușoi, arbore, inițiat;
b.- lubeniță, pehlivan, culeșer; c.- barabule, cireș, arbore; d.- megieș, burete, cană.
- 4.- Indică seria care conține doar neologisme:
a.- bilanț, solitar, exhaustiv; b.- contabil, cană, cardiologie;
c.- traumă, comprehensibil, masă; d.- bacalaureat, inimă, pietate.
- 5.- Sensul cuvântului *aversă* este: a.- avântat; b.- ploaie; c.- aversiune; d.- adversar.
- 6.- Alege seria în care există numai cuvinte derivate:
a.- rămuriș, ramă, ramificație; b.- rescrie, prundiș, împodobit;
c.- muncitor, aluniș, merge; d.- predispoziție, colac, copăcel.
- 7.- Indică termenul care nu aparține familiei lexicale a cuvântului *prieten*:
a.- prietenește; b.- împrietenii; c.- prielnic; d.- prietenos.
- 8.- Precizează câte din cuvintele următoare pot fi folosite cu sens figurat: *floare, izvor, dulce, ochi*: a.- trei; b.- două; c.- patru; d.- unul.
- 9.- Alege seria în care există numai cuvinte derivate cu sufixe:
a.- cizmar, gogoșărie, tinerel; b.- neatent, tineret, frunziș;
c.- inabil, morar, rămurică; d.- credincios, copilaș, frunză.
- 10.- Alege seria în care există numai cuvinte derivate cu prefixe:
a.- regulă, repartție, regulament; b.- renaște, reductibil, reînnoit;
c.- repara, redută, reptilă; d.- reasezare, reinterpretare, reinstalare.
- 11.- Alege seria în care există numai cuvinte compuse:
a.- despre, treisprezece, ceea ce; b.- floare-de-colt, știință, credință;
c.- departe, delapidare, delăsare; d.- două sute, cumsecade, ființă.
- 12.- Recunoașteți cuvântul format prin compunere: a.- mâine; b.- dimineață;
c.- azi-dimineață; d.- târziu.
- 13.- Indică enunțul în care există un cuvânt format prin conversiune:
a.- *Recită frumos.* b.- *Parcul este frumos.* c.- *Are un penar frumos.*
d.- *Discursul frumos impresionează*
- 14.- Unitatea frazeologică *a-l cunoaște ca pe un cal breaz* înseamnă: a.- a-l cunoaște bine;
b.- a practica hipismul; c.- a proveni din localitatea Breaza; d.- a îngriji o herghelie.
- 15.- Indică seria care conține cuvinte scrise corect:
a.- prim-ministru, director adjunct, viță-de-vie;
b.- decret-lege, cuvânt-înainte, câine-lup;
c.- formular-tip, floarea-soarelui, viță de vie.
d.- general – colonel, floare de colț, pușcă mitralieră.
- 16.- Sinonimul cuv. *infatuat* este: a.- infantil; b.- încrezut; c.- curajos; d.- firesc.
- 17.- Sensul cuvântului *pueril* este: a.- puternic; b.- hotărât; c.- potrivit; d.- copilăros.
- 18.- Antonimul cuv. *morocănos* este: a.- prietenos; b.- subtil; c.- suspicios; d.- singur.

- 19.- Indică seria în care paronimele sunt folosite corect:
a.- sacou de atlas, numele și pronumele;
b.- sacou de atlaz, numele și prenumele;
c.- a aplană un conflict, analiza pronumelor;
d.- a aplană un conflict, analiza prenumelor.
- 20.- Pot fi omonime cuvintele din seria: a.- stilou, liliac; b.- liliac, broască;
c.- ban, examen; d.- liră, calorifer.
- 21.- Sunt polisemantice cuv. din seria:
a.- stilou, detergent; b.- palmier, treizeci; c.- foc, bun; d.- scrin, carte.
- 22.- Indică seria care conține doar structuri pleonastice:
a.- a comemora amintirea, carte de colorat;
b.- numeroase traumatisme, ghiveci de flori;
c.- cerere de solicitare, intersecție nederijată;
d.- protagonistul principal, folclorul popular.
- 23.- Cuvintele care au aceeași formă și sensuri diferite sunt:
a.- antonime; b.- paronime; c.- sinonime; d.- omonime.
- 24.- Între cuvintele *optimism* și *pesimism* există o relație semantică de:
a.- omonimie; b.- antonimie; c.- sinonimie; d.- paronimie.
- 25.- Menționează care dintre cuvinte este scris corect:
a.- desperat; b.- delincvent; c.- repercursiune; d.- des-de-dimineață.
- 26.- Sinonimul neologic pentru cuvântul *a șovăi* este:
a.- a ezita; b.- a evalua; c.- a estima; d.- a empatiza.
- 27.- Cuvântul *argintiu* conține: a.- un prefix; b.- un sufix și un prefix;
c.- numai un sufix; d.- două sufixe și un prefix.
- 28.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- ieșean, licean, clujean, eminescian; b.- ieșean, liceean, clujean, eminescean
c.- ieșean, licean, clujan, eminescean; d.- ieșan, licean, clujan, eminescian
- 29.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- obișnuință, mediteraneean, Măria ta; b.- obișnuință, mediteraneean, Măria Ta;
c.- obișnuință, mediteranian, Măria-Ta; d.- obișnuință, mediteranean, Măria Ta.
- 30.- Sinonimul al cuv. *lucrativ* este: a.- rentabil; b.- harnic; c.- silitor; d.- șovăielnic.
- 31.- Identifică seria care conține doar cuvinte despărțite corect în silabe:
a.- o-cru, mun-te, e-xa-men; b.- oc-ru, mu-nte, e-xa-men;
c.- o-cru, mu-nte, e-xa-men; d.- o-cru, mun-te, exa-men.
- 32.- Sunt cuvinte corect despărțite în silabe în seria:
a.- tabl-ou, gă-i-nă, ca-să; b.- ta-blou, găi-nă, ca-să;
c.- tab-lou, gă-i-nă, ca-să; d.- ta-blou, gă-i-nă, ca-să.
- 33.- În cuvântul *doctoriță*, accentul cade pe: a.- ultima silabă; b.- penultima silabă
c.- antepenultima silabă; d.- prima silabă.
- 34.- Conține cuvinte corect accentuate seria:
a.- aripă, butelie, ianuarie; b.- aripă, butelie, ianuarie;
c.- aripă, butelie, ianuarie; d.- aripă, butelie, ianuarie.-
- 35.- Alege seria în care toate cuvintele sunt scrise corect:
a.- șoarece, berbec, purice; b.- șoarec, berbec, purice;
c.- șoarece, berbec, purece; d.- șoarece, berbec, purece.

- 36.- Alege forma corectă a cuvântului:
a.- hapy – end; b.- happy – end; c.- happyend; d.- happi – end.
- 37.- Alege seria care conține forme corecte pentru genitiv-dativ ale substantivelor: a.- grădinei, berzei, bătrânei; b.- grădinei, berzii, bătrânei; c.- grădinii, berzei, bătrânii; d.- grădinii, berzei, bătrânei.
- 38.- Menționează forma corectă pentru genitiv-dativ a substantivului noră:
a.- norii; b.- norei; c.- nurorii; d.- nurorei.
- 39.- Identifică seria care conține numai forme corecte de plural al substantivelor:
a.- aragaze, monede, aresturi; b.- aragaze, monede, areste;
c.- aragaze, monezi, aresturi; d.- aragazuri, monede, aresturi.
- 40.- În enunțul: *Călătorește mult cu mașina lui nouă.*, există:
a.- 4 părți de vorbire flexibile; b.- 3 părți de vorbire flexibile;
c.- 2 părți de vorbire flexibile; d.- o parte de vorbire flexibilă.
- 41.- Alege seria care conține doar forme verbale corecte:
a.- creează, agreăm, așază; b.- crează, agreăm, așează;
c.- creează, agreem, așază; d.- crează, agreiem, așază.
- 42.- Sunt corecte formele de viitor ale verbelor din seria:
a.- voi privi, voi fi, va place; b.- voi privii, voi fi, va plăcea;
c.- voi privi, voi fii, va place; d.- voi privi, voi fi, va plăcea.
- 43.- În enunțul: *Tânărul îi urmărea pașii prin parcul pustiu.*, sunt:
a.- 3 substantive; b.- 5 substantive; c.- 4 substantive; d.- 2 substantive.
- 44.- Identifică seria care conține doar pronume personale:
a.- se, care, îl, voi; b.- meu, mi, te, acesta; c.- tu, mi, el, tine; d.- altul, nimeni, l, eu.
- 45.- Substantivul propriu din enunțul: *Matei, ești un curajos !* este în cazul:
a.- nominativ; b.- dativ; c.- vocativ; d.- acuzativ.
- 46.- Numele predicativ din enunțul: *Sacul de cartofi este greu.*, este exprimat prin:
a.- adjectiv; b.- adverb; c.- substantiv; d.- verb.
- 47.- Adjectivul din enunțul: *El devenise celebru.*, are funcție sintactică de:
a.- atribut adjectival; b.- nume predicativ; c.- compl.direct; d.- c.c.mod.
- 48.- Alege seria care conține doar adjective fără grade de comparație:
a.- etern, curajos, tânăr; b.- perfect, harnic, ușor;
c.- minor, entuziast, voios; d.- integru, major, suprem.
- 49.- În enunțul: *Apele plâng clar izvorând din fântâne.*, verbele sunt, în ordine, de conj.: a.- a III-a, a IV-a; b.- a II-a, a IV-a; c.- a III-a, a II-a; d.- I, a IV-a.
- 50.- În enunțul: *Dorind a obține premiul, a muncit fără încetare, fără a-și oferi clipe de răgaz.*, există: a.- 4 verbe la mod.nepers. și nepred.; b.- 3 vb.la moduri nepersonale și nepredicative; c.- 2 vb.la moduri nepers. și nepredic.; d.- un vb. la mod nepres.și nepred.
- 51.- În enunțul: *Aș putea pleca în această călătorie, dar mă tem să nu pierd locul de muncă pe care l-am găsit.*, există: a.- 4 vb.la moduri personale și predicative; b.- 3 vb.la moduri personale și predicative; c.- 2 vb.la moduri pers. și predicative; d.- 5 vb.la mod.pers.și predicative.
- 52.- În enunțul: *Și anină-n haina nopții / Boabe mari de piatră scumpă.*, substant. sunt, în ordine, în cazurile: a.-Ac.,G.,Ac.,Ac.; b.- Ac.,D.,Ac.,G.; c.- N.,G.,Ac.,G.; d.-Ac.,D.,N.,Ac.

- 53.- Cuvântul săi din enunțul: *Copiii săi au plecat.*, este: a.- pronume reflexiv; b.- adj. pronominal posesiv; c.- pronume personal; d.- pronume posesiv.
- 54.- Precizează numărul pronumelor din enunțul: *El i-a lădat pentru meritele de care a dat dovadă.* a.- patru; b.- două; c.- trei; d.- unu.
- 55.- Identifică seria care conține numai numere: a.- însutit, doi, zece; b.- de cinci ori, înzecit, toți; c.- 2 %, amândoi, mulți; câte trei, dublu, puțini.
- 56.- Cuvântul o din enunțul: *Acum râde printre lacrimi când o cântă pe Dridri.*, este: a.- pron.personal; b.- interjecție; c.- articol nehotărât; d.- verb auxiliar.
- 57.- În enunțul: *A, ce surpriză ne-a oferit !*, cuvântul a este, în ordine:
a.- articol, verb; b.- interjecție, verb; c.- verb, pronume; d.- interjecție, pron.
- 58.- În enunțul: *Cunosc oamenii din acest oraș, dar mă tem de acuzațiile invidioșilor.* sunt: a.- 4 atribute; b.- 4 compl; c.- 1 compl.și 3 atr.; d.- 2 compl.și 3 atr.
- 59.- În enunțul: *Este frumos ceea ce-ți place.*, există: a.- 2 predicate nominale; b.- 2 pred.verbale; c.- 1 pred.nominal și 1 pred.verbal; d.- 1 pred. nom.
- 60.- În enunțul: *Stau în fiecare an, ca un pustnic, în cabana arareori locuită de cineva.*: a.- 3 compl.circ.; b.- 2 compl.circ.; c.- 4 compl.circ.; d.- 5 compl.circ.
- 61.- Menționează seria care conține doar interjecții: a.- zbrr, zboară, of; b.- pleosc, tic-tac, ceas; c.- of, ah, doar; d.- hai, vai, iată.
- 62.- În enunțul: *Maria și Matei au plecat în parc, iar ceilalți s-au risipit prin grădină.*, subiectele sunt exprimate, în ordine, prin:
a.- substantiv propriu, pronume demonstrativ;
b.- subst.propriu, pron.pers.; c.- subst.com., pron. nehot.;
d.- substantiv propriu, pronume reflexiv.
- 63.- Cuvântul învățătoarei din enunțul: *Ei apreciau vocea blândă a învățătoarei.*, este:
a.- pron.pers./atribut; b.- adv./compl.; c.- subst.comun/compl.; d.- subst.com./atr.
- 64.- În enunțul: *Fulgere verzi se stingeau rapid pe bolta neagră, tunete înfricoșătoare vesteau apropierea furtunii.*, există: a.- trei adjective, un adverb; b.- patru adjective; c.- patru adverbe; d.- două adjective, două adverbe.
- 65.- În enunțul: *Razele soarelui îi luminau chipul.*, există: a.- două subst., două vb. b.- un subst., un verb; c.- trei subst., un verb; d.- trei subst., două verbe;
- 66.- Verbele a iubi și a urî sunt de conjugarea: a.- I; b.- a II-a; c.- a III-a; d.- IV-a.
- 67.- În enunțul: *El se bucura ca un copil de fiecare clipă petrecută împreună cu ea.*, sunt:
a.- 3 părți sec.de prop.; b.- 5 părți sec.de prop.; c.- 4 părți sec.de prop.; d.- 6 părți s.
- 68.- În fraza: *Casa care se ridica văzând cu ochii, era un palat, iar oamenii se minunau necontenit.*, există: a.- patru prop.; b.- trei prop.; c.- două prop.; d.- 5 prop.
- 69.- În fraza: *A fost odată un vânător care știa să povestească întâmplări ce nu se mai pomeniseră de când lumea.*, există:
a.- AT, CD, AT, CT; b.- AT, CD, CM, AT; c.- SB, CD, CM, CT; d.- AT, CI, AT, CT.
- 70.- Prima subordonată din fraza: *Omul se întorcea mereu în locul în care s-a născut, pentru că acel spațiu îl definește.*, este: a.- AT; b.- CL; c.- CD; d.- PR.
- 71.- În fraza: *Trandafirii și bujorii erau înfloriți, iar mireasma lor se risipea în aerul răcoros al dimineții care o învăluia.*, există:
a.- trei prop. dezvoltate; b.- o prop. simplă și două prop. dezvoltate;
c.- 2 prop. simple și o prop. dezvolt.; d.- trei propoziții simple.

72.- În fraza: *Anii care trecuseră, întâmplările pe care le trăise lăsaseră în sufletul ei urme de neșters, de aceea zâmbea rar și se ferea de ceilalți.*, există:

- a.- 3 prop.principale și 2 prop.sec.; b.- 4 prop.principale și o prop.sec.;
c.- 2 prop.princip. și 3 prop.secund.; d.- o prop.principală și 4 prop.sec.

Răspunsuri și explicații

- 1.- c.- Vocabularul fundamental cuprinde numai cuvinte simple, înțelese de toți. În celelalte variante sunt și cuvinte din masa vocab.: *solitar, efemer, facil, colibri*.
- 2.- a.- Arhaismele sunt cuv. vechi, ieșite din uz. În celelalte variante sunt neologisme și regionalisme: *hambar, hangiu, buburuză, bullion, bulină, porumb, pahar*.
- 3.- b.- În celelalte variante sunt și cuvinte din fondul principal.
- 4.- a.- Cuv. din celelalte variante: *masă, inimă* fac parte din fondul principal.
- 5.- b.- Sensul cuvântului *aversă* = ploaie. Atenție! *Aversă de ploaie* este pleonasm.
- 6.- b.- Cuvintele derivate au prefixe sau sufixe. În celelalte variante nu sunt derivate: *ramă, merge, colac*.
- 7.- c.- Cuvintele din aceeași familie lexicală trebuie să aibă aceeași rădăcină și să fie apropiate ca sens. Cuv. *prielnic* nu aparține familiei respective.
- 8.- c.- Toate cuvintele date pot fi folosite cu sens figurat. Sensul figurat este o metaforă, adică o comparație din care lipsește termenul de comparat: *ești o floare; ești un izvor de energie pentru colegi; ești o față dulce; ochii sufletului meu*.
- 9.- a.- În alte var. sunt și cuv. cu prefixe: *neatent, inabil*, iar cuv. *frunză* nu este derivat.
- 10.- d.- În alte variante sunt și cuv. nederivate sau derivate cu sufixe sau prefixe: *regulă, repartitie, regulament, redutabil, reînnoit, repara, redută, reptilă*.
- 11.- a.- În alte var. nu sunt cuv. compuse: *știință, credință, delapidare, delăsare, ființă*.
- 12.- c.- Singurul cuvânt format prin compunere este *azi-dimineață*.
- 13.- a.- În varianta a, adjectivul *frumos* care determină un verb devine adverb.
- 14.- a.- Expresia *a-l cunoaște ca pe un cal breaz* = a-l cunoaște bine.
- 15.- a.- În celelalte variante se scriu corect: *câine-lup, floarea-soarelui, viță-de-vie, floare-de-coliț, pușcă-mitralieră*.
- 16.- b.- Sinonimul cuvântului *înfatuat* = încrezut.
- 17.- d.- Sinonimul cuvântului *pueril* – copilăros.
- 18.- a.- Antonimul cuvântului *morocănos* = prietenos.
- 19.- b.- Cuvântul *atlas* = colecție de hărți; *atlaz* = material pentru rochii; *a aplana un conflict*; *pronume reflexiv*.
- 20.- b.- Omonimele sunt cuvinte cu aceeași formă și înțelesuri total diferite. Nu pot fi omonime: *stilou, examen, calorifer*.
- 21.- c.- Cuvintele polisemantice au aceeași formă și sensuri apropiate, în funcție de context. Nu pot fi polisemantice: *stilou, detergent, palmier, treizeci, scrin*.
- 22.- d.- În alte var. nu sunt pleon.: *carte de colorat, ghiveci de flori, intersecție nedirijată*.
- 23.- d.- Omonimele au aceeași formă și sensuri diferite.
- 24.- b.- Cuvintele *optimism* și *pesimism* sunt antonime.
- 25.- b.- În celelalte variante se scriu corect: *disperat, repercusiune, dis-de-dimineață*.
- 26.- a.- Sinonimul neologic al cuvântului *a șovăi* = a ezita.
- 27.- c.- Cuvântul *argintiu* are sufixul *iu*.

- 28.- a.- Sunt scrise corect cuvintele din varianta indicată.
- 29.- b.- Idem.
- 30.- a.- Sinonimul cuvântului *lucrativ* = rentabil, profitabil.
- 31.- a.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din varianta indicată.
- 32.- d.- Idem.
- 33.- d.- În cuvântul *doctoriță* accentul cade pe prima silabă.
- 34.- d.- Sunt accentuate corect cuvintele din varianta indicată.
- 35.- a.- Sunt scrise corect cuvintele din varianta indicată.
- 36.- b.- Forma corectă este în varianta indicată.
- 37.- d.- Formele corecte sunt în varianta indicată.
- 38.- c.- Forma corectă de genitiv-dativ este *nurorii*.
- 39.- a.- Formele corecte de plural sunt în varianta indicată.
- 40.- a.- Părțile de vorbire flexibile sunt: subst., art., adj., pron., numeralul și verbul, își schimbă forma în timpul vorbirii. Celelalte părți de vorbire: adv., prep., conj. și interjecția sunt neflex. În enunțul: *Călătorește mult cu mașina lui nouă.*, sunt flexibile: *călătorește* – verb; *mult* = adverb; *mașina* = substantiv; *lui* – pronume personal; *nouă* = adjectiv. Numai cuvântul *cu* este prepoziție – neflexibilă.
- 41.- a.- Formele verbale corecte sunt în varianta indicată.
- 42.- d.- Idem.
- 43.- a.- În: *Tânărul îi urmărea pașii prin parcul pustiu.*, sunt subst: *tânărul, pașii, parcul*.
- 44.- c.- În celelalte variante sunt și alt fel de pronume: reflexiv (*se*), relativ (*care*), posesiv (*meu*), demonstrativ (*acesta*), nehotărât (*altul*), negativ (*nimeni*).
- 45.- c.- Substantivul propriu din enunțul dat este în vocativ (arată o strigare).
- 46.- a.- În enunțul: *Sacul de cartofi este greu.*, predicatul nominal este *este greu*, iar numele predicativ *greu* este adjectiv (arată însușirea subiectului *sacul*).
- 47.- b.- În enunțul: *El devenise celebru.*, predicatul nominal este *devenise celebru*, iar adjectivul *celebru* are funcția de nume predicativ.
- 48.- d.- Numai în varianta indicată sunt adjective fără grade de comparație. În celelalte variante pot avea grade de comp.: *curajos, tânăr, harnic, ușor, entuziast, voios*.
- 49.- a.- Verbele sunt: *a plânge* – conj. a III-a; *a izvorî* – conj. a IV-a.
- 50.- b.- Modurile nepers. și nepred. sunt: infinitiv, gerunziu, participiu și supin. În: *Dorind a obține premiul, a muncit fără încetare, fără a-și oferi clipe de răgaz.*, vb. la moduri nepers. sunt: *dorind* = gerunziu, *a obține* = infinitiv, *a oferi* = infin.
- 51.- a.- Modurile pers. și predicative sunt: indicativ, conjunctiv, condițional-optativ și imperativ. În enunțul: *Aș putea pleca în această călătorie, dar mă tem să nu pierd locul de muncă pe care l-am găsit.*, verbele la moduri personale sunt: *aș putea* = condițional-optativ, *mă tem* = indicativ prezent, diateza reflexivă, *să nu pierd* = conjunctiv prezent, forma negativă, *am găsit* = indicativ, perfectul compus. Verbul *pleca* este la infinitiv prezent și are funcția de compl. direct.
- 52.- a.- În enunțul: *Și anină-n haina nopții / Boabe mari de piatră scumpă.*, substant. sunt: *haina* – acuzativ / c.c.loc; *nopții* – genitiv / atr.subst.genitiv; *boabe* – acuzativ / compl.direct; *de piatră* – acuzativ / atr.substantival prepozițional.
- 53.- b.- *De reținut*: pron. posesive așezate după un subst. articulat hotărât sau așezate în fața sau în spatele unui subst. artic. nehotărât sau nearticulat au funcția de atr. adj. exprimat prin adjectiv pronominal posesiv, și au același gen, număr și caz

- cu substantivul. Când pronumele posesive – mai mulți posesori – este precedat de articolul posesiv-genitival alor are funcția de atribut pronominal: Casa alor mei este mare. Foarte rar, când se acordă în gen și număr cu substantivul din față devine adjectiv pronominal posesiv: Cărțile colegilor alor mei sunt noi.
- 54.- c.- În enunțul: Ea l-a lăudat pentru meritele de care a dat dovadă, sunt pronume: ea, l-, de care.
- 55.- a.- Răspunsul corect este în varianta indicată. În celelalte variante nu sunt numerale: toți, mulți, puțini (pronume nehotărâte).
- 56.- a.- În enunțul: Acum râde printre lacrimi când o cântă pe Dridri, cuvântul o este pronume personal cu funcția de complement direct.
- 57.- b.- În enunțul: A, ce surpriză ne-a oferit!, cuvântul a este, în ordine: interjecție fără funcție sintactică + verb auxiliar – formează perfectul compus al verbului.
- 58.- d.- În enunțul: Cunosc oamenii din acest oraș, dar mă tem de acuzațiile invidioșilor, sunt părți de propoziție secundare: oamenii = compl.direct + din oraș = atribut subst. prep. + acest = atr. adj. exprimat prin adjectiv pronominal demonstrativ + de acuzațiile = compl.indirect + invidioșilor = atrib. substantival genitival.
- 59.- c.- În enunțul: Este frumos ceea ce-ți place, pred. sunt: este frumos = pred. nom. expr. prin expresie vb. impers. (cere SB) + place = pr. vb. expr. prin vb. pred.
- 60.- c.- În enunțul: Stau în fiecare an, ca un pustnic, în cabana arareori locuită de cineva, compl. circ. sunt: în an = c.c.timp expr. prin subst. + ca un pustnic = c.c.mod expr. prin subst. + în cabana = c.c.loc expr. prin subst. + arareori = c.c.timp expr. prin adv. de timp. Cuv. de cineva = c. agent – care nu este circ.
- 61.- d.- Răspunsul corect este în varianta indicată. În celelalte variante nu sunt interjecții zboară (verb), ceas (substantiv), doar (adverb).
- 62.- a.- În fraza: Maria și Matei au plecat în parc, ¹/(PP) iar ceilalți s-au risipit prin grădina. ²/(PP) Fiecare prop. are subiect: Maria și Matei = subiect multiplu expr. prin subst. proprii + ceilalți = subiect expr. prin pron. demonstr. de diferențiere.
- 63.- d.- În enunțul: Ei apreciau vocea blândă a învățătoarei, subst. este atr.subst. genit.
- 64.- a.- În enunțul: Fulgere verzi se stingeau rapid pe bolta neagră, tunete înfricoșătoare vesteau apropierea furtunii, sunt adjective: verzi, neagră, înfricoșătoare – toate au funcția sintactică de atribute adjectivale + adverbul rapid cu funcția de c.c.m.
- 65.- c.- În enunțul: Razele soarelui îi luminau chipul, există substant.: razele, soarelui, chipul + verbul luminau(pr.vb.) + pronumele personal îi – compl.indirect.
- 66.- d.- Conjugările vb. sunt: conj. I = a; conj. a II = a-ea; conj. a III = a-e; conj. a IV = a = i sau î.
- 67.- b.- În enunțul: El se bucura ca un copil de fiecare clipă petrecută împreună cu ea, sunt părți sec. de prop.: ca un copil = c.c.mod + de clipă = c.indirect + fiecare = atr. adj. exprimat prin adj. pron. nehotărât + petrecută = atr. adjectival exprimat prin adjectiv provenit din verb la participiu + împreună cu ea = c.c.mod exprimat prin pronume personal precedat de loc. prepozițională împreună cu.
- 68.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Casa ¹/(PP) care se ridica văzând cu ochii, ²/(AT) era un palat, ¹/ iar oamenii se minunau neconținuți, ³/(PP) Numărul propozițiilor este dat de numărul predicatelor.
- 69.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: A fost odată un vânător ¹/(PP) care știa ²/(AT) să povestească întâmplări ³/(CD) ce nu se mai pomeniseră ⁴/(AT) de când lumea, ⁵/(CT) Ultima prop. subînțelege predicatul exista.

- 70.- a.- Delimitarea și felul prop.: Omul se întorcea mereu în locul ¹/(PP) în care s-a născut, ²/(AT) pentru că acel spațiu îl definește, ³/(CZ).
- 71.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: Trandafirii și bujorii erau înfloriți, ¹/(PP) iar mireasma lor se risipea în aerul răcoros al dimineții ²/(PP) care o învăluia, ³/(AT) Prima propoziție este simplă (are numai subiect și predicat), iar celelalte două propoziții sunt dezvoltate (au atribut sau complement, sau ambele).
- 72.- a.- Delimitarea și felul prop.: Anii ¹/(PP) care trecuseră, ²/(AT) întâmplările ¹/ pe care le trăise ³/(AT) lăsaseră în sufletul ei urme de neșters, ¹/ de aceea zâmbea rar ⁴/(PP) și se ferea de ceilalți, ⁵/(PP).

Scoala Militară de Subofițeri Jandarmi – Drăgășani – 2013

- 1.- Sunt corect ortografiate cuvintele din seria:
a.- angajăm, deznodăm, premisă; b.- angajăm, desnodăm, premisă;
c.- angajem, deznodăm, premiză; d.- angajăm, desnodăm, premisă.
- 2.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria:
a.- a-gro-nom, ast-fel, sa-van-tlâc; b.- ag-ro-nom, a-stfel, sa-van-tlâc;
c.- a-gro-nom, ast-fel, sa-vant-lâc; d.- a-gro-nom, as-tfel, sa-vant-lâc.
- 3.- *I* este vocală doar în seria: a.- ia, unuia, hiat, fii; b.- chin, liniște, vie, ie;
c.- fie, fiică, iar, iau; d.- uneia, ăluia, in, viu.
- 4.- Există forme corecte de genitiv-dativ în seria: a.- păcurei, țărâni, zăcuștii;
b.- câmpiei, fetii, toartei; c.- țărâncei, ouălelor, mării; d.- mingiei, membranii, mierei.
- 5.- Sunt accentuate corect toate cuvintele din seria: a.- fiasco, furie, adio;
b.- fiasco, furje, adio; c.- fiasco, furie, adio; d.- fiasco, furje, adio.
- 6.- Aparține masei vocabularului cuv.: a.- verde; b.- mână; c.- similitudine; d.- cireș.
- 7.- Ce termen lipsește din expresia: *a tăia... la câini*:
a.- pâine; b.- frunză; c.- carne; d.- fân.
- 8.- Cuvântul *leoaică* are în structura sa: a.- un hiat; b.- 2 dift.; c.- un dift.; d.- un trift.
- 9.- Cuvintele: *pașă, frate, masă* sunt: a.- monosilabice; b.- trisilabice;
c.- bisilabice; d.- pentasilabice.
- 10.- Expresia: *a nu avea ochi pentru cineva* înseamnă:
a.- a îndrăgi; b.- a nu agreea; c.- a plăcea; d.- a nu exclude.
- 11.- Sunt corecte toate formele de plural ale substantivelor din seria:
a.- apusuri, bipuri, monede; b.- ciocolăți, toace, înghețate;
c.- hotele, furtune, succesuri; d.- boteze, troleibuzuri, aragazuri.
- 12.- Alege seria de cuvinte care conține numai neologisme:
a.- paharnic, surghiun, spătar; b.- halva, baclava, sarma;
c.- profet, broască, bancă; d.- propensiune, principe, vindicativ.
- 13.- Sunt ortografiate corect cuvintele din seria:
a.- redactor șef, războiul de Independență; b.- 24 Ian., Arcul de Triumf;
c.- Facultatea de litere, bun – gust; d.- galben auriu, prim ministru.
- 14.- Cuvintele: *pită, păcurar, curechi* sunt:
a.- regionalisme; b.- neologisme; c.- termeni populari; d.- arhaisme.
- 15.- Între cuvintele: *licențiat / licențios* există o relație de:
a.- sinonimie; b.- antonimie; c.- paronimie; d.- omonimie.
- 16.- În enunțul: *Frumosul se găsește în natură*, cuv. subliniat este format prin:
a.- conversiune; b.- compunere; c.- derivare cu sufix; d.- derivare parasintetică.
- 17.- Fac parte din aceeași familie lexicală cuvintele din seria:
a.- prefix, preconceput, prefăcut; b.- cinefil, francofil, bibliofil;
c.- tineresc, tinerime, reîntinerit; d.- anacolut, anatema, anagramă.
- 18.- Care dintre îmbinările de cuvinte: *caligrafie frumoasă, a-și aduce aportul, alegerilelectorale* constituie pleonasme?
a.- 1 și 3; b.- ultimele două; c.- niciuna; d.- toate.

- 19.- Câte greșeli sunt în enunțul: *Fiind investit în funcția de director, sperase că v-a primi cât vroia*? a.- patru; b.- trei; c.- două; d.- cinci.
- 20.- Există cacofonie în seria: a.- *Îmi place omul om, și porcul porc.*
b.- *Eu când te-am văzut, mi-ai plăcut.*
c.- *Fata care ai văzut-o e premiantă.*
d.- *Ca crainic, am transmis o știre interesantă.*
- 21.- Sinonimul cuvântului *salutar* este: a.- salutat; b.- salvator; c.- sărutat; d.- sănătos.
- 22.- Sensul expresiei *călcâiul lui Ahile* este: a.- extremitate dureroasă;
b.- punct vulnerabil; c.- punct forte; d.- talent nativ.
- 23.- Alegeți seria în care articolele hotărâte pentru dativ și genitiv sunt folosite corect:
a.- lui Mihai, Anei, fetii; b.- lui Mihai, lui Ana, fetei;
c.- lui Mihai, lui Ana, fetii; d.- lui Mihai, Anei, fetei.
- 24.- Au formă numai de plural substantivele: a.- icre, blugi, câlți;
b.- icre, bande, capete; c.- benzi, capi, capuri; d.- mingi, coarne, cornuri.
- 25.- Sunt substantive epicene cuvintele din seria: a.- cocoș, iapă, măgar;
b.- girafă, leoaică, hamster; c.- tigrul, aligator, pelican; d.- cucuvea, balenă, pelican.
- 26.- Substantivul *luceafăr* din enunțul: *Cobori în jos, luceafăr blând.. se află în cazul*:
a.- nominativ; b.- genitiv; c.- vocativ; d.- dativ.
- 27.- Sintagma subliniată din enunțul: *Uneori, aducerile-aminte ne fac să lăcrimăm..*, este: a.- subst.compus; b.- loc.subst.; c.- loc.verbală; d.- loc.adverb.
- 28.- Nu au grad de comparație adjectivele din seria: a.- frumos, mort, major;
b.- elegant, gri, inferior; c.- major, optim, inferior; d.- rapid, verde, kaki.
- 29.- Adjectivul subliniat din enunțul: *Floarea parfumată este atrăgătoare..*, este în cazul:
a.- acuzativ; b.- nominativ; c.- genitiv; d.- vocativ.
- 30.- În enunțul: *Grațioasa fată este sora mea..*, cuvântul subliniat este:
a.- adjectiv; b.- substantiv; c.- adverb; d.- prepoziție.
- 31.- Cu ce valori morfologice apare cuvântul *o* în contextul: *O, am văzut o floare exotică!* a.- pron. personal + numeral cardinal; b.- interjecție + numeral cardinal;
c.- interjecție + articol nehotărât; d.- pronume personal + interjecție.
- 32.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Dânsa este soacra mea..*, este: a.- pron.de politețe;
b.- pron.de reverență; c.- pronume personal; d.- adjectiv pronominal.
- 33.- Forma adjectivului pronominal demonstrativ este corectă în seria:
a.- aceeași băieți, fetei aceia; b.- aceeași băieți, aceleeeși fete;
c.- oamenii aceea, fata aceia; d.- aceeași fată, oamenii aceea.
- 34.- Precizați seria care conține prepoziții ale G.: a.- grație, mulțumită, datorită;
b.- înspre, dinspre, către; c.- conform, înaintea, datorită; d.- asupra, contra.
- 35.- Precizați valoarea morfologică a cuvântului evidențiat din propoziția: *Oricine poate rezolva subiectele*: a.- pron.nehot.; b.- adj.pron.nehot.; c.- adverb; d.- adj.pron.negativ.
- 36.- Verbul *a fi* are valoare predicativă în enunțul: a.- *Fata este acasă.*
b.- *Fata este inteligentă.* c.- *Aș fi venit la tine aseară.* d.- *Să fi învățat la timp!*
- 37.- Verbele subliniate din enunțul: *Mergând zilnic la școală, am avut de învățat pentru a mă perfecționa..*, sunt la modurile: a.- gerunziu, participiu, supin;
b.- gerunziu, supin, infinitiv; c.- gerunziu, imperativ, supin; d.- ger., conj., imperativ.
- 38.- În propozițiile: *Dimineța era senină. Dimineța merg la școală..*, cuvântul *dimineța* are următoarele valori morfologice: a.- adverb + substantiv; b.- adjectiv + adverb;

- c.- substantiv + adverb; d.- substantiv + substantiv.
- 39.- În enunțul: *Desigur că vei reuși.*, cuvântul evidențiat este: a.- verb predicat.
b.- verb copulativ; c.- adverb de mod; d.- adverb predicativ.
- 40.- Sunt conjuncții subordonatoare doar în seria:
a.- să, că, dacă; b.- și, dacă, ori; c.- să, însă, deci; d.- ori, iar, dacă.
- 41.- În care dintre variante substantivul *prieten* se află în cazul nominativ și are funcția de subiect: a.- *Mircea, prietenul meu, m-a ajutat mult.*
b.- *Prietene, să nu uiți!* c.- *Prietenul la nevoie se cunoaște.*
d.- *Despre prietenul meu, Mircea, ți-am vorbit.*
- 42.- În enunțul: *Crinii, nuferii și trandafirii sunt florile mele preferate.*, subiectul este:
a.- inclus; b.- subînțeles; c.- simplu; d.- multiplu.
- 43.- Situația care conține un verb la diateza reflexivă este:
a.- *Fata vede florile din grădina prieteniei.* b.- *Fata este văzută de priet.*
c.- *Fata a uitat umbrela acasă.* d.- *Fata se îmbracă elegant.*
- 44.- În enunțul: *E vai de noi!* cuvântul subliniat are funcția de:
a.- subiect; b.- nume predicativ; c.- compl.direct; d.- c.c.mod.
- 45.- Cuvântul *ce* din propoziția: *De ce taci?* este: a.- c.ind.exprim.prin pron. rel.
b.- c.ind. exprimat prin pron.interog.; c.- pron.interog. fără funcț.sint.;
d.- c.c.cauză exprimat prin pronume interogativ.
- 46.- În fraza: *Citește, învață, repetă!* există un raport de coordonare:
a.- prin juxtapunere; b.- copulativă; c.- disjunctivă; d.- adversativă.
- 47.- Propoziția care nu are subiect este: a.- *Mi-e dor de tine.* b.- *E ușor de reținut.*
c.- *A învăța este ușor.* d.- *Fulgeră înfiorător la miezul nopții.*
- 48.- În fraza: *Se aude că va pleca în străinătate.*, propoziția subordonată este:
a.- subiectivă; b.- compl.directă; c.- compl.indirectă; d.- atributivă.
- 49.- În care dintre situații se află o propoziție predicativă?
a.- *Se știa cum va rezolva problema.* b.- *Mă miram cum de reușise.*
c.- *Problema era cum o anticipase.* d.- *Întrebarea cum voi reuși mă frământă.*
- 50.- În fraza: *Cine citește și studiază înseamnă că va reuși.*, ordinea prop. subord. este:
a.- SB, CD, PR; b.- SB, CD, CD; c.- SB, SB, CD; d.- SB, SB, PR.
- 51.- În fraza: *Cum a ajuns, cum i s-a oferit un loc.*, a doua propoziție este:
a.- principală; b.- temporală; c.- cauzală; d.- modală.
- 52.- Fraza: *Când s-a gândit că nu mai vin, a izbucnit în lacrimi.*, conține subordonate:
a.- CT, CD; b.- CZ, CD; c.- CT, CI; d.- CZ, CI.
- 53.- Fraza: *Era atât de bine să-i vezi pe amândoi fericiți, încât n-a fost nevoie să mai fac vreun comentariu.*, are alcătuirea: a.- PP, CD, SB, CD;
b.- PP, SB, CNS, CI; c.- PP, CD, SB, CI; d.- PP, CD, CD, SB.
- 54.- Subordonata din fraza: *A rostit acele cuvinte să fie înțelese mai bine.*, se contrage în: a.- c.c.scop; b.- c.c.cauză; c.- c.c.mod; d.- c.c condițional.
- 55.- Funcțiile sintactice ale pronumelor relative din enunțurile următoare: *Fata care vine este sora mea. Planul conform căruia am acționat a fost cel mai bun. Am vizitat orașul în care te-ai născut.*, sunt: a.- subiect + c.c.loc + c.c.mod; b.- c.direct + c.ind. + c.c.loc;
c.- c.direct + c.ind. + c.c.mod; d.- subiect + c.c.mod + c.c.loc.
- 56.- Fraza: *Să fi avut bani, cumpăram cartea aceea.*, conține o subordonată:
a.- condițională; b.- cauzală; c.- concesivă; d.- consecutivă.

- 57.- În enunțul: *A luat-o la goană.*, pronumele are funcția de:
a.- complement direct;
b.- nu are funcție sintactică; c.- compl.indirect; d.- atribut adjectival.
- 58.- În fraza: *Eu, zise profesorul, te notez pentru răspunsul corect.*, prop. subliniată este: a.- regentă; b.- subordonată; c.- secundară; d.- incidentă.
- 59.- În fraza: *Hei, băiete, ești atent?* virgulele izolează: a.- o construcție incidentă
b.- o apozitie în vocativ; c.- un subst. în vocativ; d.- o apozitie în N. .
- 60.- Expresia de origine latină *de jure* înseamnă: a.- just; b.- de jurat; c.- drept; d.- adevărat.

Răspunsuri și explicații

- 1.- a.- Cuvintele corecte sunt în varianta indicată.
- 2.- c.- Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din varianta indicată.
- 3.- b.- Despărțim în silabe: *chin, li-niș-te, vi-e, i-e*. În celelalte variante sunt cuv. în care litera *i* este semivoc: *ia, u-nu-ia, iar, iau, u-ne-ia, ă-lu-ia*.
- 4.- a.- În celelalte variante, formele corecte de genitiv-dativ sunt: *fetei, țărâncii, ouălor, mamei, mingii, membranei*.
- 5.- a.- Cuvintele date sunt accentuate corect în varianta indicată.
- 6.- c.- Cuvintele din celelalte variante: *verde, mână, cireș* aparțin fondului principal.
- 7.- b.- Expresia corectă este *a tăia frunză la câini*.
- 8.- d.- Cuvântul *le-oai-că* are în structura sa un triftong centrat.
- 9.- c.- Despărțim în silabe: *pa-șă, fra-te, ma-să*. Toate cuvintele sunt bisilabice.
- 10.- b.- Expresia *a nu avea ochi pentru cineva* = a nu agreea, a nu suporta pe cineva.
- 11.- a.- În celelalte variante, formele de plural ale substantivelor sunt corecte astfel: *ciocolate, hoteluri, furtunuri, botezuri, troleibuze, aragaze*.
- 12.- d.- În celelalte variante sunt arhaisme: *paharnic, surghiun, spătar* sau cuvinte din fondul principal: *sarma, bancă*.
- 13.- b.- În celelalte variante, forma corectă este: *redactor-șef, Războiul de Independență, Facultatea de Litere, galben-auriu, prim-ministru*.
- 14.- a.- Cuvintele date sunt regionalisme.
- 15.- c.- Paronimele sunt cuvinte care se deosebesc printr-o literă, două sau trei, dar au sensuri total diferite. Cuvintele date sunt paronime: *licențiat* = absolvent de facultate cu licență; *licențios* = indecent, care calcă regulile bunei-cuviințe.
- 16.- a.- Orice cuvânt articulat cu articol hotărât sau nehot. devine substantiv. Adjectivul *frumos* prin articulare cu articol hotărât, neurtat de un substantiv nearticulat, devine substantiv. Dacă este urmat de un substantiv nearticulat, este tot adjectiv și preia articolul hotărât al substantivului: *Frumosul băiat*... Dacă adjectivul articulat este urmat de un substantiv articulat, devine, prin conversiune, tot substantiv: *Seninul cerului mă impresionează*. (*seninul* = subiect, substantiv; *cerului* = atribut substantival genitival).
- 17.- c.- Familia lexicală cuprinde toate cuvintele care au aceeași rădăcină, formate prin derivare, compunere sau conversiune de la un cuvânt de bază, dar legate prin înțeles. În celelalte variante sunt cuvinte care nu fac parte din aceeași familie lexicală cu primul cuvânt dat.

- 18.- **d.**-Toate îmbinările sunt pleonasme: *caligrafie* – scris frumos; *aport* = a aduce; *elector* = alegător.
- 19.- **a.**- Sunt 4 greșeli. Forma corectă este: *Fiind investit în funcția de director, sperase că va primi cât voia.*
- 20.- **d.**- Cacofonia este repetarea unor silabe în cuvinte alăturate. Este cacofonie numai în varianta indicată: *Ca crainic...* Sunt tot cacofonii și: *Merg la Laura. Mă duc să sădesc pomi.*
- 21.- **b.**- Sinonimul cuvântului *salutar* = salvator.
- 22.- **b.**- Sensul expresiei *călcâiul lui Ahile* = punct vulnerabil.
- 23.- **d.**- Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 24.- **a.**- În celelalte variante există și substantive care au ambele numere: *bandă* – *bande* / *benzi*, *cap* – *capi* / *capete* / *capuri*, *minge* – *mingi*, *corn* – *coarne* / *cornuri*/*corni*.
- 25.- **d.**- Substantivele epicene au aceeași formă pentru ambele sexe. În celelalte variante sunt și: substantive heteronime (substantive perechi, cu forme deosebite): *cocoș-găină*, *cal-iapă*, precum și substantive mobile: *leu-leoaică*, *tigru-tigroaică*.
- 26.- **c.**- În versurile eminesciene date, substantivul *luceafăr* este în vocativ.
- 27.- **b.**- Sintagma *aducerile-aminte* (amintirile) este locuțiune substantivală.
- 28.- **c.**- În celelalte var. sunt și adj. cu grade de compar.: *frumos*, *elegant*, *rapid*.
- 29.- **b.**- În enunțul: *Floarea parfumată este atrăgătoare.*, adjectivul subliniat are funcția de nume predicativ și este în nominativ.
- 30.- **a.**- În enunțul: *Grațioasa fată este sora mea.*, cuvântul subliniat este adjectiv cu funcția sintactică de atribut adjectival (determină substantivul *fată*).
- 31.- **c.**- În enunțul: *O, am văzut o floare exotică!*, primul *o* este interjecție fără funcție sintactică, iar al doilea este articol nehotărât al substant. *floare*.
- 32.- **c.**- În enunțul: *Dânsa este soacra mea.*, cuvântul subliniat este pronume personal cu funcția de subiect. *De reținut:* cuvintele: *dânsul*, *dânsa*, *dânșii*, *dânsele* sunt pronume personale, regionalisme moldovenești, nu sunt pronume de politețe.
- 33.- **a.**- Formele corecte ale adj. demonstrativ sunt în var. indicată. În celelalte variante, formele corecte sunt: *aceiași băieți*, *aceleiași fete*, *oamenii aceia*, *fata aceea*, *aceeași fată*, *oamenii aceia*.
- 34.- **d.**- Prepozițiile și loc. prepoziționale specifice G. sunt: *asupra*, *deasupra*, *contra*, *împotriva*, *înaintea*, *înapoia*, *dedesubt*, *îndărătul*, *înăuntrul* + *în fața*, *în urma*, *în spatele*, *în mijlocul*, *în adâncul*, *din cauza*, *din pricina*, *la începutul*, *la sfârșitul etc.* toate urmate de un substantiv, un pronume sau un numeral în genitiv. Dacă nu sunt urmate de substantive, pronume sau numerele în genitiv, dispăre forma articulată și devin adverbe sau locuțiuni adverbiale.
- 35.- **a.**- În enunțul: *Oricine poate rezolva subiectele.*, cuvântul subliniat este pronume nehotărât cu funcția de subiect al propoziției.
- 36.- **a.**- Verbul *a fi* are valoare predicativă (este predicat verbal) când are sensul de *a exista*, *a se afla*, *a se găsi*, *a costa* sau *a se întâmpla* (ca în exemplul: *Ce e când și se bate ochiul drept?*).
- 37.- **b.**- În enunțul: *Mergând zilnic la școală am avut de învățat pentru a mă perfecționa.*, verbele subliniate sunt, în ordine, la modurile: gerunziu, supin, infinitiv.
- 38.- **c.**- *De reținut:* cuvintele care denumesc anotimpuri, zilele săptămânii sau momente ale zilei sunt la origine substantive, dar: sunt substantive când au funcția de

- subiect; devin adverbe de timp, când au funcția de c.c.timp; sunt tot subst. când au funcția de c.c.timp, dar au lângă ele un atribut sau o prepoziție (*Toată vara am făcut plajă.*, sau *La vară plec la mare*).
- 39.- **d.**- *De reținut:* adverbele: *poate*, *pesemne*, *firește*, *sigur*, *desigur*, *negreșit*, *pasămite*, *bineînțeles*, *aproape* + locuțiunile adverbiale: *cu siguranță*, *fără îndoială*, *fără doar și poate*, *cu certitudine*, *de bună seamă*, *în mod cert* / *sigur* / *evident* urmate de conjuncțiile *că* sau *să* devin adverbe predicative cu funcția de predicat verbal și cer o propoziție subiectivă.
- 40.- **a.**- În alte variante sunt și conjuncții coordonatoare: *și*, *ori*, *însă*, *deci*, *iar*.
- 41.- **c.**- În celelalte variante, substantivul *prieten* are, în ordine, următ. funcții sintactice: *Mircea, prietenul meu, m-a ajutat mult.* (atribut subst. apozitional); *Prietene, să nu uiți!* (substantiv în vocativ, fără funcție sintactică); *Despre prietenul meu, Mircea, ți-am vorbit adesea.* (complement indirect).
- 42.- **d.**- În enunțul dat, există subiect multiplu: *crinii*, *nuferii* și *trandafirii*.
- 43.- **d.**- În prima variantă, verbul *este* = diateza activă; în varianta **b**, verbul *este văzută* = diateza pasivă; în varianta **c**, verbul *a uitat* = diateza activă.
- 44.- **b.**- Interjecția *vai* are funcția de nume predicativ.
- 45.- **d.**- În: *De ce taci?* pron. interog. *ce* precedat de prep. are funcția de c.c.cz.
- 46.- **a.**- Prop. de același fel despărțite prin „*i*” sunt în raport de juxtaapunere.
- 47.- **d.**- În celelalte variante, subiectele sunt, în ordine: *dor*, *de reținut*, *a învăța*.
- 48.- **a.**- Delimitarea și felul prop.: *Se aude* ¹/(PP) *că va pleca în străinătate.* ²/(SB)
- 49.- **c.**- În celelalte variante, propozițiile sunt: *Se știa* ¹/(PP) *cum va rezolva problema.* ²/(SB). *Mă miram* ¹/(PP) *cum de reușise.* ²/(CI). Întrebarea ¹/(PP) *cum voi reuși* ²/(AT) *mă frământa.* ¹/. Propoziția PR este cerută de un verb cop. din regentă.
- 50.- **d.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cine citește* ¹/(SB) și *studiază* ²/(SB) *înseamnă* ³/(PP) *că va reuși.* ⁴/(PR). Vezi „Regula verbului *a însemna*”.
- 51.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cum a ajuns* ¹/(CT) *cum i s-a oferit un loc.* ²/(PP) *De reținut:* când cuvântul *cum* se repetă, primul *cum* este conjuncție subordonatoare și introduce o propoziție CT, iar al doilea *cum* are sensul de *atunci*, nu este mijloc de legătură și face parte din propoziția principală cu funcția de c.c.timp exprimat prin adverb de timp; dacă există și al treilea *cum*, acesta este adverb de mod și introduce o propoziție CM.
- 52.- **c.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Cînd s-a gândit* ¹/(CT) *că nu mai vin.* ²/(CI) *a izbucnit în lacrimi.* ³/(PP).
- 53.- **b.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *Era atât de bine* ¹/(PP) *să-i vezi pe amândoi fericiti.* ²/(SB) *încât n-a fost nevoie* ³/(CNS) *să mai fac vreun comentariu.* ⁴/(CI).
- 54.- **a.**- Delimitarea și felul propozițiilor: *A rostit acele cuvinte* ¹/(PP) *să fie înțeles mai bine.* ²/(CS).
- 55.- **d.**- Funcțiile sintactice ale pron. relative sunt, în ordine: *Fata* ¹/(PP) *care vine* ²/(AT) *este sora mea.* ¹/. (*care* = subiect); *Planul* ¹/(PP) *conform căruia am acționat* ²/(AT) *a fost cel mai bun.* ¹/. (cum am acționat ? = *conform căruia* = c.c.mod exprimat prin pronume relativ în dativ, precedat de prepoziția specifică D; *Am vizitat orașul* ¹/(PP) *în care te-ai născut.* ²/(AT) (unde te-ai născut ? *în care* = c.c.loc). *De reținut:* pronumele relative, (plus sau minus loc. prep.) sunt mijloace de leg. care introduc prop. subordonate. Ca să aflăm funcția sintactică a

unui pronume relativ, trebuie să punem întrebarea la un cuvânt din dreapta lui, pentru că dacă punem întrebarea la un cuvânt din stânga, ne dă felul propoziției.

- 56.- **a.**-Delimit. și felul prop.: *Să fi avut bani,¹/(CDȚ) cumpăram cartea aceea.²/(PP).*
 57.- **b.**- În enunțul: *A luat-o la goană.*, pron. personal, formă neaccentuată *o* are valoare neutră, fără funcție sintactică. (Vezi „Valorile speciale ale pronumelui personal”).
 58.- **d.**-Delimitarea și felul propozițiilor: *Eu,¹/(PP) zise profesorul,²/(PINC) te notez pentru răspunsul corect.¹* / Propozițiile incidente nu au legătură cu sensul frazei, sunt o intervenție a autorului și sunt delimitate prin virgule sau liniuțe de pauză.
 59.- **c.**- În enunțul: *Hei, băiete, ești atent?* virgulele izolează substantivul în vocativ.
 60.- **c.**- Expresia latină *de jure* = de drept.

Scoala de Agenți de Frontieră “Avram Iancu” – Oradea – 2013

- 1.- Adjectivul pronominal de întărire potrivit în enunțul: *Fata...s-a interesat de tine.*, este:
a.- înseși; **b.**- însuși; **c.**- însăși; **d.**- înșiși.
- 2.- Verbul *a fi* este copulativ în propoziția: **a.**- *E bine acum.* **b.**- *E admirat de prieteni.*
c.- *Era odată un împărat.* **d.**- *Ar fi plecat mai repede.*
- 3.- Indică seria care conține numai pronume relative: **a.**- ce, care, ci, cine;
b.- cui, ce, care, cine; **c.**- cum, cât, ceea ce, orice; **d.**- cine, ce, căci, unde.
- 4.- În enunțul: *Cuvintele lui m-au încurajat.*, cuvântul subliniat este:
a.- pron. posesiv; **b.**- pron. reflexiv; **c.**- adj.pron.posesiv; **d.**- pronume personal.
- 5.- În propoziția: *Îi este teamă.*, există: **a.**- pron.pers.în D.+ verb pred.+ subst.în N.;
b.- pron.pers.în D.+vb. cop.+subst.în N.; **c.**-pron.pers.în N.+vb.cop.+subst.în N.;
d.- pronume reflexiv în D.+ verb predicativ + substantiv în Ac.
- 6.- Adjectivul *cel mai îndrăzneț* este la gradul de comparație: **a.**- superlative absolute;
b.- superl.relativ de infer.; **c.**- superl.rel.de superior.; **d.**- comparative de super.
- 7.- În propoziția: *A venit toamna.*, verbul este la conj.: **a.**-a III-a; **b.**- I; **c.**-a II-a; **d.**-a IV-a.
- 8.- Cuvintele subliniate în propozițiile: *Vorbește clar. Un aspect nu e clar în această discuție.*, sunt: **a.**- ambele adj.; **b.**- adv., adj.; **c.**- ambele adv.; **d.**- adjective, adv.
- 9.- În enunțul: *Păsările se roteau pe cer.*, verbul este la diateza:
a.- reflexivă; **b.**- pasivă; **c.**- activă-pronominală; **d.**- activă.
- 10.- Recunoaște timpul verbului din enunțul: *El primise cu bucurie scrisoarea.*:
a.- perf. simplu; **b.**- mai-mult-ca-perfect; **c.**- imperfect; **d.**- perfect compus.
- 11.- Substantivul subliniat din enunțul: *Mi-e dor de acele zile minunate.*, este:
a.- nume predicative; **b.**- compl.direct; **c.**- compl.indirect; **d.**- subiect.
- 12.- Cuvântul *noaptea* este adverb în enunțul: **a.**- *Ador noaptea și misterul ei.*
b.- *În noaptea aceea n-am dormit din cauza emoțiilor.*
c.- *Moș Crăciun vine întotdeauna noaptea.* **d.**- *S-a lăsat noaptea surprizelor.*
- 13.- În enunțul: *Iată ce s-a întâmplat!* cuvântul *iată* are valoarea morfologică de:
a.- verb la indicativ; **b.**- vb.la imperativ; **c.**- adverb predicativ; **d.**- interjecție.
- 14.- Prepozițiile specifice cazului dativ se găsesc în seria: **a.**- contra, împotriva, asupra;
b.- de la, cu, pentru; **c.**- conform, contrar, asemenea; **d.**- împrejurul, deasupra, înaintea.
- 15.- Cuvântul *de* este conjuncție în enunțul: **a.**- *Spune-mi de vrei să vii.*
b.- *Trimite-i un buchet de flori.* **c.**- *Omul de-l vezi e tatăl meu.* **d.**- *De, a trecut timpul.*
- 16.- Structura subliniată în enunțul: “*Mă, Iocane, eu te susțin – zise Moromete ca și mai înainte...*” (M.Preda) este: **a.**- apoz.dezv.; **b.**- PINC; **c.**- prop.sec.; **d.**- prop.subord.
- 17.- În fraza: *Azi plouă, dar mâine va fi timp frumos.*, raportul dintre propoziții este de:
a.- coord.adversativă; **b.**- coord.copulativă; **c.**- subordonare; **d.**- juxtapunere.
- 18.- În fraza: *Au rămas toți cum erau pe vremea când s-au cunoscut.*, există:
a.- două PP și 1 subord.; **b.**- 1 PP și 3 subord.; **c.**- 3 PP; **d.**- 1 PP și 2 subord.
- 19.- Propoziția: *Zmeul se perpelea după fata împăratului.*, este:
a.- simplă, enunțiativă, afirmativă; **b.**- dezvoltată, interogativă, afirmativă;
c.- dezvoltată, enunțiativă, afirmativă; **d.**- dezvoltată, exclamativă, afirmativă.
- 20.- În fraza: “*Deși știu, icoanele tac.*” (M.Sadoveanu) prima prop. este introdusă prin:
a.- conj.subord.; **b.**- adverb relativ; **c.**- pronume relativ; **d.**- conj.coordonat.

- 21.- Elementul regent al propoziției atributive din fraza: *Nu fugi după căruța care nu te așteaptă*, este: **a.-** nu fugi; **b.-** căruța; **c.-** care; **d.-** după.
- 22.- În propoziția: *Este necesar a citi.*, verbul la infinitiv are următoarea funcție sintact.:
a.- compl.direct; **b.-** nume predicativ; **c.-** compl.indirect; **d.-** subiect.
- 23.- În enunțul: *Frumoasă ești, pădurea mea!* subiectul este:
a.- subînțeles; **b.-** pădurea; **c.-** nu are subiect; **d.-** inclus.
- 24.- În enunțul: *Acesta este momentul deșteptării neamului.*, cuvântul subliniat îndeplinește funcția sintactică de: **a.-** atr.subst.genit.; **b.-** atr.adj.; **c.-** c.indir.; **d.-** n.pred.
- 25.- În enunțul: *Fiind puse în circulație zvonuri stupide, s-a creat panică.*, există:
a.- 1 pr.nom.+ 1 pr.verbal; **b.-** 1 pred.verbal; **c.-** 2 pred.verbale; **d.-** 2 pred.nom.
- 26.- În enunțul: *Au luptat contra nedreptății.*, structura subliniată are funcția de:
a.- compl.ind.; **b.-** c.c.mod; **c.-** compl.de agent; **d.-** c.c.cauză.
- 27.- Indică enunțul în care nu există c.c.scop: **a.-** Problema ți-a fost dată spre rezolvare.
b.- El a venit la noi pentru a ne ajuta. **c.-** Are mult de citit la istorie.
d.- S-a oprit puțin spre a-ți asculta răspunsul.
- 28.- Îndică propoziția în care există două c.c.mod: **a.-** Fata era ca un fulg.
b.- Plutești ca visul de ușor. **c.-** Fata era grațioasă. **d.-** Un om ca tine e greu de găsit
- 29.- Subordonata din fraza: *Uite că vine.*, este: **a.-** PR; **b.-** SB; **c.-** CD; **d.-** CI.
- 30.- În fraza: *Trebuie să fii atent.*, verbul *trebuie* este elem.regent al unei subordonate:
a.- compl.indirecte; **b.-** predicative; **c.-** c.c.scop; **d.-** subiective.
- 31.- Seria care conține numai cuvinte aparținând vocabularului fundamental este:
a.- a vinde, lacăt, floră, găscă; **b.-** impozit, zilnic, cotidian, a răspunde;
c.- mazăre, hatman, frate, jantă; **d.-** braț, șapte, sărac, miercuri.
- 32.- Este un termen de argou cuvântul; **a.-** întreprinzător; **b.-** eroare; **c.-** lovele; **d.-** megieș.
- 33.- *Fortuit* înseamnă: **a.-** întâmplător; **b.-** forțat; **c.-** obligatoriu; **d.-** puternic.
- 34.- Are sens propriu de bază cuvântul *aripa* din sintagma: **a.-** aripa avionului;
b.- aripa vântului; **c.-** aripa dansului; **d.-** aripa cocoșului.
- 35.- Verbul subliniat din contextual: *De supărare, nu-i calcă nimeni pragul.*, are sensul:
a.- a netezi; **b.-** a trece; **c.-** a bățători; **d.-** a depăși.
- 36.- Nu este derivate cuvântul: **a.-** desfrunzit; **b.-** slujitor; **c.-** inert; **d.-** inexact.
- 37.- Cuvântul *niciodată* s-a format prin: **a.-** derivare cu suffix; **b.-** compunere;
c.- schimbarea valorii gramaticale; **d.-** derivare parasintetică.
- 38.- Seria care conține doar cuvinte din familia lexicală a substantivului *om* este:
a.- omenesc, omenie, omenos; **b.-** bărbat, omeneste, omenire;
c.- omenos, umanitate, uman; **d.-** ființă, omușor, omuleț.
- 39.- Este împrumutat din limba engleză cuv.: **a.-** bariton; **b.-** a cheltui; **c.-** bulldog; **d.-** caiet.
- 40.- Sunt neologisme toate cuvintele din seria:
a.- olfactiv, izvor, accelerație, ficțiune; **b.-** difuzor, solar, ozon, sociologie;
c.- consecință, înzăpezit, laptot, obez; **d.-** casă, imobil, oblu, ieri.
- 41.- Sunt sinonime cuvintele din seria: **a.-** moral, etic, erudit;
b.- abil, pueril, copilăros; **c.-** onest, necinstit, etic; **d.-** fidel, loial, devotat.
- 42.- Este antonim al adjectivului *fictiv*: **a.-** ireal; **b.-** imaginar; **c.-** real; **d.-** insolit.
- 43.- Sunt paronime cuvintele din seria: **a.-** arbitral – arbitrar; **b.-** necinstit – onest;
c.- neciteț – lizibil; **d.-** flintă – pușcă.
- 44.- Cuvântul *curechi* este: **a.-** arhaism; **b.-** termen tehnic; **c.-** regionalism; **d.-** argou.

- 45.- Este arhaism cuvântul: **a.-** lubeniță; **b.-** polcovnic; **c.-** aortă; **d.-** cer.
- 46.- Seria care conține doar cuvinte monosemantice este: **a.-** diateză, miez, a infesta;
b.- biologie, infarct, litui; **c.-** glosar, bandă, contagios; **d.-** lexic, aortă, membru.
- 47.- În enunțul: *Capra sare coarda.*, se găsesc doar cuvinte: **a.-** monosemantice;
b.- sinonime; **c.-** paronime; **d.-** polisemantice.
- 48.- Expresia *a călca în străchini* înseamnă: **a.-** a fi distrat; **b.-** a eșua;
c.- a comite o gafă; **d.-** a avea un mers ciudat.
- 49.- Din locuțiunea: *a pune... pe foc* lipsește cuvântul:
a.- fân; **b.-** paie; **c.-** cărbuni; **d.-** sare.
- 50.- Nu există niciun pleonasm în seria:
a.- a restitui bani, a presimți un pericol, happy-end neașteptat;
b.- a restitui înapoi, scurtă prezentare, prolog introductiv;
c.- evoluție previzibilă, a presimți dinainte, ortografie corectă;
d.- scurtă alocuțiune, happy-end fericit, regulă ortografică.
- 51.- Indică seria în care toate cuvintele conțin diftongi: **a.-** plouă, vreau, pian, dulău;
b.- tablou, leu, trăiai, mai; **c.-** pui, vedeam, respectuos, beau; **d.-** oaie, soare, iarbă, piedică.
- 52.- Sunetul *o* este vocală în cuvântul: **a.-** cocor; **b.-** licoare; **c.-** leoaică; **d.-** creioane.
- 53.- Cuvântul *ploaie* conține: **a.-** un hiat; **b.-** un diftong; **c.-** un triftong; **d.-** doi diftongi.
- 54.- Cuvântul *voioșie* conține: **a.-** 3 consoane, 2 vocale, 2 semivocale;
b.- 2 consoane, 3 vocale și 2 semivocale; **c.-** 2 consoane, 4 vocale, o semivoc.;
d.- 2 consoane, 2 vocale și 3 semivocale.
- 55.- Litera *x* se pronunță *cs* în cuvântul: **a.-** exemplu; **b.-** exces; **c.-** exercițiu; **d.-** executabil.
- 56.- Cuvântul accentuat corect este: **a.-** caracter; **b.-** regizor; **c.-** butelie; **d.-** duminică.
- 57.- În versul: "*Vântul şuieră prin hornuri răspândind înfiorare.*" (*V.Alecsandri*) există:
a.- 16 silabe; **b.-** 14 silabe; **c.-** 15 silabe; **d.-** 13 silabe.
- 58.- Nu este corect despărțit în silabe cuvântul:
a.- bi-o-gaz; **b.-** sus-pen-dat; **c.-** func-ți-e; **d.-** at-las.
- 59.- Pentru redactarea unei cereri este folosit stilul: **a.-** beletristic;
b.- publicistic; **c.-** juridico-administrativ; **d.-** științific.
- 60.- Indică seria în care toate substantivele sunt articulate cu articol hotărât:
a.- lalea, pijamaua, stele; **b.-** copii, laleaua, nuiaua;
c.- roșiile, cafeștii, exerciții; **d.-** perdeaua, cafeaua, ouăle.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **c.-** Forma corectă este: *Fata însăși s-a interesat de tine.*
- 2.- **a.-** În celelalte variante, avem: *e admirat* = verb la diateza pasivă, iar verbul *a fi* este auxiliar; *era* = verb predicativ cu sensul *exista*; *ar fi plecat* = verb la condițional – optativ perfect, în care verbul *a fi* este auxiliar. Numai în varianta **a**, predicatul este *e bine* – predicat nominal exprimat prin expresie verbală impers. formată din verbul copulativ impersonal + nume predicativ exprimat prin adverb de mod.
- 3.- **b.-** În celelalte variante sunt și alte părți de vorbire: *ci* (conjunție), *cum* (adverb de mod), *orice* (pronume nehotărât), *căci* (conjunție), *unde* (adverb de loc).

- 4.- **d.-** În enunțul: *Cuvintele lui m-au încurajat.*, cuvântul *lui* este pronume personal cu funcția de atribut pronominal în genitiv. Cuvintele: *lui, ei, lor* sunt pronume personale, nu sunt pronume posesive.
- 5.- **a.-** În enunțul: *Îi este teamă.*, analiza cuvintelor este: *Îi* = compl.indirect exprimat prin pronume personal în dativ + *este* = predicat verbal exprimat prin verb predicativ + *teamă* = subiect exprimat prin substantiv în nominativ.
- 6.- **c.-** Adjectivul *cel mai îndrăzneț* este la gradul superlativ relativ de superioritate.
- 7.- **d.-** Conjugările verbelor după terminația de la infinitiv sunt: conj. I = a; conj.a II-a = ea; conj.a III-a = e; conj.a IV-a = i sau î.
- 8.- **b.-** În enunțurile: *Vorbește clar. Un aspect nu este clar în această discuție.*, cuvintele subliniate sunt, în ordine: adverb de mod cu funcția de c.c.mod + adjectiv cu funcția de nume predicativ (formează predicatul nominal cu verbul cop. *a fi*).
- 9.- **a.-** În enunțul: *Păsările se roteau pe cer.*, verbul *se roteau* este la diateza reflexivă.
- 10.- **b.-** Verbul *promise* este la mai-mult-ca-perfect, pers. a III-a sg.
- 11.- **d.-** De reținut: dacă după verbul *a fi* este un subst. care arată o stare sufletească (*teamă, frică, foame, sete, milă, silă, dor, rușine, liniște, pace etc.*), subst. respectiv are funcția de subiect, iar verbul *a fi* capătă val. existențială (este p.vb.)
- 12.- **c.-** De reținut: substantivele care denumesc anotimpuri, zilele săptămânii sau momente ale zilei sunt: substantive – când au funcția de subiect; devin adverbe de timp – când au funcția de c.c.timp; sub substantive în Ac. – când au funcția de c.c.timp, dar au lângă ele un atribut sau sunt precedate de prepoziție.
- 13.- **d.-** În enunțul: *Iată ce s-a întâmplat.*, cuvântul *iată* este predicat verbal exprimat prin interjecție predicativă.
- 14.- **c.-** Prepozițiile specifice cazului dativ sunt: *grație, mulțumită, datorită, potrivit, conform, contrar, asemenea, așijderea, aidoma* – când sunt urmate de un substantiv, pronume sau numeral în dativ. În celelalte variante sunt și: prepoziții specifice genitivului: *contra, împotriva, asupra, împrejurul, deasupra, înaintea*; sau prepoziții pentru acuzativ: *de la, cu, pentru*.
- 15.- **a.-** Prepoziția *de* devine conjuncție subordonatoare când este urmată de un verb și poate avea sensurile: *dacă, încât, ca să, chiar dacă*, sau poate fi pronume relativ *pe care* – atunci când are în față un substantiv și este urmat de verb (Vezi „Valorile morfologice ale unor cuvinte uzuale” – vol.I, pag. 54 – 57).
- 16.- **b.-** În enunțul: *Mă, Iocane, eu te susțin -¹/(PP) zise Moromete ca și mai înainte.²/(PINC).* Propoziția incidentă este o intervenție a autorului.
- 17.- **a.-** În enunțul: *Azi plouă,¹/(PP) dar mâine va fi timp frumos.²/(PP)* Între cele două propoziții de același fel este un raport de coordonare adversativă prin conj. *dar*.
- 18.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Au rămas toți¹/(PP) cum erau pe vremea²/(PR) când s-au cunoscut.³/(AT).*
- 19.- **c.-** Propoziția simplă este alcătuită din subiect și predicat sau numai din predicat; propoziția dezvoltată are și atribut sau complement, sau ambele. În propoziția: *Zmeul se perpelea după fata împăratului.*, există: *zmeul* = subiect + *se perpelea* = predicat + *după fata* = compl.indirect + *împăratului* = atr.substantival genit.
- 20.- **a.-** În enunțul: *Deși știi,¹/(CV) icoanele tac.²/(PP).* Propoziția concesivă este introdusă prin conjuncția subordonatoare *deși*.

- 21.- **b.-** Propozițiile sunt: *Nu fugi după căruța¹/(PP) care nu te așteaptă.²/(AT)* Prop. AT are ca termen regent substantivul *căruța*.
- 22.- **d.-** În enunțul: *Este necesar a citi.*, verbul la infinitiv *a citi* are funcția de subiect.
- 23.- **d.-** În enunțul: *Frumoasă ești, pădurea mea!* subiectul este inclus (tu).
- 24.- **a.-** În enunțul: *Acesta este momentul deșteptării neamului.*, cuvântul subliniat are funcția de atribut substantival genitival.
- 25.- **b.-** Întregul enunț este o prop., deoarece are un singur predicat: *s-a creat*. Verbul *fiind puse* are funcția de c.c.cauză expr. prin vb. pred. la gerunziu, diateza pasivă.
- 26.- **a.-** În enunțul: *Au luptat contra nedreptății.*, cuvântul subliniat are funcția de compl. indirect (contra cui ?) exprimat prin substantiv în genitiv + prep.specifică G.
- 27.- **c.-** În celelalte variante există c.c.scop: *Problema ți-a fost dată spre rezolvare. El a venit la noi pentru a ne ajuta. S-a oprit puțin spre a-ți asculta răspunsul.* În varianta **c**, părțile de propoziție sunt: *are* = predicat verbal + *mult* = c.c.mod + *de citit* = c.direct + *la istorie* = complement indirect.
- 28.- **b.-** Numai în propoziția: *Plutești ca visul de ușor.*, avem două c.c.mod: cum plutești ? = (de) ușor; cum ușor ? = *ca visul*. În celelalte variante, avem: *era ca un fulg* – predicat nominal; *era grațioasă* = predicat nominal. În enunțul de la varianta **d** există: *e ușor* = predicat nominal + *de găsit* = subiect exprimat prin cerb la supin + *un om* = subiect al verbului la supin (cine de găsit ?) + *ca tine* = atr.pronom.
- 29.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Uite¹/(PP) că vine.²/(CD).*
- 30.- **d.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Trebuie¹/(PP) să fii atent.²/(SB)* Verbul *a trebui* cere întotdeauna o prop.subiectivă. *Atenție*: numai la persoana a III-a plural, sub forma *trebuiau* sau *vor trebui* devine verb personal și cere o prop. CD.
- 31.- **d.-** Vocabularul fundamental conține numai cuvinte simple, nederivate. În celelalte variante sunt și cuvinte care aparțin masei vocabularului: *floră, impozit, zilnic, cotidian, hatman, jantă*.
- 32.- **c.-** Cuvintele de argou (argourile) sunt cuvinte folosite de anumite grupuri (elevi, deținuți, bande de hoți) pentru a nu fi înțeleși de ceilalți oameni.
- 33.- **a.-** Sensul cuvântului *fortuit* = întâmplător.
- 34.- **d.-** În celelalte variante sunt sensuri secundare sau figurate (metafore).
- 35.- **b.-** Sensul cuvântului *nu-i calcă nimeni pragul* = nu trece.
- 36.- **c.-** Restul cuvintelor sunt derivate.
- 37.- **b.-** Cuvântul *niciodată* s-a format prin compunere prin sudare (contopire).
- 38.- **a.-** Familia lexicală cuprinde cuv. formate prin derivare, compunere sau conversiune de la un cuvânt de bază, cu aceeași rădăcină, dar legate prin înțeles.
- 39.- **c.-** Numai cuvântul *buldog* este împrumutat din engleză.
- 40.- **b.-** În celelalte variante sunt și cuvinte mai vechi: *izvor, înzăpezit, casă, ieri*.
- 41.- **d.-** Sunt sinonime numai cuvintele din varianta indicată.
- 42.- **c.-** Sinonimul cuvântului *fictiv* = ireal, imaginar. Antonimul lui este *real*.
- 43.- **a.-** Paronimele sunt cuvinte care se deosebesc printr-o literă, două, trei, dar au sensuri total diferite.
- 44.- **c.-** Cuvântul *curechi* (varză) este regionalism.
- 45.- **b.-** Numai cuvântul *polcovnic* este arhaism.
- 46.- **b.-** Cuvintele monosemantice au un singur sens.
- 47.- **d.-** În enunțul: *Capra sare coarda.*, toate cuvintele sunt polisemantice.

- 48.- **c.**- Expresia *a călca în străchini* = a comite o gafă.
 49.- **b.**- Expresia corectă este *a pune paie pe foc*.
 50.- **a.**-În celelalte variante sunt pleonasme: *a restitui înapoi, prolog introductiv, a presimți dinainte, ortografie corectă, scurtă alocuțiune, happy-end fericit*.
 51.- **d.**-Despărțim în silabe și subliniem diftongii: *oa-ie, soa-re, iar-bă, pie-di-că*. În celelalte variante sunt și hiaturi sau triftongi.
 52.- **a.**- Litera *o* este vocală numai în *co-cor*. În celelalte variante este semivocală.
 53.- **d.**- Cuvântul *ploa-ie* conține doi diftongi.
 54.- **c.**- Despărțim în silabe: *vo-io-și-e*. Sunt: 2 consoane, 4 vocale, 1 semivocală.
 55.- **b.**- În celelalte variante, litera *x* se pronunță *gz*.
 56.- **c.**- Celelalte cuvinte se accentuează corect: *caracter, regizor, duminică*.
 57.- **a.**- Despărțim în silabe versurile: *Vân-tul şu-ie-ră prin hor-nuri răs-pân-dind în-fi-o-ra-re*. Sunt 16 silabe.
 58.- **d.**- Despărțirea corectă este *a-tlas* (excepția de la regula a II-a).
 59.- **c.**- Pentru redactarea unei cereri se folosește stilul administrativ.
 60.- **d.**- În celelalte var. sunt articulate corect astfel: *laleaua, stelele, copiii, exercițiile*.

Scoala Militară de Subofițeri de Jandarmi – Fălțiceni – 2013

- Sunt corect despărțite în silabe toate cuvintele din seria: **a.**- cab-lu, prie-ten, cal-cul; **b.**-ca-blu,pri-e-ten,cal-cul; **c.**-ca-blu,pri-e-ten,ca-lcul; **d.**-cab-lu,pri-et-en,calc-ul.
- În cuvintele: *piatră, pieton, pin*, litera *i* notează, în ordine:
a.- semivocală, vocală, vocală; **b.**- vocală, vocală, vocală;
c.- semivocală, semivocală, semivocală; **d.**- semivocală, semivocală, vocală.
- Numărul de litere este egal cu numărul de sunete numai în cazul cuvintelor din seria:
a.- barem, escavator, ceapă; **b.**- chin, ghindă, excursie
c.- solist, piersică, croitor; **d.**- amintire, el, ghem.
- Este corectă forma: **a.**- fluent; **b.**- înorat; **c.**- respectuos; **d.**- creiat.
- Sensul cuvântului *escapadă* este: **a.**- intrare într-o capcană;
b.- ieșire, uneori nepermisă și ascunsă, de scurtă durată, cu scopul de a petrece;
c.- suire, cățărare, ascensiune; **d.**- acțiunea de a ocoli și rezultatul ei.
- Seria care conține numai neologisme este: **a.**- specializare, incalculabil, olfactiv;
b.- tată, uliță, înalt; **c.**- harbuz, vanitate, acaret; **d.**- câine, martie, oxid.
- Sunt derivate toate cuvintele din seria: **a.**- pitic, arămiu, culoare;
b.-pistru, a deschide, floare; **c.**-supărăcios, a înșira, benzinărie; **d.**-rece, nefiresc, neaoș
- Cuvintele: *fărădelege, câine-lup, C.E.C.* sunt: **a.**- derivate cu prefix;
b.- derivate cu sufix; **c.**- compuse; **d.**- obținute prin conversiune.
- Cuvintele *zgârcit* și *generos* sunt: **a.**-sinonime; **b.**-antonime; **c.**-omonime; **d.**-paronime.
- Cuvintele *casier* și *cazier* sunt: **a.**-sinonime; **b.**-antonime; **c.**-paronime; **d.**-polisem.
- Enunțul în care există un pleonasm este:
a.- Aeronava a aterizat în siguranță pe pământ. **b.**-În această noapte vor fi averse
c.- Și-a expus foarte clar părerea. **d.**- Salariul său va crește cu 5 %.
- Sensul locuțiunii *cu dare de mână* este: **a.**-fragil; **b.**-înstărit; **c.**-strângător; **d.**- hoț.
- Seria care conține substantive defective de plural este: **a.**- stilou, pisică, nume;
b.- unt, sete, curaj; **c.**- elefant, lăcustă, piatră; **d.**- învățătoare, casă, buzunar.
- Conține numai forme corecte de genitiv-dativ seria: **a.**- pisicii, mamei, hârtiei;
b.- pisicii, mamei, hârtiei; **c.**- pisice, mamei, hârtiei; **d.**- pisice, mamei, hârtii.
- Cuvântul subliniat din enunțul: *S-a pus problema unei evoluții neașteptate a situației* este: **a.**- adj.pron.nehotărât; **b.**- pron. nehotărât; **c.**- articol nehot.; **d.**- numeral cardinal.
- Cuvântul *lui* este articol hotărât în enunțul: **a.**- Câinele lui se numește Lord.
b.-Lui i-am împrumutat cartea. **c.**-Sora lui Bogdan e medic. **d.**-Datorită lui a câștigat.
- Seria care conține exclusiv adjective fără grad de comparație este:
a.- curat, rece, simpatice; **b.**- viu, superior, optim;
c.- chimic prietenos, principal; **d.**- slab, ateu, inferior.
- Sunt invariabile toate adjectivele din seria: **a.**- albastru, bun, negru;
b.- gri, propice, cumsecade; **c.**- clar, violet, ferice; **d.**- alb, ciudat, caraghios.
- Enunțul în care apare un pronume de politețe este: **a.**- Dâșii au ales un alt traseu.
b.- I-ai întâlnit și pe ei. **c.**- Dumnealor au fost ospitalieri. **d.**- Voi ați întârziat.
- În enunțul: *Dumneata știi și eu nu știu – zise el cu îndrăzneală.*, secvența subliniată reprezintă: **a.**- o apozitie dezvoltată; **b.**- un cuvânt incident;
c.- o propoziție incidentă; **d.**- o frază incidentă.

- 21.- Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în varianta:
 a.- *Maria înseși a fost surprinsă de cadoul nostru.*
 b.- *Maria însăși a fost surprinsă de cadoul nostru.*
 c.- *Maria însuși a fost surprinsă de cadoul nostru.*
 d.- *Maria înșiși a fost surprinsă de cadoul nostru.*
- 22.- Fraza care are organizarea sintactică: *circ.de timp – principală – atributivă* este:
 a.- *Când a început proiectul, a primit o scrisoare care l-a impresionat.*
 b.- *Când a venit ploaia, erau în magazin.*
 c.- *Chiar dacă nu mi-a plăcut, am făcut ce mi s-a cerut.*
 d.- *Ieri a încercat să vopsească gardul pe care l-a construit vecinul.*
- 23.- Cuvântul *ceartă* conține: a.- șase litere și șase sunete; b.- șase litere și cinci sunete;
 c.- șase litere și patru sunete; d.- cinci litere și șase sunete.
- 24.- În cuvântul *consimțământ* accentul se pune pe: a.- prima silabă;
 b.- a doua silabă; c.- a treia silabă; d.- ultima silabă.
- 25.- Propoziția subordonată din fraza: *Trebuie să rămânem uniți.*, este:
 a.- compl.directă; b.- compl.indirectă; c.- subiectivă; d.- predicativă.
- 26.- În fraza: *Tata ne-a spus că lucrurile astea sunt serioase și că nu trebuie să ne amuzăm.*, există: a.- 6 propoziții; b.- 5 propoziții; c.- 4 propoziții; d.- 3 propoziții.
- 27.- Indicativul prezent al verbelor *a ști*, *a veni*, *a scrie*, persoana a II-a singular este corect în seria: a.- știu, vin, scriu; b.- știi, vii, scrii; c.- ști, vi, scri; d.- știe, vine, scrie.
- 28.- Formele corecte de imperativ ale verbului *a fi* la pers. a II-a sg. sunt:
 a.- Fi ! Nu fi ! b.- Fii ! Nu fi ! c.- Fii ! Nu fii ! d.- Fi ! Nu fii !
- 29.- Sensul neologismului *a abroga* este: a.- a încuviința o acțiune a cuiva;
 b.- a înălța un steag; c.- a anula o lege, o dispoziție oficială; d.- a face un compromis
- 30.- Seria care conține exclusiv adverbe de mod este: a.- bine, frățește, așa;
 b.- acasă, curând, deodată; c.- azi, sus, curând; d.- agale, ieri, departe.
- 31.- Substantivul *soră* este folosit corect în cazul dativ în enunțul:
 a.- *Îi fac surorii mele un cadou.* b.- *Îi fac soră-mi un cadou.*
 c.- *Îi fac lu sora mea un cadou.* d.- *Îi fac la sora mea un cadou.*
- 32.- Există numai prepoziții specifice cazului genitiv în seria:
 a.- asemenea, asupra, conform; b.- asupra, contra, împotriva;
 c.- grație, datorită, potrivit; d.- despre, pentru, lângă.
- 33.- Sunt derivate cu sufix toate cuvintele din seria: a.- argintar, frățește, studentime;
 b.- gros, învățător, clar; c.- actor, pește, copilandru; d.- miel, cartuș, crețe.
- 34.- Cuvântul *troian* are în structură: a.- 1 hiat și 1 dif.; b.- 1 diftong; c.- 1 trift.; d.- 1 hiat.
- 35.- Cuvântul *aș* din enunțul: *Aș ! Nu știi ce obraznic s-a făcut !* este:
 a.- verb auxiliar; b.- interjecție; c.- substantiv; d.- verb predicativ.
- 36.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Vrea să afle cine a ajuns la destinație.*, este:
 a.- pronume relativ / complement direct; b.- pronume relativ / subiect;
 c.- pronume nehotărât / subiect; d.- pronume interogativ / compl.direct.
- 37.- Există o atributivă în fraza: a.- *Ideea să rămână în cabană le-a plăcut.*
 b.- *Ar vrea să știe adevărul.* c.- *Trebuie să ne grăbim acum.*
 d.- *Îmi pare rău că rămâne acolo.*
- 38.- Pot avea omonime toate cuvintele din seria: a.- păr, liceu, cartier;
 b.- actor, cui, albastru; c.- răs, banc, liliac; d.- pin, tastatură, automobil.

- 39.- Există un nume predicativ exprimat prin verb la modul infinitiv în exemplul:
 a.- *E de așteptat să reușim.* b.- *Visul lui este de a călători cât mai mult.*
 c.- *Problema este cum ne întoarcem.* d.- *Actorul este aplaudat.*
- 40.- Conjugarea verbului din enunțul: *Văd mulți oameni fericiți.*, este:
 a.- conj. I; b.- conj. a II-a; c.- conj. a III-a; d.- conj. a IV-a.
- 41.- În enunțul: *Lucrările au fost redactate deja.*, predicatul este:
 a.- nominal; b.- verbal, la diateza activă; c.- verbal, la diat.pasivă; d.- verbal, loc.vb.
- 42.- Virgula nu a fost folosită corect în enunțul: a.- *Deși răcită, a ieșit la plimbare cu noi.*
 b.- *Astămpără-te, copile !* c.- *Cerul, nu se mai zărea.* d.- *Ai carte, ai parte.*
- 43.- Seria alcătuită exclusiv din cuvinte corecte este: a.- gheață, chiar, gheată;
 b.- ghiață, chiar, gheată; c.- gheață, chear, gheată; d.- ghiață, chiar, ghiată.
- 44.- Acordul este realizat incorect în enunțul:
 a.- *Niciunul dintre noi nu o contrazice pe mama.*
 b.- *Fiecare dintre voi a răspuns corect.*
 c.- *Băiatul și verișoarele sale au plecat.*
 d.- *Rezultatul la teste i-au încurajat pe candidați.*
- 45.- Enunțul scris corect este: a.- *S-a putea să-i vadă pe fii săi.*
 b.- *S-ar putea să-i vadă pe fiii săi.* c.- *S-ar putea să-i vadă pe fiii săi.*
 d.- *Sar putea să-i vadă pe fiii săi.*
- 46.- Sunt corecte toate formele de condițional-optativ din seria:
 a.- (mi-) ar place, ar vede, ai știi; b.- (mi-) ar plăcea, ar vedea, ai ști;
 c.- (mi-) ar plăcea, ar vede, ai știi; d.- (mi-) ar place, ar vedea, ai ști.
- 47.- Propoziția principală din fraza: *Îi părea rău că trebuia să anunțe când va avea loc plecarea.*, este: a.- *Îi părea rău;* b.- *că trebuia;* c.- *să anunțe;* d.- *când va avea loc plecarea*
- 48.- Primul predicat din fraza: *Ai să faci cum spunem noi.*, este:
 a.- ai; b.- ai să faci; c.- să faci; d.- spunem.
- 49.- În enunțurile: *Când doi se ceartă, al treilea câștigă. Amândoi știau adevărul.*, apar:
 a.- un numeral cardinal, un numeral ordinal, un numeral distributiv;
 b.- un numeral cardinal, un numeral ordinal, un numeral colectiv;
 c.- un numeral ordinal, un numeral cardinal, un numeral fracționar;
 d.- un numeral ordinal, un numeral ordinal, un numeral cardinal.
- 50.- Partea de propoziție subliniată în enunțul: *Le-a cerut elevilor o explicație.*, este:
 a.- compl. ind. în Ac.; b.- compl. ind. în D.; c.- c. ind. în G.; d.- c. direct în Ac.
- 51.- Cuvântul subliniat în enunțul: *E bine că se gândește numai la reușită.*, este:
 a.- pronume reflexiv; b.- pronume demonstr.; c.- pron. pers.; d.- pron. posesiv.
- 52.- Cuvântul *o* are valoare morfologică de pronume personal în enunțul:
 a.- *A întâlnit-o la teatru.* b.- *A cumpărat o carte și trei caiete.*
 c.- *O ! ce frumoasă este !* d.- *Își dorește o bicicletă.*
- 53.- Cuvântul subliniat în enunțul: *Tinerii s-au pregătit pentru acest concurs.*, este format prin: a.- derivare cu prefix; b.- deriv. cu sufix; c.- compunere; d.- conversiune.
- 54.- Prin contragerea propoziției subordonate din fraza: *Ziua care este bună se cunoaște de dimineață.*, se obține: a.- un c. ind.; b.- un nume pred.; c.- un atribut; d.- un c. direct.
- 55.- Subiectul propoziției: *Astăzi vom afla rezultatele.*, este:
 a.- inclus; b.- subînțeles; c.- simplu; d.- multiplu.
- 56.- Sinonimul cuv. *solicitare* este: a.- grijă; b.- singurătate; c.- cerere; d.- promptitudine.

- 57.- Conține doar nume corecte de locuitori seria: **a.-** fălțicenean, oltian, clujan;
b.- fălțicenean, oltean, clujean; **c.-** fălțicenean, oltian, clujean;
d.- fălțicenean, oltean, clujean.
- 58.- Conțin diftongi toate cuvintele din seria: **a.-** careu, pian, lin;
b.- oaie, cui, miere; **c.-** alee, sfios, elefant; **d.-** leoaică, vie, afacere.
- 59.- Aparțin vocabularului fundamental toate cuvintele din seria: **a.-** mână, foc, pâine;
b.- casă, curechi, postelnic; **c.-** recensământ, apotecă, mamă; **d.-** vâtaf, ipotenuză, a fi.
- 60.- Sunt monosilabice toate cuvintele din seria: **a.-** pariu, chef, scrisoare;
b.- fericit, ploi, individ; **c.-** pod, noi, unchi; **d.-** cadou, caz, sărbătoare.

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Cuvintele sunt despărțite corect în silabe în varianta indicată.
- 2.- **a.-** Despărțim în silabe și subliniem litera *i*: *pîa-tră, pî-e-ton, pîn*(semivoc, voc., voc.)
- 3.- **c.-** În celelalte variante sunt cuvinte cu mai multe sau mai puține sunete decât litere: *excavator, excursie* (*x* are două sunete), *ceapă* (*e* este lit.ajutătoare), *chin, ghindă, ghem* (*h* este lit.ajutăt.), *el* (*e* subînțelege și semivocala *i*).
- 4.- **c.-** Celelalte cuvinte se scriu corect: *fluent, înnorat, creat*.
- 5.- **b.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 6.- **a.-** În celelalte variante sunt și cuvinte din fondul principal (*tată, uliță, înalt, câine, martie*) sau arhaisme (*harbuz, acaret*).
- 7.- **c.-** Derivarea se realizează cu prefixe și/ sau sufixe. În celelalte variante nu sunt derivate: *pitic, culoare, pistrui, floare, rece, neaoș*.
- 8.- **c.-** Toate cuvintele sunt formate prin compunere: *fărădelege* (compunere prin contopire/sudare), *câine-lup* (compunere prin alăturare cu cratimă), *C.E.C.* (comp. prin abreviere).
- 9.- **b.-** Cuvintele *zgârcit* și *generos* sunt antonime.
- 10.- **c.-** Cuvintele date sunt paronime.
- 11.- **a.-** *A ateriza* = a coborî avionul pe pământ (pe Tera).
- 12.- **b.-** Locuțiunea adjectivală *cu dare de mână* = înstărit.
- 13.- **b.-** În celelalte variante sunt substantive care au formă de pl.: *stilouri, pisici, elefanți, pietre, case, buzunare*. Substantivele *nume* și *învățătoare* sunt invariabile (au aceeași formă pentru ambele numere).
- 14.- **a.-** Numai varianta indicată este corectă.
- 15.- **c.-** În enunțul: *S-a pus problema unei evoluții neașteptate a situației.*, cuv. subliniat este articol nehotărât pentru genitiv.
- 16.- **c.-** Articolul hotărât proclitic *lui* se așază numai: - în fața tuturor substant. proprii masculine (*lui Bogdan*), în fața unor substantive feminine neologice (*lui Gabi*), în fața lunilor, anilor și a unor substantive comune: *lui nenea, lui badea etc.*
- 17.- **b.-** În celelalte variante există adjective cu grade de comparație: *curat, rece, slab, simpatic, prietenos*.
- 18.- **b.-** În celelalte variante sunt și adjective variabile: *albastru, bun, negru, clar, violet, alb, ciudat, caraghios*.
- 19.- **c.-** Pronumele: *dânsul, dânsa, dânsii, dânsule* sunt pronume personale, nu de politețe

- 20.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Dumneata știi* ¹/(PP) și *eu nu știu* ²/(PP) - *zise el cu îndrăzneală* ³/(PINC).
- 21.- **b.-** Adjectivul pronominal de întărire este folosit corect în varianta indicată.
- 22.- **a.-** Delimitarea și felul prop.: *Când a început proiectul* ¹/(CT) *a primit o scrisoare* ²/(PP) *care l-a impresionat* ³/(AT) În celelalte variante, propozițiile sunt: *Când a venit ploaia* ¹/(CT) *erau în magazin* ²/(PP) *Chiar dacă nu mi-a plăcut* ¹/(CV) *am făcut* ²/(PP) *ce mi s-a cerut* ³/(CD) *Ieri a încercat* ¹/(PP) *să vopsească gardul* ²/(CD) *pe care l-a construit vecinul* ³/(AT).
- 23.- **b.-** Cuvântul *cear-tă* conține 6 litere și 5 sunete (*e* este literă ajutătoare).
- 24.- **d.-** În cuvântul *con-sim-ță-mânt* accentul cade pe ultima silabă.
- 25.- **c.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Trebuie* ¹/(PP) *să rămânem uniți* ²/(SB).
- 26.- **c.-** Numărul propozițiilor este dat de numărul predicatelor: *a spus, sunt serioase, nu trebuie, să ne amuzăm*. Sunt patru propoziții.
- 27.- **b.-** Forma corectă a verbelor date este în varianta indicată.
- 28.- **b.-** Idem.
- 29.- **c.-** Sensul cuvântului *a abroga* = a anula o lege, o dispoziție oficială.
- 30.- **a.-** În celelalte variante sunt și adverbe de timp (*curând, azi, ieri*) sau adverbe de loc (*acasă, sus, departe*).
- 31.- **a.-** Forma corectă este *surorii*.
- 32.- **b.-** Prepozițiile specifice genitivului sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv. În celelalte variante sunt și prepoziții specifice dativului și pentru acuzativ.
- 33.- **a.-** Numai în varianta indicată sunt cuvinte derivate cu sufix.
- 34.- **b.-** Despărțim în silabe: *tro-ian* conține un diftong.
- 35.- **b.-** Cuvântul *ax* ! din enunțul dat este interjecție fără funcție sintactică.
- 36.- **b.-** În enunțul: *Vrea* ¹/(PP) *să afle* ²/(CD) *cine a ajuns la destinație* ³/(CD). În propoziția a treia, pronumele relativ *cine* are funcția de subiect.
- 37.- **a.-** Delimitarea și felul propozițiilor: *Ideea* ¹/(PP) *să rămână în cabană* ²/(AT) *le-a plăcut* ¹/(PP) În celelalte variante, propozițiile sunt: *Ar vrea* ¹/(PP) *să știe adevărul* ²/(CD). *Trebuie* ¹/(PP) *să ne grăbim acum* ²/(SB). *Îi pare rău* ¹/(PP) *că rămâne acolo* ²/(CI).
- 38.- **c.-** Numai în varianta indicată sunt cuvinte care pot avea omonime.
- 39.- **b.-** Numai în enunțul: *Visul lui este de a călători cât mai mult.*, există pred. nominal format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin verb la infinitiv.
- 40.- **b.-** Verbul *a vedea* este de conjugarea a II-a.
- 41.- **c.-** În enunțul: *Lucrările au fost redactate deja.*, pred. subliniat este verbal exprimat prin verb la diateza pasivă.
- 42.- **c.-** Virgula nu se pune între subiect și predicat.
- 43.- **a.-** Sunt scrise corect numai cuvintele din varianta indicată.
- 44.- **d.-** Acordul corect în varianta **d** este: *Rezultatul de la teste i-a încurajat ...*
- 45.- **c.-** Numai în varianta indicată enunțul este scris corect.
- 46.- **b.-** Numai în varianta indicată formele verbale sunt corecte.
- 47.- **a.-** Delimitarea și felul prop.: *Îi părea rău* ¹/(PP) *că trebuia* ²/(CI) *să anunțe* ³/(SB) *când va avea loc plecarea* ⁴/(CD).

- 48.- **b.**- Primul predicat este ai să faci la modul indicativ, viitorul popular. Verbul a avea și cuvântul o din fața conjuncției să formează viitorul popular.
- 49.- **b.**- În enunțul dat, există numerele: doi = numeral cardinal + al treilea = numeral ordinal + amândoi = numeral colectiv.
- 50.- **b.**- În enunțul: Le-a cerut elevilor o explicație., cuvântul subliniat este c.ind.în D.
- 51.- **a.**- În enunțul dat, pronumele se este reflexiv, marcă a diatezei reflexive.
- 52.- **a.**- Numai în enunțul: Am întâlnit-o la teatru., cuv. o este pron. pers., formă neacc., cu funcția sintactică de compl.direct. În celelalte variante, pronumele o este, în ordine: numeral cu valoare adjectivală + interjecție + articol nehotărât-
- 53.- **d.**- În enunțul dat, adjectivul articulat cu art.hotărât devine substantiv prin schimarea valorii gramaticale (conversiune).
- 54.- **c.**- Propozițiile se contrag în partea de propoziție corespunzătoare. Ziua ¹/(PP) care este bună ²/(AT) se cunoaște de dimineață. ¹/ Prop. AT se contrage în atribut.
- 55.- **a.**- Subiectele neexprimate la per. I și a II-a sunt incluse. La persoana a III-a sunt subiecte subînțelese.
- 56.- **c.**- Sinonimul cuvântului solicitare = cerere.
- 57.- **b.**- Formele corecte de locuitori sunt în varianta indicată.
- 58.- **b.**- Despărțim în silabe și subliniem diftongii: oa-ie, cui, mie-re. În celelalte variante nu sunt diftongi în cuvintele: pi-an, lin, a-le-e, sfi-os, e-le-fant, vi-e, a-fa-ce-re, le-oai-că.
- 59.- **a.**- Vocabularul fundamental conține cuvinte simple. În celelalte variante sunt și cuvinte care aparțin masei vocabularului (neologisme și arhaisme).
- 60.- **c.**- În celelalte variante sunt și cuvinte plurisilabice: pa-riu, scri-soa-re, fe-ri-cit, in-di-vid, ca-dou, săr-bă-toa-re.

Scoala de Agenți de Poliție „Septimiu Mureșan” – Cluj-Napoca – 2013

- 1.- Între expresiile cu capul în nori și cu picioarele pe pământ există o relație de:
a.- sinonimie; **b.**- antonimie; **c.**- omonimie; **d.**- paronimie.
- 2.- Aparțin vocabularului fundamental toate cuvintele din seria:
a.-om, cucuruz, masă; **b.**-vornic, apă, butelie; **c.**-om, apă, masă; **d.**-furnizor, etern.
- 3.- Sunt formate prin derivare cu sufix de la cuvântul drum toate cuvintele din seria:
a.- drumul, drumeț, drumeag; **b.**- drumeț, drumeag, drumurile;
c.- drumeț, drumului, drumuri; **d.**- drumeț, drumeag, drumuleț.
- 4.- S-a format prin compunere cuvântul: **a.**-binefacere; **b.**-preșcolar; **c.**-bunicuță; **d.**-carte.
- 5.- Sunt scrise corect toate cuvintele din seria:
a.- a înnota, a înnegri, a înnebuni; **b.**- înota, a înnegri, a înnebuni;
c.- a înnota, a înegri, a înnebuni; **d.**- a înegri, a înota, a înnebuni.
- 6.- Sunt sinonime cuvintele din seria: **a.**- etern, efemer; **b.**- acum, atunci;
c.- petrolier, petrolifer; **d.**- zgârcenie, avariție.
- 7.- Există o greșală de exprimare în enunțul:
a.- *Vorbea pe un ton glacial.* **b.**- *Am un orar încărcat.*
c.- *Am cumpărat un atlas geografic.* **d.**- *Casa noastră are mai multe dependențe.*
- 8.- Sensul cuvântului vindictiv este:**a.**-profitabil;**b.**-benefic;**c.**-răzbunător;**d.**-vindecător.
- 9.- Aparțin aceleiași familii lexice toate cuvintele din seria:
a.- florar, floretă, floriceică; **b.**- florentin, floriceică, florărie;
c.- floretă, floricea, florăreasă; **d.**- floriceică, înflorit, înfloritor.
- 10.- Seria care nu conține niciun neologism este: **a.**- masă, management, creditor;
b.- pâine, trei, departe; **c.**- euforie, platitudine, casă; **d.**- solitar, lucrativ, infantil.
- 11.- Enunțul care nu conține niciun pleonasm este:
a.- *Au colaborat la realizarea proiectului.* **b.**- *E indicat să avansați înainte.*
c.- *Rănitul a făcut hemoragie de sânge.* **d.**- *Au conlucrat împreună la proiect.*
- 12.- Cuvântul care conține trei consoane, două vocale și o semivocală este:
a.- barcă; **b.**- perdea; **c.**- respect; **d.**- ceas.
- 13.- Există numai cuvinte care conțin cel puțin un hiat în seria: **a.**- aerian, poet, păun;
b.- ființă, tablou, ceară; **c.**- apă, alee, coerență; **d.**- veneai, spui, auzi.
- 14.- Există numai cuvinte care conțin câte un triftong în seria: **a.**-amăru, spuneai, veneau;
b.- noi, alee, voiai; **c.**- citeai, vii, voiai; **d.**- spuneau, auzeai, leoaică.
- 15.- În cuvântul creioane există: **a.**- 1 dift.și 1 triftong; **b.**- 1 trift.; **c.**-1 diftong; **d.**-1 hiat.
- 16.- Nu există niciun diftong în cuvântul: **a.**- ceasornicar; **b.**- seară; **c.**-iarnă; **d.**-coate.
- 17.- În cuvântul ceartă există:**a.**-6 litere,7 sunete; **b.**-6 lit.,5 sun.; **c.**-5 lit.,6 s.; **d.**-6 lit.,7 s.
- 18.- Există un substantiv în acuzativ în enunțul: **a.**- *Mergeam în parc.*
b.- *Casa bunicilor e spațioasă.* **c.**- *Îți spun ceva.* **d.**- *Nu-mi place înghețata.*
- 19.- Substantivele din enunțul:În grădina bunicilor sunt multe flori.,au,în ordine,cazurile:
a.- N., G., Ac.; **b.**- Ac., G., N.; **c.**- N., Ac., G.; **d.**- Ac., D., N.
- 20.- Cuvântul lui este articol hotărât în enunțul:
a.- *Lui Carmen nu-i place gramatica.* **b.**- *Lui i-am spus adevărul.*
c.- *Prietenii lui merg la mare.* **d.**- *Nu-i explici și lui ?*

- 21.- Sunt invariabile toate adjectivele din seria: **a.-** mare, mov, albastru;
b.- mic, gri, vernil; **c.-** atroce, feroce, frumos; **d.-** gri, feroce, mov.
- 22.- Adjectivul subliniat din enunțul: *Apa izvorului este foarte limpede.*, se află la gradul:
a.- compar.de super.; **b.-** compar.de egalit.; **c.-** superl.relativ; **d.-** superl.absolut.
- 23.- Numeralele din enunțul: *Amândurora le-ar conveni câștigurile însușite.*, sunt:
a.- colectiv cu valoare substantivală, colectiv cu valoare adjectivală;
b.- colectiv cu valoare substantivală, multiplicativ cu valoare adjectivală;
c.- cardinal cu valoare substantivală, colectiv cu valoare substantivală;
d.- distributiv cu valoare substantivală, multiplicativ cu valoare adjectivală.
- 24.- Pronumele din enunțul: *Toți au văzut meciul.*, este:
a.- personal; **b.-** posesiv; **c.-** demonstrativ; **d.-** nehotărât.
- 25.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Dă-le alor săi șansa să te cunoască!* este:
a.- pronume posesiv, cazul dativ; **b.-** adjectiv pronominal posesiv, cazul dativ;
c.- pronume nehotărât în genitiv; **d.-** pronume relativ în nominativ.
- 26.- Există două pronume personale în enunțul:
a.- *Noi cumpărăm o floare.* **b.-** *Ceilalți ne spun adevărul.*
c.- *Nu i-am spus mamei că te-am întâlnit.* **d.-** *Toți prietenii mă vor felicita.*
- 27.- Sunt scrise corect toate numerele din seria:
a.- patrusprăzece, nouășpe, al doilea; **b.-** șaisprăzece, treișpe, al optulea;
c.- al noulea, cinșpe, al treilea; **d.-** al optulea, șaptezeci, șaisprezece.
- 28.- Există numai verbe de conjugarea a II-a în seria: **a.-** a mânca, a bea, a șede;
b.- a avea, a crea, a ști; **c.-** a bea, a avea, a vedea; **d.-** a face, a merge, a avea.
- 29.- Verbul subliniat din enunțul: *În apropierea școlii se află un teren de sport.*, e la mod:
a.- indicativ; **b.-** conjunctiv; **c.-** condițional-optativ; **d.-** infinitiv.
- 30.- Este la diateza pasivă verbul din enunțul:
a.- *Ne gândim la ai noștri.* **b.-** *Mergem în parc.*
c.- *Citeam în fiecare zi câte cincizeci de pagini.* **d.-** *Am fost ajutat mereu de familie.*
- 31.- Verbul *a fi* este copulativ în enunțul: **a.-** *Acum sunt la școală.*
b.- *Aș fi aflat adevărul dacă mă străduiam mai mult.*
c.- *Tu ești inteligent.* **d.-** *Cartea este acum zece lei.*
- 32.- Prepoziția din enunțul: *Avionul zbura deasupra orașului.*, cere cazul:
a.- acuzativ; **b.-** genitiv; **c.-** dativ; **d.-** vocativ.
- 33.- Predicatul din propoziția: *Mare i-a fost ieri bucuria.*, este;
a.- a fost bucuria; **b.-** a fost; **c.-** a fost ieri; **d.-** mare a fost.
- 34.- Există un compl. indirect exprimat prin pronume personal în dativ în enunțul:
a.- *Nu te pot certa acum.* **b.-** *Nu-mi spui nicio noutate.*
c.- *Ascultă-l și pe Ion!* **d.-** *Te-ai supărat degeaba.*
- 35.- Substantivele din enunțul: *Casa de lângă pădurea satului e mare.*, au funcția de:
a.- subiect, compl.circ.de loc, atribut substantival prepozițional;
b.- subiect, atribut substantival genitival, atribut apozitional;
c.- subiect, atribut substantival prepozițional, atribut substantival genitival;
d.- atribut substantival prepozițional, atribut substantival genitival, subiect.
- 36.- În propoziția: *Nu-l pot ajuta acum.*, există: **a.-** un compl.direct;
b.- trei complemente directe; **c.-** două compl. directe; **d.-** patru compl.directe.

- 37.- Cuvântul subliniat din enunțul: *Mi-a venit o idee genială.*, este:
a.- compl.direct; **b.-** subiect; **c.-** nume predicativ; **d.-** atribut substantival.
- 38.- Există un subiect inclus în enunțul: **a.-** *Afară e frig.* **b.-** *Au plecat la film.*
c.- *Ai rezolvat corect toate exercițiile?* **d.-** *Ceilalți muncesc mai mult decât tine.*
- 39.- Există un adjectiv cu funcția sintactică de nume predicativ în enunțul:
a.- *Orice floare este frumoasă.* **b.-** *În grădina noastră sunt mulți pomi fructiferi.*
c.- *Am ascultat cu atenție ce mi-ai spus.* **d.-** *Tu vei deveni actor.*
- 40.- Atributul adjectival din enunțul: *Ce fructe preferi?* este exprimat prin:
a.- adj.pron.interogativ; **b.-** adj. propriu-zis; **c.-** adj.pron.relativ; **d.-** adj.pron.neg.
- 41.- Există un compl.circ.de loc exprimat prin substantiv în cazul genitiv în enunțul:
a.- *Nu parcați în fața școlii!* **b.-** *Acolo e o mașină nouă.*
c.- *Nu mai umbla noaptea prin pădure!* **d.-** *Hai acasă!*
- 42.- Prin expansiunea cuvântului subliniat din propoziția *Pot citi orice.*, se obține o prop.:
a.- compl.directă; **b.-** compl.indirectă; **c.-** subiectivă; **d.-** predicativă.
- 43.- Propoziția subordonată din fraza: *Aș vrea să merg în parc.*, este introdusă prin:
a.- adverb relativ; **b.-** conjuncție subord.; **c.-** pronume relativ; **d.-** adj.pron.relativ.
- 44.- Există o propoziție subordonată condițională în fraza:
a.- *Voi reuși dacă voi rezolva corect.* **b.-** *Întrebarea mea este dacă voi reuși.*
c.- *Nu se știe dacă voi reuși.* **d.-** *Nu știu dacă voi reuși.*
- 45.- Prin contragerea subordonatei din fraza: *Omul care muncește câștigă experiență.*, se obține: **a.-** un compl.direct; **b.-** un atribut; **c.-** un subiect; **d.-** un nume predicativ.
- 46.- Propoziția subordonată din fraza: *Am revăzut locul unde ne-am întâlnit cândva.*, este:
a.- circ.de loc; **b.-** circ. de timp; **c.-** atributivă; **d.-** circ.de cauză.
- 47.- În fraza: *Merg unde vreau, dar nu fac ce vreau.*, există, în ordine, următ. propoziții:
a.- PP, CL, PP, CD; **b.-** PP, AT, PP, CI; **c.-** CL, AT, PP, CD; **d.-** PP, CD, PP, PR.
- 48.- În fraza: *Nu-mi convine situația care s-a creat recent, fiindcă nu m-ai întrebat și pe mine, deși eram de față.*, propozițiile sunt, în ordine:
a.- PP, AT, CZ, CV; **b.-** PP, SB, CS, CM; **c.-** PP, CZ, CZ, CM; **d.-** PP, AT, CV, CV.
- 49.- În fraza: *Cine se scoală de dimineață departe ajunge.*, pronumele relativ introduce:
a.- predicativă; **b.-** subiectivă; **c.-** compl.directă; **d.-** compl.indirectă.
- 50.- Interjecția predicativă din enunțul: *Hai când te chem!* este termen regent pentru:
a.- compl.directă; **b.-** predicativă; **c.-** circ.de timp; **d.-** subiectivă.
- 51.- Verbul *a trebui* își subordonează o propoziție: **a.-** SB; **b.-** PR; **c.-** CD; **d.-** CI.
- 52.- Propozițiile subordonate din fraza: *Ca să reușești și ca să te bucuri de rezultatele obținute, muncește cu pasiune!* sunt: **a.-** subiective; **b.-** cauzale; **c.-** finale; **d.-** concesive.
- 53.- Există numai propoziții principale în fraza:
a.- *Muncești mult ca să câștigi faimă.* **b.-** *Muncește mult și vei câștiga respectul.*
c.- *Muncește mult, fiindcă este ambițios.* **d.-** *Muncește cine dorește.*
- 54.- Există o prop. cauzală în fraza: **a.-** *Aș vrea să aflu adevărul.* **b.-** *Știi că ai dreptate.*
c.- *Merg la școală să mă bucur de prezența colegilor.*
d.- *Fiindcă nu am înțeles totul, te-am întrebat pe tine.*
- 55.- Propoziția subordonată din fraza: *El a ajuns ce și-a dorit.*, este:
a.- predicativă; **b.-** modală; **c.-** completivă directă; **d.-** subiectivă.
- 56.- Virgula din enunțul: *Vino acasă, Maria!* desparte: **a.-** un substantiv în vocativ;
b.- o interjecție; **c.-** o apozitie; **d.-** o propoziție incidentă de restul enunțului.

- 57.- Este scris corect enunțul: a.- *Mie mi somn.* b.- *Mie mi-i somn.*
c.- *Mi-e mi somn.* d.- *Mie m-i somn.*
- 58.- S-a realizat corect acordul în enunțul:
a.- *Florile acestea sunt a tale, iar a mele sunt acasă.*
b.- *Manuscrisele sunt ale copiilor, ale nepoților și a apropiatilor.*
c.- *Căfelul a cărei cușcă e mare se simte bine.*
d.- *Am un caiet ale cărui file sunt rupte.*
- 59.- În enunțul: *Proprii noștri prieteni au fost nemulțumiți de acești arbitrii.*, există:
a.- două greșeli; b.- trei greșeli; c.- o greșeală; d.- patru greșeli.
- 60.- Nu există nicio greșeală în enunțul::
a.- *Noi nu-i sprijinim pe cei care ne crează probleme.*
b.- *El nu-i agreează pe cei leneși.* c.- *Voi nu creeați niciodată probleme.*
d.- *Ele creează o adevărată operă de artă.*

Răspunsuri și explicații

- 1.- **b.-** Între expresiile *cu capul în nori* și *cu picioarele pe pământ* este o relație de antonimie. Antonimele sunt cuvinte sau expresii cu formă deosebită și înțeles contrar (opus).
- 2.- **c.-** Din vocabularul fundamental fac parte 1500 de cuvinte simple, folosite curent. În vocabularul fundamental nu există cuvinte compuse.
- 3.- **d.-** Articolele hotărâte și formele de plural nu sunt sufixe.
- 4.- **a.-** Numai cuvântul *bine+facere* este format prin compunere prin sudare. Cuvintele *prețcolar* și *bunicuță* sunt derivate cu prefix, respectiv sufix diminutival, iar cuvântul *carte* este simplu.
- 5.- **b.-** Se scriu cu doi *n* numai cuv. care au prefixul *în*, iar cuv. de bază începe cu *n*.
- 6.- **d.-** Răspunsul corect este în varianta indicată.
- 7.- **c.-** Forma corectă a enunțului: *Am cumpărat un atlas geografic.* Paronimul *atlaz* = material, țesătură din care se confecționează rochii.
- 8.- **c.-** Sensul cuvântului *vindictiv* = răzbunător.
- 9.- **d.-** Numai în varianta indicată sunt cuvinte din aceeași familie lexicală (cuvintele trebuie să aibă aceeași rădăcină și să fie apropiate ca sens).
- 10.- **b.-** În celelalte var. sunt neologisme: *management, creditor, euforie, platitudine, solitar, lucrativ, infantil.*
- 11.- **a.-** În celelalte variante sunt pleonasme: *avansați înainte, hemoragie de sânge, au conlucrat împreună.*
- 12.- **b.-** Cuvântul *per-dea* se încadrează în cerința grilei.
- 13.- **a.-** Despărțim în silabe: *a-e-ri-an, po-et, pă-un.* În celelalte variante sunt cuvinte care nu conțin hiat: *ta-blou, cea-ră, a-pă, ve-neai, spui, vo-iai.*
- 14.- **d.-** Despărțim în silabe și subliniem triftongii: *spu-neau, a-u-zeai, le-oai-că.* În alte variante sunt cuvinte care conțin diftongi sau hiat: *a-mă-rui, noi, a-le-e, vii.*
- 15.- **b.-** Despărțim în silabe: *cre-ia-ne* – există un triftong.
- 16.- **a.-** Numai în cuvântul *cea-sor-ni-car* (*e* este literă ajutoare) nu există diftong.
- 17.- **b.-** În cuvântul *cear-tă*, litera *e* este literă ajutoare; are 6 litere și 5 sunete.

- 18.- **a.-** Substantivul în Ac. este în propoziția *Mergem în parc* (c.c.loc). Celelalte substantive sunt în cazurile: *casa* = N., subiect; *bunicilor* = G.,atr. substantival genitival; *înghețata* = N., subiect.
- 19.- **b.-** Analiza substantivelor: *în grădina* = c.c.loc, Ac.+ *bunicilor* = atr.substantival genitival, G.+ *flori* = subiect, N.
- 20.- **a.-** În enunțul *Lui Carmen nu-i place gramatica.*, *lui* este articol hotărât proclitic. În celelalte variante este pronume personal.
- 21.- **d.-** În celelalte variante sunt adjective variabile: *albastru, mic, frumos.*
- 22.- **d.-** Adjectivul *foarte limpede* este la gradul superlativ absolut de superioritate.
- 23.- **b.-** Analiza numeralelor: *amândurora* = compl.indirect exprimat prin numeral colectiv cu valoare substantivală + *însutite* = atribut adjectival exprimat prin numeral multiplicativ cu valoare adjectivală.
- 24.- **d.-** Cuvântul *toți* = subiect exprimat prin pronume nehotărât.
- 25.- **a.-** Cuvântul *alor săi* = compl.indirect exprimat prin pronume posesiv în dativ.
- 26.- **c.-** Numai în enunțul: *Nu i-am spus mamei că te-am întâlnit.*, sunt două pronume personale: *i-* = compl.indirect + *te-* = compl.direct. În celelalte variante este câte un singur pronume personal.
- 27.- **d.-** Se scriu și se pronunță corect: *paisprezece, nouăsprezece, șaisprezece, treisprezece, al nouălea, cincisprezece.*
- 28.- **c.-** În celelalte variante sunt și verbe din alte conjugări: *a mânca, a ști, a face.*
- 29.- **a.-** Verbul *se află* – este la indicativ, prezent, persoana a III-a sg., diateza reflexivă.
- 30.- **d.-** Diateza pasivă se formează din verbul auxiliar *a fi* + participiul altui verb cu condiția să răspundă la întrebarea *de către cine?* Verbul la diateza pasivă este *am fost ajutat* (de familie).
- 31.- **c.-** Verbul *a fi* este copulativ numai în enunțul: *Tu ești inteligent* = pred.nominal.
- 32.- **b.-** Prepozițiile specifice genitivului sunt: *asupra, deasupra, contra, împotriva, înaintea, înapoia, dedesubtul, îndărătul, înăuntrul* – urmate de un substantiv, pronume sau numeral în genitiv.
- 33.- **d.-** Predicatul propoziției este *mare a fost; bucuria* = subiect; *ieri* = c.c.timp.
- 34.- **b.-** În enunțul: *Nu-mi spui nicio noutate.*, compl.indirect este pronumele personal, formă neaccentuată *-mi*.
- 35.- **c.-** Analiza substantivelor: *casa* = subiect + *de lângă pădurea* = atribut substantival prepozițional + *satului* = atribut substantival genitival.
- 36.- **c.-** În enunțul: *Nu-l pot ajuta acum.*, sunt două compl.directe – cuvintele subliniate.
- 37.- **b.-** În enunțul: *Mi-a venit o idee genială.*, substantivul *o idee* are funcția de subiect. *De reținut:* când punem întrebarea *ce?*, vedem dacă predicatul întrebare are subiect (punem întrebarea *cine?* și subînțelegem pronumele *el* sau *ea*; dacă are subiect (exprimat, inclus sau subînțeles), cuvântul sau propoziția următoare este c.direct sau CD; dacă nu are subiect, cuvântul sau propoziția următoare este subiect sau SB. Deci: *ce mi-a venit?* = *o idee*; *cine mi-a venit?* Nu putem spune *Ea mi-a venit o idee*; atunci cuvântul *o idee* este subiect.
- 38.- **c.-** *De reținut:* subiectul este de mai multe feluri:
- subiect *exprimat* (scris în propoziție) care poate fi *simplu* sau *multiplu*;
- subiectul *neexprimat* (nescris în propoziție) poate fi: subiect *inclus* (numai la pers.I și a II-a singular și plural), subiect *subînțeles* (numai la pers.a III-a sg. și

- pl.) și subiect nedeterminat (când predicatul este un verb impersonal). Numai în enunțul de la varianta c: *Ai rezolvat corect toate exercițiile?* subiectul este inclus (*tu*). În celelalte variante: *Afară e frig* (subiect exprimat prin substantiv); *Au plecat la film.* (cine au plecat? = *ei* – subiect subînțeles – este la persoana a III-a); în enunțul: *Ceilalți muncesc mai mult decât tine.*, subiectul este ceilalți = exprimat prin pronume demonstrativ de identitate.
- 39.- a.- În enunțul: *Orice floare este frumoasă.*, predicatul este nominal, format din verb copulativ și nume predicativ exprimat prin adjectiv. Există predicat nominal și în varianta d, dar numele predicativ este substantiv (*actor*). Celelalte variante au predicate verbale exprimate prin verbe predicative.
- 40.- a.- Pronumele relativ-interogativ ce așezat în fața unui subsantiv are întotdeauna funcția de atribut adjectival exprimat prin adjectiv pronominal relativ sau interogativ (ca în enunțul de față).
- 41.- a.- În enunțul: *Nu parcați în fața școlii!*, substantivul subliniat are funcția de c.c.loc și este în genitiv datorită locuțiunii prepoziționale specifice genitivului.
- 42.- a.- Prin expansiune, orice pare de propoziție se transformă în prop. corespunzătoare prin introducerea unui mijloc de legătură și a unui predicat. În enunțul: *Pot citi orice.*, verbul citi are funcția de complement direct exprimat prin verb la infinitiv. Prin expansiune rezultă: *Pot¹/(PP) să citesc orice.²/(CD).*
- 43.- b.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Aș vrea¹/(PP) să merg în parc.²/(CD).* Prop. completivă directă este introdusă prin conjuncția subordonatoare să.
- 44.- a.- Felul propozițiilor din varianta a: *Voi reuși¹/(PP) dacă voi rezolva corect.²/(CT)* În celelalte variante, propozițiile sunt: *Întrebarea mea este¹/(PP) dacă voi reuși.²/(PR).* *Nu se știe¹/(PP) dacă voi reuși.²/(SB).* *Nu știu¹/(PP) dacă voi reuși.²/(CD).*
- 45.- b.- Prin contragere, orice prop. subordonată se transformă în partea de propoziție corespunzătoare prin: eliminarea mijlocului de legătură și eliminarea predicatului prin substantivizarea lui sau prin trecerea la un mod nepredicativ. În enunțul: *Omul¹/(PP) care muncește²/(AT) câștigă experiență.¹/*, propoziția atributivă se contrage în atribut.
- 46.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Am revăzut locul¹/(PP) unde ne-am întâlnit cândva.²/(AT).*
- 47.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Merg¹/(PP) unde vreau.²/(CL) dar nu fac³/(PP) ce vreau.⁴/(CD).*
- 48.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Nu-mi convine situația¹/(PP) care s-a creat recent.²/(AT) fiindcă nu m-ai întrebat și pe mine.³/(CZ) deși eram de față.⁴/(CV).*
- 49.- b.- Delimit. și felul prop.: *Cine se scoală de dimineață¹/(SB) departe ajunge.²/(PP).*
- 50.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Hai¹/(PP) când te chem.²/(CT).*
- 51.- a.- Verbul a trebui este impersonal și cere totdeauna o propoziție subiectivă. Excepție: când este numai la pers. a III-a pl., sub forma trebuiau sau vor trebui are subiect și cere o prop. CD: *Ei vor trebui¹/(PP) să plece.²/(CD).*
- 52.- c.- Delimitarea și felul propozițiilor: *Ca să reușești¹/(CS) și ca să te bucuri de rezultatele obținute.²/(CS) muncește cu pasiune!³/(PP)*
- 53.- b.- Numai enunțul: *Muncește mult¹/(PP) și vei câștiga respectul tuturor!²/(PP)* se încadrează în cerința grilei cu cele două propoziții principale în raport de

- coordonare copulativă. Felul propozițiilor din celelalte variante: *Muncești mult¹/(PP) ca să câștigi faimă.²/(CS).* *Muncește mult¹/(PP) fiindcă este ambițios.²/(CZ).* *Muncește¹/(PP) cine dorește.²/(SB).*
- 54.- d.- Numai enunțul: *Fiindcă nu am înțeles totul,¹/(CZ) te-am întrebat pe tine.²/(PP).* Propozițiile din celelalte variante: *Aș vrea¹/(PP) să aflu adevărul.²/(CD).* *Știu¹/(PP) că ai dreptate.²/(CD).* *Merg la școală¹/(PP) să mă bucur...²/(CS).*
- 55.- a.- Delimitarea și felul propozițiilor: *El a ajuns¹/(PP) ce și-a dorit.²/(PR).*
- 56.- a.- Virgula desparte un substantiv în vocativ de restul propoziției.
- 57.- b.- Numai enunțul: *Mie mi-i somn.*, este corect.
- 58.- d.- În celelalte variante, enunțurile corecte sunt: *Florile acestea sunt ale tale, iar ale mele sunt acasă. Manuscrisele sunt ale copiilor, ale nepoților și ale apropiatilor. Cățelul a cărui cușcă e mare se simte bine.*
- 59.- b.- În enunțul dat sunt trei greșeli. Forma corectă este: *Propriii noștri prieteni au fost mulțumiți de acești arbitri.*
- 60.- d.- Forma corectă este: *Ele creează o adevărată operă de artă.* În celelalte variante, forma corectă este: *Noi nu-i sprijinim pe cei care ne creează probleme. El nu-i agreează pe cei leneși. Voi nu creați niciodată probleme.*

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- D.O.O.M. Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, editat de Academia Română, Editura Univers Enciclopedic, București, 2005
- G.A.L.R. Gramatica limbii române, vol. I, II, Editura Academiei Române, București, 2005
- Avram, Mioara Gramatica pentru toți, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Humanitas, București, 1997
- Bărbulescu, Violeta Gramatica limbii române. Sinteze de teorie și exerciții aplicative, Editura Terathopius, Craiova, 1994
- Boatcă, Maria și colaboratorii Manual preparator de gramatică a limbii române, Editura Mondan, 1996
- Coteanu, Ion Gramatica de bază a limbii române, București, 1982
- Drașoveanu, D.,D. Teze și antiteze în sintaxa limbii române, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1997
- Guțu Romalo, Valeria Sintaxa limbii române. Probleme și interpretări, București, 1973
- Horn, Mihaela și colaboratorii Sintaxa limbii române, Editura Arves, 2003
- Ivănuș, Dumitru și colaboratorii Limba română Compendiu, Grile, Editura Avrămeanca, 1996
- Neamțu, G., G. Elemente de analiză gramaticală, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989
- *** Manualele de limbă română, clasele V-VIII, Editura Humanitas, București, 1996
- *** Manualele de limbă română, clasele V-VIII, Editura Teora, București, 1996-1999
- *** Manualele de limbă română, clasele V-VIII, Editura Corint, București, 1996-1999